**TUẦN 4: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ GIÁO VIÊN**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****23/12** | **Thứ 3****24/12** | **Thứ 4****25/12** | **Thứ 5****26/12** | **Thứ 6****27/12** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân- Xem tranh kể về công việc của cô giáo.- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng nghề dạy học. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Hai tay dang ngang, lên cao (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Hai tay dang ngang, tay chống hông nghiêng sang trái sang phải (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Đưa một chân về trước (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát hình ảnh cô giáo- Chơi vận động “Cáo và thỏ”- Chơi tự do với vòng.- Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về công việc của giáo viên- Trò chơi: “Trời nắng trời mưa”- Làm thước kẻ | - Quan sát tranh trang phục của giáo viên- Trò chơi vận động “Xỉa cá mè”- Chơi tự do với phấn và lá cây. | - Trò chuyện dụng cụ của nghề giáo viên.- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”- Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Đọc thơ, giải đố về nghề gióa viên- Trò chơi: “Trồng cây gieo hạt”- Chơi tự do với giấy báo, và bóng. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Ném xa bằng 1 tay | **LVPTNT**Nhận biết buổi sáng, trưa, chiều tối | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Bé làm cô giáo” | **LVPTTC -KNXH**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Nghề nghiệp + 22/12 | **LVPTTM**Vẽ dụng cụ nghề giáo viên |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát, múa theo chủ đề- Góc xây dựng: Khối gổ, cây xanh, lon. Trẻ xây doanh trại theo ý thích- Góc học tập: Sách báo, thơ, truyện…xem tranh kể chuyện- Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, màu, pha màu.- Góc tạo hình: Vẽ tô màu chú bộ đội |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn ném xa bằng 1 tay- Nhận biết buổi sáng, trưa, chiều tối- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học. | - Ôn nhận biết buổi sáng, trưa, chiều tối- Dạy đọc thơ: “Bé làm cô giáo”- Cho trẻ chơi ở góc thiên nhiên: cây xanh, nước, màu, pha màu. | - Ôn đọc thơ: “Bé làm cô giáo”- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Nghề nghiệp + 22/12- Cho trẻ làm quen quyển toán. | - Ôn biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Nghề nghiệp + 22/12- Vẽ dụng cụ nghề giáo viên- Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề. | - Ôn vẽ dụng cụ nghề giáo viên- Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.- Chơi ở góc âm nhạc: hát, múa theo chủ đề. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

 **1. Đón trẻ:** Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ và trao đổi 1 số thông tin với phụ huynh.

 **2. Trò chuyện:** Xem tranh nghề giáo viên

 - Trò chuyện về nội dung tranh

 - Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

 - Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ giáo viên)

 - Giáo viên đang làm gì? (Dạ giáo viên đang dạy học)

 - Công việc của nghề giáo viên như thế nào? (Công việc của nghề giáo viên rất vất vả)

 - Nghề giáo viên gồm có những dụng cụ gì? (Dạ những dụng cụ của nghề giáo viên gồm có phấn, viết, tập,...)

 - Các dụng cụ đó để làm gì? (Các dụng cụ đó để dạy học cho bạn nhỏ)

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề giáo viên.

 --------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận biết các động tác thể dục và nhận ra tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

 - Trẻ tập đều và đúng động tác.

 - Giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để phát triển các cơ tay, chân.

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Tập chuẩn các động tác, hoa tay (1 cặp)

 **2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng. Hoa tay (30 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay dang ngang, tay chống hông nghiêng sang trái sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đưa một chân về trước (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng hít thở sâu

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

 - Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Ném bóng vào rổ, chạy tiếp cờ, bịt mắt đá bóng, thỏ đổi chuồng, chim bay cò bay.

 - Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi của các trò chơi

 **2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 + Mũ thỏ, mũ chim, mũ cò.

 +Rổ, cờ, bóng, khăn quàng.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định – gây hứng thú**

 - Hát “Cô và mẹ”:

 + Bài hát có tên gì? (Dạ cô và mẹ)

 + Bài hát nói về nghề gì? (Dạ nghề giáo viên)

 - Giáo dục trẻ chơi xong phải biết yêu quý các nghề trong xã hội.

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Quan sát hình ảnh cô giáo

- Trò chuyện về công việc của giáo viên

- Quan sát tranh trang phục của giáo viên

- Trò chuyện dụng cụ của nghề giáo viên

- Đọc thơ, giải đố về nghề gióa viên.

 **3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi “Cáo và thỏ”**

 - **Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ: Trên bãi cỏ; Chú thỏ con; Tìm rau ăn; Rất vui vẻ; Thỏ nhớ nhé; Có cáo gian; Đang rình đấy; Thỏ nhớ nhé; Chạy cho nhanh; Kẻo cáo gian; Tha đi mất. Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- **Luật chơi:** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

 -Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với vòng.

 **\*** **Trò chơi “Trời nắng trời mưa”**

 - **Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

 - **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi với đồ chơi ngoài trời.

 **\* Trò chơi “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi:**Chọn một khoảng sân lớn nhỏ tùy theo số người chơi, sao cho số người chơi quây được một vòng tròn. Mỗi người cách nhau một khoảng đi lọt qua được và lối đi cho một người đi bên ngoài vòng tròn. Mọi người đứng xếp thành 1 vòng tròn quay mặt vào trong vòng tròn, xoè hai bàn tay đưa thẳng ra trước. Người điều khiển đến trước một người bất kỳ, lấy điểm xuất phát từ một bàn tay người đó đọc bài đồng dao này.

Xỉa cá mè

Đè cá chép

Chân nào đẹp

Đi buôn men

Chân nào đen

Ở nhà làm chó làm mèo.

 Cứ đọc một từ là đập nhẹ một cái vào 1 tay đang xoè ra theo thứ tự vòng tròn (ngược hay xuôi tùy ý). Khi đến từ men rơi trúng tay người nào, người đó phải ra ngoài vòng tròn làm người buôn mem. Tiếp tục tay ai bị từ chó và từ mèo rơi trúng thì phải vào trong vòng tròn làm chó và mèo. Bây giờ thì mọi người đứng rộng ra chừa khoảng cách một người đi lọt, rồi ngồi xuống và nắm tay nhau. Người đi buôn men đi ngoài vòng tròn hỏi to: Ai mua men không? Mọi người cùng hô to: Có! Tức thì người mua men phải nhanh chóng cố tìm cách đột nhập vào nhà bằng cách tìm được chỗ hàng rào bị mở, tức là chỗ những người không nắm tay nhau, còn nếu hàng rào vẫn đóng mà vẫn cố tình vào là phạm luật sẽ bị phạt.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do ở góc khám phá.

 **\* Trò chơi “Nu na nu nống”**

- **Cách chơi:** Các trẻ tham gia chơi ngồi xuống thành một hàng, bên cạnh nhau. Chân duỗi thẳng về phía trước. Bắt đầu hát bài đồng dao:

Nu na nu nống

Cái trống nằm trong

Con ong nằm ngoài

Củ khoai chấm mật

Phật ngồi phật khóc

Con cóc nhảy ra

Con gà ú ụ

Nhà mụ thổi xôi

Nhà tôi nấu chè

Tay xòe tay thụt

 Trẻ vừa hát vừa lấy tay đập nhịp vào đùi sao cho mỗi từ của bài hát rơi vào một nhịp gõ vào 1 chân liền nhau. Gõ nhịp chân từ trẻ đầu hàng lần lượt đến các trẻ bên cạnh.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do ở góc chợ quê.

 **\* Trò chơi “Trồng cây gieo hạt”**

 - **Cách chơi:** Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: Cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt.

Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rung: Nghiêng người sang phải

Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to: A!..A..A.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với phấn.

 - **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

 - Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

 - Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

 **2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

 -Góc âm nhạc: Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Hát các bài hát về chủ đề.

-Góc tạo hình: Sáp màu, hồ, kéo, giấy, hoa...

 + Gợi ý hoạt động: Tổ chức làm hoa tặng cô.

- Góc đóng vai: Tranh phục giáo viên, thước, phấn,..

 + Gợi ý hoạt động: Chơi cô giáo đang dạy học.

- Góc thiên nhiên: Cát, nước, bình tước nước, cây xanh.

 + Gợi ý hoạt động: Chơi tưới cây chăm sóc cây ở lớp, chơi với cát nước.

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định – trò chuyện**

 - Hát “Cô giáo em”

 + Bài hát có tên là gì? (Dạ cô giáo em)

 + Bài hát nhắc đến nghề gì? (Dạ nghề giáo viên)

 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm các nghề làm ra.

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

-Góc đóng vai: Chơi cô giáo đang dạy học.

 -Góc tạo hình: Tổ chức làm hoa tặng cô.

 -Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề.

 -Góc thiên nhiên: Chơi tưới cây chăm sóc cây ở lớp, chơi với cát nước.

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được đóng vai giáo viên, vẽ, hát, chăm sóc cây...)

 -Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

 -Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

 **4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

 - Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Gia Nghi, Bảo Ngọc, Kim Anh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi hát múa, vẽ, nặn…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất Ngọc Vy)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 + Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc đóng vai, góc thiên nhiên)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Phát biểu trong giờ học

Nói chuyện rõ ràng tròn câu.

Không nói tục chửi bậy”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

 - Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

 - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

 - Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

 + Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

 + Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

 - Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

 - Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

 **2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

 - Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

 - Bạn tổ khác nhận xét.

 - Cô nhận xét lại

 - Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

 **3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

 - Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

 - Kết thúc: Hát “Đi học về”

-------------------------------

**Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh kể về công việc của cô giáo.

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng nghề dạy học.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

 - Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát hình ảnh cô giáo

- Chơi vận động “Cáo và thỏ”

- Chơi tự do với vòng.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện ném xa bằng một tay: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi ném tay cầm túi cát hạ xuống ra sau lên cao ném và ném đúng theo sự hướng dẫn của cô.

 - Rèn luyện cho trẻ phát triển cơ tay và khéo léo trong vận động không làm rơi túi cát khi ném.

 - Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

 **II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, gậy thể dục (1), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (30) bóng 20.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**:

 **a. Bài tập phát triển chung.**

 - Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (6 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật chân trước chân sau (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Ném xa bằng 1 tay”

**- Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

 **- Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi ném tay cầm túi cát hạ xuống ra sau lên cao ném và ném đúng theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném xa bằng 1 tay)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

 **c. Trò chơi vận động:** **“Chạy tiếp cờ”.**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Xếp thành 3 hàng dọc. Đặt ghế cách chỗ cháu đứng 2m. Ba cháu đầu hàng cầm cờ. Khi cô hô “Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế và chạy vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 và về cuối hàng. Khi nhận cờ xong thì bạn thứ hai chạy nhanh lên ghế và vòng qua ghế chạy về đưa cờ cho bạn thứ ba và về cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết hàng.

- **Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng.

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 -Góc đóng vai: Chơi cô giáo đang dạy học.

 -Góc tạo hình: Tổ chức làm hoa tặng cô.

 -Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề.

**-------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn ném xa bằng 1 tay

- Nhận biết buổi sáng, trưa, chiều tối

- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

----------------

**Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh kể về công việc của cô giáo.

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng nghề dạy học.

**----------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về công việc của giáo viên

- Trò chơi: “Trời nắng trời mưa”

- Làm thước kẻ

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 -Góc tạo hình: Tổ chức làm hoa tặng cô.

 -Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề.

 -Góc thiên nhiên: Chơi tưới cây chăm sóc cây ở lớp, chơi với cát nước.

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT SÁNG, TRƯA, CHIỀU, TỐI**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên gọi đặc điểm của các buổi trong ngày

- Trẻ nói được các hoạt động gắn liền với các buổi có trong ngày

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Tranh buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối

 **2. Cho trẻ**

 - Tranh các hoạt động trong ngày

 **III. Tiến hành**

 **1. Trò chuyện**

 - Trò chơi con “Thỏ ăn củ cải đỏ”

- Trời tối rồi! (Đi ngủ)

- Trời sáng rồi! (Dậy thôi)

 - Các bạn ơi chúng ta vừa nhắc đến buổi nào trong ngày thế? (Dạ buổi tối, buỏi sáng)

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu các ngày trong tuần nhé!

**2. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động**

**\* Buổi sáng:**

- Cô giả giọng tiếng gà gáy

- Các bạn ơi gà gáy thường vào buổi nào? (Dạ vào buổi sáng)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng như thế nào? (Dạ mát mẻ)

- Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng? (Dạ vào 6 giờ, con thức dậy, rửa mặt chuẩn bị đi học)

- Đến trường có những hoạt động nào diễn ra vào buổi sáng? (Dạ tập thể dục sáng, chơi ngoài trời, vào lớp học tập)

- Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng , các con thức dậy việc đầu tiên các con làm là xúc miệng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục, ăn sáng và học bài cùng các bạn nữa đấy, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.

**\* Buổi trưa**

- Sau buổi sáng là buổi gì? (Dạ là buổi trưa)

- Thời tiết buổi trưa như thế nào? (Dạ nắng nóng)

 - Buổi trưa các bạn làm những hoạt động gì? (Dạ đi về nhà, tắm rửa, ăn cơm và ngủ trưa)

- Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 2h chiều.

- Buổi trưa là khi ông mặt trời lên thật cao chiếu những tia nắng chói chang, lúc này mọi người làm việc mệt mỏi về ăn cơm và nghỉ ngơi để lấy lại sức khỏe, các bạn nhỏ được về ăn trưa, và đi ngủ.

**\*Buổi chiều**

- Tiếp theo buổi trưa cô đố chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày? (Dạ buổi chiều)

- Vì sao con biết đây là buổi chiều? (Dạ vì nắng không còn nắng nhiều nữa)

- Thời tiết buổi chiều ra sau? (Dạ có gió, ít nóng và có mây)

- Các con làm gì và buổi chiều? (Dạ bài tập ở lớp và chơi ở các góc)

- Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều

- Kết thúc buổi chiều thì cha mẹ đến đón chúng ta về.

**\* Buổi tối**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “ Chúc bé ngủ ngon”

- Chúng mình nghe bài gì?

- Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?

- Cả lớp chú ý lên màn hình xem cô có bức tranh về buổi nào trong ngày nhé?

- Tại sao con biết đây là buổi tối? (Dạ vì có trăng, không còn ánh sáng của ông mặt trời nữa)

- Bé làm gì vào buổi tối? (Dạ ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)

- Thời gian buổi tối được xác định từ 6 h đến 10h tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể truyện cho nghe trước khi đi ngủ đấy.

- Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?

 - Các con phải vệ sinh răng miệng trước khi đi ngủ nhé!

- Một ngày có các buổi: Bắt đầu là buổi sáng, rồi đến buổi trưa, buổi chiều và kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ….cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.

**3. Trò chơi:** “Ai nhanh hơn”

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ các tranh về một ngày của trẻ. Sau đó cô gọi các buổi trong ngày, trẻ sẽ đưa tranh lên theo đúng thời gian cô yêu cầu.

**- Luật chơi:** Sau khi giơ hình lên hình các bạn hãy nói về bức tranh mình chọn.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét.

- **Trò chơi 2:** “Đội nào tinh ý”

- Cách chơi: Cô có các hình ảnh hoạt động thường ngày về các mốc thời gian khác nhau. Nhiệm vụ của từng đội sẽ tìm tranh có hoạt động đúng vào thời gian ở buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt đi không chen hàng, không bỏ lượt.

 - **Kết thúc:** Trẻ hát “Dậy đi thôi”

-----------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**--------------**

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nhận biết buổi sáng, trưa, chiều tối

- Dạy đọc thơ: “Bé làm cô giáo”

- Cho trẻ chơi ở góc thiên nhiên: cây xanh, nước, màu, pha màu.

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

----------------

**Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh kể về công việc của cô giáo.

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng nghề dạy học.

**----------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh trang phục của giáo viên

- Trò chơi vận động “Xỉa cá mè”

- Chơi tự do với phấn và lá cây.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ: “BÉ LÀM CÔ GIÁO”**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ nói về: Em bé làm cô giáo dạy cún con học nhưng cún con không học được và trốn khỏi lớp và bé vẫn ngồi dạy tiếp.

 - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

 - Giáo dục trẻ biết ơn các thầy cô của mình!

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh minh họa nội dung bài thơ (3 tranh)

 - Bài thơ chữ to (1 bài).

**2. Cho trẻ:** Bài thơ còn chừa chổ trống cho trẻ đính (3)

 - Tranh lô tô có hình: Mẹ (9), bác sĩ (9), thuốc (6), sữa (3), bánh mì (3).

 - Keo 2 mặt, rổ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

\* Hát bài “Cô giáo em”

 - Bài hát có têt là gì? (Dạ cô giáo em)

 - Bài hát nói về nghề gì vậy con? (Dạ nghề giáo viên)

 - Các con phải biết yêu quý và kính trọng nghề giáo viên!

 - À nhắc đến nghề giáo viên thì hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về cô giáo đó là bài thơ “Bé làm cô giáo” của tác giả Lê Luynh nha!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

 - Cô giới thiệu bài thơ “Bé làm cô giáo”. Tác giả Lê Luynh.

 - Cô đọc lần 1 diễn cảm. Tóm tắt nội dung: Em bé làm cô giáo dạy cún con học nhưng cún con không học được và trốn khỏi lớp và bé vẫn ngồi dạy tiếp.

 - Cô đọc lần 2: Xem tranh minh họa trên máy.

 - Cô dạy trẻ đọc thơ.

 - Trẻ đọc theo cô nhiều lần bằng nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

 - Giải thích từ khó:

+ Vểnh hai tai: Hai lỗ tay của cún con dựng đứng lên để nghe.

 - Cô cho trẻ đọc thơ trên bảng chữ to:

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ và tên tác giả.

+ Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ từ trái sang phải và đọc từ trên xuống dưới.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ tên bài thơ có bao nhiêu 4 tiếng)

\* **Đàm thoại**:

 - Các con vừa đọc bài thơ gì? (Con bé làm cô giáo)

 - Tác giả là ai? (Tác giả là Lê Luynh)

 - Em bé đóng vai gì? (Dạ em bé đóng vai cô giáo)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Dạ cô giáo bảo cún con,...ra chiều ngoan ngoãn lắm)

  - Cô giáo đã dạy cún con chữ gì? (Dạ dạy chữ a)

- Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? (Dạ bị bệnh)

  - Cô giáo đã chỉ vào đâu? (Dạ chỉ vào bảng)

- Cô giáo đã như thế nào khi học trò không đọc được chữ? (Dạ cô giáo giận lắc đầu)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

\* Giáo dục trẻ phải yếu quý và kính trọng thầy cô của mình!

**3. Trò chơi**

 \* **Trò chơi:** **“Đọc to- vừa nhỏ”.**

 - **Cách chơi**: Cô và trẻ cùng đọc thơ khi cô giơ tay cao trẻ đọc to cô giơ tay vừa thì trẻ đọc vừa và khi cô giơ tay thấp thì trẻ đọc nhỏ.

- Trẻ thực hiện chơi

 - Cô quan sát, nhận xét.

 \* **Trò chơi:** **“Đính tranh thay từ”**

 - **Cách chơi:** Chia lớp thành 3 đội từ những bức tranh còn chừa chổ trống từng trẻ của mỗi đội lên chọn tranh phù hợp đính vào chổ còn trống rồi chạy về cuối hàng lần lượt đến hết các bạn. Khi có hiệu lệnh dừng thì xem đội nào đính đúng nhiều thì đội đó sẽ được khen.

 - Trẻ thực hiện chơi

 - Cô quan sát, nhận xét.

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ.

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 -Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề.

 -Góc đóng vai: Chơi cô giáo đang dạy học.

 -Góc tạo hình: Tổ chức làm hoa tặng cô.

-------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Nghề nghiệp + 22/12

- Vẽ dụng cụ nghề giáo viên

- Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*.................................................................................................................................*

*..............................................................................................................................*

*-----------------------*

**Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh kể về công việc của cô giáo.

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng nghề dạy học.

-------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

***------------------***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện dụng cụ của nghề giáo viên.

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ “NGHỀ BÉ YÊU THÍCH”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các bài hát của chủ đề.

- Trẻ biết tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô đã dạy mình và biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Dạy trẻ tập hát, múa tốt các bài hát theo chủ đề.

**2. Cho trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến (6 dây), sân khấu, micro, ghế, hoa, nhạc không lời, máy hát nhạc.

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định**

- Hát “Em tập lái ô tô”

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.

+ Lớp mình đã học được mấy chủ đề rồi? Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ.

+ Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? (Dạ chọn bạn dẫn chương trình, chuẩn bị sân khấu.

- Phân công bạn dẫn chương trình.

 **2. Biểu diễn**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.

- Trẻ tự giới thiệu

+ Kính thưa cô và các bạn mình tên Ngọc Vy học lớp Chồi 2 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Chồi 2 với chủ đề “Những nghề bé yêu thích” chương trình văn nghệ xin được phép bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em muốn làm” do tốp ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình là bài hát “Cháu thương chú bộ đội” do bạn Tình và Khánh biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” do tốp múa biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Lớn lên cháu láy máy cày” do bạn Tuấn Anh trình bày.

+ Bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” do bạn Thịnh và bạn Thiện biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình cô Lan sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Bác đưa thư vui tính”

+ Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.

- Khán giả.

 **3. Đáp từ**

 - Chương trình văn nghệ của lớp Chồi 2 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 -Góc thiên nhiên: Chơi tưới cây chăm sóc cây ở lớp, chơi với cát nước.

 -Góc tạo hình: Tổ chức làm hoa tặng cô.

 -Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề.

----------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Nghề nghiệp + 22/12

- Vẽ dụng cụ nghề giáo viên

- Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................-----------------

**Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh kể về công việc của cô giáo.

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng nghề dạy học.

**----------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Đọc thơ, giải đố về nghề gióa viên

- Trò chơi: “Trồng cây gieo hạt”

- Chơi tự do với giấy báo, và bóng.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:** **VẼ DỤNG CỤ NGHỀ GIÁO VIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nặn được một số dụng cụ như: Phấn, viết, bảng, tập, thước theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn để nặn ra các loại dụng cụ, vật liệu theo đúng hình dạng của nó.

- Trẻ nhớ ơn các người làm ra sản phẩm. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Mẫu nặn: Phấn, viết, tập, thước

 **2. Cho trẻ:** Đất nặn (30), bảng con (30), khăn lau tay (30), bàn (15), ghế (30)

  **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định tạo hứng thú**

 \* Hát bài “Cô giáo em”

 - Bài hát có têt là gì? (Dạ cô giáo em)

 - Bài hát nói về nghề gì vậy con? (Dạ nghề giáo viên)

 - Các con phải biết yêu quý và kính trọng nghề giáo viên!

 - Vậy hôm nay cô cháu mình thử tài nặn lại những dụng cụ xem ai nặn đẹp và đúng nhé!

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn, quí trọng sản phẩm làm ra.

**2. Quan sát mẫu nặn của cô.**

 - Trốn cô, trốn cô.

 + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cô có phấn, viết, tập, thước bằng đất nặn)

 + Đây là gì? Hình dáng màu sắc ra sao? (Đây là viên phấn, có dạng hình tròn dài, màu trắng)

 + Còn đây là gì? Nó như thế nào? (Còn đây là tập, dạng hình chữ nhật, mùa vàng)

 + Cái này có tên là gì? Nó có gì đặc biệt? (Đây là cây viết, nó dài, màu xanh)

 + Cái này thì sao? Tên gọi là gì? (Cái này là cây thước, có dạng hình chữ nhật dài, có màu đỏ)

 - Muốn nặn được các loại đó chúng ta cần sử dụng những kĩ năng nào? (nhào đất, xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt…)

**3.** **Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô.**

 - Cô làm mẫu và phân tích cách nặn. Trẻ và cô cùng thực hiện.

 + Phấn có dạng hình gì? (Hình tròn dài)

 + Muốn nặn được phấn con phải sử dụng kĩ năng gì? (Lăn tròn, lăn dọc)

 - Cô hướng dẫn: Lấy phần đất màu con thích lăn tròn tạo thành phấn. Các con phải nhào đất cho mềm, lăn thật tròn và lăn dài đều thì phấn mới đẹp

 - Lần lượt cô hướng dẫn nặn các thứ còn lại.

 - Khi thực hiện xong nhớ lau tay vào khăn cô đã chuẩn bị, không được bôi bẩn vào quầnáo, bàn ghế.

**4.** **Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích sản phẩm nào nhất? vì sao? (Sản phẩm của bạn Khánh,... vì bạn nặn đẹp, nhiều, bóng)

- Cô nhận xét lại.

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**\* Kết thúc**: Cho cả lớp dọn dẹp đồ dùng cùng cô.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 -Góc đóng vai: Chơi cô giáo đang dạy học.

 -Góc tạo hình: Tổ chức làm hoa tặng cô.

 -Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề.

------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn vẽ dụng cụ nghề giáo viên

- Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.

- Chơi ở góc âm nhạc: hát, múa theo chủ đề.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------------