**TUẦN 2: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **06/01** | **Thứ 3**  **07/01** | **Thứ 4**  **08/01** | **Thứ 5**  **09/01** | **Thứ 6**  **10/01** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.  - Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. Hát đọc thơ về chủ đề  - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. | | | | |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Hô Hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bước khuỵu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về con hổ, con báo.  - Trò chơi vận động: “Cáo thỏ”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, làm con khỉ bằng bìa cát tông. | - Trò chuyện về con voi, con ngựa vằn..  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Chơi tự do với dây thun, cà khoe, bập bênh. | - Quan sát tranh về con hà mã, tê giác.  - Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”  - Chơi tự do góc chợ quê, làm con gấu bằng nỉ. | - Trò chuyện về lợi ích của các con vật sống trong rừng .  -Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”  - Chơi tự do với góc địa phương, bóng, vòng. | - Trò chuyện về con gấu và con sư tử.  - Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”  - Chơi tự do với vận động mẫu giáo, dây thun, lá cây. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Lăn bóng với cô. | **LVPTNT**  Một và nhiều | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Mẹ cáo dặn” | **LVPTTM**  - Dạy hát: “Vào rừng xanh”  - Vận động: “Vổ tay theo nhịp”  - Trò chơi: “Đoán tên bạn hát” | **LVPTTC-KNXH**  Kể chuyện “Chú dê đen” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật  - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.  - Góc tạo hình: Tô màu, nặn về một số con vật sống rừng.  - Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn gia súc.  - Góc xây dựng: Trẻ xây vườn bách thú. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn lăn bóng với cô.  - Một và nhiều  - Chơi ở góc tạo hình | - Ôn Một và nhiều  - Dạy đọc thơ: “Mẹ cáo dặn”  - Cho trẻ thực quyển khám phá khoa học. | - Ôn dạy đọc thơ: “Mẹ cáo dặn”  - - Dạy hát: “Vào rừng xanh”  - Chơi ở góc âm nhạc | - Ôn dạy hát: “Vào rừng xanh”  - Kể chuyện “Chú dê đen”  - Cho trẻ thực hiển quyển làm quen vơi toán qua hình vẽ. | - Ôn kể chuyện “Chú dê đen”  - Hát bài hát chủ đề.  - Chơi ở góc bán hàng. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 06/01/ 2025 – 10/01/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng.

+ Tranh cô có gì? (Dạ các con vật sống trong rừng)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hổ, sư tử, nai, voi,...)

- Các con phải biết yêu quý các con vật sống trong rừng

- **Kết thúc:** Hát “Ta đi vào rừng xanh”

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 06/01/ 2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên động tác và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, bùm bum (1 cặp)

**2. Cho trẻ:** Bùm bum (30 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bước khuỵu một chân ra phía trước, chân sau thẳng (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 06/01/ 2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Cáo thỏ, chi chi chành chành, tập tầm vông, bịt mắt đá bóng, thả đĩa ba ba.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Mũ cáo, khăn quàng, mũ thỏ, bóng

**III. Tiến hành**

***1. Quan sát đàm thoại.***

- Hát: “Chú voi con ở bản đôn”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài chú voi con ở bản đôn)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về con voi)

- Giáo dục trẻ bảo vệ các động vật quý hiếm!

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát về con hổ, con báo

- Trò chuyện về con voi con ngựa

- Quan sát tranh về con hà mã, tê giác

- Trò chuyện về lợi ít các con vật sống trong rừng

- Trò chuyện về con gấu con sư tử.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Cáo thỏ”**

- **Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc

bài thơ:

Trên bãi cỏ

Chú thỏ con

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có cáo gian

Đang rình đấy

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kẻo cáo gian

Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- **Luật chơi:** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

*-* Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Làm con khỉ bằng bìa cát tông.

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.

Cái đanh thổi lửa.

Con ngựa chết chương.

Ba vương ngũ đế.

Chấp chế đi tìm

Ù à ù ập.

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với dây thun, cà kheo, bập bênh.

**\* Trò chơi “Tập tầm vông”**

***- Cách chơi:*** Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc chợ quê, làm con gấu bằng nỉ.

**\* Trò chơi “Bịt mắt đá bóng”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). Cô mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng.

**- Luật chơi:**  Đá bóng rồi mới được bỏ khăn. Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc địa phương, bóng, vòng

**\* Trò chơi “Thả đĩa ba ba”**

- **Cách chơi:** Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi ) chọn 1 bạn làm "đỉa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao:

Thả đỉa ba ba

Chớ bắt đàn bà

Phải tội đàn ông

Cơm trắng như bông

Gạo rồng như suối(gạo tiền như nước)

Đổ mắm đổ muối

Đổ chuối hạt tiêu

Đổ niêu nước chè

Đổ phải nhà nào

Nhà đó phải chịu

Người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đỉa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đỉa, còn người làm "đỉa" lại được lên bờ.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo, dây thun, lá cây.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 06/01/ 2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra chơi các góc theo chủ đề thế giới động vật.

- Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc âm nhạc: Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

- Góc thư viện: Tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

+ Gợi ý hoạt động: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng

- Góc bán hàng: Hạt đậu xanh, đậu trắng, gạo, cám dừa, trái cây, chay nước, bọc, bàn ghế.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ làm thức ăn gia súc.

- Góc xây dựng: Hàng rào, hoa, ngôi nhà, chậu cây, các con vật sống trong rừng.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ xây vườn bách thú.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Chú voi con ở bản đôn” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài chú voi con ở bản đôn)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ con voi)

- Giáo dục phải biết yêu quý các con vật.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn cho gia súc

- Góc xây dựng: Trẻ xây vườn bách thú

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Duy Anh, Ngân, Quỳnh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn bách thú, tô màu các con vật sống trong rừng…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 06/01/ 2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói chuyện trong giờ học

Đi vệ sinh phải dội nước

Không đem quà bánh vào lớp”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 06/01/ 2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**- Kết thúc:** Hát “Đi học về”

--------------

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. Hát bài hát chủ đề.

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về con hổ, con báo.

- Trò chơi vận động: “Cáo thỏ”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, làm con khỉ bằng bìa cát tông.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: LĂN BÓNG VỚI CÔ.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện theo hướng dẫn của cô: Cô ngồi đối diện với trẻ, 2 tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh lăn bóng, cô dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện, người đối diện quan sát hướng bóng để bắt bóng.

- Trẻ thực hiện được lăn bóng với cô. Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Cùng đi đều, ta đi vào rừng xanh.

**2.** **Cho trẻ**: 20 quả bóng, cặp bùm bum (30 cặp), cầu môn (2)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bật; Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Lăn bóng với cô”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô giải thích: Cô ngồi đối diện với trẻ, 2 tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh lăn bóng, cô dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện, người đối diện quan sát hướng bóng để bắt bóng.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ lăn bóng với cô)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về một số con vật sống rừng.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lăn bóng với cô.

- Một và nhiều

- Chơi ở góc tạo hình.

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**--------------**

**Thứ 3, ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.

- Hát bài hát về chủ đề.

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con voi, con ngựa vằn..

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Chơi tự do với dây thun, cà kheo, bập bênh.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Một và nhiều.**

**I. Mục tiêu**

*-* Trẻ nhận ra các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên các nhóm đối tượng đó.

*-* Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Mô hình: Cây hoa lá có con hổ và sư tử

**2. Cho trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 con hổ và nhiều con sư tử, 1 con voi và nhiều con ngựa.

- Bức tranh 1: có 1 con vật; bức tranh 2: có nhiều con vật

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Ta đi vào rừng xanh” và đi đến thăm khu rừng

**\* Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Chúng mình xem khu rừng có gì? (Dạ có cây cối và các con vật)

- Đây là gì? Có mấy con? (Dạ con hổ, 1 con hổ)

- Ngoài ra còn có gì? (Dạ có con sư tử)

- Có mấy con sư tử? (Dạ 3 con sư tử)

- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

- Cho trẻ bê rổ về chỗ

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? (Dạ con hổ và sư tử)

- Chúng mình cùng chọn 1 con giống cô và xếp ra bảng nào!

- Trước mặt chúng mình có gì? (Dạ có con hổ)

- Có mấy con hổ? (Dạ 1con hổ)

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói

- Nhóm nào chỉ có 1 thì là nhóm 1.

- Trời tối trời sáng

- Cô có con gì đây? Cho trẻ lấy con sư tử và xếp ra bảng nào.

- Có bao nhiêu con sư tử? (Dạ nhiều con sư tử)

- Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều con sư tử

- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.

- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì

- Có bao nhiêu con hổ? (Dạ 1 con hổ)

- Bao nhiêu con sư tử? (Dạ nhiều con sư tử)

- Cô khen trẻ

- Ngoài con sư tử và hổ ra chúng mình xem cô có gì đây?

- Tương tự cho trẻ thực hiện với con voi và con ngựa.

- Các bạn vừa học được gì? (Dạ một và nhiều)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Về đúng nhà”**

- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 con thì đem về nhà có 1 con, bạn nào có nhiều con vật thì chúng mình cùng đem về nhà có nhiều con vật nhé.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

- Kết thức: Hát “Ta đi vào rừng xanh”

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về một số con vật sống rừng.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn gia súc.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn một và nhiều.

- Dạy đọc thơ “Mẹ cáo dặn”

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.

- Hát bài hát về chủ đề.

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về con hà mã, tê giác.

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”

- Chơi tự do góc chợ quê, làm con gấu bằng nỉ.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “MẸ CÁO DẶN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cáo mẹ rất khôn dẫn đường cho các con mà không sợ bị lạc.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thực hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh nội dung trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh bài thơ mẹ cáo dặn (3 bộ)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

\* Cô và trẻ cùng hát “Ta đi vào rừng xanh" trò chuyện với trẻ.

- Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ ta đi vào rừng xanh)

- Trong bài hát có con vật nào? (Dạ thưa cô con nai, voi)

- Ngoài ra con các con vật nào nửa con? (Dạ cáo, hổ, báo,...)

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng, để chúng không bị tuyệt chủng và lợi ích của chúng.

- Cô Thụy Anh cũng có bài thơ nói về cáo mẹ rất khôn dẫn đường cho các con mà không sợ bị lạc, đó là bài “Mẹ cáo dặn” bây giờ cô đọc cho các bạn cùng nghe nha.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Mẹ cáo dặn” của tác giả Thụy Anh

- Cô đọc thơ lần 1: Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cáo mẹ rất khôn dẫn đường cho các con mà không sợ bị lạc.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh và giải thích từ khó

- Đốm: Cái vết khác màu.

- Cô cho trẻ phát âm lại từ khó

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Đọc rì rà rì rà. Cô dẫn trẻ bài thơ viết trên bảng chữ to.

- Các con cùng đếm với cô xem bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ bài thơ có 3 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc từ trên xuống dưới, trừ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ mẹ cáo dặn)

- Của tác giả nào? (Dạ của tác giả Thụy Anh)

- Khi đi mẹ cáo đã dặn như thế nào? (Dạ thưa cô nhớ bám theo đốm trắng)

- Đốm trắng đó ở đâu? (Dạ thưa cô trên đuôi)

- Khi cáo đi thì đường như thế nào? (Dạ thưa cô tối và xa)

- Khi đi thì mẹ cáo làm gì để không bị lạc? (Dạ thưa cô nối đuôi nhau)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

**3. Trò chơi : “Ghép tranh”**

**- Cánh chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Phát cho mỗi đội 1 bộ tranh được cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi đội là ghép lại đúng hình ảnh của bài thơ. Đội nào ghép đúng thì được khen.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học thơ mẹ cáo dặn)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về một số con vật sống rừng.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn gia súc.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Mẹ cáo dặn”

- Dạy hát: “Vào rừng xanh”

- Chơi ở góc âm nhạc

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.

- Hát bài hát về chủ đề.

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của các con vật sống trong rừng .

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”

- Chơi tự do với góc địa phương, bóng, vòng.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Dạy hát: “Vào rừng xanh”**

**Vận động: Vỗ tay theo nhịp**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nhịp điệu bài hát: Vào rừng xanh. Trẻ nhận ra vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Trẻ thực hiện được vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các con vật quý hiếm trong.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Hình ảnh con voi, con nai, con hổ.

**2. Cho trẻ:** Trống lắc, phách tre, gáo dừa, nhạc vào rừng xanh.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cho trẻ xem tranh con nai và con voi, con hổ

+ Các con nhìn xem cô có tranh con gì? (Dạ tranh con nai, voi, hổ)

+ Thế các con vật này sống ở đâu? (t động vật sống trong rừng)

- Các con ơi cô cũng có biết bài hát nói về các co vật sống trong rừng đó là bài “vào rừng xanh”

**2. Dạy hát**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô vừa hát bài gì? (Dạ bài hát vào rừng xanh)

- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé đi vào rừng thấy nai con đang khóc nhòe còn voi con thì đang uống cong cái vòi và nhìn lên cao thấy con chim đang hót.

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu các con vật quý hiếm trong rừng!

- Cô mời cả lớp hát, tổ, nhóm, cá, nhân hát. Cô chú ý sữa sai cho trẻ

- Hát lần 2 cùng trẻ.

**\* Vận động**

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Lần 1: Vỗ tay không giải thích.

- Lần 2: Giải thích động tác vỗ tay.

- Mời lớp, tổ, cá nhân. Hát và và vỗ tay.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**3. Trò chơi:** **“Đoán tên bạn hát”**

- **Cách chơi:** cô mời 1cháu lên đội mũ chóp, và mời 1 bạn khác đứng dậy hát, hát xong bạn này ngồi xuống và cô lấy mũ chóp xuống bạn này sẽ đoán xem tên bạn vừa hát là tên gì. Nếu đoán sai thì sẽ đổi vai chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Hát lại bài hát

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn cho gia súc.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy hát: “Vào rừng xanh”

- Kể chuyện “Chú dê đen”

- Cho trẻ làm quen với toán qua hình vẽ.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................

**------------**

**Thứ 6, ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.

- Hát bài hát về chủ đề.

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con gấu và con sư tử.

- Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”

- Chơi tự do với vận động mẫu giáo, dây thun, lá cây.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHÚ DÊ ĐEN”**

**I. Mục Tiêu**

- Trẻ nhớ đ­ược tên câu chuyện, tên các nhân vật, hiểu đư­ợc nội dung câu chuyện: Chú Dê trắng đi vào rừng tìm cỏ non, nước mát nhưng vì nhút nhát nên đã bị Chó sói ăn thịt. Còn chú Dê đen vì dũng cảm nên đã không bị ăn thịt và đuổi được Chó sói đi.

- Thông qua câu chuyện giúp trẻ hiểu đâu là hành vi đúng và sai để áp dụng vào cuộc sống.

- Giáo dục: Các con phải dũng cảm, không nhút nhác và biết giúp đỡ bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Của cô**: Hình ảnh nội dung câu truyện “Chú dê đen”

**2. Của trẻ**: Mũ dê đen, mũ dê trắng và mũ chó sói (30)

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định**

- Hát: “Ta đi vào rừng xanh”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô ta đi vào rừng xanh)

+ Trong rừng có những con vật gì? (Dạ thưa cô con nai, voi, chim)

- Qua bài hát nói về các bạn vào rừng chơi và gặp rất nhiều con vật kì lạ. À trong rừng ngoài các con vật này thì còn có chó sói, dê nữa đó các con. Bây giờ cô có một câu chuyện rất hay nói về chó sói và chú dê đen, các con cùng lắng nghe nhe!

**2. Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm nội dung: Trong câu truyện có chó sói và dê đen với dê trắng, chú dê trắng nhút nhát nên bị ăn thịt. còn chú dê đen dũng cảm đánh đuổi được cho sói.

- Bây giờ cô và các con cùng gặp lại chú dê đen dũng cảm lần nữa nhe!

- Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì? (Dạ thưa cô chú dê đen)

- Dê trắng vào rừng làm gì? (Dạ thưa cô tìm thức ăn)

- Chó sói hỏi dê trắng những gì? (Dạ hỏi về sừng và chân)

- Thái độ của dê trắng khi gặp chó sói? (Dạ thưa cô rung sợ)

- Đến khi gặp dê đen thì chó sói hỏi gì? (Dạ thư cô dê kia mày đi đâu)

- Dê đen trả lời sau? (Dạ thưa cô tao đi tìm thức ăn đây)

- Qua câu trả lời con thấy dê đen là người như thế nào? (Dạ thưa cô dũng cảm)

- Qua câu chuyện con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Qua câu truyện giáo dục trẻ lòng dũng cảm, không nhút nhác và biết giúp đỡ bạn!

**3. Trò chơi: “Đóng vai”**

- **Cách chơi**: Cô là người dẫn chuyện và phân vai cho các con, khi cô kể đến nhân vật nào thì nhân vật đó thể hiện vai của mình.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

\* Kết thúc: Cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa” và thu dọn đồ dùng.

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật

- Góc xây dựng: Trẻ xây vườn bách thú.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

**---------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Chú dê đen”

- Hát bài hát chủ đề.

- Chơi ở góc bán hàng.

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................