**Tuần 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **20/01** | | **Thứ 3**  **21/01** | **Thứ 4**  **22/01** | **Thứ 5**  **23/01** | **Thứ 6**  **24/01** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Xem tranh ảnh về ngày tết cổ truyền Việt Nam.  - Trò chuyện về tết cổ truyền. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | | |
| **Thế dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp).  - Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 4 nhịp).  - Bụng lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp).  - Chân: Bât tại chỗ (2 lần x 4 nhịp). | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về ngày Tết Nguyên Đán.  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.  - Chơi tự do với góc chợ quê, làm bánh chung bằng lon bia, dây lát. | - Trò chuyện về hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”.  - Chơi tự do với góc phát triển vận động mẫu giáo, làm bánh giầy bằng hợp giấy. | | - Quan sát tranh các loại quả ngày Tết Nguyên Đán.  - Trò chơi vận động: “Chui qua hang”.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuột. | - Trò chuyện về công việc cần làm của ngày Tết Nguyên Đán.  - Trò chơi vận động:  “ Bịt mắt bắt dê”.  - Chơi tự do với góc thư giản, làm mứt bí dao bằng thùng mút. | - Quan sát tranh gói bánh tét của ngày Tết Nguyên Đán.  -Trò chơi vận động:  “ Mèo đuổi chuột”.  - Chơi tự do với góc địa phương, làm kẹo bằng phấn và giấy màu kiến. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”. | | **LVPTTM**  - Dạy hát: “Bánh chưng xanh”  - Nghe hát: “Mùa xuân ơi”  - Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”. | **LVPTNT**  - Nhận biết và gọi tên hình tròn và hình vuông | **LVPTTC -KNXH**  - Kể chuyện “Sự tích ngày tết”. |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.  - Góc tạo hình: Tô màu, nặn bánh mứt ngày tết.  - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết, chợ tết.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây, trồng hoa. | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại nhà.** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - Dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”.  - Chơi ở góc tạo hình. | | - Ôn dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”.  - Dạy hát: “Bánh chưng xanh”  - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học. | - Ôn dạy hát: “Bánh chưng xanh”  - Nhận biết và gọi tên hình tròn và hình vuông  - Chơi ở góc xây dựng. | - Ôn nhận biết và gọi tên hình tròn và hình vuông  - Kể chuyện “Sự tích ngày tết”.  - Cho trẻ hát các bài hát chủ đề. | - Ôn kể chuyện “Sự tích ngày tết”.  - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.  - Chơi ở góc thư viện. |
| **Nêu gương – Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về ngày tết

- Trò chuyện về ngày tết

- Tên gọi một số bánh, mứt trong ngày tết.

+ Tranh cô có gì vậy? (Dạ bánh chưng, bánh tét...)

+ Thế các con có biết cách chọn bánh mứt ngon cho ngày tết không? (Dạ chọn bánh ngon, không bị hư)

- Hát đọc thơ về chủ đề.

-------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Gậy thể dục (1)

**2 Cho trẻ:** Gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì bây giờ cô và các con cùng tập thề dục nha!

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ, chui qua hang, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Mũ mèo, mũ chuột (30), mũ dê (30).

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Bánh chưng xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về vào ngày tết thì có dưa hấu đỏ, cành mai,..)

**2. Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh về ngày Tết Nguyên Đán.

- Trò chuyện về hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.

- Quan sát tranh các loại quả ngày Tết Nguyên Đán.

- Trò chuyện về công việc cần làm của ngày Tết Nguyên Đán.

- Quan sát tranh gói bánh tét của ngày Tết Nguyên Đán.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngủ đế

Bắt dế đi tìm

Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình

ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc chợ quê, làm bánh chưng bằng lon bia và dây lát.

**\*** **Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ đi tự do quanh cô, vừa đi vừa đọc lời ca

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến cửa nhà Trời

Lạy Cậu lạy Mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bếp

Xì xà xì xụp

Ngồi thụp xuống đây

- Đọc đến câu cuối cùng thì tất cả trẻ ngồi xuống. Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục.

- **Luật chơi**: Khi đọc đến câu cuối cùng thì trẻ mới được ngồi xuống.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo, làm bánh giầy bằng hộp giấy.

**\* Trò chơi “Chui qua hang”**

- **Cách chơi:** Tập hợp lớp thành 2 – 4 hàng dọc, hàng nọ cách hàng kia một tay. Theo hàng ngang nắm lấy tay nhau dơ cao lên thành một đường đi chui ở dưới gọi là hang. Đôi cuối cùng cầm tay nhau, chui qua hang từ dưới lên trên. Chui đến cùng thì nắm tay giơ lên cao để tiếp tục làm hang. Đôi thứ nhất chui qua rồi, đôi sau lại tiếp tục và trò chơi lần lượt cho đến hết thì dừng lại và đổi hướng, sau đó trò chơi lại tiếp tục.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh cầu tuột.

**\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê.

Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với góc thư giản, làm mứt bí đao bằng thùng mút.

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với góc địa phương, làm kẹo bằng phấn và giấy màu kiến.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chơi các góc theo chủ đề tết mùa xuân theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông (3), băng từ (3)

**2. Cho trẻ:** Bàn (5), ghế (15), rỗ (10)

- Góc âm nhạc: Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

+ Gợi ý hoạt động: Hát các bài hát chủ đề.

- Góc xây dựng: Cát, cây xanh, hàng rào

+ Gợi ý hoạt động: Xây vườn hoa ngày tết, chợ hoa.

- Góc tạo hình:Giấy vẽ, hoa đào, hoa mai, bàn ghế, hồ, đất nặn.

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn bánh mứt ngày tết.

- Góc thiên nhiên: Bình tưới, len, cuốc,...

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây xanh, tưới cây, trồng hoa.

- Góc thư viện:Tranh về ngày tết

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về ngày tết.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Bánh chưng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết thì có bánh chưng, dưa hấu,...)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu đồ dùng các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết.  
 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn bánh mứt ngày tết.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết, chợ tết.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây, trồng hoa.- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quỳnh, Khánh, Lực)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn trồng mai, trồng đào…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện, góc thiên nhiên)

- Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

Đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ

Biết vâng lời cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Chơi không giành với bạn.

Đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Đi học về”

-------------------

**Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  
 - Xem tranh ảnh về ngày tết cổ truyền Việt Nam.

- Trò chuyện về tết cổ truyền.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về ngày Tết Nguyên Đán.

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.

- Chơi tự do với góc chợ quê, làm bánh chưng bằng lon bia và dây lát.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Đi thay đội tốc độ theo hiệu lệnh**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Trẻ thực hiện được đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. (2) bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Bánh chưng xanh, cùng đi đều.

**2.** **Cho trẻ**

- Bóng 20 quả, (30) cặp bùm bum, cột ném bóng (2).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đi thay đội tốc độ theo hiệu lệnh”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Lần lượt cô cho cả lớp thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt.

\* Củng cố:

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ đi thay đội tốc độ theo hiệu lệnh)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết.  
 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn bánh mứt ngày tết.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”.

- Chơi ở góc tạo hình.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  
 - Xem tranh ảnh về ngày tết cổ truyền Việt Nam.

- Trò chuyện về tết cổ truyền.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”.

- Chơi tự do với góc phát triển vận động Mẫu giáo, làm bánh giầy bằng hộp giấy.

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Tết đang vào nhà”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí của ngày tết và mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết.

- Trẻ đọc đúng lời và nhịp điệu của bài thơ. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước và tự hào về nền văn hoá Việt Nam.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**

- Hình ảnh bài thơ trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to.

- Que chỉ.

**2. Cho trẻ**

- Tranh nội dung bài thơ cắt rời (3 bộ), giấy Ao (3), keo.

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định**

- Trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết.

- Tranh vẽ gì? (Dạ vẽ mọi người cùng nhau dọn dẹp nhà cửa)

- Tết đến mọi người đang làm gì? (Dạ đang dọn đẹp nhà đón tết)

- Còn các bạn nhỏ như thế nào? (Dạ cười vui vẻ và dọn dẹp cùng ông bà)

- Tết là ngày đầu của một năm, năm cũ qua đi năm mới lại đến mọi người ai cũng lo ngày tết như: May áo mới, treo câu đối ,,… Hôm nay cô có một bài thơ của tác giả Hồng Kiên có tên là “Tết đang vào nhà”

**2. Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói về không khí của ngày tết và mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Trước ngõ: Trước của nhà

+ Rung rinh: Lung lay nhè nhẹ

- Mời cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sa cho trẻ

- Hát: Chúc tết, dẫn trẻ lại bài thơ viết chữ to.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung, tác giả và hướng dẫn trẻ cách đọc thơ

+ Đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ tết đang vào nhà)

- Của tác giả nào? (Dạ Hồng Kiên)

- Trong bài thơ hoa đào hoa mai như thế nào? (Dạ cười vui sáng hồng, rung rinh cánh trắng)

- Bài thơ nói mọi người đang làm những gì? (Dạ mẹ phơi áo hoa, ông treo câu đối, bé dán tranh gà)

- Khi tết đến thì bé thêm mấy tuổi vậy con? (Dạ sắp thêm 1 tuổi,..)

- Qua bài thơ các con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau!

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô có ba tranh cắt rời, chia lớp thành ba đội thi đua nhau ghép lại, tổ nào ghép tranh chứa nội dung bài thơ xong thì đọc lại bài thơ.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét trẻ trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học thơ tết đang vào nhà)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết.  
 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết, chợ tết.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”.

- Dạy hát: “Bánh chưng xanh”

- Chơi cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 3 ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  
 - Xem tranh ảnh về ngày tết cổ truyền Việt Nam.

- Trò chuyện về tết cổ truyền.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các loại quả ngày Tết Nguyên Đán.

- Trò chơi vận động: “Chui qua hang”.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuột.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy hát “Bánh chưng xanh”**

**Nghe hát: “Mùa xuân ơi”**

**Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài hát và nội dung bài hát. Bài hát hát nói về những loại bánh, hoa đặc trưng trong ngày tết.

- Trẻ hát được bài hát đúng nhịp và hát theo cô.

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa.

- Đồ hóa trang.

**2. Cho trẻ**

- Hoa đeo tay cho trẻ: 30 cặp.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Các con cùng hát và vận động theo bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Quan sát tranh bé cùng mẹ đi chợ Tết.

- Tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô mẹ đi chợ)

- Tết đến rất vui, các bạn được ba mẹ mua cho quần áo mới và mỗi một mùa xuân chúng ta lại thêm một tuổi.

- Vậy tết đến con thấy có gì? (Dạ thưa cô bánh chưng, dưa hấu, kẹo mứt)

- Cô giới thiệu bài hát “Bánh chưng xanh”

**2. Dạy hát “Bánh chưng xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát “Bánh chưng xanh” – Tác giả: Vũ Hoàng.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Tóm nội dung bài hát: Bài hát hát nói về những loại bánh, hoa đặc trưng trong ngày tết.

- Cô hát lần 2: Có nhạc đệm

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát bánh chưng xanh)

+ Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Vũ Hoàng)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về những loại bánh, hoa đặc trưng trong ngày tết)

- Giáo dục: Trẻ phải phụ giúp mẹ dọn nhà đón tết!

- Cô dạy trẻ hát.

- Cô mời cả lớp hát 2 - 3 lần. (Cô chý ý sửa sai)

- Cho cá nhân, nhóm bạn trai, bạn gái, tổ hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**3. Nghe hát: Mùa xuân ơi**

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân ơi” – Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt bài hát: Bài hát ca ngợi mùa xuân với bao nhiêu niềm vui.

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? (Dạ thưa cô giai điệu bài hát rất hay)

- Cô hát lần 2.

**4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

- **Cách chơi**: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp che 2 mắt lại và cô mời 1 bạn đứng lên hát khi hát xong cho trẻ ngồi xuống và bạn đội mũ có nhiệm vụ đoán bạn vừa mới hát tên gì, bạn đoán đúng vừa hát thì bạn vừa hát sẽ lên đội mũ chóp và đoán tên bạn hát. Cứ như thế cho trẻ chơi đến hết lớp.

- **Luật chơi**: Bạn nào đón sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Bánh chưng xanh”.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây, trồng hoa.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết.  
 - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết, chợ tết.

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy hát: “Bánh chưng xanh”

- Nhận biết và gọi tên hình tròn và hình vuông

- Chơi ở góc xây dựng.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  
 - Xem tranh ảnh về ngày tết cổ truyền Việt Nam.

- Trò chuyện về tết cổ truyền.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc cần làm của ngày Tết Nguyên Đán.

- Trò chơi vận động: “ Bịt mắt bắt dê”.

- Chơi tự do với góc thư giản, làm mứt bí đao bằng thùng mút.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Nhận biết và gọi tên hình tròn và hình vuông**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên gọi, đặc điểm của hình vuông là có 4 cạnh bằng nhau, không lăn được, đặc điểm của hình tròn là không có cạnh và lăn được

- Trẻ nói đúng đặc điểm của hình tròn, hình vuông nhận dạng được các hình đó trong thực tế như: Đồng hồ, cái thúng, khăn lau mặt,…

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, thực hiện theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- 1 bức tranh ngôi nhà và ông mặt trời.

- 1 hình tròn to a3, 1 hình vuông to a3.

- 4 lô tô đồ vật dạng hình tròn, 4 lô tô đồ vật dạng hình vuông.

**2. Cho trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rỗ đựng 1 hình tròn, 1 hình vuông,

- Hình ảnh: Bánh chưng, cái rổ, cái mâm, các loại quả.

**III. Tiến hành**

**1. Ồn định gây hứng thú**

- Cho trẻ xem bức tranh ngôi nhà và ông mặt trời.

- Nhìn vào bức tranh con thấy những gì? (Dạ thưa cô con thấy có ngôi nhà, ông mặt trời, cây, hoa)

- Thân nhà và ông mặt trời có hình như thế nào? (Dạ thân nhà có hình vuông, ông mặt trời hình tròn)

- Để biết rõ thêm về hình tròn, hình vuông như thế nào thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu thêm nhé.

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Cho trẻ xem hình tròn**

- Cô đố các bạn đây là gì? (Dạ thưa cô là hình tròn)

- Con thấy hình tròn như thế nào? (Dạ thưa cô hình tròn có màu vàng, không có cạnh, lăn được)

- Vậy hằng ngày con thấy có những vật gì có dạng hình tròn? (Dạ thưa cô ông mặt trời, đồng hồ, hộp bánh, máy quạt...)

- Cho trẻ xem hình đồ vật có dạng hình tròn.

**\* Cho trẻ xem hình vuông**

- Cô đố các bạn đây là gì? (Dạ thưa cô là hình vuông)

- Con thấy hình vuông như thế nào? (Dạ thưa cô hình vuông có màu đỏ, có 4 cạnh, không lăn được)

- Con thấy 4 cạnh của hình vuông thì như thế nào? (Dạ thưa cô 4 cạnh của hình vuông bằng nhau)

- Vậy con thấy có những vật gì giống dạng hình vuông? (Dạ thưa cô cái hộp, cửa sổ...)

- Cho trẻ xem hình đồ vật có dạng hình vuông.

- Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn các đồ vật, khi dùng xong phải để đúng nơi quy định.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: Về đúng hình**

- **Cách chơi**: Cô cho trẻ chọn 1 hình cầm trên tay, cô và trẻ vừa đi vừa hát, hết bài hát trên tay trẻ cầm hình gì thì trẻ sẽ chạy về đúng hình tròn hoặc hình vuông, hình chữ nhật mà cô chuẩn bị sẵn.

- **Luật chơi**: Thời gian trong vòng một bài hát.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- **Cách chơi:** Cả lớp sẽ chia làm 3 đội, tranh lô tô cô để trong rổ, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ lấy tranh dán hình đồ vật có dạng hình vuông vào cột hình vuông, dán hình đồ vật có dạng hình tròn vào cột hình tròn.

- **Luật chơi:** Các đội phải dán đúng các hình vuông, tròn vào đúng đồ vật có hình dạng giống nhau.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Củng cố**

- Các con ơi, hôm nay chúng ta nhận biết hình gì? (Dạ thưa cô nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông)

- Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn bánh mứt ngày tết.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết, chợ tết.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây, trồng hoa.

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy hát: “Bánh chưng xanh”

- Nhận biết và gọi tên hình tròn và hình vuông

- Cho trẻ hát các bài hát của chủ đề.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  
 - Xem tranh ảnh về ngày tết cổ truyền Việt Nam.

- Trò chuyện về tết cổ truyền.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh gói bánh tét của ngày Tết Nguyên Đán.

-Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột”.

- Chơi tự do với góc địa phương, làm kẹo bằng phấn và giấy màu kiến.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích ngày tết”.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện: Kể về cách tính tuổi của người xưa dựa vào thời gian hoa đào nở nhằm giải thích nguồn gốc ra đời của ngày Tết.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và rèn cho trẻ sự chú ý và lắng nghe.

- Giáo dục trẻ phải yêu quí truyền thống của đất nước.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh trên máy tính

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật trong chuyện.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Bánh chưng xanh”

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ “Bánh chưng xanh”)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về bánh hoa ngày tết)

- À chúng mình vừa hát bài hát “Bánh chưng xanh”. Hôm nay cô cũng có một câu chuyện kể về ngày tết các con cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Sự tích ngày tết” nhé.

**2. Cô kể chuyện “Sự tích ngày tết ”**

-Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm nội dung câu chuyện: Kể về cách tính tuổi của người xưa dựa vào thời gian hoa đào nở nhằm giải thích nguồn gốc ra đời của ngày Tết.

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Chào đời: Là mới sinh ra.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ sự tích ngày tết)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thần sông, thần biển, thần núi, bà cụ)

- Đoàn sứ giả đã đi đâu? (Dạ đi tìm các vị thần)

- Bà lão đã nói gì với đoàn sứ giả? (Dạ hái một bông hoa đào để nhớ đến con)

- Nhà vua đã có thái độ như thế khi đã nghĩ ra cách tính tuổi? (Dạ vui vẻ)

- Qua câu chuyện con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

**3. Trò chơi “Đóng vai”. (EL 39 trang 62)**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con đóng vai nhân vật để các con hóa thân thành các nhân vật trong chuyên. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Củng cố.**

- Con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ sự tích ngày tết)

\* **Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết, chợ tết.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn bánh mứt ngày tết.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây, trồng hoa.

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích ngày tết”.

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

- Chơi ở góc thư viện.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................