**TUẦN 3**: **MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN + NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI**

**NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12**

**(Từ ngày 16/12/2024 đến 20/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ hai****16/12/2024** | **Thứ ba****17/12/2024** | **Thứ tư****18/12/2024** | **Thứ năm****19/12/2024** | **Thứ sáu****20/12/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, thợ mộc, thợ xây, bác sĩ, dược sĩ, công nhân,.. Nhận ra ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Giáo dục trẻ yêu mến chú bộ đội.- Giáo dục trẻ nghề nào cũng đáng được trân trọng và yêu quý.- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.- Biết không tự ýuống thuốc.- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)- Tay – vai: Hai tay đưa ra trước, sang ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)- Bụng – lườn: Xoay người 900 (2 lần x 8 nhịp)- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nghề thợ mộc, thợ xây- Trò chơi vận động: “Đánh khăn”- Chơi ở góc thư giản, đọc sách, truyện, thao tác các kỹ năng | - Quan sát tranh nghề giáo viên- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, trồng cây | - Trò chuyện về các cô, các chú bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ- Trò chơi vận động: “Đá gà”- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam, chơi với đồ chơi giao thông, sa bàn giao thông | - Trò chuyện về ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12 - Trò chơi vận động: “Chim sổ lồng” - Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước, màu | - Quan sát tranh về của các cô chú bộ đội- Trò chơi vận động: “Kéo co” - Chơi ở góc địa phương, đan lát lục bình, tô màu heo đất |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **LVPTNT**Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7 | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” | **LVPTTM**DH: “Chú bộ đội”NH: “Màu áo chú bộ đội”TC: Vũ điệu hóa đá | **LVPTTC –KNXH**Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây nhà, xưởng gỗ,...- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác công nhân- Góc Steam: Bé làm dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu có sẵn- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **TRẺ VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn tung, đập bắt bóng tại chỗ- Làm quen đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7 | - Ôn đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7- Làm quen bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” | - Ôn bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”- Làm quen bài hát “Chú bộ đội”- Ôn hội thi Bé khéo tay (Nặn) | - Ôn bài hát “Chú bộ đội”- Làm quen dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy- Ôn hội thi Bé khéo tay (Xé dán) | - Ôn dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy- Ôn hội thi Bé khéo tay (Vẽ)- Chơi tự do ở góc |
| **Nêu gương -****Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

**-** Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, đón cháu vui vẻ niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học tập

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô bạn làm bác sĩ và chữa bệnh cho mẹ)

- Cô cho trẻ xem tranh về công việc của bác sĩ

- Con có nhận xét gì về bức tranh này? (Dạ thưa cô bức tranh nói về bác sĩ đang khám bệnh)

+ Thế bác sĩ khám bệnh bằng những dụng cụ gì? (Dạ thưa cô tai nghe, nhiệt kế, đồ đo huyết áp, ống chích, kim tiêm)

+ Ngoài khám bệnh ra bác sĩ còn làm gì nữa? (Dạ thưa cô chăm sóc, trị bệnh)

+ Cho trẻ xem bảng cấm hút thuốc và hỏi trẻ dây là gì? (Dạ thưa cô cấm hút thuốc)

+ Vì sao lại cấm hút thuốc? (Dạ thưa cô hút thuốc có hại cho sức khỏe)

+ Vây khi con gặp người hút thuốc con phải làm sao? (Dạ thưa cô tránh xa, không lại gần).

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng nghề bác sĩ vì bác sĩ giúp chúng ta cữa bệnh để ta có sức khỏe tốt và khi con gặp ngưới hút thuốc thì con không được lại gần vì hút thuốc có hại cho sức khỏe.

- Hôm nay, các bạn được ba mẹ đưa đi học bằng phương tiện gì? (Dạ thưa cô con đi xe đạp; con đi xe honda; con đi bộ)

- Khi tham gia giao thông thì mình đi như thế nào? (Dạ thưa cô mình phải đi bên lề tay phải, đi vào sát mép đường, không đùa giỡn khi đi trên đường, muốn sang đường phải cầm tay ba mẹ, anh chị,…)

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân (đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường), chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)

- Tay – vai: Hai tay đưa ra trước, sang ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng – lườn: Xoay người 900 (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về nghề thợ mộc, thợ xây, nghề giáo viên, các cô, các chú bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ, ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12 , cô chú bộ đội

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Đánh khăn, về đúng nhà, đá gà, chim sổ lồng, kéo co

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Dây thừng, hạt me, phấn, bóng,...

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – trò chuyện**

- Trò chuyện về nghề thợ mộc, thợ xây

- Quan sát tranh nghề giáo viên

- Trò chuyện về các cô, các chú bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ

- Trò chuyện về ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12

- Quan sát tranh về của các cô chú bộ đội

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: Đánh khăn**

**- Cách chơi:** Chỉ cần 2 người trở lên. Người chơi chọn cho mình những hòn đá thật vừa ý. Hòn đá thường là những hòn đá lớn nhỏ tuỳ ý, dẹp, hình tam giác. Hòn đáo được mài nhọn một góc, mài tròn hai góc còn lại giống như miếng gẩy đàn. Người chơi vạch hai vạch cách nhau khoảng 2m. Người chơi đứng ở vạch thứ hai, thảy những đồng tiền vào phía trên vạch thứ nhất, đồng tiền nào rơi vào giữa hai vạch coi như loại, được thu lại cho người đi sau. Sau đó, người chơi nhắm vào những đồng tiền trên mức thứ nhất, dùng đáo chọi vào những đồng tiền đó.

**- Luật chơi:** Nếu người chơi chọi trúng thì được “ăn” những đồng tiền đó và có quyền chơi tiếp. Nếu chọi không trúng thì phải nhường quyền chọi đáo cho người kế tiếp.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**b. Trò chơi: Về đúng nhà**

- **Cách chơi:** Mỗi bạn sẽ giữ lô tô hình của các dụng cụ của một số nghề. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà có dán hình ảnh của nghề mà bạn đang giữ thẻ lô tô. Ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này.

-**Luật chơi**: Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**c. Trò chơi: Đá gà**

**- Cách chơi:** Mỗi người gấp 1 chân của mình, chân còn lại nhảy lò cò đi đá chân của người khác. Dùng chân gấp khúc đó đá vào chân gấp khúc của người khác.

**- Luật chơi:** Ai mà té trước thì dừng lại

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**d. Trò chơi: Chim sổ lồng**

**- Cách chơi:** Chia thành từng nhóm 3 bạn, hai bạn đứng hai bên đối diện và cầm tay nhau tạo thành một cái lồng chim. Người đứng ở giữa làm chim. Ở giữa vòng tròn có một hoặc hai con chim mồi (người bị) lạc loài đang tìm lồng. Tất cả các lồng khép lại (nắm tay nhau nhưng hạ xuống). Khi nghe tiếng còi, tất cả các lồng đồng loạt mở ra (giơ tay cao lên) để chim sổ lồng, bay đi và "giành" lồng mới. Những con chim đứng giữa vòng tròn cũng phải thật nhanh "bay đi" giành lồng với những con chim khác. Cuối cùng, con nào không giành được lồng thì sẽ đứng ra giữa vòng tròn để mà làm chim mồi. Đổi mũ cho bạn khác làm chim.

**- Luật chơi**: Mỗi lồng chỉ được chứa 1 chú chim. Lồng nào chứa 2 chú chim là phạm luật, chú chim nào vào sau sẽ phải ra khỏi lồng.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**e. Trò chơi: Kéo co**

**- Cách chơi:** Cô chia cả lớp thành 2 đội. Hai đội dùng 2 tay cầm cọng dây thừng của mỗi bên. Khi cô có hiệu lệnh “Bắt đầu” hai đội dùng hết sức kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo được điểm mốc đánh dấu trên dây về phía mình thì đó là đội chiến thắng.

**- Luật trò:** Đội chơi nào kéo dây trước khi có hiệu lệnh của trọng tài là phạm luật và phải kéo lại từ đầu, nếu vi phạm hai lần sẽ tính là thua luôn trận đó. Đội nào có người chơi ngã hoặc tuột tay ra khỏi dây cũng bị tính là thua cuộc.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc thư giản, đọc sách, truyện, thao tác các kỹ năng

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, trồng cây

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam, chơi với đồ chơi giao thông, sa bàn giao thông

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước, màu

- Chơi ở góc địa phương, đan lát lục bình, tô màu heo đất

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, mô hình bệnh viện, hàng rào, cây xanh,...

+ Gợi ý hoạt động: Xây nhà, xưởng gỗ,...

- Góc sân khấu của bé: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

- Góc siêu thị Lá 2: Bánh, trái cây, rau củ, thịt gà, trứng, bàn, ghế, nồi, bếp gas,....

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho các cô các bác công nhân

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề ngành nghề

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề “Ngành nghề”)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Một số nghề phổ biến + Ngày 22/12”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không quăng ném đồ chơi, không

tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có những góc chơi nào? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây nhà, xưởng gỗ,...

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

+ Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác công nhân

+ Góc Steam: Bé làm dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định.

- Trẻ mang đồ chơi về góc.

- Trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bảng bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Vào lớp ngồi đúng vị trí, không tự ý rời khỏi chỗ ngồi

+ Tiêu chuẩn 2: Ngăn nắp, gọn gàng.

+ Tiêu chuẩn 3: Tích cực phát biểu

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên ống nhận cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

----------------------------------

**Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, thợ mộc, thợ xây, bác sĩ, dược sĩ, công nhân,.. Nhận ra ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Giáo dục trẻ yêu mến chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ nghề nào cũng đáng được trân trọng và yêu quý.

- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

- Biết không tự ý uống thuốc.

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nghề thợ mộc, thợ xây

- Trò chơi vận động: “Đánh khăn”

- Chơi ở góc thư giản, đọc sách, truyện, thao tác các kỹ năng

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

 **HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG, ĐẬP BẮT BÓNG TẠI CHỖ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động: “Cầm bóng 2 tay tung bóng thẳng hướng từ dưới lên cao và đập bóng bằng 2 tay cho bóng nảy lên. Khi bắt bóng cũng bằng 2 tay không ôm bóng vào người, không di chuyển người theo bóng”.

- Trẻ phối hợp tay - mắt để tung bóng lên cao và bắt bóng chính xác.

- Trẻ trật tự chú ý tham gia tốt các trò chơi, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập rộng sạch – thoáng – an toàn cho trẻ.

- Trống lắc

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ**:

- 28 cặp hoa đeo tay

- Quả bóng đủ cho cháu

- 3 cái rổ đựng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**3. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay – vai: Hai tay đưa ra trước, sang ngang, lên cao (4 lần x 8 nhịp)

- Bụng – lườn: Xoay người 900 (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối. (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**: “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”

- Trẻ thực hiện lần 1: không giải thích

- Trẻ thực hiện lần 2 giải thích:

+ TTCB: “Cầm bóng bằng 2 tay, châm đứng sau vạch chuẩn, chân dang rộng bằng vai.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 tay tung bóng theo hướng thẳng từ dưới lên cao, mắt nhìn theo bóng và chờ bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng rơi, không ôm bóng vào người, không di chuyển người theo bóng. Sau đó đập bóng bằng 2 tay xuống đất phía trước mũi chân cho bóng nảy lên và bắt bóng tương tự. Chú ý khi túng bóng hay đập bóng đều phải giữ tư thế thẳng lưng.

- Cô cho 2 trẻ thực hiện thử

- Tiếp theo cô cho lần lượt 2 bạn lên thực hiện cho đến hết trẻ.

- Cho 2 đội bật với nhau: đội nào bật đúng và nhanh nhất sẽ được cô khen

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động, cách thực hiện.

- Giáo dục trẻ sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**c. Trò chơi vận động: “Đá bóng”**

- Cách chơi: Chia cả lớp thành 3 đội. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội

sẽ chạy dích dắc đến vạch chuẩn và đá bóng vào khung thành. Sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo, bạn sẽ thực hiện tương tự

- Luật chơi: đội nào đá vào khung thành được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cô giáo dục trẻ biết chờ đến lượt của mình

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*\* Củng cố :*

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì? (Dạ thưa cô “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”)

- Các con vừa chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô “Đá bóng”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

**3. Hồi tĩnh:** Đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây nhà, xưởng gỗ,...

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

----------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tung, đập bắt bóng tại chỗ

- Làm quen đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………...........…………………………………………………………………..............

----------------

**Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, kỹ sư xây dựng, thợ mộc, bộ đội, cảnh sát,...

- Giáo dục trẻ nghề nào cũng đáng được trân trọng và yêu quý.

- (30) Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

* Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – bật

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh nghề giáo viên

- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”

- Chăm sóc vườn thực vật

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Đ****ẾM ĐẾN 7. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 7. NHẬN BIẾT SỐ 7**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết được nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và nhận biết được chữ số 7

- Trẻ quan sát, tư duy. Rèn kỹ năng đếm liên tiếp.

- Trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề nghiệp của mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint bài dạy

- Cây chỉ

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- 24 bộ: 1 rỗ, tranh lô tô cái ống nghe, tranh lô tô cái bàn ủi, số 6, số 7, số 8

- 3 giấy roki có dán hình lô tô dụng cụ nghề

- 3 rỗ thẻ số 4, 5, 6, 7, 8

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trò chuyện về bài hát “Tập đếm”

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Tập đếm”)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ đang học đếm bằng bàn tay)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ giữ cho đôi bàn tay như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ giữ đôi bàn tay luôn sạch đều)

- Các bạn làm gì để giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ? (Trẻ trả lời)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ luôn giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ và dùng đôi bàn tay để học đếm. Bây giờ, cô và các bạn cùng học đếm giống các bạn trong bài hát nhé!

**2. Nội dung**

**a. Ôn đếm đến 6**

- Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Dạ thưa cô là cái kéo)

- Có bao nhiêu cái kéo? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6)

- Vậy 6 cái kéo tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô số 6)

- Có bao nhiêu cái micro ? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ thưa cô số 6)

**b. Đếm đến 7. Nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7**

*\* Đếm cái bàn ủi*

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều cái bàn ủi)

- Có tất cả bao nhiêu cái bàn ủi? (Dạ thưa cô có 7 cái bàn ủi)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 7 cái bàn ủi, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 7)

- Cô gắn thẻ số 7 và giới thiệu

+ Với 7 cái bàn ủi, sẽ tương ứng với thẻ số 7 để biểu thị số lượng cái bàn ủi bằng 7

\* *Đếm cái lược*

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều cái lược)

- Có tất cả bao nhiêu cái lược? (Dạ thưa cô có 7 cái lược)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 7 cái lược, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 7)

- Cô gắn thẻ số 7 và giới thiệu

+ Với 7 cái lược, sẽ tương ứng với thẻ số 7 để biểu thị số lượng cái lược bằng 7

+ Cô giới thiệu: Đây là chữ số 7. Mời các bạn đọc lại.

+ Cho các lớp đọc lại

*\* Đếm quả bóng: Thực hiện tương tự và nâng cao bằng cách cho trẻ chọn số 6 và số 7*

**c. Trò chơi:**

***- TC 1: “Ai giỏi hơn”.***

+ Cách chơi: Mỗi bạn sẽ được phát 1 rỗ đồ dùng. Nhiệm vụ của các bạn là sẽ lấy tranh lô tô xếp theo yêu cầu của cô. Sau khi xếp xong, các bạn sẽ giơ thẻ số tương ứng

+ Luật chơi: Bạn nào xếp lô tô nhanh, giơ thẻ số đúng và nhanh nhất sẽ là người giỏi nhất

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô quan sát, hướng dẫn trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***- TC 2: “Kết bạn”***

+ Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, ví dụ: cô nói “Đoàn kết đoàn kết”, trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”? Cô nói nhóm có 7 bạn chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 7 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

+ Luật chơi: Nhóm nào kết nhóm không đúng yêu cầu sẽ hát tặng cả lớp 1 bài hát.

+ Cô cho trẻ chơi 2  -  3  lần

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***- TC 3: “Lá 2 tranh tài”***

+ Cách chơi: Chia cả lớp thành 3 đội xếp thành hàng dọc. Trên bảng cô có dán tranh lô tô hình đồ dùng, dụng cụ các nghề, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên đếm nhóm đồ dùng và chọn thẻ số tương ứng dán vào nhóm đồ dùng đã đếm, sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh kết thúc, đội nào dán chính xác nhiều nhất sẽ được thưởng

+ Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

-  **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, luôn cố gắng chăm ngoan, học thật giỏi để sau này trở thành bác sĩ, kĩ sư, cầu thủ đá bóng,… như các bạn mơ ước nhé

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7, được chơi trò chơi “Ai giỏi hơn”, “Kết bạn”, “Lá 2 tranh tài”)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây nhà, xưởng gỗ,...

- Góc Steam: Bé làm dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề

----------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7

- Làm quen bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………...........…………………………………………………………………..............

----------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, thợ mộc, thợ xây, bác sĩ, dược sĩ, công nhân,.. Nhận ra ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Giáo dục trẻ yêu mến chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ nghề nào cũng đáng được trân trọng và yêu quý.

- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

- Biết không tự ý uống thuốc.

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các cô, các chú bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ

- Trò chơi vận động: “Đá gà”

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam, chơi với đồ chơi giao thông, sa bàn giao thông

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “BÉ LÀM BAO NHIÊU NGHỀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ biết cách ngắt nhịp, đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ yêu thích đi học, thích vui chơi cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Băng từ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Tranh bài thơ chữ to “Bé làm bao nhiêu nghề”

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh lô tô

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Bác đưa thư vui tính”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Bác đưa thư vui tính”)

+ Trong bài hát có nhắc đến nghề gì? (Dạ thưa cô trong bài hát có nhắc đến nghề đưa thư)

+ Các bạn còn biết về những nghề nào? (Trẻ kể)

- Cô biết 1 bài thơ, nói về bạn nhỏ làm rất nhiều nghề. Để biết em bé trong bài thơ làm những nghề gì, cô mời các bạn cùng nghe cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả Yên Thao nhé!

**2. Nội dung**

**a. Cô đọc mẫu**

**\* Lần 1**: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm.

- Hỏi trẻ tên bài thơ

- Tóm tắt: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

**\* Lần 2:** Kết hợp dùng tranh minh họa.

- Hỏi tên bài thơ

- Đọc băng từ “Bé làm bao nhiêu nghề” (2 – 3 lần)

- Đếm băng từ có bao nhiêu tiếng

- Tìm chữ cái đã học

**b. Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (Dạ, bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả Yên Thao)

- Trong bài thơ, khi ở nhà trẻ, em bé đã làm những nghề gì? (Dạ thưa cô nghề thợ nề, thợ hàn, thợ mỏ, thầy thuốc, cô nuôi)

- Công việc của các nghề trên là gì? (Trẻ trả lời)

- Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì? (Dạ thưa cô, khi về với mẹ em bé lại là “Cún con”)

- Công việc của cô chú công nhân như thế nào? (Dạ thưa cô, công việc của các cô, các chú rất vất vả)

- Vậy chúng ta phải làm gì để không phụ lòng các cô các chú? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục: Các cô các chú công nhân đã làm việc rất vất vả để tạo ra những món đò cần thiết trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy, các bạn phải biết tôn trọng và yêu quý các cô các chú cùng như công việc của các cô, các chú. Ngoài ra, các bạn còn phải ngoan ngoãn, cố gắng học ngoan để các cô các chú khen mình nữa nhé

**c. Trẻ đọc thơ cùng cô**

- Trẻ đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần theo lớp, nhóm, cá nhân

- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu, từ, cách phát âm

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô nói “gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu đây là bài thơ. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ.

- Cô hỏi tên bài thơ

- Cả lớp đọc lại bài thơ một 1 – 2 lần.

**d. Trò chơi “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bài thơ “Quạt cho bà ngủ” còn thiếu một số từ. Các con hãy tìm những hình ảnh có nội dung tương ứng với chổ còn thiếu của câu thơ và đính vào chỗ còn thiếu. Bạn đầu hàng lên đính tranh xong rồi về cuối hàng đến bạn tiếp theo và lần lượt cho đến hết bài thơ.

- **Luật chơi**: Mỗi lần lên đính một tranh và không được chạy lên khi bạn chưa về.

**4. Kết thúc.**

- Hôm nay cô và các bạn đã đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (Dạ, bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả Yên Thao)

- Cô và các bạn cùng chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Đính tranh thay từ”)

- Cô giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây nhà, xưởng gỗ,...

- Góc Steam: Bé làm dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Làm quen bài hát “Chú bộ đội”

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Nặn)

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………...........…………………………………………………………………..............

----------------------------------

**Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, thợ mộc, thợ xây, bác sĩ, dược sĩ, công nhân,.. Nhận ra ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Giáo dục trẻ yêu mến chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ nghề nào cũng đáng được trân trọng và yêu quý.

- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

- Biết không tự ý uống thuốc.

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12

- Trò chơi vận động: “Chim sổ lồng”

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước, màu

--------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “CHÚ BỘ ĐỘI”**

**- NGHE HÁT: “MÀU ÁO CHÚ BỘ ĐỘI”**

**- TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: “VŨ ĐIỆU HÓA ĐÁ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, nội dung và giai điệu bài hát “Chú bộ đội”

- Trẻ hát đúng theo giai điệu, đúng nhịp bài hát. Trẻ thể hiện được đúng nội dung bài hát. Phát triển khả năng nghe, cảm thụ âm nhạc bài hát “Màu áo chú bộ đội và chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thêm một tuổi, là  phải ngoan hơn nữa để xứng đáng làm anh, làm chị lớn nhất

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

**-** Tranh bạn đang thổi bánh kem

**-** Máy hát nhạc, bài hát “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- 28 cặp hoa đeo tay

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện**

- Xem tranh chú bộ đội

+ Trong tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ chú bộ đội đang đức gác ngoài biển)

+ Các bạn thấy công việc của chú bộ đội như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Sắp đến ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, bây giờ cô và các bạn cùng học hát 1 bài hát tặng cho các chú bộ đội nhé! Bây giờ cô sẽ dạy các bạn hát bài hát “Chú bộ đội” nha

**2. Nội dung**

**a. Dạy hát “Chú bộ đội”**

- Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với cử điệu động tác

+ Cô vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát “Chú bộ đội”)

- Cô hát lần 2 với nhạc

+ Bài hát nói về điều gì? (Trẻ trả lời)

+ Bài hát “Chú bộ đội” ca ngợi hình ảnh chú bộ đội vai mang súng, mũ cài ngôi sao rất oai phong, anh dũng hành quân, luôn sẵn sàng bảo vệ quê hương, canh giữ hòa bình.

- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần

- Tổ hát cùng cô 2 lần

- Nhóm hát cùng cô 2 lần

- Cá nhân hát cùng cô 1 lần

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ. Cô chú ý dạy trẻ hát rõ lời

**b. Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ.

+ Cô vừa hát bài gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài hát Màu áo chú bộ đội” tác giả là nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý)

+ Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và mời trẻ cùng lắc lư theo nhạc

**c. Trò chơi âm nhạc “Vũ điệu hóa đá”**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô và cả lớp sẽ hát 1 bài hát, khi cô vỗ trống thì chúng ta vừa đi thành vòng tròn vừa hát. Khi nhạc dừng thì các bạn sẽ đứng im, giống như hóa thành 1 cục đá, không được động đậy nhé

+ Luật chơi: Khi dừng nhạc, bạn nào còn di chuyển, hoặc khi dừng lại bạn nào cười hay cử động sẽ hát tặng các bạn 1 bài hát nhé

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta được tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô bài hát “Chú bộ đội”, nghe hát “Màu áo chú bộ đội”, chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”)

- Cô giáo dục trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Chú bộ đội”

- Làm quen dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Xé dán)

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………...........…………………………………………………………………..............

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ

- Trò chuyện về một số nghề phổ biến: Giáo viên, thợ mộc, thợ xây, bác sĩ, dược sĩ, công nhân,.. Nhận ra ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Giáo dục trẻ yêu mến chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ nghề nào cũng đáng được trân trọng và yêu quý.

- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

- Biết không tự ý uống thuốc.

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về của các cô chú bộ đội

- Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Chơi ở góc địa phương, đan lát lục bình, tô màu heo đất

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG: DẠY TRẺ MỘT SỐ KĨ NĂNG THOÁT HIỂM KHI CÓ CHÁY**

**I. Mục tiêu.**

 - Trẻ nhận ra dấu hiệu của cháy (có lửa, khói), nguyên nhân cháy, âm thanh báo cháy (còi, chuông hoặc dụng cụ phát ra âm thanh), nhận ra những đồ dùng cần thiết để thoát khỏi đám cháy. Số điện thoại để gọi báo cháy (114).

- Trẻ có kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra, sử dụng các đồ dùng phù hợp để thoát khỏi đám cháy, thực hành đơn giản khi xảy ra cháy (bình tĩnh, kêu cứu, gọi số 114, dùng khăn bịt mũi cuối người thấp để di chuyển khỏi đám cháy)

- Trẻ có ý thức tự bảo vệ bản thân, bình tĩnh khi gặp nguy hiểm và tìm kiếm sự hỗ trợ.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô:**

- Giáo án điện tử

- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi

- Video tình huống cháy

- Các đồ dùng để thoát khỏi đám cháy

- Âm thanh chuông còi báo cháy, nắp vung

- Vách tường để trẻ xử lí đi men khi có cháy.

-Tranh các hình ảnh về các cách thoát khỏi đám cháy

**2. Cho trẻ:**

Bàn, khăn, mềm, vải, quần áo… Rổ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cho cả lớp xem đoạn video tình huống cháy và trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa được xem gì? (Dạ thưa cô con vừa được xem về video cháy)

+ Dấu hiệu nào để con biết đang có cháy? (Dạ thưa cô có lửa, khói mịt mù và có tiếng còi báo hiệu cháy)

+ Vì sao xảy ra đám cháy? (Dạ thưa cô do chập điện, không tắt bình gas, cháy nổ …)

+ Có nhiều nguyên nhân gây cháy có thể bị chập điện, nổ bình ga, đốt giấy ở những nơi không đúng quy định nè, nấu ăn mà quên tắt bếp….

+ Dấu hiệu nào để con biết đang có cháy? (Dạ thưa cô có lửa, khói mịt mù và có tiếng còi báo hiệu cháy)

- Vậy khi xảy ra cháy chúng ta phải xử lý như thế nào? Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu về một số kĩ năng thoát hiểm khi có cháy nhé!

**2.** **Dạy trẻ một số kĩ năng thoát hiểm khi có cháy**

\* Chia cả lớp thành 3 nhóm thảo luận các kĩ năng thoát hiểm khi có cháy và cho trẻ lên nói về bức tranh của nhóm mình

- Nhóm 1: Hô to khi phát hiện có cháy và gọi 114 để báo cháy

- Nhóm 2: Thoát khỏi đám cháy

- Nhóm 3: Lăn người để chữa cháy

**\* Nhóm 1: Hô to khi phát hiện có cháy và gọi 114 để báo cháy**

- Khi phát hiện có cháy, bạn nhỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô bạn nhỏ hô to “Có cháy, cứu”

- Bạn nhỏ hô to để làm gì? (Dạ thưa cô hô to để cầu cứu, để người khác biết và đến cứu)

- Mời lớp, nhóm, cá nhân hô to để cầu cứu

- Người mẹ đã làm gì? (Dạ thưa cô con gọi điện cho các chú lính cứu hỏa để báo cháy)

- Trong cuộc gọi, người mẹ đã báo những gì? (Dạ thưa cô mẹ báo địa chỉ nơi xảy ra cháy, báo số lượng người có trong nơi cháy và báo tình hình đám cháy)

- Vì sao phải báo cho cứu hỏa biết địa chỉ nhà khi có cháy? (Dạ thưa cô để cứu hỏa biết chính xác nơi cháy để sắp xếp đến cứu nhanh nhất)

- Số điện thoại của các chú lính cứu hỏa là số mấy? (Dạ thưa cô số 114)

\* Chia cả lớp thành 2 nhóm thảo luận

**\* Cô mở hình ảnh thoát khỏi đám cháy**

- Khi phát hiện có cháy, các bạn nhỏ làm gì? (Dạ thưa cô các bạn làm ướt khăn và bịt mũi lại)

- Vì sao phải lấy khăn ướt bịt mũi? (Dạ thưa cô để khỏi không vào mũi, khói vào mũi sẽ gây ngạt thở)

- Khói của đám cháy sẽ làm chúng ta ngạt thở, vì vậy khi có cháy, các bạn phải tìm ngay 1 cái khăn hay 1 miếng vải, 1 cái áo, hay bất cứ vật gì, làm ướt chúng và bịt lên mũi để khói không vào mũi.

- Khi di chuyển khỏi đám cháy chúng ta phải đi như thế nào? (Dạ thưa cô phải đi khom, đi sát tường, bình tĩnh tìm lối đi để ra khỏi đám cháy)

- Vì sao phải khom và đi sát tường? (Dạ thưa cô lửa cháy có khói sẽ bay ở trên nên mình phải đi khom, lửa cháy lan ra ngoài nên mình phải đi sát tường)

- Khi phát hiện có cháy phải bình tĩnh không được hoảng loạng, không la hét. Khi ở cùng người lớn, thì các bạn phải bám sát vào người lớn, không được chui dưới gầm giường hay trong tủ.

**\* Cô mở hình ảnh lăn người cho trẻ xem**

- Mời nhóm chọn hình ảnh lăn người đứng lên

- Tại sao khi luawrdinhs vào người con phải lăn? (Dạ thưa cô để ngọn lửa tắt đi) và làm gì nữa? (dạ thưa cô bịt mũi)

- Cô mời vài trẻ lên làm động tác lăn người.

- Cô thực hiện cho trẻ xem, cô lăn người bịt mũi, hết cháy cô đứng dậy và chạy tiếp.

- Cháy các bạn có nên chạy vô nhà vệ sinh không? Vì sao? (Dạ thưa cô bít bùng, ngạt thở, không có không khí)

- Khi thoát khỏi đám cháy các bạn chọn đồ dùng chất liệu bằng gì? (Dạ thưa cô bằng vải, thấm nước, không bị ngạt)

- Cô cho trẻ lên chọn đồ dùng để thoát khỏi đám cháy sau đó về chổ ngồi.
Cô tạo tình hống có cháy xuất hiện, khói, tiếng xe cứu hỏa. Trẻ thực hành thoát khỏi đám cháy.

- Giáo viên thông báo (Xin thông báo sự cố cháy ở trường đã được khắc phục các hoạt động trở lại bình thường) (2 lần)

**3. Kết thúc**

- Cô và các bạn tìm hiểu về gì? (Dạ các kĩ năng để thoát khỏi đám cháy)

- Cô tuyên dương lớp, nhận xét, kết thúc.

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây nhà, xưởng gỗ,...

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô các bác công nhân

----------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Vẽ)

- Chơi tự do ở góc

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-----------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………….............................

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………...........…………………………………………………………………..............