**TUẦN 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**(Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **30/12/2024** | **Thứ 3**  **31/12/2024** | **Thứ 4**  **01/01/2025** | **Thứ 5**  **02/01/2025** | **Thứ 6**  **03/01/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.  - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (Lắng nghe ý kiến của người khác)  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Trẻ hoạt động theo ý thích. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh con cá.  - Trò chơi vận động “Cá Sấu lên bờ”  - Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn. | - Quan sát tranh con cua.  - Trò chơi vận động “Nu na nu nống”  - Chơi với hạt me, chơi với phấn. | - Quan sát tranh con tôm.  - Trò chơi vận động “Gấp cua”  - Chơi với xích đu, cầu tuột, bập bênh. | - Quan sát tranh con ốc.  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi làm bánh | - Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.  - Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”  - Chơi với cát, chơi với nước. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Nhảy lò cò 5m | **LVPTNT**  Nhận biết một số vật sống dưới nước | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái “u, ư” | **LVPTTM**  Cắt dán một số con vật sống dưới nước. | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện “Cá chép con” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình xây dựng”: Xây ao nuôi cá.  - Góc “Bé vui học tập”: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.  - Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.  - Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn nhảy lò cò 5m.  - Cho trẻ làm quen nhận biết một số vật sống dưới nước  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn nhận biết một số vật sống dưới nước  - Cho trẻ làm quen chữ cái “u, ư”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn làm quen chữ cái “u ,ư”  - Cho trẻ làm quen với kéo, giấy, hồ.  - Trẻ hoạt động góc. | - Hoàn thành sản phẩm.  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Cá chép con”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện “Cá chép con”  - Trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Ổn định**

**-** Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, đón cháu vui vẻ niềm nở.

- Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học tập của trẻ.

**2. Trò chuyện**

- Quan sát tranh và trò chuyện về các động vật sống dưới nước.

- Cô cho trẻ xem tranh.

- Con hãy kể những con vật sống dưới nước mà con biết ? (Trẻ kể)

+ Cá có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô đầu, mình, đuôi, vây)

+ Nó bơi được là nhờ vào đâu? (Dạ thưa cô cá bơi nhờ đuôi)

+ Người ta nuôi cá để làm gì? (Dạ thưa cô để làm thức ăn, để bán và để trang trí nhà cửa

+ Ngoài ra các bạn biết những con vật nào sống dưới nước? (Trẻ kể)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cá

- Kết thúc “Cá vàng bơi”

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh con cá, con cua, con tâm, con ốc và một số động vật sống trong gia đình.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: cò bắt ếch, nu nu nu nống, về đúng nhà, bịt mắt bắt dê, trốn tìm.

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát và trò chuyện**

- Quan sát tranh con cá.

- Quan sát tranh con cua.

- Quan sát tranh con tôm.

- Quan sát tranh con ốc.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Cô và trẻ cùng làm vệ sinh khu vực xung quanh lớp....( nhặt rác, nhặc lá rụng, nhổ cỏ...) ( cả lớp cùng thực hiện)

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sân trường (bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác)

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: “Cá Sấu lên bờ”**

- Cách chơi:

+ Chọn một người chơi làm “cá sấu”

+ Các người chơi đứng hai bên bờ.

- Bắt đầu chơi: Khi có hiệu lệnh, người chơi làm “cá sấu” đi lại giữa hai vạch tìm bắt người chơi nào ở dưới nước hoặc thò chân xuống nước (nhảy ra khỏi vạch hoặc thò chân xuống vạch). Để sinh động, người qua sông, đứng trên bờ trọc tức “cá sấu”. “Cá sấu” chạy ngược xuôi để cố gắng bắt được các người chơi, người chơi nào xuống sông mà nhảy lên bờ không kịp bị “cá sấu” bắt được phải thay thế làm “cá sấu”.

**- Luật chơi:**

+ Người chơi qua sông thì không được nửa chừng quay lại, dù vòng vèo lên xuống nhưng cứ phải sang bờ bên kia mới được.

+ “Cá sấu” không được dùng tay kéo người trên bờ xuống sông nếu người đó không thò chân xuống sông hoặc nhảy xuống sông.

**b. Trò chơi “Nu na nu nống”**

- Cách chơi: Chơi theo nhóm 4-6 bạn. Trẻ ngồi vòng tròn, đồ chơi đặt ở giữa. Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng loại đồ chơi theo màu mình cần cắp rồi cho vào rổ.

- Luật chơi:Khi cắp trẻ phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào đồ chơi bên cạnh, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết đồ chơi theo đúng màu của mình trước là thắng cuộc.

**c. Trò chơi “Gấp cua”**

- Cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

*Cua cua cắp cắp  
Đi khắp thế gian  
Tìm con tìm cái  
Con gà, con vịt  
Con tôm, con cá...  
Con nào con nấy,  
Cho ta chất đạm  
Mau mau cắp về.*

+ Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

+ Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Thế giới động vật )

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Một số động vật sống dưới nước”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình xây dựng, bé vui học tập, bé với âm nhạc, góc thiên nhiên, góc tạo hình)

- Giới thiệu các góc đồ chơi:

+ Góc “Công trình xây dựng”: Xây ao nuôi cá.

- Gợi ý hoạt động: bé xây ao nuôi tôm, cá…

+ Góc “Bé vui học tập”: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.

- Gợi ý hoạt động: bé xem tranh, xem sách, đọc truyện về một số con vật sống dưới nước…

+ Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.

- Gợi ý hoạt động: bé chơi với các dụng cụ âm nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc, hát các bài hát chủ đề động vật sống dưới nước…

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Gợi ý hoạt động: bé chơi sa bàn giao thông, xem phem hoạt hình “Vui giao thông”…

+ Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước.

- Gợi ý hoạt động: bé dùng các nguyên vật liệu để cắt dán con cá, con tôm, con cua, con rùa…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (Lắng nghe ý kiến của người khác)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con cá.

- Trò chơi vận động “Cá Sấu lên bờ”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẢY LÒ CÒ 5M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chuyền bắt bóng qua đầu, tư thế chuẩn bị 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Rèn kỹ năng quan sát, luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Quả bóng

**2. Cho trẻ:**

- 28 vòng thể dục

- Quả bóng

- Dây thừng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân ( lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5m”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5m”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Trẻ thực hiện cô vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ “Nhảy lò cò 5m”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng)

**c. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhảy lò cò 5m.

- Cho trẻ làm quen nhận biết một số vật sống dưới nước.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (Lắng nghe ý kiến của người khác)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con cua.

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”

- Chơi với hạt me, chơi với phấn.

------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống dưới nước như: tôm, cua, cá…về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn.

- Trẻ có kĩ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ. Quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh.

- Trẻ có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống dưới nước, bảo vệ các động vật quý hiếm. Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật dưới nước có thể gây ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh động vật sống dưới nước.

- Cây chỉ bảng.

- PowerPoint trò chơi

**2. Cho trẻ:**

- Lô tô các động vât sống dưới nước.

- Ao (4)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cá vàng bơi”)

+ Trong bài hát nhắc đến những con vật nào? (Dạ thưa cô con cá)

+ Những con vật này sống ở đâu? (Dạ thưa cô sống dưới nước)

+ Dưới nước còn có những con vật nào nữa? (Dạ thưa cô con tôm, con cua, con ốc…)

- Để biết những con vật này sống dưới nước như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

**2. Nội dung:**

**a. Quan sát con cá**

- Cô đọc câu đố:

*Nhởn nhơ bơi lội lượn vòng*

*Đuôi dài như dải lụa hồng xoè ra.*

*Là con vật gì?*

**-** Là con gì? (Dạ thưa cô con cá)

- Cá Bơi được nhờ bộ phận nào? (Dạ thưa cô đuôi và vây ạ)

- Các con thấy con cá bơi như thế nào? (Dạ thưa cô con cá bơi uốn lượn ạ)

- Nào các con chúng mình giả làm động tác bơi như những chú cá nào (Trẻ thực hiện)

- Cá thở bằng gì? (Dạ thưa cô bằng mang ạ)

- Con cá này sống ở đâu? (Dạ thưa cô cá sống dưới nước ạ)

- Đó là môi trường nước mặn hay ngọt (Dạ thưa cô nước ngọt)

- Ngoài các loài cá sống ở môi trường nước ngọt ra con còn biết các loài cá sống ở môi trường nào khác? Hãy kể tên những loài cá mà con biết? (Dạ thưa cô còn có cá biển sống ở nước mặn)

- Các con hay quan sát xem những chú cá bơi như thế nào nhé! (Trẻ xem video về các loài cá)

- Các con thấy chúng bơi có đẹp không? (Dạ thưa cô có ạ)

=> Cá thở bằng mang, nhờ có vây, đuôi mà cá bơi lại như mái chèo

**b.** **Tìm hiểu về** **Con tôm**

- Cô cho trẻ quan sát con Tôm

- Các con nhận xét gì về con tôm? (Dạ thưa cô con tôm rât sđẹp)

- Con tôm có bơi được không? (Dạ thưa cô có ạ)

=>Con tôm có chân, thân cong có dâu dài, hai càng, mặc Dù không có vây nhưng nhưng chú tôm này bơi rất tài chúng mình cùng quan sát xem chúng bơi như thế nào nhé

- Video Tôm

- Các con nhận xét gì về cách vận động của những chú tôm này? (Dạ thưa cô con tôm này bơi rất nhanh ạ)

- Các bạn ơi nhờ có chân mà những chú tôm bơi rất tài và chúng có thể bơi lùi về phía sau đấy.

- Ngoài cá, tôm ra các con còn biết con vật nào biết bơi sống dưới nước nữa? (Dạ thưa cô con mực, con ốc, con rùa…)

- Ngoài ra còn một số con vật biết bơi như cá, mực, tôm, rùa, bạch tuộc… đều bơi rất tài nên gọi chung là nhóm động vật dưới nước biết bơi.

**c. Tìm hiểu về con Cua**

*Con gì 8 cẳng hai càng*

*Không đi mà lại bò ngang cả ngày*

*Là con gì?*

- Con cua có đặc điểm gì? (Dạ thưa cô con cua bò ngang)

- Mai của chúng có tác dụng gì? (Dạ thưa cô mai cua dùng để tự vệ)

- Càng cua có tác dụng gì? (Dạ thưa cô càng cua dùng để kẹp ạ)

- Các con có nhận xét gì về cách vận động của chúng? (Dạ thưa cô con cua bò ngang ạ)

- Vậy chúng mình tập bò như chú cua nào?

- Chúng mình cùng quan sát xem chúng bò như thế nào nhé! (Cho trẻ xem video)

**d. Tìm hiểu về: con ốc, sò.**

**\* Tìm hiểu về: con ốc**

- Con có nhận xét gì về vỏ ốc? (Dạ thưa cô vỏ ốc cứng)

- Vỏ ốc có tác dụng gì? (Dạ thưa cô vỏ ốc dùng đề bảo vệ thân ốc)

- Con ốc di chuyển như thế nào? (Dạ thưa cô ốc di chuyển rất chậm)

- Chúng mình cùng quan sát cách di chuyển của chúng nhé! (Trẻ xem video)

- Do ốc có vỏ rất cứng để bảo vệ thân mềm bên trong nên chúng di chuyển rất chậm phải không các con!

**\* Tìm hiểu về: con sò (Tương tự)**

- Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nhóm con vật sống dưới nước vỏ cứng? (Dạ thưa cô con ốc, con sò, con nghêu, con hến…)

=> Cua, ốc, sò… có vỏ cứng bên ngoài để bảo vệ thân mềm bên trong nên chúng được xếp vào nhóm động vật dưới nước vỏ cứng.

- Ngoài nhóm biết bơi, nhóm vỏ cứng ra chúng ta có thể chia những con vật dưới nước thành nhóm có càng, nhóm không biết bơi.

**3. Mở rộng – Giáo dục**

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống dưới nước, tự học cách sống thích nghi với môi trường. Có thể chia nhóm động vật sống dưới nước ra thành 2 nhóm: động vật biết bơi, động vật không biết bơi.

- Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống dưới nước đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta, những loài động vật này chứa rất nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể, vỏ một số động vật có thể làm trang sức, đồ trang trí. Ngoài ra còn có một số động vật sống dưới nước rất nguy hiểm như cá sấu, cá mập…Khi đi sở thú các banj không được đến gần những động vật này nha!

**4. Trò chơi luyện tập**

**a. Trò chơi 1: Ai Thông minh**

- Cách chơi: Trên màng hình của cô xuất hiện nhóm con vật sống dưới nước nhiệm vụ của các con là chọn các con vật tương ứng với nhóm của chúng. Nếu các con chọn đúng xẽ xuất hiện khuôn mặt cười, nếu chọn sai các con phải chọn lại.

- Cho trẻ chơi

**b. Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội đội biết bơi và đội không biết bơi. Trong thời gian là một bản nhạc các đội chon con vật tương ứng với nhóm của mình bật qua chướng ngại vật thả về ao của đôi mình. Đội nào nhiều con vật hơn đội đó sẽ thắng.

- Cho trẻ chơi

**- Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã tìm hiểu bài học gì? (Dạ thưa cô “Nhận biết một số động vật sống dưới nước)

- Cô giáo dục, liên hệ thực tế

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc tiết học.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết một số vật sống dưới nước

- Cho trẻ làm quen chữ cái “u, ư”

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (Lắng nghe ý kiến của người khác)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con tôm.

- Trò chơi vận động “Gấp cua”

- Chơi với xích đu, cầu tuột, bập bênh.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI “U, Ư”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được chữ “u, ư” và phát âm đúng chữ “u, ư”. Nhận ra chữ “u, ư” trong từ trọn vẹn.

- Trẻ nhận ra và so sánh được chữ “u, ư” trong tiếng từ trọn vẹn.

- Giáo dục trẻ thích đọc những chữ cái đã học trong môi trường xung quanh

**II. Chuẩn bị**

**1. Của cô:**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc.

- Cây chỉ bảng

- Nhạc chơi trò chơi.

**2. Của trẻ:**

- Tranh cho 3 đội

- 3 cây bút lông

- 28 phiếu Bingo

- 28 rỗ hạt me

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cho trò chơi “Ném xúc xắc”

- Cô sẽ ném xúc xắc, xúc xắc lật đến mặt nào thì cô và các bạn cùng nói to tên của con vật đó nhé!

- Cho trẻ chơi.

- Trong trò chơi, cô và các bạn đã tìm được những con vật gì? (Dạ thưa cô con cá, con tôm, con cua, con ốc)

- Cô còn biết một loài động vật sống dưới nước nửa, bây giờ cô mời các bạn về chỗ ngồi để quan sát xem đó là những con vật gì nha!

**2. Nội dung**

**a. Làm quen chữ “u, ư”**

- Cho trẻ xem tranh con cua, con cá ngựa.

- Các bạn nhìn xem trong tranh có gì? (Dạ thưa cô con cua)

- Các bạn nhìn xem trong tranh có gì? (Dạ thưa cô con cá ngựa)

- Cô có băng từ “Cua và cá ngựa thi bơi”

- Cô đọc trẻ nghe vài lần

- Băng từ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 6 tiếng)

- Trong băng từ có chữ cái nào chúng ta đã được học (Dạ thưa cô chữ a, ơ, i, t, c)

- Hôm nay, cô sẽ cho các bạn làm quen 1 nhóm chữ mới đó là chữ “u, ư” các chữ cái khác chúng ta sẽ học sau nha

*\* Cô giới thiệu chữ u*

**-** Cô đọc mẫu chữ u (3 lần)

- Lớp đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc

- Cô giới thiệu: u in thường, u viết thường, u in hoa.

- Trẻ đọc lại (3 lần)

- Cho trẻ tìm chữ u xung quanh lớp.

*\* Cô giới thiệu chữ ư*

**-** Cô đọc mẫu chữ ư (3 lần)

- Lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc .

- Cô giới thiệu: ư in thường, ư viết thường, ư in hoa.

- Trẻ đọc lại (3 lần)

- Cho trẻ tìm chữ ư xung quanh lớp.

**b. Trò chơi**

**\* Trò chơi: Bingo! (EL 48)**

- **Cách chơi**: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ Bingo và 1 rỗ hạt me. Cô sẽ chọn và đọc chữ cái, các bạn sẽ lấy hạt me đặt vào chữ cái cô vừa đọc trong thẻ Bingo của mình.

- **Luật chơi**: Mỗi lượt chỉ được đặt hạt me vào 1 chữ cái. Đặt đến khi nào các bạn có đủ tất cả các chữ cái trong thẻ Bingo, người đó sẽ hô to Bingo và giành chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương.

**\* Trò chơi: Tìm chữ cái vừa học trong từ**

- **Cách chơi**: Chia cả lớp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy lên bảng, cầm bút và gạch chân chữ “u, ư) mỗi bức tranh mà cô đã chuẩn bị.

- **Luật chơi**: Mỗi lượt chỉ được gạch 1 chữ cái. Trò chơi bắt đầu bằng 1 đoạn nhạc, kết thúc đoạn nhạc, đội nào làm nhanh hơn và có nhiều đáp án đúng sẽ là đội chiến thắng.

**-** Trẻ chơi

**-** Cô nhận xét - tuyên dương.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay, cô và các bạn đã làm quen những chữ cái gì? (Dạ thưa cô chữ u, ư)

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Đọc bài “Rong và cá” và dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm quen chữ cái “u ,ư”

- Cho trẻ làm quen với kéo, giấy, hồ.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (Lắng nghe ý kiến của người khác)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con ốc.

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi làm bánh

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CẮT DÁN MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra hình dáng các bộ phận của con vật sống dưới nước. Trẻ nhận ra cách dùng các kỹ năng cắt, xé, dán từ nguyên vật liệu thiên nhiên tạo ra các bộ phận đầy đủ cho con vật mình yêu thích.

- Trẻ có kỹ năng cầm kéo, cắt theo đường thẳng, đường cong tạo thành các hình đơn giản. Trẻ phối hợp, lựa chọn các nguyên vật liệu có màu sắc khác nhau để tạo sản phẩm cân đối, hài hòa màu sắc.

- Trẻ yêu quý vật nuôi và giữ gìn sản phẩm làm ra. Trẻ có ý thức trật tự khi lựa chọn nguyên vật liệu và thu dọn dụng cụ gọn gàng, sạch sẽ khi hoàn thành sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Tranh mẫu: 3 tranh động vật sống dưới nước.

- Các nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây, cánh hoa nhiều loại hình dáng khác nhau)

- Máy nghe nhạc

- Nơi trưng bày sản phẩm

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Các nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây tươi, lá cây khô, cánh hoa nhiều loại hình dáng khác nhau)

- Kéo, keo dán, giấy A4, khăn lau tay, rổ đựng

- Thảm lót.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - Trò chuyện**

- Cả lớp cùng cô đọc đồng dao “Rì rì rà rà”

- Trò chuyện:

+ Bài đồng dao vừa rồi nói về con vật gì? (Dạ thưa cô con rùa)

+ Con rùa là động vật sống ở đâu? (Dạ thưa cô con rùa là động vật sống dưới nước)

+ Ngoài con rùa ra, các bạn còn biết những con vật gì sống dưới nước nữa? (Dạ thưa cô cá, tôm, cua..)

- Hôm nay cô và các bạn cùng nhaucắt dán con vật sống dưới nước nhé!

**2. Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ xúm xích lại gần nơi cô treo tranh mẫu

- Lần lượt cô cô đưa từng tranh mẫu, trẻ quan sát.

**\* Tranh 1: Đàn cá**

- Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô những con cá, đàn cá..ông mặt tròi, mây…)

- Con cá trong tranh có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô đầu, mình, vây, đuôi..)

- Những con cá này cô làm từ những gì? (Dạ thưa cô cánh hoa sen, lá chuối, lá nguyệt quế..)

- Cô đã làm gì để có được những con cá từ lá, hoa này? (Dạ thưa cô cắt lá chuối làm mặt nước, cắt lá bàng khô theo đường cong để làm con cá..)

**\* Tranh 2: Con cua**

- Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô những con cua to, cua nhỏ, có hòn đá, có rong, mây, ông mặt trời,…)

- Con cua trong tranh có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô có mai cua, 2 càng cua, 8 chân và 2 mắt…)

- Những con cua này cô làm từ những gì? (Dạ thưa cô lá chuối, lá bàng, hoa hồng.)

- Cô đã làm gì để có được những con cá từ lá, hoa này? (Dạ thưa cô cắt lá chuối làm mặt nước, cắt mai cua từ lá bàng khô, 2 càng cua từ lá bàng tươi, mắt cua từ hoa hồng)

**\* Tranh 3: Con rùa**

- Con rùa trong tranh có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô có mai rùa, cái đầu, cái đuôi và 4 chân…)

- Cô đã làm gì để có được những bức tranh này ? (Dạ thưa cô cắt dán lá chuối, lá cây, cánh hoa để tạo ra sản phẩm)

**3. Trẻ thực hiện**

- Cô giới thiệu cô có chuẩn bị những nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ sáng tạo, cắt, dán tạo thành những con vật sống dưới nước mà con yêu thích.

- Con thích cắt, dán con gì? Con sẽ làm gì để làm được con vật đó? (Dạ thưa cô con cá, con cua, lấy cánh sen làm mình rùa, lá nguyệt quế làm đầu, chân của con rùa..cắt lá chuối thành mai cua..)

- Cô nhắc nhỏ trẻ cách cầm kéo, bôi hồ

- Cho cả lớp chọn nguyên liệu, chọn chỗ ngồi để thực hiện.

- Cô đưa ra tiêu chí sản phẩm đẹp: có bố cục cân đối (Con vật không quá to so với tờ giấy, con vật có đầy đủ các bộ phận, kết hợp các màu sắc hài hòa, sáng đẹp, có thêm những chi tiết phụ..)

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày - Nhận xét sản phẩm**

- Cô mời trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Trong tranh có gì? Bức tranh có những gì? Bức tranh đẹp như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

**\* Củng cố**

- Hôm nay cô và các bạn làm gì? (Dạ thưa cô cắt, dán động vật sống dưới nước)

- Cô tuyên dương cả lớp

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ

\* Kết thúc: Thu dọn đồ dùng cùng cô.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Cá chép con”

- Trẻ chơi tự do.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (Lắng nghe ý kiến của người khác)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi với cát, chơi với nước.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CÁ CHÉP CON”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Cá chép con”. Câu chuyện nói về cá chép con muốn rủ bạn Cua đi chơi nhưng tìm mãi chẳng thấy bạn cua đâu, cá chép con liền đi tìm và hỏi tất cả các con vật xung quanh và cuối cùng cá chép con mới biết cua phải lột xác mới lớn lên được.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ câu chuyện “Cá chép con”

- Băng từ “Cá chép con”

**2. Cho trẻ:**

**-** Bảng, phấn

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Cá vàng bơi”)

+ Trong bài hát có nhắc đến con gì? (Dạ thưa cô con cá)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về một bạn cá chép con rất hay đó là câu chuyện “Cá chép con”. Bây giờ các bạn cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Cá chép con”.**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Cá chép con”) Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cá chép con muốn rủ bạn Cua đi chơi nhưng tìm mãi chẳng thấy bạn cua đâu, cá chép con liền đi tìm và hỏi tất cả các con vật xung quanh và cuối cùng cá chép con mới biết cua phải lột xác mới lớn lên được.

\*Lần 2: Kết hợp với tranh minh hoạ trên máy tính.

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Cá chép con”)

- Cô giới thiệu băng từ tên câu chuyện “Cá chép con”. Cho trẻ đọc 2 – 3 lần

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Cá chép con” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “a, e, o, n”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Cá chép con”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô cá chép con, cá chép mẹ, ếch xanh, ốc vặn, trai con và cua)

- Cá chép con đã đi hỏi ai khi không thấy cua đâu? (Dạ thưa cô Ếch xanh)

- Ếch xanh đã nói gì với cá chép con? (Dạ thưa cô “Cua đi ẩn náo để lột xác rồi”)

- Cá chép con nghĩ như thế nào? (Dạ thưa cô “Quái lạ, tai sao Cua lại phải lột xác nhỉ?”)

- Cá chép con đã hỏi Ốc vặn những gì? (Dạ thưa cô “Ốc vặn có phải lột xác không?”)

- Ốc vặn đã trả lời như thế nào? (Dạ thưa cô “Không, vỏ của tôi lớn dần theo cơ thể nên tôi không cần phải lột xác đâu?”)

- Cá chép con đã hỏi Trai con như thế nào? (Dạ thưa cô “Cậu có biết vì sao Cua phải lột xác không? Và cậu có phải lột xác không?”)

- Trai con đã nói gì? (Dạ thưa cô “Vì sao Cua phải lột xác thì tớ chịu. Còn tớ, vỏ của tớ tăng từng vòng theo cơ thể lớn phồng lên nên không phải lột xác”)

- Cá chép con đã hỏi mẹ như thế nào? (Dạ thưa cô “Thế họ nhà Cá Chép chúng ta có phải lột xác không ạ?”)

- Cá chép mẹ đã trả lời như thế nào? (Dạ thưa cô “Chúng ta có vảy chứ đâu có như mai cua. Mỗi năm vảy của chúng ta tăng thêm một hàng, cứ đếm số hàng vảy trên mình là biết tuổi của chúng ta con ạ”)

- Khi cá chép con gặp Cua thì cua đã trả lời như thế nào? (Dạ thưa cô “Họ nhà cua chúng tôi phải lột mai thì mới lớn lên được”)

- Cô giáo dục: Qua câu chuyện này thì chúng ta biết được sự lớn lên của các loài động vật sống dưới nước. Các loài này mang lại cho chúng ta rất nhiều chất dinh dưỡng đấy các bạn vì vậy các bạn phải biết ăn đầy đủa các loại như tôm, cua, cá… và khi nuôi chúng thì chúng ta phải biết chăm sóc chúng nha!

**c. Trò chơi “Đóng kịch” (EL41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại câu chuyện chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong chuyện và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ “Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một bạn đóng vai cá chép con, một bạn đóng vai Ếch xanh, một bạn đóng vai Ốc vặn, một bạn đóng vai Trai con, một bạn đóng vai Cá chép mẹ và một bạn đóng vai Cua, các bạn còn lại sẽ đóng vai khán giả.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Cá chép con”)

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về một số động vật sống dưới nước.

- Góc “Tôi yêu Việt Nam”: Bé chơi với các phương tiện giao thông.

- Góc “Steam”: Cắt dán các con vật sống dưới nước.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Cá chép con”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................