**TUẦN 4: BÉ VỚI NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày** **25/11/2024 – 29/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **25/11** | **Thứ 3**  **26/11** | **Thứ 4**  **27/11** | **Thứ 5**  **28/11** | **Thứ 6**  **29/11** |
| **Đón trẻ** -  **trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.  - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.  - Giáo dục trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Máy bay bay ù....ù..... (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay lên cao ra trước sang ngang (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật chân trước, chân sau (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về các đồ ăn uống trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.  - Cho trẻ chơi tự do với cát và nước. | - Trò chuyện về tình cảm của các thành viên trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.  - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về cách trang trí phòng khách.  -Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”  - Cho trẻ chơi tự do với dây thun. | - Giải câu đố theo chủ đề gia đình.  - Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.  - Cho trẻ tự do với bóng. | - Trò chuyện về các thực phẩm cần thiết trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”.  - Cho trẻ chơi tự do với phấn. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật tách khép chân qua 5 ô | **LVPTNT**  So sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông - hình chữ nhật, hình tròn- hình tam giác**.** | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em” | **LVPTTC** - **KNXN**  Biễu biễn văn nghệ các bài hát về chủ đề gia đình + 20/11 | **LVPTTM**  Vẽ ngôi nhà của bé |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.  - Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.  - Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.  - Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật tách khép chân qua 5 ô  - So sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông - hình chữ nhật, hình tròn- hình tam giác**.**  - Cho trẻ thể hiện một số nhân vật trong chuyện theo chủ đề. | - Ôn so sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông - hình chữ nhật, hình tròn- hình tam giác**.**  - Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”  - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình | - Ôn đọc thơ: “Em yêu nhà em”.  - Biễu biễn văn nghệ các bài hát về chủ đề gia đình + 20/11  - Chơi ở góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh | - Ôn biễu biễn văn nghệ các bài hát về chủ đề gia đình + 20/11.  - Vẽ ngôi nhà của bé  - Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề | - Ôn vẽ ngôi nhà của bé  - Giải câu đố chủ đề gia đình + 20/11.  - Chơi ở góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

**2. Trò chuyện với trẻ**

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ các món ăn của gia đình)

+ Có món gì nè con? (Dạ cá kho, canh chua, rau luộc)

+ Nhà của con thường thích ăn món gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải biết ăn nhiều món ăn khác nhau để cơ thể khỏe mạnh!

- **Kết thúc:** Hát bài: “Mẹ yêu không nào”.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1)

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (30). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Máy bay bay ù....ù..... (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay lên cao ra trước sang ngang (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật chân trước, chân sau (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi vài vòng nhẹ nhàng.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Tập tầm vông, chạy tiếp sức, chuông reo ở đâu, chi chi chành chành, bịt mắt đá bóng.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Quả bóng.

+ Chuông, cờ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- À các con ơi ở nhà các con mẹ thường nấu những món ăn nào nè? (Dạ cá kho, thịt chiên, canh cá lóc, đậu que xào,...)

- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể khỏe mạnh.

**2. Trò chuyện**

- Quan sát tranh về các đồ ăn uống trong gia đình.

- Trò chuyện về tình cảm của các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về cách trang trí phòng khách.

- Giải câu đố theo chủ đề gia đình.

- Trò chuyện về các thực phẩm cần thiết trong gia đình.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Tập tầm vông”**

***-* Cách chơi:**Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.

Cái đanh thổi lửa.

Con ngựa chết chương.

Ba vương ngũ đế.

Chấp chế đi tìm

Ù à ù ập.

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi “Nhảy tiếp sức”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ.

- Khi có hiệu lệnh của cô, những trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

**\* Trò chơi “Chuông reo ở đâu”**

- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị những đồ vật có thể phát ra âm thanh như: Chuông, đàn, sáo, kèn, trống, còi.

- Một trẻ cầm chuông, một trẻ bịt mắt đứng bên cạnh.Lúc thì bạn rung chuông đứng ở phía trước, khi thì ở phía sau, khi thì bên trái, khi thì bên phải, khi thì dưới đất...Trẻ bị bịt mắt phải xác định hướng chuông reo bằng cách chỉ tay về hướng đó và nói “Chuông rung bên tay phải, hay chuông rung dưới đất, hay chuông rung phía sau,...”

- Các bạn khác theo dõi trò chơi và nhận xét xem bạn bị bịt mẳt trả lời có đúng không?

- Khi trẻ đã thành thạo, giáo viên hướng dẫn có thể phân từng nhóm 5 trẻ.4 trẻ đứng 4 hướng:trái, phải, trước,sau.Trẻ đứng ở giữa và nhắm mắt, rồi lần lượt cho 4 trẻ 4 hướng rung chuông để  trẻ đứng ở giữa đoán xem chuông reo ở hướng nào?

- Nếu đoán đúng thì đổi chổ cho bạn khác và trò chơi tiếp tục.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi ở góc chợ quê.

\* **Trò chơi “Bịt mắt đá bóng”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). Cô mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng.

**- Luật chơi:**  Đá bóng rồi mới được bỏ khăn. Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**---------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Gia đình + 20/11”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc thư viện**:** Truyện tranh, ghế, bàn, album

+ Gợi ý hoạt động: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc tạo hình: Sáp màu, tranh rỗng các kiểu nhà.

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc bán hàng: Đồ nấu ăn, chén, tô, dĩa,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Bình tưới cây, xẻng, chậu..

+ Chăm sóc cây xanh

- Góc xây dựng: Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

+ Gợi ý hoạt động: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Ai thương con nhiều hơn” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài ai thương con nhiều hơn)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ba mẹ đều thương con bằng nhau)

- Giáo dục biết yêu thương những người thân trong gia đình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, hàng rào trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Nhi, bạn Nghi, Ngọc)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây hành rào quanh nhà, đóng vai…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Kim Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc xây dựng, góc tạo hình, góc đóng vai, góc thư viện)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không chửi thề.

Biết chờ đến lượt”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày: 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không chửi thề.

Biết chờ đến lượt”.

**2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**-----------**

**Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.

- Giáo dục trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các đồ ăn uống trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.

- Cho trẻ chơi tự do với cát và nước.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ theo hiệu lệnh. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vạch chuẩn, nhạc cả nhà thương nhau, cùng đi đều, trống lắc.

**2.** **Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (44)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (6 lần x nhịp)

- Bật: Bật chân tiền (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, nhận xét

\* **Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây)

**c. Trò chơi vận động**: **“Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị bóng. Chia lớp ra ba đội. Nhiệm vụ bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ và về cuối hàng. Và bạn tiếp theo cũng lên ném bóng vào rổ cho đến hết thời gian trong một bài hát

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi

**3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật tách khép chân qua 5 ô

- So sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông - hình chữ nhật, hình tròn- hình tam giác**.**

- Cho trẻ thể hiện một số nhân vật trong chuyện theo chủ đề.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*...................................................................................................................................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.

- Giáo dục trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tình cảm của các thành viên trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động hoc: Trò chuyện thực phẩm cần thiết cho gia đình**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình tròn, hình vuông, hình tam giác. Trẻ so sánh được hình tròn, hình vuông, hình tam giác qua đồ dùng, đồ chơi. Tích cực tham gia vào tiết học.

- Giáo dục trẻ: Sau chơi đồ dùng đồ chơi, trong lớp phải cất dọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Đồng hồ, cái dĩa, bảng con, bánh quy, khối gỗ.

**2. Cho trẻ:** Các hình tròn, hình vuông, hình tam giác.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “Dạy bé hình khối”

- Cô và các con vừa vận động bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát dạy bé hình khối)

- Trong bài hát nhắc về gì? (Dạ thưa cô các hình khối)

- Đó là các hình nào? (Dạ thưa cô thình tròn, hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật)

=> Giáo dục trẻ khi chơi xong đồ dùng đồ chơi, trong lớp phải cất dọn gàng.

**2. Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác**

*a. Nhận biết hình tròn*

- Cô cho cả lớp xem hộp quà bí mật!

- Các bạn nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô là hình tròn)

- Hình tròn như thế nào? **(**Dạ thưa cô hình tròn giống quả bóng)

- Cho mỗi tổ cùng quan sát hình tròn!

- Sau khi quan sát, chạm vào các thấy hình tròn như thế nào? (Dạ thưa cô hình tròn có màu vàng, có đường cong khép kín và lăn được)

- Ở lớp hay ở nhà mình có hình tròn, kể tên các đồ vật giống hình tròn? (Dạ thưa cô quả bóng, đồng hồ, vòng tay..)

- Hình tròn có màu vàng, có đường cong khép kín và lăn được, chúng mình thấy hình tròn ở khắp nơi như: biển báo, đồng hồ, quả bóng, cái dĩa..

*b. Nhận biết hình vuông*

- Các bạn nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô là hình vuông)

- Hình vuông như thế nào? **(**Dạ thưa cô hình vuông có màu xanh lá cây)

- Cho mỗi tổ cùng quan sát hình tròn!

- Sau khi quan sát, chạm vào các thấy hình vuông như thế nào? (Dạ thưa cô hình vuông có màu xanh lá, có 4 cạnh bằng nhau và không lăn được)

- Ở lớp hay ở nhà mình có hình tròn, kể tên các đồ vật giống hình vuông? (Dạ thưa cô là cái khăn, cái hộp..)

- Hình vuông có màu xanh lá, có 4 cạnh bằng nhau và không lăn được, chúng mình thấy hình tròn ở khắp nơi như: biển báo, đồng hồ, cửa sổ, khung hình

*b. Nhận biết hình tam giác*

- Các bạn nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô là tam giác)

- Hình tam giác như thế nào? **(**Dạ thưa cô hình tam giác có màu đỏ)

- Cho mỗi tổ cùng quan sát hình tròn!

- Sau khi quan sát, chạm vào các thấy hình vuông như thế nào? (Dạ thưa cô hình tam giác có màu đỏ, có 3 cạnh bằng nhau và không lăn được)

- Ở lớp hay ở nhà mình có hình tròn, kể tên các đồ vật giống hình vuông? (Dạ thưa cô là khối gỗ, cánh thuyền bườm, lá cờ..)

- Hình hình tam giác có màu đỏ, có 3 cạnh bằng nhau và không lăn được, chúng mình thấy hình tam giác ở khắp nơi như: khối gỗ, cánh thuyền bườm, lá cờ..

=> Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi phải cất gọn gàng.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Về đúng nhà”**

- **Cách chơi:** Mỗi trẻ cầm 1 thẻ có dán hình vuông hoặc hình tròn. Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông, 1 ngôi nhà hình tam giác. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanhvề nhà cóhình tương ứng trẻ cầm trên tay.

- **Luật chơi:** Khi hết nahjc phải nhanh chóng về đúng nhà, không được đổi nhà khi nhạc kết thúc.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.

**\* Trò chơi 2:** **“Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ hình tròn, hình vuông, hình tam giác, nhiệm vụ của mỗi bạn là nghe cô nói tên và đặc điểm của hình nào hình nhanh chóng giơ hình đó lên.

- **Luật chơi:** Bạn nào giơ lên trước và nói đúng tên và đặc điểm hình mà cô yêu cầu sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc**: “Dạy bé hình khối”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn so sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông - hình chữ nhật, hình tròn - hình tam giác**.**

- Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”

- Cho trẻ làm quen quyển tạo hình

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.

- Giáo dục trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cách trang trí phòng khách.

- Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”

- Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Em yêu nhà em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ.

- Trẻ đọc thơ diễn cảm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ đọc thơ to nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy.

- Bài thơ chữ to “Em yêu nhà em”

**2. Cho trẻ**

- Giấy A0, bài thơ bị thiếu chữ.

- Rổ 6, keo hai mặt.

- Hình ảnh: Ngôi nhà (6), chim sẻ (3), gà mái (3), cá cờ (3), hoa sen (3), con ếch (3), dế mèn (3), cây chuối (3), cây bắp (3).

**III.TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài nhà của tôi)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngôi nhà)

- Nói về ngôi nhà thì cô cũng có một bài thơ nói về ngôi nhà bài thơ có tên là “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến bây giờ cô đọc cho cả lớp cùng nghe nha!

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với xem tranh trên máy.

\* Giải thích từ khó:

- Ngào ngạt: Là hương thơm tỏa ra rất nhiều.

- Cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ.

- Đọc thơ trên bài thơ viết chữ to.

+ Cô giới thiệu: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

+ Bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại:**

- Các bạn vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Dạ em yêu nhà em)

- Bài thơ của tác giả nào? (Dạ Đoàn Thị Lam Luyến)

- Nhà thơ đã miêu tả ngôi nhà của bạn nhỏ có những gì? (Dạ có đàn chim sẻ, gà mái)

- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì? (Dạ cây chuối mật, cây bắp)

- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích? (Dạ có ao muống ...đợi chờ bống lên)

- Còn có những con vật nào nữa vậy con? (Dạ có đầm ngào ngạt.... ếch con học nhạc, dế mèn ngâm thơ)

- Dù đi xa nhưng bạn nhỏ vẫn dành tình cảm cho ai? (Dạ dù đi xa.....chẳng đâu vui được như nhà của em)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

\* Giáo dục: Các con phải yêu quý ngôi nhà và giữ cho ngôi nhà luôn sạch và đẹp nha!

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo hiệu lệnh”**

**- Cách chơi:** Cho trẻ đứng hình chữ u. Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô. Cô giơ tay cao thì trẻ đọc to, giơ tay vừa thì trẻ đọc vừa, giơ tay thấp thì trẻ đọc nhỏ.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bài thơ “Em yêu nhà em” còn thiếu một số từ. Các con hãy tìm những hình ảnh có nội dung tương ứng với chổ còn thiếu của câu thơ và đính vào chỗ còn thiếu. Bạn đầu hàng lên đính tranh xong rồi về cuối hàng đến bạn tiếp theo và lần lượt cho đến hết bài thơ.

- **Luật chơi**: Mỗi lần lên đính một tranh và không được chạy lên khi bạn chưa về.

- Trẻ thực hiện chơi,

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc:** Hát “Cả nhà thương nhau”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Em yêu nhà em”.

- Biễu biễn văn nghệ các bài hát về chủ đề gia đình + 20/11.

- Chơi ở góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

....................................................................................................................................

-------------------------------

**Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.

- Giáo dục trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Giải câu đố theo chủ đề gia đình.

- Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.

- Cho trẻ tự do với bóng.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các bài hát của chủ đề.

- Trẻ tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô đã dạy mình và biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Dạy trẻ tập hát, múa tốt các bài hát theo chủ đề.

**2. Cho trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến (6 dây), sân khấu, micro, ghế, hoa, nhạc không lời, máy hát nhạc.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.

+ Lớp mình đã học được mấy chủ đề rồi? Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ.

+ Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? Dạ chọn bạn dẫn chương trình, chuẩn bị sân khấu.

- Phân công bạn dẫn chương trình.

**2. Biểu diễn**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.

- Trẻ tự giới thiệu

+ Kính thưa cô và các bạn mình tên Cát Tiên học lớp Chồi 2 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Chồi 2 với chủ đề “Hát về gia đình bé và các cô kính yêu” chương trình văn nghệ xin được phép bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Nhà của tôi” do tốp ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình là bài hát “Ai thương con nhiều hơn” do bạn Tình biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Mẹ yêu không nào” do tốp múa biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Có ông bà có ba má” do đôi song ca bạn Kim Anh và bạn Thư biểu diễn.

+ Bài hát “Món quà tặng cô” do bạn Khánh Băng và bạn Hoàng Nhi biểu diễn.

+ Bài thơ “Em yêu nhà em” đo bạn Bảo và Thiện biểu diễn.

+ Bài hát “Nhà mình rất vui” do tam ca Anh Thư, Cát Tiên, Văn Tình.

+ Tiếp tục chương trình cô Lan sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Cô nuôi dạy trẻ” sáng tác của Nguyễn Văn Tý.

+ Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.

- Khán giả.

**3. Đáp từ**

- Chương trình văn nghệ của lớp Chồi 2 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biễu biễn văn nghệ các bài hát về chủ đề gia đình + 20/11.

- Vẽ ngôi nhà của bé

- Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.

- Giáo dục trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các thực phẩm cần thiết trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”.

- Cho trẻ chơi tự do với phấn.

**-----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé**

**I. Muc tiêu**

- Trẻ nhận ra có nhiều kiểu nhà khác nhau, ngôi nhà gồm có các phần chính: cửa ra vào, cửa sổ, tường, mái nhà, trẻ biết ngôi nhà rất cần thiết cho mỗi gia đình, trẻ biết vẽ thêm hoa, lá để trang trí ngôi nhà thêm đẹp.

- Luyện cho trẻ các kĩ năng vẽ: Nét xiên, nét thẳng….cách ngồi, cách cầm bút, và kĩ năng tô màu không chờm ra ngoài.

- Trẻ thêm yêu quý gia đình và giữ gìn cho ngôi nhà thêm sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh vẽ nhà một tầng, hai tầng, nhà mái ngói….

- Tranh các kiểu nhà trên máy

**2. Cho trẻ**: Giấy vẽ 30, màu sáp 30, bàn 15, ghế 15.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Hát bài: “Nhà của tôi” cho trẻ quan sát tranh trên máy

+ Tranh vẽ gì? (Dạ ngôi nhà)

+ Đây là ngôi nhà gì? (Dạ nhà sàn, nhà 1 tầng, nhà mái ngói,...)

+ Con làm gì để nhà thêm đẹp? (Dạ quét nhà, lau nhà)

- Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ không làm bẩn nó.

**2. Quan sát- đàm thoại**

**\* Cho trẻ quan sát tranh nhà 1 tầng**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ nhà 1 tầng)

+ Con thấy ngôi nhà như thế nào? (Dạ nhà có 1 tầng, có cửa, mái nhà, thân nhà, không có lầu,...)

+ Xung quanh nhà còn có những gì?(Dạ cây, cỏ)

- Đây là ngôi nhà một tầng, mái nhà có hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, 2 cửa sổ thì là hình vuông, ngoài ra phía trước thì có rất nhiều hoa, cây cối…

**\* Cho trẻ quan sát tranh nhà 2 tầng**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ nhà 2 tầng)

+ Con thấy ngôi nhà như thế nào? (Dạ nhà có 2 tầng, có cửa, mái nhà, thân nhà, có thêm 1 tầng,...

+ Xung quanh nhà còn có những gì?(Dạ cây, cỏ)

+ Các con thấy ngôi nhà 2 tầng này như thế nào?(Dạ đẹp)

- Đây là ngôi nhà 2 tầng có 4 phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật đứng, cửa ra vào có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông, xung quanh cũng có nhiều cây cối.

- Cho trẻ quan sát nhà ngói cũng tương tự.

- Vậy các bạn thích ngôi nhà nào nhất? (Dạ hỏi vài trẻ)

- Vậy hôm nay cô cho con vẽ ngôi nhà mà mình thích nha

**3. Trẻ thực hiện**

- Hôm nay con định vẽ ngôi nhà mình như thế nào? (Dạ vẽ nhà sàn)

- Mái nhà vẽ bằng nét gì? (Dạ nét xiên, nét ngang)

- Thân nhà vẽ bằng nét gì? (Dạ nét thẳng đứng, nét ngang)

- Cửa sổ như thế nào? (Dạ nét thẳng đứng, nét ngang)

- Cửa chính như thế nào? (Dạ nét thẳng đứng, nét ngang)

- Các bộ phận đó tô màu gì? (Dạ màu đỏ, vàng, xanh,...)

- Để cho ngôi nhà thêm xinh xắn con vẽ thêm gì? (Dạ vẽ thêm cây, hoa, lá,...)

- Khi ngồi vẽ con ngồi thế nào? Cầm bút tay nào? (Dạ ngồi thẳng lưng, cầm bút tay phải)

- Hát bài: “Nhà của tôi” cho trẻ lấy đồ dùng và vào chỗ vẽ

- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ.

**4. Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích sản phẩm nào? (Sản phẩm của con)

- Vì sao con thích? (Dạ vẽ đẹp)

- Nó đẹp chỗ nào? (Dạ nhà có máy, cửa sổ, tô màu không lem)

- Cô nhận xét sản phẩm

- Giáo dục trẻ mỗi chúng ta ai cũng có 1 mái ấm gia đình. Ngôi nhà hạnh phúc đó là nơi các con chung sống cùng với bố mẹ, ông bà, anh chị …do đó các con phải giữ gìn ngôi nhà mình luôn sạch sẽ.

- **Kết thúc:** Hát bài “Bé quét nhà”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vẽ ngôi nhà của bé

- Giải câu đố chủ đề gia đình + 20/11.

- Chơi ở góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------