**TUẦN 2: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **06/01/2025** | **Thứ 3**  **07/01/2025** | **Thứ 4**  **08/01/2025** | **Thứ 5**  **09/01/2025** | **Thứ 6**  **10/01/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về những động vật sống dưới nước.  - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.  - Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)  - Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt**  **động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát tranh con tôm  - Trò chơi vận động: “Ếch ộp”  - Trẻ dùng phấn tự do  - Chơi góc thư giản | - Trò chuyện tranh con cua  - Trò chơi vận động: “Cắp cua”  - Trẻ dán chân con cua  - Chơi bập bên | - Quan sát tranh ốc  - Trò chơi vận động: “Bắt ốc bỏ vỏ  - Cho trẻ nhặt lá  - Chơi góc chợ quê | - Trò chuyện tranh cá  - Trò chơi vận động: “Lên đường bắt cua”  - Cho trẻ vẽ con cá  - Chơi góc khám phá | - Quan sát tranh con rùa  - Trò chơi vận động: “Cá sấu lên bờ”  - Cho trẻ dán con rùa  - Chơi với đò chơi ngoài trời |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Bò thẳng theo hướng hẹp | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Xé dán con cá | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Rong và cá” | **LVPTNT**  **-** Nhận biết một số con vật sống dưới nước | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Kể chuyện: “Nòng nọc tìm mẹ” |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | **- Góc xây dựng:** Xây hồ cá.  **- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.  **- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.  **- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bò thẳng theo hướng hẹp  - Dạy xé dán con cá  - Chơi tự do | - Ôn: Hoàn thành sản phẩm  - Dạy đọc bài “Rong và cá”  - Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ | - Ôn: Bài thơ “Rong và cá”  - Dạy trẻ nhận biêt 1 sô con vật sống dưới nước  - Tìm hiểu một số số con vật sống dưới nước | - Ôn: nhận biết 1 số con vật sông dưới nước  - Dạy hát “Cá vàng bơi  - Cho trẻ to màu tranh rỗng | -Ôn: Chuyện “Nòng nọc tìm mẹ”  - Dạy 1 số hành vi nguy hiểm  - Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con cá

- Trò chuyện về con ếch về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con ếch

- Trò chuyện về con cua về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con cua

- Trò chuyện về con ốc về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con ốc

- Trò chuyện về con tôm về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con tôm

=> Giáo dục trẻ biết không xả rác để bảo vệ các con vật sống dưới nước.

- Kết thúc hát bài: Cá vàng bơi.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn, bật

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay (1 cặp)

- Cho trẻ: Hoa đeo tay (10 cặp), sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (mũi bàn chân, gót bàn chân), chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về các con vật sống dưới nước

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Ếch nhảy, Cắp cua, Bắt ốc bỏ vỏ, Câu cá, Cá sấu lên bờ.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”

- Cả lớp vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát “Cá vàng bơi”)

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Dạ nhắc về con cá là động vật sống dưới nước)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh con tôm

- Trò chuyện tranh con cua

- Quan sát tranh ốc

- Trò chuyện tranh cá

- Quan sát tranh rùa

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Ếch ộp”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ chơi làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc theo vạch xuất phát, đích là rổ đựng các con vật cách vạch xuất phát khoảng 5m . Khi có lệnh của người điều khiển hoặc cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú ếch đi kiếm thức ăn, ngồi xuống, hướng về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy bật tiến về phía đích, chọn một thức ăn của ếch (là con côn trùng như muỗi, kiến...), chạy nhanh về để vào rổ của đội mình. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực hiện đúng luật chơi và nhiều con côn trùng là người thắng cuộc.

**- Luật chơi:** Thực hiện đúng động tác nhảy tiến về phía trước. Khi bật nhảy tay không được rời khỏi cổ chân. Chọn thức thức ăn của ếch là các con côn trùng, mỗi lượt chơi chỉ chọn một con vật.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Cắp cua”**

**- Cách chơi:** 3 - 4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp  
Đi khắp thế gian  
Tìm con tìm cái  
Con gà, con vịt  
Con tôm, con cá...  
Con nào con nấy,  
Cho ta chất đạm  
Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.  
- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

**- Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Bắt ốc bỏ vỏ”**

**- Cách chơi:** Chiếc rổ được cột dây, mô hình hải sản được thả vào trong. Người chơi phải gắp đúng các mô hình được yêu cầu.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi “Lên đường bắt cua”**

**- Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 2 đội và bạn đầu hàng chạy lên dùng 2 ngón tay để cắp những hạt và chạy về bỏ vào giỏ của đội mình về đúng cuối hàng đến bạn tiếp theo,

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ lấy 1 hạt và trên đường đi về không bị rớt, nếu rớt xuống sàn không tính viên sỏi đó.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Cá sấu lên bờ”**

**- Cách chơi:** Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

**- Luật chơi:** Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp: Giờ ăn, giờ học không nói chuyện, khi gặp thầy cô giáo phải biết chào thầy, chào cô, biết để dép và để cặp vào đúng nơi quy định

- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

- Giáo dục trẻ trật tự khi nhận xét.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

- Máy tính

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, những em bé ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Cờ bé ngoan

- Bảng bé ngoan

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

1. Giờ học không nói chuyện

2. Khi gặp cô giáo phải biết chào cô

3. Biết để dép và để cặp vào đúng nơi quy định

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Dạ những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)

+ Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

**\* Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời theo ý trẻ)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ thi đua.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ thi đua tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

\* Kết thúc cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

1. Giờ học không nói chuyện

2. Khi gặp cô giáo phải biết chào cô

3. Biết để dép và để cặp vào đúng nơi quy định

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con cá

=> Giáo dục trẻ biết không xả rác để bảo vệ các con vật sống dưới nước.

- Kết thúc hát bài: Cá vàng bơi.

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con tôm

- Trò chơi vận động: “Ếch ộp”

- Trẻ dùng phấn tự do

- Chơi góc thư giản

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “BÒ THẲNG THEO ĐƯỜNG HẸP”**

**I**. **MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra cách bò thẳng hướng theo đường hẹp là cho trẻ bò trong đường hẹp, không bò ra ngoài, mắt hướng về trước, bò hết đường hẹp và đứng lên đi về cuối hàng theo sự hướng dẫn của cô.

**-** Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi bò thẳng hướng theo đường hẹp, chú ý quan sát khi bò.

**-** Tích cực luyện tập thể dục, trẻ có tính kỹ luật, tính tự giác, tính tự tin và mạnh dạn,chú ý phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

**II.** **CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Nhạc thể dục trên máy

- Trống lắc (1 cái)

- Bài tập khởi động.

- Lớp sạch sẽ, an toàn.

**\* Của trẻ**

- Trang phục gọn gàng dễ vận động

**-** Bông cầm tay (Đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh). Chuyển thành 3 hàng chuẩn bị tập thể dục

**\* Trọng động**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn vận động theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

+ Nắm lấy cái tay lắc lư cái đầu.

+ Nắm lấy cái eo lắc lư cái mình.

+ Nắm lấy cái chân lắc lư cái đùi.

- Cô nhận xét cho trẻ phút thư giản thể dục

- Chuyển từ 1 vòng tròn thành 2 hàng dọc

- Các con ơi! hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn bài thể dục vận động “Bò thẳng hướng theo đường hẹp” nhe!

**\* Vận động cơ bản**

- Cô giới thiệu vòng thể dục.

- Với những chiếc vòng này con có thể làm gì? (Tập thể dục)

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò thẳng hướng theo đường hẹp”

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô thực hiện vận động không giải thích

+ Lần 2 phân tích động tác.

- TTCB: Khuỵu gối, 2 tay chống xuống sàn trước vạch chuẩn.

- Khi nghe hiệu lệnh thì các bạn chống 2 tay xuống sàn, khuỵu gối bò trong đường hẹp, không bò ra ngoài, mắt hướng về trước, bò hết đường hẹp và đứng lên đi về cuối hàng.

- Bạn nào giỏi xung phong đi thật khéo cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên bò)

- Cho cả lớp nhận xét.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên bò cho đến hết hàng.

- Cô cho 2 nhóm luyện bò (Cô quan sát)

- Cô cho trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ phút thư giản thể dục

**\* Củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Bò thẳng hướng theo đường hẹp)

- Khi thực hiên các bạn đi như thế nào? (Bò trong đường hẹp, không bò ra ngoài, bò hết đường hẹp và đứng lên đi về cuối hàng).

- Giáo dục trẻ có tính kiên trì thực hiện nhiệm vụ đến cùng, tập trung chú ý khi luyện tập, có kỹ luật khi tham gia trò chơi.

**\* Hồi tĩnh**

- Hôm nay cô nhận thấy lớp mình học rất tốt, nhiệt tình vui vẻ tham gia hoạt động bây giờ chúng ta cùng đi hít thở vài vòng nhe!

-> Kết thúc cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân, uống nước

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bò thẳng theo hướng hẹp

- Dạy xé dán con cá

- Chơi tự do

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

-------------------

**Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về con ếch về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con ếch

=> Giáo dục trẻ biết không xả rác để bảo vệ các con vật sống dưới nước.

- Kết thúc hát bài: Cá vàng bơi.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh con cua

- Trò chơi vận động: “Cắp cua”

- Trẻ dán chân con cua

- Chơi bập bên

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: XÉ DÁN CON CÁ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết đặt điểm của con cá như: đầu, thân, đuôi cá và xé dán con cá theo mẫu

-  Rèn luyện kỹ năng xé và phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình

**II.CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Tranh mẫu: 2 tranh

**\* Của trẻ**

- Giấy màu, giấy a4, hồ

- Khăn lau tay

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định:**

Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”. Trò chuyện với trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có đến con gì?

- Các con có biết con cá thường sống ở đâu?

=> Giáo dục: Biết yêu quý và bảo vệ áo,hồ,sông.. nơi sinh sống của các con vật dưới nước thật trong sạch.

**\* Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô treo tranh mẫu và hỏi .

+ Con cá có những bộ phận nào ? (Dạ mình, đầu, vây, đuôi, vẩy, mõm, mắt ).

+ Mình con cá như thế nào? (Dạ cong hơi tròn)

+ Trên đầu con cá có gì? (Dạ mắt, mõm, mang ).

+ Mang con cá vẽ ra sao? Mình cá có gì? (Dạ cháu trả lời).

+ Vẫy cá vẽ nét gì? (Dạ nét cong gấp khúc).

+ Cá dùng gì để bơi? Mắt cá vẽ như thế nào? (Dạ cá dùng vây để bơi, mắt cá là một chấm tròn).

+ Vây cá , đuôi cá vẽ nét gì? (Dạ nét xiên).

**\* Cô làm mẫu**

- Cô cầm con cá cô xé sằn giơ lên và hỏi : Xé con cá ,xé như thế nào?(Trẻ trả lời).

- Đầu tiên gấp đôi tờ giấy theo chiều dài hình chữ nhật và vuốt nhẹ làm sống giấy. Ngón cái và ngón trỏ của tay trái cầm sóng giấy, ngón cái và ngón trỏ của tay phải xé nhích dần và lượn theo đường cong tạo hai đầu giấy nhọn để làm mõm và làm đuôi

- Xé xong lật mặt trái bôi keo và dán vào tranh ( Dạ dán ở giữa bức tranh).

- Dán xong vẽ mang cá, vây cá, đuôi cá, mắt cá, mõm cá,…và tô màu vây, đuôi của cá

- Thế là cô đã hoàn thành xé dán con cá rất đẹp.

- Các con có muốn xé dán con cá như cô không? (Dạ muốn)

- Con xé dán như thế nào? (Trẻ trả lời)

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ xé dán con cá.

- Cô bao quát lớp, theo dõi trẻ thực hiện. Cô chú ý những trẻ kém và giải thích cho trẻ cách xé và dán.

**\* Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét bức tranh xé dán của bạn.

- Con thích sản hẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét. Khen ngợi trẻ

\* Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc bài “Rong và cá”

- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………-------------------------

**Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về con cua về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con cua

=> Giáo dục trẻ biết không xả rác để bảo vệ các con vật sống dưới nước. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

- Kết thúc hát bài: Cá vàng bơi.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh ốc

- Trò chơi vận động: “Bắt ốc bỏ vỏ

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi góc chợ quê

**----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “RONG VÀ CÁ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Rong và cá” của tác giả Phạm Hổ. Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ rong và cá nói về giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

- Rèn kĩ năng đọc đúng lời thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kĩ năng chờ đến lượt, hợp tác khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Tranh minh họa bài thơ (4 tranh)

- Bài hát: Cá vàng bơi

- 3 cái bảng từ, nam châm

- Bài thơ viết bằng chữ in thường.

**\* Của trẻ**

- Bài thơ viết bằng chữ in thường khuyết từ

- Tranh lô tô cho trẻ chơi trò chơi (27 tranh)

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát “Cá vàng bơi”. Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát nói về con vật gì? (Dạ con cá)

+ Con cá sống ở đâu? (Dạ cá sống dưới nước)

- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hổ nhé!

**\* Dạy trẻ đọc thơ “Rong và cá”**

- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm kết hợp động tác

Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ rong và cá nói về giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2 – 3 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ kết hợp với trò chơi: Đọc theo tay cô, đọc nối tiếp, đọc to, đọc nhỏ.

**\* Đàm thoại:**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ có tên gì? (Dạ bài thơ “Rong và cá”)

- Bài thơ của tác giả nào? (Dạ tác giả “Phạm Hổ”)

- Nội dung bài thơ nói về con gì? (Dạ con cá và cô rong)

- Cô rong xanh sống ở đâu? (Dạ cô rong xanh ở dưới nước).

- Cô rong xanh đẹp như thế nào? (Dạ cô rong xanh đẹp như tơ nhuộm).

- Cô rong thì đang ở đâu? (Dạ giữa hồ nước trong)

- Cô rong thì như thế nào? (Dạ nhẹ nhàng uốn lượn)

- Trong hồ nước còn có gì nữa? (Dạ một đàn cá nhỏ)

- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (Dạ đuôi đỏ lụa hồng).

- Cá bơi như thế nào? (Dạ cá bơi quanh cô rong xanh).

- Đàn cá làm gì quanh cô rong? (Dạ múa làm văn công)

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch.

- Cho trẻ đọc bài thơ viết bằng chữ in thường

+ Cô hướng dẫn cách đọc: Đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới

+ Cô và trẻ cùng đọc bài thơ chữ viết

**\* Trò chơi: Đính tranh theo nội dung bài thơ**

- Cho giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội có 1 rổ tranh lô tô, mỗi đội đứng thành 1 hàng dọc, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy lên chọn tranh lô tô đính vào từ còn thiếu trong bài thơ, đính xong chạy nhanh về vỗ tay vào bạn kế tiếp rồi về cuối hàng đứng, bạn được vỗ tay cũng chạy lên thực hiện như thế và trò chơi kết thúc khi nhạc dừng lại, đội nào đính được nhiều tranh đúng theo yêu cầu thì sẽ được khen.

- Luật chơi: Mỗi lượt chạy lên trẻ chỉ đính 1 tranh, khi được vỗ tay thì trẻ mới được chạy lên đính tranh.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát và tuyên dương cả 2 đội chơi.

**\* Kết thúc:** Đọc bài thơ “Rong và cá”

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Rong và cá”

- Dạy trẻ nhận biêt 1 sô con vật sống dưới nước

- Tìm hiểu một số số con vật sống dưới nước

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**---------------------**

**Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về con ốc về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con ốc

=> Giáo dục trẻ biết không xả rác để bảo vệ các con vật sống dưới nước.

- Kết thúc hát bài: Cá vàng bơi.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh cá

- Trò chơi vận động: “Lên đường bắt cua”

- Cho trẻ vẽ con cá

- Chơi góc khám phá

**----------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: NHẬN BIẾT MỘT SỐ CON VẬT ỐNG DƯỚI NƯỚC**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên một số loài động vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua và một số đặc điểm của con cá, con tôm, con cua.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, thảo luận nhóm, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn môi trường nước luôn sạch vì đây là môi trường sống của nhiều động vật sống dưới nước, cá, tôm, cua là loài động vật cung cấp rất nhiều chất đạm cho cơ thể, các con nhớ ăn cá, tôm, cua để cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

- Hình ảnh các con cá, con tôm, con cua.

- Hình ảnh powerpoit cá, tôm, cua gồm 56 file trên máy.

- Nhạc “Cá vàng bơi”

**\* Của trẻ:**

- Lô tô các con vật: (20 con cá, 20 con tôm, 20 con cua)

- Rổ đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Cô cho trẻ nghe hát bài hát: “Cá vàng bơi”

- Các con vừa hát bài hát nói về những con vật gì ? (Dạ Con cá)

- Con cá là động vật sống ở đâu? (Dạ dưới nước)

- Ngoài những con cá, con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa ? (Trẻ kể)

=> Giáo dục trẻ biết lợi ich của việc ăn uống đủ chất đạm để tốt cho sức khỏe.

- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu một số động vật sống dưới nước như: Con cá, con tôm, con cua...

- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ thảo luận về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, môi trường sống... Trong vòng 3 phút, sau khi thảo luận xong thì mời đại diện từng nhóm sẽ trình bày nội dung.

**\* Mời nhóm 1 trình bày tên gọi, đặc điểm, thức ăn và môi trường sống của cá**

- Mời nhóm khác bổ sung

- Cô quan sát, nhận xét trẻ

=> Cô tóm ý: Qua trình bày của nhóm 1 cô thấy khá là đầy đủ nội dung cô yêu cầu, tuy nhiên cô cũng có một số ý bổ sung thêm như sau: Cá là loài động vật sống dưới nước, có vây, có vẫy, thở bằng mang, thức ăn của cá là rong. nó đẻ trứng sau đó nở thành cua con.

- Cho trẻ xem hình ảnh một vài con cá trên máy

=> Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ: cá là loài động vật cung cấp rất nhiều chất đạm cho cơ thể, các con nhớ ăn cá để cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

**\* Mời nhóm 2 trình bày tên gọi, đặc điểm, thức ăn và môi trường sống của tôm**

- Mời nhóm khác bổ sung

- Cô quan sát, nhận xét

=> Cô tóm ý: Qua trình bày của nhóm 3 cô thấy khá là đầy đủ nội dung cô yêu cầu, tuy nhiên cô cũng có một số ý bổ sung thêm như sau: Tôm là loài động vật sống dưới nước, đặc điểm là có phần đầu ngực và phần bụng, phần đầu ngực có mắt, miệng, chân ngực, chân hàm, râu, phần bụng có chân bụng và tấm lái còn gọi là đuôi, tôm có chân nhỏ dài, râu gần mắt, lưng cong, bơi lùi rất tài, thức ăn của tôm là các phần thịt của động thực vật có mùi. nó đẻ trứng sau đó nở thành cua con,

- Cho trẻ xem hình ảnh một vài con cua trên máy.

=> Tôm là loài động vật cung cấp rất nhiều chất đạm cho cơ thể, các con nhớ ăn tôm để cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

\* **Mời nhóm 3 trình bày tên gọi, đặc điểm, thức ăn và môi trường sống của cua**

- Mời nhóm khác bổ sung

- Cô quan sát, nhận xét

=> Cô tóm ý: Qua trình bày của nhóm 2 cô thấy khá là đầy đủ nội dung cô yêu cầu, tuy nhiên cô cũng có một số ý bổ sung thêm như sau: Cua là loài động vật sống dưới nước, cua có 8 cẳng 2 càng, mai cua rất cứng vì để bảo vệ cho cua đấy. Cua khi di chuyển bằng chân và di chuyển ngang. Thức ăn chủ yếu là rong rêu, và những con cá nhỏ, nó đẻ trứng sau đó nở thành cua con, nó sống chủ yếu trong hang

- Cho trẻ xem hình ảnh một vài con cua trên máy.

=> Giáo dục trẻ cua có 2 càng khi kẹp rất đau nên khi gặp cua các bạn không được chạm vào rất nguy hiểm, các con nên ăn nhiều thịt cua cung cấp nhiều chất đạm rất tốt cho cơ thể. Trẻ biết giữ gìn môi trường nước luôn sạch vì đây là môi trường sống của nhiều động vật sống dưới nước.

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát và thảo luận các con vật gì? (Dạ con cá, con tôm, con cua)

- Để xem các bạn đã biết được đặc điểm của các con vật đó như thế nào thì cô mời các bạn cùng chơi với cô một trò chơi nha

**\* Trò chơi: Ai đoán đúng**

- Cách chơi: Cho lớp ngồi thành vòng tròn, mỗi trẻ một cái rổ, mỗi rổ có tranh lô tô các con vật, khi cô ra hiệu lệnh những đặc trưng của con vật nào đó thì các bạn sẽ đón xem đó là con vật gì. Và các bạn gọi tên và đưa tranh lô tô đúng con vật đó. Bạn nào giơ đúng được cả lớp tuyên dương .

- Luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ lấy tranh lô tô và giơ lên, mỗi trẻ chỉ giơ 1 thẻ lô tô con vật.

**\* Trò chơi: Về đúng hình con vật**

- Cách chơi: Trẻ xem và quan sát tranh con cá, con tôm, con cua. Cô phát cho mỗi trẻ 3 tranh con cá, con tôm, con cua. Khi nghe cô hỏi con gì? thì trẻ trả lời tên con vật rồi lấy con vật đó chạy thật nhanh về đúng hình con vật trẻ vừa nói.

- Luật chơi: Bạn nào về sai hình con vật sẽ không được cô khen.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:** Cho cả lớp hát bài: Cá vàng bơi.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: nhận biết 1 số con vật sông dưới nước

- Dạy hát “Cá vàng bơi

- Cho trẻ to màu tranh rỗng

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về con tôm về tên gọi , đặc điểm, thức ăn con tôm

=> Giáo dục trẻ biết không xả rác để bảo vệ các con vật sống dưới nước.

- Kết thúc hát bài: Cá vàng bơi.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con rùa

- Trò chơi vận động: “Cá sấu lên bờ”

- Cho trẻ dán con rùa

- Chơi với đò chơi ngoài trời

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI – THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN: “NÒNG NỌC TÌM MẸ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện “Nòng nọc tìm mẹ” và nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về đàn nòng nọc lạc mẹ, chúng đi tìm mẹ vì rất nhớ mẹ và thương mẹ. Nhớ các nhân vật có trong chuyện, nhớ tên câu chuyện.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói được lời thoại các nhân vật trong chuyện theo cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương các con vật sống dưới nước.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

***-***Laptop có hình ảnh câu chuyện.

**\* Cho trẻ:**

- Tranh lô tô nhận vật trong truyện (Đủ cho mỗi trẻ).

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định:**

- Cho trẻ vận động bài “Chú ếch con”

- Các con vừa vận động bài gì? (Dạ chú ếch con).

- Chú ếch sống ở đâu con? (Dạ chú ếch sống dưới nước).

- Thế con của con ếch là con gì? (Dạ con nòng nọc)

- Hôm nay cô sẽ kể cho các bạn nghe câu truyện về quá trình trưởng thành của chú ếch nhé! Các bạn chú ý lắng nghe xem chú ếch như thế nào nhé!.

**\* Kể chuyện “Nòng nọc con tìm mẹ”**

- Cô giới thiệu tên truyện “Nòng nọc con tìm mẹ”

- Cô kể lần 1: Tóm nội dung: Câu chuyện nói về đàn nòng nọc lạc mẹ, chúng đi tìm mẹ vì rất nhớ mẹ và thương mẹ.

- Các con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ nòng nọc con tìm mẹ).

- Cô kể lần 2: Trên máy.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe câu chuyện có tên là gì? (Nòng nọc con tìm mẹ).

- Trong truyện có nhân vật nào? (Dạ Nòng nọc, Vịt, Cá, Rùa, Ếch).

- Con thấy bạn Nòng nọc như thế nào? (Dạ rất đáng thương).

- Tại sao bạn Nòng nọc đáng thương? (Dạ vì bạn không có mẹ).

- Con thích nhận vật nào nhất? (Dạ Bác rùa). Vì sao? (Dạ vì Bác rùa tốt bụng đã chỉ đường bạn Nòng nọc tìm mẹ).

- Khi bạn Nòng nọc tìm được mẹ như thế nào? (Dạ vui). Vui như thế nào các bạn thể hiện coi? (Trẻ thể hiện).

- Khi Nong nọc mẹ gặp con như thế nào? (Dạ vui ạ). Vui như thế nào? (Trẻ thể hiện).

=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật sống dưới nước.

- Củng cố

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? ( Dạ câu chuyện nòng nọc con tìm mẹ).

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Trẻ thể hiện lại vai của các nhân vật trong câu chuyện (1 nhóm đóng vai nòng nọc, 1 nhóm đóng vai vịt, 1 nhóm đóng vai cá, 1 nhóm đóng vai rùa, 1 nhóm đóng vai ếch) cô là người dẫn truyện. Cô dẫn truyện đến lời thoại của nhân vật nào thì trẻ thể hiện hành động và lời thoại của nhân vật đó.

+ Luật chơi: Nói đúng lời thoại nhân vật

- Cho trẻ chơi

\* Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

- Hát: Cá vàng bơi.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Chuyện “Nòng nọc tìm mẹ”

- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………