**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ + 20/11**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****18/11** | **Thứ 3****19/11** | **Thứ 4****20/11** | **Thứ 5****21/11** | **Thứ 6****22/11** |
| **Đón trẻ trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ- Trò truyện cho trẻ làm quen với một số đồ dùng trong gia đình bé.- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp) - Tay vai: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước (2 lần x 4 nhịp) - Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước (2 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật chân trước chân sau (2 lần x 4 nhịp)  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về cái nồi, cái chảo.- Trò chơi: “Kéo co”- Chơi tự do với bóng, góc địa phương, cho trẻ làm máy xây sinh tố. | - Trò chuyện về cái ấm pha trà.- Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”- Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ các đồ dùng chủ đề. | - Trò chuyện về cái chén, cái muỗng.- Trò chơi: “Cáo và thỏ”- Chơi tự do góc trò chơi dân gian, bập bênh, cầu tuột. | - Quan sát về cái bàn, cái ghế.- Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”- Chơi tự do với góc chợ quê, dây thun, bóng | - Quan sát tranh về ngày 20/11- Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”- Chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, vòng, cà kheo. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Chạy liên tục trong đường dích dắc |  **LVPTNT**Tìm hiểu về đồ dùng cái dĩa, cái phích trong gia đình | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Đồng hồ quả lắc” | **LVPTTM**- Nặn cái chén. | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “Món quà của cô giáo” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình- Góc bán hàng: Bán các đồ dùng có trong gia đình- Góc xây dụng: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn cây- Góc tạo hình: Tô, vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy liên tục trong đường dích dắc - Tìm hiểu về đồ dùng cái dĩa, cái phích trong gia đình- Chơi ở góc | - Ôn lại cho trẻ về các đồ dùng trong gia đình, cái dĩa, cái phích- Dạy đọc thơ: “Đồng hồ quả lắc” - Cho trẻ làm quen quyển chữ cái. | - Ôn dạy đọc thơ: “Đồng hồ quả lắc- Nặn cái chén.- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học | - Ôn nặn cái chén.- Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”- Hát các bài hát chủ đề. | - Ôn kể chuyện: “Món quà của cô giáo”- Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trẻ trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Thực hiện từ 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm.

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Thực hiện từ 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra các động tác thể dục và thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô theo lời bài hát của chủ đề gia đình.

- Giáo dục trẻ tự giác tập thể dục buổi sáng là giúp cho cơ thể khỏe mạnh.khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Hoa tay (1 cặp), sân học sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Hoa tay (30 cặp)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Để cơ thể khỏe mạnh thì các con thường làm gì? (Dạ tập thể dục, ăn đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng, ngủ đúng giờ,...)

- À đúng rồi để mình có sức khỏe tốt thì cần ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng, tập thể dục thể thao, ăn ngủ đúng giờ vệ sinh cơ thể sạch sẽ!

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Thực hiện từ 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Kéo co; Kéo cưa lừa xẻn; Cáo và thỏ; Bịt mắt bắt dê; Dung dăng dung dẻ.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn. Không tranh giành đánh nhau.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột, mũ dê, khăn quàng, dây thừng, mũ cáo, mũ thỏ,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cả nhà thương nhau)

- À các con phải yêu quý ba mẹ mình nhé!

**2. Quan sát đàm thoại.**

 - Quan sát tranh về cái nồi, cái chảo.

 - Trò chuyện về cái ấm pha trà.

- Trò chuyện về cái chén, cái muỗng.

 - Quan sát về cái bàn, cái ghế.

 - Quan sát tranh về ngày 20/11.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Kéo co”**

 **- Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội, có số bạn bằng nhau và ngang sức nhau, chọn bạn đầu hàng là bạn mạnh nhất, 2 bạn đầu hàng cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh về phía mình. Nếu đội nào giẩm vào vạch chuẩn trước đội đó thua.

 - **Luật chơi:** Đội nào bị kéo qua khỏi vạch giới hạn thì thua cuộc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng, góc địa phương, cho trẻ làm máy xây sinh tố.

\* **Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻn**”

 - **Cách chơi:** Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

 Đè cá chép Tay nào nhỏ

 Tay nào đẹp Hái đậu đen

 Tay nào to Ở nhà mà rửa.

 - Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

 - **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ các đồ dùng chủ đề.

 \* **Trò chơi “Cáo và thỏ”**

 - **Cách chơi**: Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc

bài thơ:

Trên bãi cỏ
Chú thỏ con
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- **Luật chơi:** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với góc trò chơi dân gian, bập bênh, cầu tuột

 **\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

 - **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác**.**

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Cho trẻ tự do ở góc chợ quê, dây thun, phấn.

 \* **Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

 - **Cách chơi**: Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ
Dắt trẻ đi chơi
Đến cửa nhà trời
Lạy cậu lạy mợ
Cho cháu về quê
Cho dê đi học
Cho cóc ở nhà
Cho gà bới bếp
Ù à ù ập
Ngồi xập xuống đây.

 Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Cho trẻ chơi tự do với góc vận động mẫu giáo, vòng, cà kheo.

 - **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2023 – 22/11/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách chơi theo nhóm . Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề gia đình + 20/11.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi

- Giáo dục trẻ: hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

**-** Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thẻ đeo góc, thảm trải

**2**. **Cho trẻ**

- Bàn, ghế, rỗ

- Góc bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ tạp hóa.

 + Gợi ý hoạt động: Bán các đồ dùng có trong gia đình

 - Góc tạo hình: Sáp màu, đất nặn, bàn, ghế.

 + Gợi ý hoạt động: Tô, vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình.

 - Góc xây dựng: Gạch, cỏ, ngôi nhà, hàng rào,...

 + Gợi ý hoạt động: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..

 - Góc âm nhạc: Trống lắc, phách tre, miro, ghế, bàn,...

 + Gợi ý hoạt động: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình

 - Góc thiên nhiên: Bộ chăm sóc cây, bình tưới, cát, nước,...

 + Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn cây

 - Góc thư viện: Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình.

 + Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 - Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”.

 - Trò chuyện với trẻ về bài hát.

 + Bài hát nhắc đến cái gì vậy? (Bài hát nhắc đến ngôi nhà)

 + Thế các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? (Dạ có)

 + Trong nhà các bạn có những đồ dùng gì nè? (Dạ bàn, ghế, chén, chảo, ly…)

 - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

 + Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

 - Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

 **2. Giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

 - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình

 - Góc bán hàng: Bán các đồ dùng có trong gia đình

 - Góc xây dụng: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..

 - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn cây

 - Góc tạo hình: Tô, vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình.

 **4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khánh, Quỳnh, Ngân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây nhà, tô màu…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc bán hàng, góc thư viện, góc thiên nhiên)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ.

 - Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay

 - Giáo dục trẻ: Ngoan, vâng lời cô thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đều, đúng giờ

Không nói chuyện trong giờ học.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đều, đúng giờ

Không nói chuyện trong giờ học.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

**Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Trò truyện cho trẻ làm quen với một số đồ dùng trong gia đình bé.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

 - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về cái nồi, cái chảo.

 - Trò chơi: “Kéo co”

 - Chơi tự do với bóng, góc địa phương, cho trẻ làm máy xây sinh tố.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Chạy liên tục trong đường dích dắc.**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “Chạy”, cô chạy trong đường dích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường dích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

 - Trẻ thực hiện được chạy trong đường díchdắc. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

 - Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động. Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

 **II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, hoa tay (1 cặp), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, hoa tay (30 cặp), bóng 20 quả.

 **III. TIẾN HÀNH**

- Các con ơi các con thường ở nhà thường ăn các món ăn nào? (Dạ canh cá lóc nấu rau mồng tơi, cá rô kho, khô cá lóc hấm cơm, thịt heo kho,..)

 - À đúng rồi các con cần phải ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh ngoài ra chúng ta còn tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh nửa nha!

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**

 **a. Bài tập phát triển chung.**

 - Tay vai: Hai tay dang ngang và đưa về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Hai tay lên cao cúi người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tách khép chân (2 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Chạy liên tục trong đường dích dắc”

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “Chạy”, cô chạy trong đường dích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường dích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:** Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ chạy liên tục trong đường dích dắc)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

 **3. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng cho đến bạn cuối cùng và bỏ vào soạt bóng. Đội nào đem được nhiều bóng sẽ là đội được khen.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng thì đội đó thực hiện lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

 **3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình

 - Góc bán hàng: Bán các đồ dùng có trong gia đình

 - Góc xây dụng: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..

**---------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn bò theo đường dích dắc.

 - Tìm hiểu về đồ dùng cái dĩa, cái phích trong gia đình

 - Chơi ở góc.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------

**Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Trò truyện cho trẻ làm quen với một số đồ dùng trong gia đình bé.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

 - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về cái ấm pha trà.

 - Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”

 - Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ các đồ dùng chủ đề.

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Tìm hiểu về đồ dùng cái dĩa, cái phích trong gia đình**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên đồ dùng và công dụng chất liệu của đồ dùng trong gia đình như: Cái dĩa và cái phích.

 - Trẻ so sánh, phân biệt được một số đồ dùng gia đình theo công dụng.

 - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, ngăn nắp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Rổ

- Đồ dùng gia đình: Cái phích, cái dĩa, cái tô, cái ca, cái chén.

**2. Cho trẻ:** Tranh đồ dùng gia đình: Muỗng, ca, ly, chén, tô, dĩa, đũa, phích.

- Nhạc bài: Nhà của tôi.

- Giấy rôki 3 miếng.

- Rổ, keo 2 mặt.

 **III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện:**

- Trò chơi: “Trốn cô”.

+ Đố các con cô có gì? (Cô có hộp quà).

+ À cô Tuyên vừa đi ngang lớp và tặng cho lớp ta 1 hộp quà bây giờ cô cháu mình cùng mở quà xem có gì trong hộp quà nhé!

 + Cô cho trẻ quan sát và kể về từng đồ dùng trong hộp quà.

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Trẻ thảo luận nhóm về đồ dùng cái phích và cái dĩa.**

- Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 2 đồ dùng trong vòng 1 bản nhạc thì các nhóm sẽ cử 1 bạn đứng lên nêu ý kiến của nhóm mình cho cả lớp cùng nghe:

 - Nhóm 1: Cái dĩa bằng inox, cái dĩa bằng mũ.

 - Nhóm 2: Cái phích màu vàng và màu xanh

 **\* Lần lượt trò chuyện về tranh của mỗi nhóm:**

 - Đại diện nhóm 1 nêu lên nhận xét của nhóm về đồ dùng của nhóm mình.

 - Con thấy cái dĩa này như thế nào? (Dạ cái dĩa hình tròn, làm bằng inox, dùng để đựng đồ ăn,.. )

 - Các bạn còn lại bổ sung ý kiến.

 => Cô tóm lại: Cái dĩa có hình tròn làm bằng inox hay bằng mũ, nó dung để đựng đồ ăn.

 - Đại diện nhóm 2 nêu lên nhận xét của nhóm về đồ dùng của nhóm mình.

 - Con thấy cái phích này như thế nào? (Dạ cái phích màu vàng, hình trụ dài, làm bằng mũ, để đựng nước uống,...)

 => Cô tóm lại: Cái phích có dạng hình trụ dài, làm bằng mũ bên trông có mút để giữ nhiệt, phích dùng để đựng nước uống.

 - Ngoài ra các bạn con biết đồ dùng nào để ăn uống nửa? (Dạ cái chén, cái tô, cái li, cái ca,...)

 \* So sánh

 - Con thấy cái phích và cái dĩa giống nhau và khác nhau chỗ nào? (Dạ trẻ trả lời)

 + Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình

 + Khác nhau: Cái phích là để dựng nước, cái dĩa để đựng thức ăn.

 - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng ngăn nắp và sạch sẽ.

 **\* Củng cố:**

 - Các bạn vừa tìm hiểu về việc gì? (Dạtìm hiểu về đồ dùng cái dĩa, cái phích trong gia đình)

**3. Trò chơi**

**3.1. Trò chơi: “Cái gì biến mất”.**

 - Cách chơi: Cô chuẩn bị một số đồ dùng để ăn và để uống để trên bàn. Cô và trẻ cùng chơi trò trời tối trời sáng. Mỗi lần như vậy cô cho biết mất một món đồ dùng trên bàn và hỏi trẻ cái gì đã biến mất chơi đến hết đồ dùng.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

 **3.2. Trò chơi “Đôi nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm xếp thành 3 hàng dọc. Cô chuẩn bị cho trẻ hình ảnh các loại dĩa và các loại phích và các hình ảnh khác. Nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu hàng sẽ chạy chọn hình ảnh cái dĩa đính bên hình vuông, cái phích đính bên hình tròn lần lượt từng bạn cho đến hết. Đội nào đính nhiểu hình đúng đội đó được khen.

 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đính một tranh.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

 **\* Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc bán hàng: Bán các đồ dùng có trong gia đình

 - Góc xây dụng: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..

 - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình

----------------

 **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn lại cho trẻ về các đồ dùng trong gia đình, cái dĩa, cái phích

 - Dạy đọc thơ: “Đồng hồ quả lắc”

 - Cho trẻ làm quen quyển chữ cái.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------

**Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Trò truyện cho trẻ làm quen với một số đồ dùng trong gia đình bé.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

 - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về cái chén, cái muỗng.

 - Trò chơi: “Cáo và thỏ”

 - Chơi tự do góc trò chơi dân gian, bập nênh, cầu tuột.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ: “Đồng hồ quả lắc”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Đồng hồ quả lắc”: Bài thơ nói về chiếc đồng hồ cho chúng ta biết về thơi gian học chơi ăn ngủ.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

-Bài thơ viết chữ in thường.

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

 - Cho trrẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

 - Cho trẻ xem hình ảnh chiếc đồng hồ quả lắc trên máy tính?

 + Đây là hình ảnh gì? (Dạ chiếc đồng hô)

 - À đúng rồi đấy các con ạ, đây là hình ảnh chiếc đồng quả lắc!

 - Đồng hồ dùng để làm gì? (Dạ để xem giờ)

 - Để biết đồng hồ có công dụng gì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Đồng hồ quả lắc” của tác giả Đinh Xuân Tửu thì rõ nhé!

 **2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc đồng hồ cho chúng ta biết về thơi gian học chơi ăn ngủ.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Tích tắc: Là tiếng của đồng hồ

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 4 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

 \* **Đàm thoại**

 - Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Đồng hồ quả lắc”)

 - Tác giả là ai? (Dạ Đinh Xuân Tửu)

 - Đồng hồ kêu như thế nào? (Dạ tích tắc! Tích tắc)

 - Đoạn tiếp theo đồng nhắc gì vậy con? (Dạ nhắc thời gian học, chơi, ăn, ngủ)

 - Thời gian như thế nào đối với chúng ta? (Dạ quý hơn vàng bạc)

 - Con học được điều gì qua bài thơ? (Trẻ trả lời)

 - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đồ dung ngăn nắp sạch sẽ!

 **3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

 - **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Đồng hồ quả lắc”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn cây

- Góc tạo hình: Tô, vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình.

----------------

 **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Đồng hồ quả lắc

 - Nặn cái chén.

 - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------

**Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Trò truyện cho trẻ làm quen với một số đồ dùng trong gia đình bé.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

 - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát về cái bàn, cái ghế.

 - Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi tự do với góc chợ quê, dây thun, bóng.

**--------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Nặn cái chén**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách nặn cái chén theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ nhận chia đất, biết sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm để nặn cái chén

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Một số hình ảnh đồ dùng dùng để ăn trong gia đình “Chén, đũa, muỗng, cái tô, cái dĩa, cái nồi…)

- Sản phẩm nặn mẫu (Cái chén)

**2. Cho trẻ**

- Đất nặn (30)

- Bảng con (30)

- Dĩa để sản phẩm.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát tranh trên máy vi tính và đàm thoại với trẻ.

- Vừa rồi các bạn xem các loại đồ dùng trong gia đình rồi, bây giờ các con có muốn nặn các loại đồ dùng trong gia đình không nè? (Dạ muốn).

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con nặn cái chén nha!

**2. Quan sát vật mẫu**

\* Cô cho trẻ quan sát cái chén

- Các con có biết đây là ai không? (Dạ cái chén)

- Cái chén như thế nào? (Dạ cái chén có hình tròn, có đế, màu vàng)

- Cô nặn như thế nào? (Cô nặn đẹp, bóng và đều ạ)

- Cô hỏi trẻ nặn:

+ Các con sẽ nặn cái chén như thế nào? (Hỏi vài trẻ)

+ Làm như thế nào để nặn được? (Dạ nhào cho đất mềm ra rồi nặn)

**3.** **Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô làm mẫu và phân tích cách nặn: Từ thỏi đất nguyên chia ra đất nặn nhỏ và sao đó lăn tròn ấn bẹp ở giữa đất nặn để tạo thành lòng cái chén và cuối cùng vuốt cho bóng đẹp lại.

 - Cô hướng dẫn chậm để trẻ thực hiện kịp theo cô.

 - Trẻ thực hiện cùng cô.

 - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét- Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ nặn tốt, và động viên trẻ nặn chưa tốt.

\* Kết thúc: Hát bài “Nhà của tôi”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình

 - Góc bán hàng: Bán các đồ dùng có trong gia đình

 - Góc xây dụng: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nặn cái chén.

 - Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”

 - Hát các bài hát chủ đề.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------

**Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Trò truyện cho trẻ làm quen với một số đồ dùng trong gia đình bé.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

 - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nhớ đội mũ bảo hiểm.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về ngày 20/11

 - Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

 - Chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, vòng, cà kheo.

**------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên chuyện và nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo”: Nói về bạn gấu xù và cún đốm thật thà nhận lỗi và đã nhận được quà và phiếu bé ngoan từ cô hươu sao.

- Trẻ tập trung chú ý, thể hiện được tính cách của các nhân vật.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh truyện “Món quà của cô giáo” trên máy, thước chỉ.

**2. Cho trẻ:** Mũ mèo khoang (8), gấu xù (9), hươu sao (8), cún đốm (8)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

*-* Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ cô giáo em)

- Bài hát nói về ai? (Dạ bài hát nói về cô giáo)

- Cô giáo dạy các con là ai? (Dạ cô Tiên)

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo!

- Cô cũng có một câu chuyện nói về cô giáo bây giờ các con cùng nghe cô kể câu chuyện “Món quà của cô giáo” nha!

**2. Kể cho trẻ nghe chuyện “Món quà của cô giáo”.**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung: Nói về bạn gấu xù và cún đốm thật thà nhận lỗi và đã nhận được quà và phiếu bé ngoan từ cô hươu sao.

- Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy và giải thích từ khó.

- Rụt rè: E dè không mạnh dạn.

- Bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 5 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ món quà của cô giáo)

 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ cô hươu sao, gấu xù, cún đốm, mèo khoang)

 - Và có những món quà gì? (Dạ xe ô tô, búp bê, thú nhồi bông, bút chì, sôcôla..)

- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã? (Dạ làm bạn mèo khoang)

- Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào? Vì sao vậy? (Dạ cô giáo phát quà thì Gấu Xù cúi mặt xuống không dám nhận vì thấy mình có lỗi)

- Bạn Cún Đốm đã làm gì? (Dạ bạn Cún Đốm đã nhận lỗi)

- Còn học được điều gì qua câu chuyện? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải thành thật và không được nói dối!

**3. Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ các nhân vật. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

 - Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

 - **Kết thúc**: Thu dọn đồ dùng cùng cô.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dưng: Cho trẻ xây dựng nhà, bếp ăn,..

 - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình

 - Góc tạo hình: Tô, vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình.

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn kể chuyện: “Món quà của cô giáo”

 - Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................