**TUẦN 2: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**(Từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **06/01/2025** | **Thứ 3**  **07/01/2025** | **Thứ 4**  **08/01/2025** | **Thứ 5**  **09/01/2025** | **Thứ 6**  **10/01/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.  - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Trẻ hoạt động theo ý thích. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh con gà.  - Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”  - Chơi với cát, chơi với nước. | - Quan sát tranh con vịt.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi với hạt me, chơi với phấn. | - Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.  - Trò chơi vận động “Con thỏ gật gật”  - Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn. | - Quan sát tranh con mèo.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.  - Chơi với lá dừa, lá chuối. | - Quan sát tranh con chó.  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.  - Chơi với xích đu, cầu tuột, bập bênh. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật nhảy từ trên cao xuống  (40 – 45 cm) | **LVPTNT**  Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8 | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Mèo đi câu cá” | **LVPTTM**  Dạy hát “Gà trống mèo con và cún con”  Nghe hát “Ai cũng yêu chú mèo”  Trò chơi “Ai hát đấy” | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện: “Tại sao Gà trống gáy” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình xây dựng”: Xây dựng trang trại chăn nuôi.  - Góc “Bé vui học tập”: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.  - Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.  - Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật nhảy từ trên cao xuống.  - Cho trẻ làm quen đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8  - Cho trẻ làm quen bài thơ: “Mèo đi câu cá”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ “Mèo đi câu cá”  - Cho trẻ làm quen bài hát “Gà trống mào con và cún con”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Gà trống mào con và cún con”  - Cho trẻ làm quen câu chuyện: “Tại sao Gà trống gáy”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện: “Tại sao Gà trống gáy”  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh về một số động vật sống trong gia đình.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.

+ Tuần này mình đã bước sang chủ đề mới là chủ đề “Thế giới động vật” (Cho trẻ lặp lại)

+ Vậy động vật là gì vật các bạn? (Dạ thưa cô động vật là những loài có thể di chuyển được)

+ Vậy các bạn biết những loại động vật nào? (Trẻ kể)

+ Cho trẻ xem tranh động vật sống trong gia đình

+ Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ con gà, con vịt, con heo, con bò, con chó,...)

+ Các động vật này sống ở đâu? (Dạ thưa cô sông trong gia đình mình)

+ Đây là các loại động vật sống trong gia đình. Cho trẻ lặp lại

+ Trong gia đình có nuôi những con vật này thì chúng ta phải làm sao? (Dạ thưa cô phải chăm sóc chúng như cho ăn, tắm rửa, không được đánh đập các loài động vật nuôi trong gia đình)

+ Chúng ta phải biết chăm sóc các động vật nuôi trong gia đình mính, như cho ăn, cho uống, khong được đánh đập, hành hạ chúng. Ngoài ra, khi tiếp xúc với các loài động vật các bạn nhớ tay phải rửa thật sạch và không được đưa lên mắt, mũi, miệng của mình nhé!

- Kết thúc: Hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh nghề bác sĩ, giáo viên, công an, xây dựng, nghề nông.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Cáo và thỏ, kéo co, con thỏ gật gật, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát và trò chuyện**

- Quan sát tranh con gà.

- Quan sát tranh con vịt.

- Quan sát tranh con mèo.

- Quan sát tranh con chó.

**2. Trò chơi vận động**

**a.** **Trò chơi: “Cáo và thỏ”**

- Cách chơi: Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ  
Chú thỏ con  
Tìm rau ăn  
Rất vui vẻ  
Thỏ nhớ nhé  
Có cáo gian  
Đang rình đấy  
Thỏ nhớ nhé  
Chạy cho nhanh  
Kẻo cáo gian  
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Luật chơi: Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Con thỏ gật gật”**

- Cách chơi: Cả lớp cùng đôij mũ thỏ và giả làm các chú thỏ đi vào rừng để tìm thức ăn vừa đi vừa đọc bài thơ và khi nghe đến câu “Ta là con Sói đây” thì các bạn hãy chạy thật nhanh về nhà

*Tai thỏ gật gật là tai thỏ gật gật*

*Thỏ đi vào rừng là thỏ đi vào rừng*

*Thỏ tìm củ cải là thỏ tìm củ cải*

*Thỏ nhai gụp gụp là thỏ nhai gụp gụp*

*1, 2, 3, 4, 5…….*

*Ta là con sói đây*

- Luật chơi: Nếu bạn nào bị Sói bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

- Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi ! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy ?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

* Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), 3 mũ nhóm trưởng

- Góc “Công trình xây dựng”: Xây dựng trang trại chăn nuôi.

+ Gợi ý hoạt động: Xây chuồng gà, chuồng heo, chuồng bò

- Góc bé vui học tập: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

+ Gợi ý hoạt động: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình và ngày 08/3.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát: Gà trống mèo con và cún con, một con vịt, chú mèo con, rửa mặt như mèo, món quà tặng cô…

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi sa bàn giao thông, tìm hiểu luật giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình.

+ Gợi ý hoạt động: Cắt dán con gà, con vịt, con mèo,…

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Biết giơ tay phát biểu ý kiến.

+ Tiêu chuẩn 3: Trả lời người lớn phải biết “Dạ, thưa”.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.

- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con gà.

- Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”

- Chơi với cát, chơi với nước.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT NHẢY TỪ TRÊN CAO XUỐNG (40 – 45 CM)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách đi thăng bằng trên ghế thể dục, tư thế chuẩn bị đứng thẳng,2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó tôi nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi chân, kỹ năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Vạch xuất phát, vạch đích.

**2. Cho trẻ:**

- 28 vòng thể dục

- 27 mũ ếch

- 1 mũ cò

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nâng cao chân, gập gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45 cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Bật nhảy từ trên cao xuống”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Trẻ vừa làm cô vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị, đứng thẳng,2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó tôi nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ Bật nhảy từ trên cao xuống)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị, đứng thẳng,2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó tôi nhẹ nhàng đi về vị trí của mình)

**c. Trò chơi “Cò bắt ếch”**

- Cách chơi: Mời 1 bạn lên làm cò ngồi 1 góc, các trẻ khác làm ếch bơi trong ao vừa làm động tác bơi vừa kêu “ ộp ộp”, sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn, cô làm loa lưu ý cho trẻ “ loa, loa, loa các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có rất nhiều con có bắt ếch, vì vậy các chú ếch phải lắng nghe khi nào có tiếng kêu quạc, quạc thì phải nhảy nhanh về hồ ao của mình, chú ếch nào không kịp nhảy về ao của mình sẽ bị cò bắt.

- Luật chơi: Chú ếch nào bị bắt sẽ phải làm cò.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật nhảy từ trên cao xuống.

- Cho trẻ làm quen đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.

- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con vịt.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi với hạt me, chơi với phấn.

------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 8. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 8. NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 8**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết được nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nhận biết được chữ số 8.

- Trẻ quan sát, tư duy. Rèn kỹ năng đếm liên tiếp.

- Trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề nghiệp của mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cây chỉ

- Trống lắc

- Tranh con cá (7)

- Tranh con cua (7)

- Tranh con tôm (8)

- Tranh con mực (8)

- Tranh con ốc, con sò (8)

- Thẻ số 7, 8

**2. Cho trẻ**

- 28 bộ tranh lô tô các con vật sống dưới nước.

- Tranh số 8

- Lá cây

- Keo

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trò chuyện về bài hát “Tập đếm”

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Tập đếm”)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ đang học đếm bằng bàn tay)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ giữ cho đôi bàn tay như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ giữ đôi bàn tay luôn sạch đều)

- Các bạn làm gì để giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ? (Trẻ trả lời)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ luôn giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ và dùng đôi bàn tay để học đếm. Bây giờ, cô và các bạn cùng học đếm giống các bạn trong bài hát nhé!

**2. Nội dung**

**a. Ôn đếm đến 7**

- Các bạn hãy nhìn xem con gì đây? (Dạ thưa cô con cá)

- Có bao nhiêu con cá? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6-7)

- Vậy 7 con cá tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô số 7)

- Có bao nhiêu con cua ? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6-7)

- Các bạn hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ thưa cô số 7)

**b. Đếm đến 8. Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8**

*\* Đếm con tôm*

- Các bạn hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều con tôm)

- Có tất cả bao nhiêu con tôm? (Dạ thưa cô có 8 con tôm)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 8 con tôm, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 7)

- Cô gắn thẻ số 8 và giới thiệu

+ Với 8 con tôm, sẽ tương ứng với thẻ số 8 để biểu thị số lượng con tôm bằng 8

\* *Đếm con mực*

- Các bạn hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều con mực)

- Có tất cả bao nhiêu con mực? (Dạ thưa cô có 8 con mực)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 8 con mực, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 8)

- Cô gắn thẻ số 8 và giới thiệu

+ Với 8 con mực, sẽ tương ứng với thẻ số 8 để biểu thị số lượng con mực bằng 8

+ Cô giới thiệu: Đây là chữ số 8. Mời các bạn đọc lại.

+ Cho các lớp đọc lại

*\* Đếm con ốc và con sò: Thực hiện tương tự và nâng cao bằng cách cho trẻ chọn số 7 và số 8*

**c. Trò chơi:**

***- TC 1: “Ai giỏi hơn”.***

+ Cách chơi: Mỗi bạn sẽ được phát 1 rỗ đồ dùng. Nhiệm vụ của các bạn là sẽ lấy tranh lô tô xếp theo yêu cầu của cô. Sau khi xếp xong, các bạn sẽ giơ thẻ số tương ứng

+ Luật chơi: Bạn nào xếp lô tô nhanh, giơ thẻ số đúng và nhanh nhất sẽ là người giỏi nhất

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô quan sát, hướng dẫn trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***- TC 2: “Kết bạn”***

+ Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, ví dụ: cô nói “Kết bạn kết bạn”, trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”? Cô nói nhóm có 8 bạn chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 8 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

+ Luật chơi: Nhóm nào kết nhóm đúng yêu cầu của cô sẽ được thưởng.

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***- TC 3: “Trang trí số 7”***

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị tranh số 8 và các nguyên vật liệu để trang trí, nhiệm vụ của các bạn là sẽ trang trí cho số 8 thêm đẹp nha.

+ Luật chơi: Tổ nào trang trí đẹp và nhanh nhất sẽ được khen.

+ Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Giáo dục

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8, được chơi trò chơi “Ai giỏi hơn”, “Kết bạn”, “Trang trí số 8”)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8.

- Cho trẻ làm quen bài thơ: “Mèo đi câu cá”

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.

- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số động vật sống trong gia đình.

- Trò chơi vận động “Con thỏ gật gật”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “MÈO ĐI CÂU CÁ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: Nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em nhà mèo đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên đều khóc meo meo.

- Trẻ biết cách ngắt nhịp, đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ỷ lại vào người khác. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ: “Mèo đi câu cá”

- Băng từ “Mèo đi câu cá”

- Tranh bài thơ chữ to “Mèo đi câu cá”

**2. Cho trẻ**

- 3 bài thơ chữ to còn khuyết

- 3 bộ lô tô bài thơ:

- 3 cái rỗ

- 3 cái bảng xoay

- 12 cục nam châm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Rửa mặt như mèo”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Rửa mặt như mèo”

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô mèo con lười biếng, thức dậy không rửa mặt sạch sẽ nên mắt bị đau, không ai yêu thương mèo nên mèo khóc meo meo)

- Cô có 1 bài thơ cũng nói về mèo, đó là anh em mèo trắng, để xem anh em mèo trắng siêng năng hay lười biếng giống mèo con trong bài hát thì cô mời các bạn cùng nghe cô đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nhé!

**2. Dạy trẻ đọc**

- Cô giới thiệu bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

**a. Cô đọc mẫu**

**\* Lần 1**: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Cho trẻ lặp lại tên bài thơ

- Tóm tắt: Nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em nhà mèo đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên đều khóc meo meo.

**\* Lần 2:** Kết hợp dùng tranh minh họa.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Xuất hiện băng từ “Mèo đi câu cá”. Cho trẻ đọc 2 – 3 lần.

- Cho trẻ đếm số tiếng trong băng từ

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

- Giải thích từ khó:

+ Hớn hở: Thể hiện sự vui mừng, thoải mái

+ Hối hả: thể hiện sự vội vàng và gấp gáp đấy

**b. Đàm thoại**

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Trong bài thơ có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có 2 anh em mèo trắng và bầy thỏ ạ)

- Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu? (Dạ thưa cô 2 anh em mèo trắng vác giỏ rủ nhau đi câu cá)

- Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì? (Dạ thưa cô khi ra sông mèo anh lười biếng, buồn ngủ và đã ngủ luôn một giấc vì nghĩ có mèo em câu cá rồi)

- Thế còn mèo em thì sao? (Dạ thưa cô mèo em vì muốn được vui chơi với bầy thỏ nên cũng đã ỷ lại vào mèo anh, nghĩ rằng chỉ cần mèo anh câu là đủ)

- Vậy cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao? (Dạ thưa cô cuối cùng anh em mèo trắng không câu được con cá nào. Vì mèo anh thì đi ngủ, còn mèo em thì đi chơi với bầy thỏ)

- Các con có nhận xét gì về anh em mèo trắng nào? (Dạ thưa cô hai anh em mèo trắng đều lười biếng, ham chơi và ỷ lại vào nhau. Như vậy là không tốt)

- Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ “Mèo đi câu cá” nhà thơ Thái Hoàng Linh muốn nhắn nhủ chúng ta phải chịu khó siêng năng, không ỷ lại vào người khác. Làm việc gì cũng phải cố gắng hoàn thành tốt nhất.

**c. Cô và trẻ đọc bài thơ chữ to**

- Cô nói “Gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu đây là bài thơ chữ to. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ.

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu, từ, cách phát âm

**d. Trò chơi củng cố: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bài thơ “Mèo đi câu cá” còn thiếu một số từ. Các con hãy tìm những hình ảnh có nội dung tương ứng với chỗ còn thiếu của câu thơ và đính vào chỗ còn thiếu. Bạn đầu hàng lên đính tranh xong chạy về chạm tay bạ tiếp theo và về cuối hang. Bạn tiếp theo và lần lượt cho đến hết bài thơ.

- **Luật chơi**: Mỗi lần lên đính một tranh và không được chạy lên khi bạn chưa chạm tay mình. Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều đáp án đúng hơn sẽ là đội chiến thắng

**3.** **Kết thúc:**

- Cô và các bạn vừa học bài thơ tên gì? Tác giả là ai? Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Giáo dục: Các bạn ơi, mèo là con vật nuôi trong gia đình, rất có ích cho chúng ta, vì vậy các bạn nhớ chăm sóc, bảo vệ mèo và các con vật nuôi trong gia đình khác nữa nhé! Và các bạn nhớ làm việc phải thật cố gắng, thật chăm chỉ, không được lười biếng nhé.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Đọc lại bài thơ và dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Mèo đi câu cá”

- Cho trẻ làm quen bài hát “Gà trống mào con và cún con”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.

- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con mèo.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi với lá dừa, lá chuối.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “GÀ TRỐNG MÈO CON VÀ CÚN CON”**

**NGHE HÁT “AI CUNG XYÊU CHÚ MÈO”**

**TRÒ CHƠI “AI HÁT ĐẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, hiểu nội dung bài hát nói về nhà bạn nhỏ có gà trống, mèo và cún con, gà trống thì gáy, mèo con thì bắt chuột và cún con thì gác nhà

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”. Trẻ chơi được trò chơi “Ai hát đấy”

- Giáo dục trẻ biết yêu quí và chăm sóc các động vật sống trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”,

- Nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”.

- Giáo án

**2. Cho trẻ:**

**-** Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn đố các bạn biết tớ là ai? Đến cùng tớ hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn đoán xem đó là ai?

- Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán. (Dạ thưa cô bạn mèo con, cún con xuất hiện.)

- Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba bạn? (Dạ thưa cô bài hát “Gà trống mèo con và cún con”)

- Cô cùng vừa nghĩ đến bài hát: “Gà trống mèo con và cún con” do nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác, bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu nhé!

**2. Nôi dung**

**a. Dạy hát “Gà trống mèo con và cún con”**

- Cô hát lần 1:

+ Cô và các bạn vừa nghe bài hát gì (Dạ thưa cô bài hát “Gà trống mèo con và cún con”)

+ Bài hát của nhạc sĩ nào sáng tác? (Dạ thưa cô nhạc sĩ Thế Vinh)

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Gà trống mèo con và cún con”)

+ Bài hát của nhạc sỹ nào? (Dạ thưa cô nhạc sĩ Thế Vinh)

+ Bài nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về con gà trống, mèo con và cún con rất đẹp biết gáy, trông nhà, bắt chuột...)

+ Giai điệu bài hát như thế nào? (Dạ thưa cô bài hát giai điệu vui tươi)

- Cô giảng nội dung : Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật...

\* Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quí và biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Dạy trẻ hát:

+ Cô cho lớp hát cùng cô 2 lần

+ Tổ, nhóm hát

+ Bạn nam, nữ hát.

+ Cá nhân trẻ hát

+ Cô động viên khuyến khích thẻ hát và sửa sai cho trẻ.

**b. Nghe hát “Ai cũng yêu chú mèo”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Ai cũng yêu chú mèo”

- Cô hát lần 1

- Lần 2 cô mở nhạc

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về 1 chú mèo được nuôi trong nhà chú kêu meo meo có đôi mắt tròn trong như nước và có cái đuôi vờn như tay bé múa..

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật trong gia đình.

**3. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta học bài gì? (Dạ thưa cô bài hát “Gà trống mèo con và cún con”)

- Cô nhận xét tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Cho trẻ làm quen câu chuyện: “Tại sao Gà trống gáy”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.

- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con chó.

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.

- Chơi với xích đu, cầu tuột, bập bênh.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “TẠI SAO GÀ TRỐNG GÁY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Taị sao gà trống gáy”. Câu chuyện nói về gà trống có bộ lông rất lộng lẫy còn công thì có bộ lông óng ả nhưng không đẹp bằng bộ lông của gà trống, một hôm công đã nghĩ ra một kế để lừa gạt gà trống đổi bộ lông cho mình và công không trả lại. Từ đó mỗi sáng gà trống thường cất cao giọng ò ó o sáng rồi trả áo cho tôi.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương chăm sóc các con vật trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (5 tranh)

- Băng từ “Tại sao gà trống gáy”

**2. Cho trẻ:**

- Bảng đen

- Viên phấn

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Gà trống mèo con và cún con)

+ Trong bài hát có những con vật gì? (Dạ thưa cô gà trống, mèo và cún con)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về sự tích tiếng kêu của gà trống rất hay đó là câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”, bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô kể nha!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Tại sao gà trống gáy”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về gà trống có bộ lông rất lộng lẫy còn công thì có bộ lông óng ả nhưng không đẹp bằng bộ lông của gà trống, một hôm công đã nghĩ ra một kế để lừa gạt gà trống đổi bộ lông cho mình và công không trả lại. Từ đó mỗi sáng gà trống thường cất cao giọng ò ó o sáng rồi trả áo cho tôi.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”)

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Tại sao gà trống gáy”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 5 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Tại sao gà trống gáy” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “t, a, i, o, ô”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có gà trống và công)

- Ngày xưa Gà trống có bộ lông như thế nào? ( Dạ thưa cô gà trống có một bộ lông thật là sặc sỡ, đẹp lộng lẫy)

- Còn Công thì có bộ lông như thế nào? (Dạ thưa cô công có một bộ lông óng ả nhưng không đẹp bằng bộ lông của Gà trống)

- Công đã nghĩ ra kế gì để gạt gà trống? (Dạ thưa cô công đã khen ngợi bộ lông của Gà trống để mượn bộ lông của Gà trống để mặc đi dự tiệc cùng bạn)

- Khi nghe công khen ngợi và mượn bộ lông của mình thì thái độ của Gà trống như thế nào? (Dạ thưa cô Gà trống rất vui khi công khen ngợi bộ lông của mình nên tỏ vẻ dễ dãi và đồng ý cho Công mượn)

- Công đã hứa gì với Gà trống? (Dạ thưa cô Cống hứa sẽ trả lại bộ lông cho Gà trống vào sáng hôm sau trước lúc mặt trời mọc)

- Gà trống chờ mãi mà không thấy Công trả lại bộ lông cho mình nên Gà trống đã làm gì? (Dạ thưua cô Gà trống rất tiếc bộ lông lộng lẫy của mình nên cứ thao thức. Trời vừa hừng sáng, mặt trời sắp sửa mọc thì gà đã vội chòang dậy mà cất cao giọng gọi: “Ò…ó…o…o… Ò…ó…o…o…Sáng rồi, công ơi, trả áo cho tôi… Ò…ó…o…o… Ò…ó…o…o..”)

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**c. Trò chơi “Đóng kịch” (EL41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại câu chuyện chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong chuyện và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ “Trong câu chuyện có những nhân vật nào?”

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một số bạn đóng vai Gà Trống, một số bạn đóng vai Công, các bạn còn lại sẽ đóng vai khán giả.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Tại sao Gà trống gáy”)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống trong gia đình.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống trong gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”

- Trẻ chơi tự do.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................