**TUẦN 4: CÔ Y TẾ**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 28/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **25/11/2024** | **Thứ 3**  **26/11/2024** | **Thứ 4**  **27/11/2024** | **Thứ 5**  **28/11/2024** | **Thứ 6**  **29/11/2024** |
| **Đón**  **trẻ -**  **trò**  **chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về cô y tế  - Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô y tế trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông. | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật tị chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt**  **động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát phòng y tế  - Trò chơi vận động: “Mèo bắt chuột”  - Chơi nhà chồi | - Trò chuyện công việc của cô y tế  - Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”  - Choi khu nhà trẻ | - Quan sát tranh ống tiêm  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Cho trẻ vẽ ống tiêm  - Chơi xích đu | - Trò chuyện dụng cụ y tế  - Trò chơi vận động: “Trốn tìm”  - Cho trẻ xếp tranh dụng cụ y tế  - Choi khu nhà trẻ | - Quan sát dụng cụ khám bệnh  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Cho trẻ xếp lá cây thành phòng khám  - Chơi nhà banh |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Ném bóng vào đích | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Dạy hát: Em búp bê  - Trò chơi: Đoán tên bạn hát | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Bàn tay cô giáo” | **LVPTNT**  - Nhận biết to nhỏ | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | - Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về cô  - Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.  - Góc bế em: Trẻ đóng vai cô chăm sóc các bạn | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném bóng vào đích  - Dạy hát: Em búp bê  - Dạy đọc thơ: “Bé chẳng sợ tiêm” | - Ôn bài hát em búp bê  - Dạy đọc thơ “Bàn tay cô gió”  - Cho trẻ to màu cô y tá | - Ôn bài thơ “Bàn tay cô giáo”  - Dạy nhận biết to nhỏ  - Cho trẻ làm quen vở toán | - Ôn nhận biết to nhỏ  - Dạy trẻ hát các bài hát về chủ đề  - Cho trẻ chơi góc âm nhạc | - Ôn 1 số bài hát về chủ đề  - Cho trẻ làm quen vở tạo hình  - Cho trẻ trơi xếp các vòng to nhỏ |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cô y tế

**2. Trò chuyện**

- Trò chuyện về cô y tế

- Tranh cô y tá đang làm gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô y tế trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tị chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Trốn tìm, Gà mổ thóc, Đuổi nhặt bóng, Chi chi chành chành.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”

- Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ nhắc về mẹ và cô giáo)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Ngày vui của các cô giáo)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát phòng y tế

- Trò chuyện công việc của cô y tế

- Quan sát tranh ống tiêm

- Trò chuyện dụng cụ y tế

- Quan sát dụng cụ khám bênh

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Mèo bắt chuột”**

**- Cách chơi:** Cả lớp sẽ nắm tay lại thành vòng tròn, một bạn sẽ làm chuột, một bạn sẽ làm mèo. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn chuột chạy đường nào thì bạn mèo đuổi theo đường đó, đuổi đến khi nào bắt được bạn chuột. Tiếp tục đổi cho bạn khác.

**\* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ chạy lên lấy 1 quả bóng chạy về để vào rỗ của đội mình và về cuối hàng. Đội nào lấy được nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng.

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**\* Trò chơi: “Trốn tìm”**

**- Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

Vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Đóng tủ nhẹ nhàng”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

**-----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát phòng y tế

- Trò chơi vận động: “Mèo bắt chuột”

- Chơi nhà chồi

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: VẬN ĐỘNG “NÉM BÓNG VÀO ĐÍCH”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động “Ném bóng vào đích

- Trẻ biết cằm túi cát bằng 1 tay giơ cao rồi ném mạnh vào vòng

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bóng xanh, đỏ, vàng, rổ đựng, máy hát nhạc.

**\* Cho trẻ**

- Bóng xanh, đỏ, mũ mèo, chuột.

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Bé tập thể dục”

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tị chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:“Ném bóng vào đích”**

- Cô giới thiệu vận động: Ném bóng vào đích

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch tay cằm túi cát, mắt nhìn vào đích, tay cằm túi cát giơ lên cao và ném mạnh vào đích

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn biết chờ đến lượt của mình

- Cô và trẻ cùng thực hiện 1 phút thể dục (tay thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng)

\* **Trò chơi: “Mèo đuổi chuột“**

+ Cách chơi : Cô cho trẻ nắm tay thành vòng tròn, cho 1 trẻ làm mèo, 1 trẻ làm chuột, khi nghe hiệu lệnh thì chuột chạy, chuột chạy đường nảo thì mèo đuổi theo đường đó, đuổi đến khi nào bắt được chuột. Tiếp tục đổi cho bạn khác.

**\* Cũng cố:**

- Các con vừa thục hiện vận động gì? (Dạ, vận động “Ném bóng vào đích”)

- Mình chơi trò chơi gì? (Dạ, trò chơi “Mèo đuổi chuột”)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, vỗ tay khen cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về cô

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

--------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Ném bóng vào đích

- Dạy hát: “Em búp bê”

- Dạy đọc thơ: “Bé chẳng sợ tiêm”

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Trẻ sức khỏe tốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

- Trẻ vui vẻ khi được hoạt động ngoài trời

- Trẻ thích được vận động bài “Ném bóng ào đích” và chơi trò chơi mèo đuổi chuộ.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

- Trẻ đi đúng kỷ năng, chơi đúng cách.

-------------------

**Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cô cấp dưỡng trong trường của bé

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện công việc của cô y tá

- Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”

- Chơi khu nhà trẻ

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “EM BÚP BÊ”**

**TRÒ CHƠI: ĐÓN TÊN BÀI HÁT**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em búp bê”, tác giả Mộng Lợi Chung và nhận ra nội dung là em búp bê xin, búp bê ngoan sẽ không khóc nhòe.

- Trẻ hát theo cô, vận động đơn giản theo lời bài hát, đoán được tên bạn bài hát.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: 1 bé búp bê, nhạc không lời “ Em búp bê”.

- Đồ dùng của trẻ: Hoa tay đủ cho trẻ, mủ chóp

- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Hôm nay có bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta

- Bạn búp bê chào các bạn! các bạn chào bạn búp bê

+ Các con thấy bạn búp bê này như thế nào? (Đáng yêu)

- Bạn búp bê rất đáng yêu và rất ngoan nữa vây hôm nay cô có một bài hát cũng nói về bạn búp bê đó là bài hát “Em búp bê”, tên tác giả Nhạc và lời

- Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé!

**2. Dạy trẻ hát**

- Cô và các con cùng hát cho vui nha!

- Cô và trẻ cùng hát lần 1 theo nhạc

- Cô và trẻ cùng hát lần 2 với giọng vui tươi và cô tóm tắt nội dung: Là em búp bê xin, búp bê ngoan sẽ không khóc nhòe.

\* Cô hướng dẫn trẻ hát

- Đoạn 1: Em búp bê … rất đáng yêu

- Đoạn 2: Bé ti teo, không khóc nhè

- Mời trẻ hát cùng cô, mời cả lớp – nhóm – cá nhân, cô sửa sai cho trẻ.

\* Đàm thoại

- Các con vừa hát bài hát gì? (Em búp bê)

- Bài hát có giai điệu như thế nào? (Dạ vui)

- Giáo dục trẻ hát đúng lời, đúng nhịp theo bài hát

- Các con rất giỏi, để thưởng cho các con cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi nha.

**3. Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội cái mũ chóp và mời 1 bạn khác lên hát cho các bạn cùng nghe khi hát xong bạn đội mũ sẽ đoán tên bạn hát

- Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn hát sẽ thay chỗ cho bạn đội mũ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

\* Củng cố:

- Cô vừa dạy các con bài hát tên gì? (Em búp bê)

- Kết thúc hát “Em búp bê”.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về cô

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô chăm sóc các bạn

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát: “Em búp bê”

- Dạy đọc thơ “Bài tay cô giáo”

- Cho trẻ tô màu cô y tá

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

- Trẻ có sức khỏe tốt.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ ui vẻ khi đến lớp

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

- 1 số trẻ còn tranh giành đồ chơi với bạn (Băng, Trang)

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra và vận động theo bài hát.

- Trẻ chưa có kỹ năng cùng bạn

-------------------------

**Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về cô y tế

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô y tế trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh ống tiêm

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Cho trẻ vẽ ống tiêm

- Chơi xích đu

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “BÀN TAY CÔ GIÁO”**

**I. MỤC TIÊU**

**- Trẻ nhận ra tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ ,cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.**

**- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, diễn cảm  trả lời tròn câu .**

**- Trẻ biết kính trọng và vâng lời cô thích đi học, luôn yêu quí cô giáo mình**

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

**- Hình ảnh minh họa thơ “Bàn tay cô giáo”**

**\* Cho trẻ**

**- Địa điểm :Trong lớp sạch sẻ thoáng mát.**

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”

- Cô đưa bức tranh vể cô giáo và trò chuyện với trẻ

- Cô giáo là người chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con rất nhiều điều đấy.

- Có một bài thơ rất hay nói về cô giáo các con có muốn biết đó là bài thơ gì không?

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Bàn tay cô giáo”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Tóm nội dung. Bài thơ “*Bàn tay cô giáo*” nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: Tết tóc, vá áo như tay chị cả như tay mẹ hiền.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

+ Để các con hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé. Bạn nào thuộc bài thơ này rồi thì đọc cùng cố nhé.

**\* Giải thích từ khó:** Vá áo nghĩa là áo rách rồi khâu lại.

**3. Dạy bé đọc thơ “Bàn tay cô giáo”.**

+ Nào bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “Bàn tay cô giáo” một lần nữa nha.

+ Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

+ Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con?

- Những câu thơ đầu nói lên sự khéo léo của cô giáo yêu thương chăm sóc các con:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con?

- Những câu thơ đầu nói lên sự khéo léo của cô giáo yêu thương chăm sóc các con:

- Để tỏ lòng kính trọng, yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ biết lễ phép vâng lời mẹ, thương yêu quí trọng cô giáo. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để không làm cô buồn nhé.

**\* Trò chơi: “Đọc theo yêu cầu”**

Cách chơi: Khi cô làm bông búp chúng ta đọc nhỏ, làm bông nở chúng ta đọc lớn, bông tàn đọc vừaMột bạn làm dê, một bạn là người đi bắt dê sẽ bị bịt mắt lại.

**\* Kết thúc**

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? (Dạ Bàn tay cô giáo)

- Trong bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét tuyên dương

- Cho cả lớp hát bài “Lời chào buổi sáng” và đi ra ngoài.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô chăm sóc các bạn

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Bàn tay cô giáo”

- Dạy nhận biết to-nhỏ

- Cho trẻ làm quen vở toán

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe trẻ bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ khi đến lớp

- Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động cùng cô.

- Một vài trè con khóc nhè (An, Anh)

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra các đống tác bài tập thể dục sáng

- Trẻ dọc thơ “Bàn tay cô giáo” cùng cô.

--------------------

**Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về các cô trong nhóm lớp.

- (10) Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các cô chú trong trường mầm non. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải đôi mũ bảo hiểm, phối hợp với cha mẹ trẻ.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện dụng cụ y tế

- Trò chơi vận động: “Trốn tìm”

- Cho trẻ xếp tranh dụng cụ y tế

- Chơi khu nhà trẻ

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT TO NHỎ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được kích thước to, nhỏ và nói được quả bóng to, quả bóng nhỏ.

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ

- Trẻ thích và hứng thú tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Vòng quây, hộp quà.

- Khung trò chơi.

- Nhạc bài: “Quả bóng, Bé khỏe bé ngoan, Con heo đất.”

**\* Cho trẻ**

- Bóng nhựa, rổ dựng bóng

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô giới thiệu với các con! Hôm nay có các cô bác tới thăm các con xem các con có ngoan và học giỏi không đấy, các con khoanh tay chào các cô bác nào!

- Đến thăm các con các bác đã tặng cho các con còn tặng quà cho chúng mình nữa đấy! Cô cháu mình cùng mở quà nào!

- Cho trẻ chơi với bóng -> Ôn lại màu xanh - đỏ.

**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**

**\* Nhận biết phân biệt to nhỏ**

- Quà gì đấy các con? (Dạ quả bóng)

- Quả bóng màu gì? (Dạ màu xanh, màu đỏ)

- Các con lấy cho cô quả bóng to nào?

- Thế bóng nhỏ đâu?

\* Cô tặng cho mỗi con 1 cái rổ và  2 quả bóng (màu khác nhau) và ngồi về chỗ của mình nào !

- Cô giới thiệu đồ dùng của cô.

- Trong rổ của các con có gì?

- Quả bóng nào to? -> Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

- Quả bóng nào nhỏ?

- Cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ chọn bóng to, nhỏ

- Cô cho cả lớp chọn bóng và nói 1 lần nữa

**\* Ôn luyện**

**- Trò chơi 1: Thả bóng**

+ Cách chơi: Trên tấm bảng có rất nhiều vòng tròn nhỏ, to? Các con thả bóng to vào vòng tròn to, bóng nhỏ vào bóng tròn nhỏ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**- Trò chơi 2: Trang trí nhà con nhện**

- Cách chơi: Nhà của bạn nhện to trang trí bóng to, bạn nhện nhỏ trang trí bóng nhỏ .

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Cả lớp cùng thu dọn đồ dùng

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về cô

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô chăm sóc các bạn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết to-nhỏ

- Dạy trẻ hát các bài hát về chủ đề

- Cho trẻ góc âm nhạc

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

Sức khỏe trẻ tốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

-Trẻ tích cức tham gia hoạt động

- Một số trẻ chưa chú ý (Anh, Toàn, Đạt)

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra và chơi cùng bạn

- Trẻ nhận ra được các động tác bài tập thể dục sáng

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về cô y tế

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô y tế trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát dụng cụ khám bệnh

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ xếp lá thành phòng khám

- Chơi nhà banh

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TÂP: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chăm ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ yêu thương và ngoan ngoãn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Phong màn sân khấu, ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

**- Cho trẻ:** Nơ tay, mũ múa

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé.

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Khả Như lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” do bạn Tiến Phát và bạn Anh Thơ trình bày

- Mời lớp Nhà trẻ cùng vận động hát bài “Cùng múa vui”

- Tiếp theo là bài hát “Cô và mẹ” qua sự trình bày của 2 bạn Bảo Kiên và Phương Thảo.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Nhà trẻ đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô chăm sóc các bạn

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn một số bài hát về chủ đề

- Cho trẻ làm quen vở tạo hình

- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhò

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Trẻ có sức khỏe tốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ thích thú khi được vận động theo nhạc

- Trẻ tự tin hát bài hát

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết chờ đợi đến lượt mình