**TUẦN 1: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: từ 30/12/2024 đến 03/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai****30/12/2024** | **Thứ ba****31/12/2024** | **Thứ tư****01/01/2025** | **Thứ năm****02/01/2025** | **Thứ sáu****03/01/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật nuôi trong gia đình - Trò chuyện về sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình. - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)- Tay – vai: Hai tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Bật tiến – lùi (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh con gà, con vịt- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”- Chơi với góc dân gian, chơi nhảy lò cò, nhảy dây | - Trò chuyện về lợi ích của con gà, con vịt- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”- Chơi ở góc bé vui học, tạo hình que đếm, chơi đếm đến 7 | - Quan sát tranh con chó, con mèo- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu | - Trò chuyện về lợi ích của con chó, con mèo- Trò chơi vận động: “Chim sổ lồng” - Chơi ở góc chợ quê, chơi mua bán bánh quê, trái cây, rau củ | - Quan sát và trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình khác- Trò chơi vận động: “Cáo và Thỏ” - Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Trèo lên, xuống 7 giống thang | **LVPTNT**Phân loại một số con vật nuôi trong gia đình | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Mèo đi câu cá”**(Nghỉ Tết Dương lịch)** | **LVPTTM**Vẽ đàn gà con | **LVPTTC -****KNXH**Kể chuyện “Tại sao Gà Trống gáy?” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây chuồng gà, chuồng heo, chuồng bò- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.- Góc Steam: Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái và toán. Nặn, cắt, xé dán các loài động vật nuôi trong gia đình; chơi các trò chơi với toán; trò chơi chữ i, t, c- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về động vật- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trèo lên xuống 7 gióng thang- Làm quen phân loại một số con vật nuôi trong gia đình- Ôn hội thi Bé khéo tay (Vẽ)  | - Ôn phân loại một số con vật nuôi trong gia đình- Làm quen bài thơ “Mèo đi câu cá” | - Ôn bài thơ “Mèo đi câu cá”- Làm quen vẽ đàn gà con - Ôn hội thi Bé khéo tay (Xé dán) | - Hoàn thành sản phẩm- Đọc truyện tương tác “Tại sao Gà Trống gáy?”.- Ôn luyện hội thi Bé vui giao thông | - Ôn kể chuyện “Tại sao Gà Trống gáy?”.- Ôn chữ cái đã học- Ôn hội thi Bé khéo tay (Nặn) |
| **Nêu gương – Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

**-** Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, đón cháu vui vẻ niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học tập

**-** Cô cho trẻ xem tranh

**2. Trò chuyện**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.

+ Tuần này mình đã bước sang chủ đề mới là chủ đề “Thế giới động vật”. Cho trẻ lặp lại

+ Vậy động vật là gì vật các bạn? (Dạ thưa cô động vật là những loài có thể di chuyển được)

+ Vậy các bạn biết những loại động vật nào? (Trẻ kể)

+ Cho trẻ xem tranh động vật sống trong gia đình

+ Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ con gà, con vịt, con heo, con bò, con chó,...)

+ Các động vật này sống ở đâu? (Dạ thưa cô sông trong gia đình mình)

+ Đây là các loại động vật sống trong gia đình. Cho trẻ lặp lại

+ Trong gia đình có nuôi những con vật này thì chúng ta phải làm sao? (Dạ thưa cô phải chăm sóc chúng như cho ăn, tắm rửa, không được đánh đập các loài động vật nuôi trong gia đình)

+ Chúng ta phải biết chăm sóc các động vật nuôi trong gia đình mính, như cho ăn, cho uống, khong được đánh đập, hành hạ chúng. Ngoài ra, khi tiếp xúc với các loài động vật các bạn nhớ tay phải rửa thật sạch và không được đưa lên mắt, mũi, miệng của mình nhé!

- Kết thúc: Hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân (đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tay – vai: Hai tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tiến – lùi (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh con gà, con vịt, con chó, con mèo, một số con vật nuôi trong gia đình khác

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, về đúng nhà, chim sổ lồng, cáo và thỏ.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Phấn, hạt me, sỏi, dây thun,...

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát tranh các loài động vật sống trong gia đình**

- Quan sát tranh con gà, con vịt

- Trò chuyện về lợi ích của con gà, con vịt

- Quan sát tranh con chó, con mèo

- Trò chuyện về lợi ích của con chó, con mèo

- Quan sát và trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình khác**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê**

- **Cách chơi:** Cô sẽ chọn 1 bạn làm dê và bị bịt mắt lại, các bạn còn lại sẽ làm dê sẽ liên tục gọi “be be" và vây quanh, trêu chọc người bịt mắt tuy nhiên đừng để bị bắt lại nhé. Bạn bịt mắt sẽ di chuyển, tìm kiếm những chú dê đang kêu “be be” và khi bắt được phải gọi tên người đó. Nếu đúng bạn sẽ đổi vai cho nhau.

**- Luật chơi**: Các bạn làm dê phải cố gắng không đẻ người bịt mắt bắt được, nếu cố ý sẽ không được tính. Khi người bityj mắt bắt được dê thì bạn đó phải gọi ten được con dê.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn

**b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- **Cách chơi:** Trò chơi sẽ chia ra 3 nhóm: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Khi cô hô “bắt đầu" và mọi người cùng hát bài Chuột và Mèo để Mèo bắt đầu đuổi chuột.

**+ Chuột:** Nhanh chóng né tránh sự vờn bắt của Mèo bằng cách chạy qua các hang để trốn.

**+ Mèo:** Bắt theo chuột, nắm lấy bất cứ thứ gì của Chuột, tuy nhiên chịu sự cản trở của cửa hang do kích thước quá khổ.

**+ Các bạn làm hang:** Cố gắng hỗ trợ cho chuột chạy qua khe giữa của các cánh tay (dơ tay cao lên, mở rộng cánh tay); Ngăn cản sự truy đuổi của Mèo (Khép chặt tay, hạ thấp tay xuống).

- **Luật chơi:** Kết thúc bài ca Mèo Chuột khi nãy hát, tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn

**c. Trò chơi: “Về đúng nhà”**

**- Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 nơi sống của động vật sống trong gia đình là: vườn, ao và chuồn. Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ lô tô. Khi có hiệu lệnh về nhà thì các bạn chọn đúng nơi sống của các con vật nuôi mà đứng. Ví dụ con heo ở trong chuồn, con vịt sống dưới ao, con gà ra ngoài vườn

**- Luật chơi:** Bạn nào chọn sai sẽ bị phạt

**d. Trò chơi: Chim sổ lồng**

- **Cách chơi:** Chia thành từng nhóm 3 bạn, hai bạn đứng hai bên đối diện và cầm tay nhau tạo thành một cái lồng chim. Người đứng ở giữa làm chim. Ở giữa vòng tròn có một hoặc hai con chim mồi (người bị) lạc loài đang tìm lồng. Tất cả các lồng khép lại (nắm tay nhau nhưng hạ xuống). Khi nghe tiếng còi, tất cả các lồng đồng loạt mở ra (giơ tay cao lên) để chim sổ lồng, bay đi và "giành" lồng mới. Những con chim đứng giữa vòng tròn cũng phải thật nhanh "bay đi" giành lồng với những con chim khác. Cuối cùng, con nào không giành được lồng thì sẽ đứng ra giữa vòng tròn để mà làm chim mồi. Đổi mũ cho bạn khác làm chim.

**- Luật chơi**: Mỗi lồng chỉ được chứa 1 chú chim. Lồng nào chứa 2 chú chim là phạm luật, chú chim nào vào sau sẽ phải ra khỏi lồng.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn

**e. Trò chơi: Cáo và Thỏ**

- **Cách chơi:** Cô chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn.G iáo viên hướng hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ
Các chú thỏ
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

**- Luật chơi:** Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn

**3. Chơi tự do**

- Chơi với góc dân gian, chơi nhảy lò cò, nhảy dây

- Chơi ở góc bé vui học, tạo hình que đếm, chơi đếm đến 7

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

- Chơi ở góc chợ quê, chơi mua bán bánh quê, trái cây, rau củ

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), 3 mũ nhóm trưởng

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh, các con vật sống trong gia đình.

+ Gợi ý hoạt động: Xây chuồng gà, chuồng heo, chuồng bò

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Thế giới động vật”

- Góc siêu thị Lá 2: Các động vật nuôi trong gia đình, thực phẩm làm từ trứng, gà, vịt,...

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi trò chơi chữ cái và toán. Nặn, cắt, xé dán các loài động vật nuôi trong gia đình; chơi các trò chơi với toán; trò chơi chữ i, t ,c

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề động vật

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Đọc bài hát “Rửa mặt như mèo”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Thế giới động vật)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô các loại động vật sống trong gia đình). Cho trẻ lặp lại

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có những góc chơi nào? ? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây chuồng gà, chuồng heo, chuồng bò

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề

+ Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.

+ Góc Steam: Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái và toán. Nặn, cắt, xé dán các loài động vật nuôi trong gia đình; chơi các trò chơi với toán; trò chơi chữ i, t, c

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về động vật

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định.

- Trẻ mang đồ chơi về góc và chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

--------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Bảng bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Biết giơ tay phát biểu ý kiến.

+ Tiêu chuẩn 3: Trả lời người lớn phải biết “Dạ, thưa”.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài “Cả tuần đều ngoan”)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên ống nhận cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-----------------------------

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con gà, con vịt

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi với góc dân gian, chơi nhảy lò cò, nhảy dây

--------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÈO LÊN XUỐNG 7 GIÓNG THANG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Rèn luyện kỹ năng trèo lên xuống 7 bậc thang thuần thục.

- Giáo dục trẻ biết kiên trì, chịu khó trong khi luyện tập. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- 1 ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

- 1 rỗ bóng ném

- 2 cột ném bóng

**II. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tay – vai: Hai tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tiến – lùi (2 lần x 8 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**: **Trèo lên xuống 7 gióng thang**

- Trẻ thực hiện lần 1: không giải thích

- Trẻ thực hiện lần 2 cô giải thích:

+ TTCB: Đứng thả lỏng trước vạch xuất phát

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Các bạn vừa tập bài tập gì? (Dạ thưa cô “Trèo lên xuống 7 gióng thang”)

- Giáo dục trẻ sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**c**. **Trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”**

- **Cách chơi**: Chia cả lớp thành 2 đội. Trẻ xếp thành hàng dọc, 2 bạn ở đầu hàng cầm bóng, khi cô hô: “bắt đầu”, bạn đầu hàng cầm bóng và qua đầu cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo thực hiện chuyền tương tự. Đến bạn cuối cùng nhận bóng sẽ chạy lên đưa bóng cho cô

- **Luật chơi**: Các bạn phải chuyền lần lượt qua từng bạn, không được bỏ sót bạn nào, không được làm rớt bóng. Đội nào đưa bóng cho cô trước sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi

*\* Củng cố :*

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? (Dạ thưa cô “Trèo lên xuống 7

gióng thang”)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh:** đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây chuồng gà, chuồng heo, chuồng bò

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái và toán. Nặn, cắt, xé dán các loài động vật nuôi trong gia đình; chơi các trò chơi với toán; trò chơi chữ i, t, c

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trèo lên xuống 7 gióng thang

- Làm quen phân loại một số con vật nuôi trong gia đình

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Vẽ)

------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………….............................

-------------------------------------

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của con gà, con vịt

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi ở góc bé vui học, tạo hình que đếm, chơi đếm đến 7

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÂN LOẠI** **VỀ MỘT CON VẬT**

**NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

-  Trẻ phân biệt một số con vật nuôi trong gia đình: Chó, mèo, gà, vịt.... Trẻ nhận ra một số đặc điểm nổi bật và lợi ích lợi ích của chúng.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh, phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình

-  Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các động vật nuôi trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc

- Cây chỉ

**2. Cho trẻ**

- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Gà trống mèo con và cún con”)

+ Vậy trong bài hát có những con vật nào? (Dạ thưa cô trong bài hát có con gà trống, con mèo và con cún)

+ Các bạn ơi gà, mèo và cún con là những động vật sống ở đâu? (Dạ thưa cô động vật sống trong gia đình)

+ Vậy các bạn còn biết những động vật nào sống trong gia đình vậy các bạn? (Dạ thưa cô con vịt, con lợn, con bò, con trâu…)

- Các bạn ơi con gà, con vịt, con mèo, con lợn… là những động vật sống trong gia đình đấy các bạn, hôm nay đến lớp thì cô cũng mang đến lớp chúng ta một món quà bây giờ cô và các bạn cùng khám phá nhé!

**2. Nội dung**

**a. Quan sát các con vật**

**\* Quan sát con gà trống**

*- “Ò...ó...o...o...o”* Đố cả lớp biết đó là tiếng gáy của con gì? (Dạ thưa cô con gà trống)

- Các con hãy quan sát con gà trống cùng cô nhé!

- Con gà trống có những bộ phận nào? Dạ thưa cô con gà trống có đầu, mình, cánh, đuôi, chân, mỏ,…)

- Con gà có mấy cái chân? Chân gà như thế nào? (Dạ thưa cô con gà có 2 chân, chân gà có cựa)

- Chân gà có cựa để làm gì? (Dạ thưa cô chân gà có cựa để xới đất, tìm giun để ăn)

- Ngoài giun ra thì thức ăn của nó là gì (Dạ thưa cô gà thường kiếm ăn trên cạn và thức ăn của nó là giun đất, gạo, thóc, thức ăn)

- Ngoài con gà trống ra còn có con gà gì nữa? (Dạ thưa cô gà mái và gà con)

- Cô đố các bạn gà đẻ trứng hay đẻ con. (Dạ thưa cô gà đẻ trứng, sau đó trứng nở thành con)

- Vậy nuôi các gà cho ta lợi ích gì? (Dạ thưa cô gà cho ta các loại thực phẩm như: Thịt gà, trứng gà, hoặc là bán gà để lấy tiền mua đồ tiêu dùng)

- Các bạn ơi, gà là động vật nuôi trong gia đình. Có gà trống, gà mái và gà con. Gà có đầu, thân, mình, cánh, chân đuôi và mỏ. Chân của con gà có cựa để gà có thể tìm thức ăn trên cạn dễ dàng hơn. Gà là loài động vật đẻ trứng, gà ấp trứng và trứng sẻ nở thành con. Chúng ta nuôi gà để lấy thịt, để lấy trứng và có thể để bán lấy tiền mua sữa cho các bạn uống nữa nè!

**\* Quan sát con vịt**

*- Cạp...cạp...cạp...* đố chúng mình biết tiếng kêu của con gì? (Dạ thưa cô con gà trống)

- Cho trẻ xem tranh con gà

- Mỏ vịt như thế nào? (Dạ thưa cô mỏ vịt dài và dẹt)

- Cổ vịt như thế nào? (Dạ thưa cô cổ vịt cũng dài, lông mượt, đuôi ngắn)

- Vịt có mấy chân? Và chân vịt có gì? (Dạ thưa cô Vịt có 2 chân, chân vịt có màng)

- Vì sao con vịt bơi được ở dưới nước? (Vì con vịt có lớp màng ở dưới bàn chân nên vịt bơi được ở dưới nước)

- Thức ăn của con vịt là gì (Dạ thưa cô con vịt thường kiếm ăn ở dưới và thức ăn của nó là lăng quăng, côn trùng sống dưới nước hay ngao, ốc, hến hoặc gạo, thóc, thức ăn)

- Cô đố các bạn vịt đẻ trứng hay đẻ con. (Dạ thưa cô vịt đẻ trứng, sau đó trứng nở thành con)

- Vậy nuôi các vịt cho ta lợi ích gì? (Dạ thưa cô vịt cho ta các loại thực phẩm như: Thịt gà, trứng gà, hoặc là bán gà để lấy tiền mua đồ tiêu dùng)

- Các bạn ơi, vịt là động vật nuôi trong gia đình. Vịt cũng có đầu, thân, mình, cánh, chân đuôi và mỏ. Chân của con vịt có màng để vịt có thể tìm thức ăn dưới nước dễ dàng hơn. Vịt là loài động vật đẻ trứng, gà ấp trứng và trứng sẻ nở thành con. Chúng ta nuôi vịt để lấy thịt, để lấy trứng và có thể để bán lấy tiền mua sữa cho các bạn uống nữa nè!

**\* So sánh con gà và con vịt**

- Giống nhau: Đều là động vật sống tỏng gia đình. Có 2 chân, có cánh và đẻ trứng. Con gà và con vịt được gọi là gia cầm

- Khác nhau: Chân gà có cựa để tìm thức ăn trên cạn. Con vịt có màng để bơi và tìm thức ăn dưới nước.

- Mở rộng: Cho trẻ kể về các con vật có 2 chân (Trẻ kể)

**\* Quan sát con mèo**

- Cô đọc câu đố

“Con gì hai mắt trong veo

Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau?”

- Đó là con gì? (Dạ thưa cô đó là con mèo)

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo

- Con mèo gồm có những phần nào? (Dạ thưa cô phần đầu, phần thân và 1 cái đuôi)

- Phần đầu con mèo có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô có mắt, mũi, tai, mồm và các cọng ria mép)

- Phần thân con mèo có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô thân mèo có mình và 4 chân)

- Chân mèo có gì? (Dạ thưa cô chân mèo có móng vuốt và nệm thịt)

- Con mèo có đuôi để làm gì? (Dạ thưa cô đuôi mèo để giữ thân bằng khi mèo di chuyển)

- Mèo đẻ con hay đẻ trứng? (Dạ thưa cô đẻ con)

- Mèo thích ăn gì nhất? (Dạ thưa cô mèo thích ăn chuột và cá nhất)

- Chúng ta nuôi mèo để làm gì? (Dạ thưa cô nuôi mèo để mèo bắt chuột và làm bạn với chúng ta)

- Cô và trẻ giả làm tiếng kêu của mèo

- Giáo dục: Mèo là động vật nuôi trong gia đình. Mèo là loài động vật đẻ con. Mèo có đầu, thân và đuôi. Đầu mèo có đôi mắt rất sáng đặc biệt là vào ban đêm, giúp mèo bắt chuột vào ban đêm dễ dàng. Chân mèo có móng vuốt để bắt mồi, có nệm thịt để giúp mèo di chuyễn nhẹ nhàng để bắt mồi dễ dàng hơn. Chúng ta nuôi mèo để bắt chuột

**\* Quan sát con chó**

 Cô đọc câu đố

Thường nằm đầu hè

Giữ nhà cho chủ

Người lạ nó sủa

Người quen nó mừng

- Đó là con gì? (Dạ thưa cô đó là con chó)

- Cho trẻ xem hình ảnh con chó

- Con mèo gồm có những phần nào? (Dạ thưa cô phần đầu, phần thân và 1 cái đuôi)

- Phần đầu con chó có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô có mắt, mũi, tai, mỏm và các cọng ria mép)

- Tai và mỏm chó như thế nào? (Dạ thưa cô tai chó và mỏm chó rất to)

- Tai và mỏm chó to để làm gì? (Dạ thưa cô tai chó to để giữ nhà, mỏm chó to để sủa người lạ lớn để chúng ta nghe thấy)

- Phần thân con chó có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô thân có mình và 4 chân)

- Chó đẻ con hay đẻ trứng? (Dạ thưa cô đẻ con)

- Chúng ta nuôi chó để làm gì? (Dạ thưa cô nuôi chó giữ nhà và làm bạn với chúng ta)

- Cô và trẻ giả làm tiếng kêu chó sủa

- Giáo dục: Chó là động vật nuôi trong gia đình. Chó là loài động vật đẻ con. Mèo có đầu, thân và đuôi. Đầu chó có đôi tai to để phát hiện người lạ thật nha. Mỏm cho to để có thể sủa lớn để báo hiệu có người lạ vào nhà. Chúng ta nuôi chó để giữ nhà và làm bạn với chúng ta

**\* So sánh con mèo và con chó**

- Giống nhau: Đều là động vật sống trong gia đình. Có 4 chân và đẻ con. Con mèo và con chó được gọi là gia súc

- Khác nhau: Mắt mèo to để tìm con mồi ban đêm. Tai chó và mỏm chó to để giữ nhà.

- Mở rộng: Cho trẻ kể về các con vật có 4 chân (Trẻ kể)

**c. Trò chơi luyện tập**

**\* Trò chơi 1: *“Con gì biến mất”.***

**- Cách chơi**: Cô cho xuất hiện 1 số con vật nuôi trong gia đình trên màn hình

máy tính sau đó cho trẻ nhắm mắt lại và cô làm mất đi 1 hoặc 1 số con vật, trẻ mở mắt và đoán các con vật đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* Trò chơi 2:** ***“Ai nhanh nhất”.***

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội.

+ Nhiệm vụ của  đội 1 là tìm động vật có 2 chân, đội 2 là tìm động vật có 4 chân. Bạn đầu hàng của mỗi đội bật liên tục vào các vòng rồi tìm con vật cô quy định bỏ vào rỗ sau đó quay về chạm tay bạn và về cuối hàng. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự, đội

**- Luật chơi:** Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được chọn 1 con vật. Bạn nào bật dẫm vào ô vòng sẽ không được tính. Đội nào nhiều đáp án đúng hơn đội đó sẽ thắng cuộc,

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về điều gì? (Dạ thưa cô tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình)

- Các bạn được chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Con gì biến mất”, “Ai nhanh nhất”)

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và kết thúc

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.

- Góc Steam: Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái và toán. Nặn, cắt, xé dán các loài động vật nuôi trong gia đình; chơi các trò chơi với toán; trò chơi chữ i, t, c

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn phân loại một số con vật nuôi trong gia đình

- Làm quen bài thơ “Mèo đi câu cá”

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………….............................

**-----------------------------**

**Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con chó, con mèo

- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “MÈO ĐI CÂU CÁ”**

**(Nghỉ Tết Dương lịch)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: Nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em nhà mèo đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên đều khóc meo meo.

- Trẻ biết cách ngắt nhịp, đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ỷ lại vào người khác. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ: “Mèo đi câu cá”

- Băng từ “Mèo đi câu cá”

- Tranh bài thơ chữ to “Mèo đi câu cá”

**2. Cho trẻ**

- 3 bài thơ chữ to còn khuyết

- 3 bộ lô tô bài thơ:

- 3 cái rỗ

- 3 cái bảng xoay

- 12 cục nam châm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Rửa mặt như mèo”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Rửa mặt như mèo”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô mèo con lười biếng, thức dậy không rửa mặt sạch sẽ nên mắt bị đau, không ai yêu thương mèo nên mèo khóc meo meo)

- Cô có 1 bài thơ cũng nói về mèo, đó là anh em mèo trắng, để xem anh em mèo trắng siêng năng hay lười biếng giống mèo con trong bài hát thì cô mời các bạn cùng nghe cô đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nhé!

**2. Dạy trẻ đọc**

- Cô giới thiệu bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

**a. Cô đọc mẫu**

**\* Lần 1**: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Cho trẻ lặp lại tên bài thơ

- Tóm tắt: Nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em nhà mèo đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên đều khóc meo meo.

**\* Lần 2:** Kết hợp dùng tranh minh họa.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Xuất hiện băng từ “Mèo đi câu cá”. Cho trẻ đọc 2 – 3 lần.

- Cho trẻ đếm số tiếng trong băng từ

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

- Giải thích từ khó:

+ Hớn hở: Thể hiện sự vui mừng, thoải mái

+ Hối hả: thể hiện sự vội vàng và gấp gáp đấy

**b. Đàm thoại**

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Trong bài thơ có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có 2 anh em mèo trắng và bầy thỏ ạ)

- Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu? (Dạ thưa cô 2 anh em mèo trắng vác giỏ rủ nhau đi câu cá)

- Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì? (Dạ thưa cô khi ra sông mèo anh lười biếng, buồn ngủ và đã ngủ luôn một giấc vì nghĩ có mèo em câu cá rồi)

- Thế còn mèo em thì sao? (Dạ thưa cô mèo em vì muốn được vui chơi với bầy thỏ nên cũng đã ỷ lại vào mèo anh, nghĩ rằng chỉ cần mèo anh câu là đủ)

- Vậy cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao? (Dạ thưa cô cuối cùng anh em mèo trắng không câu được con cá nào. Vì mèo anh thì đi ngủ, còn mèo em thì đi chơi với bầy thỏ)

 - Các con có nhận xét gì về anh em mèo trắng nào? (Dạ thưa cô hai anh em mèo trắng đều lười biếng, ham chơi và ỷ lại vào nhau. Như vậy là không tốt)

- Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ “Mèo đi câu cá” nhà thơ Thái Hoàng Linh muốn nhắn nhủ chúng ta phải chịu khó siêng năng, không ỷ lại vào người khác. Làm việc gì cũng phải cố gắng hoàn thành tốt nhất.

**c. Cô và trẻ đọc bài thơ chữ to**

- Cô nói “Gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu đây là bài thơ chữ to. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ.

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu, từ, cách phát âm

**d. Trò chơi củng cố: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bài thơ “Mèo đi câu cá” còn thiếu một số từ. Các con hãy tìm những hình ảnh có nội dung tương ứng với chỗ còn thiếu của câu thơ và đính vào chỗ còn thiếu. Bạn đầu hàng lên đính tranh xong chạy về chạm tay bạ tiếp theo và về cuối hang. Bạn tiếp theo và lần lượt cho đến hết bài thơ.

- **Luật chơi**: Mỗi lần lên đính một tranh và không được chạy lên khi bạn chưa chạm tay mình. Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều đáp án đúng hơn sẽ là đội chiến thắng

**3.** **Kết thúc:**

- Cô và các bạn vừa học bài thơ tên gì? Tác giả là ai? Các bạn được chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô bài thơ bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh, trò chơi “Đính tranh thay từ”)

- Giáo dục: Các bạn ơi, mèo là con vật nuôi trong gia đình, rất có ích cho chúng ta, vì vậy các bạn nhớ chăm sóc, bảo vệ mèo và các con vật nuôi trong gia đình khác nữa nhé! Và các bạn nhớ làm việc phải thật cố gắng, thật chăm chỉ, không được lười biếng nhé.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Đọc lại bài thơ và dọn dẹp đồ dùng

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây chuồng gà, chuồng heo, chuồng bò

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Mèo đi câu cá”

- Làm quen vẽ đàn gà con

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Xé dán)

---------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………….............................

----------------------------------

**Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của con chó, con mèo

- Trò chơi vận động: “Chim sổ lồng”

- Chơi ở góc chợ quê, chơi mua bán bánh quê, trái cây, rau củ

-----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ ĐÀN GÀ CON**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra được cách vẽ đàn gà con

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng t­ư duy sáng tạo của trẻ trong việc phối màu, sắp xếp bố cục.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**:

**1. Cho cô**

- 4 tranh đề tài: tranh đàn gà con đi kiếm ăn với gà mẹ, tranh gà con kiếm mồi ở bờ ao, tranh gà con đang kiếm mồi ở vườn nhà, tranh gà con đang chơi đùa cùng nhau

- Giấy vẽ A3

- Bút màu

- Bảng lớn

- Trống lắc

- Nhạc

- Cây chỉ bảng

**2. Cho cô**

- 26 tờ giấy vẽ A4

- 26 hộp sáp màu

- Bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “Đàn gà con”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Đàn gà con”)

- Trong bài hát có nhắc đến con vật nào? (Dạ thưa cô nhắc đến đàn gà con)

- Đàn gà con đang làm gì? (Dạ thưa cô đàn gà con đang đi theo mẹ tìm thức ăn)

- À các bạn ơi, hôm nay cô vàcác bạn cùng vẽ tranh đàn gà con nhé!

**2. Quan sát mẫu – trò chuyện**

**- Tranh 1**: Đàn gà con đi kiếm ăn với gà mẹ

+ Chơi “Trốn cô”

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô, cô có bức tranh)

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô, tranh vẽ đàn gà con đi kiếm ăn với gà mẹ)

+ Các bạn thấy bức tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, bức tranh vẽ đẹp, màu tô đẹp, không bị lem ra ngoài, bố cục hợp lý, không bị lệch sang bên nào)

+ Để vẽ được đàn gà con kiếm ăn cùng mẹ cô đã vẽ bằng các nét gì? (Dạ thưa cô, vẽ bằng nét cong tròn khép kín, nét cong, nét xiêng,... nối lại với nhau)

- **Tranh 2, 3, 4 tương tự**

- Vừa rồi, cô và các bạn đã được xem các bức tranh vẽ đàn gà con. Bây giờ đến lượt các bạn trổ tài nhé! Mời các bạn hãy về vị trí, lấy dụng cụ để vẽ nhé!

- Để vẽ được một bức tranh, đầu tiên chúng ta phải lên ý tưởng

- Hôm nay các bạn sẽ vẽ đàn gà con như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? Vẽ ở vị trí nào? (Mời 2 – 3 trẻ trả lời về ý tưởng của mình)

=> Cô nhắc lại ý tưởng của các bạn và gợi ý thêm 1 vài ý tưởng khác cho trẻ thực hiện

**3. Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. Phối hợp màu sắc và sắp xếp bố cục hợp lý!

- Bây giờ, cô mời các bạn hãy cùng thể hiện sự khéo léo và tinh tế của mình để vẽ 1 bức tranh về dụng cụ của các nghề nhé!

- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**4. Tr­ưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên tr­ưng bày nào?

- Cô giúp trẻ trưng bày tác phẩm.

- Mời 2 - 3 trẻ nhận xét: Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ đ­ược gì? Bài vẽ sắp xếp bố cục như thế nào? Màu sắc bài vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét chung, động viên nh­ưng bạn vẽ đẹp, những bạn vẽ chư­a đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn.

- Hôm nay, cô và các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô “Vẽ đàn gà con”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác chăn nuôi gia súc gia cầm, bán thức ăn cho gia súc, gia cầm.

- Góc Steam: Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Đọc truyện tương tác “Tại sao Gà Trống gáy?”.

- Ôn luyện hội thi Bé vui giao thông

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

................………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………….............................

-------------------------------

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình khác

- Trò chơi vận động: “Cáo và Thỏ”

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

**-----------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “TẠI SAO GÀ TRỐNG GÁY?”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”, nhận ra nội dung câu chuyện: Ngày xưa Gà trống có 1 bộ lông rất đẹp, khi Gà trống cho Công mượn áo để dự tiệc, Công không trả lại áo cho Gà trống như đã hứa nên Gà trống chờ mãi, chờ mãi. Gà tiếc bộ áo lộng lẫy của mình nên trời vừa sáng thì Gà trống cất cao giọng gọi mong Công trả lại áo cho mình.

**-** Trẻ kể được câu chuyện, thể hiện được vai các nhân vật trong câu chuyện

- Giáo dục trẻ tự giác, mang trả đồ không phải của mình và chúng ta không nên tin vào những lời dụ dỗ mang ý nghĩa xấu.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”

- Trống lắc

- Gậy chỉ bảng

**2. Cho trẻ**

- Trang phục cho trẻ đóng kịch

**III**.**Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ hát “Gà trống, mèo và cún con”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Gà trống, mèo con và cún con)

- Trông bài hát có nhắc đến con vật gì? (Dạ thưa cô bài hát nhắc đến con gà trống, mèo con và cún con”)

- Các bạn hãy kể tên các loại mèo mà con biết? (Trẻ trả lời)

- Các bạn hãy kể tên các loại chó mà con biết? (Trẻ trả lời)

- Các bạn hãy kể tên các loại gà mà con biết? (Trẻ trả lời)

- Vậy các bạn có biết điểm gì khác với con gà trống và gà mái? (Dạ thưa cô gà trống biết gáy, còn gà mái thì kêu “Cục tác”)

- Vậy vì sao gà trống biết gáy, bây giờ cô sẽ kể chuyện cho các bạn nghe và các bạn trả lời câu hỏi vừa rồi nhé! Cây chuyện “Tại sao gà trống gáy”

**2.** **Nội dung**

**a. Kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ thưa cô “Tại sao gà trống gáy”)

+ Cô tóm nội dung lại

- Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ thưa cô “Tại sao gà trống gáy”)

+ Cô có băng từ “Tại sao gà trống gáy”

+ Trẻ lặp lại (3 lần)

+ Các bạn đếm xem bằng từ có bao nhiêu tiếng (Dạ thưa cô 5 tiếng)

+ Trong băng từ có chữ cái nào chúng ta đã học? (Trẻ tìm)

***\* Đàm thoại:***

+ Câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô “Tại sao gà trống gáy”)

+ Gà trống có bộ lông như thế nào? Còn bộ lông của Công thì sao?
(Dạ thưa cô Gà trống có bộ lông thật sặc sở, đẹp lộng lẫy còn Công cũng có bộ lông khá óng ả, nhưng không đẹp bằng Gà trống)

+ Công đã làm gì để lừa gạt lấy bộ lông của Gà trống? (Dạ thưa cô Công đã gạt Gà bằng cách giả bộ buồn rầu và than phiền để mượn bộ áo của Gà trống để đi dự tiệc)

+ Khi Công không trả lại bộ lông cho mình thì Gà trống đã làm gì? (Dạ thưa cô khi Gà trống cho Công mượn áo để dự tiệc, Công không trả lại áo cho Gà trống như đã hứa nên Gà trống chờ mãi, chờ mãi. Gà tiếc bộ áo lộng lẫy của mình nên trời vừa sáng thì Gà trống cất cao giọng gọi mong Công trả lại áo cho mình)

+ Các bạn thấy hành động của Gà Trống và Công, hành động nào đúng, hành động nào sai? (Dạ thưa cô, Gà Trống là hành động đúng vì biết giúp đỡ và chia sẻ với bạn bè khi gặp khó khăn, hành động của Công là sai vì khi mượn đồ của người khác mà không trả lại)

+ Nếu là con, con sẽ làm Gà Trông hay làm Công? Con sẽ làm gì khi bạn mượn đồ và khi mượn đồ thì con sẽ làm gì? (Trẻ trả lời theo ý kiên của trẻ)

- Giáo dục: Qua câu chuyện cô muốn các bạn học theo Gà Trống, biết giúp đỡ, chia sẻ với bạn mình vì dụ như đồ chơi, bút chì, bút màu. Và không được giống Công, khi mình mượn đồ của bạn mình khi dùng xong phải trả lại. Đặc biệt nhắc nhỡ các bạn không được tin lời của người khác, những người lạ, người chúng ta không quen biết nhé!

**3. Trò chơi: Đóng kịch (EL 48)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại câu chuyện chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong chuyện và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Cô hỏi “Trong câu chuyện có những nhân vật nào?” (Trẻ trả lời)

+ Cô viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Chọn trẻ đóng vai

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? Chơi trò chơi tên gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”, trò chơi “Đóng kịch”)

- Giáo dục: Chúng ta phải biết giúp đỡ, chia sẻ với mọi người khi gặp khó khăn. Khi mình mượn đồ của người khác khi dùng xong phải trả lại. Đặc biệt nhắc nhỡ các bạn không được tin lời của người khác, những người lạ, người chúng ta không quen biết nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hát “Đàn gà con” và dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Steam: Làm các con vật từ nguyên vật liệu tái chế

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái và toán. Nặn, cắt, xé dán các loài động vật nuôi trong gia đình; chơi các trò chơi với toán; trò chơi chữ i, t, c

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về động vật

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Tại sao Gà Trống gáy?”.

- Ôn chữ cái đã học

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Nặn)

---------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-----------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

................………………………………………………………………………….

………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………….............................