**TUẦN 2: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ BÁC SĨ**

**Thực hiện từ ngày** **09/12/2024 – 13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **09/12** | **Thứ 3**  **10/12** | **Thứ 4**  **11/12** | **Thứ 5**  **12/12** | **Thứ 6**  **13/12** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ  - Trò chuyện về dụng cụ của nghề bác sĩ  - Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về công việc của nghề bác sĩ.  - Trò chơi vận động: “Cắp cua”  - Cho trẻ chơi tự do với lá cây, phấn  - Làm mũ bác sĩ. | - Quan sát tranh về dụng cụ nghề bác sĩ - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về trang phục bác sĩ.  - Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”  - Cho trẻ chơi tự do với bóng  - Làm cái ống nghe. | - Trò chuyện lợi ích của nghề bác sĩ  - Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Cho trẻ hát, đọc thơ, kể chuyện về nghề bác sĩ.  - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi tự do vói cát và nước. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật liên tục về phía trước. | **LVPTNT**  Đếm, nhận biết số lượng 4 | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Làm bác sĩ” | **LVPTTC-KNXH**  Kể chuyện “Cô bác sĩ tí hon” | **LVPTTM**  Nặn dụng cụ nghề bác sĩ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, y tá.  - Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ và sản phẩm của nghề bác sĩ.  - Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  - Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt**  **động chiều** | - Ôn bật liên tục về phía trước  - Đếm, nhận biết số lượng 4  - Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình | - Ôn đếm, nhận biết số lượng 4  - Đọc thơ: “Làm bác sĩ”  - Cho trẻ chơi ở góc Góc phân vai: đóng vai bác sĩ, y tá. | - Ôn bài thơ “Làm bác sĩ”  - Kể chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”  - Cho trẻ làm quen với quyển khám phá thế giới xung quanh | - Ôn kể chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”  - Nặn dụng cụ nghề bác sĩ  - Cho trẻ chơi ở góc âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề. | - Ôn Nặn dụng cụ nghề bác sĩ  - Cho trẻ làm quen với quyển làm quen chữ cái  - Cho trẻ chơi giải câu đố trong chủ đề |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 09/12/2024 – 13/12/2024)**

**1. Đón trẻ:** Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ và trao đổi 1 số thông tin với phụ huynh.

**2. Trò chuyện:** Xem tranh bác sĩ

- Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ bác sĩ)

- Bác sĩ đang làm gì? (Bác sĩ đang khám bệnh)

- Công việc của nghề bác sĩ như thế nào? (Công việc của nghề bác sĩ rất vất vả)

- Nghề bác sĩ gồm có những dụng cụ gì? (những dụng cụ của nghề bác sĩ gồm có kéo, tai nghe, kim tiêm)

- Các dụng cụ đó để làm gì? (Các dụng cụ đó để khám bệnh, cắt thuốc, tiêm thuốc)

- Nghề bác sĩ có ích gì cho xã hội? (Nghề bác sĩ có ích cho xã hội là làm cho mọi người hết đau, hết bệnh)

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh.

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 09/12/2024 – 13/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết các động tác thể dục và nhận ra tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

- Trẻ tập đều và đúng động tác.

- Giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để phát triển các cơ tay, chân.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tập chuẩn các động tác, hoa tay (1 cặp)

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng. Hoa tay (30 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng hít thở sâu

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 09/12/2024 – 13/12/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Cắp cua, dung dăng dung dẻ, ném bóng vào rổ, đá bóng vào cầu môn, bịt mắt bắt dê.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi của các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Mũ dê, hạt me, bóng.

+Rổ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát “Bác đưa thư vui tính”:

+ Bài hát có tên gì? (Dạ bác đưa thư vui tính)

+ Bài hát nói về nghề gì? (Dạ nghề đưa thư)

- Giáo dục trẻ chơi xong phải biết yêu quý các nghề trong xã hội.

**2. Quan sát, trò chuyện**

**-** Trò chuyện về công việc của nghề bác sĩ.

**-** Quan sát tranh về dụng cụ nghề bác sĩ.

**-** Trò chuyện về trang phục bác sĩ.

**-** Trò chuyện lợi ích của nghề bác sĩ.

**-** Cho trẻ hát, đọc thơ, kể chuyện về nghề bác sĩ.

**3. Trò chơi**

\***Trò chơi: “Cắp cua”**

- **Cách chơi:** 3 - 4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp

Đi khắp thế gian

Tìm con tìm cái

Con gà, con vịt

Con tôm, con cá...

Con nào con nấy,

Cho ta chất đạm

Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là cô khen.

- Trẻ thực hiện chơi

- Nhận xét trẻ sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ đi tự do quanh cô, vừa đi vừa đọc lời ca

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến cửa nhà Trời

Lạy Cậu lạy Mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bếp

Xì xà xì xụp

Ngồi thụp xuống đây

- Đọc đến câu cuối cùng thì tất cả trẻ ngồi xuống. Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục.

- **Luật chơi**: Khi đọc đến câu cuối cùng thì trẻ mới được ngồi xuống.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”.**

- **Cách chơi**: Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng.

\***Trò chơi: “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Nhi và một nhóm bên bạn Tình. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- **Luật chơi**: Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác**.**

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 09/12/2024 – 13/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

- Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

**2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

-Góc âm nhạc: Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Hát các bài hát về chủ đề.

-Góc tạo hình: Sáp màu, hồ, kéo, giấy, đất nặn...

+ Gợi ý hoạt động: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ và sản phẩm của nghề bác sĩ.

-Góc thư viện: Tranh ảnh về nghề bác sĩ.

+ Gợi ý hoạt động: Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ.

- Góc đóng vai: Tranh phục bác sĩ, thuốc, tay nghe,..

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai bác sĩ

- Góc bán hàng: Tranh phục, bác sĩ, thuốc, tay nghe, kim tiêm.

+ Gợi ý hoạt động: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Bài hát có tên là gì? (Dạ cháu yêu cô chú công nhân)

+ Bài hát nhắc đến nghề gì? (Dạ thợ may, nghề xây dựng)

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm các nghề làm ra.

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

- Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ và sản phẩm của nghề bác sĩ.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.

- Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ.

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được bác sĩ, vẽ, hát,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Kim Ngân, Hiếu, Thiện)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi hát múa, vẽ, nặn…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạnTú Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc đóng vai, góc thư viện, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày** **09/12/2024 – 13/12/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp

Nói chuyện rõ ràng tròn câu.

Không viết bậy lên tường lên gạch”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày: 09/12/2024 – 13/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp

Nói chuyện rõ ràng tròn câu.

Không viết bậy lên tường lên gạch”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**-------------------**

**Thứ 2, ngày 26 tháng 12 năm 2022**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ

- Trò chuyện về dụng cụ của nghề bác sĩ

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc của nghề bác sĩ.

- Trò chơi vận động: “Cắp cua”

- Cho trẻ chơi tự do với lá cây, phấn

- Làm mũ bác sĩ.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Bật liên tục về phía trước.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bật liên tục về phía trước: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khuỵu gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.

- Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, gậy thể dục (1), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (30) bóng 15.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**:

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau (6 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Bật liên tục về phía trước”

**- Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

**- Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khuỵu gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bật liên tục về phía trước)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

**3. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng về các phía theo yêu cầu của cô. Đội nào đem bóng lên trước sẽ là đội được cô khen.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng hoặc thực hiện sai yêu cầu của cô thì đội đó thực hiện lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

**3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, y tá.

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ và sản phẩm của nghề bác sĩ.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật liên tục về phía trước

- Đếm, nhận biết số lượng 4

- Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ

- Trò chuyện về dụng cụ của nghề bác sĩ

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về dụng cụ nghề bác sĩ

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Đếm, nhận biết số lượng 4.**

**I. MỤC TIÊU**

- Đếm được số lượng 4, nhận ra các nhóm trong phạm vi 4.

- Trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 4 đối tượng. Luyện tập kỹ năng xếp tương ứng 1-1; Nói được đồ vật bằng nhau, không bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, biết loại bỏ con vật không cùng nhóm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Giáo án trình chiếu

- Lô tô nhóm nghề nghiệp: nông dân, kỹ sư, bác sĩ, giáo viên, có số lượng trong phạm vi 3.

- Thẻ chữ số (từ 1 đến 4).

**2. Cho trẻ**

- Mỗi trẻ một hộp quà có tranh lôtô 4 nông dân, 4 kỹ sư, thẻ số từ 1 – 4.

- Thẻ số

- Sáp màu

- Giấy rôki (6 tấm)

- Bút lông (3 cây)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài “Bé làm bao nhiêu nghề”

+ Các con vừa hát bài gì? (Con Bé làm bao nhiêu nghề).

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ ước mơ sau này bé muốn làm gì).

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các nghề trong xã hội!

**2. Luyện đếm đến 4. Nhận biết các số trong phạm vi 4**

- Các con hãy nhìn xem cô có tranh gì? (Dạ tranh người nông dân)

- Có bao nhiêu bác nông dân? (Trẻ đếm 1-2-3)

- Vậy 3 bác nông dân tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 3)

- Có bao nhiêu kỹ sư xây dựng? (Trẻ đếm 1-2-3-4)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ số 4)

- Vậy làm thế nào để số bác nông dân bằng với kỹ sư xây dựng? (Dạ thêm 1 bác nông dân)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 bác nông dân nữa!

- Trẻ vui hát “ Bé làm bao nhiêu nghề” đi về chổ ngồi thành hình chữ U. (Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 4 giáo viên, 4 thợ may, thẻ số)  

**\* Luyện tập**

- Cháu xếp đồ dùng theo yêu cầu của cô

\* Cô giải thích: Mỗi cháu có 1 rổ đựng các nghề (nông dân, bác sĩ, bộ đội) và xếp theo yêu cầu của cô. Khi xếp đồ dùng thứ I xếp từ trái sang phải, xếp tiếp đồ dùng thứ II thì xếp tương ứng 1-1 sau đó so sánh 2 nhóm nhiều hơn hoặc ít hơn, đặt số bằng với số lượng đồ vật.

- Khi cất đồ dùng thì lấy từ phải sang trái

- Hãy xếp giúp cô 4 nghề nông dân, đặt số nào bằng với nghề nông dân? (Cô sửa sai)

- Con xếp tiếp 2 cái dĩa, đặt số?

- Gọi cháu đếm, so sánh 2 nhóm. Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 4 phải làm sao? (Dạ xếp thêm 1 nghề nông nữa)

- Tương tự cho trẻ làm các nhóm còn lại.

- Các con vừa nhận biết về gì? (Dạ mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4)

- Cô nhận xét trẻ sau hoạt động.

**3. Trò chơi:**

**\***  **Trò chơi “Ai thông minh hơn học sinh lớp chồi 2”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ 3 nhóm lần lượt từng trẻ của 3 nhóm chạy lên đếm số đồ vật đã có trong nhóm và đính thêm cho đủ nhóm có số lượng 4.

- Cháu thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi: “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu quan sát bức tranh, trong tranh có vẽ rất nhiều nhóm đồ vật. Nhiệm vụ của nhóm là tô màu tiếp theo cho đủ nhóm đồ vật có số lượng 4.

- Cháu thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**- Kết thúc:** Cháu hát bài “Cháu làm bao nhiêu nghề”

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ và sản phẩm của nghề bác sĩ.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.

--------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm, nhận biết số lượng 4

- Đọc thơ: “Làm bác sĩ”

- Cho trẻ chơi ở góc Góc phân vai: đóng vai bác sĩ, y tá.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

...............................................................................................................

-------------------

**Thứ 4, ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ

- Trò chuyện về dụng cụ của nghề bác sĩ

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về trang phục bác sĩ.

- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Cho trẻ chơi tự do với bóng

- Làm cái ống nghe.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “LÀM BÁC SĨ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, trẻ đọc vui tươi.

- Giáo dục trẻ biết ơn các bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh minh họa nội dung bài thơ (3 tranh)

- Bài thơ chữ to (1 bài).

**2. Cho trẻ:** Bài thơ còn chừa chổ trống cho trẻ đính (3)

- Tranh lô tô có hình: Mẹ (9), bác sĩ (9), thuốc (6), sữa (3), bánh mì (3).

- Keo 2 mặt, rổ.

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định trò chuyện**

**+** Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ

“Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau khỏi bệnh? (Dạ bác sĩ)

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Làm bác sĩ”. Tác giả Lê Ngân.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm. Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy các con ạ!

- Cô đọc lần 2: Xem tranh minh họa trên máy.

- Cô dạy trẻ đọc thơ.

- Trẻ đọc theo cô nhiều lần bằng nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

- Giải thích từ khó:

+ Yên lặng: Là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không nghiêng ngả.

+ Đầu nắng: Là đi ra nắng không đội nón.

- Cô cho trẻ đọc thơ trên bảng chữ to:

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ và tên tác giả.

+ Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ từ trái sang phải và đọc từ trên xuống dưới.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng ? (Dạ tên bài thơ có bao nhiêu 5 tiếng)

\* **Đàm thoại**:

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? (Con vừa đọc bài thơ làm bác sĩ)

- Tác giả là ai ? (Tác giả là Lê Ngân)

- Em bé và mẹ đóng vai gì? (Dạ mẹ đóng vai bệnh nhân, bé làm bác sĩ)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Dạ mời mẹ ngồi yên lặng, để bác sĩ khám cho)

  - Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì? (Dạ chắc lại đi đầu nắng, bệnh này là bệnh ho)

- Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? (Dạ bị bệnh)

  - Bác sĩ đã nói thuốc thế nào vậy con? (Dạ thuốc ngọt chứ không đắng, phải uống với nước sôi)

- Nếu tiêm thì sẽ thế nào? (Dạ nếu tiêm thì đau lắm, mẹ lại khóc nhè thôi)

- Mẹ hỏi bác sĩ điều gì? (Dạ mẹ bỗng hỏi bác sĩ, sổ mũi uống thuốc gì)

- Bác sĩ đã trả lời như thế nào? (Dạ bác sĩ chừng hiểu ý, uống sữa với bánh mì)

\* Giáo dục trẻ: Nhờ có các bác sĩ mà mọi người hết đau, hết bệnh. Nên các con cũng phải yêu mến và biết ơn các bác sĩ.

**3. Trò chơi**

\* **Trò chơi:** **“Đọc to- vừa nhỏ”.**

- **Cách chơi**: Cô và trẻ cùng đọc thơ khi cô giơ tay cao trẻ đọc to cô giơ tay vừa thì trẻ đọc vừa và khi cô giơ tay thấp thì trẻ đọc nhỏ.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét.

\* **Trò chơi:** **“Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 3 đội từ những bức tranh còn chừa chổ trống từng trẻ của mỗi đội lên chọn tranh phù hợp đính vào chổ còn trống rồi chạy về cuối hàng lần lượt đến hết các bạn. Khi có hiệu lệnh dừng thì xem đội nào đính đúng nhiều thì đội đó sẽ được khen.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét.

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ.

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, y tá.

- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.

- Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ.

-----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường.**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Làm bác sĩ”

- Kể chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”

- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá thế giới xung quanh.

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................-----------------

**Thứ 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ

- Trò chuyện về dụng cụ của nghề bác sĩ

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện lợi ích của nghề bác sĩ

- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN**  **“Cô bác sĩ tí hon”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên chuyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện: Câu chuyện nói về một cô bác sỹ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo.

- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát và ghi nhớ nội dung truyện.

- Trẻ biết giúp đỡ lẫn nhau, siêng năng chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hệ thống câu hỏi

- Tranh nội dung câu chuyên trên máy

**2. Cho trẻ**

- Trang phục nhân vật trong chuyện.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và gây hứng thú**

**-** Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ

“Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau khỏi bệnh? (bác sĩ)

Có một câu chuyện rất hay kể về một cô bác sỹ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo. Chúng mình lắng nghe cô kể câu truyện xem đó là câu truyện gì nhé.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện. Câu chuyện “Cô bác sĩ tí hon”

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu

- Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cô bác sỹ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo.

- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp xem hình ảnh.

- Câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ 5 tiếng)

***\* Đàm thoại***

- Các con vừa nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ chuyện cô bác sĩ tí hon)

- Có những nhân vật nào? (Dạ có nhân vật hương, thúy, tùng)

- Hôm nay cả lớp được cô giáo dạy trò chơi gì? (Dạ dạy khám bệnh)

- Cô giáo đã sửa cho Hương như thế nào? (Dạ là bệnh nhân cứ khong phải quý khách)

- Bệnh nhân Tùng bị bệnh gì và phải chữa như thế nào? (Dạ đau răng và nên đánh răng vào buổi sáng và tối)

- Bệnh nhân Thúy bị làm sao? (Dạ bị đau bụng)

- Tối hôm đó Hương về nhà và đã làm gì? (Dạ xoa bóp chân cho ông và hát cho ông nghe)

- Vậy qua câu truyện này chúng ta nên học điều gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo trẻ chăm chỉ siêng năng, giúp đỡ bạn.

**3. Trò chơi “Đóng vai”. (EL 39 trang 62)**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ các nhân vật để các con hóa thân thành các nhân vật trong chuyện. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con học gì nè? (Dạ hôm nay con được nghe cô kể truyện cô bác sĩ tí hon)

- Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai bác sĩ, y tá.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ

- Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ.

---------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”

- Nặn dụng cụ nghề bác sĩ

- Cho trẻ chơi ở góc âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

----------------

**Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ

- Trò chuyện về dụng cụ của nghề bác sĩ

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ, vệ sinh cơ thể sạch sẻ để không bị bệnh.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ hát, đọc thơ, kể chuyện về nghề bác sĩ.

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi tự do vói cát và nước.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ DÙNG CỤ NGHỀ BÁC SĨ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nặn được một số dụng cụ, vật liệu như: kéo, bơm kim tiêm, dao, thuốc, tai nghe, nhiệt kế theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn để nặn ra các loại dụng cụ, vật liệu theo đúng hình dạng của nó.

- Trẻ nhớ ơn các người làm ra sản phẩm. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Mẫu nặn: kéo, bơm kim tiêm, dao, thuốc, tai nghe, nhiệt kế

**2. Cho trẻ:** Đất nặn (41), bảng con (41), khăn lau tay (41), bàn (22), ghế (41)

- Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tạo hứng thú**

**-** Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ

“Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau khỏi bệnh? (bác sĩ)

- Vậy hôm nay cô cháu mình thử tài nặn lại những dụng cụ, vật liệu xem ai nặn đẹp và đúng nhé!

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn, quí trọng sản phẩm làm ra.

**2. Quan sát mẫu nặn của cô.**

- Trốn cô, trốn cô.

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cô có tai nghe, kéo, thuốc, bơm kim tiêm, nhiệt kế bằng đất nặn)

+ Đây là gì? hình dáng màu sắc ra sao? (Đây là tai nghe, có dạng hình tròn, có 2 dây để nghe)

+ Còn đây là gì? nó như thế nào? (Còn đây là thuốc, dạng hình tròn, dài, nhiều màu)

+ Cái này có tên là gì? nó có gì đặc biệt? (Đây là cây kéo, có 2 chổ để tay vào để cắt thuốc)

+ Cái này thì sao? tên gọi là gì? (Cái này là bơm kim tiêm, có kim rút thuốc vào chích cho người khỏi bệnh)

- Muốn nặn được các loại đó chúng ta cần sử dụng những kĩ năng nào? (nhào đất, xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt…)

**3.** **Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô.**

- Cô làm mẫu và phân tích cách nặn. Trẻ và cô cùng thực hiện.

+ Tai nghe có dạng hình gì? (Hình tròn, có 2 dây để nghe)

+ Muốn nặn tai nghe tròn con phải sử dụng kĩ năng gì? (Lăn tròn, ấn bẹt)

- Cô hướng dẫn: lấy phần đất màu con thích lăn tròn tạo thành Tai nghe. Các con phải nhào đất cho mềm, lăn thật tròn ấn bẹt đều thì tai nghe mới đẹp cho thêm 2 dây để nghe.

- Lần lượt cô hướng dẫn nặn các thứ còn lại.

- Khi thực hiện xong nhớ lau tay vào khăn cô đã chuẩn bị, không được bôi bẩn vào quầnáo, bàn ghế.

**4.** **Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích sản phẩm nào nhất? vì sao? (Sản phẩm của bạn Khánh,... vì bạn nặn đẹp, nhiều, bóng)

- Cô nhận xét lại.

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**\* Kết thúc**: Cho cả lớp đọc bài “Bé tập làm bác sĩ”.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán các dụng cụ và sản phẩm của nghề bác sĩ.

- Góc bán hàng: Bán một số đồ dùng của nghề bác sĩ

- Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Nặn dụng cụ nghề bác sĩ

- Cho trẻ làm quen với quyển làm quen chữ cái

- Cho trẻ chơi giải câu đố trong chủ đề.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

----------------