**TUẦN 1: NGÀY TẾT CỔ TRUYỀN**

**(Từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **20/01/2025** | **Thứ 3**  **21/01/2025** | **Thứ 4**  **22/01/2025** | **Thứ 5**  **23/01/2025** | **Thứ 6**  **24/01/2025** | |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.  - Trò truyện về ngày Tết cổ tuyền của Việt Nam.  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh gia đình bé đi chợ tết.  - Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”  - Chơi với lá dừa, lá chuối… | - Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết.  - Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”  - Chơi bán hàng, bán các loại bánh. | - Quan sát tranh các loại hoa ngày tết.  - Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”  - Chơi với hạt me, chơi với phấn, chơi với dây thun. | - Quan sát tranh mâm ngũ quả ngày tết.  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi làm các loại bánh. | - Quan sát tranh múa lân.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật liên tục vào vòng. | **LVPTNT**  Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền Việt Nam. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Hoa cúc vàng” | **LVPTTM**  Dạy hát: “Sắp đến Tết rồi”  NH: “Mùa xuân ơi”  TC: “Ai hát đấy” | **LVPTTC -KNXH**  Kể chuyện “Sự tích ngày Tết” | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình xây dựng”: Xây vườn hoa ngày tết  - Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.  - Góc “Steam”: Làm bánh tét, bánh chưng. | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật liên tục vào vòng.  - Làm quen trò chuyện về ngày Tết cổ truyền.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn trò chuyện về Ngày tết cổ truyền  - Làm quen bài thơ “Hoa cúc vàng”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ “Hoa cúc vàng”  - Cho trẻ làm quen bài hát: “Sắp đến Tết rồi”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài hát “Sắp đến Tết rồi”  - Cho trẻ làm truyện “Sự tích ngày Tết”  - Trẻ hoạt động góc. | | - Ôn kể chuyện “Sự tích ngày Tết”  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò truyện về ngày Tết cổ truyền của Việt Nam.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.

+ Trong bức tranh có những gì? (Dạ thưa cô gia đình bé đang gói bánh tét, bánh chưng)

+ Vào ngày Tết thì còn những hoạt động gì? (Dạ thưa cô đi xem bắn pháo hoa, xem múa lân, đi chợ Tết)

- Các bạn ơi, vào ngày Tết có rất nhiều hoạt động như là gói bánh chưng bánh tét, ăn cơm gia đình, xem pháo hoa, xem múa lân, đi chợ Tết.

- Kết thúc: Hát bài “Sắp đến Tết rồi”

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh gia đình bé đi chợ Tết, các loại hoa ngày tết, mâm ngũ quả, tranh múa lân.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, nhảy lò cò, ai nhanh hơn, bịt mắt bắt dê, kéo co.

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát tranh các hoạt động trong ngày Tết**

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày Tết

+ Trong tranh vẽ gì? (Dạ thưa vẽ gia đình đang gói bánh, mâm ngũ quả)

+ Vậy trong ngày Tết còn có những hoạt động gì? (Dạ thưa cô xem pháo hoa, xem múa lân)

+ Vậy trong ngày Tết thì gia đình các bạn thường làm gì? (Dạ thưa cô đi chợ hoa, đi chơi, đi thăm ông bạ ạ)

=> Cô chốt lại: Các bạn ơi ngày Tết thì có rất nhiều hoạt động diễm ra, các bạn sẽ được ba mẹ mình dắt đi chúc Tết ông bà, đi chợ Tết, đi chơi và còn được ăn nhiều bánh mứt đấy các bạn!

- Cô và trẻ cùng làm vệ sinh khu vực xung quanh lớp....( nhặt rác, nhặc lá rụng, nhổ cỏ...) ( cả lớp cùng thực hiện)

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sân trường (bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác)

**2. Trò chơi vận động**

**a.Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ chạy lên ném bóng vào rổ. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 quả bóng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi:

+ Vẽ mô hình nhảy lò cò trên sàn và đánh số thứ tự từ 1 đến 10. Người chơi đầu tiên sẽ ném một miếng gạch mỏng hoặc hòn đá phẳng vào những ô hình vuông, bắt đầu từ ô số 1. Vật được ném phải nằm gọn trong ô và không được chạm vào đường viền. Nếu trẻ ném trượt sẽ tới lượt người chơi tiếp theo. Nếu trẻ ném trúng, sẽ nhảy vào các ô còn lại, phải bỏ qua ô số mình vừa ném và nhảy vào các ô tiếp theo.

+ Lúc nhảy lượt về nhớ nhặt miếng gạch của mình. Khi nhảy đến sát ô vừa ném gạch trúng, trẻ phải cúi người xuống (vẫn đứng một chân) và nhặt miếng gạch lên. Nhảy qua ô đó đến ô tiếp theo và kết thúc vòng. Tiếp đến trẻ sẽ ném gạch vào ô số 2 và cứ đi như thế đến ô số 7 thì chiến thắng.

- Luật chơi:

+ Phải đảm bảo nhảy bằng 1 chân với các ô vuông đơn, 2 chân với ô vuông đôi.

+ Hãy nhớ khi chơi không được để chân chạm đường kẻ viền của mỗi ô.

+ Nếu chạm đường viền, nhảy sai ô hay nhảy ra ngoài, trẻ sẽ mất lượt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mùa xuân ơi”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Thế giới thực vật + Tết – Mùa xuân + Ngày Quốc tế phụ nữ 08/3)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Ngày Tết cổ truyền”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình xây dựng, bé vui học tập, ban nhạc tí hon, tạp hoá nhỏ, steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình xây dựng”: Xây vườn hoa ngày tết

+ Gợi ý hoạt động: bé xây vườn hoa, xây vườn hoa mai, hoa cúc, hoa vạn thọ…

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi bàn tính học đếm, học hình học số, chơi các trò chơi về chữ cái…

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi với các dụng cụ âm nhạc, biểu diễn văn nghệ các bài hát về ngày tết…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.

+ Gợi ý hoạt động: bé bán bánh, bán mức, bán kẹo, các loại hoa quả ngày tết…

- Góc “Steam”: Làm bánh tét, bánh chưng.

+ Gợi ý hoạt động: bé làm bánh tét, bánh chưng bằng giấy bìa, giấy màu, lon nước ngọt…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không được chen lấn xô đẩy bạn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò truyện về ngày Tết cổ tuyền của Việt Nam.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh gia đình bé đi chợ tết.

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Chơi với lá dừa, lá chuối…

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT LIÊN TỤC VÀO VÒNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách “Bật liên tục vào vòng”, tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, măt nhìn thẳng vòng, khi có hiệu lệnh bật thì khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng.

- Rèn kỹ năng quan sát, luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Quả bóng

**2. Cho trẻ:**

- Vòng thể dục

- Quả bóng

- Dây thừng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Bật liên tục vào vòng”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Bật liên tục vào vòng”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Trẻ vừa làm cô vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, măt nhìn thẳng vòng, khi có hiệu lệnh bật thì khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ “Bật liên tục vào vòng”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, măt nhìn thẳng vòng, khi có hiệu lệnh bật thì khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng)

**c. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ chạy lên ném bóng vào rổ. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 quả bóng.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật liên tục vào vòng.

- Làm quen trò chuyện về ngày Tết cổ truyền

- Trẻ chơi tự do.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò truyện về ngày Tết cổ tuyền của Việt Nam.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết.

- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”

- Chơi bán hàng, bán các loại bánh.

------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY**

**TẾT CỔ TRUYỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra ngày Tết nguyên đán còn gọi là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết được các món ăn, bánh mứt có trong ngày Tết.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**  
 - Giáo án

- Tranh ngày Tết cổ truyền

**2. Cho trẻ:**

- Lô tô các loại hoa quả ngày Tết.

- Rỗ

- Tranh

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện**  
 - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ “Sắp đến tết rồi”)

+ Trong bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô khi tết đến thì sẽ được mua quần áo mới, sẽ được đi thăm ông bà)

- Các bạn ơi bài hát nói về khi tết đến thì các bạn nhỏ sẽ được mua quần áo mới, được đi thăm ông bà, trong ngày tết thì còn rất nhiều hoạt động và nhiều loại hoa quả khác nhau, bây giờ cô và các bnaj cùng tìm hiểu nhé!

**2. Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền**

**-**Các bạn nhìn xem cô có tranh gì nè? (Dạ thưa cô tranh vẽ quả dưa hấu)

- Dưa hấu là một món ăn đặc trưng của ngày tết đó các bạn, vậy ngoài dưa hấu ra con còn biết những loại thức ăn nào đặc trưng cho ngày tết nữa không? (Dạ thưa cô bánh chưng, bánh tét)

- Ở nhà vào những ngày cuối năm con thấy ba mẹ con thường làm gì để đón tết? (Dạ thưa cô dọn dẹp nhà cửa, mua quần áo mới, mua hoa về trang trí)

- Vậy người ta thì chuẩn bị hoa gì để trang trí khi tết đến? (Dạ thưa cô hoa mai, hoa cúc, hoa đào)

- Những ngày cuối năm người ta thường gói những loại bánh gì? (Dạ thưa cô gói bánh tét, bánh chưng)

- Vào ngày tết con thường đi đâu? Và làm gì? (Dạ thưa cô đi chúc tết ông bà, đi chợ hoa)

- Con chúc tết những ai? Và chúc như thế nào? (Dạ thưa cô chúc tết ông bà cha mẹ, chúc ông bà cha mẹ luôn khoẻ mạnh, vui vẻ và hạnh phúc)

- Vào ngày tết thường có những lễ hội gì ? (Dạ thưa cô lễ hội hoa xuân, lễ hội múa lân sư rồng)

- Con cảm thấy như thế nào vào ngày tết? Ngày tết nguyên đán còn gọi là ngày gì các con biết không? (Trẻ trả lời)

 - Giáo dục: cho trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

**3. Trò chơi luyện tập**

**a. Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh loto các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết .

- Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô..

- Trẻ chơi – Cô nhận xét.

**b. Trò chơi 2: Ghép tranh**

**-**Cách chơi:Cô chia lớp thành hai đội thi nhau ghép những mảnh rời của bức tranh tạo nên bức tranh hoàn chỉnh về một loại hoa của ngày tết.

- Luật chơi: Khi kết thúc trò chơi. Đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**4. Kết thúc.**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn những gì? (Dạ thưa cô tìm hiểu về Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)

- Nhận xét, tuyên dương.

- Cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội"

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Ôn trò chuyện về Ngày tết cổ truyền Việt Nam.

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Hoa cúc vàng”

- Trẻ chơi tự do.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò truyện về ngày Tết cổ tuyền của Việt Nam.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các loại hoa ngày tết.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi với hạt me, chơi với phấn, chơi với dây thun.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “HOA CÚC VÀNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về hoa cúc vàng, mùa đông không có nắng, có nhiều mây và lạnh, cây thì rụng lá, mùa xuân hoa cúc nở nhiều như mang đến hạnh phúc cho mọi nhà.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết chăm sóc các loài hoa, không hái hoa bẻ cành.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Giáo án

- Tranh bài thơ “Hoa cúc vàng”

- Bài thơ chữ to “Hoa cúc vàng”

**2.** **Cho trẻ**

- Vòng thể dục

- Giấy Ruky

- Hoa cúc

- Bút lông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Xúm xít trẻ lại gần cùng cô

- Các bạn ơi hôm nay cô có một câu đố rất hay nói về một loài hoa bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe và đoán xem đó là hoa gì nha!

*Hoa gì nho nhỏ*

*Cánh màu hồng tươi*

*Hễ thấy hoa cười*

*Đúng là tết đến?*

- Đó là hoa gì vậy các bạn? (Dạ thưa cô hoa đào ạ)

- Các bạn rất giỏi, cô cũng có một câu đố nửa các bạn hãy chú ý lắng nghe nha!

*Hoa đào ngoài bắc*

*Hoa gì trong Nam*

*Cánh nhỏ màu vàng*

*Cùng vui đón tết?*

- Đó là hoa gì vậy các bạn? (Dạ thưa cô hoa mai ạ)

- Các bạn có biết hoa đào và hoa mai thường nở vào mùa gì không? (Dạ thưa cô mùa xuân ạ)

- Ngoài hoa đào và hoa mai ra thì mùa xuân thường có hoa gì nữa các bạn? (Trẻ trả lời)

- Các bạn ơi vào mùa xuân thì có rất nhiều loài hoa đua nhau khoe sắc, cô cũng có một bài thơ nói về một loài hoa rất đẹp đó là bài thơ “Hoa cúc vàng” của tác giả Nguyễn Văn Chương, bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Hoa cúc vàng”**

**a. Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ**

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về hoa cúc vàng, mùa đông không có nắng, có nhiều mây và lạnh, cây thì rụng lá, mùa xuân hoa cúc nở nhiều như mang đến hạnh phúc cho mọi nhà.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa cúc vàng”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Nguyễn Văn Chương)

**b. Lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ**

- Giải thích từ khó:

+ “Trời đấp chăn bông”: Trên bầu trời có nhiều mây như những chiếc chăn bông.

+ “Chịu rét”: Chịu lạnh

+ “Nở bung”: Hoa đã nở ra hết

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ.
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ.
* Cho trẻ đọc bài thơ chữ to.
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Hoa cúc vàng”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)
* Trong tên bài thơ có chữ cái nào các bạn đã được học? (Dạ thưa cô chữ “o, a, u, n”)

**c. Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa cúc vàng”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Nguyễn Văn Chương)

- Mở đầu bài thơ tác giả đã nhắc đến mùa gì? (Dạ thưa cô mùa đông)

- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào? (Dạ thưa cô mùa đông nắng đi đâu hết để trời thì đấp chăn cây thì chịu rét)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Dạ thưa cô “Suốt cả mùa đông…Còn cây chịu rét”)

- Trong bài thơ thì hoa cúc nở vào khi nào? (Dạ thưa cô nở vào mùa xuân tết đếp)

- Câu thơ nào miêu tả hoa cúc nở khi tết đến? (Dạ thưa cô “Chờ cho đến tết; Nở bung thành hoa”)

- Thấy màu vàng của hoa cúc thì tác giả cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô ấm vui mọi nhà)

- Câu thơ nào miêu tả điều đó? (Dạ thưa cô “Rực vàng hoa cúc, ấm vui mọi nhà”)

- Các bạn ơi bài thơ nói về mùa xuân thì hoa cúc nở rất đẹp đấy các bạn, các bạn ơi xung quanh chúng ta có rất nhiều loài hoa vì vậy các bạn phải biết chăm sóc các loài cây, loài hoa, không được hái hoa bẻ cành nha các bạn!

**3.Trò chơi:**

**a. Trò chơi 1: “Thi nhau đọc thơ”**

- Cách chơi:Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, từng đội sẽ thi nhau đọc thơ, đội nào đọc thơ hay và diễn cảm sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi, cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

**b. Trò chơi 2: “Đính tranh thay từ”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cô sẽ chuẩn bị 1 bài thơ “Hoa cúc vàng”, trong câu thơ sẽ bị khuyết 1 số từ, nhiệm vụ của các bạn là sẽ tìm hình ảnh phù hợp với từ bị khuyết và đính vào bài thơ.

- Luật chơi: Mỗi lượt một bạn chỉ được đính 1 hình.

- Cô quan sát, nhận xét.

- Củng cố

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Hoa cúc vàng”)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài thơ nói về mùa xuân thì hoa cúc nở rất đẹp)

- Kết thúc.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Hoa cúc vàng”

- Cho trẻ làm quen bài hát: “Sắp đến Tết rồi”

- Trẻ chơi tự do.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò truyện về ngày Tết cổ tuyền của Việt Nam.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh mâm ngũ quả ngày tết.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi làm các loại bánh.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “SẮP ĐẾN TẾT RỒI”**

**NGHE HÁT “MÙA XUÂN ƠI”**

**TRÒ CHƠI “THỬ TÀI ĐOÁN GIỎI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Sắp đến tết rồi”, hiểu nội dung bài hát nói về sắp đến tết, bạn nhỏ đến trường rất vui, be mẹ mua cho áo mới rất vui mừng, mùa xuân này bạn nhỏ đã lớn đã biết đi thăm ông bà.

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”. Trẻ chơi được trò chơi “Thử tài đoán giỏi”

- Trẻ tích cực tham gì hoạt động

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Nhạc không lời bài hát “Mùa xuân ơi”

- Giáo án

**2. Cho trẻ:**

**-** Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đọc câu đố:

*Mùa gì ấm áp*

*Mưa phùn nhẹ bay*

*Khắp chốn cỏ cây*

*Đâm chồi nảy lộc*

*(Là mùa gì?)*

- Trò chuyện:

+ Câu đố của cô nói về mùa gì? (Dạ thưa cô mùa xuân)

+ Vào mùa xuân thì cây cối hoa lá như thế nào? (Dạ thưa cô cây cối và hoa lá đâm chồi nảy lộc)

- Các bạn ơi. Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét, báo hiệu tết sắp đến rồi đấy! Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về ngày tết đó là bài hát “Sắp đến tết rồi”, bây giờ các bạn cùng lắng nghe cô hát nha!

**2. Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1:

+ Cô vừa hát bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về sắp đến tết, bạn nhỏ đến trường rất vui, be mẹ mua cho áo mới rất vui mừng, mùa xuân này bạn nhỏ đã lớn đã biết đi thăm ông bà.

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? (Dạ “Sắp đến tết rồi”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về sắp đến tết, bạn nhỏ đến trường rất vui, be mẹ mua cho áo mới rất vui mừng, mùa xuân này bạn nhỏ đã lớn đã biết đi thăm ông bà)

+ Mời cả lớp, tổ, cá nhân

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loài cây và các loài hoa.

**3. Nghe hát “Mùa xuân ơi”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Mùa xuân ơi

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về nói về hình ảnh mùa xuân, mùa xuân không chỉ đến với các em nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người, mọi nhà. Mùa xuân làm cho mọi người rất vui vẻ, háo hức đi đón tết với bao câu chúc yên lành, an vui.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo.

**4. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài đoán giỏi”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Kết thúc:

+ Hôm nay chúng ta học bài hát gì?

+ Cô nhận xét tuyên dương

+ Cho trẻ hát lại bài hát “Mùa xuân đến rồi”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Sắp đến Tết rồi”

- Cho trẻ làm truyện “Sự tích ngày Tết”

- Trẻ hoạt động góc.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò truyện về ngày Tết cổ tuyền của Việt Nam.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh múa lân.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH NGÀY TẾT”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện, nội dung câu chuyện “ Nói về một ông vua thông minh và tài đức, một hôm vua muốn ban thưởng cho người già nhất trrong nước, nhưng tất cả mọi người đều không biết mình bao nhiêu tuổi, vua liền phái sứ giả tìm các vị thần để hỏi nhưng tất cả đều không có câu trả lời, trên đường đi về đoàn sứ giả gặp bà cụ đang hái hoa đào để nhớ đến con mình, nghe xong nhà vua thông minh đã nghĩ ra được cách tính tuổi con người, và mỗi lần hoa đào nở người ta gọi lá tết”

- Trẻ nắm được tính cách của nhân vật, thể hiện được hành động tính cách của từng nhân vật

- Giáo dục trẻ phải yêu quý và ghi nhớ các phong tục tập quán truyền thống của dân tộc

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh minh họa câu truyện “Sự tích ngày tết”

**-** Máy vi tính

**2. Cho** **trẻ**:

- Trang phục, chậu cây khô, hoa đào

**III. Cách tiến hành:**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Sắp đến tết rồi”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô “Sắp đến tết rồi”)

+ Trong bài hát nói về ngày gì? (Dạ thưa cô ngày tết)

+ Tết đến con cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô rất vui)

- Giáo dục trẻ tết là chúng ta được thêm 1 tuổi lớn hơn một chúc các con nhớ ngoan hơn và chăm học hơn để ông bà cha mẹ được vui.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích ngày tết”

**a. Cô kể chuyện**

**- Cô kể lần 1:** Diễn cảm kết hợp động tác.

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích ngày tết”)

+ Tóm nội dung: “Nói về một ông vua thông minh và tài đức, một hôm vua muốn ban thưởng cho người già nhất trrong nước, nhưng tất cả mọi người đều không biết mình bao nhiêu tuổi, vua liền phái sứ giả tìm các vị thần để hỏi nhưng tất cả đều không có câu trả lời, trên đường đi về đoàn sứ giả gặp bà cụ đang hái hoa đào để nhớ đến con mình, nghe xong nhà vua thông minh đã nghĩ ra được cách tính tuổi con người, và mỗi lần hoa đào nở người ta gọi lá tết”

**- Cô kể lần 2:** Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa câu truyện “Sự tích ngày tết”

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích ngày tết”)

+ Cho trẻ đọc băng từ tên câu chuyện, đếm số tiếng trong băng từ và tìm chữ cái vừa học

+ Giải thích từ khó: Sứ giả “Là người thay mặt vua đi để giải quyết công việc”, Vội vàng “là đang rất gấp”.

**b. Đàm thoại**

- Cô vừa kể truyện gì? (Dạ thưa cô Sự tích ngày tết)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô trong câu chuyện có vua, đoàn sứ giả, thần sông, thần biển cả, thần núi, bà lão)

- Ông vua là người như thế nào? (Thông minh, tài đức, nhà vừa sẽ ban thưởng người già nhất trong nước)

- Vua phái sứ giả đi tìm các vị thần để làm gì? Và kết quả như thế nào? (Dạ thưa cô hỏi cách tính tuổi vàc ác vị thần đều không biết cách tính tuổi

- Không tìm được câu trả lời đoàn sứ giả ra về với tâm trạng như thế nào? (Dạ thưa cô đoàn sứ giả rất thất vọng)

- Trên đường về đoàn sứ giả đã gặp điều gì? (Dạ thưa cô đoàn sử giả gặp được bà lão, bà lão đang rất buồn rầu vì bà nhớ con của mình)

- Khi nghĩ ra cách tính tuổi bằng cách lấy ngày hoa đào nỡ làm chuẩn thì nhà vua cảm thấy như thế nào? (Rất vui)

- Giáo dục trẻ qua câu truyện này các con phải yêu quý và ghi nhớ các phong tục tập quán truyền thống của dân tộc trong những ngày tết và phải yêu quý kính trong đi chúc tết ông bà và người lớn.

**c. Trò chơi: Đóng vai (EL 38)**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm thỏ mẹ, thỏ anh, thỏ em. Cùng kể lại câu chuyện “Sự tích ngày Tết”.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Chơi được trò chơi gì? (Dạ câu chuyện “Sự tích ngày Tết”, trò chơi “Đóng vai”)

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với chữ số và chữ cái

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về ngày tết.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bán các loại hoa, quả ngày tết.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích ngày Tết”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không được chen lấn xô đẩy bạn.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................