**TUẦN 3: TÌM HIỂU NGHỀ XÂY DỰNG**

**(Thực hiện từ ngày 16/12/2024 – 20/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **16/12** | **Thứ 3**  **17/12** | **Thứ 4**  **18/12** | **Thứ 5**  **19/12** | | | **Thứ 6**  **20/12** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  -Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng và biết nghề xây dựng có những dụng cụ gì?  - Trò chuyện về các chú công nhân làm ra những sản phẩm nào.  - Giáo dục trẻ yêu quý các chú công nhân. | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)  - Chân : Bước khuỵu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (4 lần x 4 nhịp) | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về công việc của nghề xây dựng  - Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”  - Làm mũ công nhân. | - Quan sát tranh về dụng cụ của nghề xây dựng  - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”  - Chơi tự do với lá cây và phấn và cát, nước. | - Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng  - Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”  - Làm cái cưa, cái búa. | | - Trò chuyện về lợi ích của nghề xây dựng.  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với bóng, và vòng. | - Cho trẻ đọc thơ, hát kể chuyện về nghề xây dựng  - Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”  - Làm cái xẻng, cái xô.. | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Tung bắt bóng với người đối diện. | **LVPTNT**  Tìm hiểu ngày 22/12 | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ:  “Chiếc cầu mới” | | **LVPTTC-KNXH**  Kể chuyện: “Ba chú lợn nhỏ” | **LVPTTM**  - Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”  - Vận động: “Vỗ theo nhịp”  - Trò chơi: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây nhà của bé  - Góc phân vai: Đóng vai các cô chú công nhân  - Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây  - Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề. | | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn tung bắt bóng với người đối diện.  - Tìm hiểu ngày 22/12.  - Chơi ở góc tạo hình: nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây. | - Tìm hiểu ngày 22/12.  - Dạy đọc thơ: “Chiếc cầu mới”  - Cho trẻ làm quen với quyển làm quen với toán. | - Ôn đọc thơ: “Chiếc cầu mới”  - Kể chuyện: “Ba chú lợn nhỏ”  - Cho trẻ chơi ở góc xây dựng: xây nhà của bé. | - Ôn kể chuyện: “Ba chú lợn nhỏ”  - Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”  - Chơi ở góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng | | - Ôn hát “Cháu yêu cô chú công nhân”  - Cho trẻ đọc thơ, câu đố theo chủ đề.  - Cho trẻ làm quen quyển làm quen với toán. | |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2. Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về nghề xây dựng

- Trò chuyện về nghề xây dựng

+ Tranh cô có gì? (Dạ nghề xây dựng)

+ Thế trong tranh cô có gì nè? (Dạ các chú công nhân đang xây nhà)

- Các con phải biết yêu quý các sản phẩm của các nghề tạo ra

- **Kết thúc:** Hát bài hát chủ đề.

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Bùm bum (1)

**2. Cho trẻ:** Bùm bum (30 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân : Bước khuỵu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Chim bay cò bay, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, xỉa cá mè.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Mũ mèo, mũ chuột, mũ chim, mũ cò,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ cháu yêu cô chú công nhân)

+ Bài hát nói về ai? (Dạ nói về cô chú công nhân)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Trò chuyện về công việc của nghề xây dựng

- Quan sát tranh về dụng cụ của nghề xây dựng

- Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng

- Trò chuyện về lợi ích của nghề xây dựng

- Cho trẻ đọc thơ, hát kể chuyện về nghề xây dựng.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Chim bay cò bay”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”.

- **Luật chơi:** Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**\*** **Trò chơi “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi:** Chọn một khoảng sân lớn nhỏ tùy theo số người chơi, sao cho số người chơi quây được một vòng tròn. Mỗi người cách nhau một khoảng đi lọt qua được và lối đi cho một người đi bên ngoài vòng tròn. Mọi người đứng xếp thành 1 vòng tròn quay mặt vào trong vòng tròn, xoè hai bàn tay đưa thẳng ra trước. Người điều khiển đến trước một người bất kỳ, lấy điểm xuất phát từ một bàn tay người đó đọc bài đồng dao này.

Xỉa cá mè

Đè cá chép

Chân nào đẹp

Đi buôn men

Chân nào đen

Ở nhà làm chó làm mèo.

Cứ đọc một từ là đập nhẹ một cái vào 1 tay đang xoè ra theo thứ tự vòng tròn (ngược hay xuôi tùy ý). Khi đến từ men rơi trúng tay người nào, người đó phải ra ngoài vòng tròn làm người buôn mem. Tiếp tục tay ai bị từ chó và từ mèo rơi trúng thì phải vào trong vòng tròn làm chó và mèo. Bây giờ thì mọi người đứng rộng ra chừa khoảng cách một người đi lọt, rồi ngồi xuống và nắm tay nhau. Người đi buôn men đi ngoài vòng tròn hỏi to: Ai mua men không? Mọi người cùng hô to: Có! Tức thì người mua men phải nhanh chóng cố tìm cách đột nhập vào nhà bằng cách tìm được chỗ hàng rào bị mở, tức là chỗ những người không nắm tay nhau, còn nếu hàng rào vẫn đóng mà vẫn cố tình vào là phạm luật sẽ bị phạt.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

- **Cách chơi:**Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ, một trẻ làm "thầy thuốc" đứng đối diện (hoặc ngồi) với những người làm "rồng rắn". Các trẻ khác túm đuôi áo nhau (hoặc tay ôm lưng nhau) thành " rồng rắn", tư thế này giúp trẻ cảm nhận các hướng của người khác. Trẻ đứng đầu chọn cháu lớn nhất, khoẻ nhất trong nhóm, "rồng rắn" đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa đọc đồng dao:

Rồng rắn lên mây

Có cây núc nắc

Có nhà hiển binh

Thầy thuốc có nhà hay không?

Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thay thuốc". "Rồng rắn" và "thầy thuốc" đối thoại nhau:

- Thầy thuốc: Có, mẹ con rồng rắn đi đâu?

- Rồng rắn: rồng rắn đi lấy thuốc cho con

- Thầy thuốc: con lên mấy?

- Rồng rắn: con lên một

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên hai

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên ba

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên bốn

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên năm

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên sáu

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên bảy

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên tám

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên chín

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên mười

- Thầy thuốc: thuốc ngon vậy, xin khúc đầu

- Rồng rắn: cùng xương cùng xẩu.

- Thầy thuốc: xin khúc giữa.

- Rồng rắn: cùng máu cùng me.

- Thầy thuốc: xin khúc đuôi

- Rồng rắn: tha hồ mà đuổi.

"Thầy thuốc" đuổi bắt "rồng rắn", trẻ đứng đầu dang tay cản "thầy thuốc", " Thầy thuốc" tìm mọi cách để bắt được " khúc đuôi" (trẻ cuối cùng). Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì bạn khúc đuôi bị loại khỏi cuộc chơi. Trò chơi lại bắt đầu từ đầu nhưng lúc này rồng rắn chỉ còn 7 bạn chơi, cứ chơi như thế đến khi rồng rắn ngắndần vì mất bạn chơi. Nếu " rồng rắn" bị đứt khuc hoặc bị ngã thì cũng bị thua.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng.

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Mèo và chim sẻ”**

- **Cách chơi:** Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- **Luật chơi:** Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề ngành nghề.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc phân vai: Áo công nhân, đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai các cô chú công nhân

- Góc âm nhạc: Trống lắc, nơ tay, bùm bum,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát các bài hát về chủ đề.

- Góc tạo hình:Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

+ Gợi ý hoạt động: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

- Góc bán hàng: Trang phục người bán hàng, dụng cụ nghề xây dựng

+ Gợi ý hoạt động: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

- Góc xây dựng: Hàng rào, hoa, ngôi nhà, chậu cây, gạch.

+ Gợi ý hoạt động: Xây nhà của bé

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cháu yêu cô chú công nhân)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về cô chú công nhân)

- Giáo dục phải biết yêu quý sản phẩm cô chú công nhân làm ra.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Xây nhà của bé

- Góc phân vai: Đóng vai các cô chú công nhân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Tình, Vy, Cát Tiên)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây ngôi nhà, vẽ dụng cụ nghề xây dựng…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh, Tình)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc phân vai, góc tạo hình, góc xây dựng, góc âm nhạc)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Gặp người lớn phải thưa

Biết xin phép cô khi có việc cần

Biết vâng lời cô và cha mẹ”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Đi học về”

-------------------------------

**Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng và biết nghề xây dựng có những dụng cụ gì?

- Trò chuyện về các chú công nhân làm ra những sản phẩm nào.

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú công nhân.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc của nghề xây dựng

- Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”

- Làm mũ công nhân.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: TUNG BẮT BÓNG VỚI NGƯỜI ĐỐI DIỆN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện: Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dung lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàn và khả năng chú ý quan sát.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Cháu yêu cô chú công nhân, cùng đi đều.

**2.** **Cho trẻ**

- Cờ 2 cây, 2 cái ghế.

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Tung bóng với người đối diên”**

- Cô thực hiện lần 1: Không giải thích.

- Cô thực hiện lần 2 và giải thích: Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dung lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ tung bóng với người đối diện)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Dạ khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dung lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng)

**c. Trò chơi “Chạy tiếp cờ”**

- **Cách chơi:** Cho trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là được khen. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- **Luật chơi:** Phải cầm được cờ mới chạy lên.

  - Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây nhà của bé

- Góc phân vai: Đóng vai các cô chú công nhân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tung bắt bóng với người đối diện.

- Tìm hiểu ngày 22/12.

- Chơi ở góc tạo hình: nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------------------------

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng và biết nghề xây dựng có những dụng cụ gì?

- Trò chuyện về các chú công nhân làm ra những sản phẩm nào.

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú công nhân.

--------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

- Làm cái cưa, cái búa.

-----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:** **TÌM HIỂU VỀ NGÀY 22/12**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Một số hình ảnh chú bộ đội, trang phục, công việc chú bộ đội.

**2. Cho trẻ**

**-** Giấy ao, keo,hình ảnh chú bộ đội, trang phục, công việc chú bộ đội

- Tranh rỗng tô màu bông hoa (30)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú.**

  - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(Dạ cháu thương chú bộ đội)

- Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về các bạn nhỏ rất thương chú bộ đội)

=> Đúng rồi bài hát nói về các bạn nhỏ rất thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới đấy, các con ạ các chú bộ đội thường phải đi xa nhà có khi tết cũng không được về nhà đấy không biết công việc của các chú như thế nào hôm nay cô và chúng mình cùng trò chuyện về các chú bộ đội nhé.

- Trẻ đọc bài đồng dao: “Dích dích dắc dắc”

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội**

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có hình ảnh gì nào? 9Dạ chú bộ đội)

- Đúng rồi đây là hình ảnh chú bộ đội đấy

**\* Cho trẻ quan sát tranh về quân phục của chú bộ đội**

- Các con quan sát kỹ xem chú bộ đội thường mặc quần áo như thế nào? (Dạ quần áo màu xanh)

- Đầu chú đội mũ gì? (Da đội mũ)

- Đúng rồi đấy các con ạ! Trang phục của các chú bộ đội thường có màu xanh đầu các chú thường đội mũ có gắn sao vàng ...

- Ngoài quần áo và mũ ra các chú còn cần có đồ dùng gì nữa? (Dạ giày, súng, ba lô....

**\* Cho trẻ quan sát tranh về nơi ở và nơi làm việc**

- Thế bạn nào biết các chú thường ở và làm việc ở đâu? (Dạ trẻ trả lời)

- Đúng rồi các chú thường ở và làm việc tại doanh trại quân đội

- Các con quan sát xem nếp sống của các chú bộ đội như thế nào? (Dạ các chú sống rất gọn gàng và ngăn nắp)

- Nhiệm vụ của các chú là gì nào? (Trẻ trả lời)

- À nhiệm vụ của các chú bộ đội là chú bộ đội hải quân thì canh giữ ngoài đảo xa, còn chú bộ đội biên phòng thì canh giữ ở những nơi vùng cao, ...

- Vậy để làm tốt được nhiệm vụ thì chú bộ đội thường có các hoạt động gì? (Dạ thể dục thể thao để rèn luyện sức khỏe)

- Đúng rồi để làm tốt được nhiệm vụ thì chú bộ đội thường có các hoạt động như là tập thể dục thể thao để rèn luyện sức khỏe, thường xuyên tập luyện như tập bắn súng.

- Ngoài ra có những lúc các chú còn giúp nhân dân giặt lúa, chữa bệnh, dạy các bạn xóa mù chữ ở trên vùng cao, cứu nạn khi bão lụt.... Để phục vụ cho đời sống các chú còn trồng thêm rau xanh để lấy rau ăn hàng ngày đấy

=> Các con ạ nghề bộ đội là một nghề rất cao quý và các chú làm nhiệm vụ canh giữ bảo vệ đất nước được hòa bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho ba đội hình ảnh về dụng cụ và trang phục chú bộ đội có những hình ảnh khác và giấy a0. Nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu hàng chạy lên chọn hình ảnh về chú bộ đội và đính lên giấy và làm như vậy cho đến khi hết hàng.

- **Luật chơi:** Mỗi lần lên chỉ đính một tranh.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhật xét và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi: “Tô màu hoa”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi cháu các bông hoa nhiệm vụ là các cháulà tô màu hoa cho đẹp để gửi tặng chú bộ đội.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhật xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hát “Cháu thương chú bộ đội.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.

**----------------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Tìm hiểu ngày 22/12.

- Dạy đọc thơ: “Chiếc cầu mới”

- Cho trẻ làm quen với quyển làm quen với toán.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

----------------------

**Thứ 4 ngày 14 tháng 12 năm 2022**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng và biết nghề xây dựng có những dụng cụ gì?

- Trò chuyện về các chú công nhân làm ra những sản phẩm nào.

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú công nhân.

--------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

- Chơi tự do với vòng.

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “CHIẾC CẦU MỚI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú công nhân xây dựng lên chiếc cầu cho mọi người và xe cộ đi qua lại và mọi người cảm thấy vui và khen các chú công nhân.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thực hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề và tự tin phát biểu.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh nội dung trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Giấy A0 3, hình ảnh bài thơ 3 bô được cắt rời.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

+ Các bạn vừa hát bài gì? (Dạ, bài hát cháu yêu cô chú công nhân)

+ Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ cô chú công)

+ Thế các bạn cho cô biết các cô chú công nhân xây gì nè? (Dạ xây nhà, xây cầu, trường học,...)

- À cô có một bài thơ có nội dung nói về chiếc cầu bài thơ có tên là “Chiếc cầu mới” của tác giả Thái Hoàng Linh cô đọc các con nghe nha!.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ: Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú công nhân xây dựng lên chiếc cầu cho mọi người và xe cộ đi qua lại và mọi người cảm thấy vui và khen các chú công nhân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh và giải thích từ khó

+ Xình xịch: Tiếng kêu của xe lửa.

+ Hớn hở: Vui mừng.

- Cô cho trẻ phát âm lại từ khó (xình xịch, hớn hở)

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Đọc rì rà rì rà. Cô dẫn trẻ bài thơ viết trên bảng chữ to.

- Các con cùng đếm với cô xem bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ bài thơ có 3 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ, bài thơ chiếc cầu mới)

- Của tác giả nào? (Dạ, của tác giả Thái Hoàng Linh)

- Trong bài thơ nhắc đến gì? (Dạ, công việc của mẹ)

- Trong bài thơ có những hình ảnh nào? (Dạ, có hình ảnh dòng sông, cầu mới, xe, người đi bộ…)

- Thế mọi người đi trên cầu thì thể hiện như thế nào? (Dạ, mọi người cười vui)

- Mọi người khen ai xây dựng lên chiếc cầu này? (dạ, chú công nhân xây dựng)

- Nếu con là người dân đi trên cầu đó thì con phải làm như thế nào? (Dạ, con giữ vệ sinh chiếc cầu được sạch đẹp)

- À các con phải nhớ yêu quý các chú công nhân vì chú đã xây dựng lên chiếc cầu này.

**3. Trò chơi : “Ghép tranh”**

**- Cánh chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Phát cho mỗi đội 1 bộ tranh được cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi đội là ghép lại đúng hình ảnh của bài thơ. Đội nào ghép đúng thì được khen

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ chiếc cầu mới)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạnói về bài thơ nói về chú công nhân xây dựng lên chiếc cầu cho mọi người và xe cộ đi qua lại và mọi người cảm thấy vui và khen các chú công nhân)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây nhà của bé

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Chiếc cầu mới”

- Kể chuyện: “Ba chú lợn nhỏ”

- Cho trẻ chơi ở góc xây dựng: xây nhà của bé.

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 5 ngày 15 tháng 12 năm 2022**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng và biết nghề xây dựng có những dụng cụ gì?

- Trò chuyện về các chú công nhân làm ra những sản phẩm nào.

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú công nhân.

--------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của nghề xây dựng.

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do với bóng, và vòng.

**--------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN: “BA CHÚ LỢN NHỎ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên truyện “Ba chú lợn nhỏ” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện: về anh em nhà lợn, khi lớn lên họ cùng xây ngôi nhà của riêng mình, với tính cách chăm chỉ người em đã xây ngôi nhà vững chắc, không bị Sói thổi bay, còn hai người anh do lười biếng và làm việc cẩu thả nên bị Sói thổi bay ngôi nhà đi mất phải chạy đến nhà người em.

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện và thể hiện được lời thoại và tính cách của các nhân vật qua trò chơi.

- Trẻ biết làm những công việc nhỏ, tự tin phát biểu ý kiến.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hệ thống câu hỏi

- Tranh nội dung câu chuyên trên máy

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật trong chuyện (10 mũ người anh hai, 10 mũ người anh ba, 10 mũ người em út, 10 mũ con Sói

- Mô hình ngôi nhà bằng rơm, bằng gỗ, bằng xi măng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và gây hứng thú**

- Các bạn có biết ngôi nhà mình đang ở được xây bằng gì không? (Dạ bằng xi măng, bằng gỗ)

- Ai đã xây nên ngôi nhà? (Dạ bác thợ xây)

- À! Cô cũng có câu chuyện nói về anh em nhà lợn, khi lớn lên họ cùng xây ngôi nhà của riêng mình, với tính cách chăm chỉ người em đã xây ngôi nhà vững chắc, không bị Sói thổi bay, còn hai người anh do lười biếng và làm việc cẩu thả nên bị Sói thổi bay ngôi nhà đi mất phải chạy đến nhà người em, câu chuyện có tên là: “Ba chú lợn con”.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện.

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu.

- Tóm nội dung câu chuyện: về anh em nhà lợn, khi lớn lên họ cùng xây ngôi nhà của riêng mình, với tính cách chăm chỉ người em đã xây ngôi nhà vững chắc, không bị Sói thổi bay, còn hai người anh do lười biếng và làm việc cẩu thả nên bị Sói thổi bay ngôi nhà đi mất phải chạy đến nhà người em.

- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp xem hình ảnh.

- Giải thích từ khó:

+ Lười biếng: Thiếu siêng năng.

***\* Đàm thoại***

- Các con vừa nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ chuyện Ba chú lợn con)

- Có những nhân vật nào? (Dạ, có nhân vật mẹ lợn, anh và em lợn con, con Sói)

- Khi mẹ giao cho ba anh em tự xây ngôi nhà của mình, ba anh em đã làm gì? (Dạ người anh hai và anh ba, làm việc cẩu thả, làm cho xong. Còn người em chăm chỉ xây dựng ngôi nhà chắc chắn)

- Khi Sói đến nhà anh hai và anh ba đều gì xảy ra? ( Dạ ngôi nhà bị Sói thổi bay đi mất)

- Sói thổi bay ngôi nhà hai người anh đã chạy đi đâu? (Dạ chạy đi lại nhà người em út)

- Khi Sói đến nhà người em? (Dạ Sói không thổi bay được, vì ngôi nhà được xây chắc chắn)

- Khi nhận ra mình lười biếng và cẩu thả thì hai người anh đã nói gì? (Dạ hai người anh đã rất ân hận và người người em chỉ anh cách xây lại ngôi nhà)

- Qua câu chuyện thì con sẽ học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục: Khi chúng ta thực hiện bắt cứ công việc gì thì cũng phải chăm chỉ cẩn trọng, không được lười biếng và làm việc ỷ lại người khác.

**3. Trò chơi “Đóng vai”**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ các nhân vật để các con hóa thân thành người anh, người dân, ông tiên và người em. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con học gì nè? (Dạ ba chú lợn con)

- Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai các cô chú công nhân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Ba chú lợn nhỏ”

- Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Chơi ở góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 6 ngày 16 tháng 12 năm 2022**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng và biết nghề xây dựng có những dụng cụ gì?

- Trò chuyện về các chú công nhân làm ra những sản phẩm nào.

- Giáo dục trẻ yêu quý các chú công nhân.

--------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ đọc thơ, hát kể chuyện về nghề xây dựng

- Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”

- Làm cái xẻng, cái xô.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY: VỖ TAY THEO NHỊP**

**TRÒ CHƠI: NGHE TIẾNG HÁT TÌM ĐỒ VẬT**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên nhịp điệu bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. Trẻ nhận ra vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Trẻ thực hiện được vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý cô chú công nhân

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc cháu yêu cô chú công nhân

**2. Cho trẻ:** Trống lắc, phách tre, gáo dừa.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện gây hứng thú.**

- Các con ơi các con biết các cô chú công làm gì không nè? (Dạ làm thợ hồ, làm thợ may,...)

- Các con ơi cô cũng có biết bài hát nói về cô chú công nhân đó là bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**2. Dạy hát**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô vừa hát bài gì? (Dạ bài hát cháu yêu cô chú công nhân)

- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú công nhân xây nhà và cô công nhân may áo và các bạn yêu quý các cô chú công nhân.

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu quý cô chú công nhân

- Cô mời cả lớp hát, tổ, nhóm, cá, nhân hát. Cô chú ý sữa sai cho trẻ

- Hát lần 2 cùng trẻ.

**\* Vận động**

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Lần 1: Vổ tay không giải thích.

- Lần 2: Giải thích động tác vổ tay.

- Mời lớp, tổ, cá nhân. Hát và và vỗ tay.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**3. Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

**- Cách chơi:** Một em có nhiệm vụ tìm đồ vật, còn nhóm 6-7 em làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, giáo viên đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn) cho 1 em, em này phải giấu vật đó sau lưng.Côbắt nhịp cho lớp hát một bài và em có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần người giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét.

-**Kết thúc**: Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai các cô chú công nhân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ của nghề thợ xây.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề xây dựng

**-------------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ đọc thơ, câu đố theo chủ đề.

- Cho trẻ làm quen quyển làm quen với toán.

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**-------------------------------------**