**TUẦN 5: BÉ THÍCH QUẢ GÌ**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **24/02** | **Thứ 3****25/02**  | **Thứ 4****26/02** | **Thứ 5****27/02** | **Thứ 6****28/02** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả. Trò chuyện về các loại quả.- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông |
| **Thể dục sáng** | - Hô Hấp: Gà gáy ò ó o.. (2 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (2 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật luân phiên chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.- Trò chơi vận động: “Hái quả”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Làm quả táo bằng nỉ và bìa cứng. | - Quan sát tranh về một số loại quả gần gũi quả mận, quả ổi.- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”- Chơi tự do với góc thư giãn.Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng | - Trò chuyện về quả táo, quả lê.- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”- Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo. Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng | - Quan sát tranh về quả mãng cầu, quả xoài.- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Chơi tự do với góc trò chơi dân gian. Làm quả lê bằng nỉ và bìa cứng. | - Quan sát tranh về quả nhãn, quả chôm chôm.- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”- Chơi tự do với góc địa phương. Làm quả ổi bằng nỉ và bìa cứng. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Ném trúng đích bằng 1 tay | **LVPTNT**Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm. | **LVPTTM**Tô màu quả cam | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Quả” | **LVPTTC – KNXH**Kể chuyện “Quả táo của ai” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...- Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.- Góc tạo hình: Tô màu, cây xanh, in hình hoa lá,…- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | **-** Ôn ném trúng đích bằng 1 tay - Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.- Chơi ở góc học tập. | **-** Ôn gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.- Tô màu quả cam - Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ. | **-** Ôn tô màu quả cam - Dạy đọc thơ: “Quả”- Chơi ở góc tạo hình. | **-** Ôn dạy đọc thơ: “Quả”- Kể chuyện “Quả táo của ai”- Chơi ở góc xây dựng. | **-** Ôn kể chuyện “Quả táo của ai”- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.- Chơi ở góc thiên nhiên. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số loại quả

- Trò chuyện về một số loại quả

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại quả)

 + Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ táo, cam, ổi, xoài...)

- Các con phải yêu quý cây cối không ngắt hoa bẻ cành!

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, hoa tay 1 cặp

**2 Cho trẻ:** Hoa tay 30 cặp

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô Hấp: Gà gáy ò ó o.. (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật luân phiên chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Hái quả, lộn cầu vồng, chi chi chành chành, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ mèo, khăn quàng, mũ dê,...

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Quả”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Dạ nhắc đến quả khế, trứng, pháo,...)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, ăn nhiều loại quả tốt cho cơ thể.

 **2**. **Quan sát đàm thoại.**

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Quan sát tranh về một số loại quả gần gũi quả mận, quả ổi.

 - Trò chuyện về quả táo, quả lê.

- Quan sát tranh về quả mãng cầu, quả xoài.

 - Quan sát tranh về quả nhãn, quả chôm chôm.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Hái quả”**

 - **Cách chơi:**  Trẻ đứng thành 3 nhóm, mỗi nhóm từ 2 - 3 trẻ, đứng sau vạch xuất phát. Cô đọc câu đố, mỗi câu đố về một loại quả.

*Ví dụ:*Trên trời có giếng nước trong

Con kiến chẳng lọt, con ong chẳng vào

Là quả gì? (Quả dừa)

Quả gì nhiều mắt

Khi chín nứt ra

Ruột trắng nõn nà

Hạt đen nhanh nhánh? ( Quả na )

Quả gì khi chín vàng ươm

Chua chua ngọt ngọt mẹ thường bổ ăn? (Quả xoài)

 - **Luật chơi:** Trẻ hái đúng loại quả mà cô đọc câu đố, mỡi lần hái 1 quả

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, làm quả táo bằng nỉ và bìa cứng.

**\*** **Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

 - **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với góc thư giản. Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng.

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo. Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng.

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngủ đế
Bắt dế đi tìm
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc trò chơi dân gian. Làm quả lê bằng nỉ và bìa cứng.

**\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

 - **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với địa phương. Làm quả ổi bằng nỉ và bìa cứng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - Góc thiên nhiên: Dây kẽm, hoa, lá,...

+ Gợi ý hoạt động: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc xây dựng: Cát, cây xanh, hàng rào, gạch, quả

 + Gợi ý hoạt động: Xây vườn cây ăn quả.

 - Góc tạo hình: Giấy vẽ, giấy màu, lá, hoa, bàn ghế, hồ, sáp màu

 + Gợi ý hoạt động: Tô màu, cây xanh, in hình hoa lá,..

 - Góc học tập: Hồ, kéo,hình ảnh về hoa quả, album

 + Gợi ý hoạt động: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Quả”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Bài hát nhắc đến quả gì ? (Dạ nhắc đến quả khế, trứng, pháo,...)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, ăn nhiều loại quả tốt cho cơ thể!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Anh, Khánh, Lợi)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn cây ăn quả…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Thịnh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc học tập, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học gặp thầy cô khác phải chào

Chơi cùng bạn, không ăn hiếp bạn

Tự lấy đồ dùng của mình”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ 24/02/2025 – 28/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Đi học gặp thầy cô khác phải chào

Chơi cùng bạn, không ăn hiếp bạn

Tự lấy đồ dùng của mình”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-----------------

**Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả.

- Trò chuyện về các loại quả.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Trò chơi vận động: “Hái quả”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Làm quả táo bằng nỉ và bìa cứng.

-------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và ném trúng đích bằng 1 tay: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm quả bóng đưa ngang tầm mắt cùng phía với chân sau, người hơi ngả ra phía sau, mắt nhìn thẳng đích. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô dùng sức của cánh tay ném mạnh quả bóng trúng vào đích và đi về cuối hàng”.

- Trẻ thực hiện vận động ném trúng đích bằng 1 tay. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. (2) cặp hoa tay

 - Nhạc cho trẻ tập: quả, cùng đi đều.

 **2.** **Cho trẻ**: (30) cặp hoa tay, (20) quả bóng, (4) cái sọt.

 **III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

- Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**

 **a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (2 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật chân trước chân sau.

 **b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Ném trúng đích bằng 1 tay”**

 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm quả bóng đưa ngang tầm mắt cùng phía với chân sau, người hơi ngả ra phía sau, mắt nhìn thẳng đích. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô dùng sức của cánh tay ném mạnh quả bóng trúng vào đích và đi về cuối hàng”.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

 - Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

 **\* Củng cố**

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném trúng đích bằng 1 tay)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

 - Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

 - Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét và tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, cây xanh, in hình hoa lá,…

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn ném trúng đích bằng 1 tay.

 - Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.

 - Chơi ở góc học tập.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả.

- Trò chuyện về các loại quả.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về một số loại quả gần gũi quả mận, quả ổi.

 - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”

- Chơi tự do với góc thư giãn. Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: GỘP HAI NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 3 VÀ ĐẾM.**

**I. Mục tiêu**

-  Trẻ đếm đến 3, nhận biết chữ số 3. Trẻ  biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.

- Trẻ có kĩ năng gộp và có kỹ năng đếm.

  - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, chú ý học bài.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Lô tô quả táo xanh, quả đỏ, quả lê, thẻ số 3.

**2. Cho trẻ**

- Lô tô quả táo xanh (30), quả đỏ (30), quả lê (30), thẻ số 3 (30).

- Rỗ (30)

- Hình quả táo (9), quả cam (12), quả chuối (12), quả na (9), qua xoài (10)

- Giấy A0 (3), bút lông (3).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Quả”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Dạ nhắc đến quả khế, trứng, pháo,...)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, ăn nhiều loại quả tốt cho cơ thể.

**2. Cung cấp kiến thức**

**a. Ôn đếm đến 3**

- Đây là qua gì? (Dạ quả cam)

- Có bao nhiêu quả cam? Các con đếm cùng cô nào? ( Dạ tất cả là 3 quả cam)

  - Tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ ố 3)

- Cho trẻ xem các nhóm đồ vật có số lượng 3 quanh lớp.

- Hôm nay các con rất giỏi cô thưởng cho các con mỗi bạn một món quà!

**b. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**\* Gộp 1 với 2 đối tượng**

- Trong rổ có những gì? (Dạ quả táo và quả lê và số)

- Các con hãy xếp những quả táo ra trước mặt. Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải

- Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo? (Dạ tất cả là 1 quả táo)

- Tương ứng với thẻ số mấy? (Số 1)

 - Các con hãy xếp những quả lê phía dưới quả táo. Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả lê? (Dạ tất cà 2 quả lê)

- Tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 2)

- Bây giờ để có 3 quả các con phải làm thế nào? (Dạ gộp 2 nhóm quả lại)

- Các con hãy gộp số quả táo với số quả lê với nhau nào? Các con hãy xếp quả táo cùng hàng với quả lê nào!

- Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu quả? (Dạ tất cả có 3 quả)

- Tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 3)

- Như vậy khi gộp 1 quả táo với 2 quả lê là 3 quả.

=>Cô tóm lại:  1 quả táo gộp với 2 quả lê là 3 quả, hay 1 thêm 2 là 3 đấy các con ạ!

- Các con hãy đổi vị trí 2 quả lê gộp với 1 quả táo là mấy quả? (Dạ 3 quả)

- 2 quả lê gộp với 1 quả táo là 3 quả , hay 2 thêm 1 là 3.

- Các con hãy xếp những quả táo màu đỏ ra trước mặt. Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải

- Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo màu đỏ? (Dạ tất cả là 2 quả táo màu đỏ).

- Tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 2)

 - Các con hãy xếp quả táo màu xanh phía dưới quả táo màu đỏ

- Có mấy quả táo xanh? (Dạ có 1 quả táo màu xanh)

- Tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 1)

- Bây giờ để có 3 quả táo thì các con phải làm thế nào? (Dạ gộp 2 quả táo lại)

- Các con hãy gộp số táo xanh với số táo đỏ với nhau nào? Các con hãy xếp số táo xanh cùng hàng với táo đỏ nào!

- Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo? (Dạ tất cả có 3 quả táo)

- Tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 3)

- Như vậy khi gộp 1 quả táo xanh với 2 quả táo đỏ là 3 quả táo

- Các con hãy đổi vị trí 2 quả táo đỏ gộp với 1 quả táo xanh là mấy quả táo?

=> Cô khái quát lại:  2 quả táo đỏ gộp với 1 quả táo xanh là 3 quả táo hay 1 quả táo xanh gộp với 2 quả táo đỏ là 3 quả táo.

- Có mấy cách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3? (Dạ có 1 cách ạ)

=> Cô chốt lai: Có 1 cách gộp chính các nhóm đối tượng trong phạm vi 3. 1 phần là 1 phần kia là 2 hay 1 phần là 2 phần kia là 1.

**3. Trò chơi.**

**\* Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”**

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của  mỗi đội là sẽ khoang tròn các loại quả có số lượng là 3. Đội nào tô sai đội đó sẽ bị phạt múa lăng quăng.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi 2: “Kết bạn”**

- **Cách chơi:** Cô cho cả lớp đứng vòng tròn vừa đi vừa võ tay theo bài hát khi có hiệu lệnh kết bạn kết bạn, trẻ noi kết mấy kết mấy khi đó cô nói yêu cầu kết của cô cho trẻ kết.

- **Luật chơi:** Nhóm nào kết sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

- **Kết thúc:** Hát bài hát “Bác nông dân”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, cây xanh, in hình hoa lá,…

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.

- Tô màu quả cam

- Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả.

- Trò chuyện về các loại quả.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về quả táo, quả lê.

 - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

 - Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo. Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU QUẢ CAM**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra cách tô màu quả cam theo sự hướng dẫn của cô.

 - Trẻ tô màu quả cam không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.

 - Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh mẫu tô màu quả cam

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 (30), sáp màu (30), ghế (30), bàn (15), tranh rỗng quả cam.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cho trẻ xem quả cam

+ Đây là tranh vẽ gì? (Dạ vẽ quả cam)

+ Quả cam như thế nào? (Dạ quả cam tròn, có màu cam, lá màu xanh)

- Các bạn hãy ăn nhiều loại quả để cung cấp vitamin để cơ thể khỏe mạnh!

- Cô cũng có 1 bức tranh nói về quả cam cô sẽ cho cả lớp chúng ta cùng xem nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cho trẻ xem bức tranh quả cam**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ quả cam)

 - Con thấy tranh vẽ quả cam này như thế nào? (Dạ bức tranh đẹp, quả cam tròn, có màu cam, lá màu xanh, màu sắc hài hòa,...)

 - Các con thấy cô tô màu như thế này không? (Dạ tô màu đều và không lem ra ngoài)

 - Các con hay cùng nhau tô quả cam đẹp của mình nha!

 **3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ về bàn để tô màu quả cam

 - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm cây màu.

 - Cô động viên khuyết khích trẻ tô màu.

 - Cô giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

 **4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

 => Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu quả cam)

- Kết thúc: Hát bài “Quả”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, cây xanh, in hình hoa lá,…

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn tô màu quả cam

- Dạy đọc thơ: “Quả”

- Chơi ở góc tạo hình.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả.

- Trò chuyện về các loại quả.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về quả mãng cầu, quả xoài.

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Chơi tự do với góc trò chơi dân gian. Làm quả lê bằng nỉ và bìa cứng.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ: “QUẢ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên các loại quả và mùi vị của các quả ấy, những những loại quả đó thì bổ dưỡng và cao lớn.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại quả và ăn nhiều loại quả để mau lớn và khỏe mạnh. Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Mũ quả bưởi 8, thơm 8, mãng cầu 8, sầu riêng 8, dứa 8, thanh long 5

- Hình ảnh: Quả bưởi (5), thơm (5) , mãng cầu (5), sầu riêng (5), dứa (5), thanh long (5).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài: “Quả gì”

- Các co vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả gì)

- Trong bài hát nhắc đến quả gì? (Dạ quả khế, quả trứng, quả pháo,..)

- À cô cũng có một bài thơ nói về các loại quả bây giờ cô đọc cho lớp mình nghe nha!

***2.* Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói lên các loại quả và mùi vị của các quả ấy, những những loại quả đó thì bổ dưỡng và cao lớn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Ngửi: Hít vào mũi để nhận biết và phân biệt mùi.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 1 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ qua bài thơ chữ to

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì vậy con? (Dạ là quả)

 - Bài thơ nói về những loại quả nào? (Dạ quả banh, thơm, khế, mãn cầu,...)

 - Quả bưởi như thế nào? (Dạ tròn như quả banh, vỏ có màu xanh, đó là quả bưởi)

 - Quả gì hay dành để ngửi? (Dạ hay dành để ngửi, là quả thị thơm)

 - Quả mãng cầu với dứa thì trong như thế nào? (Dạ múi trắng như cơm, mãng cầu chua ngọt, muốn ăn phải gọt, là quả dứa gai)

 - Thế quả thanh long thì như thế nào? (Dạ quả cũng có tai, là thanh long đỏ)

- Quả gì có gai vậy con? (Dạ có gai ngoài vỏ, là quả sầu riêng)

 - Bạn nhỏ trong bài thơ thường làm gì vào buổi chiều vậy con? (Dạ những buổi chiều nghiêng, ngắm nhìn vườn quả, em yêu tất cả, vườn quả của em)

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả và ăn nhiều quả để mau lớn và khỏe mạnh.

**3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Đọc nối tiếp bài thơ”**

 - **Cách chơi:** Cô trẻ đội mũ của quả nào thì đọc câu thơ của hoa đó. Cho trẻ đổi mũ với nhau và chơi vài lần.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét trẻ chơi

 **\* Trò chơi 2: “Đính tranh thay từ”**

 - **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm những hình ảnh thay từ trong bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ hoa kết trái)

- Câu chuyện nói về điều gì? (Dạnói về bài thơ miêu tả vẽ đẹp của các loại hoa và cho ta biết ích lợi của hoa là hoa sẽ kết trái)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn dạy đọc thơ: “Quả”

- Kể chuyện “Quả táo của ai”

- Chơi ở góc xây dựng.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả.

- Trò chuyện về các loại quả.

 - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về quả nhãn, quả chôm chôm.

 - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

 - Chơi tự do với góc địa phương. Làm quả ổi bằng nỉ và bìa cứng.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “QUẢ TÁO CỦA AI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Nói về bạn thỏ, quạ đen và nhím cùng đi nhưng không chia nhau mà giành quả táo là của một mình. Nhờ có sự phân giải của bác gấu mà ba bạn đã chia nhau quả táo và cùng bác gấu thưởng thức quả táo vui vẻ.

 - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.

 - Giáo dục trẻ khi bạn gặp khó khăn thì chúng ta phải biết giúp đỡ bạn. Khi bạn đã giúp đỡ mình thì mình phải biết cảm ơn bạn.

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:**

 - Hình ảnh câu chuyện trên máy vi tính. Hệ thống câu hỏi

 **2. Cho trẻ**

 - Mũ các nhân vật: Thỏ (10), quạ đèn (10), nhím (1), bác gấu (10).

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định - Trò chuyện**

- Cho cả lớp cùng hát bài “Quả”.

- Con vừa hát bài hát gì? (Dạ quả)

- Trong bài hát nói về gì vậy? (Dạ nói về các loại quả)

-Giáo dục trẻ là phải biết ăn nhiều loại hoa quả!

- Cô cũng có 1 câu chuyện nói về quả táo hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé câu chuyện có tên là “Quả táo của ai”.

 **2. Kể chuyện**

- Cô kể lần1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung câu chuyện: Nói về bạn thỏ, quạ đen và nhím cùng đi nhưng không chia nhau mà giành quả táo là của một mình. Nhờ có sự phân giải của bác gấu mà ba bạn đã chia nhau quả táo và cùng bác gấu thưởng thức quả táo vui vẻ.

 - Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy.

 **\* Đàm thoại**.

 - Câu chuyện tên là gì? (Dạ quả táo của ai)

- Câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thỏ, nhím, gấu, quạ)

- Khi được thỏ nhờ hái quả táo thì quạ làm gì? (Dạ bay qua hái liền)

 - Thái độ của Nhím khi nhặt được quả táo như thế nào? (Dạ liền ôm quả táo chạy ngay)

- Ba bạn đã có hành động gì? (Dạ tranh giành nhau)

 - Ai đã phân giải cho ba bạn? (Dạ bác gấu)

 - Nếu là các con, khi có đồ ăn thì các con sẽ làm gì? (Dạ con sẽ chia cho bạn cùng ăn)

 -> Giáo dục trẻ: Không nên tranh giành nhau mà hãy chia sẻ cùng nhau!

 **3.** **Trò chơi “Đóng vai” (EL 39 trang 62)**

 - **Cách chơi:** Cô là người dẫn chuyện, trẻ đội mũ các nhân vật để đóng vai các nhân vật trong chuyện.

 - Cho trẻ chơi 1- 2 lần

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

 - Hôm nay các con học gì nè? (Dạ quả táo của ai)

 - Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

 - **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, cây xanh, in hình hoa lá,…

- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn kể chuyện “Quả táo của ai”

- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.

- Chơi ở góc thiên nhiên.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................