**TUẦN 3: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **13/01** | **Thứ 3**  **14/01** | **Thứ 4**  **15/01** | **Thứ 5**  **16/01** | **Thứ 6**  **17/01** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.  - Trò chuyện về một số loài sống dưới nước. Hát đọc thơ theo chủ đề.  - Giáo dục trẻ khi đi bộ nhớ đi trên vỉa hè. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về cá lóc, cá rô.  - Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”  - Chơi tự do với bóng, vòng, phấn. | - Trò chuyện về con cua, con tôm.  - Trò chơi vận động: “Chui qua hang”  - Chơi tự do với góc chợ quê, làm con cá bằng dĩa nhựa | - Trò chuyện về lợi ích các loài cá.  - Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”  - Chơi tự do với góc địa phương, làm con cua bằng nắp chai. | - Quan sát tranh cá trê, cá chép.  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Chơi tự do với phấn, lá cây, dây thun. | - Trò chuyện về cá heo, cá mập.  - Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, xích đu. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đập và bắt bóng cùng với cô. | **LVPTNT**  Tìm hiểu con vật sống dưới nước | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ“Rong và cá”. | **LVPTTM**  Tô màu con cá | **LVPTTC-KNXH**  Biểu diễn văn nghệ “Những con vật đáng yêu” |
| **Hoạt động chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.  - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.  - Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loài cá.  - Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc.  - Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đập và bắt bóng cùng với cô.  **-** Tìm hiểu con vật sống dưới nước  - Chơi ở góc thư viện. | - Ôn tìm hiểu con vật sống dưới nước  - Dạy đọc thơ“Rong và cá”.  - Chơi ở góc bán hàng. | - Ôn dạy đọc thơ“Rong và cá”.  - Tô màu con cá.  - Cho trẻ thực hiện quyển kháp phá khoa học. | - Ôn tô màu con cá.  - Biểu diễn văn nghệ  - Chơi góc xây dựng. | - Ôn biểu diễn văn nghệ  - Hát, đọc thơ về chủ đề.  - Chơi ở góc làm quen quyển tạo hình. |
| **Nêu gương- trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 013/01/2025 - 17/01/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

+ Tranh cô có gì? (Dạ động vật sống dưới nước)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ cá rô, cá trê, cá lóc, tôm, cua,...)

- Các con phải biết bảo vệ các loại động vật sống dưới nước!

- **Kết thúc:** Hát “Cá vàng bơi”

**-----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 013/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác.

**2. Cho trẻ:** Hoa tay (30 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật chân trước, chân sau.

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Bắt chước tạo dáng, chui qua hang, đá bóng vào cầu môn, dung dăng dung dẻ, ném bóng vào rỗ.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Cầu môn, cột ném bóng, bóng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Hát: “Cá vàng bơi”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài cá vàng bơi)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về con cá)

- Giáo dục trẻ bảo vệ các loài cá quý hiếm!

**2. Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh về cá lóc, cá rô.

- Trò chuyện về con cua, con tôm.

- Trò chuyện về lợi ích các loài cá.

- Quan sát tranh cá trê, cá chép.

- Trò chuyện về cá heo, cá mập.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Bắt chước tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Trước khi chơi, giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh.Ví dụ như con mèo nằm  như thế nào?con gà mổ thóc thế nào?

Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con gì để khi nào giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ tạo dáng theo những hình ảnh mà trẻ đã  chọn sẵn.Giáo viên hướng dẫn  sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng.Để cho vui, giáo viên cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay.Khi trẻ chạy, giáo viên hướng dẫn để trẻ dừng lại và tạo dáng.

- **Luật chơi:** Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.

*-* Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng, vòng, phấn.

**\* Trò chơi “Chui qua hang”**

- **Cách chơi:** Tập hợp lớp thành 2 – 4 hàng dọc, hàng nọ cách hàng kia một tay. Theo hàng ngang nắm lấy tay nhau dơ cao lên thành một đường đi chui ở dưới gọi là hang. Đôi cuối cùng cầm tay nhau, chui qua hang từ dưới lên trên. Chui đến cùng thì nắm tay giơ lên cao để tiếp tục làm hang. Đôi thứ nhất chui qua rồi, đôi sau lại tiếp tục và trò chơi lần lượt cho đến hết thì dừng lại và đổi hướng, sau đó trò chơi lại tiếp tục.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc chợ quê, làm con cá bằng đĩa nhựa.

**\* Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- **Luật chơi :** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc địa phương, làm con cua bằng nắp chai.

**\* Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

**- Cách chơi:** Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến cửa nhà trời

Lạy cậu lạy mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bếp

Ù à ù ập

Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn, lá cây, dây thun.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, xích đu.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chơi các góc theo chủ đề thế giới động vật + 8/3.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc âm nhạc: Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thư viện: Tranh ảnh về các con loài cá.

+ Gợi ý hoạt động: Sưu tầm tranh ảnh về các loài cá.

- Góc tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn về các loài cá.

- Góc bán hàng: Hạt đậu xanh, đậu trắng, gạo, cám dừa, trái cây, chay nước, bọc, bàn ghế, cá,

+ Gợi ý hoạt động: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc

- Góc xây dựng: Hàng rào, hoa, ngôi nhà, chậu cây, các con cá.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ xây ao nuôi cá.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Cá vàng bơi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cá vàng bơi)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ con cá)

- Giáo dục phải biết yêu quý các con loài cá!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loài cá.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loại cá.

- Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn cho gia súc

- Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khánh, Lực, Lợi)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi ao nuôi cá, nặn về các loại cá…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Khi về gặp các cô và người lớn phải thưa

Đi học phải để dép đúng qui định

Không mang đồ chơi vào lớp”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-------------------

**Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ khi đi bộ thì đi trên vỉa hè

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp- Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về cá lóc, cá rô.

- Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”

- Chơi tự do với bóng, vòng, phấn.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẬP VÀ BẮT BÓNG CÙNG CÔ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện theo hướng dẫn của cô: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai đập mạnh bóng xuống sàn khi bóng nảy lên bắt lấy bóng bằng 2. Thực hiện xong bỏ bóng vào rỗ và về đứng cuối hàng.

- Trẻ thực hiện được đập và bắt bóng cùng cô. Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Cùng đi đều, cá vàng bơi.

**2.** **Cho trẻ**: 20 quả bóng, cặp bùm bum (30 cặp), cầu môn (2)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bật; Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đập và bắt bóng cùng cô”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô giải thích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai đập mạnh bóng xuống sàn khi bóng nảy lên bắt lấy bóng bằng 2. Thực hiện xong bỏ bóng vào rỗ và về đứng cuối hàng.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ đập và bắt bóng với cô)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loài cá.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đập và bắt bóng cùng với cô.

**-** Tìm hiểu các con vật sống dưới nước.

- Chơi ở góc thư viện.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**----------------**

**Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ khi đi bộ thì đi trên vỉa hè

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con cua, con tôm.

- Trò chơi vận động: “Chui qua hang”

- Chơi tự do với góc chợ quê, làm con cá bằng đĩa nhựa.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỀU CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được một số con vật sống dưới nước. Trẻ nhận ra được nuôi các con vật sống dưới nước rất có ích.

- Phát triển ngôn ngữ, giác quan cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ vật

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh con cá, con cua, con tôm

- Que chỉ

**2. Cho trẻ**

- Thẻ lô tô con cá, con cua, con tôm (90)

- Hình ảnh các con vật sống dưới nước (20)

- Giấy A0 (3), rổ (3)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “Cá vàng bơi”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì? (Dạ cá vàng bơi)

- Con cá sống ở đâu? (Dạ ở dưới nước)

- Ở dưới nước còn có rất nhiều các con vật khác hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé!

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Quan sát con cá.**

“Con gì có vẩy có vây

Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ”

(Con cá)

- Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây? (Dạ con cá)

- Bạn nào có nhận xét về con cá? (Dạ con cá có đầu, thân, đuôi cá, vây cá)

- Thế con cá sống ở đâu? (Dạ ở dưới nước)

- Thức ăn của cá là gì vây các con? (Dạ rong ạ)

- Cô đố các con cá bơi bằng gì? (Dạ bằng vây cá)

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vấy, phần đuôi có 1 cái đuôi.

- Giáo dục: Ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đấy các con ạ!

**\* Quan sát con tôm**

Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cắp

Mà bơi rất tài

Đó là con gì?

(Con tôm)

- Cô có hình ảnh con gì đây? (Dạ con tôm)

- Con tôm có những đặc điểm gì? (Dạ Phần đầu, phần thân, phần đuôi)

- Tôm sống ở đâu? (Dạ sống dưới nước)

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

- Giáo dục trẻ: Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

**\* Quan sát hình ảnh con cua**

Cô đọc câu đố

Con gì tám cẳng hai càng

Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời

Đó là con gì?

(Con cua)

- Đây là hình ảnh con gì? (Dạ con cua)

- Các con có nhận xét gì về con cua? (Dạ cua có 2 càng lớn, có chân và thân cua)

- Cua là con vật sống ở đâu? (Dạ co cua sống dưới nước)

=> Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi dó cua nhịn đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

-Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Lấy theo yêu cầu”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các trẻ các rổ chứa các lô tô con vật sóng dưới nước. Cô cho trẻ ngồi hình chữ U. Cô yêu cầu trẻ lấy con vật nào thì trẻ sẽ lấy con vật đó giơ lên. Bạn nào giơ đúng được cô khen.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô quan sát nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi khi chơi.

**\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các hình ảnh con vật sống dưới nước và các con vật khác. Nhiệm vụ trẻ lên chọn những con vật sống dươi nước dán lên bảng. Đội nào dán được nhiều thì đội đó được cô khen.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ dán được một tranh.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô quan sát nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Các bạn vừa tìm hiểu về gì? (Dạ tìm hiểu các con vật sống dưới nước)

- Kết thúc: Thu dọn đồ dùng cùng cô.

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loài cá.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu các con vật sống dưới nước.

**-** Dạy đọc thơ “Rong và cá”

- Chơi ở góc bán hàng.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**----------------**

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ khi đi bộ thì đi trên vỉa hè

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích các loại cá.

- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”

- Chơi tự do với góc địa phương, làm con cua bằng nắp chai.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “RONG VÀ CÁ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và hiểu được nội dung bài thơ: Một đàn cá nhỏ múa làm văn công bên cô rong xinh đẹp.

- Trẻ đọc được bài thơ và thực hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi sống dưới nước.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh nội dung trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to.

- Que chỉ.

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh bài thơ rong và cá cắt rời (3 bộ)

- Giấy A0 (3), rổ là (3)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

\* Cô và trẻ cùng hát “Cá vàng bơi” trò chuyện với trẻ.

- Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ cá vàng bơi)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật sống dưới nước!

- Chú Phạm Hổ cũng có bài thơ rất dễ thương nói về đàn cá nhỏ và cô rong xanh đó là bài “Rong và cá” bây giờ cô đọc cho các bạn cùng nghe nha!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Rong và cá” của tác giả Phạm Hổ

- Cô đọc thơ lần 1: Tóm nội dung bài thơ: Một đàn cá nhỏ múa làm văn công bên cô rong xinh đẹp.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh và giải thích từ khó

+ Uốn lượn: Là đàn cá bơi qua bơi lại, bơi xung quanh cô rong xanh.

- Cô cho trẻ phát âm lại từ khó

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Đọc rì rà rì rà. Cô dẫn trẻ bài thơ viết trên bảng chữ to.

- Các con cùng đếm với cô xem bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ bài thơ có 3 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ rong và cá)

- Của tác giả nào? (Dạ của tác giả Phạm Hổ)

- Vậy các bạn cho cô biết rong thế nào? (Dạ thưa cô rong màu xanh, đẹp như tơ nhuộm)

- Ai bơi xung quanh cô rong xanh vậy các bạn? (Dạ thưa cô đàn cá nhỏ)

- Đàn cá như thế nào? (Dạ thưa cô đuôi đỏ lụa hồng, quanh cô rong đẹp, múa làm văn công)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Các bạn rất là giỏi! Các bạn ơi, các bạn phải biết yêu quý và bảo vệ loài cá nha các bạn!

**3. Trò chơi : “Ghép tranh”**

**- Cánh chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Phát cho mỗi đội 1 bộ tranh được cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi đội là ghép lại đúng hình ảnh của bài thơ. Đội nào ghép đúng thì được khen.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học thơ rong và cá)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loài cá.

- Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc

- Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá.

**----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ“Rong và cá”.

- Tô màu con cá.

- Cho trẻ thực hiện quyển khám phá khoa học.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ khi đi bộ thì đi trên vỉa hè

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh cá trê, cá chép.

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Chơi tự do với phấn, lá cây, dây thun.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Tô màu con cá**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách tô màu con cá theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tô màu con cá không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh mẫu tô màu con cá (3).

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 (30), sáp màu (30), ghế (30), bàn (15), tranh rỗng con cá

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát bài hát “Cá vàng bơi”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ cá vàng bơi)

+ Bài hát nhắc đến con gì? (Dạ con cá)

- Cô cũng có 1 bức tranh nói về con cá cô sẽ cho cả lớp chúng ta cùng xem nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cho trẻ xem bức tranh con cá**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ con cá)

- Con thấy tranh vẽ con cá này như thế nào? (Dạ bức tranh đẹp, con cá màu vàng, màu sắc hài hòa, có rong...)

- Các con thấy cô tô màu như thế này không? (Dạ tô màu đều và không lem ra ngoài)

=> À cô tô màu con cá màu vàng không lem màu ra ngoài, khi tô thì cô tô đều màu.

- Các con hay cùng nhau tô màu bốn nhóm thực phẩm đẹp của mình nha!

**3. Trẻ thực hiện**

- Các con hay cùng nhau tô màu con cá thật đẹp nha!

- Cô mời trẻ về bàn để tô màu con cá

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm cây màu.

- Cô động viên khuyết khích trẻ tô màu.

- Cô giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

=> Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu con cá)

- Kết thúc: Hát bài “Cá vàng bơi”

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loài cá.

- Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá.

- Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc

**----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu con cá

- Biểu diễn văn nghệ.

- Chơi ở góc xây dựng.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ khi đi bộ thì đi trên vỉa hè

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cá heo, cá mập.

- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, xích đu.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các bài hát của chủ đề.

- Trẻ biết tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô đã dạy mình và biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Dạy trẻ tập hát, múa tốt các bài hát theo chủ đề.

**2. Cho trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến (6 dây), sân khấu, micro, ghế, hoa, nhạc không lời, máy hát nhạc.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Con cào cào”

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.

+ Lớp mình đã học được mấy chủ đề rồi? Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ.

+ Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì?(Dạ chọn bạn dẫn chương trình, chuẩn bị sân khấu.

- Phân công bạn dẫn chương trình.

**2. Biểu diễn**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.

- Trẻ tự giới thiệu

+ Kính thưa cô và các bạn mình tên Ngân học lớp Mầm 1 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 với chủ đề “ Những con vật đáng yêu” chương trình văn nghệ xin được phép bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Chú thỏ con” do tốp ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình là bài hát “Gà trống mèo con và cún con” do bạn Huy biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Kìa con bướm vàng” do tốp múa biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Một con vịt” do đôi song ca bạn Ngân và bạn Quỳnh biểu diễn.

+ Bài hát “Chú ếch con” do bạn Quý và bạn Lợi biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình cô Tiên sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Hai con thằn lằn con”

+ Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.

- Khán giả.

**3. Đáp từ**

- Chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về các loài cá.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc

**----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ

- Hát đọc thơ về chủ đề.

- Chơi ở góc, làm quen quyển tạo hình.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................