**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH CỦA BÉ + NGÀY 20/11**

**(Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****18/11/2024** | **Thứ 3****19/11/2024** | **Thứ 4****20/11/2024** | **Thứ 5****21/11/2024** | **Thứ 6****22/11/2024** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ. (96)- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam.- Trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp).- Tay – vai: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp).- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).- Bật: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp). |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình, chất liệu làm nên đồ dùng đó- Trò chơi vận động: “Kết bạn”- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, trồng cây | - Quan sát trò chuyện về 1 số đồ dùng để ăn- Trò chơi vận động: “Truyền tin”- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam, chơi với đồ chơi giao thông, sa bàn giao thông | - Trò chuyện về này Nhà giáo Việt Nam 20/11- Trò chơi vận động: “Đây là cái gì? Làm bằng gì?”- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước, màu | - Quan sát tranh trò về 1 số đồ dùng để uống- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Chơi ở góc địa phương, đan lát lục bình, tô màu heo đất |  - Trò chuyện về đồ dùng phòng bếp, phòng khách- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ” - Chơi ở góc thư giản, đọc sách, truyện, thao tác các kỹ năng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Chuyền bóng qua đầu  | **LVPTNT**Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Ngày 20/11” | **LVPTTM**- Dạy hát “Bé quét nhà”- Vận động theo nhạc “Bé quét nhà”- Trò chơi âm nhạc “Hát to – Hát nhỏ” | **LVPTTC** - **KNXH**Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình- Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chuyền bóng qua đầu- Làm quen nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Ôn nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày- Làm quenbài thơ “Ngày 20/11” | - Ôn bài thơ “Ngày 20/11” - Làm quen bài hát “Bé quét nhà” | - Ôn bài hát “Bé quét nhà” - Làm quen chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” | - Ôn chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ:** Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ cất đồ dùng đúng nơi qui định

**2. Trò chuyện:**

- Hướng dẫn trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Cho trẻ kể một số đồ dùng đồ chơi trong tranh

+ Đây là gì? Để làm gì? (Dạ thưa cô đây là giường, để nằm, ngủ)

+ Đây là gì? Để làm gì? Chén được làm bằng gì? (Dạ thưa cô dây là chén, để đựng thức ăn.., làm bằng sành, inox, nhựa)

- Trẻ phân loại theo chất liệu và công dụng

- Giáo dục trẻ cẩn thận khi sử dụng đồ dùng.

- Đố các bạn, ở dưới sông, chúng ta di chuyển bằng phương tiện gì? (Dạ thưa cô di chuyển bằng xuồng, ghe, phà, tàu,...)

- Khi mình được ngồi trên xuồng, ghe, phà thì mình phải như thế nào? (Dạ thưa cô phải ngồi ngay ngắn, ngồi cạnh ba mẹ, người lớn, không được giỡn hay thò tay xuống nước,…)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông đường thủy an toàn

- Phối hợp, tuyên truyền với ba mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 gậy thể dục

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 26 gậy thể dục

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp).

- Tay – vai: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).

- Bật: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp).

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Cô thuộc cách chơi các trò chơi: Kết bạn, chạy tiếp cờ, đây là cái gì? Làm bằng gì?, chi chi chành chành, truyền tin.

- Tranh về 1 số đồ dùng trong gia đình, chất liệu làm nên đồ dùng đó, 1 số đồ dùng để ăn, 1 số đồ dùng để uống, đồ dùng phòng bếp, đồ dùng trong phòng khách.

**2. Cho trẻ:**

- Sân sạch thoáng mát.

- Ngôi nhà, dây thừng.

- Vòng thể dục

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình, chất liệu làm nên đồ dùng đó

- Quan sát trò chuyện về 1 số đồ dùng để ăn

- Trò chuyện về này Nhà giáo Việt Nam 20/11

- Quan sát tranh trò về 1 số đồ dùng để uống

- Trò chuyện về đồ dùng phòng bếp, phòng khách

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Kết bạn”.**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, chia làm 2 nhóm, một nhóm là nồi (cầm tranh nồi), một nhóm là nắp vun (cầm tranh nắp vun). Cô cho nhóm "cái nồi" đứng tại chỗ cầm tranh "cái nồi" giơ lên cao, còn nhóm "nắp vun" chạy (đi) trong vòng tròn. Sau đó, cô nói: "Một, hai, ba, nắp vun tìm về cái nồi của mình thì trẻ phải thật nhanh, đến đứng trước mặt bạn cầm tranh cái nồi tương ứng".

- **Luật chơi:** Tìm nhanh, đúng củ tương ứng với lá theo hiệu lệnh.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**b.** **Trò chơi: “Truyền tin”**

- **Cách** **chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn (có thể 2-3 nhóm) để thi đua xemnhómnàotruyềntinnhanhvàđúng. Cô gọi mỗi nhóm một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ cùng một câu. Ví dụ: "Hôm nay là ngày khai trường". Hoặc một câu có nội dung cần nhớ. Các trẻ đi về nhóm mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. Nhóm nào truyền tin đúng và nhanh nhất là được khen.

- **Luật chơi:** Phải nói thầm với bạn bên cạnh

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**c.Trò chơi: “Đây là cái gì? Làm bằng gì?”**

**- Cách chơi:**  Cô cầm đồ chơi và hỏi trẻ đây là cái gì? Làm bằng gì?ai nói đúng thì cầm được đồ vật. Ai nhận được nhiều đồ vật là người được khen.

- Khi trẻ chơi thành thạo cho đồ vật vào túi trẻ sờ đoán tên đồ vật và chất liệu của đồ dùng đó.

- **Luật chơi:** trẻ nói được tên nguyên liệu làm ra đồ dùng đồ chơi.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**d. Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngủ đế
Bắt dế đi tìm
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**e. Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”**

- **Cách chơi**: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- **Luật chơi**: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**3. Chơi tự do**

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, trồng cây

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam, chơi với đồ chơi giao thông, sa bàn giao thông

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước, màu

- Chơi ở góc địa phương, đan lát lục bình, tô màu heo đất

- Chơi ở góc thư giản, đọc sách, truyện, thao tác các kỹ năng

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, giường ngủ, chậu hoa,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây căn phòng của bé

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình + 20/11”

- Góc siêu thị Lá 2: Hoa, bánh, trái cây, rau, củ, nước uống,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ vẽ hình ngôi nhà, cắt theo đường viền của hình vẽ và ghép các mảnh ghép lại để tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái e, ê.

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non.

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- Hát bài hát “Bé quét nhà”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình + 20/11)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô chủ đề “Đồ dùng trong gia đình của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

­+ Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

+ Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Khi về nhà, các bạn có thể sử dụng một số món đồ dùng ở nhà để làm đồ chơi như chai nhựa, bìa carton, hạt me để làm các món đồ chơi mà các bạn thích nhé!

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.

- Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, trẻ biết cắm ngay túi cờ của mình, biết đếm cờ của bạn sau 1 tuần.

- Giáo dục trẻ nghiêm trang trật tự khi cắm cờ và vui tự hào khi được cắm cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan. Một số bài hát (Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà). Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1**. **Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi trẻ ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Khi trẻ ngoan nhất sẽ được cô tặng cờ)

- Gọi vài trẻ nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ

+ Tiêu chuẩn 2: Không rời khỏi chỗ ngồi khi chưa xin phép cô

+ Tiêu chuẩn 3: Giơ tay phát biểu khi có ý kiến

**2**. **Tổ nhận xét và cắm cờ**

-Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (Cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**3.** **Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhỡ, động viên những trẻ không cắm cờ

- Động viên trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Giáo dục: Các bạn ở trường đã ngoan thì khi về nhà càng phải ngoan hơn nữa nhé. Ngoài ra, chúng ta còn phải làm 1 công dân tốt, 1 em bé ngoan khi tham gia giao thông. Chúng ta phải đi bên lề tay phải, phải đội mũ bảo hiểm khi đang đi xe máy, khi muốn qua đường phải quan sát kĩ trước sau và đi cùng với người lớn nhé các bạn.

- **Kết thúc:** Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.

- Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, trẻ biết cắm ngay túi cờ của mình, biết đếm cờ của bạn sau 1 tuần.

- Giáo dục trẻ nghiêm trang trật tự khi cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, bài hát, bài thơ, cờ, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”

- Sau khi cắm cờ cuối ngày. Tổ 1 đếm cờ từng bạn có bao nhiêu cờ trong tuần, 4 đến 5 cờ được 1 phiếu bé ngoan.

- Lần lượt từng bạn cả 3 tổ.

**2. Nhận xét phát phiếu**

- Bạn được ngoan trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cả lớp hát và vỗ tay

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Hát “Đi học về”.

-------------------

**Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ. (96)

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam.

- Trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình, chất liệu làm nên đồ dùng đó

- Trò chơi vận động: “Kết bạn”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, trồng cây

-----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động: “Các bạn trong hàng đứng hàng dọc, cách nhau 1 cánh tay, mắt nhìn về bạn phía trước. Bạn đầu hàng cầm bóng trước ngực. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ cầm bóng chuyền bóng qua đầu, bạn phía sau sẽ dùng tay bắt bóng và tiếp tục chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau. Chuyền đến bạn cuối hàng bắt bóng và chạy lên đưa bóng cho cô”.

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tập trung, phản xạ nhanh trong luyện tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát,

- 1 cây gậy thể dục

- Trống lắc

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 2 vạch xuất phát, 2 vạch đích

- 2 quả bóng.

- 2 rỗ chứa đồ chơi đồ dùng trong gia đình

- 2 rỗ to

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**:

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay – vai: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng kiễng chân (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: **“Chuyền bóng qua đầu”**

- Cô giới thiệu bài vận động “Chuyền bóng qua đầu”. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu lần 1 không giải thích

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu lần 2 và giải thích:

+ TTCB: Các bạn trong hàng đứng hàng dọc, cách nhau 1 cánh tay, mắt nhìn về bạn phía trước. Bạn đầu hàng cầm bóng trước ngực

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ cầm bóng chuyền bóng qua đầu, bạn phía sau sẽ dùng tay bắt bóng và tiếp tục chuyền cho bạn phía sau. Chuyền đến bạn cuối hàng bắt bóng và chạy lên đưa bóng cho cô.

+ Lưu ý khi chuyền bóng, tay của bạn chuyền bóng sẽ cầm bóng ngang, bạn phía sau sẽ bắt bóng theo chiều dọc tránh chạm tay nhau sẽ khó khăn trong lúc chuyền và bắt bóng.

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

**\* Thư giản**

**- Hít thở, thả lỏng tay chân**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạthưa cô vận động “Chuyền bóng qua đầu”). Hỏi 2 – 3 trẻ

- Cách thực hiện như thế nà? (Dạ thưa cô, các bạn trong hàng đứng hàng dọc, cách nhau 1 cánh tay. 2 chân dang rộng bằng vai, lưng khom, mắt nhìn về bạn phía trước. Bạn đầu hàng cầm bóng trước ngực. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ cầm bóng chuyền bóng qua chân, bạn phía sau sẽ dùng tay bắt bóng và tiếp tục chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau. Chuyền đến bạn cuối hàng bắt bóng và chạy lên đưa bóng cho cô)

**c. Trò chơi:** **“Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:**Cô chia lớp thành hai đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ chạy thật nhanh từ vạch xuất phát đến vạch đích chọn 1 món đồ dùng trong gia đình, chạy về bỏ vào rỗ của đội mình và đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được chọn 1 món đồ dùng. Khi chạy về mình chạm tay bạn tiếp theo thì bạn mới được thực hiện. Nếu không chạm tay thì món đồ dùng sẽ không được tính. Trò chơi sẽ bắt đầu bằng 1 bài hát. Khi kết thúc bài hát, đội nào mang về nhiều món đồ dùng hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng

- Trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động, tên trò chơi.

- Trong gia đình chúng ta có rất nhiều món đồ dùng, các bạn còn nhỏ nên khi sử dụng phải cẩn thận, phải được sự cho phép của ba mẹ hoặc có ba mẹ ở bên cạnh. Đặc biệt là các bạn không được sử dụng ổ cắm điện, cầu dao điện hay các thiết bị điện như quạt, nồi cơm điện,…sẽ gây nguy hiểm cho mình nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chuyền bóng qua đầu

- Làm quen nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------

**Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ. (96)

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam.

- Trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về 1 số đồ dùng để ăn

- Trò chơi vận động: “Truyền tin”

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam, chơi với đồ chơi giao thông, sa bàn giao thông

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT Ý NGHĨA CÁC CON SỐ ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra ý nghĩa của các số dùng để làm số nhà, biển số xe, số điện thoại liên lạc,... nhận ra ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hằng ngày (113,114,115…).

- Trẻ phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt qua bài học. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể

- Trẻ tham gia tích cực, vui vẻ

**II.Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Máy tính, các slide hình ảnh trình chiếu.

- Bài hát “Tập đếm”

**2. Cho trẻ**

- Bảng to, bảng cho trẻ.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm các thẻ số từ 1 đến 6.

- Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115 đủ số lượng trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện:**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Tập đếm”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Tập đếm”)

+ Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô bạn nhỏ tập đếm trên ngón tay ạ)

- Giáo dục trẻ giử gìn đôi tay sạch sẽ, phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Các bạn ơi xung quanh chúng ta có rất nhiều con số đấy. Bây giờ cô và các bạn cùng làm quen nha!

**2. Nội dung**

**a. Làm quen các con số 113, 114, 115**

- Cô thấy các con rất giỏi, cô khen cả lớp chúng mình nào!

- Cô có một câu chuyện rất hay có tên là “Chuyện của bé Bo”

\* Số cứu hỏa (114)

- Trên đường đi về nhà, Bo thấy nhà bác Minh bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Bo chạy đến điện thoại.

- Theo con, Bo sẽ gọi điện cho ai?

- Số điện thoại cứu hoả là bao nhiêu? (2-3 trẻ). Nào các con hãy xếp số 114 nhé!

Quả đúng như vậy, Bo gọi ngay cho các chú lính cứu hoả 114 (Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh) rồi cùng mọi người dập lửa.

Chỉ ít phút sau các chú lính cứu hoả đã có mặt và dập tắt đám cháy. Gia đình Bác Minh cảm ơn Bo rất nhiều, Bo vui vẻ tiếp tục lên đường về nhà.

\* Số cảnh sát (113)

 - Đi được một đoạn, Bo thấy mấy bạn trai đang tranh nhau gì đó và đánh nhau, một bạn còn bị chảy cả máu đầu, bạn âý rất cần sự giúp đỡ kêu lên: “Cứu tôi với, cứu tôi với…”

-  Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào?

(Trẻ tự trả lời: nhờ người lớn can thiệp, can ngăn, gọi cho cảnh sát….)

- Bo đã gọi đến số điện thoại khẩn cấp là 114 đúng hay sai? Vì sao? Vậy bạn Bi phải gọi đến số nào?

- Các con hãy cũng xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát nào! Các con nhìn xem mình đã xếp giống cô chưa! (cho trẻ nhìn hình ảnh trên máy chiếu)

\* Số cấp cứu (115)

- Bạn trai đấy bị thương rất nặng cần phải đi cấp cứu, Bi đã gọi cho xe cứu thương đến!

- Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu? Cho trẻ thao tác chọn trên máy tính (115). Cô cho trẻ xếp số 115

- Ngay sau khi Bi gọi vào số 115 (cho xem trên màn hình) thì xe cứu thương kịp thời đến và đưa bạn trai vào viện.

- Khi gặp những việc xẩy ra như vậy thì các con cần sự giúp đỡ của mọi người và các con cần phải nhớ các số điện thoại cần thiết để liên lạc: như số điện thoại của bố mẹ, số nhà, số điện thoại cứu thương, số điện thoại cứu hoả, số điện thoại của cảnh sát…

- Lúc này trời đã tối Bo chạy một mạch về nhà, khi về tới nhà mẹ ân cần hỏi : Sao con về muộn thế?

- Bo kể lại tất cả sự việc đã gặp trên đường cho mẹ nghe. Mẹ Bo nói :“Con của mẹ rất ngoan vì đã biết quan tâm và giúp đỡ mọi người xung quanh" Mẹ chúc mừng sinh nhật con trai. Ôi hôm nay đã là 21/11 rồi ạ, vậy mà con quên mất. Các con cùng hát bài chức mừng sinh nhật tặng Bo nào!

\* Cho trẻ thực hành xếp số

Các con hát rất hay nên cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ trong đó có những con số rất đáng yêu. Từ những con số này các con hãy xếp thành số nhà, số điện thoại, hay ngày sinh nhật mà các con thích (sau khi trẻ xếp xong cô hỏi trẻ về ý nghĩa các con số mà trẻ xếp)

\* Mở rộng: Các cọn ơi hôm nay là sinh nhật của bạn bi đấy, chúng mình sẽ tặng món quà gì cho Bi nhỉ? (cô hỏi 1-2 trẻ). Để lựa chọn được nhiều món quà tặng bạn, cô và các con cùng nhau đi siêu thị nào! Chúng mình đến siêu thị rồi, các con nhìn xem trong siêu thị có những mặt hàng gì? Các con số có mặt khắp mọi nơi: như trong đồng hồ, điện thoại, trong quyển lịch, máy tính, hạn sử dụng, trên các tờ tiền, biển số xe ô tô, xe máy đấy các con ạ!

***b. Luyện tập:***

**\* Trò chơi 1: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”.**

Hôm nay cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi. Trò chơi có tên: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”. Các con chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé!

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một số điện thoại (113, 114, 115) ở các góc lớp có những hình ảnh tương ứng với số điện thoại trên. Các con sẽ vừa đi vừa hát bài: trời nắng, trời mưa khi nhạc tắt các con sẽ chạy về phía chủ nhân của số điện thoại các con cầm trên tay. Bạn nào về nhầm chỗ phải làm theo yêu cầu của các bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và cho trẻ đổi số điện thoại cho nhau.

**\* Trò chơi 2: “Nối tranh”**

Chúng mình vừa chơi tiếp sức rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi nữa đấy. Đó là trò chơi “Nối tranh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh trong bức tranh có các hình ảnh cùng các con số tự nhiên, nhiệm vụ của các con dùng bút để nối các số điện thoại đó với hình ảnh tương ứng. (Cô vừa nói cách chơi, vừa hướng dẫn trẻ).

- Trẻ nối xong cô đến từng nhóm kiểm tra, nhận xét.

**3. Kết thúc*:***

- Hôm nay, cô và các bạn được học về điều gì? (Dạ thưa cô học về ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày)

- Hôm nay, chúng ta được chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Đọc lại bài thơ và dọn dẹp đồ dùng

-  Cô động viên, khen ngợi trẻ và cho trẻ hát bài “Tập đếm”

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày

- Làm quen bài thơ “Ngày 20/11”

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------------

**Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ. (96)

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam.

- Trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về này Nhà giáo Việt Nam 20/11

- Trò chơi vận động: “Đây là cái gì? Làm bằng gì?”

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước, màu

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:** **DẠY ĐỌC THƠ “NGÀY 20 THÁNG 11”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc thơ và nhận ra nội dung bài thơ nói về tình cảm của bạn An đối với cô và bạn tặng hoa chính tay mình trồng cho cô nhân ngày 20/11.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện cảm xúc vui tươi.

- Giáo dục trẻ biết bày tỏ lòng kính yêu của mình đối với cô giáo nhân ngày 20/11.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh vẽ nội dung bài thơ.

- Bài thơ chữ to “Ngày 20 tháng 11”

- Băng từ tên bài thơ “Ngày 20 tháng 11”

**2. Cho trẻ:**

- Tranh lô tô có hình ảnh thay từ (30 tranh).

- 3 bài thơ chữ to còn khuyết

- Keo

- 3 rỗ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Hát “Bông hồng tặng cô”.

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa hát bài Bông hồng tặng cô).

+ Ngày nhà giáo Việt Nam các bạn tặng gì cho cô giáo? (Dạ thưa cô Ngày Nhà giáo Việt Nam con tặng hoa cho cô giáo)

+ Để biết ơn các thầy cô giáo các con phải làm gì? (Dạ thưa cô để biết ơn các thầy cô giáo con phải chăm ngoan học giỏi).

- Giáo dục trẻ biết kính yêu thầy cô giáo.

- Cô có 1 bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn muốn tặng món quà cho cô để biết bạn tặng gì cho cô các con hãy lắng nghe bài thơ “Ngày 20/11” Tác Giả: Lê Thị Thúy An nhé!

**2. Nội dung**

**a. Cô đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kèm động tác minh họa

+ Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì, tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Ngày 20 tháng 11”, tác giả là Lê Thị Thúy An). Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

+ Cô tóm tắt bài thơ: Bài thơ nói về bạn An nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 bạn An rất vui đã tặng bông hồng cho cô do bạn trồng và săn sóc).

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh.

+ Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Ngày 20 tháng 11”, tác giả là Lê Thị Thúy An)

+ Cho trẻ đọc băng từ “Ngày 20 tháng 11” 2 – 3 lần

+ Cho trẻ đếm tiếng có trong băng từ

+ Cho trẻ tìm chữ cái đã học

- Giải thích từ khó:

+ Kính yêu là kính trọng yêu thương.

+ Bày tỏ là thể hiện.

**b. Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Ngày 20 tháng 11”, tác giả là Lê Thị Thúy An)

- Ngày lễ hội của thầy cô là ngày mấy tháng mấy? (Dạ thưa cô ngày lễ hội của thầy cô là ngày 20/11)

- Bạn An làm gì nhân ngày lễ của thầy cô? (Dạ thưa cô tặng bông hồng cho cô giáo nhân ngày 20/11)

- Hoa hồng do ai trồng? (Dạ thưa cô hoa hồng do bạn An trồng)

- Thái độ của cô như thế nào khi nhận hoa bạn An tặng? (Dạ thưa cô cô giáo bạn An rất vui)

- Để đáp lại ơn cô các con phải làm gì? (Dạ thưa cô chúng con phải chăm ngoan học giỏi)

- Giáo dục trẻ chăm ngoan vâng lời cô dạy.

**c. Đọc bài thơ chữ to**

- Cô giới thiệu tranh thơ chữ to

- Cô và trẻ cùng đọc 2 – 3 lần

- Cho trẻ đọc theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

**d. Trò chơi:** **“Đính tranh thay từ”.**

- Cô có 3 bức tranh đính từ còn thiếu 3 tổ lên lấy những hình ảnh đó đính vào chổ trống cho thành một bài thơ hoàn chỉnh.

- Trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi

- Trẻ chơi làm hoa giấy tặng cô.

**3.** **Kết thúc:**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Ngày 20 tháng 11”, tác giả là Lê Thị Thúy An)

- Hôm nay, chúng ta được chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Đọc lại bài thơ và dọn dẹp đồ dùng

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Ngày 20/11”

- Làm quen bài hát “Bé quét nhà”

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------------

**Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ. (96)

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam.

- Trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò về 1 số đồ dùng để uống

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Chơi ở góc địa phương, đan lát lục bình, tô màu heo đất

------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**DẠY HÁT: “BÉ QUÉT NHÀ”**

**VẬN ĐỘNG THEO NHẠC “BÉ QUÉT NHÀ”**

**TRÒ CHƠI “HÁT TO – HÁT NHỎ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Bé quét nhà”

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Bé quét nhà” và vận động theo bài hát “Bé quét nhà”. Trẻ chơi được trò chơi “Hát to – hát nhỏ”

- Trẻ biết chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc không lời bài hát “Bé quét nhà”

**2. Cho trẻ:** 10 trống lắc, 9 xắc xô, 9 phách gõ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ quan sát cây chổi

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô cây chổi)

+ Vậy chổi dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để quét ạ)

- Cô cũng có một bài hát nói bạn nhỏ biết giúp mẹ quét nhà đấy đó là bài hát “Bé quét nhà”. Bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô hát nhé!

**2. Nội dung**

**a. Dạy hát “Bé quét nhà”**

- Cô hát lần 1:

+ Cô vừa hát baì hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Bé quét nhà”)

+ Tác giả của ai vậy các bạn? (Dạ thưa cô tác giả Hà Đức Hậu)

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? (Dạ “Bé quét nhà”)

+ Trong bài hát bà đã làm ra cái gì? (Dạ thưa cô cây chổi)

+ Bà làm chổi từ nguyên vật liệu gì? (Dạ thưa cô rơm ạ)

+ Vậy chổi to dùng để làm gì? (Dạ thưa cô quét sân to)

+ Vậy chổi nhỏ dùng để làm gì? (Dạ thưa cô để bé chăm lo quét nhà)

- Bài hát nói về từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Chổi to bà quét sân kho, chổi nhỏ bà để dành bé chăm lo quét nhà để nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đấy

- Cô hát lần 3 và mời cả lớp cùng hát

+ Mời cả lớp, tổ, cá nhân

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình và biết giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

**b. Vận động theo nhạc “Bé quét nhà”**

- Để bài hát thêm hay hơn và sinh động hơn thì chúng ta sẽ vừa hát vừa vận động theo bài hát “Bé quét nhà”, bây giờ các bạn cùng xem cô sẽ vận động theo bài hát này như thế nào nhé!

- Cô vô tay theo tiết tấu chậm bài hát “Bé quét nhà”

- Cô vỗ tay lần 2 và hướng dẫn trẻ: Vỗ theo tiết tấu chậm: 1 2 3 nghỉ, 1 2 3 nghỉ liên tục như vậy cho đến hết bài hát

- Cho trẻ vỗ tay cùng cô theo lớp, nhóm, cá nhân

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, biết yêu thương các thành viên trong gia đình.

**c. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Hát to – Hát nhỏ”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô và cả lớp sẽ hát 1 bài hát, khi cô vỗ trống thì chúng ta hát, khi cô đưa trống lên cao thì cả lớp hát to, khi cô hạ thấp trống xuống thì cả lớp nhỏ dần, khi cô đưa trống đến nhóm nào thì nhóm đó hát to lên, các nhóm còn lại im lặng

+ Luật chơi: Nhóm nào hát to, hát nhỏ đúng theo yêu cầu của cô sẽ được khen.

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta học bài hát gì? Vận động bài hát gì? Chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Bé quét nhà”

------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

- Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Bé quét nhà”

- Làm quen chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

----------------

**Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ. (96)

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam.

- Trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ dùng phòng bếp, phòng khách

- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

- Chơi ở góc thư giản, đọc sách, truyện, thao tác các kỹ năng

--------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHIẾC ẤM SÀNH NỞ HOA”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc và nhận ra tên câu chuyện, nhận ra các nhân vật trong chuyện và nhận ra nội dung câu chuyện: nói về chiếc ấm sành bị sứt quai, tuy không thể dùng để đựng nước, pha trà được nữa nhưng cuối cùng đã trở thành một chậu hoa đẹp, giúp ích cho con người.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Yếm câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Băng từ “Chiếc ấm sành nở hoa”

**2. Cho trẻ:**

**-** Mũ các con vật trong truyện: Ấm sành, bướm, cô bé, hoa đủ cho trẻ sử dụng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

Hôm nay cô có mang đến lớp một hộp quà. Chúng mình đoán xem bên trong hộp quà này sẽ có món quà gì n hé

- Chúng mình ơi, đây là cái gì? (Dạ thưa cô chiếc ấm)

- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ? (Dạ thưa cô dùng để pha trà)

- Cái ấm này như thế nào? (Dạ thưa cô chiếc ấm bị hỏng, bị bể, bị mẻ,..)

- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì? (Dạ thưa cô không dùng nữa, bỏ đi)

- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị sứt quai đấy, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” nhé!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”). Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: nói về chiếc ấm sành bị sứt quai, tuy không thể dùng để đựng nước, pha trà được nữa nhưng cuối cùng đã trở thành một chậu hoa đẹp, giúp ích cho con người.

\* Lần 2: Kết hợp với mô hình

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện“Chiếc ấm sành nở hoa”)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ thưa cô có 5 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”. Chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “ê, â, a, ơ)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”).

- Bạn ấm sành bị làm sao? (Dạ thưa cô chiếc ấm sành sứt quai vứt lăn lóc bên vệ đường. Ấm sành buồn lắm vì chẳng có ai làm bạn)

- Khi chú bướm tìm chỗ trú mưa thì ấm sành đã nói gì với Bướm vàng? (Dạ thưa cô ấm sành rụt rè gọi! Các bạn ơi hãy vào trong lòng tôi đây này)

- Khi những chú bướm bay đi ấm sành cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô mưa tạnh đôi Bướm vàng chào tạm biệt Ấm sành và bay đi. Còn lại một mình Ấm sànhvừa tủi thân và khóc nức nở)

- Bạn ấm sành hốt hoảng kêu lên như thế nào? (Dạ thưa cô bạn ấm sành hốt hoảng kêu lên: Ối ối! Cái gì đang cựa quậy trong lòng tôi thế này

- Ấm sành nở nhiều hoa các bạn ong bướm đã reo lên như thế nào? (Dạ thưa cô hoa đẹp quá, hoa thơm quá! Cảm ơn bạn ấm sành nhiều nhé!)

- Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô bạn ấm sành vui vẻ, không buồn nữa)

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

**c. Trò chơi “Đóng vai” (EL 39)**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm thỏ mẹ, thỏ anh, thỏ em. Cùng kể lại câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Chơi trò chơi gì (Dạ câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”, trò chơi “Đóng vai” ạ)

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế địa phương chúng ta có thể sử dụng những món đồ dùng hư hỏng để tái chế lại và làm thành chậu hoa để trồng như chén, tô, thùng nước,…

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc: Hát “Nhà của tôi” và dọn dẹp đồ dùng

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Chơi ở góc.

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỒI TUẦN**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................