**Tuần 2: LÀM QUEN VỚI ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****11/11** | **Thứ 3****12/11** | **Thứ 4****13/11** | **Thứ 5****14/11** | **Thứ 6****15/11** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhận biết được các đồ dùng trong gia đình.- Nhận biết công dụng của các đồ dùng.- Biết cách bảo quản và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.- Cho trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.- Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước - lên cao (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên 90 độ (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình.- Trò chơi vận động: “Đoán xem ai vào”.- Cho trẻ chơi tự do với phấn. | - Trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình.- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà của mình”.- Cho trẻ đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về cách bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.- Trò chơi vận động: “Sói và dê con”.- Cho trẻ chơi tự do với bóng. | - Quan sát về tranh đồ dùng trong nhà bếp.- Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.- Cho trẻ tự do ở góc vận động mẫu giáo. | - Quan sát đồ dùng phòng khách.- Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”.- Cho trẻ chơi tự do với dây thun. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Đập và bắt bóng tại chỗ | **LVPTTM**Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình(muỗng, chén, đũa, chảo) | **LVPTNT**Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “Gấu con chia quà” | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.- Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.- Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo…….. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa trường** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đập và bắt bóng tại chỗ - Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình - Chơi ở góc | - Ôn nặn 1 số đồ dùng trong gia đình - Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình - Chơi ở góc- Ôn cho trẻ kể chuyện | - Ôn làm quen một số đồ dùng trong gia đình.- Kể chuyện: “Gấu con chia quà”- Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện: “Gấu con chia quà”- Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”- Chơi ở góc.- Ôn cho trẻ kể chuyện | - Ôn dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Thực hiện từ 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra các động tác thể dục và biết thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô theo lời bài hát của chủ đề gia đình.

- Giáo dục trẻ tự giác tập thể dục buổi sáng là giúp cho cơ thể khỏe mạnh.khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1), sân học sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (35)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước - lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên 90 độ (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Đoán xem ai vào, về đúng nhà, sói và dê con, chuông reo ở đâu, xỉa cá mè.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cả nhà thương nhau)

- À các con phải yêu quý ba mẹ mình nhé!

**2. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Đoán xem ai vào”**

**- Cách chơi:** Chọn 5 – 7 trẻ cho ra ngoài, các trẻ còn lại đứng thành vòng tròn. Chọn một trẻ đứng vào giữa vòng tròn, cho trẻ đó quan sát kĩ thứ tự của các bạn ở vòng tròn. Sau đó, bịt mắt lại. Cô chỉ định 2 – 3 trẻ trong số những trẻ đứng ở ngoài, đi thật nhẹ nhàng rồi đứng vào vòng tròn cô hô: “Xong rồi”. Trẻ đứng ở giữa vòng tròn mở mắt ra quan sát vòng tròn và nói tên bạn mới đứng vào. Nếu trẻ nói đúng tên thì bạn mới vào sẽ phải bịt mắt và trò chơi tiếp tục, nếu nói không đúng trẻ đó sẽ phải bịt mắt và chơi một lần nữa.Có thể cho 2 trẻ cùng bịt mắt để thi xem ai quan sát nhanh hơn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn.

\* **Trò chơi “Về đúng nhà mình**”

- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm hai nhóm và đứng theo đúng giới tính của mình. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này. rẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

**- Luật chơi**: Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

\* **Trò chơi “Sói và dê con”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Một bạn sẽ làm sói và một số còn lại sẽ làm dê con. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu sói đi kiếm ăn và bắt các bạn dê con. Bạn sói bắt được dê con thì đổi vai cho nhau.

- **Luật chơi**: Dê không được ra khỏi vòng tròn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Chuông reo ở đâu”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị những đồ vật có thể phát ra âm thanh như:Chuông, đàn, sáo ,kè, trống, còi. Một trẻ cầm chuông, một trẻ bịt mắt đứng bên cạnh. Lúc thì bạn rung chuông đứng ở phía trước, khi thì ở phía sau, khi thì bên trái, khi thì bên phải, khi thì dưới đất...Trẻ bị bịt mắt phải xác định hướng chuông reo bằng cách chỉ tay về hướng đó và nói “Chuông rung bên tay phải, hay chuông rung dưới đất, hay chuông rung phía sau...” Các bạn khác theo dõi trò chơi và nhận xét xem bạn bị bịt mẳt trả lời có đúng không? Khi trẻ đã thành thạo, giáo viên hướng dẫn có thể phân từng nhóm 5 trẻ.4 trẻ đứng 4 hướng: trái, phải trước,sau. Trẻ đứng ở giữa và nhắm mắt, rồi lần lượt cho 4 trẻ 4 hướng rung chuông để  trẻ đứng ở giữa đoán xem chuông reo ở hướng nào? Nếu đoán đúng thì đổi chổ cho bạn khác và trò chơi tiếp tục. Khi mới bịt mắt thì trẻ vẫn xác định được phương hướng. Để trò chơi khó hơn người hướng dẫn có thể bịt mắt trẻ thì quay nhẹ trẻ vài vòng để làm lạc phương hướng của trẻ. Những người rung chuông phía ngoài phải đứng cách bạn bịt mắt khoảng 1,5m và không được rung chuông to tiếng quá. Thay đổi tiếng chuông bằng tiếng kèn hay còi để trò chơi phong phú hơn

**- Luật chơi:** Không được mở mắt khi bạn rung  chuông hay thổi kèn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ tự do ở góc vận động mẫu giáo.

\* **Trò chơi “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi**: Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

 Đè cá chép Tay nào nhỏ

 Tay nào đẹp Hái đậu đen

 Tay nào to Ở nhà mà rửa.

- Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

- **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chơi theo nhóm . Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi , thể hiện được vai chơi

- Giáo dục trẻ: hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

**-** Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thẻ đeo góc, thảm trải

2. **Cho trẻ**

- Bàn, ghế, rỗ

- Góc xây dựng: Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

 + Gợi ý hoạt động: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Sáp màu, đất nặn, bàn, ghế

 + Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc thư viện: Truyện tranh, ghế, bàn.

 + Gợi ý hoạt động: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc bán hàng: trang phục, nồi, chén tô,....

 + Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo…….

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 - Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”.

 - Trò chuyện với trẻ về bài hát.

 + Bài hát nhắc đến cái gì vậy? (Bài hát nhắc đến ngôi nhà)

 + Thế các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? (Dạ có)

 + Trong nhà các bạn có những đồ dùng gì nè? (Dạ bàn, ghế, chén, chảo, ly…)

 - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

 + Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

 - Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

 **2. Giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo……..

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Trâm, Phát, Hân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây nhà, tô màu…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất Tú Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc xây dựng, góc tạo hình, góc bán hàng, góc thư viện:)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 – 15/11/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ.

 - Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay

 - Giáo dục trẻ: Ngoan, vâng lời cô thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đều, đúng giờ

Không nói chuyện trong giờ học.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

-----------------

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (Dạ để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân- Bật

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình.

 - Trò chơi vận động: “Đoán xem ai vào”.

 - Cho trẻ chơi tự do với phấn.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện được vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ” Tư thế chuẩn bị hai chân dang rộng bằng vai cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nẩy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.

 - Trẻ giữ thăng bằng khi cò bằng một chân, một chân co gối.

- Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện vận động nhảy lò cò, biết chờ đến lượt, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

 **II. Chuẩn bị**

 **1.** **Cho cô:** Sân tập rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo an toàn, nhạc “cùng đi đều”

 **2*.* Cho trẻ:** hoa tay (35 cặp),sân tập rộng rãi, thoáng mát,

 **III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

 Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**:

 **a. Bài tập phát triển chung.**

 - Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao (6 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đưa 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4 lần x 4 nhịp).

 - Chân: Ngồi khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp).

 - Bật: Bật tách khép chân. (4 lần x 4 nhịp).

 **b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài **“Đập và bắt bóng tại chỗ”**

 **- Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

 **- Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị hai chân dang rộng bằng vai cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nẩy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạđập và bắt bóng tại chỗ)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

 **c. Trò chơi vận động**: **“Chuyền bóng”**

 - **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng về các phía theo yêu cầu của cô. Đội nào đem bóng lên trước sẽ là đội thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng hoặc thực hiện sai yêu cầu của cô thì đội đó thực hiện lại.

 - Trẻ thực hiện chơi

 - Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi

 **3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn đập và bắt bóng tại chỗ.

 - Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

........................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (Dạ để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà của mình”.

- Cho trẻ đồ chơi ngoài trời.

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình (muỗng, chén, đũa, chảo)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách nặn một số đồ dùng trong gia đình theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm để nặn một số đồ dùng trong gia đình. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Một số hình ảnh đồ dùng dùng để ăn trong gia đình “Chén, đũa, muỗng, cái tô, cái dĩa, cái nồi…)

- Sản phẩm nặn mẫu (Cái chén, cái đũa, muỗng, chảo)

**2. Cho trẻ**

- Đất nặn mỗi trẻ 1 hộp.

- Bảng con mỗi trẻ 1 bảng.

- Giá trưng bày sản phẩm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ lại cho trẻ ngôi gần bên cô.

- Cô cho trẻ quan sát tranh trên máy vi tính và đàm thoai với trẻ.

- Vừa rồi các bạn xem các loại đồ dùng trong gia đình rồi, bây giờ các con có muốn nặn các loại đồ dùng trong gia đình không nè? (dạ muốn).

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con nặn các loại đồ dùng dùng để ăn trong gia đình nha.

**2. Quan sát vật mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu của cô (Cái chén, cái đũa, muỗng, chảo)- Cho trẻ đi quan sát các mẫu nặn của cô:

+ Các con có biết đây là ai không? (Cái chén, cái đũa, muỗng, chảo)

+ Đây là cái gì? (Dạ cái chén). Cái chén như thế nào? (Dạ cái chén có hình tròn, có đế, màu vàng)

+ Cô lần lượt cho trẻ xem cái chảo, muỗng, đũa?

+ Cô nặn như thế nào? (Cô nặn đẹp, bóng và đều ạ)

- Cô hỏi trẻ nặn:

+ Các con sẽ cái gì đây? (hỏi vài trẻ)

+ Làm như thế nào để nặn được? (nhào cho đất mềm ra rồi nặn)

+ Nặn chén, đũa, chảo… như thế nào? (chén và chảo thì lăn tròn ấn bẹp, đĩa thì lăn dày)

+ Các con có biết cô làm thế nào để có được các hình này không? (cô nặn)

+ Các con có muốn nặn được bạn của mình không? (dạ muốn)

**3.** **Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô làm mẫu và phân tích cách nặn: Từ thỏi đất nguyên và thỏi đất rời.

 - Cô hướng dẫn chậm để trẻ thực hiện kịp theo cô.

 - Trẻ thực hiện cùng cô.

 - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét- Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ nặn tốt, động viên những trẻ nặn chưa tốt cố gắng hơn.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây các khuôn viên vườn hoa.

- Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo...

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nặn 1 số đồ dùng trong gia đình

- Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình

- Chơi ở góc

- Ôn cho trẻ kể chuyện.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...........................................................................................................................

-----------------

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (Dạ để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cách bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Sói và dê con”.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên đồ dùng và công dụng của đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được một số đồ dùng gia đình theo công dụng.

- Biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, ngăn nắp.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Rổ

 - Đồ dùng gia đình: Muỗng, chén, dĩa, ly, ca.- Hộp quà (1 hộp)

 **2. Cho trẻ:** Tranh đồ dùng gia đình: Muỗng, ca, ly, chén, tô, dĩa, đũa, thìa.

- Nhạc bài: Nhà của tôi.

- Giấy rôki 3 miếng.

- Rổ, keo 2 mặt.

 **III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện:**

- Trò chơi: “Trốn cô”.

+ Đố các con cô có gì? (Cô có hộp quà).

+ À cô Hạnh vừa đi ngang lớp và tặng cho lớp ta 1 hộp quà bây giờ cô cháu mình cùng mở quà xem có gì trong hộp quà nhé!

 + Cô cho trẻ quan sát và kể về từng đồ dùng.

**2. Khám phá đồ dùng trong gia đình**

- Cô cho trẻ quan sát đồ để ăn.

+ Đây là cái gì? (Đây là cái chén).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng cơm)

+ Cái chén này làm bằng chất liệu gì? (Cái chén này làm bằng chất liệu inox)

+ Nếu chúng ta làm rơi nó có vỡ không? (Nếu con làm rơi nó sẽ không vỡ).

 + Đây là cái gì? (Đây là cái muỗng).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để xúc cơm)

+ Cái muỗng này làm bằng chất liệu gì? (Cái muỗng này làm bằng chất liệu inox)

+ Đây là cái gì? (Đây là cái dĩa).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng thức ăn)

+ Cái dĩa này làm bằng chất liệu gì? (Cái dĩa này làm bằng chất liệu inox)

+ Thế chén, muỗng, dĩa là đồ dùng gì? (Dạ đồ dùng gia đình để ăn)

- Cô cho trẻ quan sat đồ dùng để uống

+ Đây là cái gì? (Đây là cái ly).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng nước uống)

+ Theo các con đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì? (Cái ly này làm bằng chất liệu thủy tinh).

+ Đây là cái gì? (Đây là cái ca).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng nước uống)

+ Theo các con đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì? (Cái ca này làm bằng chất liệu inox).

- Thế ca, ly là đồ dùng gì? (Dạ đồ dùng gia đình để uống)

**\* So sánh:**

- Các con cho cô biết cái chén và cái li giống và khác nhau chổ nào?

- **Giống nhau:** Điều là đồ dùng trong gia đình.

- **Khác nhau:** Chén, muỗng, dĩa là đồ dùng để ăn. Ly và ca là đồ dùng để uống.

- Giáo dục trẻ: Trong sinh hoạt hằng ngày, chúng ta ai cũng phải cần đến những đồ dùng gia đình. Vì vậy, chúng ta phải chú ý giữ gìn để chúng không bị vỡ, hỏng nhe các con!

**3. Trò chơi luyện tập:**

**3.1. Trò chơi: “Cái gì biến mất”.**

 - Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị một số đồ dùng để ăn và để uống để trên bàn. Cô và trẻ cùng chơi trò trời tối trời sáng. Mỗi lần như vậy cô cho biết mất một món đồ dùng trên bàn và hỏi trẻ cái gì đã biến mất chơi đến hết đồ dùng.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3.2. Trò chơi: “Đội nào nhanh”.**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi xếp thành 3 hàng dọc, đứng sau vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh của cô bắt đầu bạn đầu hàng chọn 1 tranh nếu đồ dùng để ăn đính bên hình vuông, đồ dùng để uống đính bên hình tam giác, khi chọn và đính xong chạy về cuối hàng đứng và tiếp tục đến khi nào cô lắc trống thì trò chơi kết thúc, đội nào đính đúng và nhanh sẽ được thưởng tràng vỗ tay.

- **Luật chơi:** Mỗi lần chỉ chọn 1 tranh.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- **Kết thúc:** Hát “Cả nhà thương nhau”.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm quen một số đồ dùng trong gia đình.

- Kể chuyện: “Gấu con chia quà”

 - Chơi ở góc.

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (Dạ để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về tranh đồ dùng trong nhà bếp.

- Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.

- Cho trẻ tự do ở góc vận động mẫu giáo.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Gấu con chia quà”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được tên chuyện “Gấu con chia quà” và hiểu được nội dung câu chuyện: Nói về bạn gấu con chăm ngoan, yêu thương và chia sẻ với mọi người trong nhà.

- Trẻ thể hiện được lời thoại và tính cách của các nhân vật qua trò chơi theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, qua n tâm đến mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

 - Hệ thống câu hỏi. Que chỉ

 - Tranh minh họa thể hiện nội dung câu truyện trên máy tính.

 **2. Cho trẻ**

 - Mũ các con vật: Gấu mẹ (15), gấu cha (15), gấu con (15)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.

- Các con ơi bài thơ các con vừa đọc nói về điều gì nè? (Nói về bạn trai rất yêu thương em mình, có gì cũng nhường cho em mình hết).

- Các con thấy bạn trai trong bài thơ này có ngoan không? (Dạ ngoan).

- Cô cũng có một câu truyện nói về một bạn Gấu, bạn Gấu đó rất là yêu thương và quan tâm mọi người trong gia đình. Để biết được bạn Gấu đã yêu thương gia đình như thế nào hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện có tên là “Gấu con chia quà” các con lắng nghe cô kể nha!

**2. Kể truyện cho bé nghe:**

**- Cô kể lần 1: Kết bộ với điệu bộ cử chỉ.**

- Tóm nội dung câu chuyện: Nói về bạn gấu con chăm ngoan, yêu thương và chia sẻ với mọi người trong nhà.

**- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa và giải thích từ khó**

**-**

- Câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Vì sao bạn Gấu lại tìm đến nhà thầy Hươu để học đếm vậy các con? (Dạ vì bạn Gấu muốn được ăn táo của Gấu mẹ).

- Thế rồi bạn Gấu đã đếm được đến mấy nè? (Dạ đến 10).

- Mẹ cho bạn Gấu bào nhiêu quả táo? (Dạ 10 quả táo).

- Vậy bạn Gấu đã làm gì sau lời mẹ dặn nè? (Dạ đếm đi đếm lại mọi người trong gia đình).

- Khi đi chợ về Gấu cha bảo với Gấu con điều gì? (Dạ bây giờ con hãy chia quà cho từng người đi).

- Chuyện gì đã xảy ra khi gấu con chia quà? (Mọi người trong nhà ai cũng có quà nhưng Gấu con thì không có quà).

- Vì sao bạn Gấu không có phần quà vậy? (Vì quên đếm phần mình)

- Nếu là các con các con sẽ học đức tính nào? (Dạ con sẽ cố gắng chăm học và biết yêu thương mọi người trong gia đinh ạ)

=> Giáo dục: Bạn Gấu rất là chăm ngoan đó các con, bạn Gấu biết quan tâm đến gia đình nè, biết chia sẽ quà bánh nữa. Vì vậy các con phải học tập theo bạn Gấu nha. Phải biết ngoan ngoãn nè, yêu thương gia đình của mình đó, như vậy mới sứng đáng là bé ngoan nha.

**3. Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

 **- Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ “Gấu ba, gấu mẹ, gấu con”. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

 - Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

 - **Kết thúc**: Hát “cả nhà thương nhau”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc bán hàng: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo…

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Gấu con chia quà”

 - Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”

- Chơi ở góc.

- Ôn cho trẻ kể chuyện.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (Dạ để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ dùng phòng khách.

 - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”.

 - Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên bài thơ, và hiểu được nội dung bài thơ “Chổi ngoan” nói đến em bé thấy bà quét sân hàng ngày nên em muốn mình mau lớn để cùng chổi quét sân đỡ bà.

 - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ.

 - Trẻ yêu thương chia sẽ công việc với người lớn trong nhà, khi chơi cùng em không đánh nhau, nhường đồ chơi cho em.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ trên máy tính

 - Bài thơ trên bảng chữ to

 **2. Cho trẻ**

 - Hai bài thơ trên bảng chữ tocon thiếu chữ (3)

 - Hình ảnh cây chổi (9), bà (6), bé (6), nhà (3)

 **III**. **TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định gây hứng thú**

 - Hát: “Bé quét nhà”

 - Con vừa hát bài gì? (Dạ bé quét nhà)

 - Bài hát nói đến ai? (Dạ bài hát nhắc đến bà và em bé)

 - Cô cũng có một bài thơ rất hay cũng có bà, em bé và cây chổi nữa đấy để biết bài thơ đó nói về điều gì cô mời các bạn cùng lắng nghe!

 **2. Dạy thơ**

 - Cô giới thiệu bài thơ: “Chổi ngoan” Tác giả Vũ Thị Minh Tâm

 - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói đến em bé thấy bà quét sân hàng ngày nên em muốn mình mau lớn để cùng chổi quét sân đỡ bà.

 - Đọc lần 2 kết hợp với xem tranh trên máy và giải thích từ khó:

 + Đỡ: giúp hay làm thay.

- Cho cả lớp tổ cá nhân lên đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong khi trẻ đọc thơ.

- Đọc thơ được viết trên bảng chữ to.

 - Các con cùng đếm với cô bài thơ có bao nhiêu tiếng nha? (Dạ bài thơ có 2 tiếng)

 - Cô hướng dẫn cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho trẻ biết.

 - Cho trẻ đọc qua tranh chữ to.

 **\*Đàm thoại:**

 - Các con ơi vừa rồi cô đọc bài thơ có tên gì nè? (Dạ con vừa đọc bài thơ chổi ngoan)

 - Tác giả tên gì vậy các con? (Dạ Vũ Thị Minh Tâm)

 - Bài thơ nhắc đến ai? (Dạ bà đang quét sân và em bé)

 - Bà quét sân vào buổi nào? (Dạ buổi sáng và chiều)

 - Khi thấy bà quét sân em bé đã ước điều gì? (Dạ ước gì bé lớn thật nhanh)

 - Em bé lớn nhanh để chi vậy? (Dạ để có thể quét sân đỡ bà và làm việc phụ mẹ)

 - Giáo dục trẻ hàng ngày phải biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ làm những việc vừa sức.

 \* Củng cố:

- Hôm nay cô dạy các con bài thơ có tên là gì? (Dạ hôm nay con được học bài thơ có tên là chổi ngoan)

 - Bài thơ nói về điều gì nè? (Trẻ trả lời)

 **3. Trò chơi: “Đính tranh thay từ”**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị sẵn các hình ảnh cho các con rồi. Nhiệm vụ của các con là hãy đính những bức tranh này lên bài thơ còn lỗ trống. Cô sẽ mở bài hát làm thời gian cho các con chơi, khi bài hát kết thúc là hết giờ.

 - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

 - **Kết thúc:** Hát bài “Nhà của tôi”.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

 - Góc thư viện: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đều, đúng giờ

Không nói chuyện trong giờ học.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

....................................................................................................................................