**TUẦN 2: TÌM HIỂU VỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **24/3** | **Thứ 3****25/3** | **Thứ 4****26/3** | **Thứ 5****27/3** | **Thứ 6****28/3** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy- Đặc điểm và lợi ích của phương tiện giao thông đường thủy- Hát đọc thơ theo chủ đề. Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy |
| **Thể dục sáng** | - Hô Hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật luân phiên chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về phương tiện giao thông đường thủy- Trò chơi vận động: “Kéo co”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cà kheo. | - Trò chuyện về thuyền bườm- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”- Chơi ở góc thư giãn. Làm thuyền bằng bìa cứng. | - Quan sát tranh về xuồng, ghe- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”- Chơi ở góc vận động mẫu giáo. Làm tàu thủy bằng bìa cứng và giấy màu. | - Trò chuyện về cano-Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành” - Chơi góc khám phá. Làm thuyền và bằng chai nhựa. | - Quan sát tranh về tàu thủy- Trò chơi vận động: “Cắp cua”- Chơi ở góc địa phương. Làm xuồng bằng nỉ và bì cứng. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bò chui qua cổng | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Thuyền giấy” | **LVPTTM** - Gấp thuyền | **LVPTNT**Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ. | **LVPTTC – KNXH**- Bé làm gì khi đi thuyền |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền….- Góc thư viện: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.- Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền- Góc thiên nhiên: Kết bè, làm thuyền trên sông.- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề. |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà.** |
| **Hoạt động chiều** | - Ônbò chui qua cổng - Dạy đọc thơ: “Thuyền giấy”- Chơi ở góc thiên nhiên. | - Ôn dạy đọc thơ: “Thuyền giấy”- Gấp thuyền - Cho trẻ làm quen quyển toán . | - Gấp thuyền - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ.- Cho trẻ hát, đọc thơ về chủ đề. | - Ôn tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ.- Bé làm gì khi đi thuyền- Chơi ở góc xây dựng. | - Ôn bé làm gì khi đi thuyền- Cho trẻ thực hiện quyển khám phá khoa học.- Chơi ở góc âm nhạc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường thủy

- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy

+ Tranh cô có gì? (Dạ các loại thuyền)

 + Thế trong tranh có thuyền gì nè? (Dạ thuyền, tàu, cano, tàu ngầm,...)

- Các con khi đi trên thuyền thì phải ngồi ngay giữa và mặc áo phao.

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy!

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

**------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng và tập theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác.

**2 Cho trẻ:** Bùm bum (34 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô Hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật luân phiên chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Cắp cua, chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, kéo co.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Khăn quàng, dây thừng,...

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Em đi chơi thuyền”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em đi chơi thuyền)

- Ngoài thuyền ra con còn biết những phương tiện nào chạy được dưới nước nữa? (Dạ xuồng, ghe, tàu...)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi giữa thuyền!

**2. Quan sát đàm thoại.**

 - Quan sát tranh về phương tiện giao thông đường thủy

 - Trò chuyện về thuyền bườm

 - Quan sát tranh về xuồng, ghe

 - Trò chuyện về cano

 - Quan sát tranh về tàu thủy

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Kéo co”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội, có số bạn bằng nhau và ngang sức nhau, chọn bạn đầu hàng là bạn mạnh nhất, 2 bạn đầu hàng cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh về phía mình. Nếu đội nào giẩm vào vạch chuẩn trước đội đó thua.

- **Luật chơi:** Đội nào bị kéo qua khỏi vạch giới hạn thì thua cuộc.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Bập bênh, cà kheo.

**\*** **Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với góc thư giản. Làm thuyền bằng bìa cứng.

**\* Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

- **Cách chơi:** Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ, một trẻ làm "thầy thuốc" đứng đối diện (hoặc ngồi) với những người làm "rồng rắn". Các trẻ khác túm đuôi áo nhau (hoặc tay ôm lưng nhau) thành " rồng rắn", tư thế này giúp trẻ cảm nhận các hướng của người khác. Trẻ đứng đầu chọn cháu lớn nhất, khoẻ nhất trong nhóm, " rồng rắn" đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa đọc đồng dao:

Rồng rắn lên mây
Có cây núc nắc
Có nhà hiển binh
Thầy thuốc có nhà hay không?
Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thay thuốc". "Rồng rắn" và "thầy thuốc" đối thoại nhau:
- Thầy thuốc: Có, mẹ con rồng rắn đi đâu?
- Rồng rắn: rồng rắn đi lấy thuốc cho con
- Thầy thuốc: con lên mấy?
- Rồng rắn: con lên một
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên hai
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên ba
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên bốn
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên năm
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên sáu
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên bảy
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên tám
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên chín
- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon
- Rồng rắn: con lên mười
- Thầy thuốc: thuốc ngon vậy, xin khúc đầu
- Rồng rắn: cùng xương cùng xẩu.
- Thầy thuốc: xin khúc giữa.
- Rồng rắn: cùng máu cùng me.
- Thầy thuốc: xin khúc đuôi
- Rồng rắn: tha hồ mà đuổi.

"Thầy thuốc" đuổi bắt "rồng rắn", trẻ đứng đầu dang tay cản "thầy thuốc", " Thầy thuốc" tìm mọi cách để bắt được " khúc đuôi" (trẻ cuối cùng). Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì bạn khúc đuôi bị loại khỏi cuộc chơi. Trò chơi lại bắt đầu từ đầu nhưng lúc này rồng rắn chỉ còn 7 bạn chơi, cứ chơi như thế đến khi rồng rắn ngắndần vì mất bạn chơi. Nếu " rồng rắn" bị đứt khuc hoặc bị ngã thì cũng bị thua.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với góc mẫu giáo. Làm tàu thủy bằng bìa cứng và giấy màu.

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngủ đế
Bắt dế đi tìm
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình

ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc khám phá. Làm thuyền và bằng chai nhựa.

**\* Trò chơi “Cắp cua”**

 - **Cách chơi:** 3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp
Đi khắp thế gian
Tìm con tìm cái
Con gà, con vịt
Con tôm, con cá…
Con nào con nấy,
Cho ta chất đạm
Mau mau cắp về.

– Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ [“con gà, con vịt, con tôm, con cá](http://www.specialkid.vn/)” rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

– Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc

**- Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do ở góc địa phương. Làm xuồng bằng nỉ và bì cứng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề phương tiện giao thông.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - Góc âm nhạc: Miro, dây kim tuyến, hoa, trống lắc,..

 + Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề

 - Góc xây dựng: Hàng rào, hoa, các loại thuyền, chậu cây

 + Gợi ý hoạt động: Xây bến xe tàu, thuyền,...

 - Góc thiên nhiên: Lục bình, que tre, hồ nước

 + Gợi ý hoạt động: Kết bè, làm thuyền trên sông.

 - Góc phân vai: Giấy màu, hợp giấy, hồ,...

 + Gợi ý hoạt động: Đóng vai thợ đóng thuyền

 - Góc thư viện: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông.

 + Gợi ý hoạt động: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

 - Cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền”

 + Bài hát nhắc đến gì? (Dạ thuyền rồng, thuyền vịt)

 + Thế thuyền là phương tiện giao thông đường gì? (Dạ đường thủy)

 - Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi ngay ngắn không dọc phá nước, phải mặc áo phao!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu đồ chơi các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền….

 - Góc thư viện: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.

 - Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền

 - Góc thiên nhiên: Kết bè, làm thuyền trên sông.

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Ngân, Lợi, Ánh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây bến tàu…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc thư viện, góc phân vai, góc xây dựng, góc âm nhạc)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không đi học trể, giờ học không nói chuyện.

Cắt ngắn móng tay, bỏ rác đúng nơi quy định.

Biết tự chào hỏi khi có khách đến”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 24/3/2025 - 28/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Không đi học trể, giờ học không nói chuyện.

Cắt ngắn móng tay, bỏ rác đúng nơi quy định.

Biết tự chào hỏi khi có khách đến”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-------------------

**Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy

 - Đặc điểm và lợi ích của phương tiện giao thông đường thủy

 - Hát đọc thơ theo chủ đề.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô Hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về phương tiện giao thông đường thủy

 - Trò chơi vận động: “Kéo co”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: BÒ CHUI QUA CỔNG.**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên bài vận động và biết cách bò chui qua cổng theo hướng dẫn của cô: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  chuẩn bị cô đến trước vạch xuất phát, hai bàn tay và hai đầu gối chạm đất, khi có hiệu lệnh bò, cô bò tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước và bò thật khéo léo để không chạm vào cổng. Khi bò qua cổng cô đứng lên và đi về cuối hàng.

- Trẻ bò chui qua cổng, tự tin tham gia luyện tập. Trẻ chú ý thực hiện ném trúng đích bằng 2 tay.

 - Giáo dục trẻ tích cực hoạt động, có tinh thần đoàn kết.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. (2) bùm bum

 - Nhạc cho trẻ tập: Em đi chơi thuyền, cùng đi đều

 **2.** **Cho trẻ**: (34) cặp bùm bum, bóng 30 quả, 2 cầu môn, cổng chui.

 **III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

- Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**

 **a. Bài tập phát triển chung**

 - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tại chổ (2 lần x 4 nhịp)

 **b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”**

 - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  chuẩn bị cô đến trước vạch xuất phát, hai bàn tay và hai đầu gối chạm đất, khi có hiệu lệnh bò, cô bò tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước và bò thật khéo léo để không chạm vào cổng. Khi bò qua cổng cô đứng lên và đi về cuối hàng.

 - Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bò chui qua cổng )

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

 **c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

**- Luật chơi :** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

 - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

 - Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ

 **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền….

 - Góc xhư viện: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.

 - Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền

-------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ônbò chui qua cổng

 - Dạy đọc thơ: “Thuyền giấy”

 - Chơi ở góc thiên nhiên.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy

 - Đặc điểm và lợi ích của phương tiện giao thông đường thủy

 - Hát đọc thơ theo chủ đề.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về thuyền bườm

 - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

 - Chơi ở góc thư giãn. Làm thuyền bằng bìa cứng.

**------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Thuyền giấy”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến một em bé chơi thả thuyền giấy trắng tinh trên mặt nước. Bé cứ tưởng như là mình đang ngồi trên thuyền và trôi lênh đênh trên mặt nước.

 - Trẻ thực hiện trả lời câu hỏi khi được cô trò chuyện.

 - Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông và không đùa giỡn khi đi trên các phương tiện giao thông.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ viết trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh bài thơ cắt rời (3)

- Giấy Ao (30

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Em đi chơi thuyền”

- Con vừa hát bài gì? (Dạ em đi chơi thuyền)

- Thế thuyền là phương tiện giao thông đường gì? (Dạ đường thủy).

- Cô cho trẻ xem chiếc thuyền làm bằng giấy và hỏi trẻ đây là gì? (Dạ thuyền)

+ Thế thuyền này được làm bằng gì? (Dạ giấy)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi ngay ngắn, không dọc phá nước.

- Cô cũng có biết bài thơ nói về thuyền nữa bài thơ có tên “Thuyền giấy” bài thơ này không có tác giả do mọi người sưu tầm được bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe nhe!

***2.* Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói đến một em bé chơi thả thuyền giấy trắng tinh trên mặt nước. Bé cứ tưởng như là mình đang ngồi trên thuyền và trôi lênh đênh trên mặt nước.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Phăng phăng: Thuyền trôi nhanh.

+ Băng băng: Bé đang chạy theo thuyền

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 2 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ qua bài thơ chữ to

**\* Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thuyền giấy)

- Bài thơ nói về cái gì? (Dạ thuyền giấy)

- Trong bài thơ bé đang làm gì? (Dạ bé trên bờ với xuống thả con thuyền trắng tinh)

- Trong bài thơ bé đã mơ gì? (Dạ tưởng mình đang ngôi trên thuyền)

- Trong bài thơ tâm trạng của bé như thế nào? (Dạ rất vui vẻ: bé thích lắm reo lên thuyền vẫn trôi trôi mãi)

- Khi thuyền trôi nhanh trên nước thì bé đã làm gì? (Dạ bé chạy theo thuyền, bé băng băng trên bờ bé theo thuyền theo mãi mặc ông trời chuyển mưa)

=> Giáo dục trẻ khi đi thuyền thì phải ngồi ngay ngắn không dọc phá nước.

**3. Trò chơi “Ghép tranh”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Phát cho 3 nhóm 3 bộ tranh cắt rời. Từ các mảnh tranh rời trẻ ghép thành một bức tranh thuyền giấy và đọc lại bài thơ. Đôi nào ghép nhanh đội đó được khen.

 - Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ thuyền giấy)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thư viện: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.

 - Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền

 - Góc thiên nhiên: Kết bè, làm thuyền trên sông.

-------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Thuyền giấy”

 - Gấp thuyền

 - Cho trẻ làm quen với quyển toán.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy

 - Đặc điểm và lợi ích của phương tiện giao thông đường thủy

 - Hát đọc thơ theo chủ đề.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về xuồng, ghe

 - Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

 - Chơi ở góc vận động mẫu giáo. Làm tàu thủy bằng bìa cứng và giấy màu.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: GẤP THUYỀN (Mẫu)**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được những đặc điểm nổi bật của chiếc thuyền, biết nhận ra dùng giấy màu gấp thành chiếc thuyền theo sự hướng dẫn của cô.

 - Trẻ thực hiện dùng giấy màu gấp thành chiếc thuyền. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

 - Trẻ hứng thú, biết yêu thích sản phẩm của mình, của bạn, biết trân trọng, giữ gìn sản phẩm, trẻ trật tự khi tham gia hoạt động.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Thuyền mẫu (3 thuyền)

 - Giấy màu cho cô, mẫu gấp thuyền của cô.

 - Tranh lô tô về các loại phương tiện giao thông.

 **2. Cho trẻ**

 - Giấy màu (34)

 - Bàn (17), ghế. (34)

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định**

- Cô cháu cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát em đi chơi thuyền)

 + Trong bài hát mẹ dạy bé khi đi chơi thuyền thì chơi như thế nào? (Dạ thưa cô trong bái hát mẹ dạy bé chơi thuyền phải ngồi ngay ngắn)

 - Giáo dục trẻ khi các con ngồi trên thuyền ghe phải ngồi ngay ngắn, không đùa giỡn.

 - Hôm nay cô có một món quà về phương tiện giao thông đường thủy, các bạn xem đó là gì nha?

**2. Giới thiệu mẫu “Thuyền”**

 - Đàm thoại về món quà của cô

 + Các bạn xem đây là gì? (Dạ thưa cô đây là thuyền)

 + Thế chiếc thuyền là phương tiện giao thông đường gì? (Dạ thưa cô chiếc thuyền là PTGT đường thủy)

 + Vậy thuyền dùng để làm gì nè? (Dạ thưa cô chiếc thuyền dùng để chở hàng…)

 + Vậy các bạn có biết chiếc thuyền cô cầm trên tay được làm bằng gì không? (Dạ thưa cô chiếc thuyền bằng giấy)

 + Vậy các bạn có thích làm những chiếc thuyền như thế này không? (Dạ có)

 - Vậy bây giờ các bạn hãy cùng cô gấp những chiếc thuyền giống và đẹp hơn thế này nữa nha.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

 - Cô cho cả lớp về 3 tổ, phát giấy màu cho trẻ.

 - Cô và cả lớp cùng thực hiện, cô vừa thực hiện cùng trẻ vừa giới thiệu cách thực hiện cho trẻ biết, cô giới thiệu chậm cho trẻ hiểu kĩ và làm theo.

 - Bước 1: Trước tiên cô cầm tờ giấy vuông.

 - Bước 2: Gấp 4 góc tờ giấy lại để tạo nên nếp gấp.

 - Bước 3: Sao đó gấp 4 tờ giấy vào trong.

 - Bước 4: Lật ngược mật đằng sau ra đằng trước.

 - Bước 5: Gấp 2 canh tờ giấy vào trong.

 - Bước 6: Gấp chéo bốn góc tờ giấy vào trong.

 - Bước 7: Tại vị trí giữa tờ giấy, mở hai lớp giấy trên cùng của tờ giấy.

 - Bước 8: Lật mật đằng sau ra đằng trước, sau đó mở mui hai bên góc tớ giấy lên.

 - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ kém, những trẻ chưa theo kịp bạn để trẻ hoàn thành sản phẩm.

 - Cô khuyến khích, động viên trẻ gấp thuyền sáng tạo theo ý thích của mình và tạo thành 1 chiếc thuyền thật đẹp.

 - Cô hướng trẻ thực hiện xong mang lên trưng bày sản phẩm lên mô hình.

 **4. Nhận xét sản phẩm**

 - Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

 - Con vừa làm gì, con thích sản phẩm nào? Vì sao? (Dạ thưa cô con vừa gấp thuyền, con thích sản phẩm bạn Phương, vì sản phẩm của bạn đẹp)

 - Cô nhận xét: Tuyên dương, động viên trẻ thực hiên chưa tốt sẽ thực hiện tốt hơn trong lần sau.

 - Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình, của bạn, biết ngồi ngoan, ngồi yên khi đi chơi thuyền hoặc đi trên các lọai tàu, thuyền.

 **=> Kết thúc**: Cho trẻ đi xung quanh lớp hát bài “Em đi chơi thuyền”.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền

 - Góc thiên nhiên: Kết bè, làm thuyền trên sông.

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

-------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Gấp thuyền

 - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ.

 - Cho trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy

 - Đặc điểm và lợi ích của phương tiện giao thông đường thủy

 - Hát đọc thơ theo chủ đề.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh trò chuyện về cano

 - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

 - Chơi góc khám phá.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÁCH MỘT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 3 THÀNH CÁC NHÓM NHỎ.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách tách đối tượng trong  phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.

- Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 3.

- Trẻ hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Hình ảnh trên máy (Tàu, thuyền, ghe)

- Máy vi tính. Thẻ lô tô 2 - 3

**2. Cho trẻ**

 - Lô tô chiếc tàu, chiếc thuyền, ghe, thuyền thún, ca nô (đủ cho trẻ)

 - Rổ đựng cho mỗi trẻ, giấy A0 (3)

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 - Cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền”

 + Bài hát nhắc đến gì? (Dạ thuyền rồng, thuyền vịt)

 + Thế thuyền là phương tiện giao thông đường gì? (Dạ đường thủy)

 + Các con còn biết những loài phương tiện nào của đường thủy nữa nè? (Dạ tàu, ghe, xuồng,...)

 - Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi ngay ngắn không dọc phá nước, phải mặc áo phao.

**2. Cung cấp kiến thức**

 **\* Ôn số lượng 3**

 - Cô thấy trong bến tàu có rất nhiều loại tàu khác nhau bây giờ cô và các con cùng đếm xem có bao nhiêu nhé!

 - Có bao nhiêu tàu? (Dạ có 3 tàu)

 - Ba tàu sẽ tương ứng với số mấy? (Dạ số 3)

 - Có bao nhiêu thuyền? (Dạ 3 thuyền)

 - Ba thuyền sẽ tương ứng với số mấy? (Dạ số 3)

 - Có bao nhiêu ghe? (Dạ có 3 ghe)

 - Ba ghe sẽ tương ứng với số mấy? (Dạ số 3)

**\* Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

 - Cô phát cho trẻ các rỗ trong rỗ có thuyền, tàu, ghe và thẻ số tương ứng.

+ Bây giờ các con hay lấy nhóm thuyền ra và xếp thành 2 nhóm cho cô

+ Con có nhóm mấy thuyền vậy? (Da nhóm 1 và 2)

+ Con hãy lấy số tương ứng đặt vào.

+ Tiếp theo các con hay lấy nhóm tàu ra và xếp thành 2 nhóm cho cô

+ Con có nhóm mấy tàu vậy? (Da nhóm 2 và 1)

+ Con hãy lấy số tương ứng đặt vào.

+ Tương tự cô cho trẻ xép nhóm ghe ra và đếm.

=> Cô tóm lại có 2 các tách trong phạm vi 3: là tách 1 – 2 và 2 -1.

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

**- Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 đội. Cô chuẩn bị tranh A0 có dán hình các nhóm tàu thuyền. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên lấy bút long tách nhóm trong phạm vi và nối với số tương ứng.

 - Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ.

 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

 **\* Củng cố**

 - Cô vừa dạy các con bài gì? (Dạ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ.)

 - Giáo dục trẻ có ý thức và tham gia tích cực trong học tập.

 - **Kết thúc**: Thu dọn đồ dùng cùng cô.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xhư viện: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.

 - Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền

 - Góc thiên nhiên: Kết bè, làm thuyền trên sông.

-------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ

 - Bé làm gì khi đi thuyền.

 - Chơi ở góc xây dựng.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy

 - Đặc điểm và lợi ích của phương tiện giao thông đường thủy

 - Hát đọc thơ theo chủ đề.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về tàu thủy

 - Trò chơi vận động: “Cắp cua”

 - Chơi ở góc địa phương. Làm xuồng bằng nỉ và bìa cứng.

-------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÉ LÀM GÌ KHI ĐI THUYỀN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thủy.

- Trẻ biết lựa chọn hình ảnh đúng sai về các hành vi khi tham gia giao thông đường thủy.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông. Khi đi thuyền, ghe thì phải ngồi ngay ngắn không dọc phá nước, khi đi phải mặc áo phau, là em bé khi đi thuyền thì phải có người lớn đi cùng.

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 + Tranh hình ảnh đúng sai trên máy vi tính

 + Nhạc: Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền nan.

 + Mặc khóc, cười 6 cái

 **2. Cho trẻ**

+ Hai bức tranh vẽ cảnh biển.

+ Hình ảnh người bằng bitis.

+ Tranh hình ảnh đúng sai

 **III. Tiến hành**

 **1. Trò chuyện, giới thiệu bài.**

- Hát và vận động bài: “Em đi chơi thuyền”.

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em đi chơi thuyền)

- Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì? (Dạ phương tiện giao thông đường thủy)

- Khi đi thuyền thì các con phải đi như thế nào? (Dạ ngồi ngay ngắn không dọc phá nước, phải mặc áo phao)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền thì phải ngồi ngay ngắn không được dọc phá nuóc phải mặc áo phao, nếu là em bé khi đi thuyền thì phải có người lớn đi cùng.

- Để biết đi thuyền như thế nào thì cô và các bạn cùng tìm hiểu “bé làm gì khi đi thuyền” nhé.

**2. Cung cấp kiến thức “Bé làm gì khi đi thuyền”.**

**\* Cho trẻ xem tranh mặc áo phao.**

+ Nhìn trong hình con thấy gì? (Dạ người)

+ Mọi người đang làm gì? (Dạ đang mặc áo phao)

+ Mặc áo phau đi đâu? ( Dạ đi thuyền)

+ Mặc áo phau để làm gì? (Dạ nếu có chìm suồng bị ngã xuống sông sẽ không bị chết đuối).

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền thì mặc áo phao.

**\* Cho trẻ xem hình bé ngồi cùng mẹ.**

+ Con thấy bạn đang làm gì? (Dạ đang đi thuyền)

+ Đi thuyền cùng với ai? (Dạ cùng với người lớn)

+ Bạn đang mặc gì? (Dạ mặc áo phao)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền thì phải có người lớn đi cùng.

**\* Cho trẻ xem hình mọi người ngồi ngay ngắn trên thuyền**

+ Mọi người đang làm gì? (Dạ đang đi thuyền)

+ Khi đi thuyền thì mọi người như thế nào? (Dạ ngồi ngay ngắn ở giữa)

+ Nếu không ngồi ngay ngắn thì chuyện gì sẽ xảy ra? (Dạ dễ bị té xuống nước)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền thì phải ngồi ngay ngắn.

**\* Cho trẻ xem hình đi phà đứng trên mũi phà.**

+ Con thấy hình này như thế nào? (Dạ có chú đang đứng trên mũi phà)

+ Chú đứng trên mũi phà như vậy là hành vi đúng hay sai? (Dạ sai)

+ Nếu đứng như vậy thì chuyện gì sẽ xảy ra? (Dạ dễ bị té xuống nước)

+ Nếu là con đi phà thì con sẽ đi như thế nào? (Dạ đi cùng với người lớn, đứng ngồi ngay ngắn)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phà thì phải ngồi ngay ngắn không được đứng trước mũi phà.

**\* Cho trẻ xem hình trẻ ngồi trên lang cang phà**

+ Các con nhìn xem bạn ngồi như vậy đúng hay sai? Vì sao? (Dạ sai, vì ngôi như vậy rất nguy hiểm dể bị té)

+ Con sẽ khuyên bạn điều gì? (Dạ khuyên bạn vào trong ngồi)

+ Nếu là con đi phà thì con sẽ ngồi như thế nào? (Dạ ngồi ngay ngắn ở giữa phà)

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phà thì phải ngồi ngay ngắn không được ngồi trên lang can rất nguy hiểm.

- Các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn chơi trò chơi.

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

**- Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 đội phía trên cô có các hình đúng hoặc sai về phương tiện giao thông đường thủy khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng chạy lên tìm hình ảnh đúng hoặc sai đính lên bảng sau thì chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được chạy lên.

- **Luật chơi**: Thời gian một lượt chơi trong vòng một bài nhạc. Mỗi lần lên đính chỉ được một bạn sau đó chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được chạy lên. Khi nhạc dừng lại thì trẻ phải dừng cuộc chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: “Bé đi thuyền”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội có 1 bức tranh trong bức tranh có những chiếc thuyền, nhiệm vụ của trẻ là lên đính số lượng người sau cho phù hợp với số tương ứng của chiếc thuyền.

**- Luật chơi:** Nếu số lượng trẻ đính quá số lượng được ghi trên thuyền thì đội của trẻ sẽ làm lại.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

 - Hôm nay các con học gì nè? (Dạ tìm hiểu bé làm gì khi đi thuyền)

- Khi các co đi thuyền thì đi như thế nào? (Dạ phải mặt áo phao, đi cùng người lớn, ngồi ngay ngắn giữa thuyền)

 - Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

 - **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Đóng vai thợ đóng thuyền

 - Góc thiên nhiên: Kết bè, làm thuyền trên sông.

 - Góc thư viện: Làm tập tranh về phương tiện giao thông.

-------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

-----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn bé làm gì khi đi thuyền

 - Cho trẻ thực hiện quyển khám phá khoa học.

 - Chơi ở góc âm nhạc.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................