**TUẦN 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****03/02/2025** | **Thứ 3****04/02/2025** | **Thứ 4****05/02/2025** | **Thứ 5****06/02/2025** | **Thứ 6****07/02/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân của bé- Trẻ hoạt động theo ý thích- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. (Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc)- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết mùa xuân- Trò chơi vận động “Ai tìm giỏi”- Chơi ở góc trò chơi dân gian, chơi tự do với phấn, dây | - Quan sát hoa mai, hoa đào- Trò chơi vận động “Ô số kỳ diệu”- Chơi ở góc chợ quê, gói bánh bằng lá dừa, lá xoài | - Trò chuyện về cây cối mùa xuân - Trò chơi vận động “Hái quả”- Chơi ở góc Steam, tạo ra đồ dùng đồ chơi từ vật liệu có sẵn | - Quan sát một số hoa quen thuộc có trong mùa xuân- Trò chơi vận động “Nụ - nở - tàn”- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu | - Trò chuyện về các ngày lễ hội mùa xuân - Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m | **LVPTNT**Đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Hoa cúc vàng” | **LVPTTM**- Dạy hát: “Mùa xuân của bé”- Nghe hát: “Mùa xuân ơi”- TCAN: “Vòng tròn âm nhạc” | **LVPTTC - KNXH**Kể chuyện “Sự tích mua xuân” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa mùa xuân- Góc bé vui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có vào mùa xuân- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7- Góc Steam: Trang trí chậu để trồng hoa- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **TRẺ VỆ SINH – ĂN - NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m- Làm quen đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo | - Ôn đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo- Làm quen bài thơ mùa xuân. | - Ôn bài thơ “Hoa cúc vàng”- Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề  | - Ôn bài hát “Mùa xuân của bé”- Đọc truyện tương tác “Sự tích mua xuân” | - Ôn kể chuyện “Sự tích mua xuân”- Ôn các chữ cái đã học- Xem hoạt hình “Vui giao thông” |
| **Nêu gương – Trả trẻ**  | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, đón cháu vui vẻ niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học tập

-Cô cho trẻ xem tranh

**2. Trò chuyện**

- Cô đố: “Mùa gì ấm áp lòng người

 Trăm hoa đua nở đón chào xuân sang”

 Đố bé là mùa gì? (Dạ thưa cô mùa xuân)

- Dấu hiệu nào để các bạn biết mùa xuân đã đến? (Dạ thưa cô cây cối đâm chồi, nảy lộc, thời tiết ấm áp)

- Vào mùa xuân, có những loài hoa nào nở? (Dạ thưa cô hoa mai, hoa đào, hoa vạn thọ,...)

- Mùa xuân có những loại trái cây nào? (Dạ thưa cô trái xoài, trái vú sữa,...)

- Mùa xuân là mùa có rất nhiều lễ hội hấp dẫn. Là mùa cây cối đâm chồi, nảy lộc, cây cối tốt tươi, thời tiết mát mẻ, trong lành. Vì vậy các bạn hãy nhớ chăm sóc cây và yêu quý thiên nhiên nhé!

- Vào mùa xuân, có nhiều lễ hội hấp dẫn, vậy khi tham gia lễ hội, các bạn được tham gia giao thông trên đường các bạn sẽ làm gì? (Dạ thưa cô đi cùng người lớn, không đi ra đường 1 mình, không qua đường 1 mình, phải nhớ nhắc nhỡ ba mẹ đội mũ bảo hiểm và đội cho mình)

- Khi tham gia giao thông, phải tuân thủ điều gì? (Dạ thưa cô tuân thủ đèn giao thông, biển báo giao thông)

- Khi ba mẹ có uống rượu bia thì chúng ta sẽ làm gì? (Dạ thưa cô nhắc nhỡ ba mẹ không chạy xe, không tham gia giao thông khi trong người đã uống rượu bia)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân

nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

**-----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về thời tiết mùa xuân, hoa mai, hoa đào, cây cối mùa xuân, số hoa quen thuộc có trong mùa xuân, các ngày lễ hội mùa xuân.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ai tìm giỏi, ô số kỳ diệu, hái quả, nụ - nở - tàn, ai nhanh hơn.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Hạt me, phấn, sỏi, dây thừng, dây thun

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – trò chuyện**

- Quan sát thời tiết mùa xuân

- Quan sát hoa mai, hoa đào

- Trò chuyện về cây cối mùa xuân

- Quan sát một số hoa quen thuộc có trong mùa xuân

- Trò chuyện về các ngày lễ hội mùa xuân

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Ai tìm giỏi”**

- Cách chơi: Chia cả lớp thành 2 đội. Bạn đầu hàng mỗi đội sẽ chạy lên hộ bí mật cô đặt sẵn, mò và tìm những món đồ vật mà cô yêu cầu. Sau đó chạy thật nhanh về bỏ vào rỗ của dội mình. Bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

- Luật chơi: Bạn chạy về bỏ đồ chơi vào rỗ xong bạn tiếp theo mới được thực hiện. Đội nào có nhiều đáp án đúng nhất sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

**b. Trò chơi**: **“Ô số kỳ diệu”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ chọn 1 lượt 10 bạn chia thành 2 đội bằng nhau. Mỗi bạn sẽ đứng ở 1 vị trí ô số mà cô đã chuẩn bị. Khi cô đọc đến ô số của bạn nào thì bạn đó chạy thật nhanh lên lấy cờ và mang về cho đội mình.

- Luật chơi: Khi cô hô đến số bạn nào thì bạn đó chạy lên, nếu chạy sai sẽ không tính điểm. Kết thúc trò chơi, đội nào có số cờ nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Các bạn khác sẽ là người cổ vũ. Hết lượt 1, lượt 2 sẽ đổi người chơi

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

**c. Trò chơi “Hái quả”**

**- Cách chơi:** Chia cả lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy dích dắc vượt qua những chướng ngại vật đã bày sẵn trên đường đến được cây để hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, sau đó chạy thật nhanh về chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự.

**- Luật chơi:** Khi vượt chướng ngại vật, nếu làm ngã chướng ngại vật phải quay về làm lại. Nếu quay về không chạm tay bạn, bạn tiếp theo thực hiện sẽ không được tính quả đó. Hết thời gian chơi, đội nào có số quả nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

**d. Trò chơi “Nụ - nở - tàn”**

**- Cách chơi:** Trẻ đứng xung quanh cô tạo thành vòng tròn, lập lại lời nói của cô và thực hiện động tác đúng theo lời nói đó. Giơ cánh tay phải lên cao với tầm mắt, sử dụng bàn tay phải là chính, năm ngón chụm vào nhau, các đầu ngón tay hướng lên cao gọi là "Nụ", năm ngón tay xòe rộng, lòng bàn tay ngửa gọi là "Nở", năm ngón tay buông lỏng, các đầu ngón tay hướng xuống gọi là "Tàn".
Khi chơi quản trò có thể thay đổi thứ tự nhằm giúp người chơi rèn luyện cách ứng biến nhanh.

Ví dụ: "Nụ - Nở - Tàn", "Nở - Tàn - Nụ", "Tàn - Nụ Nở"...

**- Luật chơi:** Người chơi thực hiện sai động tác so với lời yêu cầu, hoặc thực hiện chậm hơn so với những người chơi khác thì bị phạt.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

**e. Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

-**Cách chơi:** Chia cả lớp thành 2 đội, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu

lệnh, chúng chạy thật nhanh qua hoa đường ngoằn ngoèo và hái hoa. Một đội sẽ hái hoa đào, một đội sẽ hái hoa mai. Khi hái được hoa các các bạn chạy thật nhanh tay để vào giỏ và đi về cuối hàng, và bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên thực hiện. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc.

**- Luật chơi**: Mỗi bạn chỉ được hái 1 bông hoa mà thôi, không được hái nhiều. Nếu bạn nào ở hái nhiều hơn 1 hoa thì lượt đó không được tính, đội nào hái nhiều hoa đúng hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc trò chơi dân gian, chơi tự do với phấn, dây

- Chơi ở góc chợ quê, gói bánh bằng lá dừa, lá xoài

- Chơi ở góc Steam, tạo ra đồ dùng đồ chơi từ vật liệu có sẵn

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), 3 mũ nhóm trưởng

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh, hoa, quả

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng vườn hoa mùa xuân

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật + Tết – mùa xuân”

- Góc siêu thị Lá 2: Trái cây, hoa, cây xanh, bánh kẹo mùa xuân

+ Gợi ý hoạt động: Bán các loại trái cây, hoa quả có vào mùa xuân

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, ly nhựa, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Trang trí chậu để trồng hoa

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, câu chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Bây giờ chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Mùa xuân của bé)

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”

- Cô và trẻ trò chuyện:

+ Các hoa vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Mùa xuân đến rồi”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô, bài hát nói về bạn nhỏ ra vườn hoa mùa xuân chơi, được ngắm hoa, ngắm bướm xinh)

- Mùa xuân là mùa hoa nở. Những bông hoa sẽ đua nhau khoe sắc trong vườn.

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có những góc chơi nào? (Dạ thưa cô góc công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa mùa xuân

+ Góc bé vui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

+ Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có vào mùa xuân

+ Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

+ Góc Steam: Trang trí chậu để trồng hoa

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các hoa cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các hoa làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi hoa phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định.

- Trẻ mang đồ chơi về góc và chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

**\* Kết thúc:** Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

**-----------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Bảng bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

+ Tiêu chuẩn 2: Không mang đồ dùng đồ chơi ở lớp về nhà

+ Tiêu chuẩn 3: Không mang quà bánh đến trường

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

**--------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài “Cả tuần đều ngoan”)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên ống nhận cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

**------------------------------------**

**Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân của bé

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. (Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết mùa xuân

- Trò chơi vận động “Ai tìm giỏi”

- Chơi ở góc trò chơi dân gian, chơi tự do với phấn, dây

**------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÈO LÊN, XUỐNG THANG Ở ĐỘ CAO 1,5M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo đến gióng cô đã làm dấu thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Rèn luyện kỹ năng trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m thuần thục.

- Giáo dục trẻ biết kiên trì, chịu khó trong khi luyện tập. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Thang thể dục

- 1 rỗ bóng ném

- 2 cột ném bóng

**II. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**: **Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m**

- Trẻ thực hiện lần 1: không giải thích

- Trẻ thực hiện lần 2 cô giải thích:

+ TTCB: Đứng thả lỏng trước vạch xuất phát

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo đến gióng cô đã làm dấu thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Các bạn vừa tập bài tập gì? (Dạ thưa cô “Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m”)

- Giáo dục trẻ sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**c**. **Trò chơi** **“Chuyền bóng qua đầu”**

- **Cách chơi**: Chia cả lớp thành 2 đội. Trẻ xếp thành hàng dọc, 2 bạn ở đầu hàng cầm bóng, khi cô hô: “bắt đầu”, bạn đầu hàng cầm bóng và qua đầu cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo thực hiện chuyền tương tự. Đến bạn cuối cùng nhận bóng sẽ chạy lên đưa bóng cho cô

- **Luật chơi**: Các bạn phải chuyền lần lượt qua từng bạn, không được bỏ sót bạn nào, không được làm rớt bóng. Đội nào đưa bóng cho cô trước sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi

*\* Củng cố :*

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? (Dạ thưa cô “Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m”)

- Các bạn được chơi trò chơi gì ? (Dạ thưa cô trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh:** đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

**----------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc Steam: Trang trí chậu để trồng hoa

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m

- Làm quen đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo

--------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------

**Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân của bé

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. (Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát hoa mai, hoa đào

- Trò chơi vận động “Ô số kỳ diệu”

- Chơi ở góc chợ quê, gói bánh bằng lá dừa, lá xoài

---------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐO ĐỘ DÀI MỘT VẬT**

**BẰNG NHIỀU ĐƠN VỊ ĐO**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra cách đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. Trẻ hiểu nếu các vật có cùng chiều dài với nhau nhưng được đo bằng những đơn vị đo khác nhau sẽ cho kết quả khác nhau

- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng khi đo và nhận biết kết quả đo.

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân và biết các hoạt động trong mùa xuân: trồng cây, hoa

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô:**

- Bút lông

- Thước đo, băng giấy kích thước to hơn của cháu

**2. Cho trẻ:**

- Mỗi trẻ một rỗ đồ chơi có: 1 băng giấy dài 40 cm.

- 3 thước đo hình chữ nhật màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số trong phạm vi 9.

- Giấy màu hình chữ nhật cắt rời giống nhau.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Khắc nhập, khắc xuất”

- Cô và các con vừa được chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Khắc nhập, khắc xuất”)

- Các con có nhớ trò chơi này có trong câu chuyện gì mà cô đã kể cho lớp mình nghe nào? (Dạ thưa cô câu chuyện “Cây trẻ trăm đốt”)

- Và cô cũng có một số hình ảnh về các nhân vật trong câu chuyện cây trẻ trăm đốt đấy cô mời các con cùng nhìn lên màn hình nào

**2. Nội dung**

**a. Luyện tập thao tác đo**

- Trong câu chuyện lão địa chủ đã sai anh nông dân đi đâu nhỉ? (Dạ thưa cô đi vào rừng tìm đốn cây tre có 100 đốt tre)

- Và anh nông dân rất là băn khoăn không biết đường từ nhà lão địa chủ đến khu rừng có xa không. Vậy cô cháu mình cùng giúp anh nông dân đo xem đoạn đường đó có bao nhiêu bước chân nhé.

- Cho trẻ đo bước chân của trẻ và nói kết quả đo.

**b. Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.**

 - Cô kể tiếp: Sau khi vào đến rừng rồi anh nông dân tìm tìm mãi vẫn không tài nào tìm thấy cây tre trăm đốt và anh đã ngồi khóc. Thế là ai đã giúp anh nông dân? (Dạ thưa cô ông bụt)

- Cô kể tiếp: Bụt bảo anh nông dân đi chặt về một trăm đốt tre. Thế là anh nông dân làm theo lời của bụt chặt về rất nhiều đốt tre nhưng anh không biết các đốt tre dài nhắn như thế nào. Bây giờ chúng ta cùng đo các đốt tre giúp anh nông dân nhé!

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và lấy rỗ đồ chơi ra

- Các con nhìn xem trong rá của mình có những gì? (Dạ thưa cô có 1 băng giấy dài)

- Cô đã chuẩn bị cho các con các thước để đo, nào chúng ta hãy lấy ra xem nào? (Trẻ lấy 3 thức đo hình chữ nhật màu đỏ, màu xanh, màu vàng)

- Các con có nhận xết gì về các thước đo này? (Dạ thưa cô 3 băng giấy có độ dài không bằng nhau)

- Các con thử đoán xem với một khúc tre có độ dài giống nhau nhưng nếu đo bằng các thước đo có độ dài khác nhau thì kết quả như thế nào nhỉ? (Dạ thưa cô khác nhau)

- Hôm trước các con đã được học về các phép đo rồi bây giờ cô cùng cả lớp mình hãy cùng đo để giúp anh nông dân nhé

- Bây giờ chúng ta hãy thử đo xem nhé. Trước tiên chúng ta hãy sử dụng

thước đo dài nhất, là thước đo màu gì nhỉ? (Dạ thưa cô màu đỏ)

- Cô cho trẻ thực hành đo.

- Cô quan sát để hướng dẫn cho trẻ đo đúng

+ Đếm xem trên khúc tre có bao nhiêu đoạn? (Dạ thưa cô 1,2,3,4 tất cả là 4 đoạn)

+ Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh thước đo màu đỏ

+ Khúc tre dài bằng mấy lần chiều dài thước đo màu đỏ? (Dạ thưa cô khúc tre dài bằng 4 lần chiều dài thước đo màu đỏ)

- Tiếp theo chúng ta dùng thước đo ngắn hơn màu đỏ để đo nào. Là thước đo màu gì? (Dạ thưa cô thước đo màu xanh)

- Cho trẻ đo theo cô

+ Đếm xem trên khúc tre có bao nhiêu đoạn? (Dạ thưa cô 1,2,3,4,5 tất cả là 5 đoạn)

+ Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh thước đo màu xanh

- Khúc tre dài bằng mấy lần chiều dài thước đo màu xanh? (Dạ thưa cô dài bằng 5 lần chiều dài thước đo màu xanh)

- Còn lại thước đo nào chúng ta chưa sử dụng nữa nhỉ? (Dạ thưa cô thước đo màu vàng)

+ Thước đo này như thế nào? (Dạ thưa cô thước đo ngắn nhất)

- Cô cho trẻ thực hành đo và đếm kết quả

- Vậy các con có nhận xét gì về kết quả đo vừa rồi vói ba thước đo? (Dạ thưa cô khi đo khúc tre bằng nhiều thước đo khác nhau sẽ có kết quả đo khác nhau)

- Cô kết luận: Khi đo khúc tre bằng thước đo màu đỏ thì khúc tre dài bằng mấy lần thước đo. Còn khi đo khúc tre bằng thước đo màu xanh thì khúc tre dài bằng mấy lần thước đo . Và khi đo khúc tre bằng thước đo màu vàng thì khúc tre dài bằng mấy lần thước đo Như vậy với những thước đo khác nhau, cho chúng ta kết quả đo khác nhau.

**c. Luyện tập**

**\* Trò chơi: “Nối tre”**

- Sau khi giúp anh nông dân đo các khúc tre rồi bây giờ chúng ta hãy giúp anh nối chúng lại với nhau để trỏ thành những khúc tre bằng nhau nhé?

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội : Xếp thành 2 hàng dọc. Phía trên cô đặt 2 rổ đựng các đốt tre có độ dài khác nhau. Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu lên lấy đốt tre phết keo và dán lên bảng, rồi chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo chạy lên lấy và dán đốt tre tiếp theo cứ như thế trong thời gian 1 bài hát đội nào dán được các khúc tre hoàn chỉnh theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

 Luật chơi: Những đốt tre nào có độ dài giống nhau thì phải dán cùng với nhau để tạo thành những khúc tre hoàn chỉnh.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài gì? (Dạ thưa cô “Đo độ dài 1 vật bằng nhiều đơn vị đo”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa mùa xuân

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo

- Làm quen bài thơ mùa xuân.

**---------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**------------------------------------**

**Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân của bé

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. (Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cây cối mùa xuân

- Trò chơi vận động “Hái quả”

- Chơi ở góc Steam, tạo ra đồ dùng đồ chơi từ vật liệu có sẵn

--------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “HOA CÚC VÀNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, tên tác giả và nội dung bài thơ: bài thơ miêu tả cảnh thiên nhiên và nói lên vẽ đẹp của hoa cúc khi mùa xuân đến.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, trẻ thuộc bài thơ. Trẻ trả lời được câu đơn, câu ghép, trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa và bảo vệ thiên nhiên

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Poweroint bày dạy

- Trống lắc

- Cây chỉ

- Bài thơ chữ to

- Băng từ tên bài thơ “Hoa cúc vàng”

**2. Cho trẻ:**

- 3 bài thơ chữ to có khuyết

- Tranh lô tô có hình: nắng, chăn, cây, cúc, vàng, lá, hoa, hoa, nhà

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát bài hát “Màu hoa” và trò chuyện

+ Cô và các bạn vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát “Màu hoa”)

+ Bài hát nhắc đến những loại hoa nào? (Dạ thưa cô hoa tím, hoa đỏ, hoa vàng….)

+ Hãy kể những loại hoa mà hoa đã từng gặp? (Dạ thưa cô hoa hồng, mai, đào, ..)

- Các hoa phải biết yêu quí, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

- Cô biết có 1 bông hoa màu vàng nữa. Đó là hoa cúc vàng. Có một tác giả rất thích loài hoa này nên đã sáng tác 1 bài thơ nói về loài hoa này đấy. Đó là bài thơ “Hoa cúc vàng” của tác giả Nguyễn Văn Chương

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa cúc vàng” của tác giả Nguyễn Văn Chương. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

**a. Cô đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.

+ Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa cúc vàng” của tác giả Nguyễn Văn Chương)

+ Tóm tắt nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh thiên nhiên và nói lên vẽ đẹp của hoa cúc khi mùa xuân đến.

- Cô đọc lần 2: Xem tranh minh họa + kết hợp động tác minh họa.

+ Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa cúc vàng” của tác giả Nguyễn Văn Chương)

+ Xuất hiện băng từ tên bài thơ. Cho trẻ đếm tiếng bài thơ, tìm chữ cái đã học

- Giải thích từ khó:

+ Chăn: ở miền Nam gọi là cái mền, miền Bắc gọi là chăn

+ Rét: lạnh

**b. Đàm thoại**

- Bài thơ tên gì? Của tác giả nào? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa cúc vàng” của tác giả Nguyễn Văn Chương)

 - Trong bài thơ nhắc đến hoa nào? (Dạ thưa cô bài thơ nhắc đến hoa cúc vàng)

- Câu thơ nào miêu tả cảnh thiên nhiên vào mùa đông? (Dạ thưa cô “Suốt cả..... chịu rét”)

- Vì sao hoa cúc thường nở vào mùa xuân? (Dạ thưa cô vì có nắng xuân, mùa xuân có thời tiết mát mẻ nên hoa cúc nở)

- Câu thơ nào miêu ta vẻ đẹp của hoa cúc? (Dạ thưa cô “Sớm nay..... về chăng?”)

- Đoạn thơ nào cho chúng ta biết hoa cúc gom nắng vàng vào lá? (Dạ thưa cô “Ồ....lá biếc”)

- Khi hoa cúc nở thì mọi nhà như thế nào? (Dạ thưa cô mọi nhà ấm áp, vui vẽ, chờ cho đến tết.....mọi nhà)

- Giáo dục

**c. Trẻ đọc thơ**

- Trẻ đọc theo cô nhiều lần bằng nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**d. Đọc bài thơ chữ to**

- Cô giới thiệu bào thơ chữ to

- Cô hướng dẫn trẻ đọc

- Cho trẻ đọc 2 – 3 lần

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

**e. Trò chơi**

\* **Trò chơi:** **“Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 3 đội từ những bức tranh còn chừa chỗ trống từng trẻ của mỗi đội lên chọn tranh phù hợp đính vào chỗ còn trống rồi chạy về cuối hàng lần lượt đến hết các bạn.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ đính 1 tranh. Khi có hiệu lệnh dừng thì xem đội nào đính đúng nhiều thì đội đó sẽ được khen.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét.

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa mùa xuân

- Góc bé vui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có vào mùa xuân

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Hoa cúc vàng”

- Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

---------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------

**Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân của bé

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. (Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát một số hoa quen thuộc có trong mùa xuân

- Trò chơi vận động “Nụ - nở - tàn”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “MÙA XUÂN CỦA BÉ”**

**- NGHE HÁT: “MÙA XUÂN ƠI”**

**- TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: “VÒNG TRÒN ÂM NHẠC”**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, bài hát “Mùa xuân của bé”. Lắng nghe và cảm nhận được giai điệu rộn ràng, vui tươi của bài “Mùa xuân ơi”.

- Trẻ hát đúng theo giai điệu, đúng nhịp bài hát. Trẻ thể hiện được đúng nội dung bài hát. Phát triển khả năng nghe, cảm thụ âm nhạc bài hát “Mùa xuân ơi” và chơi trò chơi “Vòng tròn âm nhạc”

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành, biết chăm sóc cây trong vườn

**II. Chuẩn bị**:

**1. Cho cô**

- Giáo án

- Trống lắc

- Nhạc bài hát “Mùa xuân của bé”

**2. Cho trẻ**

- Ly nhựa

- Vòng đeo tay

- Phách tre, phách gõ, trống lắc đủ cho 28 trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện**

- Đọc bài thơ “Hoa cúc vàng”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô “Hoa cúc vàng”)

+ Trong bài hát nói về hoa gì? (Dạ thưa bài thơ nói về hoa cúc vàng)

+ Hoa cúc thường nở vào mùa nào của năm? (Dạ thưa mùa xuân)

+ Các bạn còn biết những mùa nào trong năm nữa? (Trẻ kể)

- Mùa xuân có thời tiết mát mẻ thích hợp cho là trăm hoa đua nở. Vì sao lại có mùa xuân, hôm nay cô và các bạn cùng học hát 1 bài hát nói về mùa xuân nhé. Đó là bài hát “Mùa xuân của bé”

**2. Nội dung**

**a. Dạy hát “Mùa xuân của bé”**

- Cô sẽ hát bài hát “Mùa xuân của bé” của tác giả Trần Đức Tâm

- Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với cử điệu động tác

+ Cô vừa hát bài hát có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài hát “Mùa xuân của bé”, tác giả Trần Đức Tâm)

- Cô hát lần 2 với nhạc

+ Bài hát nói về điều gì? (Trẻ trả lời)

+ Bài hát “Mùa xuân của bé” nói về mùa xuân được ví như những chồi non mới hé nụ, những tiếng chim hót trong vườn và niềm vui của bé khi được đón xuân chính là được học được chơi.

- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần

- Tổ hát cùng cô 2 lần

- Nhóm hát cùng cô 2 lần

- Cá nhân hát cùng cô 1 lần

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ. Cô chú ý dạy trẻ hát rõ lời

**b. Nghe hát “Mùa xuân ơi”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Mùa xuân ơi”.

- Tóm nội dung bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền, yêu quý mùa xuân.

**c. Trò chơi âm nhạc: “Vòng tròn âm nhạc”**

- Hôm nay các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi, trò chơi của cô có tên là “Vòng tròn âm nhạc

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô và các bạn cùng ngồi thành 1 vòng tròn. Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 cái ly nhựa. Chúng ta sẽ hát 1 bài hát. Kết thúc mỗi câu hát chúng ta sẽ chuyền ly nhựa cho bạn bên phải, chuyền liên tục cho đến hết bài

+ Luật chơi: Khi chuyền, các bạn nhớ chuyền cho bạn bên phải, hết 1 câu là sẽ chuyền, bạn nào chuyền chậm nhịp, chuyền sai hướng hoặc chưa cầm được ly của bạn mình chuyền sẽ bị phạt nhé

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát “Sắp đến tết rồi”)

- Cô nhận xét tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Bầu và bí”

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Ôn bài hát “Mùa xuân của bé”

- Đọc truyện tương tác “Sự tích mua xuân”

------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân của bé

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. (Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc)

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các ngày lễ hội mùa xuân

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH MÙA XUÂN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện, nội dung câu chuyện “Nói về lòng hiếu thảo của thỏ con dành cho mẹ, biết đoàn kết cùng nhau làm việc tốt để chào đón mùa xuân về”

- Trẻ nắm được tính cách của nhân vật, thể hiện được hành động tính cách của từng nhân vật

- Trẻ hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, đoàn kết yêu thương bạn bè nhé.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh minh họa câu truyện “Sự tích mùa xuân”

**-** Máy vi tính

**2. Cho** **trẻ**:

- Mũ Thỏ mẹ, Thỏ con, bác khỉ và muôn thú

- 1 cái cầu vồng

**III. Cách tiến hành:**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Đọc bài thơ “Hoa cúc vàng”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô “Hoa cúc vàng”)

+ Trong bài hát nói về hoa gì? (Dạ thưa bài thơ nói về hoa cúc vàng)

+ Hoa cúc thường nở vào mùa nào của năm? (Dạ thưa mùa xuân)

+ Các bạn còn biết những mùa nào trong năm nữa? (Trẻ kể)

- Mùa xuân có thời tiết mát mẻ thích hợp cho là trăm hoa đua nở. Vì sao lại có mùa xuân, hôm nay cô sẽ kể cho các bạn nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân” nhé!

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

**a. Cô kể chuyện**

**- Cô kể lần 1:** Diễn cảm kết hợp động tác.

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích mùa xuân”)

+ Tóm nội dung: “Nói về lòng hiếu thảo của thỏ con dành cho mẹ, biết đoàn kết cùng nhau làm việc tốt để chào đón mùa xuân về”

**- Cô kể lần 2:** Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa câu truyện “Sự tích mùa xuân”

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích mùa xuân”)

+ Cho trẻ đọc băng từ tên câu chuyện, đếm số tiếng trong băng từ và tìm chữ cái vừa học

**b. Đàm thoại**

**-**Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích mùa xuân”)

- Trong câu chuyện có những ai? (Dạ thưa cô trong chuyện có Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Khỉ già và muôn loài)

- Ngày xưa trên trái đất có bao nhiêu mùa? Đó là những mùa nào? (Dạ thưa cô ngày xưa trên trái đất có 3 mùa: Hạ, Thu, Đông)

- Khi thời tiết thay đổi đột ngột khiến cho muôn loài và mẹ của thỏ thế nào? (Dạ thưa cô “Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa, đó là mùa Hạ, mùa Thu và mùa Đông. ..Sau mùa đông buốt giá là tới mùa Hạ nóng bức, khiến cho muôn loài hết sức khổ sở ….con sẽ tìm mọi cách để mẹ nhanh khỏi bệnh”

- Thỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô Thỏ tâm sự với bác Khỉ già, Thỏ rủ muôn thú dệt thành cầu vồng để có thể gặp được mùa xuân)

- Muôn thú đã giúp đở thỏ như thế nào? (Dạ thưa cô có màu xám của Gấu, màu vàng tơ của Hươu Sao, màu nâu của Sóc. Chim Công, Vẹt, Vành Khuyên…cũng góp những chiếc lông nhiều màu sắc của mình. Bầy cá cũng cử Cá Chép mang đến túi vây cá lấp lánh sắc màu. Chim Sâu khéo tay bắt đầu kết nối những mảng màu lại để làm chiếc Cầu vồng. Thỏ tạm biệt các bạn muông thú để lên đường đi tìm các loài hoa)

- Mùa xuân sẽ xuất hiện khi nào? (Dạ thưa cô khi có cầu vồng và những nụ hoa lần lượt trồi lên, nở muôn màu rực rỡ)

- Qua câu chuyện các con thích nhất ai? Vì sao? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục: Câu chuyện có rất nhiều nhân vật tốt, bạn thỏ hiếu thảo, thông minh, muôn loài thì tốt bụng, đoàn kết, các con hãy thương  yêu qúy mến mẹ  của mình cũng như thật đoàn  kết yêu thương  bạn bè nhé.

**c. Trò chơi: Đóng vai (EL 38)**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm thỏ mẹ, thỏ anh, thỏ em. Cùng kể lại câu chuyện “Sự tích mùa xuân”.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Sự tích mùa xuân”.

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa mùa xuân

- Góc bé vui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa quả có vào mùa xuân

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

- Ôn các chữ cái đã học

- Xem hoạt hình “Vui giao thông”

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................