**TUẦN 3: BÉ YÊU CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **10/02** | **Thứ 3****11/02** | **Thứ 4****12/02** | **Thứ 5****13/02** | **Thứ 6****14/02** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Xem tranh ảnh về cây xanh.- Trò chuyện về một số loại cây xanh- Hát bài hát về chủ đề. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)- Chân : Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh cây xanh quanh trường.- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời chơi với cây làm cây  | - Trò chuyện về lợi ích của cây xanh.- Trò chơi vận động: “Tìm lá”- Chơi tự do với vòng. Chơi với lá cây | - Quan sát tranh về hình dáng của một số loại cây.- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”- Chơi tự do với bóng, chơi với cây làm bìa cotton | - Cho trẻ vẽ phấn trên sân về cây xanh mà trẻ thích.- Trò chơi vận động: “Hái quả”- Chơi tự do với phấn chơi tô màu cây xanh | - Trò chuyện về một số loại cây che bóng mát.- Trò chơi vận động: “Thả đỉa ba ba”- Chơi tự do với dây thun, làm con vật từ lá cây |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bật qua vật cản cao 10- 15 cm | **LVPTNT**Tìm hiểu về cây xanh và môi trường sống | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Cây dừa” | **LVPTTM****-** Vẽ hàng cây xanh | **LVPTTC – KNXH**Kể chuyện: “Cây táo thần” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, dán cây xanh.….- Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.  |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | **-** Ôn bật qua vật cản cao 10- 15 cm **-** Chơi ở góc. | **-** Ôn tìm hiểu về cây xanh và môi trường sông - Đọc thơ cây dừa**-** Chơi ở góc. | - Ôn đọc thơ: “Cây dừa”- Vẽ hàng cây xanh**-** Chơi ở góc. | - Ôn Vẽ hàng cây xanh- Kể chuyện: “Cây táo thần”**-** Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện: “Cây táo thần”- Đọc bài thơ, ca dao về chủ đề.**-** Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Hôm nay các bạn đi học bằng gì?(Dạ thưa cô xe máy)

- Khi tham gia giao thông các bạn đi đường bên nào? (Dạ thưa cô đi dường bên phải

- Xem tranh ảnh về một số cây xanh.

- Trò chuyện về một số cây xanh

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có cây xanh)

 + Thế trong tranh có cây gì nè? (Dạ xanh tre, cây bàng, cây mít,...)

- Các con phải yêu quý cây cối không ngắt hoa bẻ cành.

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các động tác hô hấp, tay vai, chân, bụng, bật tập theo cô các động tác thể dục, trẻ tập được và đúng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, gậy thể dục (1)

**2 Cho trẻ:** Gậy thể dục (35)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân : Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách chân, khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 06/02/2023 – 10/02/2023)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Gieo hạt, tìm lá, chồng nụ trồng hoa, hái quả, thả đĩa ba ba.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

 **1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Em yêu cây xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài em yêu cây xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về em bé rất thích trồng nhiều cây xanh,..)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý cây xanh quanh bé!

**2. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Gieo hạt”**

 - **Cách chơi:** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa

thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ:

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt.
Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên
Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay
Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay
Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa
Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra
Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái
Cây rung :Nghiêng người sang phải
Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống
Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Tìm lá”**

 - **Cách chơi:** Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi. Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ số. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ số.

- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân - vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại - còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh chiếc lá có gắng chữ cái giống với chữ cái của mình.
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

- Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Chồng nụ chồng hoa”**

 - **Cách chơi:** Bốn trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.

-Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với bóng**.**

 **\* Trò chơi “Hái quả”**

- **Cách chơi:**  Trẻ đứng thành 3 nhóm, mỗi nhóm từ 2 - 3 trẻ, đứng sau vạch xuất phát. Cô đọc câu đố, mỗi câu đố về một loại quả.

Ví dụ: Trên trời có giếng nước trong

Con kiến chẳng lọt, con ong chẳng vào

Là quả gì? (Quả dừa)

Quả gì nhiều mắt

Khi chín nứt ra

Ruột trắng nõn nà

Hạt đen nhanh nhánh? ( Quả na )

Quả gì khi chín vàng ươm

Chua chua ngọt ngọt mẹ thường bổ ăn? (Quả xoài)

 - **Luật chơi:** Trẻ hái đúng loại quả mà cô đọc câu đố, mỡi lần hái 1 quả

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Thả đỉa ba ba”**

 - **Cách chơi:** Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh chọn 1 bạn làm "đỉa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao "thả đỉa ba ba":

Thả đỉa ba ba
Chớ bắt đàn bà
Phải tội đàn ông
Cơm trắng như bông
Gạo rồng như suối(gạo tiền như nước)
Đổ mắm đổ muối
Đổ chuối hạt tiêu
Đổ niêu nước chè
Đổ phải nhà nào
Nhà đó phải chịu

 - Người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đỉa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đỉa, còn người làm "đỉa" lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với dây thun

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 06/02/2023 – 10/02/2023)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh.

 + Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc xây dựng: Cát, cây xanh, hàng rào, gạch.

 + Gợi ý hoạt động: Xây công viên cây xanh

 - Góc tạo hình: Giấy vẽ, giấy màu bàn ghế, hồ, sáp màu

 + Gợi ý hoạt động: Tô màu, vẽ, nặn, dán cây xanh.….

 - Góc bán hàng: Hoa, quả, hạt giống.

 + Gợi ý hoạt động: Bán các loại cây giống.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Em yêu cây xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài em yêu cây xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về em bé rất thích trồng nhiều cây xanh,..)

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, dán cây xanh.….

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Hân, Ngân, Khánh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi bán các loại cây…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Phát)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên, góc bán hàng)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Biết bỏ rác đúng nơi quy định

Biết xin phép cô khi có việc cần

Đi về phải xin phép cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Biết bỏ rác đúng nơi quy định

Biết xin phép cô khi có việc cần

Đi về phải xin phép cô”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần.

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

---------------------

**Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh cây xanh quanh trường.

 - Trò chơi vận động: “Gieo hạt”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**-------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: Bật qua vật cản cao 10- 15 cm**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bật qua vật cản cao 10 – 15 cm: Tư thế chuẩn bị đứng trước vật xuất phát 2 tay chống hông: Khi nghe hiệu lệnh bật thì khuỵu gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

 - Rèn luyện cho trẻ phát triển cơ chân và khéo léo trong vận động.

 - Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

 **II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, gậy thể dục (1), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (35) bóng 20.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**:

 **a. Bài tập phát triển chung.**

 - Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tách khép chân (6 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Bật qua vật cản cao 10- 15 cm”

**- Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

 **- Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị đứng trước vật xuất phát 2 tay chống hông: Khi nghe hiệu lệnh bật thì khuỵu gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bật qua vật cản cao 10- 15 cm )

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

 **\* Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng về các phía theo yêu cầu của cô. Đội nào đem bóng lên trước sẽ là đội thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng hoặc thực hiện sai yêu cầu của cô thì đội đó thực hiện lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

 **3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán cây xanh.….

**--------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bật qua vật cản cao 10- 15 cm

 - Vẽ hàng cây xanh

 -Chơi ở góc.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt hoạt động, còn vài bạn chưa đi học đều

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bật qua vật cản cao 10 – 15 cm: Tư thế chuẩn bị đứng trước vật xuất phát 2 tay chống hông: Khi nghe hiệu lệnh bật thì khuỵu gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

 - Rèn luyện cho trẻ phát triển cơ chân và khéo léo trong vận động.

---------------

**Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về lợi ích của cây xanh.

 - Trò chơi vận động: “Tìm lá”

 - Chơi tự do với vòng.

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người. Trẻ nói quá trình phát triển lớn lên và những điều kiện để cây phát triển, phân loại cây theo ích lợi, cây gỗ, cây cho hoa,cây để trang trí làm cảnh.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh phải trồng cây, chăm sóc,bảo vệ không bẻ cành.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh trên máy: Cây bạch đằng, cây bàng, cây tràm.

- Hai mâm đất gieo hạt

**2. Cho trẻ**

- Giấy a0 3 tấm, 3 bộ tranh lô tô quá trình phát triển của cây**.**

- Hình ảnh cây xanh (18), đá nhỏ, 3 bộ bingo.

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

+ Các con vừa hát bài hát nói về gì? (Dạ bạn rất thích và yêu cây xanh)

+ Con biết gì về cây xanh? (Dạ cây cho bóng mát, cây cho quả ăn)

+ Con biết được những loại cây nào? (Dạ cây bạch đàn, cây tràm, cây bàng)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh

**2. Quan sát đàm thoại**

- Cho trẻ xem cây bạch đàng

+ Đây là cây gì? (Dạ cây bạch đàng)

 + Cây bạch đằng là loại cây gì? (Dạ cây lấy gỗ)

+ Cây bạch đàng có đặc điểm gì lạ không? (Dạ thân cây cao, và có màu hơi trắng)

+ Cây bạch đằng thường sống ở đâu? (Dạ sống ở nhiều nơi)

 - Cho trẻ xem cây tràm

+ Đây là cây gì? (Dạ cây tràm)

 + Cây tràm là loại cây gì? (Dạ cây lấy gỗ)

+ Cây tràm có đặc điểm gì lạ không? (Dạ cây được trồng nhiều ở trong rừng, và thân cây có nhiều vỏ)

- Cho trẻ xem cây bàng

+ Đây là cây gì? (Dạ cây bàng)

+ Cây bàng là loại cây gì? (Dạ cây lấy gỗ)

+ Cây bàng có đặc điểm gì lạ không? (Dạ thân cây cao, và có màu hơi trắng và có trái)

- Tất cả các loại cây con vừa kể đều có chung đặc điểm gì? (Dạ là cây lấy gỗ)

- Ta gọi chung chúng là gì? (Dạ cây xanh)

- Nếu không có cây xanh thì sao? (Dạ không có bóng mát, không có không khí trong lành, dễ bị xói mòn đất)

- Vậy ta làm gì để có nhiều cây xanh? (Dạ ta phải trồng và chăm sóc cây)

- Hôm trước cô và các con đã làm thí nghiệm về những gì? (Dạ gieo hạt vào các chậu)

- Cô đem 2 mâm hạt đã thí nghiệm ra

- Con có nhận xét gì về mâm hạt này không? (Dạ cây con đã lên)

- Nếu mình trồng thêm một thời gian nữa sẽ như thế nào? (Dạ cây cao và lớn)

- Con so sánh 2 mâm đậu này, con thấy như thế nào? (Dạ mâm 1 thì cây đã lớn và mâm 2 thì cây mới nảy mầm)

- Vì sao lại như vậy? (Dạ vì cây ở mâm 1 trồng trước)

- Vậy cây cần gì để lớn? (Dạ cần nước và đất, ánh sáng và sự chăm sóc)

-> Để cây lớn và phát triển tốt cần phải có: Đất xốp, nước, ánh nắng và sự chăm sóc của con người nha con!

**\* Củng cố**

- Nảy giờ cô và các con tìm hiểu về gì vậy các con? (Dạ tìm hiểu về cây xanh và môi trường sống)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Xếp đúng thứ tự”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm cô sẽ phát một bộ lô tô về sự phát triển của cây. Nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp đúng quá trình phát triển của cây và đính lên giấy. Đội nào nhanh đội đó được khen.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ.

 **\* Trò chơi 2: “Bingo hình”** (EM 10 trang 107)

 - **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi tổ bingo hình về các loại cây xanh. Nhiệm vụ của mỗi tổ khi cô dơ hình nào lên trẻ sẽ nói tên và đặt hòn đá vào hình bingo của tổ mình. Nếu tổ nào đặt đá lên hết các hình thì hô to là “Bingo”

 - Cho trẻ chơi. Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ.

**- Kết thúc:** Hát “Lý cây xanh”

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

**-------------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về cây xanh và môi trường sống

- Kể chuyện: “Cây tre trăm đốt”

 - Chơi ở góc

**-------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thườn

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt hoạt động

 - Còn vài trẻ chưa chú ý trong các hoạt động, Kiên, Bảo, Đăng, Trung, Hiếu

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn, Biết làm theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ nhận ra cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người. Trẻ nói quá trình phát triển lớn lên và những điều kiện để cây phát triển, phân loại cây theo ích lợi, cây gỗ, cây cho hoa,cây để trang trí làm cảnh.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

--------------

**Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát của chủ đề

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về hình dáng của một số loại cây.

 - Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”

 - Chơi tự do với bóng

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ: “CÂY DỪA”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả vẽ đẹp của cây dừa và lợi ích của cây dừa.

 - Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Chơi được trò chơi.

- Biết quí, biết trồng và chăm sóc hoa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Bài thơ đính tranh 3, hình ảnh: cây dừa (12), trăng (3), đàn lợn (3), ngôi sao (3), mây xanh (3)

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em yêu cây xanh)

+ Các con vừa hát bài hát nói về gì? (Dạ bạn rất thích và yêu cây xanh)

+ Con biết gì về cây xanh? (Dạ cây cho bóng mát, cây cho quả ăn)

 + Con biết được những loại cây nào? (Dạ cây bạch đàn, cây tràm, cây bàng, cây dừa)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh

 - Cô cũng có một bài thơ nói về cây ăn quả đó là bài thơ cây dừa của tác giả Trần Đăng Khoa bây giờ cô đọc cho lớp mình nghe nha!

***2.* Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ miêu tả vẽ đẹp của cây dừa và lợi ích của cây dừa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Bạc phếch:  Phai đến gần trắng

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 2 tiếng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ qua bài thơ chữ to

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Dạ cây dừa )

- Bài thơ của tác giả nào vậy các bạn? (Dạ tác giả Trần Đăng Khoa)

- Hình ảnh cây dừa được tả như thế nào? (Dạ cây dừa xanh tỏa nhiều tàu Dang tay đón gió, gật đầu gọi trăng)

- Quả dừa được ví như gì? (Dạ quả dừa – đàn lợn con nằm trên cao)

- Trong bài thơ tàu dừa được miêu tả như thế nào? (Dạ đêm hè hoa nở cùng sao Tàu dừa – chiếc lược chải vào mây xanh )

- Cây dừa giữa trưa hè được ví như gì? (Dạ tiếng dừa làm dịu nắng trưa, Gọi đàn gió đến cùng dừa múa reo, Trời trong đầy tiếng rì rào, Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra)

- Cây dừa mang lại lợi ích gì cho con người? (Ai mang nước ngọt, nước lành, Ai đeo bao hũ rượu quanh cổ dừa)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, chăm sóc bảo vệ cây

**3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Đọc nối tiếp bài thơ”**

 - **Cách chơi:** Cô trẻ đội mũ của hoa nào thì đọc câu thơ của hoa đó. Cho trẻ đổi mũ với nhau và chơi vài lần.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét trẻ chơi

 **\* Trò chơi 2: “Đính tranh thay từ”**

 - **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm những hình ảnh thay từ trong bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ cây dừa)

- Câu chuyện nói về điều gì? (Dạnói về bài thơ miêu tả vẽ đẹp và lợi ích của cây dừa)

- Kết thúc: hát bài “Ra vườn hoa em chơi”

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, dán cây xanh.….

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

**-----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Cây dừa”

 - Vẽ hàng cây xanh

 -Chơi ở góc.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt các hoạt động

 - Biết phối hợp với bạn khi chơi

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Biết tập thể dục cùng cô và các bạn, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả vẽ đẹp của cây dừa và lợi ích của cây dừa.

 - Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Chơi được trò chơi.

**--------------**

**Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số loại cây xanh

 - Hát bài hát về chủ đề

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Cho trẻ vẽ phấn trên sân về cây xanh mà trẻ thích.

 - Trò chơi vận động: “Hái quả”

 - Chơi tự do với phấn

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ HÀNG CÂY XANH**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vẽ theo sự hướng dẫn của cô vẽ được hàng cây xanh: Trẻ biết vẽ cây thì có thân và lá vẽ cây nhỏ tới cây lớn.

- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ và ngồi đúng tư thế.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và trồng cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh mẫu 3 tranh

**2. Cho trẻ:** 17 cái bàn, 35 cái ghế, giấy a4 35, sáp màu 35

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện. (Gắn kết)**

- Hát: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát em yêu cây xanh)

+ Con biết những loại cây xanh nào? (Dạ cây tre, cây gáo, cây tràm)

+ Cây xanh có lợi ích gì? (Dạ để che mát)

- Giáo dục phải yêu quý cây xanh.

**2. Đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ xem tranh mẫu thứ nhất.

+ Tranh vẽ gì? (Dạ vẽ hàng cây xanh)

+ Cây gồm những bộ phận nào? (Dạ thân cây và tán cây)

+ Thân cây có màu gì? (Dạ màu nâu)

+ Tán cây có dạng hình gì? Màu gì? (Dạ dạng hình tròn và màu xanh lá)

+ Ngoài cây ra trong tranh còn có gì nữa? (Dạ mặt đất, cỏ, ông mặt trời, mây)

+ Có bao nhiêu cây xanh? (Dạ 5 cây)

- Tiếp tục đàm thoại tranh thứ 2,3

=> Giáo dục trẻ không được bẻ cành, hái hoa. Phải biết học tập theo Bác Hồ chăm sóc, tưới nước cho cây tươi tốt và phải trồng cây xanh. Vì cây xanh có lợi cho ta: Che bóng mát, cho ta gỗ, giúp không khí trong lành.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Lấy màu nâu vẽ đường thẳng ngang làm đất. Vẽ thân cây màu nâu: Ngọn cây vẽ nhỏ, góc cây vẽ lớn hơn. Tán cây vẽ vòng cung màu xanh lá cây.

- Tương tự vẽ thêm cây thứ 2 và 3.

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ.

- Vẽ xong cho trẻ tô màu.

**4. Nhận xét- trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích,

- Vì sao con thích? (Dạ vì bạn vẽ đẹp, tô màu không lem,...)

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ vẽ tốt, động viên những trẻ vẽ chưa tốt cố gắng hơn.

**\* Củng cố:**

- Các con hôm nay học được gì? (Dạ vẽ hàng cây xanh)

- Hôm nay bạn nào cũng ngoan và học tốt vỗ tay khen cả lớp nào!

- Kết thúc: Hát “Lý cây xanh”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán cây xanh.….

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

**------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn vẽ hàng cây xanh

 - Kể chuyện cây táo thần

-Chơi ở góc.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt các hoạt động

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ biết vẽ theo sự hướng dẫn của cô vẽ được hàng cây xanh: Trẻ biết vẽ cây thì có thân và lá vẽ cây nhỏ tới cây lớn.

- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ và ngồi đúng tư thế.

**---------------------**

**Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về một số loại cây che bóng mát.

 - Trò chơi vận động: “Thả đỉa ba ba”

 - Chơi tự do với dây thun.

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CÂY TÁO THẦN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 cậu bé giành cây táo cho riêng mình không cho các bạn chơi ở gần cây táo và không cho bạn ăn những quả táo ngon. Vì thế cây táo thần đã tìm cách cho cậu bé mơ thấy mình bị đói mà không được ăn táo để cậu bé nhận ra được việc làm sai trái của mình.

 - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.

 -Thôngqua câu chuyện giáo dục trẻ biết chia sẻ với bạn bè, không ích kỷ, tham lam**.**

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Hình ảnh câu chuyện trên máy vi tính. Hệ thống câu hỏi

 **2. Cho trẻ**

 - Mũ các nhân vật: 15 cậu bé, 15 các bạn, 15 cây táo thần

 **III. Tiến hành**

 **1. Trò chuyện, giới thiệu bài.**

 - Hát bài “Em yêu cây xanh”

 - Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ bài em yêu cây xanh)

- Con biết có những cây nào? (Dạ cây mận, xoài, ổi, táo,..)

- Cô cũng có 1 câu chuyện nói về cây táo hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé câu chuyện có tên là “Cây táo thần”.

 **2. Kể chuyện**

- Cô kể lần1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 cậu bé giành cây táo cho riêng mình không cho các bạn chơi ở gần cây táo và không cho bạn ăn những quả táo ngon. Vì thế cây táo thần đã tìm cách cho cậu bé mơ thấy mình bị đói mà không được ăn táo để cậu bé nhận ra được việc làm sai trái của mình.

 - Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy.

 - Giải thích từ khó

+ Hóng hách: tỏ vẻ có quyền

+ Mếu máo: muốn khóc

+ Ân hận: Biết lỗi

 **\* Đàm thoại**.

- Các con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện cây táo thần)

- Trong câu chuyện có những ai? (Dạ có cậu bé, các bạn, cây táo thần)

- Vì sao cậu bé đuổi các bạn? Thái độ của cậu bé ra sao? (Dạ vì cậu chỉ muốn giành cây táo là của mình, thái độ cậu bé hống hách).

- Các bạn đã tỏ thái độ ra sao khi bị cậu bé đuổi đi? (Dạ các bạn rất buồn và lặng lẽ ra về).

- Trong giấc mơ cây táo thần cho rằng cậu bé là người như thế nào? (Dạ cậu bé là người ích kỷ khi đuổi các bạn đi, không cho bạn ăn táo).

- Khi tỉnh giấc mơ cậu bé đã làm gì? (Dạ mời các bạn lại chơi, xin lỗi các bạn)

- Con học được điều gì qua câu chuyện? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ trẻ biết chia sẻ với bạn bè, không ích kỷ, tham lam!

 **3.** **Trò chơi “Đóng vai” (EL 39 trang 62)**

 - **Cách chơi**: Cô là người dẫn chuyện, trẻ đội mũ các nhân vật để đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.

 - Cho trẻ chơi 1- 2 lần

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

 - Hôm nay các con học gì nè? (Dạ hôm nay con được nghe cô kể truyện “Cây táo thần”)

 - Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

 - **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Quả”

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn kể chuyện: “Cây táo thần”

 - Đọc bài thơ, ca dao về chủ đề.

 - Chơi ở góc.

**------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Một số trẻ bệnh (Thịnh, Thảo, Đăng, Bảo)

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, còn vài trẻ chưa tham gia tốt các hoạt động (Khôi, Kiên, TRung, Hiếu)

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 cậu bé giành cây táo cho riêng mình không cho các bạn chơi ở gần cây táo và không cho bạn ăn những quả táo ngon. Vì thế cây táo thần đã tìm cách cho cậu bé mơ thấy mình bị đói mà không được ăn táo để cậu bé nhận ra được việc làm sai trái của mình.

 - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.