**TUẦN 3: MỘT SỐ LOẠI HOA**

**(Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****10/02/2025** | **Thứ 3****11/02/2025** | **Thứ 4****12/02/2025** | **Thứ 5****13/02/2025** | **Thứ 6****14/02/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện về một số loài hoa mà bé biết.- Trẻ hoạt động theo ý thích. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngưởi hoa (2 lần x 8 nhịp)- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát một số loài hoa xung quanh trường.- Trò chơi vận động “Gieo hạt”- Chơi với lá dừa, lá chuối… | - Quan sát tranh hoa hồng.- Trò chơi vận động “Trồng nụ trồng cà”- Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát tranh hoa cúc.- Trò chơi vận động “Về đúng vườn hoa”- Chơi với hạt me, chơi với phấn, chơi với dây thun. | - Quan sát tranh hoa lan.- Trò chơi vận động “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”- Chơi bán hàng, bán các loại bánh. | - Trò chuyện về lợi ích của các loài hoa.- Trò chơi vận động “Chọn hoa”- Chơi làm các loại bánh. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Chuyền bắt bóng qua chân | **LVPTNT**Tìm hiểu một số loài hoa. | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Hoa kết trái” | **LVPTTM**Dạy hát: “Lý cây bông”NH: “Ra chơi vườn hoa”TC: “Ai hát đấy” | **LVPTTC – KNXH**Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa của bé.- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loài hoa.- Góc “Steam”: Vẽ, tô màu một số loài hoa. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chuyền bắt bóng qua chân.- Cho trẻ làm quen tìm hiểu về một số loài hoa.- Trẻ hoạt động góc. | - Ôn tìm hiểu về một số loài hoa- Cho trẻ làm quen bài thơ “Hoa kết trái”- Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ “Hoa kết trái”- Cho trẻ làm quen bài hát “Lý cây bông”- Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Lý cây bông”- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”- Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”- Trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh về một số loài hoa mà bé biết.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.

+ Bức tranh của cô vẽ gì? (Dạ thưa cô vẽ hoa ạ)

+ Trong bức tranh có những loại hoa gì? (Dạ thưa cô hoa hồng, hoa cúc, hoa mai, hoa đồng tiền)

+ Các bạn còn biết những loại hoa gì nửa? (Dạ thưa cô hoa lan, hoa mười giờ, hoa hướng hương…)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loài hoa, không được hái hoa, bẻ cành.

Kết thúc: Hát bài “Ra thăm vườn hoa”

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh hoa hồng, tranh hoa cúc, tranh hoa lan

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, về đúng vườn hoa, hoa tìm lá, lá tìm hoa, chọn hoa.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát công việc của bác nông dân**

- Cô cho trẻ xem tranh các loài hoa

+ Bức tranh của cô vẽ gì? (Dạ thưa cô vẽ hoa ạ)

+ Trong bức tranh có những loại hoa gì? (Dạ thưa cô hoa hồng, hoa cúc, hoa mai, hoa đồng tiền)

+ Các bạn còn biết những loại hoa gì nửa? (Dạ thưa cô hoa lan, hoa mười giờ, hoa hướng hương…)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loài hoa, không được hái hoa, bẻ cành.

- Cô và trẻ cùng làm vệ sinh khu vực xung quanh lớp....( nhặt rác, nhặc lá rụng, nhổ cỏ...) ( cả lớp cùng thực hiện)

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sân trường (bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác)

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: “Gieo hạt”**

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

+ Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt.

+ Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

+ Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

+ Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên

+ Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

+ Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

+ Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

+ Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tayMùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa

+ Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

+ Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

+ Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

+ Cây rung :Nghiêng người sang phải

+ Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

+ Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Trồng nụ trồng cà”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc, mỗi đội sẽ chọn ra 2 bạn để làm nụ và làm hoa, hai bạn được chọn sẽ ngồi ở khoảng giữa hai vạch kẽ, hai chân đưa ra phía trước, áp vào nhau thẳng đứng và cùng đọc bài đồng dao và lần lượt các bạn sẽ nhảy qua chân của 2 bạn.

+ Đi canh một/ về canh một (đưa một bàn chân)

+ Đi canh hai/ về canh hai (chồng thêm một chân, là hai bàn chân)

+ Đi canh ba/ về canh ba (chồng thêm, ba bàn chân)

+ Đi canh tư/ về canh tư (chồng thêm, bốn bàn chân)

+ Đi sen búp/ về sen búp (chồng thêm một bàn tay chụm lại)

+ Đi sen nở/ về sen nở (chồng thêm bàn tay hơi xòe nở)

+ Đi sen tàn/ về sen tàn (bàn tay hoa nở xòe rộng hết cỡ)

- Luật chơi: Các bạn nhảy không được chạm chân

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Về đúng vườn hoa”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, mỗi đội cô sẽ phát mũ tương ứng với hoa hồng, hoa cúc và hoa lan. Cô đã chuẩn bị các vườn hoa hồng, vườn hoa cúc và vườn hoa lan. Khi bài hát cất lên các bạn sẽ đi thành một vòng tròn, khi bài hát dừng lại thì các bạn sẽ chạy về đúng vườn hoa tương ứng với mũ đội của mình.

- Luật chơi: Các bạn phải chạy về đúng vườn hoa tương ứng với chiếc mũ của mình, bạn nào về sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”**

- Cách chơi: Cô chia cả lớp ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi trẻ 1 cái lá có gắn chữ cái. Một nhóm cô phát cho mỗi trẻ một bông hoa có gắn chữ cái, khi có hiệu lệnh bắt đầu các bạn sẽ vừa đi thành vòng tròn vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những bạn cầm lá đứng lại, còn những bạn cầm hoa chạy đến dứng cạnh chiếc lá có gắng chữ cái giống với chữ cái của mình.

 - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm không đúng chiếc lá phù hợp với bông hoa thì sẽ bị phạt múa lăng quăng.

 - Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Chọn hoa”**

- Cách chơi: Cô chia các trẻ tham gia chơi thành 2 đội và xếp thành 2 hàng dọc. Hai đội chơi thi đua chọn hoa theo yêu cầu của cô rồi bỏ vào rổ của đội mình. Ví dụ:
Hãy chọn tất cả các loại hoa có màu vàng và màu đỏ. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ chạy lên lấy hoa màu vàng và màu đỏ bỏ vào rổ của đội mình. Hết thời gian, cô cho trẻ đếm số hoa của từng đội. Đội nào lấy đúng yêu cầu và có số lượng hoa nhiều hơn, đội đó thắng.

- Luật chơi: Các bạn phải chọn đúng hoa theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ra thăm vườn hoa”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Thế giới thực vật + Tết – mùa xuân + 08/3)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Một số loài hoa”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: bé làm kỹ sư, góc thiên nhiên, bé vui kể chuyện, bé vui học tập, góc tạo hình)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa của bé.

+ Gợi ý hoạt động: bé xây vườn hoa hồng, hoa lan, hoa cúc…

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi trò chơi Bingo!, trò chơi domino, bàn tính học đếm…

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

+ Gợi ý hoạt động: chơi trò chơi “Tiếng hát của ai”; “Vũ điệu hoá đá”…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loài hoa.

+ Gợi ý hoạt động: bán các loài hoa: hoa cúc, hoa hồng, hoa lan…

- Góc “Steam”: Vẽ, tô màu một số loài hoa.

+ Gợi ý hoạt động: bé vẽ tranh hoa trên giấy bìa, tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

+ Tiêu chuẩn 3: Tích cực phát biểu trong giờ học.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại hoa mà bé biết

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát một số loài hoa xung quanh trường.

- Trò chơi vận động “Gieo hạt”

- Chơi với lá dừa, lá chuối…

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỀN BẮT BÓNG QUA CHÂN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chuyền bắt bóng qua chân, tư thế chuẩn bị các bạn đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa xuống và chuyền qua chân. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

- Trẻ khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay, kỹ năng giữ thăng bằng.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Quả bóng

**2. Cho trẻ:**

- 28 vòng thể dục

- 3 quả bóng

- 27 mũ thỏ

- 1 mũ cáo

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng qua chân”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng qua chân”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích…

- Lần 2 trẻ vừa làm cô vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị các bạn đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa xuống và chuyền qua chân. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ Chuyền bắt bóng qua chân)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị, các bạn đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa xuống và chuyền qua chân. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.)

**c. Trò chơi “Cáo và Thỏ”**

- Cách chơi: Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ
Chú thỏ con
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Luật chơi: Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn vận động gì? Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa cô vận động “Chuyền bắt bóng qua chân”, Chơi trò chơi “Cáo và thỏ”)

- Giáo dục trẻ tập thể dục, ăn uống đầy đủ để có sức khoẻ tốt.

- Kết thúc

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loài hoa.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chuyền bắt bóng qua chân.

- Cho trẻ làm quen tìm hiểu về một số loài hoa.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loài hoa.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

 -------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa hồng.

- Trò chơi vận động “Trồng nụ trồng cà”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

------------------------------------------------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOÀI HOA**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết và phân biệt được các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, hình dáng, màu sắc và lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

- Trẻ có kĩ năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, rèn luyện kĩ năng so sánh.

- Trẻ biết chăm sóc yêu quí các loài hoa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Powerpoint bài dạy

- Cây chỉ bảng

**2. Cho trẻ**

- Mũ đội (28)

- Tranh lô tô một số loài hoa

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Màu hoa”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về các loài hoa có nhiều màu sắc khác nhau)

- Các bạn ơi xung quanh chúng ta có rất nhiều loài hoa, mỗi loài hoa có vẽ đẹp khác nhau bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu về một số loài hoa nhé!

**2. Nội dung:**

**a. Tìm hiểu về hoa mai**

- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai

+ Đây là hoa gì? (Dạ thưa cô hoa mai)

+ Hoa Mai có màu gì? (Dạ thưa cô hoa mai có màu vàng)

+ Hoa mai có những đặc điểm gì? (Dạ thưa cô có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, Hoa mai có 5 cánh, cánh hoa mai màu vàng…)

+ Cánh hoa mai như thế nào? (Dạ thưa cô cánh hoa mai mỏng, mềm, mịn…)

+ Hoa mai là loại hoa cánh gì? (Dạ thưa cô cánh tròn)

+ Hoa mai nở vào mùa nào? (Dạ thưa cô Mùa xuân)

+ Hoa mai được dùng để làm gì? (Dạ thưa cô làm cảnh, trang trí)

- Hoa mai có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Cánh hoa mai màu vàng, có 5 cánh, mềm, mịn, và mỏng. Hoa mai là loại hoa cánh tròn. Hoa mai nở vào mùa xuân và được dùng để làm cảnh, chưng ở trong nhà nhân các ngày lễ tết

**b. Tìm hiểu về hoa hồng**

- Cho trẻ xem tranh hoa hồng

+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Dạ thưa cô hoa Hồng)

+ Hoa Hồng của cô có màu gì? (Dạ thưa cô màu đỏ)

+ Hoa hồng có những đặc điểm gì? (Dạ thưa cô cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Dạ thưa cô mềm, mịn, dày …)

+ Hoa hồng là loại hoa cánh gì? (Dạ thưa cô cánh tròn)

+ Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (Dạ thưa ô mùi thơm nhẹ)

+ Hoa hồng nở vào mùa nào? (Dạ thưa cô các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Dạ thưa cô toả hương thơm,Trang trí, làm nước hoa…)

- Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

- Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng  còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.

**c. Tìm hiểu về hoa cúc**

- Cho trẻ xem tranh hoa cúc

- Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Dạ thưa cô hoa Cúc)

- Hoa Cúc của cô có màu gì? (Dạ thưa cô màu Vàng)

- Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Dạ thưa cô cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa

- Cánh hoa cúc như thế nào? (Dạ thưa cô hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa cúc nhỏ, mềm, thon dài, lớp cánh bên ngoài dài hơn bên trong…)

- Đài hoa làm nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô bảo vệ, nâng đỡ các cánh hoa)

- Cuống hoa cúc như thế nào? (Dạ thưa cô nối liền thân, bên dưới đài)

- Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? (Dạ thưa cô mùi thơm nồng)

- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.

- Hoa cúc dùng để làm gì? (Dạ thưa cô trang trí, để làm cảnh, thờ cúng)

- Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,…

- Ngoài hoa Cúc vàng  ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau.

**d. Tìm hiểu về hoa đồng tiền**

- Cho trẻ xem tranh hoa đồng tiền

+ Cô có hoa gì đây? (Dạ thưa cô hoa đồng tiền)

+ Hoa đồng tiền của cô có màu gì? (Dạ thưa cô màu đỏ)

+ Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (Dạ thưa cô có cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa, cánh hoa)

+ Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh…

+ Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn

+ Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Dạ thưa cô cánh dài)

+ Nhụy hoa đồng tiền có màu gì? (Dạ thưa cô màu vàng)

+ Đài hoa đồng tiền như thế nào? (Dạ thưa cô có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa…)

+ Thân hoa đồng tiền như thế nào? (Dạ thưa cô dài, thẳng, tròn, dễ gãy)

+ Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Dạ thưa cô trang trí, toả hương thơm, …)

- Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết

- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.

**e. So sánh**

**\* Hoa mai và hoa hồng**

- Giống nhau: Đều là loại hoa cánh tròn, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí.

- Khác nhau: Hoa mai có 5 cánh, hoa hồng có nhiều cánh; cánh hoa mai nhỏ, mỏng, cánh hoa hồng to, dày hơn, Hoa mai không dùng làm nước hoa còn hoa hồng dùng làm nước hoa, hoa mai 1 màu, hoa hồng có nhiều màu

**\* Hoa đồng tiền và hoa cúc**

- Giống: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa.Đều dùng để trang trí, Đều có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, đều có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa.

- Khác: cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền

- Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào?

- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Cô trình chiếu một số loài hoa khác cho trẻ quan sát

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

**3. Trò chơi ôn luyện**

**a. Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô, vừa phát vừa hát bài “Ra thăm vườn hoa”

- Cho trẻ đưa rổ lô tô ra phía trước:

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?

+ Với những bông hoa này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.

+ VD: Cô yêu cầu tìm cho cô những loài hoa có 1 màu/ những loài hoa có nhiều màu/ những loài hoa cánh tròn/ những loại hoa cánh nhỏ dài,….

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**b. Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đac tìm hiểu bài học gì? (Dạ thưa cô *“*Tìm hiểu về một số loài hoa”)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Tìm nhanh đọc đúng” ; “Tìm hoa cho cây”)

- Cô giáo dục, liên hệ thực tế

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc tiết học.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé làm kỹ sư: Xây vườn hoa của bé.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số loài hoa.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về một số loài hoa

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Hoa kết trái”

- Trẻ chơi tự do.

 -----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loài hoa.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

 -----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa cúc.

- Trò chơi vận động “Về đúng vườn hoa”

- Chơi với hạt me, chơi với phấn, chơi với dây thun.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “HOA KẾT TRÁI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả, các bạn nhỏ không hái hoa, hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**

- Giáo án

- Tranh bài thơ “Hoa kết trái”

- Bài thơ chữ to “Hoa kết trái”

1. **Cho trẻ**

- Tranh bài thơ “Hoa kết trái”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”

+ Cô và các bạn vưga chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi gieo hạt)

+ Các bạn ơi khi hạt nảy mầm sẽ thành gì? (Dạ thưa cô thành nụ ạ)

+ Vậy nụ sẽ nở thành gì? (Dạ thưa cô nở hoa)

+ Sau khi ra hoa thì cây sẽ ra gì các bạn? (Dạ thưa cô ra quả ạ)

- Các bạn ơi cô cũng có một bài thơ nói về các loài hoa sẽ kết thành những loại quả rất hay đó là bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà, bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Hoa kết trái”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả, các bạn nhỏ không hái hoa, hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa kết trái”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Thu Hà)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

- Giải thích từ khó:

+ “Tim tím”: màu tím nhạt

+ “Chói chang”: màu đỏ rực như lửa

+ “Kết trái”: hoa kết thành quả

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ .
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ
* Cho trẻ đọc bài thơ chữ to
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Hoa kết trái”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)

- Trong tên bài thơ có chữ cái nào mà các bạn đã được học? (Dạ thưa cô chữ “o, a, ê”)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa kết trái”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Thu Hà)

- Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa gì? (Dạ thưa cô hoa cà, hoa mướp, hoa lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận)

- Hoa cà màu gì? (Dạ thưa cô hoa cà tim tím)

- Hoa mướp màu gì? (Dạ thưa cô hoa mướp vàng vàng)

- Hoa lựu như thế nào? (Dạ thưa cô hoa lựu chói chang, đỏ như đốm lửa)

- Hoa vừng như thế nào? (Dạ thưa cô hoa vừng nhỏ xinh)

- Hoa đỗ như thế nào? (Dạ thưa cô hoa đỗ xinh xinh)

- Hoa mận như thế nào? (Dạ thưa cô hoa mận trắng tinh)

- Trong bài thơ thì các bạn nhỏ không nên làm gì? (Dạ thưa cô không hái hoa tươi)

- Hoa yêu mọi người nên hoa đã như thế nào? (Dạ thưa cô nên hoa kết trái)

- Các bạn ơi xung quang chúng ta có rất nhiều loại hoa rất đẹp đúng không nào, một số loài hoa sẽ kết thành những quả khác nhau, nên các bạn phải biết chăm sóc tưới nước cho các loài hoa loài cây không được hái hoa bẻ cành nha các bạn.

**3. Trò chơi “Đính tranh thay từ”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội từ những bức tranh còn chừa chổ trống từng trẻ của mỗi đội lên chọn tranh phù hợp đính vào chổ còn trống rồi chạy về cuối hàng lần lượt đến hết các bạn. Khi có hiệu lệnh dừng thì xem đội nào đính đúng nhiều thì đội đó sẽ được khen.

 - Trẻ thực hiện chơi

 - Cô quan sát, nhận xét.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa kết trái”)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Đính tranh thay từ”)

- Củng cố

- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loài hoa.

 ---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

 -------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Hoa kết trái”

- Cho trẻ làm quen bài hát “Lý cây bông”

- Trẻ hoạt động góc.

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loài hoa mà bé biết.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

 --------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa lan.

- Trò chơi vận động “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”

- Chơi bán hàng, bán các loại bánh.

 -------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “LÝ CÂY BÔNG”**

**NGHE HÁT “RA CHƠI VƯỜN HOA”**

**TRÒ CHƠI “AI HÁT ĐẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát “Lý cây bông” dân ca Nam Bộ, hiểu nội dung bài hát nói về loại hoa đặc trưng của Miền Nam như hoa Lê, hoa Lựu và rất nhiều các loại hoa khác. Mỗi một loại hoa có một vẻ đẹp khác nhau. Và từ “bông” ở Miền nam chính là bông hoa.

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Lý cây bông”. Trẻ chơi được trò chơi “Ai hát đấy”

- Trẻ tích cực tham gì hoạt động

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Lý cây bông”.

- Nhạc không lời bài hát “Ra chơi vườn hoa”

- Giáo án.

**2. Cho trẻ:**

**-** Mũ chóp bằng lá cây.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Xuất hiện bó hoa trong vườn trường.

- Trò chuyện:

+ Trên tay cô có gì đây? (Dạ thưa cô bó hoa ạ)

+ Bó hoa của cô gồm những loại hoa gì? (Dạ thưa cô hoa Cúc, hoa Màu gà, hoa Sen, hoa Bằng lăng)

+ Các bạn thấy những bông hoa này như thế nào? (Dạ thưa cô đẹp ạ)

+ Vậy các bạn thấy những bông hoa này ở đâu? (Dạ thưa cô ở trong sân trường ạ)

+ Ở nhà các bạn có trồng những loài hoa gì? (Dạ thưa cô hoa Hồng, hoa Lan, hoa Mười giờ, hoa Mai…)

- Các bạn ơi, đây là một số loài hoa mà các cô đã trong trong khuôn viên trường đấy, mỗi loài hoa đều mang màu sắc và vẻ đẹp khác nhau. Cô cũng có biết một bài hát của dân ca Nam Bộ nói về một số loài hoa đặc trưng của Miền Nam đấy, để biết đó là những loài hoa gì bây giờ cô mời các bạn cùng lắng nghe nha!

**2. Nội dung**

**a. Dạy hát “Lý cây bông”**

- Cô hát mẫu lần 1:

+ Cô vừa hát bài hát “Lý cây bông” dân ca Nam Bộ.

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về loại hoa đặc trưng của Miền Nam như hoa Lê, hoa Lựu và rất nhiều các loại hoa khác. Mỗi một loại hoa có một vẻ đẹp khác nhau. Và từ “bông” ở Miền nam chính là bông hoa.

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? (Dạ thưa cô “Lý cây bông”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về loại hoa đặc trưng của Miền Nam như hoa Lê, hoa Lựu và rất nhiều các loại hoa khác. Mỗi một loại hoa có một vẻ đẹp khác nhau)

+ Mời cả lớp, tổ, cá nhân (khuyến khích trẻ lắc lưa theo nhạc)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loài cây và các loài hoa.

**b. Nghe hát “Ra chơi vườn hoa”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Ra chơi vườn hoa”

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn nhỏ được cô cho ra chơi ngoài vườn hoa, khi nhìn thấy hoa hồng đẹp các bạn đã muốn hái nhưng lại nhớ đến lời cô dặn không được hái hoa trong vườn, để vườn trường của chúng luôn đẹp đấy.

- Lần 2: Cô mở nhạc cho trẻ nghe

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, không được hái hoa bẻ cành.

**3. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mũ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát.

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta học bài hát gì? (Dạ thưa cô “Lý cây bông”)

- Nghe hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Ra chơi vườn hoa”)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa co trò chơi “Ai hát đấy”)

- Cô nhận xét tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Lý cây bông”)

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loài hoa.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Lý cây bông”

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”

- Trẻ chơi tự do.

 ---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loài hoa mà bé biết.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

 -------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của các loài hoa.

- Trò chơi vận động “Chọn hoa”

- Chơi làm các loại bánh.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BÔNG HOA CÚC TRẮNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” và tên các nhân vật, nhận ra được nội dung câu chuyện: Bông hoa cúc trắng là câu chuyện một loại hoa thể hiện tình cảm của người con đối với mẹ của mình.

- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ và chọn được hành vi đúng sai theo nội dung câu chuyện, thể hiện tình cảm của trẻ đối với cha mẹ thông qua trò chơi.

- Trẻ biết yêu thương, biết chăm sóc cha mẹ khi bị ốm, hiếu thảo với cha mẹ. Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng bạn.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**

- Giáo án

- Tranh câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” trên máy laptop

**2. Cho trẻ**

- Tranh hình hành vi đúng: Giúp mẹ nhặt rau, chăm sóc mẹ khi bị ốm, tranh quét nhà giúp mẹ, tranh rửa chén phụ mẹ.

- Tranh hành vi sai: cải lại mẹ, đánh bạn, không dọn dẹp nhà phụ mẹ, không vâng lời mẹ ngồi xem tivi hoài

- Những lời yêu thương của trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đóng vai người bán hoa (Ai mua hoa hông?) trẻ xúm xích lại

- Con muốn mua hoa nào? (Dạ thưa cô hoa sen ạ)

- Ngoài hoa sen ra bạn nào biết hoa khác ở địa phương mình nữa? (Dạ thưa cô hoa mai, hoa cúc, hoa lan)

- Để có được hoa tươi tốt chúng ta phải làm gì? (Dạ thưa cô chăm sóc, tưới nước, bắt sâu cho hoa mau lớn)

- Cô tóm ý giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không ngắt lá bẻ cành cho cây mau lớn mau ra hoa kết trái

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về 1 bông hoa, bông hoa ấy thể hiện tình cảm của con dành cho mẹ của mình.

**2. Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng”**

- Xúm xích, xúm xích

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Tóm nội dung: Bông hoa cúc trắng là câu chuyện kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của người con đối với người mẹ của mình. Để muốn biết câu

chuyện đó như thế nào các con lắng nghe cô kể nhe!

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Giải thích từ khó

+ “Nâng niu”: Nghĩa là cô bé cầm bằng hai tay rất nhẹ nhàng, giữ gìn cẩn thận.

+ “Văng vẳng”: Nghe âm thanh vọng lại từ xa

- Cô cho trẻ đọc lại tên câu chuyện (Bông hoa cúc trắng)

+ Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ thưa cô 4 tiếng)

+ Trong tên câu chuyện có chữ cái nào mà các bạn đã được học? (Dạ thưa cô chữ “ô, o, a,c, t, ă”)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện tên gì? (Dạ thưa cô “Bông hoa cúc trắng”)

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô mẹ, bé và ông tiên)

+ Thái độ của cô bé như thế nào khi đi mời thấy thuốc? (Dạ thưa cô cô bé đi vội vã vừa đi vừa lo cho mẹ)

+ Trên đường đi tìm bông hoa cúc trắng cô bé đã vượt qua những khó khăn gì? (Dạ thưa cô trời lạnh cô bé mặc áo mỏng và đi đường thì xa)

+ Hành động nào thể hiện cô bé muốn mẹ mình sống lâu? (Dạ thưa cô xé cánh hoa cúc ra làm nhiều sợi nhỏ để mẹ được sống lâu)

+ Cô bé trong câu chuyện có tình cảm như thế nào đối với mẹ của mình? (Dạ thưa cô hiếu thảo, thương mẹ)

+ Nếu con là cô bé trong câu chuyện con sẽ như thế nào? (Dạ thưa cô yêu thương và chăm sóc ba, mẹ khi ba, mẹ bị bệnh ạ)

- Giáo dục trẻ tình yêu thương, biết chăm sóc cha mẹ khi bị ốm, hiếu thảo với cha mẹ.

 **3. Trò chơi**

**a. Trò chơi 1:** **“Phân biệt hành vi đúng, sai”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có một số hình ảnh có hành vi đúng sai và lần lượt trẻ lên chọn hình ảnh có hành vi đúng dán vào khuôn mặt cười và ngược lại chọn hình ảnh có hành vi sai dán vào mặt khóc thích hợp.

- Luật chơi: trong vòng 1 bài hát đội nào được nhiều hình ảnh thích hợp thì sẽ được cô khen.

- Giáo dục trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng bạn

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Nhận xét trẻ chơi và tuyên dương, động viên bạn chưa thực hiện xong

**b. Trò chơi 2: “Nói lời yêu thương”**

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, đội 1 và đội 2, cô sẽ lắc xúc xắc lên nếu xúc xắc ở mặt trên có số nào thì đội đó sẽ lên và nói lời yêu dành tặng cho bông hoa mình vừa làm quen.

- Luật chơi: Đội ưu tiên chỉ được nói lời yêu thương một lần. Đội nào nói được nhiều lời yêu thương sẽ được cô khen và nói lời yêu thương không trùng nhau.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

**4. Kết thúc**

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô “Bông hoa cúc trắng”)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi“Phân biệt hành vi đúng, sai”; “Nói lời yêu thương”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: hát “Màu hoa”

---------------------------------------

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về chủ đề các loài hoa.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loài hoa.

 ---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Bông hoa cúc trắng”

- Trẻ hoạt động góc.

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Không nói chuyện trong giờ học.

+ Tiêu chuẩn 2: Không tranh giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết chào hỏi lễ phép.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

 - Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................