**TUẦN 6: NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **3/03/2025** | **Thứ 3**  **4/03/2025** | **Thứ 4**  **5/03/2025** | **Thứ 5**  **6/03/2025** | **Thứ 6**  **7/03/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về các thức ăn của trẻ ăn hằng ngày.  - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.  - Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)  - Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt**  **động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát tranh các loại thức ăn trẻ ăn hàng ngày  - Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”  - Trẻ dùng phấn tự do  - Chơi góc thư giản | - Trò chuyện về tranh 1 số chất có lợi cho sức khỏe  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi bập bên | - Quan sát tranh 1 số loại cây xanh  - Trò chơi vận động: “Tập tầm vong”  - Cho trẻ nhặt lá  - Chơi cầu tuột | - Trò chuyện về 1 số loại hoa  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Cho trẻ vẽ hoa  - Chơi góc khám phá | - Trò chuyện về tranh ngày 8/3  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”Mèo đuổi chuột”  - Cho trẻ dán hoa tặng cô, tăng mẹ |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Đi theo hiệu lệnh | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Dạy kỹ năng chào hỏi, cám ơn và xin lỗi | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Bắp cải xanh” | **LVPTNT**  Nhận biết hình tròn-hình tam giác. | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Tạo hình: “Dán hoa tặng cô tặng mẹ” |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | **- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề  **- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.  **- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau  **- Góc bế em:** Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Đi theo hiệu lệnh  - Cho trẻ xem video các bạn chào hỏi, cám ơn và xin lỗi  - Chơi tự do | - Ôn: Kỹ năng chào hỏi cám ơn và xin lỗi  - Dạy đọc bài “Bắp cải xanh”  - Cho trẻ nhìn tranh nói tên 1 số loại cây, hoa, quả | - Ôn: Bài thơ “Bắp cải xanh”  - Dạy trẻ nhận hình tron-hình tam giác  - Cho trẻ quan sát tranh hành vi đúng-sai | - Ôn: nhận biết hình tron-hình tam giác màu xanh  - Dạy trẻ ít lợi về việc ăn đủ chất  - Cho trẻ chơi tự  do | - Ôn: hoàn thành sản phẩm  - Dạy 1 số hành vi nguy hiểm  - Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại thức ăn có lợi cho sức khỏe.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ các món ăn)

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Luyện các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm , đi bình thường rồi xếp thành 2 hành ngang tập thể dục.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận biết các loại thức ăn, các loại rau, củ, quả.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không chen lấn, xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ Tranh các các loại rau, củ, quả

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Vể đúng nhà, Mèo đuổi chuột, Tập tầm vong, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành.

**- Cho trẻ:**

+ Địa điểm an toàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Quan sát - trò chuyện.**

**- Ổn định**

+ Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát “Vườn cây của ba”.

+ Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh các loại thức ăn trẻ ăn hàng ngày

- Trò chuyện về tranh 1 số chất có lợi cho sức khỏe

- Quan sát tranh 1 số loại cây xanh

- Trò chuyện về 1 số loại hoa

- Trò chuyện về tranh ngày 8/3

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Về đúng nhà”**

- Chuẩn bị:

+ Vẽ trên sân 2 khu vục tượng trưng cho hai ngôi nhà.

- Cách chơi

+ Chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

+ Cô cho trẻ biết có hai ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà dành cho tất cả những ai

có chung một dấu hiệu nào đó (Ví dụ: một nhà cho những ai mặc áo cộc tay, một nhà cho những ai mặc áo dài tay). Khi cô nói: "Trời mưa" kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà của mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc. Sau đó cô đi đến từng nhà hỏi trẻ vì sao đứng ở nhà này (hoặc ngôi nhà này dành cho ai).

Trò chơi có thể tiếp tục với các dấu hiệu khác như:

Các bạn trai (bạn gái).

Các bạn mặc áo hoa (không mặc áo hoa).

Các bạn đi dép (đi giày).

Các bạn quàng khăn (không quàng khăn ...).

Về sau cô khuyến khích trẻ tự chọn đặc điểm để chia trẻ thành 2 nhóm.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi:** Trò chơi gồm từ 7 đến 10 người. Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

Đứng thành vòng rộng

Chuột luồn lỗ hổng

Mèo chạy đằng sau

Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo

Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Tập tầm vong”**

**- Cách chơi:** Một bạn cầm 1 đồ vật nhỏ trong bàn tay phải hoặc bàn tay trái và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao:

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ dắt tay nhau đi quanh sân trường vừa đi vừa đọc

“Dung dăng dung dẻ Cho dê đi học

Dắt trẻ đi chơi Cho cóc ở nhà

Đến ngõ nhà trời Cho gà bới bếp

Lạy cậu lạy mợ Xì xà xì xụp

Cho cháu về quê Ngồi thụp xuống đây!”

Đọc đến câu cuối cùng “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” cô và trẻ cùng ngồi thụp xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

Vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 4 - 6 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ lựa chọn được góc chơi mà mình thích: Phân vai, góc xây dựng, thiên nhiên…Trẻ thể hiện hành động vai chơi phù hợp với góc chơi mình chọn (Vai bán hàng, Bác sĩ thú y). Chấp hành và thực hiện sự phân công của nhóm trưởng với thái độ sẵn sàng vui vẻ.

- Trẻ trao đổi để thỏa thuận với các bạn và chấp nhận thực hiện theo ý kiến chung của nhóm.

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, thực hiện nội quy các góc chơi, chơi vui vẻ với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

-Bảng tên nhóm chơi, ký hiệu nhóm chơi.

**\* Của trẻ:**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Cho trẻ hát bài "Vườn cây của ba"

- Trong bài hát nói về những loại cây gì?

- Ở nhà các con trồng những loại cây gì? (Trẻ kể)

- Khi trồng cây các con phải chăm sóc, tưới nước cho cây nhé

**\* Giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.

+ Các bạn nhìn xem cô có gì đây? (Dạ cô có đồ chơi)

+ Đây là gì? (Dạ đây là muốt, con vật, cân, bao thức ăn các loại, bọc, tiền)

- Từ những nguyên vật liệu này các bạn có thể chơi: lá cây, hoa, thân cây….

**- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề

**- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

**- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai đầu bếp nấu ăn

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ chơi, chọn các góc chơi (Cô giúp trẻ)

**\* Quá trình chơi**

- Trẻ về góc chơi, cô quan sát bao quát trẻ, điều hòa số trẻ chơi ở mỗi góc nếu thấy không hợp lý.

Quan sát trẻ thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Trong quá trình chơi cô đi đến từng góc quan sát trẻ chơi xử lý các tình huống xảy ra.

- Thấy trẻ chưa biết chơi cô nhập vai chơi chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ nhập vai chơi. Nếu thấy trẻ chơi nhàm chán cô mở rộng nội dung chơi cho trẻ hoặc gợi ý cho trẻ sang nhóm chơi khác. Cô bao quát trẻ suốt quá trình chơi, giúp trẻ chơi an toàn, đoàn kết.

**\* Nhận xét**

- Gần hết giờ cô đi đến từng góc nhận xết trẻ chơi.

- Nhận xét về nội dung chơi, thái độ của trẻ khi chơi, hành động của vai.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định: Cho trẻ hát 1 bài hát và trò chuyện**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ cắm cờ, các bạn hát cho bạn cắm cờ

- Tuyên dương trẻ ngoan và động viên trẻ chưa ngoan

- Kết thúc: Hát “Đi học về”.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Biết chào hỏi người lớn”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

------------------------

**Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở cha mẹ trẻ xem bảng tin của lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về những loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các loại thức ăn trẻ ăn hàng ngày

- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”

- Trẻ dùng phấn tự do

- Chơi góc thư giản

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “ĐI THEO HIỆU LỆNH”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động: “Đi theo hiệu lệnh”, tư thế chuẩn bị đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “đi” thì đi về phía trước mắt nhìn thẳng, khi cô nói đi nhanh thì đi nhanh, khi cô nói đi chậm thì đi chậm lại.

- Trẻ thực hiện vận động và phối hợp nhịp nhàng tay và chân

- Gíao dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Vạch chuẩn

- Trống lắc, 3 mũ con bướm cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng cô

**1. Khởi động.**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung: Bài “Con Thỏ”

- Tay: Hai tay đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

**b. Vận động cơ bản: “Bật qua vạch kẻ”**

- Cô giới thiệu vận động: “Đi theo hiệu lệnh”

+ Để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Đi theo hiệu lệnh” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Cô là mẫu lần 1 không giải thích

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Đi theo hiệu lệnh”)

- Cô làm lần 2 cô phân tích từng động tác.

\* Tư thế chuẩn bị đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “đi” thì đi về phía trước mắt nhìn thẳng, khi cô nói đi nhanh thì đi nhanh, khi cô nói đi chậm thì đi chậm lại.

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+ Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Đi theo hiệu lệnh”

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản

**c. Trò chơi “Bắt bướm”**

**-** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta một trò chơi đó là trò chơi “Bắt bướm”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc vào cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân bật lên để bắt được bướm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương cả cả lớp

\* Củng cố

- Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ đi theo hiệu lệnh)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động

**3. Hồi tĩnh:**

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh

- Kết thúc

**-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Đi theo hiệu lệnh

- Cho trẻ xem video các bạn chào hỏi, cám ơn và xin lỗi

- Chơi tự do

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các loại rau, củ

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh 1 số chất có lợi cho sức khỏe

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi bập bên

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY KỸ NĂNG CHÀO HỎI, CÁM ƠN VÀ XIN LỖI**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết chào hỏi, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, mạnh dạn nhận lỗi khi làm việc gì chưa đúng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ứng xử lễ phép với mọi người. Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng mạch lạc.

- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ lễ phép với người lớn và biết nói lời cảm ơn khi được nhận quà.

**II. Chuẩn bị:**

**\* Cho cô:**

- Hình ảnh hành động ứng xử lễ phép trong giao tiếp

- Video truyện “Bài học đầu tiên của gấu con”

**\* Cho trẻ:**

- Quà tặng cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem tình huống: Mẹ đưa con đến lớp. ( 1 Bạn biết khoanh tay lễ phép chào cô, bạn còn lại chưa biết chào cô)

- Hỏi trẻ:

+ Các con thấy bạn Khang đến lớp gặp cô giáo bạn như thế nào?

+ Còn bạn Ngọc thì sao nhỉ?

+ Vậy bạn nào ngoan hơn nhỉ?

- Đúng rồi bạn Khang rất ngoan vì đến lớp biết chào cô đấy

**2. Dạy trẻ biết nói lời chào**

- Các con có muốn làm những em bé ngoan không?

- Theo các con chúng ta cần chào hỏi khi nào? (Gọi 2-3 trẻ trả lời)

- Các con cùng hướng mắt lên màn hình nào (Cô cho trẻ xem các hình ảnh chào hỏi và trò chuyện cùng trẻ)

- Khi gặp ông bà, người lớn tuổi thì các con phải như thế nào?

- Hàng ngày khi đến trường gặp cô thì chúng mình phải làm gì?

- Nếu chúng ta gặp mọi người thì phải như thế nào?

- À đúng rồi khi gặp người lớn tuổi, khách đến chơi nhà, khi đến lớp các con phải khoanh tay lễ phép chào hỏi

- Chúng mình xem cô chào nhé!

+ Con chào cô ạ!

- Các con lại đây cùng với cô nào! Chúng mình có muốn làm những em bé ngoan, em bé lễ phép không?

- Vậy chúng mình hay cùng thực hiện lời chào với cô nhé! (Cho cả lớp đứng dậy khoanh tay chào các cô, các bác)

- Các con ơi không chỉ ở lớp chúng mình mới chào các cô, các bác mà khi về

đến nhà chúng mình gặp ông bà, bố mẹ các con cũng đừng quên dành tặng lời chào nhé!

**3. Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi:**

- Vừa rồi các con đã biết cách chào hỏi khi gặp người lớn rồi. Bây giờ cô sẽ

thưởng cho các con nghe một câu truyện nói về bạn Gấu. Để biết Gấu là bạn nhỏ như thế nào, chúng mình hãy lắng nghe câu truyện “ Bài học đầu tiên của Gấu con” nhé!

(Cho trẻ nghe đoạn 1)

Hỏi trẻ:

+ Khi Gấu con va vào bạn Sóc Gấu con đã nói điều gì?

+ Theo các con bạn Gấu phải nói gì?

+ Bây giờ các con hãy đứng dậy xin lỗi bạn Sóc giúp bạn Gấu nhé!

- Các con có biết khi nào chúng mình cần nói lời xin lỗi không? (Khi làm điều gì sai, có lỗi…)

- Các con ạ! Khi chúng mình làm điều gì chưa đúng hay có lỗi chúng mình đừng quên nói lời xin lỗi nhé!

- Bây giờ, các con cùng nghe tiếp câu truyện để biết ban Gấu đã làm gì tiếp theo nhé!

(Cho trẻ nghe đoạn 2 của truyện)

Hỏi trẻ:

+ Khi được bác Voi giúp đỡ bạn Gấu đã nói gì với bác Voi?

+ Theo các con bạn Gấu phải nói điều gì?

+ Chúng mình cùng nói lời cảm ơn giúp bạn Gấu nào!

- Các con có biết khi nào chúng mình cần nói lời cảm ơn nữa không? (Khi được nhận quà, được cho cái gì,…)

- Như vây khi chúng mình nhận được sự giúp đỡ của ai đó hoặc đươc ai đó cho, tặng gì, các con nhớ phải luôn luôn nói lời cảm ơn để thể hiện mình là người ngoan ngoãn, lễ phép nhé!

- Chúng mình cùng nghe đoạn cuối của câu truyện nào! (Cho trẻ nghe đoạn kết của câu truyện)

=> Các con ạ! Lời chào, lời cảm ơn và xin lỗi là một thói quen lễ phép vì vậy các con phải luôn nói những lời chào lễ phép, lời cảm ơn tới những người giúp đỡ và tặng quà cho mình, nói lời xin lỗi khi mình làm điều gì chưa đúng. Các con có đồng ý với cô không!

**4. Trò chơi: Ai nhanh nhất**

Vừa rồi, các con đã học bài rất giỏi rồi đấy. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “ Đội nào nhanh nhất” nhé! Cách chơi như sau:

**\* Cách chơi:** Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là lắng nghe và suy nghĩ để tìm ra câu trả lời. Thời gian suy nghĩ cho mỗi đội là 5 giây, hết 5 giây đội nào rung xắc xô nhanh nhất sẽ giành quyền trả lời. Với mỗi câu trả lời đúng sẽ giành được 1 lá cờ

**\* Luật chơi:** Đội nào nhận được nhiều lá cờ nhất sẽ giành chiến thắng

- Các đội đã sẵn sáng chơi chưa?

+ Câu hỏi 1: Nếu được mẹ mua tặng các con bộ quần áo mới, các con rất thích, các con sẽ nói gì?

+ Câu hỏi 2: Khi có các bác, các cô đến lớp mình, thì chúng mình sẽ làm gì?

+ Câu hỏi 3: Khi chẳng may con làm bạn ngã, con sẽ nói với bạn như thế nào?

+ Câu hỏi 4: Trong khi chơi các con được bạn nhường đồ chơi thì mình sẽ nói gì với bạn?

**\* Kết thúc**

- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ

- Cho trẻ chào tạm biệt các cô và kết thúc giờ học

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Kỹ năng chào hỏi cám ơn và xin lỗi

- Dạy đọc bài “Bắp cải xanh”

- Cho trẻ nhìn tranh nói tên 1 số loại cây, hoa, quả

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….-------------------------

**Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở cha mẹ trẻ xem bảng tin của lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về cây xanh cho bóng mát

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh 1 số loại cây xanh

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vong”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi cầu tuột

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “BẮP CẢI XANH”**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.  Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ  thông qua bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẩn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau.

**II. Chuẩn Bị:**

**\* Cho cô:**

- Các loại rau thật “ rau su su, rau cải, rau muồng tơi, rau lang…

- Hình ảnh bài thơ “ Bắp cải xanh”

- Bài hát “Em ra vườn rau ”, “ Bắp cải xanh”

**\* Cho trẻ:**

- Mũ hoa sen, hoa cúc, hoa hồng.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Gây hứng thú:**

Loa loa loa

Hôm nay trường ta

Cùng vui mở hội

Yêu thơ học giỏi

Giờ đã đến rồi

Vậy tôi xin mời

Bạn vào dự hội

Loa loa loa

- Các con có nghe thấy thông báo gì không?

- Cô Tư nghe thấy trường mình sắp mở hội rồi đấy! Các con có muốn đi tham dự hội không?

Vậy cô con mình cùng đi nào. Cô con mình cùng đi nhé (Hát “ Em ra vườn rau”)

Đã đến nơi rồi cô mời các bé tham gia vào chương trình “Bé yêu thơ”. Trong chương trình hôm nay cô Tư có một bật mí muốn bật mí cho các con biết đấy. Nào các bé cùng hướng lên xem bí mật của cô là gì nhé.

- Cô cho trẻ quan sát các loại rau như: Rau cải, rau su su, rau bí, rau lang.

- Cô có những loại rau gì?

- Rau có lợi ích gì đối với con người?

- Các con đã được ăn những loại rau này chưa?

- Rau có chứa chất gì?

- Các con vừa được quan sát một số loại rau như: Rau cải, rau su su, rau bí, rau lang..., các loại rau này chứa rất nhiều chất vitamin rất tốt cho cơ thể đấy. Vì vậy mà các con phải ăn nhiều rau để cơ thể chúng mình lớn nhanh, khỏe mạnh, da dẻ hồng hào nhé! Và để có rau ăn thì chúng mình phải biết trồng, chăm sóc và bảo vệ rau các con nhớ chưa!

**2. Dạy thơ “Bắp cải xanh” (Tác giả: Phạm Hổ)**

Các con ạ! Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại rau và rau rất tốt cho cơ thể vì vậy mà có rất nhiều loại rau được các nhà thơ, nhạc sĩ viết thành các bài thơ, bài hát đấy, trong đó có bài thơ “Bắp cải xanh” do tác giả Phạm Hổ sáng tác, để biết trong bài thơ tác giả viết về cây bắp cải như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này để biết nhé!

*- Cô đọc mẫu:*

+ Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm. Đọc nhẹ nhàng, chậm rãi, chú ý nhấn mạnh vào một số từ: man mát, sắp vòng tròn

Nói nội dung bài thơ*:*Bài thơ nói vềcây bắp cải, bắp cải xanh man mát, lá cải thì sắp vòng tròn, còn búp cải non thì nằm ngủ giữa đấy !

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh (Các con hãy lắng nghe cô đọc và quan sát tranh của cô nhé!

*- Đàm thoại – Trích dẫn – Giảng giải:*

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói về cây rau gì?

*Bắp cải xanh*

*Xanh man mát*

+ Trong bài thơ rau bắp cải màu gì?

Các con ạ, trong bài thơ rau bắp cải có màu xanh, không phải xanh bình thường mà là “xanh man mát” Các con có biết xanh man mát là thế nào không ?

Giảng giải từ khó: “ xanh man mát” nghĩa là 1 màu xanh rất nhẹ, khi chúng mình nhìn vào cây bắp cải thì thấy mát mắt đấy.

+ Trẻ đọc từ “Xanh man mát”

*Lá cải sắp*

*Sắp vòng tròn*

+ Vậy lá bắp cải thì thế nào nhỉ ?

Giảng giải từ khó “Sắp vòng tròn” có nghĩa là những chiếc lá được sắp xếp lần lượt thành vòng tròn thành cây bắp cải đấy.

Trẻ đọc từ “Sắp vòng tròn”

*Búp cải non*

*Nằm ngủ giữa .*

+ Búp cải non nằm ở đâu ?

Búp cải non nằm ở giữa và có màu xanh nhạt hơn lá cải ở ngoài đấy các con ạ!

Ngoài ra rau bắp cải còn được chế biến thành nhiều món ăn nữa đấy như món xào, nộm, nem cuốn, luộc…

Các con thấy bài thơ có hay không?

Bây giờ cô con mình cùng đọc bài thơ này nhé!

*- Dạy trẻ đọc thơ:*

+ Cô tổ chức cho cả lớp đọc 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cô thấy bạn nào đọc cũng giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi đó là trò chơi: “Tổ nào đọc đúng”, cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ đó là tổ hoa sen và tổ hoa cúc và tổ hoa hồng sẽ lần lượt đọc bài thơ này. Chúng mình bắt đầu đọc nhé!( Cho cả tổ luân phiên đọc) Cô lắng nghe và sửa sai cho những tổ nào đọc chưa đúng, chưa rõ lời khen ngợi tuyên dương trẻ.

+ Bây giờ các tổ sẽ cử ra 1 số bạn lên để thi đua với nhau nha. (Trẻ thi đua giữa nhóm bạn trai và nhóm bạn gái xem nhóm nào đọc to, hay hơn)

+ Cá nhân trẻ đọc thơ

+ Cả lớp đọc lại 1 lần

- Củng cố: Các con vừa đọc bài thơ gì?

Các con vừa đọc bài thơ “Bắp cải xanh” trong bài thơ rau bắp cải được tác giả Phạm Hổ viết rất là hay và đẹp đấy, các con ạ rau bắp cải có rất nhiều lợi ích với con người, vật nuôi. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ, bắt sâu cho rau các con nhớ chưa?

- Trò chơi: Gieo hạt

+ Các con ơi? Hôm nay các con đọc thơ rất là hay và giỏi nên chương trình “Bé yêu thơ” thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “Gieo hạt” các con có thích không?

+ Nào chúng ta cùng gieo hạt nhé!

+ Trẻ chơi 1-2 ( cô chơi cùng trẻ)

Cô quan sát và nhận xét sau mỗi lần chơi.

**3. Kết thúc:**

Bài thơ còn được phổ nhạc thành bài hát rất hay đấy bây giờ cô con mình cùng hát bài hát nhé

- Cho trẻ hát bài hát “ Bắp cải xanh". Bài hát “Bắp cải xanh” cũng khép lại chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay, chúc các bé chăm ngoan học giỏi, xin chào và hẹn gặp lại.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Bắp cải xanh”

- Dạy trẻ nhận hình tron-hình tam giác

- Cho trẻ quan sát tranh hành vi đúng-sai

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………----------------------

**Thứ năm, , ngày 06 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở cha mẹ trẻ xem bảng tin của lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại hoa

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về 1 số loại hoa

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Cho trẻ vẽ hoa

- Chơi góc khám phá

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN-HÌNH TAM GIÁC**

**I. Mục đích:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng tên hình tròn, hình tam giác. Trẻ nói lên được đặc điểm của hình tròn, hình tam giác (Hình tròn có đường bao cong tròn, hình tam giác có cạnh)

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biết hình tròn, hình tam giác

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Nhạc bài hát : Mẹ và cô

- Hình tròn màu vàng, hình tam giác màu xanh của cô

- Hình tròn, hình tam giác của trẻ

- Xúc xắc chứa hình tròn , hình tam giác

- 6 vòng thể dục ,hình tròn, hình tam giác và 2 tranh hình rỗng để trẻ chơi trò chơi thả hình

- Dây len và que tính để trẻ ghép hình

**\* Cho bé:**

- Tranh tô màu nhiều hình (Bé chỉ tô màu hình tròn, hình vuông)

- Hột hạt để trẻ gắn hình tròn , hình tam giác

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô giới thiệu sắp tới là ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo nên các con phải biết chăm ngoan học giỏi, vâng lời các thầy cô nhé. Bây giờ lớp mình cùng đi chợ mua món quà về tặng các thầy các cô nào?

- Cho trẻ đọc đồng dao “ đi cầu đi quán” lấy rá và về chỗ ngồi

**Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

**\* Nhận biết hình tròn**

- Cô cho trẻ  chơi trò chơi : “ trời tối - trời sáng”

- Cô xuất hiện tay cầm hình tròn lăn vòng quanh trẻ và hỏi trẻ:

+ Ai có nhận xét gì về hình này ?( cho 2- 3 trẻ nói đặc điểm)

+ Hình tròn màu gì?( màu vàng)

 - Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn và gọi tên hình tròn

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại 2-3 lần

- Cô cho trẻ lấy hình tròn ra lăn :

+ Bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không nhé?

+ Hình tròn có lăn được không?

- Đúng rồi, hình tròn lăn được đấy các con ạ. Bây giờ chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào.

+ Hình tròn có đường bao thế nào?

+ Vì sao hình tròn lăn được?

- Cô khái quát lại : Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường  cong tròn khép kín không có cạnh và không có góc.

**\* Nhận biết hình tam giác**

- Cho xuất hiện hình tam giác và hỏi trẻ:

+ Hình gì đây?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác và gọi tên hình tam giác

- Cho trẻ gọi tên theo cả lớp, tổ, cá nhân

+ Hình tam giác có màu gì? ( Màu xanh)

- Cho trẻ lấy hình tam giác ra lăn và hỏi trẻ:

+ Hình tam giác có lăn được không?

+ Vì sao không lăn được?

- Cô  cho trẻ đếm số cạnh số góc cùng cô

- Cô khái quát lại cho trẻ : hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có các cạnh và các góc

**\* Trò chơi  : “ Gieo xúc xắc đoán tên hình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi cho trẻ

+ Cách chơi: Khi gieo xúc xắc mặt phía trên là hình nào thì các con đọc to hình đó lên

- Cho trẻ chơi: bao quát, tuyên dương trẻ

**Hoạt động 3: Bé với trò chơi**

***\* Trò chơi 1:* “ Thả hình”**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ:

 + Cách chơi: Chia 2 đội, mỗi đội có một tấm bảng rỗng chứa các hình . Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ chọn hình cầm trên tay và bật qua các vòng và thả hình vào bảng có hình rỗng tương ứng

+ Luật chơi: Đội nào thả đúng  và nhiều hình sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi : Cô bao quát , khuyến khích trẻ

***\* Trò chơi 2: Bé sáng tạo***

- Chia trẻ thành 3 nhóm

+ Nhóm 1:  Ghép hình tròn, hình tam giác bằng dây len và que tính.

+ Nhóm 2:  Ghép hình tròn, hình tam giác bằng hột hạt

+ Nhóm 3: Tô màu hình tròn, hình tam giác.

 - Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét khuyến khích trẻ.

\* Kết thúc: Hát “ Mẹ và cô” và đi ra ngoài cùng cô

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp hàng rào khu vườn gia đình.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: nhận biết hình tron-hình tam giác màu xanh

- Dạy trẻ ít lợi về việc ăn đủ chất

- Cho trẻ chơi tự do

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**------------------**

**Thứ sáu, , ngày 07 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở cha mẹ trẻ xem bảng tin của lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

**------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh ngày 8/3

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ dán hoa tặng cô, tăng mẹ

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: TẠO HÌNH “DÁN HOA TẶNG CÔ, TẶNG MẸ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết phết hồ và dán được bông hoa tặng cô, tăng mẹ nhân ngày 8/3

- Rèn luyện kỹ năng phết hồ và dán cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bài hát: “Cô và mẹ”, nhạc không lời.

- Tranh mẫu của cô

**\* Cho trẻ:**

- Tranh trẻ dán (21), hoa (21)

- Giá treo sản phẩm

- Hồ dán (21), khăn lau tay (21), đĩa để hồ dán (21)

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ tặng cô”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Bông hồng tặng mẹ tặng cô)

- Bài hát nói về ai?

- Các con ạ cô giáo là người đã dạy dỗ các con nên người, vì vậy các con phải biết yêu quý và nghe lời cô giáo. Cũng sắp đến ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam các con có muốn dán những bông hoa thật đẹp để tặng cô giáo mình không nào?

**2. Bài mới:**

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp này?

- Bông hoa của cô có màu gì?

- Lá hoa có màu gì?

- Bây giờ các con có muốn dán những bông hoa tươi thắm để tặng cô giáo nhân ngày 20/11 không nào.

**\* Cô dán mẫu:**

- Trước tiên cô sẽ cầm bông hoa bằng tay trái, tay phải cô chấm hồ, phết nhẹ vào mặt sau của bông hoa, cô miết hồ cho đều sau đó dán bông hoa xuống giấy, cô đã được bông hoa rồi.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ không lời

- Cô đi quan sát nhắc nhở trẻ cách dán, cách phết hồ cô khuyến khích động viên trẻ.

**\* Trưng bày sản phẩm.**

- Khen cả lớp đã hoàn thành xong sản phẩm của mình

- Gọi 3- 4 trẻ lên giới thiệu về bài của mình

- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp và động viên khéo những bài chưa đẹp để giờ sau trẻ cố gắng hơn.

***c. Kết thúc:***

- Nhận xét

- Hôm nay cô thấy chúng mình đã dán những bông hoa rất là đẹp cô khen tất cả các con.

- Bây giờ chúng mình cầm những bưu thiếp thật đẹp này để tặng cô, mẹ nhân ngày 8/3 nào.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn rau

- Góc bế em: Trẻ đóng vai đầu bếp nấu

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: hoàn thành sản phẩm

- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….