**Tuần 2: BÉ VÀ CÁC MỐI QUAN HỆ TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày** **11/11/2024 – 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **11/11** | **Thứ 3**  **12/11** | **Thứ 4**  **13/11** | **Thứ 5**  **14/11** | **Thứ 6**  **15/11** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhận biết được các mối quan hệ trong gia đình.  - Nhận biết tên gọi của các thành viên trong gia đình.  - Trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.  - Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.  - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan, vâng lời những người thân trong gia đình. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước - lên cao (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng quay người sang bên 90 độ (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật tách khép chân (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ba mẹ.  - Trò chơi vận động: “Đoán xem ai vào”.  - Cho trẻ chơi ngoài trời và lá cây, cát và nước. | - Quan sát tranh các về những điều ba mẹ đã làm hằng ngày cho bé.  - Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”.  - Làm đồ chơi cái nón. | - Trò chuyện về ông bà.  - Trò chơi vận động: “Sói và dê con”.  - Cho trẻ chơi tự do với bóng và gậy. | - Quan sát về tranh về những buổi xum họp cùng gia đình.  - Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.  - Làm bếp gas. | - Đọc thơ nói về tình cảm của bé dành cho gia đình.  - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”.  - Cho trẻ chơi tự do giấy và nước. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật xa 35 cm | **LVPTNT**  Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Quạt cho bà ngủ” | **LVPTTC-KNXH**  Kể chuyện: “Gấu con chia quà” | **LVPTTM**  - Dạy hát: “Có ông bà có ba má”.  - Nghe hát: “Bố là tất cả”.  - Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.  - Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.  - Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.  - Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo  - Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt**  **động chiều** | - Ôn bật xa 35 cm  - Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.  - Cho trẻ hát, vận động theo chủ đề | - Ôn đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.  - Đọc thơ: “Quạt cho bà ngủ”  - Cho trẻ làm quen quyển sách tạo hình | - Ôn bài thơ “Quạt cho bà ngủ”  - Kể chuyện: “Gấu con chia quà”  - Cho trẻ chơi ở góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình. | - Ôn kể chuyện: “Gấu con chia quà”  - Dạy hát: “Có ông bà có ba má”.  - Cho trẻ chơi ở góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo… | - Ôn bài hát “Có ông bà có ba má”  - Cho trẻ làm quen quyển khám phá xung quanh.  - Cho trẻ làm quen với quyển khám phá thế giới xung quanh |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Thực hiện từ 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác thể dục và biết thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô theo lời bài hát của chủ đề gia đình.

- Giáo dục trẻ tự giác tập thể dục buổi sáng là giúp cho cơ thể khỏe mạnh.khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Cho cô: Vòng thể dục lớn (1), sân học sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

2. Cho trẻ: Vòng thể dục nhỏ (30)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước - lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên 90 độ (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tách khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Đoán xem ai vào, về đúng nhà, sói và dê con, chuông reo ở đâu, xỉa cá mè.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cả nhà thương nhau)

- À các con phải yêu quý ba mẹ mình nhé!

**2. Trò chuyện**

-Trò chuyện về ba mẹ.

- Quan sát tranh các về những điều ba mẹ đã làm hằng ngày cho bé.

- Trò chuyện về ông bà.

- Quan sát về tranh về những buổi xum họp cùng gia đình.

- Đọc thơ nói về tình cảm của bé dành cho gia đình.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Đoán xem ai vào”**

**- Cách chơi:** Chọn 5 – 7 trẻ cho ra ngoài, các trẻ còn lại đứng thành vòng tròn. Chọn một trẻ đứng vào giữa vòng tròn, cho trẻ đó quan sát kĩ thứ tự của các bạn ở vòng tròn. Sau đó, bịt mắt lại. Cô chỉ định 2 – 3 trẻ trong số những trẻ đứng ở ngoài, đi thật nhẹ nhàng rồi đứng vào vòng tròn cô hô: “Xong rồi”. Trẻ đứng ở giữa vòng tròn mở mắt ra quan sát vòng tròn và nói tên bạn mới đứng vào. Nếu trẻ nói đúng tên thì bạn mới vào sẽ phải bịt mắt và trò chơi tiếp tục, nếu nói không đúng trẻ đó sẽ phải bịt mắt và chơi một lần nữa.Có thể cho 2 trẻ cùng bịt mắt để thi xem ai quan sát nhanh hơn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn.

\* **Trò chơi “Về đúng nhà mình**”

- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm hai nhóm và đứng theo đúng giới tính của mình. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này. rẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

**- Luật chơi**: Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

\* **Trò chơi “Sói và dê con”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Một bạn sẽ làm sói và một số còn lại sẽ làm dê con. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu sói đi kiếm ăn và bắt các bạn dê con. Bạn sói bắt được dê con thì đổi vai cho nhau.

- **Luật chơi**: Dê không được ra khỏi vòng tròn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Chuông reo ở đâu”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị những đồ vật có thể phát ra âm thanh như:Chuông, đàn, sáo ,kè, trống, còi. Một trẻ cầm chuông, một trẻ bịt mắt đứng bên cạnh. Lúc thì bạn rung chuông đứng ở phía trước, khi thì ở phía sau, khi thì bên trái, khi thì bên phải, khi thì dưới đất...Trẻ bị bịt mắt phải xác định hướng chuông reo bằng cách chỉ tay về hướng đó và nói “Chuông rung bên tay phải, hay chuông rung dưới đất, hay chuông rung phía sau...” Các bạn khác theo dõi trò chơi và nhận xét xem bạn bị bịt mẳt trả lời có đúng không? Khi trẻ đã thành thạo, giáo viên hướng dẫn có thể phân từng nhóm 5 trẻ.4 trẻ đứng 4 hướng: trái, phải trước,sau. Trẻ đứng ở giữa và nhắm mắt, rồi lần lượt cho 4 trẻ 4 hướng rung chuông để  trẻ đứng ở giữa đoán xem chuông reo ở hướng nào? Nếu đoán đúng thì đổi chổ cho bạn khác và trò chơi tiếp tục. Khi mới bịt mắt thì trẻ vẫn xác định được phương hướng. Để trò chơi khó hơn người hướng dẫn có thể bịt mắt trẻ thì quay nhẹ trẻ vài vòng để làm lạc phương hướng của trẻ. Những người rung chuông phía ngoài phải đứng cách bạn bịt mắt khoảng 1,5m và không được rung chuông to tiếng quá. Thay đổi tiếng chuông bằng tiếng kèn hay còi để trò chơi phong phú hơn

**- Luật chơi:** Không được mở mắt khi bạn rung  chuông hay thổi kèn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ tự do ở góc vận động mẫu giáo.

\* **Trò chơi “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi**: Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

Đè cá chép Tay nào nhỏ

Tay nào đẹp Hái đậu đen

Tay nào to Ở nhà mà rửa.

- Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

- **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chơi theo nhóm . Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi (3 tuổi), thể hiện được vai chơi

- Giáo dục trẻ: hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

**-** Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thẻ đeo góc, thảm trải

2. **Cho trẻ**

- Bàn, ghế, rỗ

- **Góc xây dựng:** Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- **Góc tạo hình:** Sáp màu, đất nặn, bàn, ghế

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- **Góc thư viện:** Truyện tranh, ghế, bàn.

+ Gợi ý hoạt động: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

**- Góc thiên nhiên:** Xẻng, xô, bình tưới cây....

+ Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình.

- **Góc bán hàng:** trang phục, nồi, chén tô,....

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo…….

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

+ Bài hát nhắc đến cái gì vậy? (Bài hát nhắc đến ngôi nhà)

+ Thế các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? (Dạ có)

+ Trong nhà các bạn có những đồ dùng gì nè? (Dạ bàn, ghế, chén, chảo, ly…)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo……..

- Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Tình, Cát Tiên, Ngọc Vy)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây nhà, tô màu…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất Anh Thư)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc xây dựng, góc tạo hình, góc bán hàng, góc thư viện, góc thên nhiên)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay

- Giáo dục trẻ: Ngoan, vâng lời cô thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đều, đúng giờ

Không nói chuyện trong giờ học.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày: 11/11/2024 – 15/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đều, đúng giờ

Không nói chuyện trong giờ học.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**-----------**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhận biết được các mối quan hệ trong gia đình.

- Nhận biết tên gọi của các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan, vâng lời những người thân trong gia đình.!

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ba mẹ.

- Trò chơi vận động: “Đoán xem ai vào”.

- Cho trẻ chơi ngoài trời và lá cây, cát và nước.

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Bật xa 35 cm**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện bật xa 35 cm: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh bật, hai tay các bạn đưa ra trước, vòng ra phía sau. Kết hợp khuỵu gồi. Bật xa khoảng 35 cm. Tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi chân, cả bàn chân rồi về cuối hàng.

- Rèn luyện sự khéo léo đôi chân. Phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Nhạc “Cùng đi đều, cả nhà thương nhau”, bùm bum: 1 cặp,vạch chuẩn.

**2.** **Cho trẻ**

- Bùm bum: 30 cặp, (15) quả bóng, rổ: (3), sọt (3).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách - khép chân (6 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**

- Cho trẻ di chuyển về 2 hàng ngang đối diện nhau

- Giới thiệu vận động “Bật xa 35 cm”.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh bật, hai tay các bạn đưa ra trước, vòng ra phía sau. Kết hợp khuỵu gồi. Bật xa khoảng 35 cm. Tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi chân, cả bàn chân rồi về cuối hàng.

- Cô cho cả lớp thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa được làm gì? (Dạ bật xa 35 cm )

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh.

**c. Trò chơi:** **“Ném bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ ném bóng vào sọt, sau đó về cuối hàng, bạn tiếp theo trong hàng thực hiện. Đội nào ném được nhiều bóng vào sọt sẽ được khen

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng ra ngoài thì không tính.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét trò chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo……..

- Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình..

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật xa 35 cm

- Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.

- Cho trẻ hát, vận động theo chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.........................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*............................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................

-----------------

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhận biết được các mối quan hệ trong gia đình.

- Nhận biết tên gọi của các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan, vâng lời những người thân trong gia đình.!

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các về những điều ba mẹ đã làm hằng ngày cho bé.

- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”.

- Làm đồ chơi cái nón.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN** **NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.**

**I. Mục tiêu**

- Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.

- Luyện tập cho trẻ đếm trong phạm vi 3, biết đếm theo các hướng khác nhau.Trẻ ghi nhớ các chữ số thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, vui chơi, nhanh nhẹn trong các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Các đồ dùng đồ chơi ở các góc có số lượng từ 1 – 3.

- Thẻ chữ số từ 1 – 3 cho cô.

- Hình ảnh cái nồi, cái thao, cái rổ trên máy.

- Tranh cái chén (1), tranh cái tô (1)

- Thẻ số 2.

**2. Cho trẻ**

- Thẻ chữ số từ 2 – 4 (30)

- Tranh lô tô cái khăn (30), cái chảo (30), cái tô (30). Thẻ lô tô 1 - 3 (30)

- Tranh A3 cái khăn (1), cái xô (1), cái dĩa (1)

- Rổ 24 cái, sáp màu

- Giấy A0 (3), hình ảnh cái bàn (3), cái xô (6), cái ghế (9), cái chén (9), cái tô (9), cái muỗng (6).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Hát “Món quà tặng cô”

**+** Bài hát có tên là gì? (Dạ bài món quà tặng cô)

+ Trong bài hát nói đến nghề gì? (Dạ nói đến bạn nhỏ tặng cô bài hát)

- À các con phải yêu quí và tôn thầy cô của mình nha!

**\* Ôn số lượng 2.**

- Cho trẻ xem tranh và gợi hỏi:

- Đây là gì? (Tranh)

- Trong tranh vẽ gì? (Trong tranh vẽ cái chén)

- Vậy có bao nhiêu cái chén? (Dạ 2)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 2)

- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp đếm số lượng đồ dùng (2).

**2. Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**

- Các bạn ơi nhìn xem mình cô có bao nhiêu cái nồi trên màn hình? (Dạ có 2 cái nồi)

- Các bạn ơi cô có thêm một cái nồi nữa vậy là mất cái nồi? (Dạ có 3 cái nồi)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cái thao? (Dạ có 3 cái thao)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cái rổ? (Dạ có 3 cái rổ)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Cô giới thiệu chữ số 3 cho các bạn.

- Cô phân tích cấu tạo chữ số 3 và cho trẻ nhắc lại số 3 gồm có 2 nét: 1 nét cong phải phía trên nối liền với nét cong phải phía dưới tạo thành số 3.

- Cho cả lớp, nhóm tổ cá nhân đọc số 4.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:**

+ Các bạn vừa học được gì? (Dạ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tương. Nhận biết chữ số 3)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi trẻ rỗ đựng số từ 1 – 3 và lô tô cái khăn, cái chảo, cái tô. Khi cô yêu cầu trẻ lấy nhóm nào thì trẻ lấy nhóm đó và đếm và đặt số tương ứng.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: “Về đúng số”**

- **Cách chơi**: Cô chuẩn bị ba tranh cái khăn, cái xô, cái dĩa có chứa số 1, 2, 3 và thẻ lô tô từ số 1 đến 3 cho trẻ. Và trẻ sẽ hát các bài hát chủ đề cùng với cô khi nghe hiểu lệnh “Về đúng số” thì trên tay trẻ cầm thẻ số mấy thì chạy về nơi có số giống thẻ mình cầm trẻ tay.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

\* **Trò chơi 3: “Ai nhanh nhất”**

- **Cách chơi:** Cô phát tranh cho 3 tổ và nhiệm vụ của mỗi tổ là thảo luận và khoanh tròn nhóm có số lượng là 3 và nối vào chữ số 3.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:** Hát “Cháu yêu bà”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo……..

- Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình..

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.

- Đọc thơ: “Quạt cho bà ngủ”

- Cho trẻ làm quen quyển sách tạo hình

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*...........*...................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhận biết được các mối quan hệ trong gia đình.

- Nhận biết tên gọi của các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan, vâng lời những người thân trong gia đình.!

- Trò chuyện về những món ăn trong gia đình của trẻ: rau luột, cá kho, thịt kho,...

- Cô gợi ý trẻ quan sát những bức tranh xung quanh lớp học.

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể khỏe mạnh.

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ông bà.

- Trò chơi vận động: “Sói và dê con”.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng và gậy.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Quạt cho bà ngủ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và nhận ra nội dung bài thơ: Nói về cháu quạt cho bà ngủ và cháu muốn mọi vật im lặng để bà ngủ ngon.

- Trẻ biết chăm sóc người thân thường xuyên và khi người thân bệnh .

- Thông qua nội dụng bài thơ trẻ biết yêu thương quan tâm đến người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh nội dung bài thơ. Cô thuộc bài thơ. Bài hát “Cháu yêu bà”

**2. Cho trẻ:** Bài thơ chữ to. Tranh minh họa bài thơ (Khổ A5); giấy rô ki; keo 2 mặt.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa hát bài gì ? (Dạ cháu yêu bà)

+ Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ bài hát nhắc đến bà, cháu)

+ Ở nhà có bà các con làm gì để giúp bà? (Dạ ở nhà có bà con lấy nước bà uống,…)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương ông bà cha mẹ mình!

- Cô có một bài thơ nói về 1 bạn nhỏ sống với bà nhưng bạn nhỏ đó làm gì giúp bà thì các con hãy lắng nghe nhé!

**2. Giới thiệu bài thơ**:

- Đó là bài thơ “Quạt cho bà ngủ” Tác giả Thạch Quỳ

- Cô đọc lần một diễn cảm

- Tóm nội dung bài thơ: Nói về cháu quạt cho bà ngủ và cháu muốn mọi vật im lặng để bà ngủ ngon.

- Cô đọc lần hai kết hợp xem tranh, giải thích từ khó.

+ Ốm là bệnh

+ Lặng là im

+ Cốc là ly

- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô dẫn trẻ đến bài thơ chữ to: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Hướng dẫn trẻ đọc từ trái sang phải và đọc từ trên xuống dưới.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Con vừa đọc bài thơ Quạt cho bà ngủ”)

- Ai là tác giả? (Tác giả là Thạch Quỳ)

- Bé kêu con gì đừng hót? Vì sao? (Dạ bé kêu chim chích chòe đừng hót, vì bà ốm)

- Bàn tay bé quạt như thế nào? (Dạ bàn tay bé nhỏ, vẫn quạt thật đều)

- Bé chúc bà như thế nào? (Dạ bé chúc bà ngủ ngon bà nhé)

- Bà đã mơ thấy gì? (Dạ bà đã mơ tay cháu, quạt đầy hương thơm)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương em và chăm sóc người thân không những lúc bệnh mà bình thường vẫn quan tâm, yêu thương.

**3. Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1: “Đọc thơ theo yêu cầu của cô”.**

- **Cách chơi:** Cô cho lớp ngồi hình chữ U khi cô giơ tay về hướng nào thì hướng đó đọc thơ.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét.

**\* Trò chơi 2: “Đính tranh theo nội dung bài thơ**.**”**

- **Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 tổ. Nhiệm vụ của mỗi tổ tìm hình ảnh đoạn thơ nào đúng sẽ đính lên giấy theo nội dung bài thơ. Đội nào làm nhanh sẽ được cô khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét.

- **Kết thúc:** Đọc lại bài thơ.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo……..

- Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình..

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Quạt cho bà ngủ”

- Kể chuyện: “Gấu con chia quà”

- Cho trẻ chơi ở góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

....................................................................................................................................

---------------------

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhận biết được các mối quan hệ trong gia đình.

- Nhận biết tên gọi của các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan, vâng lời những người thân trong gia đình.!

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về tranh về những buổi xum họp cùng gia đình.

- Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.

- Làm bếp gas.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Gấu con chia quà”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được tên chuyện “Gấu con chia quà” và hiểu được nội dung câu chuyện: Nói về bạn gấu con chăm ngoan, yêu thương và chia sẻ với mọi người trong nhà.

- Trẻ thể hiện được lời thoại và tính cách của các nhân vật qua trò chơi theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, qua n tâm đến mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hệ thống câu hỏi. Que chỉ

- Tranh minh họa thể hiện nội dung câu truyện trên máy tính.

**2. Cho trẻ**

- Mũ các con vật: Gấu mẹ (15), gấu cha (15), gấu con (15)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.

- Các con ơi bài thơ các con vừa đọc nói về điều gì nè? (Nói về bạn trai rất yêu thương em mình, có gì cũng nhường cho em mình hết).

- Các con thấy bạn trai trong bài thơ này có ngoan không? (Dạ ngoan).

- Cô cũng có một câu truyện nói về một bạn Gấu, bạn Gấu đó rất là yêu thương và quan tâm mọi người trong gia đình. Để biết được bạn Gấu đã yêu thương gia đình như thế nào hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện có tên là “Gấu con chia quà” các con lắng nghe cô kể nha!

**2. Kể truyện cho bé nghe:**

**- Cô kể lần 1: Kết bộ với điệu bộ cử chỉ.**

- Tóm nội dung câu chuyện: Nói về bạn gấu con chăm ngoan, yêu thương và chia sẻ với mọi người trong nhà.

**- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa và giải thích từ khó**

**-** Câu chuyện tên là gì?

- Câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Vì sao bạn Gấu lại tìm đến nhà thầy Hươu để học đếm vậy các con? (Dạ vì bạn Gấu muốn được ăn táo của Gấu mẹ).

- Thế rồi bạn Gấu đã đếm được đến mấy nè? (Dạ đến 10).

- Mẹ cho bạn Gấu bào nhiêu quả táo? (Dạ 10 quả táo).

- Vậy bạn Gấu đã làm gì sau lời mẹ dặn nè? (Dạ đếm đi đếm lại mọi người trong gia đình).

- Khi đi chợ về Gấu cha bảo với Gấu con điều gì? (Dạ bây giờ con hãy chia quà cho từng người đi).

- Chuyện gì đã xảy ra khi gấu con chia quà? (Mọi người trong nhà ai cũng có quà nhưng Gấu con thì không có quà).

- Vì sao bạn Gấu không có phần quà vậy? (Vì quên đếm phần mình)

- Nếu là các con các con sẽ học đức tính nào? (Dạ con sẽ cố gắng chăm học và biết yêu thương mọi người trong gia đinh ạ)

=> Giáo dục: Bạn Gấu rất là chăm ngoan đó các con, bạn Gấu biết quan tâm đến gia đình nè, biết chia sẽ quà bánh nữa. Vì vậy các con phải học tập theo bạn Gấu nha. Phải biết ngoan ngoãn nè, yêu thương gia đình của mình đó, như vậy mới sứng đáng là bé ngoan nha.

**3. Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ “Gấu ba, gấu mẹ, gấu con”. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc**: Hát “cả nhà thương nhau”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình.

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Gấu con chia quà”

- Dạy hát: “Có ông bà có ba má”.

- Cho trẻ chơi ở góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo…

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhận biết được các mối quan hệ trong gia đình.

- Nhận biết tên gọi của các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan, vâng lời những người thân trong gia đình.!

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đọc thơ nói về tình cảm của bé dành cho gia đình.

- Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”.

- Cho trẻ chơi tự do giấy và nước.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học: Dạy hát: “Có ông bà có ba má”.**

**Nghe hát: “Bố là tất cả”.**

**Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc và hiểu được nội dung bài hát nói về những người thân trong gia đình, và chơi được trò chơi “nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, rõ lời và hát đúng bài hát

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ chăm sóc ông bà. yêu thích ca hát.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**: Máy phát nhạc, nhạc bài hát: “Có ông bà có ba má”, “bố là tất cả”. Tranh gia đình.

**2. Cho trẻ:** Gáo dừa, phách tre, trống lắc, viết chì, thước.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

-  Cho trẻ xem tranh gia đình có ông bà, ba mẹ và con

- Các con ơi nhìn xem nhìn xem xem cô có gì đây? (Dạ tranh gia đình)

- Gia đình này có những ai? (Dạ có ông bà ba mẹ và con)

- Vậy còn các con thì sao gia đình các con có những ai? (Dạ có ông bà ba mẹ và con, anh, chị)

- Ở nhà các con có bà không? Các con có yêu bà của mình không? (Dạ có)

- Yêu bà thì phải như thế nào? (Dạ phải kính trọng bà, giúp đỡ bà, chăm sóc bà)

- Cô có biết một bài hát rất hay nói về tình cảm của cháu dành cho người bà thân yêu của mình. Đó là bài hát “Cháu yêu bà” của nhạc sỹXuân Giaosáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình hát nhé

**2. Dạy hát: “Có ông bà có ba má”**

- Để xem bài hát có hay như cô nói không thì lớp mình lắng nghe cô hát mẫu trước nhé!

- Cô hát mẫu lần 1 tóm nội dung bài hát.

- Bài hát nói về gì vậy con? (Dạ nói về các thành viên trong gia đình)

=> Bài hát: “Có ông bà có ba má” nói về những người thân trong gia đình bé

- Để cho bài hát được hay hơn thì cô sẽ hát với nhạc!

- Cô hát lần 2 với nhạc

- Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? (Dạ bàicó ông bà có ba má, nói về về những người thân trong gia đình bé)

- Bây giờ các con hát bài này vui tươi cùng cô nha!

- Cô hát to, chậm từng câu cho trẻ hát theo

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

**\* Cũng cố**

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài cháu yêu bà)

- Bài hát đã nói về điều gì? (Dạ nói về tình cảm của người cháu rất yêu thương bà, hiếu thảo với bà của mình)

- Giai điệu bài hát như thế nào? (Dạ vui tươi, nhẹ nhàng)

\* Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, giúp đỡ và chăm sóc bà của mình, bởi vì có bà mới có ba mẹ, có ba mẹ thì mới có con như ngày hôm nay đấy!

**3. Nghe hát “Bố là tất cả”**

- Cô thấy các con hát rất hay nên cô sẽ tặng cho các con một bài hát  nói về tình thương của ba dành cho các con đó là bài hát: “bố là tấ cả”

- Cô hát lần 1 với nhạc

-  Cô vừa hát bài hát gì? (Dạ bố là tất cả)

=> Các con ơi! Bài hát nói về tình cảm yêu thương của bố dành cho các con bố sẽ làm tất cả để con vui.

- Để hiểu thêm về tình yêu thương của ba mẹ dành cho các con nhiều như thế nào! Thì các con ngồi ở dưới lắng nghe cô hát lần nữa nhé!  Mời c/c ngồi ở dưới cùng lắc lư theo nhạc cùng cô!

- Lần 2 cô hát và múa minh họa

**4. Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

**- Cách chơi:** Một em có nhiệm vụ tìm đồ vật, còn nhóm 6-7 em làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, giáo viên đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn) cho 1 em, em này phải giấu vật đó sau lưng.Côbắt nhịp cho lớp hát một bài và em có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần người giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét.

**- Kết thúc**: Hát “Có ông bà có ba má”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc các loại rau trong gia đình..

---------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

---------------

- Ôn bài hát “Có ông bà có ba má”

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá xung quanh.

- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá thế giới xung quanh.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................