**TUẦN 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ**

**Từ ngày 03/02 đến 07/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **05/02** | **Thứ 3****06/02** | **Thứ 4****07/02** | **Thứ 5****08/02** | **Thứ 6****09/02** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện về sự thay đổi của cây trong sân trường.- Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân.- Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay (2 lần x 4 nhịp).- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao (2 lần x 4 nhịp).- Bụng lườn: Quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp).- Chân: Khụy gối (2 lần x 4 nhịp). |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các hoạt động, lễ hội vào mùa xuân.- Trò chơi vận động: “Cắp cua”.- Chơi tự do với góc trò chơi dân gian, dây thun, cà keo. | - Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân.- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”. - Chơi tự do với góc phát triển vận động mẩu giáo, trang trí cây mai. | - Quan sát tranh về các loài hoa của mùa xuân.- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”.- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuộc. | - Trò chuyện về hoa Mai, hoa Đào của mùa xuân.- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.- Chơi tự do với góc thư viện, trang trí cây đào. | - Quan sát tranh về các loại cây của mùa xuân..-Trò chơi vận động: “ Nhảy lò cò”.- Chơi tự do với góc chợ quê, làm các loại bánh mứt bằng phấn, giấy màu, giấy bìa. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”. | **LVPTTM**- Tô màu hoa mùa xuân. | **LVPTNT**- Nhận biết về đặc điểm của mùa xuân. | **LVPTTC -KNXH**Kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc học tập: Xem sách tranh về các hoạt động của mùa xuân.- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.- Góc tạo hình: Nặn, tô màu hoa mùa xuân. |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại nhà.** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”.- Chơi ở góc học tập | - Ôn dạy đọc thơ: “Mùa xuân”.- Tô màu hoa mùa xuân.- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học | - Ôn tô màu hoa mùa xuân.- Nhận biết về đặc điểm của mùa xuân.- Chơi ở góc xây dựng. | - Ôn nhận biết về đặc điểm của mùa xuân.- Kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”- Cho trẻ làm quen quyển tạo hình. | - Ôn kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”- Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ.- Chơi ở góc tạo hình. |
| **Nêu gương – Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về ngày mùa xuân

- Trò chuyện về không khí mùa xuân

+ Cô có tranh gì vậy? (Dạ về mùa xuân)

+ Không khí của mùa xuân như thế nào? (Dạ se se lạnh, vui vẻ, nhộn nhịp)

 - Hát đọc thơ về chủ đề.

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Gậy thể dục (1)

**2 Cho trẻ:** Gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Thổi bóng bay (2 lần x 4 nhịp).

 - Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao (2 lần x 4 nhịp).

 - Bụng lườn: Quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp).

- Chân: Khụy gối (2 lần x 4 nhịp).

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Cắp cua, chồng nụ trồng hoa, ném bóng vào rỗ, đá bóng vào cầu môn, nhảy lò cò.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 + Bóng, cột ném bóng, cầu môn, hột me.

**III. Tiến hành**

 **1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Bánh chưng xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về vào ngày tết thì có dưa hấu đỏ, cành mai,..)

- Giáo dục trẻ vâng lời ông bà cha mẹ.

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh các hoạt động, lễ hội vào mùa xuân

- Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân.

- Quan sát tranh về các loài hoa của mùa xuân.

- Trò chuyện về hoa Mai, hoa Đào của mùa xuân.

- Quan sát tranh về các loại cây của mùa xuân.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Cắp cua”**

- **Cách chơi:** 3 - 4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp

Đi khắp thế gian

Tìm con tìm cái

Con gà, con vịt

Con tôm, con cá...

Con nào con nấy,

Cho ta chất đạm

Mau mau cắp về.

 - Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

 - Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là cô khen.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với chò chơi dân, dây thun, cà kheo.

**\*** **Trò chơi “Đá bóng cầu môn”**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- **Luật chơi**: Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với góc phát triển vận động mẫu giáo, trang trí cây mai.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rỗ”**

 - **Cách chơi**: Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

-Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuộc.

**\* Trò chơi “Chồng nụ chồng hoa”**

 - **Cách chơi:** Bốn trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc thư viện, trang trí cây đào.

**\* Trò chơi “Nhảy lò cò”**

- **Cách chơi:** chia trẻ thành 4 đội, đứng cùng vạch xuất phát, nghe hiệu lệnh thì bạn đầu hàng co một chân và nhảy tiến về trước và quay về hàng của mình cho bạn tiếp theo co chân nhảy nếu đội nào hết các bạn thực hiện trước là đội được khen.

 - **Luật chơi:** bạn nào làm rơi chân xuống khi chưa đến đích thì tiếp tục co lên và nhảy tiếp.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc chợ quê, làm các loại bánh mứt bằng giấy màu, giấy bìa.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra cách chơi các góc theo chủ đề tết mùa xuân + thế giới thực vật.

 - Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - Góc âm nhạc: Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

 + Gợi ý hoạt động: Hát các bài hát chủ đề.

 - Góc xây dựng: Cát, cây xanh, hàng rào

 + Gợi ý hoạt động: Xây dựng vườn hoa

 - Góc tạo hình: Giấy vẽ, đất nặn, màu sáp, bàn ghế

 + Gợi ý hoạt động: Nặn tô màu hoa màu xuân.

 - Góc học tập: Tranh ảnh về màu xuân

 - Gợi ý hoạt động: Xem sách tranh về các hoạt động của màu xuân.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Bánh chưng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết thì có bánh chưng, dưa hấu,...)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc học tập: Xem sách tranh về các hoạt động của mùa xuân.

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề

 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

- Góc tạo hình: Nặn, tô màu hoa mùa xuân.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Duy Anh, Khánh, Lợi)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi tô màu hoa mùa xuân, xây vườn hoa mùa xuân…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Lợi)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc học tập)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

 Chăm phát biểu ý kiến

 Biết vâng lời cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: “Cả tuần đều ngoan”

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

 Chăm phát biểu ý kiến

 Biết vâng lời cô”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần.

 - Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

 - Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

 - Hát “Đi học về”

-------------

**Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề. Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh các hoạt động, lễ hội vào mùa xuân.

 - Trò chơi vận động: “Cắp cua”.

 - Chơi tự do với góc trò chơi dân gian, dây thun, cà kheo.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỄN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.

 - Trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động.

 - Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 bùm bum

 - Nhạc cho trẻ tập: Bánh chưng xanh, cùng đi đều

 **2.** **Cho trẻ**

 - Bóng (20) quả bóng, (30) cặp bùm bum, cột ném bóng (2)

 **III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

 - Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

 **2. Trọng động**

 **a. Bài tập phát triển chung**

 - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

 **b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

 - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.

 - Lần lượt cô cho cả lớp thực hiện

 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt.

 \* Củng cố:

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạchạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)

 - Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

 **c. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

 - **Cách chơi**: Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

 - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

 - Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

 **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc học tập: Xem sách tranh về các hoạt động của mùa xuân.

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề

 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

 - Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”.

 - Chơi ở góc học tập.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............................................................................................................................................*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------

**Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề. Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân.

 - Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”.

 - Chơi tự do với góc phát triển vận động Mẫu giáo, trang trí cây mai

---------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Hoa mùa xuân”**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẽ đẹp của mùa xuân, khi mùa xuân về thì mọi thứ trở nên tươi đẹp.

- Trẻ đọc diễn bài thơ và thuộc bài thơ mùa xuân. Thực hiện trả lời câu hỏi khi được cô trò chuyện.

- Giáo dục trẻ phải yêu thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:**

- Hình ảnh bài thơ trên máy (4)

 - Bài thơ trên bảng chữ to

 **2. Cho trẻ:**

 - Giấy ru ki 3 tấm, hình ảnh: hoa (9), nắng (3), gió (3), cây (3), nhà (3)

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Mùa xuân đến rồi”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ mùa xuân đến rồi)

 + Bài hát nói về gì? (Dạ nói về xuân đến mọi người cùng múa hát mừng xuân)

 + Mùa xuân đến thì có hoa gì? (Dạ hoa mai, hoa đào)

 + Tết đến thì gia đình bạn đón tết ra sao? (Dạ rất vui vẻ và hạnh phúc)

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Ninh Đức Hậu

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẽ đẹp của mùa xuân, khi mùa xuân về thì mọi thứ trở nên tươi đẹp.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy

- **Giải thích từ khó.**

 + Sắc thắm: Màu sắc tươi đẹp hơn.

 + Nõn nà: Đẹp mơn mởn

- Cô cho lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to cho trẻ.

 + Tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả. Đọc từ trên xuống và từ trái sang phải.

 - Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 2 tiếng)

**\* Đàm thoại**.

 - Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? (Dạ mùa xuân, Ninh Đức Hậu)

 - Mùa xuân vào hoa thì hoa như thế nào? (Dạ hương thơm sắc thắm)

 - Mùa xuân vào nắng thì nắng như thế nào? (Dạ óng sợi tơ vàng)

 - Mùa xuân như thế nào khi vào làng mưa nhỏ ? (Dạ dịu dàng)

 - Mùa xuân vào gió thì gió như thế nào? (Dạ mềm mại vầng mây)

 - Mùa xuân vào cây thì như thế nào? (Dạ nõn nà búp lá)

 - Mùa xuân vào nhà thì sao? (Dạ tiếng cười khúc khích)

=> Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên!

**3.** **Trò chơi “Đính tranh thay từ”**

 - **Cách chơi:** Cô chia trẻ làm thanh hai đội nhiệm vụ của hai đội là hãy lên tìm những hình ảnh thay thế các từ trong bài thơ và đính lên tranh chữ còn thiếu.

 - **Luật chơi:** Mỗi lần đính chỉ được một hình ảnh, đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen

 - **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề

 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

 - Góc tạo hình: Nặn, tô màu hoa mùa xuân.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Mùa xuân”.

 - Tô màu hoa mùa xuân.

 - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............................................................................................................................................*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------

**Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề. Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về các loài hoa của mùa xuân.

 - Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuộc.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Tô màu hoa màu xuân**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách tô màu, chọn màu để tô, tô màu theo hướng dẫn của cô.

 - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết cách cầm bút, cầm bằng tay phải, ngồi đúng tư thế.

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

- Tranh hoa mùa xuân rỗng.

- Mẫu của cô (3)

 - Bút màu.

 **2. Cho trẻ**

 - Tranh hoa mùa xuân rỗng (30).

 - Bút màu (30), bàn (15), ghế (30), máy nghe nhạc.

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Cùng múa hát mừng xuân”

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát cùng múa hát mừng xuân)

- Vậy khi mùa xuân đến con thấy cây cối như thế nào? (Dạ thưa cô có nhiều hoa nở)

- Con thường thấy hoa gì nở vào màu xuân? (Dạ thưa cô hoa mai, hoa cúc, hoa thọ)

 - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn!

 **2. Dạy trẻ tô màu**

 \* Cho trẻ xem tranh mẫu

 - Đây là gì vậy các bạn? (Dạ thưa cô bức tranh)

 - Các bạn nhìn xem trong tranh cô có gì đây? (Dạ thưa hoa)

 - Con thấy bức tranh của cô như thế nào? (Dạ có hoa màu đỏ lá màu xanh, có mặt trời,..)

 - Để bức tranh đẹp thì các con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu)

 - Tương tự cô cho trẻ xem tranh mẫu còn lại

 **3. Cô và trẻ cùng làm.**

- Muốn biết thì các con hãy nhanh chân vào bàn của mình để cùng cô tô màu hoa mùa xuân nhe!

 - Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, chúng ta tô lắp khoảng trống và không lem ra ngoài (tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải). Khi ngồi phải ngồi thẳng lưng không được cúi thấp xuống.

 - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ tô cho đúng. Trong lúc cô và trẻ thực hiện thì cô vừa làm vừa quan sát trẻ để kịp thời sửa sai cho trẻ nhắc nhở trẻ không được tô lem ra ngoài nét vẽ.

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ tự nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ chọn bức tranh mà trẻ thích nhất, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét: Tranh tô màu hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh.

- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

 - Góc tạo hình: Nặn, tô màu hoa mùa xuân.

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn tô màu hoa mùa xuân.

 - Nhận biết và gọi tên hình tam giác và hình chữ nhật.

 - Chơi ở góc xây dựng

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............................................................................................................................................*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------

**Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề. Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về hoa Mai, hoa Đào của mùa xuân.

 - Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.

 - Chơi tự do với góc thư viện, trang trí cây đào.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Nhận biết về đặc điểm của mùa xuân.**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận đặc điểm của mùa xuân, cây cối, thời tiết, hoạt động của mùa xuân và thứ tự của các mùa.

 - Phát triển khả năng tư duy, cảm nhận sự biến đổi về thời gian. Có kĩ năng thiết lập mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật, hoạt động của con người.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học tập trung chú ý vào hoạt động, trẻ hứng thú khám phá môi trường xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Của cô**

- Một số lá cây: Mai, cúc, vạn thọ, hồng.

 - Hình ảnh các mùa.

 + Thời tiết (4 tranh theo 4 mùa)

+ Trang phục (4 tranh theo 4 mùa)

- Các hoạt động : Bơi, du xuân, sưởi ấm, câu cá.

**2. Của trẻ**

- Hình ảnh lô tô cô và cháu vẽ: Món ăn, trái cây đặc trưng vào mùa xuân và các mùa hạ –thu – đông.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe tiếng chim hót, tiếng con côn trùng kêu. Cho trẻ đoán xem nghe được những tiếng gì? hỏi trẻ vào mùa nào thấy nhiều loài chim và côn trùng.

- Mời trẻ về chỗ cùng trò chuyện về mùa xuân.

**2. Nội dung**

**2.1.** **Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân**

- Ai  biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? (Dạ mùa xuân, hạ thu, đông)

- Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì? (Dạ mùa xuân)

**a. Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân**

- Thời tiết mùa xuân như thế nào? (Mùa xuân thời tiết ấm áp)

+ Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? (Bầu trời trong xanh, nắng ấm, gió nhẹ, thỉnh thoảng có gió nồm, mưa phùn)

**=>** Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa

**b. Con vật trong mùa xuân**

- Cho trẻ xem tiếp đoạn video: Cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân.

+ Đoạn băng nói về điều gì? (Dạ nói về cây cói và các con vật)

+ Vào mùa xuân có những loài động vật nào? (Dạ bướm và ong các loài chim)

+ Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì? (Dạ hoa lá tốt tươi, đâm chồi)

**=>**Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca.

  **c. Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân**

- Mùa xuân đến mọi người thường làm gì? (Dạ trồng cây)

- Ai là người phát động tết trồng cây? (Ba mẹ và người lớn)

- Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân? (Mùa xuân thời tiết ấm áp, có mưa phùn làm cho cây cối dễ phát triển)

=> Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường

+ Đố các con sau mùa xuân là mùa gì?

- Cho trẻ xem băng về sự chuyển giao thời tiết từ mùa đông -> xuân -> hạ, các lễ hội trong mùa xuân.

**=>** Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh. Mùa xuân đến tết đến các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên cần cố gắng vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.

**3. Trò chơi luyện tập: Bé nào khéo nhất**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 - 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 tranh khổ rộng vẽ hình ảnh cây trụi lá (mùa đông) và một rổ có các lô tô nhỏ về các dấu hiệu của các mùa trong năm như: lá (xanh non, xanh đậm, vàng…), chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim…hoạt động của con người.

- Trẻ ở các nhóm trang trí cho bức tranh mùa xuân.

- Luật chơi: Thời gian chơi  sau 1 bản nhạc về mùa xuân, nhóm trẻ thắng cuộc là nhóm gắn được gắn đúng và nhiều chi tiết sẽ được cô khen.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Các bạn vừa học được gì? (Dạ nhận biết về đặc điểm của mùa xuân)

**- Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề

 - Góc tạo hình: Nặn, tô màu hoa mùa xuân.

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nhận biết về đặc điểm của mùa xuân.

 - Kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

 - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............................................................................................................................................*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề. Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về các loại cây của mùa xuân.

 -Trò chơi vận động: “ Nhảy lò cò”.

 - Chơi tự do với góc chợ quê, làm các loại bánh mứt bằng phấn, giấy màu, giấy bìa.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHIẾC ÁO MÙA XUÂN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện: Kể về những chiếc áo mùa xuân của các con vật trong rừng.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và rèn cho trẻ sự chú ý và lắng nghe.

 - Giáo dục trẻ phải hợp tác chơi cùng bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh trên máy tính

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật trong chuyện.

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định** - **Trò chuyện**

 - Cô và trẻ hát bài hát: “Bánh chưng xanh”

 + Con vừa hát bài hát gì? (Dạ “Bánh chưng xanh”)

 - À chúng mình vừa hát bài hát “Bánh chưng xanh”. Hôm nay cô cũng có một câu chuyện kể về mùa xuân các con cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” nhé.

**2. Cô kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”**

-Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm nội dung câu chuyện: Kể về những chiếc áo mùa xuân của các con vật trong rừng.

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Ngốc nghếch: Là khờ khạo không thông minh.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ chiếc áo mùa xuân )

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thỏ mẹ, thỏ con, gà gô, ngái bén, châu chấu)

- Châu chấu đã làm gì khi gặp thỏ con? (Dạ cười giễu nói thỏ con ngốc nghếch)

- Thái độ của thỏ con như thế nào khi bị châu chấu chê bai? (Dạ thỏ con xấu hổ, chạy thẳng 1 mạch về nhà)

- Khi được thỏ mẹ động viên thì thỏ con thái độ thỏ con như thế nào? (Dạ vui vẻ, sung sướng)

- Qua câu chuyện con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

 **3. Trò chơi “Đóng vai”. (EL 39 trang 62)**

 - **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con đóng vai nhân vật để các con hóa thân thành các nhân vật trong chuyện. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

 - Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi.

 \* **Củng cố.**

 - Con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ chiếc áo mùa xuân)

 \* **Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc học tập: Xem sách tranh về các hoạt động của mùa xuân.

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề

 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

 - Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ.

 - Chơi ở góc tạo hình.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................