**TUẦN 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

**(Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02/2025 - 14/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **10/02/2025** | **Thứ ba**  **11/02/2025** | **Thứ tư**  **12/02/2025** | **Thứ năm**  **13/02/2025** | **Thứ sáu**  **14/02/2025** |
| **Đón trẻ trò chuyện** | - Nhắc nhở trẻ thưa cô và ba, mẹ khi đến lớp.  - Nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định  - Xem tranh các loại hoa, quả. Giáo dục trẻ khi ăn quả phải rửa thật sạch, phải biết chăm sóc cây trồng trong gia đình  - Cho trẻ biết có nhiều loại quả: mận, xoài, cóc, ổi, cam, quýt, táo, chuối,.... có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe  - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm)  - Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)  - Tay vai: Tay ra trước lên cao (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng: Hai tay giơ lên cao, cúi người xuống (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Bước khuỵu gối trái lên phía trước, chân phải thẳng (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các loại quả  - Trò chơi vận động: “Hái quả”  - Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình | - Trò chuyện về lợi ích của các loại quả  - Trò chơi vận động “Chiếc túi kì diệu”  - Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục | - Quan sát các loại quả có 1 hạt  - Trò chơi vận động “Ai nhanh nhất”.  - Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây | - Quan sát các loại quả nhiều hạt  - Trò chơi vận động: “Nụ - nở - tàn”  - Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học | - Trò chuyện về cách bảo quản quả và chăm sóc cây  - Trò chơi vận động: “Gieo hạt”  - Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bò dích dắc qua 7 điểm | **LVPTNT**  Phân biệt một số loại quả | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái l, m, n | **LVPTTM**  Nặn một số loại quả bé thích | **LVPTTC**  **KN – XH**  Dạy trẻ yêu quý và bảo vệ cây |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng vườn cây nhà bé  - Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề  - Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có ở địa phương  - Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái l, m, n, và b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7  - Góc Steam: Làm các loại trái cây, hoa quả từ nguyên vật liệu có sẵn  - Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về thực vật  - Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **TRẺ VỆ SINH – ĂN - NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò dích dắc qua 7 điểm  - Làm quen phân biệt một số loại quả. | - Ôn phân biệt một số loại quả  - Làm quen chữ cái l, m, n | - Ôn làm quen chữ cái l, m, n  - Đọc truyện tương tác “Bông hoa cúc trắng” | - Hoàn thành sản phẩm  - Làm quen dạy trẻ yêu quý và bảo vệ cây | - Ôn dạy trẻ yêu quý và bảo vệ cây  - Ôn các chữ cái đã học  - Xem hoạt hình “Vui giao thông” |
| **Nêu gương**  **- trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, đón cháu vui vẻ niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học tập

-Cô cho trẻ xem tranh

**2. Trò chuyện**

***-*** Cô cho trẻ xem tranh “Một số loại quả”

- Trò chuyện về nội dung tranh

- Đây là rau gì? (trẻ trả lời)

- Cho trẻ biết một số loại quả nhiều hạt, ít hạt,…

- Trong quả có chứa những chất nào? (Dạ thưa cô có nhiều vitamin, khoáng chất)

- Giáo dục trẻ biết cách bảo quản các loại quả. Ích lợi của các loại quả đối với đời sống sức khỏe của con người. Cách ăn các loại quả phù hợp

- Khi các bạn được tham gia giao thông trên đường các bạn sẽ làm gì? (Dạ thưa cô đi cùng người lớn, không đi ra đường 1 mình, không qua đường 1 mình, phải nhớ nhắc nhỡ ba mẹ đội mũ bảo hiểm và đội cho mình)

- Khi tham gia giao thông, phải tuân thủ điều gì? (Dạ thưa cô tuân thủ đèn giao thông, biển báo giao thông)

- Khi ba mẹ có uống rượu bia thì chúng ta sẽ làm gì? (Dạ thưa cô nhắc nhỡ ba mẹ không chạy xe, không tham gia giao thông khi trong người đã uống rượu bia)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Cho trẻ hát bài “Quả”

------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân

nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp nơ đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp nơ đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)

- Tay vai: Tay ra trước lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng: Hai tay giơ lên cao, cúi người xuống (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bước khuỵu gối trái lên phía trước, chân phải thẳng (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

**-----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về các loại rau, củ, các món ăn chế biến từ rau, lợi ích của các loại rau, củ

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Hái quả, chiếc túi kì diệu, ai nhanh nhất, nụ - nở - tàn, gieo hạt

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Hạt me, phấn, dây thừng, cầu môn, bóng

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – trò chuyện**

- Quan sát tranh các loại quả

- Trò chuyện về lợi ích của các loại quả

- Quan sát các loại quả có 1 hạt

- Quan sát các loại quả nhiều hạt

- Trò chuyện về cách bảo quản quả và chăm sóc cây

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Hái quả”**

**- Cách chơi:** Chia cả lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy dích dắc vượt qua những chướng ngại vật đã bày sẵn trên đường đến được cây để hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, sau đó chạy thật nhanh về chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự.

**- Luật chơi:** Khi vượt chướng ngại vật, nếu làm ngã chướng ngại vật phải quay về làm lại. Nếu quay về không chạm tay bạn, bạn tiếp theo thực hiện sẽ không được tính quả đó. Hết thời gian chơi, đội nào có số quả nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**b. Trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”**

**- Cách chơi:** Trẻ ngồi xung quanh cô. Cô cho trẻ xem chiếc hộp đựng đồ chơi các loại thực thẩm, đồ dùng trang trí ngày tết, cho trẻ gọi tên từng món đồ chơi. Sau đó, cô cho trẻ quay mặt đi (hoặc che kín mắt). Cô cho một số đồ chơi vào túi và cho trẻ quay đầu lại, dùng tay sờ vào trong túi và gọi tên đồ chơi vừa cầm được. Cô cho trẻ bỏ từng thứ đồ chơi ra khỏi túi và cả lớp cùng nói to tên đồ chơi.

**- Luật chơi**: Trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa, bạn nào trả lời sai sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**c. Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

-**Cách chơi:** Chia cả lớp thành 2 đội, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, chạy thật nhanh qua đường ngoằn ngoèo và hái quả. Một đội sẽ hái quả xoài, một đội sẽ hái quả cam. Khi hái được quả các bạn chạy thật nhanh tay để vào giỏ và đi về cuối hàng, và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên thực hiện. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc.

**- Luật chơi**: Mỗi bạn chỉ được hái 1 quả mà thôi, không được hái nhiều. Nếu bạn nào ở hái nhiều hơn 1 quả thì lượt đó không được tính, đội nào hái nhiều quả đúng hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**d. Trò chơi “Nụ - nở - tàn”**

**- Cách chơi:** Trẻ đứng xung quanh cô tạo thành vòng tròn, lập lại lời nói của cô và thực hiện động tác đúng theo lời nói đó. Giơ cánh tay phải lên cao với tầm mắt, sử dụng bàn tay phải là chính, năm ngón chụm vào nhau, các đầu ngón tay hướng lên cao gọi là "Nụ", năm ngón tay xòe rộng, lòng bàn tay ngửa gọi là "Nở", năm ngón tay buông lỏng, các đầu ngón tay hướng xuống gọi là "Tàn".  
Khi chơi quản trò có thể thay đổi thứ tự nhằm giúp người chơi rèn luyện cách ứng biến nhanh.

Ví dụ: "Nụ - Nở - Tàn", "Nở - Tàn - Nụ", "Tàn - Nụ Nở"...

**- Luật chơi:** Người chơi thực hiện sai động tác so với lời yêu cầu, hoặc thực hiện chậm hơn so với những người chơi khác thì bị phạt.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**e. Trò chơi “Gieo hạt”**

**- Cách chơi:** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt.

Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa:Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rung: Nghiêng người sang phải

Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây

- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học

- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), 3 mũ nhóm trưởng

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, mô hình bệnh viện, hàng rào, cây xanh, các loài hoa, quả...

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng vườn hoa nhà bé

- Góc sân khấu của bé: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật + Tết – Mùa xuân”

- Góc siêu thị Lá 2: Các loại trái cây, hoa, quả ở địa phương bằng nhiều chất liệu khác nhau,...

+ Gợi ý hoạt động: Bán các loại trái cây, hoa quả có ở địa phương

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Làm các loại hoa quả từ nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi trò chơi chữ cái l, m, n, và b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, câu chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về thực vật

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Bây giờ chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Một số loại quả)

- Đọc bài hát “Quả”

- Trong bài hát có nhắc đến các loại quả nào? (Trẻ kể, cô giúp đỡ)

- Hỏi trẻ về những loại hoa, quả mà trẻ biết

- Giáo dục trẻ biết trồng hoa, cây trái và chăm sóc cây

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có những góc chơi nào? (Dạ thưa cô góc công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng vườn cây nhà bé

+ Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

+ Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có ở địa phương

+ Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái l, m, n, và b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

+ Góc Steam: Làm các loại trái cây, hoa quả từ nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về thực vật

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định.

- Trẻ mang đồ chơi về góc và chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

**-----------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Bảng bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng

+ Tiêu chuẩn 2: Ngồi đúng vị trí

+ Tiêu chuẩn 3: Giơ tay phát biểu ý kiến

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

-------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài “Cả tuần đều ngoan”)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên ống nhận cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

--------------------------------------

**Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ thưa cô và ba, mẹ khi đến lớp.

- Nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

- Xem tranh các loại hoa, quả. Giáo dục trẻ khi ăn quả phải rửa thật sạch, phải biết chăm sóc cây trồng trong gia đình

- Cho trẻ biết có nhiều loại quả: mận, xoài, cóc, ổi, cam, quýt, táo, chuối,.... có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe

- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các loại quả

- Trò chơi vận động: “Hái quả”

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm”, nhớ ra cách thực hiện vận động: Quỳ xuống, 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bò”, bò kết hợp tay nọ chân kia, cẳng chân luôn đặt sát mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng, bò dích dắc qua các chướng ngại vật là những hộp sữa. Bò đến hết con đường đã qui định thì đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ phối hợp được tay – chân – mắt để bò vòng qua các điểm dích dắc không chạn vào đường. Rèn cho trẻ sự khéo léo bò và sự nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi

- Cháu trật tự chú ý tham gia tốt các trò chơi, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập rộng sạch – thoáng – an toàn cho trẻ.

- Trống lắc

- 1 cặp nơ đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ**:

- 28 cặp nơ đeo tay

- Quả bóng đủ cho cháu

- 2 quả bóng

- 2 cột ném bóng

- 14 hộp sữa bò

- Vạch xuất phát và vạch đích

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**3. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay ra trước lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng: Hai tay giơ lên cao, cúi người xuống (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bước khuỵu gối trái lên phía trước, chân phải thẳng (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tiến - lùi (2 lần x 8 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**: Bò dích dắc qua 7 điểm

- Trẻ thực hiện lần 1: không giải thích

- Trẻ thực hiện lần 2 giải thích:

+ TTCB: Quỳ xuống, 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bò”, bò kết hợp tay nọ chân kia, cẳng chân luôn đặt sát mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng, bò dích dắc qua các chướng ngại vật là những hộp sữa. Bò đến hết con đường đã qui định thì đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ thực hiện thử

- Tiếp theo cô trẻ thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động, cách thực hiện.

- Giáo dục trẻ sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”**

- Cô giải thích cách chơi: cô đứng trước vạch chuẩn cô dùng 2 tay cầm quả bóng 2 tay cô đưa cao hơn đầu người hơi nghiêng về phía sau dùng sức ném vào rổ, ném xong chạy về đập tay bạn tiếp theo và chạy về cuối hàng, khi đó bạn tiếp theo thực hiện tương tự.

- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu bằng 1 bài hát và khi hết bài hát đội nào ném đúng và nhiều quả bóng thì đội đó sẽ được khen. Lưu ý, khi nào thực hiện xong, chạy về đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được thực hiện. Nếu phạm vi, lượt đó sẽ không được tính điểm.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*\* Củng cố :*

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? (Dạ thưa cô “Bò dích dắc qua 7 điểm”)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh:** đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn cây nhà bé

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có ở địa phương

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái l, m, n, và b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò dích dắc qua 7 điểm

- Làm quen phân biệt một số loại quả.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------

**Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ thưa cô và ba, mẹ khi đến lớp.

- Nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

- Xem tranh các loại hoa, quả. Giáo dục trẻ khi ăn quả phải rửa thật sạch, phải biết chăm sóc cây trồng trong gia đình

- Cho trẻ biết có nhiều loại quả: mận, xoài, cóc, ổi, cam, quýt, táo, chuối,.... có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe

- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của các loại quả

- Trò chơi vận động “Chiếc túi kì diệu”

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục

**---------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÂN BIỆT MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

**I. Mục tiêu**

-  Trẻ phân biệt số loại quả: Chuối, xoài, cam,.... Trẻ nhận ra một số đặc điểm nổi bật của quả: Màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng.

-  Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả về màu sắc, hình dạng, mùi vị,…

- Giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh (rửa sạch quả trước khi ăn, biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác) và thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khoẻ mạnh, tăng sức đề kháng. Giáo dục trẻ biết quý trọng người lao động, người trồng ra những loại quả ngon

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Quả thật: cam, chuối, xoài

- 3 đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tăm, khăn lau

- Giỏ nhựa đựng quả; dao nhỏ; khay

**2. Cho trẻ**

- Lô tô gồm loại quả: chuối, cam, xoài, ....

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”

- Bài hát đã nhắc đến loại quả nào? (Trẻ kể)

- Vậy những quả nào là trái cây? (Dạ thưa cô quả khế và quả mít)

- Quả khế có vị gì? Quả mít có mùi thơm như thế nào? (Dạ thưa cô quả khế có vị chua, quả mít có mùi thơm)

- Các bạn hãy kể thêm một số loại quả mà con biết? (Trẻ kể)

- À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại quả, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại quả đó chưa? Hôm nay chúng ta sẽ cũng nhau tìm hiểu về 1 số loại quả nhé!

**2. Nội dung**

Các con ơi! Biết lớp mình học giỏi cho nên bác nông dân đã mang tặng cho lớp mình 3 món quà đấy! Các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là món quà gì không?

**a. Quan sát quả thật**

**\* Quan sát quả cam**

- Cô cho xuất hiện quả cam thật

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Dạ thưa cô quả cam)

- Quả cam có dạng hình gì? (Dạ thưa cô dạng hình tròn)

- Có màu gì? (Dạ thưa cô quả cam có màu xanh)

- Võ của nó như thế nào? (Dạ thưa cô võ quả cam nhẵn)

- Bổ quả cam cho trẻ quan sát!

- Bên trong quả cam có gì? (Dạ thưa cô bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt)

- Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Dạ thưa cô hiều hạt)

- Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khoe mạnh, da dẻ hồng hào.

**\* Quan sát quả táo**

- Cô cho xuất hiện quả cam thật

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Dạ thưa cô quả táo)

- Quả táo có dạng hình gì? (Dạ thưa cô dạng hình tròn)

- Có màu gì? (Dạ thưa cô quả táo có màu xanh và có loại quả màu đỏ)

- Võ của nó như thế nào? (Dạ thưa cô võ quả táo lán, trơn)

- Bổ quả táo cho trẻ quan sát!

- Bên trong quả cam có gì? (Dạ thưa cô bên trong quả táo có thịt màu trắng và có hạt)

- Quả táo có nhiều hạt hay ít hạt? (Dạ thưa cô hiều hạt)

- Các con hãy cùng nếm thử xem quả táo có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng táo mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả táo có dạng hình tròn, vỏ lán, trơn có màu xanh hoặc đỏ, có thịt màu trắng, có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả táo cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khoe mạnh, da dẻ hồng hào.

**\* Quan sát quả xoài**

- Cô cho xuất hiện quả xoài

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Dạ thưa cô quả xoài)

- Quả xoài có dạng hình gì? (Dạ thưa cô ạng hình tròn dài)

- Có màu gì? (Trẻ trả lời xoài có màu xanh khi chưa chín, khi chín rồi sẽ có màu vàng)

- Vỏ của nó như thế nào? (Dạ thưa cô trơn lán)

- Bổ quả xoài để quan sát bên trong

- Vậy bên trong quả xoài có gì? (Dạ thưa cô bên trong có thịt và có hạt)

- Quả xoài có mấy hạt? (Dạ thưa cô quả xoài có 1 hạt)

- Các con hãy cùng nếm thử xem quả xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng xoài chín và 1 miếng xoài sống mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi  xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. Quả xoài có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp nhiều chất xơ và các vitamin rất tốt cho tiêu hóa

**\* Quan sát quả bơ**

- Cô mở hộp quà chứa quả bơ ra

- Đây là quả gì? (Dạ thưa cô quả bơ)

- Quả chuối này có màu gì? (Dạ thưa cô quả bơ vỏ màu xanh hoặc màu đen)

- Vỏ của nó như thế nào? (Dạ thưa cô quả bơ có vỏ trơn, lán)

- Có dạng hình gì? (Dạ thưa cô có dạng tròn dài hoặc dạng tròn)

- Bổ quả bơ cho trẻ quan sát.

- Bên trong quả bơ có gì? (Dạ thưa cô bên trong quả bơ có thịt màu xanh ở ngoài, vào trong màu vàng và có hạt rất to)

=> Quả bơ có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi bơ chín rất mềm, thơm và vị lạc. Quả bơ có 1 hạt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Khi ăn, chúng ta có thể để thêm đường hoặc sữa để ngon hơn. Quả xoài cung cấp nhiều Kali, giúp tăng cường sức khỏe và tốt cho tim

**b. Phân nhóm**

**- Nhóm quả có nhiều hạt**

+ Các bạn hãy cho cô biết, những loại quả nào có nhiều hạt? (Dạ thưa cô có quả táo, quả cam và quả chuối có nhiều hạt)

+ Con còn biết quả nào có nhiều hạt nữa? (Dạ thưa cô quả bưởi, quả quýt, quả mãng cầu, vú sữa,...)

**- Nhóm quả có 1 hạt**

+ Các bạn hãy cho cô biết, những loại quả nào có 1 hạt? (Dạ thưa cô có quả quả xoài, quả bơ)

+ Con còn biết quả nào có 1 hạt nữa? (Dạ thưa cô quả chôm chôm, nhãn, vải,...)

**\* Mở rộng:**

- Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? (Trẻ trả lời).

- Hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều các loại quả đấy! Chúng mình cùng xem nhé? (Cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính)

**c. Trò chơi luyện tập**

**- Trò chơi 3: “Về đúng nhà”**

+ Cô thu rổ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.

+ Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 loại quả - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại quả) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**- Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các bạn là phân nhóm các loại qu. Một đội sẽ tìm các loại quả có nhiều hạt. Một đội sẽ tìm các loại quả có 1 hạt. Bạn đầu hàng sẽ chạy lên bảng và tìm 1 loại quả mà cô đã yêu cầu. Tìm quả và dáng lên bảng sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được gắn 1 quả. Nếu gắn nhiều hơn 1 quả sẽ không tính.

Khi chạy về chạm tay bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được thực hiện. Hết thời gian đội nào có nhiều đáp án đúng hơn sẽ là đội chiến thắng

**- Trò chơi 3: “Quả gì biến mất”**

+ Cô để chung các loại quả, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại quả, trẻ mở mắt và đoán những loại quả đã biến mất.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã tìm hiểu về điều gì? (Dạ thưa cô tìm hiểu về một số loại quả)

- Các bạn chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng.

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn cây nhà bé

- Góc bé vui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Góc Steam: Làm các loại trái cây, hoa quả từ nguyên vật liệu có sẵn

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về thực vật

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn phân biệt một số loại quả

- Làm quen chữ cái l, m, n

**---------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**------------------------------------**

**Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ thưa cô và ba, mẹ khi đến lớp.

- Nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

- Xem tranh các loại hoa, quả. Giáo dục trẻ khi ăn quả phải rửa thật sạch, phải biết chăm sóc cây trồng trong gia đình

- Cho trẻ biết có nhiều loại quả: mận, xoài, cóc, ổi, cam, quýt, táo, chuối,.... có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe

- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các loại quả có 1 hạt

- Trò chơi vận động “Ai nhanh nhất”.

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây

--------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI L, M, N**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được chữ l, m, n và phát âm đúng chữ l, m, n. Nhận ra chữ l, m, n trong từ trọn vẹn.

- Trẻ phân biệt được chữ l, m, n trong tiếng từ trọn vẹn.

- Giáo dục trẻ thích đọc những chữ cái đã học trong môi trường xung quanh

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc

- Nhạc chơi trò chơi

- Bàn quay có chứa chữ l, m, n và các chữ cái đã học

**2. Cho trẻ:**

- Tranh quả khế, quả khóm, quả lê, quả lựu, quả lêkima, quả hồng, quả dưa lưới (Mỗi đội 7 tranh)

- 3 cây bút lông

- 3 cây có các quả chứa các chữ cái a, ô, e, l, m, n

- 3 cái rỗ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Quả”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Quả”)

- Bài hát nhắc đến quả gì? (Trẻ trả lời)

- Quả cho ta lợi ích gì? (Dạ thưa cô quả cung cấp vitamin, khoáng chất).

- Ở địa phương mình các con thường thấy có những loại quả nào? (Dạ thưa cô quả xoài, quả cam, quả mít, quả táo, …)

- GD trẻ biết yêu quí hoa biết chăm sóc tưới nước cho cây mau ra hoa, kết trái

**2. Nội dung**

**a. Làm quen chữ l, m, n**

- Cho trẻ xem tranh hoa lan tím

- Các bạn nhìn xem trong tranh có gì? (Dạ thưa cô có hoa lan)

- Hoa lan có màu gì? (Dạ thưa cô hoa lan màu tím)

- Cô có băng từ “Hoa lan tím”. Cô đọc trẻ nghe vài lần

- Cho trẻ đếm số tiếng và tìm chữ cái đã học trong băng từ

- Hôm nay, cô sẽ cho các bạn làm quen 1 nhóm chữ mới đó là chữ l, m, n

- Cho trẻ đọc vài lần

*\* Cô giới thiệu chữ l*

**-** Cô đọc mẫu chữ l (3 lần)

- Lớp đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc

- Cô giới thiệu: l in thường, l viết thường, l in hoa. Trẻ đọc lại (3 lần)

*\* Cô giới thiệu chữ m*

**-** Cô đọc mẫu chữ m (3 lần)

- Lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc

- Cô giới thiệu: m in thường, m viết thường, m in hoa. Trẻ đọc lại (3 lần)

*\* Cô giới thiệu chữ n*

**-** Cô đọc mẫu chữ n (3 lần)

- Lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc

- Cô giới thiệu: n in thường, n viết thường, n in hoa. Trẻ đọc lại (3 lần)

- Cho trẻ nhận biết 3 chữ cái l, m, n vừa học 2 – 3 lần

**3. Trò chơi**

**a. Trò chơi: Quay ô chữ có mang chữ cái vừa học**

- Cô nói cách chơi

**-** Cô nói cách chơi: khi quay ô chữ sẽ dừng lại ở một chữ bất kì nào đó thì các bạn sẽ đọc chữ cái đó

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương .

**b. Trò chơi: Hái quả**

- Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị một cái cây ăn quả có mang chữ cái a, ô, e, l, m, n. Chia lớp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô hái quả có chữa cái l, m, n. Mỗi đội sẽ hái quả có mang chữ cái l, m, n. Đội hái được nhiều quả nhất sẽ được cô và khen.

- Luật chơi: Mỗi bạn sẽ hái một quả, đội nào hái được nhiều quả nhất sẽ được cô và khen.

- Cháu chơi vài lần

- Cô nhận xét - tuyên dương

**b. Trò chơi: Tìm chữ cái vừa học trong từ**

- Cô nói cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bộ loto có chứa hình ảnh các chữ cái vừa học. Các đội đem về chỗ ngồi, tìm chữ cái vừa học trong các tranh có chứa chữ l, m, n.

- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu bằng 1 đoạn nhạc, kết thúc đoạn nhạc, đội nào làm nhanh hơn và có nhiều đáp án đúng sẽ là đội chiến thắng

**-** Trẻ chơi

**-** Cô nhận xét - tuyên dương.

- Giáo dục trẻ yêu quí, biết chăm sóc cây hoa, quả, biết tưới nước cho cây được tươi tốt. Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả khác nhau cho ta khoẻ mạnh da vẻ hồng hào

**3. Kết thúc**

- Các bạn vừa làm quen chữ cái gì? (Dạ thưa cô chữ l, m, n)

- Các bạn chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\*** Kết thúc đọc thơ: “Màu hoa” thu dọn đồ dùng

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có ở địa phương

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái l, m, n, và b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc Steam: Làm các loại trái cây, hoa quả từ nguyên vật liệu có sẵn

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm quen chữ cái l, m, n

- Đọc truyện tương tác “Bông hoa cúc trắng”

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------

**Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ thưa cô và ba, mẹ khi đến lớp.

- Nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

- Xem tranh các loại hoa, quả. Giáo dục trẻ khi ăn quả phải rửa thật sạch, phải biết chăm sóc cây trồng trong gia đình

- Cho trẻ biết có nhiều loại quả: mận, xoài, cóc, ổi, cam, quýt, táo, chuối,.... có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe

- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các loại quả nhiều hạt

- Trò chơi vận động: “Nụ - nở - tàn”

- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học

-----------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN 1 SỐ LOẠI QUẢ MÀ BÉ THÍCH**

**I.** **Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được quả cam, quả dâu, quả xoài, quả măng cụt từ đất nặn.Nhận ra cách thực hiện xoay tròn, lăn dài, làm lõm, gắn đính, nhận ra được cái đẹp thông qua sản phẩm

- Trẻ sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài, làm lõm, gắn đính, nhận ra được cái đẹp thông qua sản phẩm.

- Giáo dục trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

**II.** **Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Mẫu nặn(quả cam, quả dâu, quả xoài, quả măng cụt)

-Nhạc các bài hát: “Quả gì”

- Trống lắc, cây chỉ

**2. Cho trẻ**

- Bàn ghế,

- 28 bộ đất nặn, bảng con

**III.** **Cách tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Hát bài hát “Quả gì”

- Trong bài hát có nhắc đến những loại quả gì? (Dạ thưa cô có quả khế, quả mít, quả trứng, quả bóng, quả đất, quả pháo)

- Quả nào là trái cây? (Dạ thưa cô có quả khế, quả mít)

- Ngoài những loại quả này, các bạn còn biết quả gì nửa? (Dạ thưa cô quả cam, quả táo, quả dâu, quả măn cụt,...)

- Ăn các loại quả giúp cho cơ thể mình như thế nào? (Dạ thưa cô các loại quả có nhiều chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn, da dẻ hồng hào)

- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây.

**2. Quan sát**

**a. Quan sát quả cam**

**-** Các con xem đây là gì? (Dạ thưa cô đây là quả cam)

- Quả cam này có màu gì? (Dạ thưa cô có màu cam)

- Các bạn thấy quả cam trông như thế nào? (Dạ thưa cô quả cam có hình tròn to, có cuốn lá và có lá màu xanh nhỏ)

- Làm thế nào để nặn được quả cam? (Dạ thưa cô con nhào đất sau đó lăn tròn đất nặn màu cam, xoay tròn để làm quả cam, lăn dài, ấn dẹt để làm cuốn và lá quả cam)

**b. Quan sát quả dâu, quả xoài, quả măng cụt**

- Thực hiện đặt câu hỏi tương tự quả cam

**3. Trẻ thực hiện**

- Để nặn được một số loại quả chúng ta cần thực hiện các bước nào? (Dạ thưa cô, chọn màu, nặn thân của quả trước sau đó nặn các chi tiết phụ sau và gắn đính chi tiết phụ như cuốn, lá,…lên)

- Kích thước của chi tiết chính và chi tiết phụ như thế nào? (Dạ thưa cô chi tiết phụ phải to vừa phải, phù hợp với chi tiết chính, nặn to, không nặn quá nhỏ)

- Vừa rồi, cô và các bạn đã được xem mẫu của một số loại quả. Bây giờ đến lượt các bạn trổ tài nhé! Mời các bạn hãy về vị trí, lấy dụng cụ để nặn nhé!

- Để nặn được các sản phẩm đẹp, đầu tiên chúng ta phải lên ý tưởng

- Hôm nay các bạn nặn như thế nào? Con nặn rau củ gì? Con muốn gắng thêm chi tiết nào nữa? (Mời 2 – 3 trẻ trả lời về ý tưởng của mình)

=> Cô nhắc lại ý tưởng của các bạn và gợi ý thêm 1 vài ý tưởng khác cho trẻ thực hiện

- Nhắc trẻ phối hợp màu sắc và kích thước phù hợp. Nhắc trẻ khéo léo không làm đất nặn dính vào áo, bàn, ghế, không trộn lẫn các màu lại với nhau.

- Bây giờ, cô mời các bạn hãy cùng thể hiện sự khéo léo và tinh tế của mình để nặn một số loại quả mà con thích nhé!

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**4. Tr­ưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên tr­ưng bày nào!

- Cô giúp trẻ trưng bày tác phẩm.

- Mời 2 - 3 trẻ nhận xét: Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn đã nặn đ­ược gì? Màu sắc bài như thế nào?

- Cô nhận xét chung, động viên nh­ững bạn nặn đẹp, những bạn chư­a hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng hơn.

- Hôm nay, cô và các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô “Nặn một số loại quả mà bé thích”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn cây nhà bé

- Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có ở địa phương

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

- Hoàn thành sản phẩm

- Làm quen dạy trẻ yêu quý và bảo vệ cây

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ thưa cô và ba, mẹ khi đến lớp.

- Nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

- Xem tranh các loại hoa, quả. Giáo dục trẻ khi ăn quả phải rửa thật sạch, phải biết chăm sóc cây trồng trong gia đình

- Cho trẻ biết có nhiều loại quả: mận, xoài, cóc, ổi, cam, quýt, táo, chuối,.... có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe

- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cách bảo quản quả và chăm sóc cây

- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”

- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ YÊU QUÝ VÀ BẢO VỆ CÂY**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ nhận ra và tỏ thái độ với hành vi đúng – sai, tốt – xấu đối với cây xanh biết hành vi nào nên làm, hành vi nào nên tránh. **(S)**

- Trẻ dùnggiấy, màu làm tranh tuyên truyền, dùng bút để gạch nối các hành vi đúng - sai, tốt - xấu…. **(T)**

**-** Trẻ trang trí đẹp cho bức tranh tuyên truyền bảo vệ cây xanh. **(A)**

**-** Trẻ đếm được số lượng tranh đúng sai khi chơi. **(M)**

**2. Kỹ năng**

- Trẻ phân biệt được và tỏ thái độ về hành vi đúng - sai, tốt xấu, nên và không nên làm. **(S)**

- Trẻ lựa chọn được các đồ dùng, thiết bị, thực hành để khám phá về hoạt động. **(T)**

**3. Thái độ (A)**

- Trẻ có những hành vi tốt và đúng, không có những hành vi xấu và sai.

- Trẻ biết yêu cây xanh, biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh ở trường lớp, gia đình và nơi công cộng.

- Trẻ biết phối hợp cùng bạn để thực hiện hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh chơi trò chơi: Bé chia đồ chơi cho bạn, bé lễ phép chào ông bà, vút rác không đúng nơi quy định…

- Video bé trồng cây, trèo cây trên máy tính.

**2. Cho trẻ**

- Tranh lô tô hành vi đúng: Bé tưới cây, bé trồng cây, nhổ cỏ, nhặt rác

- Tranh lô tô hành vi đúng sai, trái tim, bút lông.

- Các hình ảnh và các chữ tuyên tuyên bảo vệ cây xanh, bút màu.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định (E1. Gắn kết)**

**Bối cảnh:**

- Cô giới thiệu cho trẻ trò chơi.

- Đó là trò chơi : “Thể hiện thái độ”

- Cô có rất nhiều tình huống đưa ra, nếu các bạn thấy tình huống nào có hành vi tốt, đúng thì các con sẽ vỗ tay to, nếu tình huống nào có hành vi sai, xấu thì các em cúi mặt xuống buồn bã, các con đã rõ chưa nào.

- Tình huống 1: Bạn chia đồ chơi cho bạn cùng chơi

- Tình huống 2: Đánh bạn và tranh giành đồ chơi với bạn

- Tình huống 3: Bé khoanh tay lễ phép chào ông bà

- Tình huống 4: Vứt rác không đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ quan sát và thể hiện cảm xúc với tình huống đó

**Gắn kết bối cảnh với bài học:**

- Các con rất giỏi, cô thưởng cho các con 1 tràn pháo tay.

- Trong trò chơi vừa rồi theo con thấy tình huống nào có hành vi tốt, hành vi đúng? Hành vi nào là hành vi sai? (Trẻ trả lời)

- Đây là các tình huống các bạn hay gặp đối với các bạn trong lớp, với ông bà, ba mẹ của mình thế còn đối với cây xanh thì các bạn sẽ có thái độ như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Dể hiểu rõ hơn hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu nhé.

**2. Nhận biết hành vi đúng – sai, tốt - xấu (E2 + E3: Khám phá + Giải thích/ Chia sẻ)**

**\* Video bạn nhỏ cùng trồng cây**

- Con đã nhìn thấy gì qua đoạn video này?

- Việc làm của bạn nhỏ như thế nào? Vì sao? (Trẻ trả lời theo khả năng)

- Những việc làm đúng là việc làm như thế nào? Vì sao?

- Khẳng định với trẻ: Trồng cây là việc làm đúng vì trồng cây mang lại nhiều lợi ích với môi trường và cuộc sống.

- Khi làm được việc tốt con cảm thấy như thế nào?

- Hàng ngày con đã làm được những việc tốt như thế nào kể cho cô cùng nghe?

- Ngoài video bạn nhỏ trồng cây là hành vi tốt thì cô còn rất nhiều tranh có hành vi tốt, cô chia lớp thành 3 đội các bạn hãy tìm thêm những tranh có hành vi tốt và các bạn hãy cùng trình bày cho cả lớp nghe nha.

- Cô cho trẻ tìm tranh có hành vi tốt và trình bày.

- Cô nhận xét

=> Các con ạ trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều tình huống xảy ra, có những việc làm đúng là những việc làm tốt luôn luôn được mọi người yêu thương, quý mến và tôn trọng. Các con còn nhỏ các con cũng học cách làm việc tốt tùy theo sức của mình để trở thành người tốt các con có đồng ý không nào.

\* Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ trèo cây

- Video trên nói về điều gì? (Hình ảnh bạn nhỏ trèo cành cây)

- Con có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ? (Dạ nó nguy hiểm cho bản thân mình, gây hại cho cây).

- Chúng mình có học theo hành động này không? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Theo con việc làm ấy là việc làm như thế nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Khẳng định với trẻ: Đu trèo cây là một hành vi sai vì gây hại cho cây, cây không lớn lên được và gây nguy hiểm cho mình.

- Có hành vi nào khác gây hại đến cây xanh? Cô mời các bạn hãy cùng tìm thêm những bức tranh nói về những hành vi mà các bạn cho là sai, là xấu và dán lên bảng nha.

- Cô cho trẻ tìm và dán lên bảng.

- Cô cho trẻ lên trình bày.

- Các bạn khác có ý kiến bổ sung gì không?

- Cô thấy các con tìm đúng rồi đấy, những hành vi chặt phá cây, rừng, giẫm đạp lên cây kiểng, hái hoa, bẻ cành là hành vi xấu và sai đấy các con ạ.

- Nếu con gặp bạn đang hái hoa trong trường con làm gì?

- Có 1 bài hát rất hay đã nhắc nhở chúng mình không được hái hoa vì hoa là của chung, đó là bài hát…?

Cô mời chúng mình cùng hòa chung giai điệu của bài hát: Ra chơi vườn hoa nào!

Khái quát: Các bạn ơi! Những hành vi đúng, việc làm tốt với cây xanh thì chúng ta cần học tập làm theo, còn với những hành động sai gây hại đến cây xanh thì chúng mình phải tránh xa, không được làm, chúng ta phải biết yêu quí và bảo vệ cây xanh các bạn nhé!

- Chúng mình vừa được trò chuyện về những hành vi nào?

- Theo các con những hành vi nào chúng ta nên làm theo và những hành vì nào chúng ta không nên làm theo? (Trẻ trả lời)

**3. Trò chơi (E4. Áp dụng)**

- Hôm nay cô thấy các bạn rất giỏi đã chia sẻ rất nhiều những điều mình biết và tìm hiểu thêm những điều mình muốn biết. Cô sẽ thưởng cho các bạn 1 trò chơi. Trò chơi có tên là “Chung sức”.

**\* Trò chơi “Chung sức”**

- Cô giới thiệu đồ dùng và nêu cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, trong thời gian 1 bài hát các đội hãy hoàn thành các yêu cầu sau:

+ Đội 1: Nhìn tranh và xem đó là hành vi đúng hay sai nếu đúng thì gắn trái tim vào ô vuông bên cạnh, nếu đó là hành vi xấu và sai thì dùng bút đánh dấu “x” vào ô trống.

+ Đội 2: Nối hành vi tốt và đúng với khuôn mặt cười, hành vi xấu và sai nối với mặt mếu.

+ Đội 3: Các bạn hãy làm bức tranh tuyên truyền về bảo vệ cây xanh.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh và đúng yêu cầu, trang trí đẹp cho bức tranh sẽ được tuyên dương.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của đội bạn

- Cô nhận xét kết quả 3 đội chơi.

**4. Củng cố (E5. Đánh giá)**

- Cô và các bạn vừa tìm hiểu về điều gì?

- Những hành vi nào là đúng và thái độ các bạn như thế nào?

- Những hành vi nào là sai và thái độ các bạn như thế nào?

- Cô tóm lại: Các bạn ơi! Những hành vi đúng, việc làm tốt với cây xanh thì chúng ta cần học tập làm theo, còn với những hành động sai gây hại đến cây xanh thì chúng mình phải tránh xa, không được làm, chúng ta phải biết yêu quí và bảo vệ cây xanh các bạn nhé!

- Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện và tham gia tốt các hoạt động, chơi tốt trò chơi.

- Giờ học của chúng ta đến đây là kết thúc cô trò mình cùng thu dọn đồ dùng nào.

-------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái l, m, n, và b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc Steam: Làm các loại trái cây, hoa quả từ nguyên vật liệu có sẵn

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy trẻ yêu quý và bảo vệ cây

- Ôn các chữ cái đã học

- Xem hoạt hình “Vui giao thông”

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................