**TUẦN 5: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **24/02/2025** | **Thứ 3**  **25/02/2025** | **Thứ 4**  **26/02/2025** | **Thứ 5**  **27/02/2025** | **Thứ 6**  **28/02/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.  - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.  - Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)  - Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt**  **động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát tranh quả cam, quả quýt, quả bưởi  - Trò chơi vận động: “Mèo bắt chuột”  - Trẻ dùng phấn vẽ quả cam  - Chơi khu nhà trẻ | - Trò chuyện tranh quả xoài, quả đu đủ, quả chôm chôm  - Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”  - Trẻ dán cuốn và lá cho quả  - Chơi bập bên | - Quan tranh quả Mận, quả Ổi, quả nhản  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Cho trẻ nhặt lá  - Chơi cầu tuột | - Trò chuyện về tranh quả Mít, quả Táo  - Trò chơi vận động: “Trốn tim”  - Cho trẻ vẽ quả táo  - Chơi nhà banh | - Quan sát trang quả chuối, quả nho  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Cho trẻ dán quả cho cây  - Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Ném bóng vào đích | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Tô màu quả Cam | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Quả Thị” | **LVPTNT**  Nhận biêt quả đu đủ, quả na | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Dạy hát: “Qủa”  - Vận động theo nhịp  - Nghe hát: “Vườn cây của ba” |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | **- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề  **- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.  **- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng cho vườn của ba  **- Góc bế em:** Trẻ đi siêu thị mua rau, củ, quả. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném bóng vào đích  - Dạy trẻ tô màu  - Chơi tự do | - Ôn: Hoàn thành sản phẩm  - Dạy đọc bài “Quả Thị”  - Cho trẻ chơi lắp gáp | - Ôn: Bài thơ “Quả Thị”  - Dạy trẻ 1 số loài quả  - Cho trẻ làm quen 1 số hành vi cám ơn, xin lỗi | - Ôn: Nhận biết quả đu đủ, quả xoài  - Dạy hát bài hát “Quả”  - Cho trẻ tập nặn | - Ôn: Bài hát “Quả”  - Dạy 1 số hành vi giáo dục lễ giáo  - Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại quả mà trẻ biết.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ các loại quả)

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn, bật

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay (1 cặp)

- Cho trẻ: Hoa đeo tay (20 cặp), sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (mũi bàn chân, gót bàn chân), chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về một số loại quả mà trẻ biết

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Mèo bắt chuột, Ai nhanh hơn, Chim bay, Trốn tìm, Chi chi chành chành

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

+ Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về quả khế)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề Cây và những bông hoa đẹp)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh quả cam, quả quýt, quả bưởi

- Trò chuyện tranh quả xoài, quả đu đủ, quả chôm chôm

- Quan tranh quả Mận, quả Ổi, quả nhản

- Quan tranh quả Mận, quả Ổi, quả nhản

- Quan sát trang quả chuối, quả nho

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi:** Trò chơi gồm từ 7 đến 10 người. Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

Đứng thành vòng rộng

Chuột luồn lỗ hổng

Mèo chạy đằng sau

Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo

Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ chạy lên lấy 1 quả bóng chạy về để vào rỗ của đội mình và về cuối hàng. Đội nào lấy được nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**- Luật chơi:** bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ hát cho cả lớp cùng nghe

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi “Trốn tìm”**

**- Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn

- **Luật chơi:** bạn nào bị bắt sẽ bị cả lớp phạt

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định: Cho trẻ hát 1 bài hát và trò chuyện**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ cắm cờ, các bạn hát cho bạn cắm cờ

- Tuyên dương trẻ ngoan và động viên trẻ chưa ngoan

- Kết thúc: Hát “Đi học về”.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

1. Giờ học không nói chuyện

2. Khi gặp cô giáo phải biết chào cô

3. Biết để dép và để cặp vào đúng nơi quy định

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh quả cam, quả quýt, quả bưởi

- Trò chơi vận động: “Mèo bắt chuột”

- Trẻ dùng phấn vẽ quả cam

- Chơi khu nhà trẻ

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “NÉM BÓNG VÀO ĐÍCH”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhậ ra tên bài tập “Ném bóng vào đích

- Trẻ biết cằm túi cát bằng 1 tay giơ cao rồi ném mạnh vào vòng

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô:

+ Bóng xanh, đỏ, vàng

+ Rổ đựng bóng

+ Nhạc.

- Cho trẻ:

+ Bóng xanh, đỏ

+ Mũ mèo, chuột.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**2. Vận động “Ném bóng vào đích”**

**\* Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

**\* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Bé tập thể dục”

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**-** Bật: Bật tại chổ (4 lần 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:“Ném bóng vào đích”**

- Cô giới thiệu vận động: Ném bóng vào đích

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch tay cằm túi cát, mắt nhìn vào đích, tay cằm túi cát giơ lên cao và ném mạnh vào đích

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn biết chờ đến lượt của mình

- Cô và trẻ cùng thực hiện 1 phút thể dục (tay thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng)

\* **Trò chơi: “Mèo đuổi chuột“**

*+ Cách chơi:* Cô cho trẻ nắm tay thành vòng tròn, cho 1 trẻ làm mèo, 1 trẻ làm chuột, khi nghe hiệu lệnh thì chuột chạy, chuột chạy đường nảo thì mèo đuổi theo đường đó, đuổi đến khi nào bắt được chuột. Tiếp tục đổi cho bạn khác.

**\* Cũng cố:**

- Các con vừa thục hiện vận động gì? (Dạ, vận động “Ném bóng vào đích”)

- Mình chơi trò chơi gì? (Dạ, trò chơi “Mèo đuổi chuột”)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, vỗ tay khen cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn của ba

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Ném bóng vào đích

- Dạy trẻ tô màu

- Chơi tự do

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

-------------------

**Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh quả xoài, quả đu đủ, quả chôm chôm

- Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”

- Trẻ dán cuốn và lá cho quả

- Chơi bập bên

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TÔ MÀU QUẢ CAM**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được quả cam và biết tô màu.

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, ngồi đúng tư thế, trẻ tô màu theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh mẫu của cô 02 tranh:

+ 01 bức tranh rỗng chưa được tô màu

+ 01 bức tranh đã hoàn thành.

- 01 hộp màu sáp

- Nơi trưng bày sản phẩm

- Nhạc không lời “Bé tô màu”

**\* Cho trẻ:**

- 18 tranh rỗng quả cam

- 18 hộp màu sáp

- 18 cái ghế, bàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Cây cao, cây thấp”

- Hôm nay cô có mang đến cho lớp mình bức tranh quả táo. Các con cùng nhìn xem quả cam như thế nào nhé.

**2. Quan sát tranh và trò chuyện**

- Cho trẻ quan sát bức tranh quả cam

+ Đây là quả gì? (Dạ cô có bức tranh quả cam)

+ Quả cam màu gì? (Dạ màu cam)

+ Lá táo màu gì? (Dạ màu xanh)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ tô màu đẹp)

- Bây giờ cô và các con tô màu quả cam này nha.

- Trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”

- Đây là tranh vẽ quả cam nhưng chưa được tô màu, muốn quả cam này đẹp cô mời các con về chỗ chúng ta cùng tô màu quả cam nhé.

**3. Tô màu quả cam**

- Cách cầm bút màu và tư thế ngồi như thế nào? (Cô và trẻ cùng nhắc lại: cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi,…)

- Tay đẹp các con đâu, dùng tay phải cầm bút màu, tay còn lại giữ bức tranh để tô màu nhé.

- Muốn tô màu quả cam đều và đẹp thì khi tô các con nhớ tô trùng khít hết cả quả cam, tô từ trên xuống dưới hay từ trái sang phải, không lem ra ngoài, khi tô mắt nhìn vào bức tranh của mình.

- Khi cô phát bút màu các con không được vẽ lên bàn nhé

\* Trẻ thực hiện

- Cô vừa hướng dẫn vừa quan sát trẻ trực hiện,

- Cô chú ý những trẻ yếu, giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện, tô không lem ra ngoài, cố gắng hoàn thành sản phẩm

- Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Đã đến giờ chúng ta mang sản phẩm của mình lên trưng bày rồi, các bạn cùng nhanh tay lên.

- Cô nhận xét tuyên dương và hỏi trẻ

+ Con thích sản phẩm nào nhất? (Trẻ trả lời)

- Mời thêm 3 - 4 trẻ nhận xét (Cô động viên trẻ nói)

- Cô thấy sản phẩm của bạn nào cùng đẹp, bạn nào cũng đã cố gắng để tô màu quả cam. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa tô màu hết quả cam, lần sau chúng ta cùng cố gắng thực hiện nhanh hơn nha.

\* Củng cố

- Hôm nay các con đã tô màu quả gì? (Dạ quả cam)

**\* Kết thúc:** Cả lớp hát bài hát “Lý cây xanh”

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn của ba

- Góc bế em: Trẻ đi siêu thị mua rau, củ, quả.

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc bài “Quả Thị”

- Cho trẻ chơi lắp gáp

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

-------------------------

**Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan tranh quả Mận, quả Ổi, quả nhản

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi cầu tuột

**----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “QUẢ THỊ”**

**I**. **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Quả thị” và nội dung bài thơ nói về quả thị như mặt trăng.

- Trẻ đọc rõ lời, diễn cảm bài thơ

- Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc các loại cây trồng.

**II**. **CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Tranh nội dung bài thơ

- Tranh trẻ chơi trò chơi

- Bài hát quả

**\* Cho trẻ**

- Bài thơ

- Bài hát quả

**III.** **TIẾN HÀNH**

**1**. **Ổn định- trò chuyện**

**-** Trời tối, trời sáng, cho trẻ xem tranh

- Trò chuyện về nội dung trong tranh: tranh vẽ gì? (Dạ mặt trăng)

- Mặt trăng có màu gì? (màu vàng)

- Cô cũng có bài thơ nói về một loại quả vàng như mặt trăng, cô sẽ đọc cho con nghe nhe!

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc chậm rõ, giới thiệu tên bài thơ “Quả Thị” sáng tác“Thanh Thảo”.

- Cô đọc mẫu lần 2: kết hợp xem tranh

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì? (Quả thị)

- Tóm nội nội dung: Bài hát nói về quả thị vàng như mặt trăng, da mịn màng và có mùi rất thơm.

**-** Cho trẻ đọc theo cô bài thơ “ Quả thị”

- Giải thích từ: vòm lá: có nghĩa là rất nhiều lá

- Đọc từ khó: vòm lá, da nhẵn

- Cho cháu đọc với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai khi cháu đọc

**\* Đàm thoại**

- Cô trò chuyện về nội dung bài thơ

- Bài thơ nói về gì? (Dạ bài thơ “Quả thị”)

- Qủa thị có màu gì? (Dạ màu vàng)

- Da quả thị như thế nào? (Dạ da nhẵn)

- Quả thị có thơm không? (Dạ thơm)

- GD: Ở nhà có trồng cây xanh nhớ chăm sóc, tưới nước và bảo vệ cây, khi tưới nhớ vặn nhỏ nước tiết kiệm nước .

**3. Trò chơi: ghép tranh**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh cắt rời, các bạn trong nhóm có nhiệm vụ ghép bức tranh cắt rời thành một bức tranh hoàn chỉnh.

- Trong vòng một bài hát

**Kết thúc:** Đọc thơ “Quả thị”

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc bế em: Trẻ đi siêu thị mua rau, củ, quả.

- Góc xây dựng**:** Làm hàng rào, làm cổng cho vườn của ba

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Quả Thị”

- Dạy trẻ 1 số loài quả

- Cho trẻ làm quen 1 số hành vi cám ơn, xin lỗi

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**---------------------**

**Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh quả Mít, quả Táo

- Trò chơi vận động: “Trốn tim”

- Cho trẻ vẽ quả táo

- Chơi nhà banh

**----------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: NHẬN BIẾT QUẢ ĐU ĐỦ - QUẢ NA**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được quả đu đủ - quả na

- Rèn sự ghi nhớ, chú ý cho trẻ.

- Giáo dục trẻ nghiêm túc, chú ý trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Quả đu đủ, quả na thật (quả xanh và chín), tranh quả đu đủ, quả na.

**- Cho trẻ:** Mỗi trẻ 01 cái rỗ, 01 hình quả đu đủ, 01 hình quả na.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài hát quả)

+ Trong bài hát vừa nhắc đến quả gì? (Bài hát vừa nhắc đến quả khế)

- Giáo dục trẻ: Trái cây cung cấp nhiều chất bổ dưỡng cho cơ thể nên ăn nhiều trái cây và phải trồng nhiều loại cây.

**2. Nhận biết**

**\* Quan sát quả đu đủ:**

+ Đây là quả gì? (Đây là quả đu đủ)

+ Quả đu đủ có màu gì? (Quả đu đủ màu xanh)

+ Còn quả đu đủ này có màu gì? (Quả đu đủ này có màu vàng)

+ Con sờ xem da của quả đu đủ như thế nào? (da quả đu đủ nhẵn bóng)

=> Quả đu đủ còn sống có màu xanh, khi chín có màu vàng. Trong ruột có nhiều hạt. Khi ăn các con nhớ bỏ hạt. Ăn đu đủ sẽ cung cấp nhiều vitamin tốt cho cơ thể.

\* **Quan sát quả na:**

- Các con xem đây là quả gì? (Quả na hay còn gọi là quả mãng cầu)

+ Quả na có màu gì? (quả na có màu xanh)

+ Sờ vào quả na ta thấy như thế nào? (Da quả na sần sùi)

=> Quả na có màu xanh, da sần sùi, có nhiều mắt. Trong ruột quả na có nhiều múi, nhiều hạt đen, khi ăn chúng ta phải bỏ hạt đen đi vì chúng không ăn được.

- Giáo dục trẻ: Trái cây có nhiều loại vitamin, phải ăn nhiều loại trái cây giúp cơ thể khỏe mạnh, khi ăn quả phải nhớ ơn những người trồng cây.

**3. Trò chơi “Hái quả”**

- Cô giải thích cách chơi: Cô treo nhiều loại quả trên cây cùng quả đu đủ, quả na. khi có hiệu lệnh “hái quả” trẻ nhanh chóng hái quả theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Ai hái quả không đúng theo yêu cầu của cô thì bị phạt

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ hái được quả gì.

\* Cũng cố

- Hôm nay cô và các con cùng nhận biết quả gì? (Hôm nay cô và các con nhận biết quả đu đủ và quả na)

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoa, vỗ tay khen lớp mình đi.

- Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi vào kệ góc.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng cho vườn của ba

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Nhận biết quả đu đủ, quả xoài

- Dạy hát bài hát “Quả”

- Cho trẻ tập nặn

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trang quả chuối, quả nho

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ dán quả cho cây

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI – THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “QUẢ”**

**VẬN ĐỘNG THEO NHẠC**

**NGHE HÁT “VƯỜN CÂY CỦA BA”**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ nhận biết tên bài hát “Qủa”.

- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Qủa”, “Vườn cây của ba”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú.**

**-**Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?

- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đấy.

- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?

- Để có được những loại quả để ăn thì cm phải trồng cây, chăm sóc cho cây, tưới cây, bắt sâu thì cây mới cho nhiều quả để cm ăn đấy.Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về một loại quả đấy, để biết đó là quả gì cm lắng nghe cô hát bài hát “ Qủa” sẽ rõ nhé

**2. Dạy hát bài hát “Qủa”**

\*Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.

- Cô vừa hát bài hát “ Qủa”. Do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô hỏi trẻ:

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (Dạ bài hát “Quả”)

- Các con thấy bài hát có giai điệu? (Dạ hay)

- Các con có muốn hát thật hay bài hát quả để về tặng ông bài bố mẹ không?(Dạ muốn ạ)

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.

- Cho từng tổ hát

- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen tất cả các con.

**3. Nghe hát “ Vườn cây của ba”**

**-**Lần 1 cô hát cho trẻ nghe

**-**Cô vừa hát bàihát “ Vườn cây của ba”

- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc

- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.

**\* Kết thúc.**

-Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất giỏi**,**bây giờ cô con mình cùng hát bài “Quả” nào

- Cô cho trẻ hát bài quả và chuyển hoạt động

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc bế em: Trẻ đi siêu thị mua rau, củ, quả.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài hát “Quả”

- Dạy 1 số hành vi giáo dục lễ giáo

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….