**TUẦN 7: MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **10/03/2025** | **Thứ 3**  **11/03/2025** | **Thứ 4**  **12/03/2025** | **Thứ 5**  **13/03/2025** | **Thứ 6**  **14/03/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về các loại rau củ trẻ ăn hằng ngày.  - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.  - Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)  - Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt**  **động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát tranh củ cà rốt, củ cải trắng  - Trò chơi vận động: “Gieo hạt”  - Trẻ dùng phấn tự do  - Chơi góc thư giản | - Trò chuyện về tranh rau muống, rau mồng tơ  - Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”  - Chơi bập bên | - Quan sát tranh rau cải ngọt, bắp cải xanh  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Cho trẻ nhặt lá  - Chơi cầu tuột | - Trò chuyện về lợi ít của việc ăn rau củ  - Trò chơi vận động: “Giấu tay”  - Cho trẻ vẽ con cá1 số loại rau  - Chơi góc khám phá | - Trò chuyện về tranh ngày 8/3  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Cho trẻ dán hoa tặng cô, tăng mẹ |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Đứng co 1 chân | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Tô màu củ cà rốt | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Củ cà rốt” | **LVPTNT**  Nhận biết một vài đặc điểm nổi bật của củ cà rốt, củ su | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | **- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề  **- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.  **- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau  **- Góc bế em:** Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Đứng co 1 chân  - Dạy tô màu củ cà rốt  - Chơi tự do | - Ôn: Hoàn thành sản phẩm  - Dạy đọc bài “Củ cà rốt”  - Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ | - Ôn: Bài thơ “Củ cà rốt”  - Dạy trẻ nhận biết 1 số loại rau củ  - Cho trẻ quan sát tranh hành vi đúng-sai | - Ôn: nhận biết củ cà rốt, củ su hào  - Dạy trẻ hát 1 số bài hát về chủ đề  - Cho trẻ chơi tự  do | - Ôn: các bài hát về chủ đề  - Dạy 1 số hành vi nguy hiểm  - Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau củ mà trẻ biết.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ các loại rau củ)

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn, bật

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay (1 cặp)

- Cho trẻ: Hoa đeo tay (21 cặp), sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (mũi bàn chân, gót bàn chân), chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về một số loại quả mà trẻ biết

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Gieo hạt, Bóng tròn to, Chim bay, Giấu tay, Chi chi chành chành.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

+ Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về quả khế)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề Cây và những bông hoa đẹp)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh củ cà rốt, củ cải trắng

- Trò chuyện về tranh rau mồng tơ, rau muống

- Quan sát tranh rau cải ngọt, bắp cải xanh

- Trò chuyện về lợi ít của việc ăn rau củ

- Trò chuyện về tranh ngày 8/3

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Gieo hạt”**

**- Cách chơi:** Cô nói cách chơi trò chơi Gieo hạt: Các con vừa chơi vừa kết hợp nghe cô đọc khi cô đọc gieo hạt thì tát cả các con ngồi xuồng 2 tay xoa xoa trên mặt đất, khi cô nói nảy mầm thì các con đứng lênđưa 2 tay lên cao, cô nói cây 1 cây các con nắm tay phải đưa ra khi cô nói 2 cây các con đưa tay trái ra, cô nói 1 nụ các con chụm tay phải ra, 2 nụ thì các con chụm tay trái ra, khi cô hô 1 hoa các con xéo tay phải ra 2 hoa các con xèo tay trái ra, hoa tỏa hương thơm ngát các con đưa 2 tay lên cao, gió thổi cây nghiêng các con đưa 2 tay sang phải rồi sang trái.

**- Luật chơi:** Bạn nào thực hiện sai các động tác thì phải nhảy lò cò quanh sân

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Bóng tròn to”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

- Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+ “Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+ “Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+ “Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”.

**\* Luật chơi:** Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai se bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi “Giấu tay”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát bài “Giấu tay” và cùng làm theo động tác

Giấu cái tay ra sau lưng: Nắm hai tay lại giấu ra sau lưng

Khi cô hỏi tay đâu: lắc đầu

Giấu cái tay ra sau lưng: giấu tay sau lưng

Khi cô hỏi thì tay đây: đưa hai tay xòe ra trước

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

Vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định: Cho trẻ hát 1 bài hát và trò chuyện**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ cắm cờ, các bạn hát cho bạn cắm cờ

- Tuyên dương trẻ ngoan và động viên trẻ chưa ngoan

- Kết thúc: Hát “Đi học về”.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

1. Giờ học không nói chuyện

2. Khi gặp cô giáo phải biết chào cô

3. Biết để dép và để cặp vào đúng nơi quy định

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các loại rau củ trẻ ăn hằng ngày.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh củ cà rốt, củ cải trắng

- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”

- Trẻ dùng phấn tự do

- Chơi góc thư giản

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “ĐỨNG CO 1 CHÂN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động “Đứng co một chân”và cách thực hiện.

- Giúp trẻ phát triễn kỹ năng đứng co một chân và giữ thăng bằng khi đứng.

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn khi chơi và vâng lời cô khi luyện tập

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: phòng học gọn gàng, cô tập chuẩn động tác.

- Cho trẻ: mỗi trẻ 2 quả bằng Bitis, 2 cái rỗ đựng quả, một sợi dây làm hàng ràu vườn rau

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:** Cô lắc trống tập trung trẻ lại cho trẻ di chuyển thành vòng tròn đi các kiểu chân kết hợp với bài hát “Cùng đi điều”: đi thường- đi nhanh- chạy chậm- đi bình thường (vừa thực hiện cô vừa nói)

**2. Trọng động:**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**3.Vận động cơ bản:** ”Đứng co một chân”

- Hôm nay cô tập cho các con động tác “ Đứng co một chân”

- Cô làm mẫu lần một không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô đứng tự nhiên sát vạch hai tay dang ngang để giữ thăng bằng khi nghe hiệu lệnh cô nhấc co một chân(cách đất- 12 cm ) cố gắng giữ thăng bằng 2 - 3 giây sau đó đổi chân.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc lại kỹ năng đứng co một chân.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp cùng thực quan sát.

- Cô cho từng nhóm thực hiện 3 – 4 trẻ tập 2 lần.

- Cô quan sát và giúp những trẻ sai kịp thời nếu cháu đứng chưa vững cô đỡ một tay cho trẻ quen dần với cách giữ thăng bằng.

- Cả lớp tập cùng cô một lần

- Cô hỏi trẻ cô vừa tập các con làm gì? (Dạ đứng co một chân)

**\* Trò chơi: Gà trong vườn rau**

- Cách chơi: cô là gà mẹ, các con là gà con, chui qua ràu vào vườn rau tìm mồi khi thấy bác nông dân xuyt xuyt cầm chổi đuổi thì các cháu gà phải chui qua ràu chạy vào chuồng.

- Luật chơi: chú gà nào chậm thì bị bát nông dân bắt, chú nông dân chỉ bắt những chú gà ở ngoài hàng rào.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô bao quát nhắc trẻ không xô đẩy bạn khi chơi

- Nhận xét khen ngợi những trẻ chơi tốt.

- Kết thúc: đi quanh lớp, hít thở nhẹ nhàng.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Đứng co 1 chân

- Dạy tô màu củ cà rốt

- Chơi tự do

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

-------------------

**Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các loại rau củ trẻ ăn hằng ngày.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh rau mồng tơ, rau muống

- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”

- Chơi bập bên

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TÔ MÀU CỦ CÀ RỐT**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra củ cà rốt và biết tô màu.

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, ngồi đúng tư thế, trẻ tô màu theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh mẫu của cô 02 tranh:

+ 01 bức tranh rỗng chưa được tô màu

+ 01 bức tranh đã hoàn thành.

- 01 hộp màu sáp

- Nơi trưng bày sản phẩm

- Nhạc không lời “Bé tô màu”

**\* Cho trẻ:**

- 21 tranh rỗng củ cà rốt

- 21 hộp màu sáp

- 21 cái ghế, bàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Cây cao, cây thấp”

- Hôm nay cô có mang đến cho lớp mình bức tranh quả táo. Các con cùng nhìn xem quả cam như thế nào nhé.

**2. Quan sát tranh và trò chuyện**

- Cho trẻ quan sát bức tranh củ cà rốt

+ Đây là quả gì? (Dạ cô có bức tranh củ cà rốt )

+ Củ cà rốt màu gì? (Dạ màu cam)

+ Lá củ cà rốt màu gì? (Dạ màu xanh)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ tô màu đẹp)

- Bây giờ cô và các con tô màu củ cà rốt này nha.

- Trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”

- Đây là tranh vẽ củ cà rốt nhưng chưa được tô màu, muốn củ cà rốt này đẹp cô mời các con về chỗ chúng ta cùng tô màu củ cà rốt nhé.

**3. Tô màu củ cà rốt**

- Cách cầm bút màu và tư thế ngồi như thế nào? (Cô và trẻ cùng nhắc lại: cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi,…)

- Tay đẹp các con đâu, dùng tay phải cầm bút màu, tay còn lại giữ bức tranh để tô màu nhé.

- Muốn tô màu củ cà rốt đều và đẹp thì khi tô các con nhớ tô trùng khít hết cả củ cà rốt, tô từ trên xuống dưới hay từ trái sang phải, không lem ra ngoài, khi tô mắt nhìn vào bức tranh của mình.

- Khi cô phát bút màu các con không được vẽ lên bàn nhé

\* Trẻ thực hiện

- Cô vừa hướng dẫn vừa quan sát trẻ trực hiện,

- Cô chú ý những trẻ yếu, giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện, tô không lem ra ngoài, cố gắng hoàn thành sản phẩm

- Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Đã đến giờ chúng ta mang sản phẩm của mình lên trưng bày rồi, các bạn cùng nhanh tay lên.

- Cô nhận xét tuyên dương và hỏi trẻ

+ Con thích sản phẩm nào nhất? (Trẻ trả lời)

- Mời thêm 3 - 4 trẻ nhận xét (Cô động viên trẻ nói)

- Cô thấy sản phẩm của bạn nào cùng đẹp, bạn nào cũng đã cố gắng để tô màu củ cà rốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa tô màu hết củ cà rốt, lần sau chúng ta cùng cố gắng thực hiện nhanh hơn nha.

\* Củng cố

- Hôm nay các con đã tô màu củ gì? (Dạ củ cà rốt)

**\* Kết thúc:** Cả lớp hát bài hát “Lý cây xanh”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc bài “Củ cà rốt”

- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

-------------------------

**Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các loại rau củ trẻ ăn hằng ngày.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh rau cải ngọt, bắp cải xanh

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi cầu tuột

**----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “CỦ CÀ RỐT”**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Củ cà rốt” nói về củ cà rốt là loại rau ăn củ nên phần củ nằm dưới đất đến khi thu hoạch sẽ thấy được củ đỏ lá màu xanh

- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Củ cà rốt”

- Giáo dục trẻ tự tin, mạnh dạn, nói tròn câu khi phát biểu.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Củ cà rốt” trên máy tính,

**\* Cho trẻ:**

- 02 bức tranh nền, 02 bức tranh củ cà rốt được cắt ra làm 4 cho trẻ chơi ghép tranh

- 02 rổ đựng tranh, 02 giá tranh

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng chơi gieo hạt

+ Cô có biết một bài thơ về loại rau ăn củ để biết loại rau ăn củ đó như thế nào các con cùng lắng nghe cô đọc thơ

**2. Đọc thơ cho bé nghe “Bé tập đếm”.**

***- Cô đọc diễn cảm lần 1***: Diễn cảm kết hợp với động tác minh họa.

- Bạn nào nhắc lại cho cô biết bài thơ có tên gì nè? (Bài thơ có tên là “Củ cà rốt”)

- Tóm nội dung bài thơ “Củ cà rốt” nói về củ cà rốt là loại rau ăn củ nên phần củ nằm dưới đất đến khi thu hoạch sẽ thấy được củ đỏ lá màu xanh

**- *Cô đọc diễn cảm lần 2***: Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

+ Để các con hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé. Bạn nào thuộc bài thơ này rồi thì đọc cùng cố nhé.

**\* Giải thích từ khó**

- Ngập đầu: là nhiều phủ kín cả đầu.

**3. Dạy bé đọc thơ “Củ cà rốt”**

+ Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

+ Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.

*-*  ***Đàm thoại:***

+ Các con vừa rồi các con đọc bài thơ có tên là gì? (Các con vừa rồi các con đọc bài thơ có tên là “Củ cà rốt”)

+ Củ cà rốt được tác giả tả như thế nào? ( Dạ lá xanh củ đỏ)

+ Củ cà rốt được trồng như thế nào? (Dạ trồng củ ở dưới đất)

+ Khi mình nhổ củ cải lên sẽ thấy gì? ( Dạ thấy các củ lớn nhỏ bên nhau)

+ Vây củ cà rốt là loại rau ăn gì? (Dạ là rau ăn củ)

- Giáo dục trẻ tự tin, mạnh dạn, nói tròn câu khi phát biểu.

**4. Trò chơi “Ghép tranh”**

**-** Các bạn xem cô đem đến gì cho lớp? (Cô có tranh)

- Những bức tranh của cô như thế nào? (Những bức tranh của cô bị cắt ra hết)

- Hôm nay cô sẽ cho các bạn chơi trò chơi “Ghép tranh”

- Cách chơi**:** Mỗi bạn sẽ có một bức tranh nền và 4 mãnh ghép hình củ cà rốt các bạn sẽ ghép những mãnh ghép này lại lên bức tranh nền sao cho hoàn chỉnh

- Luật chơi: Khi cô mở nhạc các bạn mới thực hiện, bức tranh của đội nào ghép hoàn chỉnh sẽ được khen

+ Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

**+** Hôm nay cô dạy các con bài thơ có tên là gì? (Dạ hôm nay con được học bài thơ có tên là “Củ cà rốt”)

+ Tác giả bài thơ là ai vậy con? (Tác giả bài thơ là “Phạm Hổ”).

+ Bài thơ nói về điều gì nè? (bài thơ “Củ cà rốt” nói về củ cà rốt là loại rau ăn củ nên phần củ nằm dưới đất đến khi thu hoạch sẽ thấy được củ đỏ lá màu xanh).

+ Hôm nay các con học rất là ngoan nè đọc thơ cũng hay nữa. Vỗ tay khen lớp mình đi nào.

+ Kết thúc: Cả lớp cùng đọc lại bài thơ “Củ cà rốt”

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Củ cà rốt”

- Dạy trẻ nhận biết 1 số loại rau củ

- Cho trẻ quan sát tranh hành vi đúng-sai

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**----------------------**

**Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các loại rau củ trẻ ăn hằng ngày.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ít của việc ăn rau củ

- Trò chơi vận động: “Giấu tay”

- Cho trẻ vẽ con cá1 số loại rau

- Chơi góc khám phá

**----------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: NHẬN BIẾT MỘT VÀI ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT CỦA CỦA CÀ RỐT, CỦ SU**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và gọi đúng tên củ cà rốt và củ su

- Rèn sự ghi nhớ, chú ý cho trẻ.

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, chú ý trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: củ cà rốt, củ su quả thật, mô hình vườn cà rốt, mô hình củ su, 02 rổ đựng

- Cho trẻ: Mỗi trẻ 01 cái rỗ, 01 hình củ cà rốt, 01 hình củ su.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mời bạn ăn”.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài “Mời bạn ăn”)

+ Trong bài hát vừa nhắc đến quả gì? (Bài hát vừa nhắc đến các bạn cùng mời nhau ăn để mau lớn)

- Giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

**2. Nhận biết**

**\* Quan sát củ cà rốt:**

+ Đây là củ gì? (Đây là củ cà rốt, củ cải đó)

+ Củ cà rốt có màu gì? (Củ cà rốt có màu cam)

+ Cô mời một bạn lên sờ và nói cho các bạn biết con thấy củ cà rốt như thế nào nhé? (Con thấy củ cà rốt có dạng dài, thân không láng mịn)

- Củ cà rốt là loại rau ăn củ có màu cam, Cà rốt có thể dùng nấu canh ăn hay xoay sinh tố làm thức uống. Ăn củ cà rốt thường xuyên sẽ cung cấp nhiều vitamin A tốt cho cơ thể đạc biệt là giúp sáng mắt.

\* **Quan sát củ su:**

- Các con xem đây là củ gì? (Dạ là củ su)

+ Củ su có màu gì? (Củ su có màu xanh)

+ Sờ vào củ su ta thấy như thế nào? (Da củ su sần sùi)

=> Củ su là rau ăn củ có màu xanh, da sần sùi, dùng để xào hay nấu canh ăn rất ngon

- Giáo dục trẻ: rau ăn có nhiều loại vitamin, phải ăn nhiều loại rau, củ giúp cơ thể khỏe mạnh, khi ăn quả phải nhớ ơn những người trồng cây.

\* Luyện tập

- Trẻ về ba tổ lấy rổ đồ dùng và gọi tên loại củ theo yêu cầu củ cô.

- Trẻ thực hiện luyện tập theo yêu cầu của cô

**3**. **Trò chơi** “Hái quả”

- Cô giải thích cách chơi: Cô có hai vườn rau ăn củ có củ cà rốt và vườn củ su, hai đôi cùng nhau thu hoạch giúp cô

- Luật chơi: Ai thu hoạch hết số củ trong vườn là đội giỏi nhất

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ hái được quả gì.

**\* Cũng cố**

- Hôm nay cô và các con cùng nhận biết quả gì? (Hôm nay cô và các con nhận biết củ cà rốt và củ su)

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoa, vỗ tay khen lớp mình đi.

- Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi vào kệ góc.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: nhận biết củ cà rốt, củ su hào

- Dạy trẻ hát 1 số bài hát về chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các loại rau củ trẻ ăn hằng ngày.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh ngày 8/3

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ dán hoa tặng cô, tăng mẹ

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI – THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chăm ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ yêu thương và ngoan ngoãn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Phong màn sân khấu, ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

**- Cho trẻ:** Nơ tay, mũ múa

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé.

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Quỳnh lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài hát “Quả” do bạn Ngân và bạn Huy trình bày

- Mời lớp Nhà trẻ cùng vận động hát bài “Lý cây xanh”

- Tiếp theo là bài hát “Màu hoa” qua sự trình bày của 2 bạn Hạnh và Kim Anh

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Nhà trẻ đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: các bài hát về chủ đề

- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….