**TUẦN 3: NGÀY VUI CỦA CÁC CÔ GIÁO**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **18/11/2024** | **Thứ 3**  **19/11/2024** | **Thứ 4**  **20/11/2024** | **Thứ 5**  **21/11/2024** | **Thứ 6**  **22/11/2024** |
| **Đón**  **trẻ -**  **trò**  **chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các cô chú trong trường mầm non. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định,  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải đôi mũ bảo hiểm, phối hợp với cha mẹ trẻ | | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | * - Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp) * - Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp) * - Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp) * - Chân: Khuỵ gối (1 lần x 4 nhịp) | | | | | |
| **Hoạt**  **động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát tranh về ngày 20/11  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Cho trẻ vẽ hoa  - Chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Trò chuyện thời tiết xung quanh sân trường  - Trò chơi vận động: “Gà mổ thốc”  - Cho trẻ dán bông hoa làm thiệp tặng cô  - Chơi cầu tuột | - Quan sát tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11  - Trò chơi vận động: “Trốn tìm”  - Cho trẻ xếp hàng thành bông hoa cô vẽ sẵn  - Chơi nhà chồi | - Trò chuyện về ngày 20/11  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Cho trẻ dán nơ lên hộp quà  - Chơi thuyền đẩy | - Xếp hoa tặng cô  - Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”  - Chơi khu vui chơi nhà trẻ |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Bật qua vạch kẻ | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Dạy hát: “Bé tập đánh răng”  - Vận động; Vỗ tay theo nhip  - Nghe hát: “Bé tập làm Bác sĩ” | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Hỏi cái kẹo” | **LVPTNT**  - Bé tìm hiểu về công việc của cô y tế | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Tô màu bông hoa tặng cô |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề  - Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.  - Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non  - Góc bế em: Trẻ đóng vai cô y tế khám bệnh cho các bạn | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bật qua vạch kẻ  - Dạy hát: “Bé tập đánh răng”  - Cho trẻ làm quen vở toán  - Chơi lắp ráp | - Ôn hát: “Bé tập đánh răng”  - Dạy đọc thơ “Hỏi cái kẹo”  - Cho trẻ dán thiệp.  - Chơi búp bê | - Ôn bài thơ “Hỏi cái kẹo”  - Dạy bé tìm hiểu về công việc của cô y tế  - Cho trẻ dán bông hoa  - Chơi phân loại rau, củ, quả | - Ôn tìm hiểu về công việc của cô y tế  - Dạy tô màu bông hoa tặng cô  - Dạy trẻ đọc thơ: “Bàn tay cô giáo”  - Chơi khối gỗ | - Ôn tô màu bông hoa tặng cô  - Dạy trẻ xem tranh 1 số hành vi đúng, sai  - Dạy trẻ các màu cơ bản |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ vâng lời và yêu thương cô giáo.

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Khuỵ gối (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Trốn tìm, Gà mổ thóc, Đuổi nhặt bóng, Chi chi chành chành.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”

- Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ nhắc về mẹ và cô giáo)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Ngày vui của các cô giáo)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh về ngày 20/11

- Trò chuyện thời tiết xung quanh sân trường

- Quan sát tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Trò chuyện về ngày 20/11

- Xếp hoa tặng cô

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**\* Trò chơi: “Trốn tìm”**

**- Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

\* **Trò chơi: “Gà mổ thóc”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đội mũ giả làm gà trống, cùng nhau làm động tác mổ thóc để đi tìm thức ăn.

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

Vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

**\* Trò chơi: “Đuổi nhặt bóng”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Đóng tủ nhẹ nhàng”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

**-----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về ngày 20/11

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Cho trẽ vẽ hoa

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “BẬT QUA VẠCH KẺ”**

**I. Mục tiêu**

Trẻ nhận ra tên vận động “Bật qua vạch kẻ”. Biết tên trò chơi, luật chơi, hứng thú tham gia trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.

Trẻ thực hiện được thao tác bật qua vạch kẻ, nhún bật bằng 2 chân qua vạch kẻ

Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và quan tâm tới bạn tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Bài hát Cùng đi đều, tập đánh răng, kéo cưa lừa xẻ

- Vạch kẻ

+ Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

**\* Cho trẻ**

- Vạch kẻ.

- Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động

- Ghế ngồi cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:** Cô lắc trống tập trung trẻ lại cho trẻ di chuyển thành vòng tròn đi các kiểu chân kết hợp với bài hát “cùng đi điều”: đi thường- đi nhanh- chạy chậm- đi bình thường (vừa thực hiện cô vừa nói, cô đi ngược chiều bên trong vòng tròn của trẻ).

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chổ (1 lần x 4 nhịp)

**3.Vận động cơ bản:** ”Bật qua vạch kẻ”

- Cô giới thiệu vận động: “Bật qua vạch kẻ”

+ Để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bật qua vạch kẻ” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích.

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Bật qua vạch kẻ”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình)

- Lần 2 cô phân tích từng động tác.

\* Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, đứng sau vạch kẻ, khi có hiệu lệnh “Bật” khuỵ gối, đồng thời nhún bật qua vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước và không chạm vào vạch

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+ Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Bật qua vạch kẻ”

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản.

**\* Trò chơi “Bắt bướm”**

**-** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta một trò chơi đó là trò chơi “Bắt bướm”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc vào cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân bật lên để bắt được bướm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương cả cả lớp

***3. Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh

- Kết thúc

**-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bật qua vạch kẻ

- Dạy hát: “Bé tập đánh răng”

- Cho trẻ làm quen vở toán

- Chơi lắp ráp

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cô cấp dưỡng trong trường của bé

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện thời tiết xung quanh sân trường

- Trò chơi vận động: “Gà mổ thóc”

- Cho trẻ dán bông hoa làm thiệp tặng cô

- Chơi cầu tuột

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “BÉ TẬP ĐÁNH RĂNG”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO NHỊP**

**NGHE HÁT: BÉ TẬP LÀM BÁC SĨ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết bài hát “ Bé tập đánh răng ”, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, lắng nghe cô hát và ngẫu hứng cùng cô. Phát triển tai nghe nhạc, kỹ năng biểu diễn nghệ thuật cho trẻ.

- Giáo dục trẻ tự tin, tích cực tham gia hoạt động hát vận động bài: Bé tập đánh răng và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ăn uống đủ chất.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô:

- Nhạc bài “Bé tập đánh răng ”, “Tập rửa mặt” , nhạc dân vũ rửa tay

- Loa, đài

\* Cho trẻ: Nơ tay

- Địa điểm: Trong lớp học

**III. Tiến hành**

**1. Ôn định**

- Hôm nay có rất nhiều các cô đến dự, chúng mình cùng chào đón các cô nào.

- Cô kể cho trẻ nghe một đoạn truyện: “Gấu con bị sâu răng”.

- Vì sao bạn gấu con lại bị sâu răng?

- Trong lớp mình có bạn nào bị sâu răng giống bạn gấu không?

- Muốn không bị sâu răng hàng ngày các con phải làm gì?

- Các con đã biết cách đánh răng chưa?

- Có một bài hát nói về cách đánh răng rất hay hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tập đánh răng qua lời bài hát: Bé tập đánh răng, sáng tác: Phạm Uyên Uyên nhé

**2. Dạy hát:** “Bé tập đánh răng”

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Bé tập đánh răng” của tác giả Phạm Uyên Uyên (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Tập đánh răng”, bài hát nói về các các con phải đánh răng rửa mặt, tắm rửa giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**3. Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**\* Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ tập đánh răng)

- Tác giả là ai? (Dạ Phạm Uyên Uyên)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ tập đánh răng vệ sinh cơ thể sạch sẽ)

**=> Giáo dục:** các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ để không bị sâu răng.

**4. Nghe hát “Bé tập làm bác sĩ”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Bé tập làm bác sĩ”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ cùng nhau vui múa, múa xung quanh vòng, cùng nhau múa ca, múa đều.

- Khi các bạn bệnh phải đi bác sĩ chúng ta phải uống thuốc cho mau hết bệnh, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ để khỏi bệnh.

**5. Trò chơi âm nhạc:** “Nhảy dân vũ rửa tay”

- Các bạn vừa được làm các động tác minh họa như đánh răng, rửa mặt. Bây giờ cũng sắp đến giờ ăn cơm rồi cô và các con cùng rửa tay thật sạch nào

- Trẻ nhảy dân vũ: Rửa tay

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô y tế khám bệnh cho các bạn

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hát: “Bé tập đánh răng”

- Dạy đọc thơ “Hỏi cái kẹo”

- Cho trẻ dán thiệp

- Chơi búp bê

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về cô y tế

- (10) Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô y tế trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Trò chơi vận động: “Trốn tìm”

- Cho trẻ xếp thành bông hoa cô vẽ sẵn

- Chơi nhà chồi

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “HỎI CÁI KẸO”**

**I. MỤC TIÊU**

**- Trẻ nhận ra tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ ,cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.**

**- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, diễn cảm  trả lời tròn câu .**

**- Trẻ biết kính trọng và vâng lời cô thích đi học, biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ phải vệ sinh răng miệng thường xuyên.**

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

**- Hình ảnh minh họa thơ “Hỏi cái kẹo”**

**- Tranh bài thơ rỗng, bút màu, bàn ghế.**

**- Nhạc không lời “Bé tập đánh răng ”**

**\* Cho trẻ**

**- Địa điểm :Trong lớp sạch sẻ thoáng mát.**

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho lớp hát “đêm trung thu ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói lên điều gì?

- Các bạn ơi! sắp đến ngày hội vui của các em thiếu nhi rồi, ngày đó các em nhỏ rất thích các bạn sẽ có lồng đèn, có bánh an được vui múa hát, vậy ai biết đó là ngày gì?

- À đúng rồi, vào đêm trung thu các con sẽ được ba mẹ cho thật nhiều bánh kẹo, các con nhớ khi ăn xong phải đánh răng nếu không thì sao?

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Hỏi cái kẹo”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Tóm nội dung. Bài thơ nói về bạn nhỏ ăn kẹo xong đi ngủ không đánh răng nên bị sún răng và đỗ lỗi cho kẹo, và kẹo bảo rằng không phải lỗi tại kẹo mà là do bạn quên đánh răng sau khi ăn kẹo.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

+ Để các con hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé. Bạn nào thuộc bài thơ này rồi thì đọc cùng cố nhé.

**\* Giải thích từ khó:** Biết chăng có nghĩa biết không.

**3. Dạy bé đọc thơ “Hỏi cái kẹo”.**

+ Nào bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “Hỏi cái kẹo” một lần nữa nha.

+ Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

+ Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ nói chuyên với ai?

+ Bạn nhỏ nói với kẹo đều gì?

+ Kẹo trả lời ra sao?

+ Theo con thì kẹo trả lời như vậy có đúng không?

+ Muốn không bị sâu răng sau khi ăn chúng ta làm gì?

- Giáo dục trẻ các con ơi, khi đến lớp các con chú ý học và cùng chơi với cô, vậy thì các con sẽ được cô giáo khen và mọi người yêu mến.

**\* Trò chơi: “Đọc theo yêu cầu”**

Cách chơi: Khi cô làm bông búp chúng ta đọc nhỏ, làm bông nở chúng ta đọc lớn, bông tàn đọc vừaMột bạn làm dê, một bạn là người đi bắt dê sẽ bị bịt mắt lại.

**\* Kết thúc**

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? (Dạ Hỏi cái kẹo)

- Trong bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét tuyên dương

- Hát “Tập đánh răng”

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô y tế khám bệnh cho các bạn

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Hỏi cái kẹo”

- Dạy bé tìm hiểu về công việc của cô y tế

- Cho trẻ dán bông hoa

- Chơi phân loại rau, củ, quả.

---------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------------

**Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về các cô trong nhóm lớp.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các cô chú trong trường mầm non. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải đôi mũ bảo hiểm, phối hợp với cha mẹ trẻ.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày 20/11

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ dán nơ lên hộp quà

- Chơi thuyền đẩy

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HĐCT: BÉ TÌM HIỂU VỀ CÔNG VIỆC CỦA CÔ Y TẾ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết công việc hằng ngày của cô y tế

- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng cô y tế trong trường. giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Giáo án

- Một số hình ảnh công việc của cô y tế

**\* Cho trẻ**

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cho trẻ xem tranh về công việc của cô y tế

- Đây là ai? (Dạ cô y tế)

- Cô y tế làm gì? (Dạ khám bệnh cho bạn)

- Vậy các con thấy cô y tế ở đâu? (Dạ trong trường)

- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về cô y tế trong trường của mình nha!

**2. Tìm hiểu về công việc của cô y tế**

- Thế các con biết cô y tế trong trường mình tên gì không? (Dạ cô Thảo)

- Các con biết hàng ngày cô Thảo làm những việc gì không?

- Hàng ngày khi các bạn đến trường cô Thảo sẽ quan sát và theo dõi sức khoẻ cho các bạn đấy

- Ở trường ai khám bệnh cho các con? (Dạ cô Thảo)

- Cô y tế khám bệnh như thế nào?

- Cô y tế mặc áo màu gì? (Dạ màu trắng)

- Khi khám bệnh tai cô y tế đeo gì? (Dạ tay nghe)

- Cô y tế là người đã khám bệnh, phát thuốc cho chúng ta khi bị bệnh vì vậy các con phải biết yêu thương và tôn trọng cô y tế nha

**\* Kết thúc:** Cả lớp cùng thu dọn đồ dùng

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô y tế khám bệnh cho các bạn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về công việc của cô y tế

- Dạy tô màu bông hoa tặng cô

- Dạy trẻ đọc thơ: “Bàn tay cô giáo”

- Chơi khối gỗ

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về cô y tế

- (10) Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô y tế trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Xếp hoa tặng cô

- Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DI MÀU BÔNG HOA TẶNG CÔ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và nội dung: bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bẩn, không được cãi nhau với bạn chỉ nói lời hay.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô

- Giáo dục giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cải nhau với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Tranh tô màu bông hoa đỏ, vàng

- Màu sáp, giấy A4

\* Cho trẻ

- Giấy A4, màu sáp

- Bàn ghế đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”

- Các bạn vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát cô và mẹ)

- Trong bài hát này nói về ai? (Dạ mẹ và cô giáo)

- Các bạn ơi mỗi ngày đến trường chúng ta gặp cô nè cô là người chăm sóc các bạn chúng ta phải biết yêu thương cô và nge lời cô.

- Hôm nay cô có mang đến cho lớp mình bức tranh bông hoa. Các con cùng nhìn xem cô có cái gì.

**2. Quan sát tranh và trò chuyện**

- Cho trẻ quan sát bức tranh tô màu bông hoa màu đỏ

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Dạ cô có bức tranh tô màu bông hoa đỏ)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ tô màu đẹp)

- Trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”

- Đây là tranh tô màu những bông hoa đẹp để tặng cô giáo nge.

**3. Dạy trẻ di màu bông hoa**

- Cách cầm bút màu và tư thế ngồi như thế nào? (Cô và trẻ cùng nhắc lại: cầm bút bằng 3 ngón tay, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi,…)

- Tay đẹp các con đâu, dùng tay phải cầm bút màu, tay còn lại chọn màu chúng ta cùng di màu nhé.

- Muốn di màu bông hoa đẹp đều thì khi tô các con nhớ tô trùng khít hết bông hoa, tô từ trên xuống dưới hay từ trái sang phải, tô không lem ra ngoài, khi tô mắt nhìn vào bức tranh của mình nhé.

- Cô vừa hướng dẫn vừa quan sát trẻ trực thiện, cô vừa thực hiện vừa động viên trẻ cùng thực hiện.

- Cô quan sát từng trẻ, động viên trẻ thực hiện không lem ra ngoài, cố gắng hoàn thành sản phẩm

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Đã đến giờ chúng ta mang sản phẩm của mình lên trưng bày rồi, các bạn cùng nhanh tay lên.

- Con thấy sản phẩm nào đẹp? (Dạ của bạn Quỳnh đẹp vì bạn tô hết bông hoa không lem ra ngoài)

- Mời thêm 3 - 4 trẻ nhận xét (Cô động viên trẻ nói)

- Cô thấy sản phẩm của bạn nào cùng đẹp, bạn nào cũng đã cố gắng để tô màu quả táo. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa di màu hết quả táo, lần sau chúng ta cùng cố gắng thực hiện nhanh hơn nha.

**\* Kết thúc:** Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

- Góc bế em: Trẻ đóng vai cô y tế khám bệnh cho các bạn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu bông hoa tặng cô

- Dạy trẻ xem tranh 1 số hành vi đúng, sai

- Dạy trẻ các màu cơ bản

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................