**TUẦN 1: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

**(Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **04/11/2024** | **Thứ 3**  **05/11/2024** | **Thứ 4**  **06/11/2024** | **Thứ 5**  **07/11/2024** | **Thứ 6**  **08/11/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  - Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.  - Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Bật tách khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về bé là ai trong gia đình mình.  - Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”  - Chơi với dây thun, hạt me, chơi với phấn | - Quan sát trò chuyện về gia đình ít con, gia đình nhiều con.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi đồ chơi bán hàng, chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương. | - Trò chuyện về công việc các thành viên trong gia đình.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.  - Chơi các trò chơi với chữ cái, chữ số. | - Trò chuyện về công việc của các thành viên trong gia đình.  - Trò chơi vận động “Con Thỏ gật gật”.  - Chơi đồ chơi khám phá cát nước. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bò bằng bàn tay và bàn chân  4 – 5 m | **LVPTNT**  Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Mẹ gọi” | **LVPTTM**  Vận động: “Cả nhà thương nhau”  Nghe hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”  TC: “Ai hát đấy | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện “Bàn tay có nụ hôn” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây vườn cây của ba  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập.  - Góc “Steam”: Làm khung hình gia đình. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m  - Cho trẻ làm nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | - Ôn nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.  - Cho trẻ làm quen bài thơ: “Mẹ gọi” | - Ôn bài thơ: “Mẹ gọi”  - Cho trẻ làm quen bài hát “Cả nhà thương nhau”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Cả nhà thương nhau”  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn kể chuyện “Bàn tay có nụ hôn”  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh các thành viên trong gia đình.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh các thành viên trong gia đình)

- Vậy trong bức tranh của cô có những ai (Dạ thưa cô có ông, bà, cha, mẹ, anh chị em)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tách khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh các thành viên trong gia đình, tranh gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, kéo co, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, con thỏ gật gật.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô “Cả nhà thương nhau”)

+ Bài hát có nhắc đến những ai? (Dạ thưa cô trong bài hát có ba, mẹ và bạn nhỏ)

+ Gia đình bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô gia đình bạn nhỏ rất yêu thương nhau)

- Các bạn phải biết yêu thương giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

**2. Trò chơi vận động.**

**a. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ chạy lên ném bóng vào rổ. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 quả bóng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

- Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Con thỏ gật gật”**

- Cách chơi:

+ Cô mời 1 bạn giả làm chó sói và tất cả các bạn còn lại sẽ làm thỏ. Cô phát mũ thỏ và mũ sói cho các trẻ.

+ Sói sẽ nấp trong khu rừng. Các bạn thỏ sẽ đi vào rừng để kím ăn vừa đi vừa đọc bài thơ:

*Tai thỏ gật gật, là tai thỏ gật gật*

*Thỏ đi vào rừng, là thỏ đi vào rừng*

*Thỏ tìm củ cải, là thỏ tìm củ cải*

*1,2,3,4,5….*

*Thỏ nhai rụp rụp, là thỏ nhai rụp rụp*

+ Sói xuất hiện và đuổi bắt thỏ

- Luật chơi: Bạn thỏ nào bị sói bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò trong 10 tiếng đếm.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình + 20/11)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô các thành viên trong gia đình)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: Công trình của bé, tạp hoá nhỏ, thư viện Lá 1, bé vui học tập, góc Steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn cây của ba

+ Gợi ý hoạt động: xây vườn cây của ba, vườn hoa của mẹ…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

+ Gợi ý hoạt động: bé bán các loại thực phẩm, bán các đồ dùng trong gia đình…

- Góc thư viện Lá 1: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

+ Gợi ý hoạt động: đoc kể chuyện chủ đề gia đình

- Góc bé vui học tập: Bé chơi với các đồ dùng học tập.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi với đất nặn, các chữ các, các con số…

- Góc Steam: Làm khung hình gia đình.

+ Gợi ý hoạt động: bé làm khùng hình từ giấy bìa, que kem…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết tuân thủ luật khi tham gia giao thông.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bé là ai trong gia đình mình.

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rỗ”

- Chơi với dây thun, hạt me, chơi với phấn

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ BẰNG TAY VÀ BÀN CHÂN 4 – 5M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách bò bằng tay và bàn chân 4 – 5m. Tư thế chuẩn bị chống 2 bàn tay xuống sàn, khi có hiệu lệnh bò người nhổm cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước.

- Trẻ biết nhảy bằng cả 2 chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.

- Giáo dục: Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô:** 1 vòng thể dục lớn, sân tập bằng phẳng, khô ráo, bóng.

**- Cho trẻ:** 26 vòng thể dục nhỏ, bóng.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật về các phía (4 lần x 8 nhịp)

**\*Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5m”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị chống 2 bàn tay xuống sàn, khi có hiệu lệnh bò người nhổm cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho trẻ thực hiện (lớp, nhóm, cá nhân)

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ thưa cô “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5m”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ thưa cô tư thế chuẩn bị chống 2 bàn tay xuống sàn, khi có hiệu lệnh bò người nhổm cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước)

**\* Trò chơi “Xem ai khéo léo”**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 2 trẻ đầu hàng sẽ cầm bóng bật hai chân vào các ô lên đến nơi trẻ sẽ tung bóng lên chạm vào quả thơm nếu tung trúng chạm được vào quả thơm cô sẽ thưởng cho trẻ 1 bông hoa, trẻ đính hoa lên bảng nỉ và chạy về đưa bóng cho bạn kế tiếp. Cứ tiếp tục như vậy trong khoảng thời gian 1 bài hát. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy cho các bạn vận động gì? (Dạ thưa cô vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m)

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khoẻ tốt.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập.

- Góc “Steam”: Làm khung hình gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m

- Cho trẻ làm nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về gia đình ít con, gia đình nhiều con.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi đồ chơi bán hàng, chơi với đồ chơi ngoài trời.

---------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT Ý NGHĨA CÁC CON SỐ ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG CUỘC SỐNG HẰNG NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và hiểu ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như các số điện thoại khẩn cấp của xe cảnh sát, xe cứu hỏa, xe cứu thương: 113, 114, 115.

- Trẻ có khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt.

- Trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm.

**II.Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Máy tính, các slide hình ảnh trình chiếu.

- Bài hát “Tập đếm”

**2. Cho trẻ**

- Bảng to, bảng cho trẻ.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm các thẻ số từ 1 đến 6.

- Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115 đủ số lượng trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện:**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Tập đếm”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Tập đếm”)

+ Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô bạn nhỏ tập đếm trên ngón tay ạ)

- Giáo dục trẻ giử gìn đôi tay sạch sẽ, phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Các bạn ơi xung quanh chúng ta có rất nhiều con số đấy. Bây giờ cô và các bạn cùng làm quen nha!

**2. Nội dung**

***a. Ôn số từ 1 - 6:***

- Các bạn nhìn xem cô có gì đây? (Dạ thưa cô các con số)

- Từ những chữ số này cô sẽ tổ chức cho các bạn một trò chơi có tên gọi: “Xếp số còn thiếu”

- Cô sẽ phát cho mỗi bạn một dãy số được sắp xếp từ 1 đến 6. Trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của các bạn là phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 1 đến 6.

- Trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ.

- Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét động viên, khen ngợi trẻ.

***b. Ý nghĩa của các con số:***

- Cô thấy các bạn rất giỏi, cô khen cả lớp chúng mình nào!

- Các bạn ơi! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa to lớn. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Cô có một câu chuyện rất hay có tên là “ Chuyện của bé Bi”

\* Số cứu hỏa (114)

- Trên đường đi về nhà, Bi thấy nhà bác Nam bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Bi chạy đến bốt điện thoại.

- Theo con, Bi sẽ gọi điện cho ai? (Dạ thưa cô gọi cứu hoả ạ)

- Số điện thoại cứu hoả là bao nhiêu? (Dạ thưa cô 114)

- Nào các bạn hãy xếp số 114 nhé!

- Quả đúng như vậy, Bi gọi ngay cho các chú lính cứu hoả 114 (Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh)

- Rồi Bi cùng mọi người dập lửa. Chỉ ít phút sau các chú lính cứu hoả đã có mặt và dập tắt đám cháy. Gia đình Bác Nam cảm ơn Bi rất nhiều, Bi vui vẻ tiếp tục lên đường về nhà.

\* Số cảnh sát (113)

 - Đi được một đoạn, Bi thấy mấy bạn trai đang tranh nhau gì đó và đánh nhau, một bạn còn bị chảy cả máu đầu, bạn âý rất cần sự giúp đỡ kêu lên: “Cứu tôi với, cứu tôi với…”

- Các bạn sẽ giúp bạn bằng cách nào? (Dạ thưa cô con sẽ nhờ người lớn can thiệp và gọi cho cảnh sát….)

- Bi đã gọi đến số điện thoại khẩn cấp là 114 đúng hay sai? Vì sao? Vậy bạn Bi phải gọi đến số nào? (Dạ thưa cô Bi gọi 114 là sai, vì số 114 là số của lính cứu hoả, Bi phải gọi 113 mới đúng ạ)

- Các bạn hãy cũng xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát nào! Các bạn nhìn xem mình đã xếp giống cô chưa! (cho trẻ nhìn hình ảnh trên máy chiếu)

\* Số cấp cứu (115)

- Bạn trai đấy bị thương rất nặng cần phải đi cấp cứu, Bi đã gọi cho xe cứu thương đến!

- Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu? (Dạ thưa cô 115)

- Cho trẻ thao tác chọn trên máy tính (115).

- Cô cho trẻ xếp số 115.

- Ngay sau khi Bi gọi vào số 115 ( cho xem trên màn hình) thì xe cứu thương kịp thời đến và đưa bạn trai vào viện.

- Khi gặp những việc xẩy ra như vậy thì các con cần sự giúp đỡ của mọi người và các con cần phải nhớ các số điện thoại cần thiết để liên lạc: như số điện thoại của bố mẹ, số nhà, số điện thoại cứu thương, số điện thoại cứu hoả, số điện thoại của cảnh sát…

- Lúc này trời đã tối Bi chạy một mạch về nhà, khi về tới nhà mẹ ân cần hỏi : Sao con về muộn thế?

- Bi kể lại tất cả sự việc đã gặp trên đường cho mẹ nghe. Mẹ Bi nói :“Con của mẹ rất ngoan vì đã biết quan tâm và giúp đỡ mọi người xung quanh" Mẹ chúc mừng sinh nhật con trai. Ôi hôm nay đã là 20/3 rồi ạ, vậy mà con quên mất.

\* Cho trẻ thực hành xếp số

Các con hát rất hay nên cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ trong đó có những con số rất đáng yêu. Từ những con số này các con hãy xếp thành số nhà, số điện thoại, hay ngày sinh nhật mà các con thích (sau khi trẻ xếp xong cô hỏi trẻ về ý nghĩa các con số mà trẻ xếp)

\* Mở rộng: Các cọn ơi hôm nay là sinh nhật của bạn bi đấy, chúng mình sẽ tặng món quà gì cho Bi nhỉ? (cô hỏi 1-2 trẻ). Để lựa chọn được nhiều món quà tặng bạn, cô và các con cùng nhau đi siêu thị nào! Chúng mình đến siêu thị rồi, các con nhìn xem trong siêu thị có những mặt hàng gì? Các con số có mặt khắp mọi nơi: như trong đồng hồ, điện thoại, trong quyển lịch, máy tính, hạn sử dụng, trên các tờ tiền, biển số xe ô tô , xe máy  đấy các con ạ!

***c. Luyện tập:***

**\* Trò chơi 1: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”.**

Hôm nay cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi. Trò chơi có tên: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”. Các con chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé!

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một số điện thoại ( 113, 114, 115) ở các góc lớp có những hình ảnh tương ứng với số điện thoại trên. Các con sẽ vừa đi vừa hát bài: “Trời nắng, trời mưa” khi nhạc tắt các con sẽ chạy về phía chủ nhân của số điện thoại các con cầm trên tay. Bạn nào về nhầm chỗ phải làm theo yêu cầu của các bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và cho trẻ đổi số điện thoại cho nhau.

**\* Trò chơi 2:  Nối tranh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh trong bức tranh có các hình ảnh cùng các con số tự nhiên, nhiệm vụ của các con dùng bút để nối các số điện thoại đó với hình ảnh tương ứng.

- Cho trẻ chơi.

- Trẻ nối xong cô đến từng nhóm kiểm tra, nhận xét.

**3. Kết thúc:**

-  Hôm nay cô đã dạy cho các bạn những gì? (Dạ thưa cô nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày)

- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng thời điểm.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập.

- Góc “Steam”: Làm khung hình gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Cho trẻ làm quen bài thơ: “Mẹ gọi”

- Trẻ hoạt động góc.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “MẸ GỌI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Mẹ gọi” nói về mẹ gọi bạn nhỏ đã thức dậy để đi học.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

**2. Cho trẻ:**

- Tranh bài thơ “Mẹ gọi”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô và tre cùng hát bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Múa cho mẹ xem”)

+ Vậy trong bài hát thì đôi tay của bạn nhỏ dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để múa)

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về mẹ đã gọi bạn nhỏ thức dậy để đi học đó là bài thơ “Mẹ gọi” bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Mẹ gọi”**

\* Lần 1: Đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về nghe mẹ gọi bạn nhỏ đã thức dậy để đi học.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Mẹ gọi”)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ

* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các bạn vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Mẹ gọi”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Mẹ gọi”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)
* Trong tên bài thơ có chữ cái nào đã được hoc? (Dạ thưa cô chữ “o”)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Mẹ gọi”)

- Nghe mẹ gọi thì bạn nhỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô bé dậy ngay)

- Nhớ hôm nay là ngày gì? (Dạ thưa cô ngày đến lớp)

- Nếu ngủ tiếp thì sẽ như thế nào? (Dạ thưa cô sẽ trễ giờ)

- Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ.

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. Cô cho đại diện nhóm lên đọc, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh máy tính.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy cho các bạn bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Mẹ gọi”)

- Nhận xét tuyên dương.

- Giáo dục trẻ vâng lời ông bà cha mẹ.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập.

- Góc “Steam”: Làm khung hình gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Mẹ gọi”

- Cho trẻ làm quen bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc các thành viên trong gia đình.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi các trò chơi với chữ cái, chữ số.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**VẬN ĐỘNG : “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU”**

**NGHE HÁT “GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO”**

**TRÒ CHƠI “AI HÁT ĐẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Cả nhà thương nhau” nói về ba thương con thì con giống mẹ, mẹ thương con thì con giống ba, cả nhà rất yêu thương nhau.

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau” Trẻ chơi được trò chơi “Ai hát đấy”

- Trẻ biết chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc không lời bài hát “Cả nhà thương nhau”

**2. Cho trẻ:** Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ xem tranh gia đình

+ Trong bức tranh của cô vẽ gì? (Dạ thưa cô vẽ gia đình)

+ Gia đình gồm có những ai? (Dạ thưa cô có ba có mẹ và bạn nhỏ)

- Cô cũng có một bài hát nói về gia đình của bạn nhỏ rất yêu thương nhau đó là bài hát “Cả nhà thương nhau”. Bây giờ cô sẽ dạy các bạn vận động theo bài hát này nhé!

**2. Dạy vận động minh hoạ “Cả nhà thương nhau”**

\* Cô hát và vận động mẫu lần 1:

- Cô vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cả nhà thương nhau”)

\* Cô hát và vận động mẫu lần 2:

- Hướng dẫn cách vận động minh hoạ:

+ “Ba thương con”: Hai tay úp trước ngực

+ “Thì con giống mẹ”: Một tay chống hông, 1 tay chỉ

+ “Mẹ thương con”: Hai tay úp trước ngực

+ “Thì con giống ba”: Một tay chống hông, 1 tay chỉ

+ “Cả nhà ta cùng yêu thương nhau”: Hai tay úp trước ngực

+ “Xa là nhớ”: Hai tay đưa lên cao

+ “Gần nhau là cười”: Hai tay chỉ lên miệng và cười.

- Lời thứ hai tương tự như vậy

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lớp

+ Nhóm

+ Cá nhân

- Các bạn ơi cô vừa dạy cho các bạn vận động minh hoạ bài hát “Cả nhà thương nhau”, các bạn phải biết yêu thương, chăm sóc các thành viên trong gia đình mình nha và khi ở nhà thì các bạn phải biết giúp đỡ ông bà cha mẹ của mình, các bạn phải biết tự phục vụ bản thân như: tự xúc ăn, tự xếp quần áo, khi ăn xong tự đem cất…

**3. Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm kính trọng, biết ơn của người con đối với mẹ. Mẹ như mặt trời chỉ có một ở trên trái đất và mẹ cũng là duy nhất, chỉ có một trên cuộc đời của mỗi con người.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, biết yêu thương các thành viên trong gia đình.

**4. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy?”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Kết thúc:

+ Hôm nay chúng ta vận động bài hát gì? (Dạ thưa cô vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”)

+ Cô nhận xét tuyên dương

+ Giáo dục trẻ.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập.

- Góc “Steam”: Làm khung hình gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân.

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc của các thành viên trong gia đình.

- Trò chơi vận động “Con Thỏ gật gật”.

- Chơi đồ chơi khám phá cát nước.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BÀN TAY CÓ NỤ HÔN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”. Câu chuyện nói về bạn bạn Quân không chịu đến trường, mẹ Nga đã hôn lên bàn tay của bạn Quân một nụ hôn và nói là lúc nào mẹ cũng ở bên cạnh. Đến tối về bạn Quân cũng đã hôn lên tay của mẹ một nụ hôn.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương các thành viên trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (5 tranh)

- Băng từ “Bàn tay có nụ hôn”

**2. Cho trẻ:**

- Mũ bạn Quân

- Mũ người mẹ

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Mẹ gọi”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Mẹ gọi”)

+ Nội dung bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô mẹ đã gọi bạn nhỏ thức dậy để đi học)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về một bạn nhỏ không chịu đi học và mẹ đã hôn lên bàn tay bạn ấy một nụ hôn, để biết đó là bài thơ gì thì bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô kể nha!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Bàn tay có nụ hôn”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”)

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Quân không chịu đến trường, mẹ Nga đã hôn lên bàn tay của bạn Quân một nụ hôn và nói là lúc nào mẹ cũng ở bên cạnh. Đến tối về bạn Quân cũng đã hôn lên tay của mẹ một nụ hôn.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Bàn tay có nụ hôn”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 5 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “a, ô”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có bạn quân và mẹ Nga)

- Tại sao bạn Quân lại khóc? (Dạ thưa cô tại vì bạn Quân lần dầu tiên đi học)

- Mẹ đã nói gì với Quân? (Dạ thưa cô “Nhiều khi chúng ta phải làm những việc không mong muốn! Nhưng mẹ tin con sẽ thích đến trường”)

- Mẹ còn nói thêm điều gì? (Dạ thưa cô “Mẹ biết một bí mật tuyệt vời sẽ giúp con cảm thấy những ngày đến trường cũng ấm áp và dịu êm như khi con ở nhà)

- Mẹ đã làm gì? (Dạ thưa cô mẹ đã hôn lên bàn tay của Quân một nụ hôn)

- Đêm hôm đó trước khi đi ngủ Quân đã làm gì? (Dạ thưa cô Quân hôn lên tay mẹ một nụ hôn)

- Qua câu chuyện các bạn đã rút ra bài học gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương các thành viên trong gia đình

**c. Trò chơi “Đóng vai”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ là người dẫn truyện, một số bạn đóng vai bạn Quân, một nhóm đóng vai mẹ Nga. Nhóm còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã kể cho các bạn câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Bàn tay có nụ hôn”)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương các thành viên trong gia đình.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về các thành viên trong gia đình bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập.

- Góc “Steam”: Làm khung hình gia đình.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết tuân thủ luật khi tham gia giao thông.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................