**TUẦN 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**(Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****11/11/2024** | **Thứ 3****12/11/2024** | **Thứ 4****13/11/2024** | **Thứ 5****14/11/2024** | **Thứ 6****15/11/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, em tranh các kiểu nhà.- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè)- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh ngôi nhà của bé.- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”- Chơi đồ chơi bán hàng, chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát tranh phòng khách.- Trò chơi vận động “Truyền tin”- Chơi đồ chơi khám phá cát nước. | - Quan sát tranh phòng ngủ.- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương. | - Quan sát tranh nhà bếp.- Trò chơi vận động “Kéo co”- Chơi với đồ chơi ngoài trời, xích đu, cầu tuột, bập bênh. | - Quan sát tranh nhà vệ sinh.- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”- Chơi bán thức ăn, bán các loại rau củ quả. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC** Tung bóng lên cao và bắt bóng. | **LVPTNT**Trò chuyện về ngôi nhà của bé | **LVPTNN** Dạy đọc thơ “Ông, bà”  | **LVPTTM**Làm ngôi nhà từ ly giấy | **LVPTTC – KNXH** Kể chuyện “Chú vịt tốt bụng” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây ngôi nhà bé ở.- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.- Góc “Steam”: Làm ngôi nhà từ giấy bìa. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng.- Cho trẻ làm quen trò chuyện về ngôi nhà của bé- Trẻ hoạt động góc. | - Ôn trò chuyện về ngôi nhà của bé- Cho trẻ làm quen bài thơ “Ông, bà” | - Ôn bài thơ “Ông, bà”- Cho trẻ làm quen bài hát “Nhà của tôi”- Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Nhà của tôi”- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Chú vịt tốt bụng”- Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện “Chú vịt tốt bụng”- Trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa.. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn, đội nón bảo hiểm khi đi xe gắn máy, tuân thủ luật giao thông.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh ngôi nhà)

- Ngôi nhà kiểu nhà gì? (Dạ thưa cô nhà mái bằng)

- Ngôi nhà của các bạn gồm mấy phòng? Đó là những phòng nào? (Dạ thưa cô ngôi nhà gồm có 4 phòng: phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp và nhà vệ sinh)

- Giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi, không được vẽ bậy lên tường, phải biết quan tâm giúp đỡ mọi người trong gia đình.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về ngôi nhà của bé, tranh phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp, nhà vệ sinh.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Rồng rắn lên mây, truyền tin, chuyền bóng, kéo co, mèo đuổi chuột.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Cả nhà thương nhau)

+ Trong bài hát có nhắc đến ai? (Dạ trong bài hát có nhắc đến ba, mẹ và bạn nhỏ)

+ Các thành viên cùng sống chung trong một ngôi nhà và rất yêu thương nha đấy các bạn.

- Các bạn phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ, phải biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể thêm khoả mạnh, biết tập thể dục để có sức khoẻ tốt.

**2. Trò chơi vận động:**

**a. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi ! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy ?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

* Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**b. Trò chơi “Truyền tin”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành ba đội, Cô sẽ truyền tin cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng sẽ truyền cho bạn kế tiếp cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ lên nói với cô mình nhận được tin gì, nếu đúng và nhanh nhất thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Truyền lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, sếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

 - Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

 - Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình và ngày 20/11)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Ngôi nhà của bé”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: Công trình của bé, tạp hoá nhỏ, thư viện Lá 1, bé vui học tập, Steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây ngôi nhà bé ở.

+ Gợi ý hoạt động: Xây ngôi nhà của bé, xây vườn cây của ba, vườn hoa cho mẹ…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé.

+ Gợi ý hoạt động: Bé đọc thơ, kể chuyện, xem sách về ngôi nhà của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi với các dụng cụ học tập: bút chì, sáp màu, chơi với các chữ cái, chữ số…

- Góc “Steam”: Làm ngôi nhà từ giấy bìa

+ Gợi ý hoạt động: làm ngôi nhà từ giấy bìa, que kem…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không tranh giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, em tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.

- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh ngôi nhà của bé.

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”

- Chơi đồ chơi bán hàng, chơi với đồ chơi ngoài trời.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: “TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.

- Trẻ có kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay khi thực hiện vận động.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Vạch xuất phát, vạch đích.

**2. Cho trẻ:**

- 27 vòng thể dục

- 26 mũ ếch

- 1 mũ cò

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nâng cao chân, gập gối (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích.

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử.

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa.

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho cả lớp, nhóm, cá nhân thay nhau thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ.

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ Tung bóng lên cao và bắt bóng)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau)

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, uống nhiều nước và thường xuyên tập thể dục để có sức khoẻ tốt.

**c. Trò chơi “Cò bắt ếch”**

- Cách chơi: Mời 1 bạn lên làm cò ngồi 1 góc, các trẻ khác làm ếch bơi trong ao vừa làm động tác bơi vừa kêu “ộp ộp”, sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn, cô làm loa lưu ý cho trẻ “ loa, loa, loa các chú ếch con chú ý, ở cánh đồng này có rất nhiều con có bắt ếch, vì vậy các chú ếch phải lắng nghe khi nào có tiếng kêu quạc, quạc thì phải nhảy nhanh về hồ ao của mình, chú ếch nào không kịp nhảy về ao của mình sẽ bị cò bắt.

- Luật chơi: Chú ếch nào bị bắt sẽ phải làm cò.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

4. Kết thúc

- Hôm nay cô đã dạy các bạn vận động gì? (Dạ thưa cô “Tung bóng lên cao và bắt bóng”)

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khoẻ tốt.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Cho trẻ làm quen trò chuyện về ngôi nhà của bé

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, em tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.

- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh phòng khách.

- Trò chơi vận động “Truyền tin”

- Chơi đồ chơi khám phá cát nước.

------------------------------------------------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của một số kiểu nhà (Nhà cấp 4, nhà tầng, có cửa, cầu thang, lan can, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp…)

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Trống lắc

- Tranh ngôi nhà cấp 4

- Tranh nhà 2 tầng

**2. Cho trẻ**

- Lô tô ngôi nhà lá (27)

- Lô tô nhà cấp 4 (27)

- Lô tô nhà 2 tầng (27)

- Rổ: 27 cái

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện:**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Nhà của tôi”)

+ Trong bài hát nhắc đến gì? (Dạ thưa cô nhắc đến ngôi nhà)

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn tìm hiểu về một số ngôi nhà nhé!

**2. Nội dung**

**a. Tìm hiểu về ngôi nhà cấp 4**

- Cho trẻ xem tranh

- Trò chuyện:

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô ngôi nhà)

+ Ngôi nhà được làm bằng những vật liệu gì? (Dạ thưa cô ngôi nhà được làm bằng gạch)

+ Ngôi nhà có màu gì? (Dạ thưa cô ngôi nhà được sơn màu cam)

+ Thân ngôi nhà có gì? (Dạ thưa cô có cửa sổ và cửa chính)

+ Mái nhà được làm từ gì? (Dạ thưa cô mái nhà được lợp ngói màu đỏ ạ)

+ Bên trong ngôi nhà có gì? (Dạ thưa cô bên trong ngôi nhà có phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp và nhà vệ sinh ạ)

+ Xung quanh ngôi nhà có gì? (Dạ thưa cô xung quanh ngôi nhà có cây xanh, ao cá)

- Cô chốt lại: Các bạn ơi đây là ngôi nhà cấp 4 hay gọi là nhà 1 tầng, mái ngói màu đỏ, tường được sơn bằng màu cam, có 1 cửa chính (ra vào) có nhà cũng có 3 cửa ra vào người ta gọi đó là nhà 3 gian bên cạnh có 2 cửa sổ. Nhà được xây bằng gạch và cát, sỏi, xi măng...Xung quanh ngôi nhà còn có cây xanh, ao cá...

 **b. Tìm hiểu về ngôi nhà 2 tầng**

- Cho trẻ xem tranh

- Trò chuyện:

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô ngôi nhà)

+ Ngôi nhà được làm bằng những vật liệu gì? (Dạ thưa cô ngôi nhà được làm bằng gạch)

+ Ngôi nhà có mấy tầng? (Dạ thưa cô ngôi nhà có 2 tầng)

+ Ngôi nhà có màu gì? (Dạ thưa cô ngôi nhà được sơn màu trắng)

+ Thân ngôi nhà có dạng hình gì? (Dạ thưa cô thân ngôi nhà có dạng hình chữ nhật)

+ Cửa sổ có dạng hình gì? (Dạ thưa cô cửa sổ có dạng hình vuông)

- Cô chốt lại: Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn dều xây nhà 2-3 tầng để ở.

**c. Mở rộng:**

 - Cô mở một đoạn video có hình ảnh giới thiệu về những ngôi nhà trên màn hình ti vi cho trẻ xem.

 - Cô cho trẻ xem nhà chung cư, nhà tập thể, nhà làm bằng gỗ, nhà làm bằng tranh tre.

- Giáo dục trẻ: Cô và các bạn đều có một ngôi nhà để ở, dù ở nhà to hay nhà nhỏ, nhà mái ngói hay nhà cao tầng thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi, yêu thương và thân thiết. Vì vậy, Các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp.

 **4. Trò chơi: “ Tìm về đúng nhà”**

 - Cách chơi: Cô gắn xung quanh lớp 3 ngôi nhà có 3 kiểu dáng khác nhau. Khi chơi mỗi trẻ chọn 1 lô tô ngôi nhà theo ý thích, vừa đi xung quanh lớp vừa hát 1 bài hát. Khi nào có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ cầm lô tô ngôi nhà nào phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà đó .

 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

 - Cô nhận xét, tuyên dương.

 - Kết thúc:

+ Hôm nay cô đã dạy cho các bạn tìm hiểu về gì? (Dạ thưa cô tìm hiểu về ngôi nhà)

+ Hát “Nhà của tôi”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về ngôi nhà của bé

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Ông, bà”

 -----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, em tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.

- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh phòng ngủ.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ÔNG, BÀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về ông và bà của bạn nhỏ đã già, ông bà nhờ bé thì bé vâng lời ngay.

- Trẻ có kẻ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

**2. Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và tre cùng hát bài hát “Cháu yêu bà”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cháu yêu bà”)

+ Vậy trong bài hát để làm bà vui thì bạn nhỏ đã làm như thế nào? (Dạ thưa cô vâng lời bà ạ)

- Các bạn ơi trong bài hát thì bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình, bạn nhỏ đã vâng lời bà để cho bà vui đấy các bạn. Và hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ rất yêu thương ông bà của mình đó là bài thơ “Ông, bà” của tác giả Phong Thu, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Ông, bà”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về ông và bà của bạn nhỏ đã già, ông bà nhờ bé thì bé vâng lời ngay.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Ông, bà”)

- Tác giả nào? (Dạ thưa cô tác giả Phong Thu)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các con vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Ông, bà”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Ông, bà”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)
* Trong tên bài thơ có chữ cái nào đã được học? (Dạ thưa cô chữ “ô, a”)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Ông, bà”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Phong Thu)

- Vậy trong bài thơ thì ông và bà của bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô ông và bà đã già)

- Ông nhờ bé thì bé như thế nào? (Dạ thưa cô bé vâng ngay)

- Vậy bạn nhỏ đã làm gì để giúp đỡ ông, bà của mình? (Dạ thưa cô bé múc nước cho bà rửa tay)

- Các bạn ơi các bạn phải biết yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ và các thành viên trong gia đình mình, phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé, thế mới là em bé ngoan nha!

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô chia cả lớp ra thành 3 tổ và cùng nhau đọc thơ, khi cô chỉ tay vào tổ nào thì tổ đó sẽ đọc thơ, khi cô lắc 2 tay thì cả lớp cùng đọc thơ.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

 -------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Ông, bà”

- Cho trẻ làm quen với giấy, keo.

- Trẻ hoạt động góc.

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, em tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.

- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

 --------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh nhà bếp.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời, xích đu, cầu tuột, bập bênh.

 -------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**“LÀM NGÔI NHÀ TỪ LY GIẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết sử dụng sáng tạo các nguyên vật liệu khác nhau như: ly giấy, giấy màu, giấy báo,…để tạo thành ngôi nhà.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp, lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau và dán thành ngôi nhà, vẽ và tô màu cho ngôi nhà thêm đẹp.

- Trẻ yêu quí ngôi nhà của mình, có ý thức trật tự khi lựa chọn nguyên vật liệu và thu dọn dụng cụ gọn gàng, sạch sẽ khi hoàn thành, trẻ biết giử gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Thùng quà

- Ly giấy

- Ngôi nhà từ ly giấy (3)

- Nơi trưng bày sản phẩm.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Ly giấy (40)

- Giấy màu

- Giấy báo

- Dĩa nhựa (27)

- Bút màu

- Keo

- Rổ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - Trò chuyện**

- Sáng nay đến lớp cô có mang đến lớp chúng ta một phần quà, bây giờ cô mời 1 bạn lên mở quà nhen.

- Cô cho trẻ lên mở quà.

- Trò chuyện:

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô cái ly giấy)

+ Vậy cái ly dùng để làm gì? (Dạ thưa cô cái ly dùng để uống nước ạ)

+ Ngoài ra cái ly còn dùng để làm gì nữa? (Dạ thưa cô cái ly để uống sữa)

- Các bạn ơi đây là ly giấy, ly giấy dùng để đựng nước, đựng sữa uống nè. Ngoài ra cái ly giấy này còn làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi nửa đấy! Hôm nay cô cũng đã làm được một đồ chơi bí mật từ chiếc ly giấy này đấy, để biết đó là gì cô mời các bạn “Trốn cô, trốn cô”

**2. Quan sát mẫu**

**\* Mẫu 1**

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô ngôi nhà)

+ Thân ngôi nhà của cô được làm từ gì? (Dạ thưa cô ngôi nhà được làm từ ly giấy)

+ Mái nhà được làm từ gì? (Dạ thưa cô giấy màu)

+ Thân ngôi nhà có gì? (Dạ thưa cô cửa sổ và cửa chính ạ)

+ Cửa sổ được làm từ gì? (Dạ thưa cô cửa sổ được làm từ giấy màu ạ)

+ Cửa chính được làm từ gì? (Dạ thưa cô cửa chính được làm từ giấy màu ạ)

- Đây là ngôi nhà, cô chọn ly giấy làm thân ngôi nhà, nóc nhà, cửa chính và cửa sổ cô làm từ giấy màu.

**\* Mẫu 2, mẫu 3:** Tương tự

**3. Trẻ thực hiện**

- Cô giới thiệu cô có chuẩn bị những nguyên vật liệu để trẻ sáng tạo, cắt, dán tạo thành những ngôi nhà mà các bạn yêu thích.

- Hỏi trẻ ý tưởng của trẻ? Con sẽ làm gì để làm được ngôi nhà? (Dạ thưa cô con lấy ly giấy làm thân ngôi nhà, con chọn nóc nhà bằng giấy màu đỏ, con chọn lá cây để làm cửa sổ và cửa chính, sau đó con dán các bộ phận lại với nhau để tạo thành ngôi nhà)

- Mời một số trẻ nêu ý tưởng của mình

- Cô nhắc nhỏ trẻ cách tháo keo.

- Cho cả lớp lấy nguyên vật liệu về chỗ ngồi để thực hiện.

- Cô đưa ra tiêu chí sản phẩm đẹp: Ngôi nhà phải có đầy đủ các bộ phận: nóc nhà, thân nhà, cửa chính và cửa sổ, kết hợp các màu sắc hài hòa, sáng đẹp, có thêm chi tiết phụ.

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày - Nhận xét sản phẩm**

- Cô mời trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích ngôi nhà nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

**\* Củng cố**

- Hôm nay cô và các bạn làm gì? (Dạ thưa cô tạo hình ngôi nhà từ ly giấy)

- Cô tuyên dương cả lớp

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ

**\*** Kết thúc: Thu dọn đồ dùng cùng cô

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Chú vịt tốt bụng”

- Trẻ chơi tự do.

 ---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, em tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. Trò chuyện về cách đón tiếp khách đến nhà chơi.

- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

 -------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh nhà vệ sinh.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột

- Chơi bán thức ăn, bán các loại rau củ quả.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHÚ VỊT TỐT BỤNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng”. Câu chuyện nói về Chú vịt con có lòng tốt, luôn nghĩ đến mọi người, biết động viên giúp đỡ và tặng quà cho các bạn nên được các bạn yêu quí.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- PowerPoint câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng”

**2. Cho trẻ:**

-Mũ các con vật trong truyện

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng quan sát chú vịt thật.

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa quan sát con gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Con vịt”)

+ Các bạn ơi các bạn thấy chú vịt như thế nào? (Dạ thưa cô chú vịt rất đáng yêu ạ)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện kể về một chú vịt con và một chú mèo con rất hay đó là câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng” để biết nội dung câu chuyện như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể nha!

**a. Kể chuyện “Chú Vịt tốt bụng”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về Chú vịt con có lòng tốt, luôn nghĩ đến mọi người, biết động viên giúp đỡ và tặng quà cho các bạn nên được các bạn yêu quí.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng)

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng”)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Chú Vịt tốt bụng”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “ô”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có Vịt con và mèo con)

- Vịt con và mèo con là đôi bạn như thế nào? ( Dạ thưa cô Vịt con và Mèo con là đôi bạn rất thân)

- Hai bạn rủ nhau đi đâu? Trên đường đi hai bạn đã thấy gì? (Dạ thưa cô hai bạn rủ nhau tới lớp, trên đường đi hai bạn đã gặp một lẵng hoa rất đẹp)

- Hai bạn đã nghỉ gì về lẵng hoa? (Dạ thưa cô hai bạn không hiểu ai đã bỏ quên lẵng hoa đẹp như thế)

- Mèo con và Vịt con ngồi chờ mãi nhưng không có ai đến nhận, Mèo đã nói gì với Vịt? (Dạ thưa cô “Sắp đến giờ học rồi. Tốt nhất bọn mình mang theo lẵng hoa, rồi vừa đi vừa hỏi”)

- Đi ngang qua nhà bac Gấu, Vịt con quay sang nói với Mèo con điều gì? (Dạ thưa cô “Mấy hôm nay bác Gấu bị ốm, mẹ tớ đã dặn mang một ít mật ong đến thăm bác. Tớ muốn mang một bông hoa vào tặng bác Gấu nữa. Có thể bác ấy sẽ rất vui và chóng khỏe”)

- Một lát sau cả hai bạn trông thấy anh em nhà Sóc đang tranh nhau hạt dẻ, Vịt con  đã làm gì? (Dạ thưa cô “Vịt con rút mấy bông hoa thật đẹp, đưa cho chú Sóc lớn và nói: Nếu cậu nhường hạt dẻ cho em Sóc nhỏ, tớ sẽ tặng cậu những bông hoa này”)

- Đến khi chỉ còn vài bông hoa, Mèo con cầm lấy lẵng hoa và nói gì với Vịt? (Dạ thưa cô “Chỗ còn lại là của tớ. Cậu thật lãng phí khi không giữ hoa cho mình mà đem tặng hết mọi người”)

- Sau đó bẵng đi mấy hôm có chuyện gì đã xảy ra khi Mèo con sang nhà Vịt con chơi? Sự việc đó giúp cho Mèo con hiểu ra điều gì? (Dạ thưa cô “Khi sang nhà Vịt con chơi, Nó rất ngạc nhiên khi thấy trong nhà Vịt bao nhiêu là hoa rực rỡ. Thì ra mọi người vẫn luôn nhớ lòng tốt của Vịt con nên đã mang hoa tặng cho Vịt”)

- Cô giáo dục trẻ khi chúng ta có lòng tốt giúp đỡ người khác, mọi người sẽ giúp đỡ lại mình, và được mọi người yêu quý hơn . Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khắn đấy.

**c. Trò chơi “Đóng vai”**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm Vịt con, Mèo con, nhóm còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng”)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ. Ngoài ra, chúng ta cũng phải biết yêu thương, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về ngôi nhà của bé

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Chú Vịt tốt bụng”

- Trẻ chơi tự do.

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không tranh giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

 - Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................