**TUẦN 1: NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 – 03/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****30/12/2024** | **Thứ 3****31/12/2024** | **Thứ 4****01/12/2025** | **Thứ 5****02/012025** | **Thứ 6****03/012025** |
| **Đón trẻ - tró chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện về những con vật trong gia đình.- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt.- Tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm. |
| **Thể****dục****sáng** | * - Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)
* - Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh con chó- Trò chơi vận động: “Con quạ và gà con”- Cho trẻ vẽ con gà- Cho trẻ chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Trò chuyện về tranh con vịt- Trò chơi vận động: “Đàn vịt con”- Cho trẻ dán con vịt- Cho trẻ chơi khu vận động | - Quan sát tranh con gà- Trò chơi vận động: “Kiến cắn”- Cho đi dạo quanh sân trường, nhặt lá cây- Cho trẻ chơi xích đu | - Trò chuyện về tranh con mèo- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột- Cho trẻ dán con mèo- Cho trẻ chơi nhà banh | - Quan sát tranh con bò- Trò chơi vận động: “Con muỗi”- Cho trẻ vẽ con bò- Cho trẻ chơi cầu tuột |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Bật tại chỗ | **LVPTNN**Kể chuyện: “Quả trứng” | **LVPTNT**- Nhận biết con gà trống. | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Gà gáy” | **LVPTTC****KNXH-TM****-** Dạy hát: “Đàn gà con”- Vận động: Múa minh họa |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | **- Góc xây dựng:** Xây đường đi cho các con vật.**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi xâu hình các con vật.**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bật tại chỗ- Dạy câu chuyện “Quả trứng”- Chơi góc âm nhạc- Trẻ làm quen con gà | - Ôn lời thoại câu chuyện “Quả rứng”- Dạy nhận biết con gà trống- Chơi góc bế em  | - Cho trẻ quan sát tranh con gà trống- Dạy trẻ các hành đông ngu hiểm- Cho chơi búp bê, hát “Gà trống, mèo con à cún con” | - Ôn: Bài thơ “Gà gáy”- Dạy trẻ tô màu con mèo- Cho trẻ chơi xâu các con vật.- Cho trẻ làm quen vở tạo hình | - Ôn: Bài hát “Đàn gà con”- Cho trẻ đọc thơ, day các hành động lễ giáo- Cho trẻ chơi góc âm nhạc |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

 - Cô trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình như: Heo, gà, mèo, chó…

**2. Trò chuyện**

- Trò chuyện về tên gọi các con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về đặc điểm các con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về thức ăn các con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về môi trường sống của các con vật nuôi trong gia đình

- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

- Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Luyện các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm , đi bình thường rồi xếp thành 2 hành ngang tập thể dục.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận biết các thành viên trong gia đình

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không chen lấn, xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ Tranh các các con vật nuôi trong gia đình

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Con quạ và con gà, Đàn vịt con, Kiến cắn, Mèo đuổi chuột, Con muỗi.

**- Cho trẻ:**

+ Địa điểm an toàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Quan sát - trò chuyện.**

**- Ổn định**

+ Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát “Một con vịt”.

+ Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

**- Quan sát tranh các con vật nuôi trong gia đình**

+ Trong tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

**2. Quan sát đàm thoại**

**-** Quan sát tranh con chó

- Trò chuyện về tranh con vịt

- Quan sát tranh con gà

- Trò chuyện về tranh con mèo

- Quan sát tranh con bò

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Con quạ và gà con”**

**- Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 1 đến 2 cái mũ quạ bằng bìa cứng.Chọn trẻ giả làm Quạ, số trẻ còn lại giả làm Gà con.

**- Luật chơi:** Quạ chỉ được bắt những Gà con không chịu đứng im

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Đàn vịt con”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ vừa đọc vừa làm động tác

Cô: Đàn vịt con --> Trẻ: Cạp cạp cạp

Cô: Ra bờ ao --> Trẻ: Cạp cạp cạp

Cô: Dang đôi cánh --> Trẻ: Lạch bạch, lạch bạch

Cô: Nhảy xuống ao --> Trẻ: Tùm

Cô: Nhảy xuống ao --> Trẻ: Tùm

Cô: Có thích không? --> Trẻ: Thích thích thích

Cô: Có thích không? --> Trẻ: Thích thích thích

**- Luật chơi:** Trẻ đọc và làm động tác đúng.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Kiến cắn”**

**- Cách chơi:** Dùng một tay giả làm cành cây, chân giả làm thân cây và tay còn lại giả làm con kiến. Khi có hiệu lệnh “kiến bò” sẽ làm giả động tác kiến bò từ cành cây xuống thân cây, khi có hiệu lệnh “kiến cắn” sẽ làm giả động tác kiến cắn và cùng la “ý, ý”. Sau đó kiến sẽ bò xuống thân cây và cùng làm giả động tác đập kiến.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi:** Trò chơi gồm từ 7 đến 10 người. Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

Đứng thành vòng rộng

Chuột luồn lỗ hổng

Mèo chạy đằng sauThế rồi chú chuột lại đóng vai mèo

Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Con muỗi”**

**- Cách chơi:** Cô đứng phía trước trẻ, cho trẻ đọc và làm động tác theo cô:

+ Có con muỗi vo ve, vo ve --> Giơ ngón tay trỏ ra phía trước mặt đưa qua, đưa lại theo nhịp đọc.

+ Đốt cái tay, đốt cái chân rồi bay đi xa. --> Lấy ngón tay trỏ chỉ vào cánh tay đối diện, chỉ xuống đùi rồi rung hai tay sang ngang.

+ Úi chà, úi chà ! dang tay ra, đánh cái bép, muỗi xẹp. --> Nhúng vai hai lần, dang hai tay sang ngang, vỗ tay một cái rồi chỉ vào chóp muỗi.

- Cô cho trẻ chơi 4 - 6 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ lựa chọn được góc chơi mà mình thích: Phân vai, góc xây dựng, thiên nhiên…Trẻ thể hiện hành động vai chơi phù hợp với góc chơi mình chọn (Vai bán hàng, Bác sĩ thú y). Chấp hành và thực hiện sự phân công của nhóm trưởng với thái độ sẵn sàng vui vẻ.

- Trẻ trao đổi để thỏa thuận với các bạn và chấp nhận thực hiện theo ý kiến chung của nhóm.

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, thực hiện nội quy các góc chơi, chơi vui vẻ với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

-Bảng tên nhóm chơi, ký hiệu nhóm chơi.

**\* Của trẻ:**

- Góc phân vai: muốt, con gà trống, mái, gà con, cân, bao thức ăn các loại, bọc, tiền.

- Góc xây dựng: khối gỗ, bảng tên trại chân nuôi, các con vật nuôi.

- Góc nghệ thuật: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề, tranh các con vật, đất nặn, bảng con, sáp màu.

- Góc học tập: tranh ảnh về chủ đề các con vật nuôi

- Góc thiên nhiên: con vật nuôi, thức ăn, nước uống,…

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Cho trẻ hát bài "Vật nuôi"

- Trong bài hát nói về những con vật gì? (Gà, vịt, chó, mèo, lợn…)

- Thế những con vật này sống ở đâu? (Trên cạn, dưới ao)

- Ở nhà con nuôi những con vật gì? (Con gà, ccon vịt)

- Con thích nhất con vật gì?Vì sao? (Con gà trống, nó gáy báo mọi người thức dậy)

- Chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề gì? (Thế giới động vật)

**\* Giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.

+ Các bạn nhìn xem cô có gì đây? (Dạ cô có đồ chơi)

+ Đây là gì? (Dạ đây là muốt, con vật, cân, bao thức ăn các loại, bọc, tiền)

- Từ những nguyên vật liệu này các bạn có thể chơi: cho gà ăn, bán thức ăn….

- Góc phân vai: Cho gà ăn, bán thức ăn.

- Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi

- Góc nghệ thuật: Hát múa, tô màu, vẽ, nặn theo chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ chơi, chọn các góc chơi (Cô giúp trẻ)

**\* Quá trình chơi**

- Trẻ về góc chơi, cô quan sát bao quát trẻ, điều hòa số trẻ chơi ở mỗi góc nếu thấy không hợp lý.

Quan sát trẻ thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Trong quá trình chơi cô đi đến từng góc quan sát trẻ chơi xử lý các tình huống xảy ra.

- Thấy trẻ chưa biết chơi cô nhập vai chơi chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ nhập vai chơi. Nếu thấy trẻ chơi nhàm chán cô mở rộng nội dung chơi cho trẻ hoặc gợi ý cho trẻ sang nhóm chơi khác. Cô bao quát trẻ suốt quá trình chơi, giúp trẻ chơi an toàn, đoàn kết.

**\* Nhận xét**

- Gần hết giờ cô đi đến từng góc nhận xết trẻ chơi.

- Nhận xét về nội dung chơi, thái độ của trẻ khi chơi, hành động của vai.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp, thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện nghiêm tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**-** Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

**-** Giáo dục trẻ tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Máy tính

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**\* Cho trẻ**

- Cờ bé ngoan

- Bảng bé ngoan

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

1. Xưng hô lễ phép với người lớn

2. Vào lớp tham gia hoạt động tích cực

3. Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)

+ Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

**\* Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

**\* Cô nhận xét**

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

Kết thúc cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Biết chào hỏi người lớn”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

------------------------

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở cha mẹ trẻ xem bảng tin của lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình như: Heo, gà, mèo, chó…

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

- Điểm danh

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con chó

- Trò chơi vận động: “Con quạ và gà con”

- Cho trẻ vẽ con gà

- Cho trẻ chơi khu vui chơi nhà trẻ

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “BẬT TẠI CHỖ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng hai đầu bàn chân, bật liên tiếp 3- 4 lần

- Rèn khả năng nhún bật của đôi chân, qua trò chơi rèn luyện tinh thần tập thể

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Giáo án

- Vạch chuẩn

- Trống lắc

- Phấn vẽ

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng.

**\* Cho trẻ:**

- Dây thừng, dây đỏ.

- 1 số đồ chơi

**III.TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô đóng vai chú thỏ nhảy nhảy vào chào cả lớp? Trò chuyện về cách chú thỏ nhay, dẫn dắt vào bài.

**1. Khởi động**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (2 lần x 4 nhịp)

- Phút thể dục thư giản.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

**b. Vận động cơ bản: “Bật tại chỗ”**

- Cô giới thiệu vận động: **“Bật tại chỗ”**

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bật tại chỗ” (Trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cho đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Lần 1 Cô làm mẫu: Không giải thích

- Lần 2 Cô làm mẫu: Tư thế chuẩn bị, cô đứng tự nhiên, hai tay chống hông. Động tác bật: Bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân. Cô bật 3-5 lần liên tiếp.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ xếp hàng ngang (cô và trẻ cách nhau 1,5m) giáo viên đứng đối diện với trẻ. Tư thế chuẩn bị, cô đứng tự nhiên, hai tay chống hông. Động tác bật: Bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân. Cô bật 3-5 lần liên tiếp.

- Cô thực hiện lần lượt đến hết (Thực hiện 2-3 lần)

- Cô chú ý nhắc trẻ nhún bật lên cao và tiếp đất bằng đầu bàn chân

**c. Trò chơi vận động:** **“Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:

- Cách chơi: Mỗi đội đứng về hai phía của vạch đích, các thành viên nắm chặt sợi dây. Khi có tiếng còi cất lên, tất cả các thành viên trong đội cùng nhau hợp sức kéo sợi dây về phía đội mình.

- Luật chơi: Đội nào kéo được cờ đỏ qua vạch về phía đội mình thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và đổi bên chơi cho trẻ

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh.

- Kết thúc**:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc xây dựng:** Xây đường đi cho các con vật.

**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi xâu hình các con vật.

**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bật tại chỗ

- Dạy câu chuyện “Quả trứng”

- Chơi góc âm nhạc

- Trẻ làm quen con gà

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

-------------------

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh con vịt

- Trò chơi vận động: “Đàn vịt con”

- Cho trẻ dán con vịt

- Cho trẻ chơi khu vận động

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN “QUẢ TRỨNG”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra tên câu truyện Quả trứng, bắt chước tiếng kêu các nhân vật có trong câu truyện gà trống, lợn con, vịt con

**-** Rèn khả năng biết lắng nghe, rèn kỹ năng nói tròn câu và tham gia vào câu chuyện của cô.

**-** Thể hiện lòng yêu thương các con vật nuôi trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (3tranh)

- Máy tính

**\* Của trẻ**

- Mũ đội: Gà trống (10 mũ), lợn con (5 mũ), vịt con (5 mũ)

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định- trò chuyện**

- Hát vận động “Con gà trống”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Bài hát con gà trống)

- Ngoài gà trống ra còn có con gà gì nữa? (Gà mái)

- Cô đố các bạn gà mái đẻ trứng hay đẻ con? (Đẻ trứng)

- Các con phải biết yêu thương chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

- Các con ơi! Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về một quả trứng, các bạn nghe và đón xem quả trứng nở ra con gì nhe

**\* Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1: cho trẻ nghe toàn bộ câu chuyện “Quả trứng” không tranh minh họa

- Tóm tắt nội dung câu chuyện về một quả trứng bị đánh rơi, mọi người đều không biết là quả trứng của con vật nào đánh rơi, cuối cùng thì một chú vịt con đã nở ra từ quả trứng bị đánh rơi đó

- Kể lần 2 trên máy tính theo nội dung câu chuyện

**\* Đàm thoại**

- Câu chuyện có tên gì? (Quả trứng)

- Trong câu chuyện có những ai? (Gà trống, lợn con, vịt con)

- Thế gà trống kêu như thế nào? (Ò ó o quả gì to to)

- Lợn con kêu thế nào? (Ụt ịt ụt ịt trứng gà trứng vịt)

- Còn vịt con kêu thì sao? (Vít, vít, vít)

\* Giáo dục trẻ thể hiện lòng yêu thương các con vật nuôi trong gia đình bằng cách cho nó ăn, không đánh đập nó.

**\* Trò chơi đóng vai**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ theo vai nhân vật, cô sẽ là người dẫn truyện

- Luật chơi: khi cô kể tới lời thoại của nhân vật nào thì con sẽ nói lại lời thoại nhân vật đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Khi trẻ chơi cô quan sát và sửa sai cách phát âm cho trẻ

\* Kết thúc: Cô và trẻ đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp”

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi xâu hình các con vật.

**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lời thoại câu chuyện “Quả rứng”

- Dạy nhận biết con gà trống

- Chơi góc bế em

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

-------------------------

**Thứ tư ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con gà

- Trò chơi vận động: “Kiến cắn”

- Cho đi dạo quanh sân trường, nhặt lá cây

- Cho trẻ chơi xích đu

**LĨNH VỰC PHÁT NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ NHẬN BIẾT CON GÀ TRỐNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra con gà trống qua hình dáng bên ngoài, gọi đúng tên và biết đặt điểm: con gà trống, có mào đỏ, chân có cựa, gà trống gáy ò ó o...

- Nhận biết và gọi tên các bộ phận của con gà trống. Bắt chước tiếng gáy của con gà trống.

- Giáo dục trẻ yêu thương các con vật gần gũi.

**II CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

- Hình ảnh con gà trống trên máy vi tính

- Bài hát: “Con gà trống”

**\* Của trẻ:**

**-** 22 mão gà, cựa gà.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Hát: Con gà trống

- Con vừa hát bài hát gì? (Dạ Con gà trống).

+ Con gà trồng có cái mào gì? (Mào đỏ)

+ Chân có gì? (Dạ có cựa)

+ Con gà trống gáy như thế nào? (Ò ó o)

- Để biết về con gà trống nhiều hơn nữa thì hôm nay cô và các con cùng xem nha

- Cô cho trẻ xem hình con gà trống trên máy.

+ Đây là con gì? (Con gà trống),

+ Vậy con gà trống nó có đặc điểm gì? (Dạ có mào đỏ, có cựa, biết gáy)

+ Con gà trống có đẻ trứng không? (Dạ không)

+ Con gà có màu gì? (Dạ màu đen, cam, trắng)

+ Thế con gà trống có những phần gì nào? (Đầu, mình, đuôi và chân)

- Đây là đầu, mình, đuôi và Chân.

+ Phần đầu có gì? (Có1 màu đỏ, 2 mắt gà, 2 lổ tai gà, 1mỏ gà)

+ Con thấy màu gà như như thế nào? (Có hình răng cưa nhọn lên xuống)

- Đây là mào gà, con đọc theo cô

+ Đây là gì? (Dạ mỏ gà)

+ Mỏ gà màu gì? (màu vàng)

+ Mỏ gà như thế nào? (Dạ nhọn và hơi cong)

+ Mỏ gà dùng để làm gì? (Dạ mổ thóc,…)

- À! mỏ gà nhọn để mổ thóc, gạo , bắp để ăn đó con.

- Đây là mỏ gà, con đọc theo cô

- Còn đây là gì? (Mình gà)

+ Mình gà có gì? Để làm gì (Có 2 cánh, để bay)

- Đây là mình gà, 2 cánh gà, con đọc theo cô

- Đây là gì? (Lổ tai gà),

- Vì sao con biết đây là lổ tai gà? (vì nó có 2 lổ hót vô)

+ Lổ tai gà dùng để làm gì? (Để nghe)

- Cô cho trẻ đọc lại “Lổ tai gà”

- Còn đây là gì? (Dạ đuôi gà)

- Đuôi gà ra sao? (dài hơi cong cong)

+ Đuôi gà có đẹp không? (Dạ đẹp)

- Cô cho trẻ đọc lại (Đuôi gà)

- Còn đây là gì? (Chân gà)

+ Con gà có mấy ngón chân ? (Dạ 4 ngón)

- Chân gà có gì nữa? (Có móng)

- Ngoài ra còn có gì nữa? (Có cựa)

+ Cựa nó như thế nào? (Dài và nhọn)

+ Cựa gà dùng để làm gì? (Dạ bảo vệ)

- Chân gà có móng nhọn để bới đất tìm giun. Các bạn nói đi “ Chân gà có cựa”

- Gà trống gáy sao vậy con? (trẻ gáy ò ó o.)

- Các con biết không, gà gáy là để biết trời sáng, đánh thức mọi người dậy đi làm

+ Cô vừa cho các con nhận biết gì? (Dạ nhận biết con gà trống)

+ Vậy con gà trống nó có gì?(có mào đỏ, có cựa, có đuôi dài, biết gáy,…)

- Gà trồng là động vật nuôi trong gia đình, vì vậy chúng ta phài chăm sóc chúng cho chúng ăn nhe các con

\* Trò chơi: “Tìm theo yêu cầu của cô”

- Cách chơi:Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi, trong rổ có 3 hình con ga mái, con gà trống, con gà con, khi cô yêu cầu trẻ tìm con gà nào thì trẻ tìm con gà đó và đọc to, bạn nào tìm đúng được cô khen, bạn nào tìm chưa đúng thì tìm lại cho đúng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng theo yêu cầu của cô.

- Kết thúc: cho trẻ lấy mão đội, cựa gắn vào hát và vận động theo bài hát “Con gà trống”.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

**- Góc xây dựng:** Xây đường đi cho các con vật.

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ quan sát tranh con gà trống

- Dạy trẻ các hành đông ngu hiểm

- Cho chơi búp bê, hát “Gà trống, mèo con à cún con”

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………----------------------

**Thứ năm ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về vật nuôi trong gia đình

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh con mèo

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột

- Cho trẻ dán con mèo

- Cho trẻ chơi nhà banh

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY THƠ “GÀ GÁY”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Gà gáy” nói về tiếng kêu của gà gáy to .

**-** Trẻ đọc bài thơ to rõ, rõ theo cô và trả lời được các câu hỏi của cô.

**-** Giáo dục trẻ biết yêu quí và chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

-Mũ múa gà trống (2 cái)**,** rối dẹt gà trống.

**\* Của trẻ:**

-Mũ múa gà trống (Đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định-trò chuyện**

- Cô và trẻ đội mũ gà, hát và vận động theo bài hát “Là con gà trống”.

- Các con đang đội mũ gì trên đầu vậy nhỉ?(Mũ gà)

- Đó là mũ gà trống đó. Bây giờ chúng ta cùng làm gà vỗ cánh nào.

- Chúng ta cùng làm “Gà mổ thóc” nhé.

- Cùng bắt chước tiếng gà gáy nào!

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

-CôCó một bài thơ rất hay nói về tiếng gáy của chú gà trống. Đó là bài thơ “Gà gáy”, cô sẽ đọc cho cả lớp mình cùng nghe nha.

**\* Dạy trẻ đọc thơ “Gà gáy”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm. Tóm tắt nôi dung bài thơ “Bài thơ nói về thấy trời sáng các chú gà đều đua nhau gáy rất to”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ

- Cô cho cả lớp cùng đọc thơ.

- Cô cho trẻ nghe tiếng gà gáy và cùng đi tìm xem tiếng kêu phát ra từ đâu và đó là tiếng của ai?

- À, thì ra đó là tiếng của bạn gà trống, lớp mình cùng chào bạn gà trống nào!

- Gà trống chào các bạn.

- Lớp mình cùng đọc tặng bạn gà trống bài thơ “Gà gáy” nào

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ nhiều lần.

- Cô cho từng tổ đọc thi đua cùng nhau.

- Gọi từng nhóm lên thể hiện bài thơ.

- Cho cá nhân trẻ tự tin và thuộc tơ lên đọc cho cả lớp nghe

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Gà gáy)

- Các chú gà gáy khi nào nhỉ? (Buổi sáng)

- Tiếng gáy của các chú gà thế nào? (Rất to)

- Bây giờ cô muốn chúng mình cùng đọc to bài thơ này lần nữa nhé!

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ

**\*** **Trò chơi: Đọc theo tay cô**

- Cách chơi: Các con hãy nhìn lên tay của cô, khi cô đưa tay về hướng nào thì các bạn bên tay cô chỉ sẽ đọc câu tiếp theo của bài thơ (gà gáy).

- Luật chơi: Các con phải đọc theo tay cô.

- Cho trẻ chơi vài lần, sau đó trẻ cùng cô làm những chú gà đi kiếm mồi.

=> **Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Gà gáy”

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

**- Góc xây dựng:** Xây đường đi cho các con vật.

**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi xâu hình các con vật.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Gà gáy”

- Dạy trẻ tô màu con mèo

- Cho trẻ chơi xâu các con vật.

- Cho trẻ làm quen vở tạo hình

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**--------------------------**

**Thứ sáu ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

**------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con bò

- Trò chơi vận động: “Con muỗi”

- Cho trẻ vẽ con bò

- Cho trẻ chơi cầu tuột

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY HÁT “CON GÀ TRỐNG”**

**VẬN ĐỘNG: “MÚA MINH HỌA”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc bài hát và nhận ra nội dung bài hát “Con gà trống” “Con gà trống có cái mào đỏ, chân thì có cựa và có tiếng gáy rất hay”.

- Rèn cho trẻ kĩ năng biết vận động heo bài hát “Con gà trống” cùng cô và bạn. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng bài hát cùng cô.

**-** Trẻ hứng thú học bài, hứng thú, tham gia nhiệt tình phần vận động, trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

**-** Máy tính, loa, hình ảnh trên máy tính.

- Cô thuộc lời bài hát “Con gà trống”

- Mũ con gà trống (2 cái)

**\* Của trẻ**

- Mũ con con gà trống (Đủ cho trẻ)

- Cho trẻ thuộc lời bài hát “Con gà trống”.

- Cái sọt (1 cái), mũ chim, mũ mèo, con gà, con vịt, con cá (Bằng mũ).

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

Cô đố cô đố? (đố gì đố gì)

Con gì mào đỏ

Lông mượt như tơ

Sáng sớm tinh mơ

Gọi người thức dậy? (Dạ con gà trống)

- Nhắc con gà trống các con có nhớ tới một bài hát nào không ? (Dạ con gà trống)

- À! đúng rồi đó là bài hát “Con gà trống ” do Nhạc sĩ Tân Huyền sáng tác. Bây giờ các con lắng nghe cô hát nha.

\* Dạy hát: Con gà trống

- Lần 1: Cô hát bài “Con gà trống” tác giả Tân Huyền kết hợp với giai điệu bài hát. Tóm tắt nội dung bài hát “Bài hát nói về đặc điểm con gà trống có màu đỏ, chân có cựa và có tiếng gáy rất hây”.

- Lần 2: Cô hát bài “Con gà trống” tác giả Tân Huyền kết hợp với giai điệu bài hát và múa minh họa.

- Lần 3: Cô và cả lớp cùng hát.

+ Các bạn vừa hát bài hát gì ? (Con gà trống)

+ Do ai sáng tác vậy con? (Tân Huyền)

+ Con nghe bài hát này như thế nào? (Vui tươi)

+ Trong bài hát nói về gì? (Sắc đẹp của con gà trống)

+ Con gà trống có lợi ích gì? (Mỗi sáng gà báo thức)

+ Tại sao các bạn phải chăm sóc? (Gà rất có lợi cho ta)

+ Cách chăm sóc chúng như thế nào? (Cho chúng ăn)

- Cô tổ chức hát với nhiều hình thức: Nhóm – tổ – cá nhân cùng hát bài hát “Con gà trống” kết hợp với giai điệu bài hát, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

=> Giáo dục trẻ có ý thức biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi gần gũi với chúng ta và tránh xa các con vật nguy hiểm nha các con.

- Để bài hát được hay hơn cô cháu mình cùng vận động theo nội dung bài hát “Con gà trống” (Tân Huyền)

**\* Vận động “Con gà trống”**

-Con gà trống có cái màu đỏ: Trẻ vẫy vây 2 tay 2 bên và tay chỉ vào cái màu đỏ.

- Chân có cựa: Trẻ lấy 2 tay chỉ vào chân trẻ.

- Gà trống gáy ò ó o: Trẻ khum 2 tay trước miệng và nghiên về 2 bên gáy ò ó o.

- Các con học rất ngoan. Bác gấu thấy các con học ngoan nên đã thưởng cho các con một món quà, để xem đó là quà gì thì cô và các con cùng chơi một trò chơi nha.

**\* Trò chơi “Chiếc túi kì diệu”**

- Cách chơi: cô có một chiếc túi trong đó có các con vật, một bạn sẽ lên lấy, và nếu lấy được con vật gì thì hát bài hát về con vạt đó. Lần lượt cho đến hết các con vật đựng trong túi.

- Luật chơi: Hát hết cả bài hát.

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ hát “Con gà trống”

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi xâu hình các con vật.

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài hát “Đàn gà con”

- Cho trẻ đọc thơ, day các hành động lễ giáo

- Cho trẻ chơi góc âm nhạc

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………