**TUẦN 4: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

**(Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **28/10/2024** | **Thứ 3**  **29/10/2024** | | **Thứ 4**  **30/10/2024** | | **Thứ 5**  **31/10/2024** | **Thứ 6**  **01/11/2024** | |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - (19) Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…  - (22) Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống  nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe).(20)  - (28) Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát chế độ sinh hoạt một ngày của bé.  - Trò chơi vận động “Con thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về nhóm chất bột đường và chất đạm.  - Trò chơi vận động “Gia đình hạnh phúc”  - Chơi ở góc vận động. | | - Trò chuyện về nhóm chất béo, vitamin và khoáng chất.  - Trò chơi vận động “Bỏ giẻ”  - Chơi góc khám phá. | | - Quan sát một số hoạt động vệ sinh cá nhân.  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi góc địa phương. | - Trò chuyện về một số thói quen giữ gìn sức khoẻ.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi góc chợ quê. | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Ném xa bằng 1 tay. | **LVPTNT**  (59) Đếm đến 6, nhận biết nhóm đối tượng có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 | | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái  “a, ă, â” | | **LVPTTM**  Nặn các nhóm chất dinh dưỡng | **LVPTTC -KNXH**  Biểu diễn văn nghê cuối chủ đề | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây khu vui chơi của bé.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc. | | | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn ném xa bằng 1 tay.  - Cho trẻ làm quen đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 | | - Ôn đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.  - Cho trẻ làm quen chữ cái  “a, ă, â” | - Ôn làm quen chữ cái  “a, ă, â”  - Cho trẻ làm bài hát “Mời bạn ăn”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Mời bạn ăn”  - Ôn bài hát trong chủ đề.  - Trẻ chơi tự do. | | | - Ôn bài hát trong chủ đề  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về các nhóm chất dinh dưỡng.

**1. Đón trẻ**

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh tháp dinh dưỡng)

- Trong bức tranh có những gì? (Dạ thưa cô có các nhóm chất dinh dưỡng9

- Các bạn ơi các bạn phải biết ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng, ăn đúng giờ, ngủ đủ giấc để cơ thể thêm khoẻ mạnh nha.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 26 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, tranh nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin và khoáng chất.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, nhảy lò cò, ai nhanh hơn, bịt mắt bắt dê, kéo co.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về các nhóm chất dinh dưỡng**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mời bạn ăn”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát “Mời bạn ăn”

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về bạn nhỏ ăn đầy đủ các thực phẩm như thịt, rau, trứng, cá, tôm để lớn nhanh đi thi bé khoẻ bé ngoan)

+ Các bạn ơi các bạn phải biết ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng, ăn đúng giờ, ngủ đủ giấc để cơ thể thêm khoẻ mạnh nha.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Con thỏ”**

- Cách chơi:

+ Cô mời 1 bạn giả làm chó sói và tất cả các bạn còn lại sẽ làm thỏ. Cô phát mũ thỏ và mũ sói cho các trẻ.

+ Sói sẽ nấp trong khu rừng. Các bạn thỏ sẽ đi vào rừng để kím ăn vừa đi vừa đọc bài thơ:

*Tai thỏ gật gật, là tai thỏ gật gật*

*Thỏ đi vào rừng, là thỏ đi vào rừng*

*Thỏ tìm củ cải, là thỏ tìm củ cải*

*1,2,3,4,5….*

*Thỏ nhai rụp rụp, là thỏ nhai rụp rụp*

+ Sói xuất hiện và đuổi bắt thỏ

- Luật chơi: Bạn thỏ nào bị sói bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò trong 10 tiếng đếm.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Gia đình hạnh phúc”**

- Cách chơi:

+ Cô và trẻ cùng nắm tay lại thành vòng tròn.

+ Hai tay đưa ra phía trước và nắm chặt 1 tay lại.

+ Tay kia chỉ vào từng ngón tay và cùng đọc bài thơ

*Mẹ yêu của bé*

*Bố ở cạnh bên*

*Anh cao khoẻ hơn*

*Chị ngồi vờn bóng*

*Em bé tí hon*

*Đang ngồi múa hát*

*Cả nhà đều vui.*

- Luật chơi: Trẻ phải chỉ vào lần lượt từng ngón tay

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Bỏ giẻ”**

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi xổm thành vòng tròn. Chọn 1 trẻ làm người đi bỏ giẻ (1 miếng vải, khăn mùi xoa). Người bỏ giẻ đi sau lưng các bạn, giấu kín giẻ để không để không ai nhìn thấy rồi bỏ giẻ sau lưng 1 bạn nào đó. Nếu bạn bị bỏ giẻ không biết thì người bỏ giẻ đi hết 1 vòng đến chổ bạn bị bỏ giẻ cầm giẻ lên đập nhẹ vào vai bạn, bạn đó phải đứng dậy chạy 1 vòng và người bỏ giẻ chạy đuổi theo, nếu bạn bị bỏ giẻ về được chổ cũ người bỏ giẻ tiếp tục đi bỏ giẻ.

- Luật chơi: Bạn nào không về được chỗ cũ để ngồi sẽ bị nhảy lò cò trong 10 tiếng đếm.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mời bạn ăn”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân và 20/10)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh)

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây khu vui chơi của bé.

+ Gợi ý hoạt động: bé xây khu vui chơi, xây bể chơi cát nước…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi bán các loại rau củ quả, các loại bánh…

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

+ Gợi ý hoạt động: bé đọc truyện, xem tranh…

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi với các đồ chơi chữ cái, chữ số…

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ chơi trò chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- (19) Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…

- (22) Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống  nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe).(20)

- (28) Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

- Quan sát chế độ sinh hoạt một ngày của bé.

- Trò chơi vận động “Con Thỏ”

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “Ném xa bằng một tay”, biết cách thực hiện vận động: Tư thế chuẩn bị: xuống nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

- Trẻ biết kỹ năng ném xa bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.

- Trẻ có ý thức trong giờ học, biết tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Hoa tay (1 cặp)

- Nhạc “Cùng đi đều”

- Nhạc “Bé khỏe bé ngoan”

- Túi cát

**2. Cho trẻ:**

- Hoa tay (27 cặp)

- Túi cát

**-** Vòng thể dục

- Rổ

- Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh , chạy chậm, đi bình thường và dãn cách thành đội hình 3 hàng ngang.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay ra trước, sang ngang (4 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi gặp người về phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”**

- Di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô mời 1 trẻ thực hiện, trẻ vừa làm cô vừa giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: cúi xuống nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Ném”: đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong thì đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên ném thử

- Cả lớp nhận xét xem

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ, hướng dẫn thật kỹ cho trẻ hiểu

- Lần lượt cho lớp, nhóm, cá nhân thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném xa bằng 1 tay)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ thưa cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Tư thế chuẩn bị: xuống nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong đi về cuối hàng đứng)

**c. Trò chơi: “Ném bóng vào rỗ”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật liên tục vào các vòng và cầm bóng ném vào rổ sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự. Đội nào có nhiều bóng trong rổ hơn sẽ được cả lớp khen.

- Luật chơi: Phải bật liên tục vào các vòng và ném 1 quả bóng vào rổ và chạy về chạm tay bạn, bạn tiếp theo mới được thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném xa bằng 1 tay)

- Giáo dục trẻ tập thể dục, vận động nhẹ nhàng, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ném xa bằng 1 tay.

- Cho trẻ làm quen đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- (19) Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…

- (22) Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống  nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe).(20)

- (28) Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nhóm chất bột đường và chất đạm.

- Trò chơi vận động “Gia đình hạnh phúc”

- Chơi ở góc vận động.

---------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 6, NHẬN BIẾT NHÓM CÓ 6 ĐỐI TƯỢNG, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 6**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ đếm đến 6, nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng, nhận ra số 6 và biết được cấu tạo của số 6.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và xác định nhóm có 6 đối tượng.

- Giáo dục trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc

- Tranh quả trứng

- Tranh con cá

- Tranh con tôm

- Bút lông đỏ

**2. Cho trẻ**

- Lô tô hình quả trứng (mỗi trẻ 5 hình)

- Lô tô hình con tôm(mỗi trẻ 6 hình)

- Thẻ 5,6,7 cho mỗi trẻ

- Rổ: 27 cái

- Trò chơi “Tìm đúng số”: 3 bộ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện:**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Mời bạn ăn”

+ Trong bài hát có những loại thực phẩm nào? (Dạ thưa cô có thịt, rau, trứng, cá, tôm)

=> Giáo dục trẻ: ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**2. Nội dung**

**a. Ôn luyện số lượng 5**

- Hôm nay cô có món quà, các bạn cùng xem cô mang đếm món quà gì nhé!

- Nhìn xem cô có gì đây? (Dạ thưa cô quả trứng)

- Có bao nhiêu quả trứng? (Dạ thưa cô 5 quả trứng)

- Để biết có bao nhiêu cái quả trứng các bạn cùng đếm với cô nhé! (cả lớp cùng đếm)

- 4 cái quả trứng sẽ tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô số 5)

- Bây giờ chúng ta cùng đếm các nhóm thực phẩm khác nhé!

- Đây là gì vậy các bạn? (Dạ thưa cô con cá)

- Cô có bao nhiêu con cá? (Dạ thưa cô 5 con cá)

- 4 con cásẽ tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô số 5)

- Vậy các bạn hãy chọn giúp cô thẻ số 4 đi nào? (Trẻ chọn)

- Đây là gì vậy các bạn? (Dạ thưa cô con tôm)

- Cô có bao nhiêu con tôm? (Dạ thưa cô 6 con tôm)

- Tại sao các bạn biết có 6 con tôm? (Dạ thưa cô con đếm)

- Các bạn đếm rất giỏi, cô còn rất nhiều nhóm thực phẩm nữa, cô muốn nhờ các bạn đếm giúp cô nhé!

**b. Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.**

*\* Cho trẻ đếm đùi gà*

- Có bao nhiêu đùi gà? (Dạ thưa cô có 6 đùi gà)

- Bây giờ cô và các bạn cùng đếm số đùi gà nhé! (Trẻ đếm)

- Vậy tất cả có bao nhiêu đùi gà? (Dạ thưa cô tất cả có 6 đùi gà)

*\* Cho trẻ đếm miếng thịt bò*

- Có bao nhiêu miếng thịt bò? (Dạ thưa cô có 6 miếng thịt bò

- Bây giờ cô và các bạn cùng đếm miếng thịt bò nhé! (Trẻ đếm)

- Vậy tất cả có bao nhiêu miếng thịt bò? (Dạ thưa cô tất cả có 6 miếng thịt bò)

- 5 miếng thịt bò sẽ tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô số 6)

- Cho xuất hiện thẻ số 6

*\* Cho trẻ đếm củ cà rốt*

- Có bao nhiêu củ cà rốt? (Dạ thưa cô có 6 củ cà rốt)

- Bây giờ cô và các bạn cùng đếm củ cà rốt nhé! (Trẻ đếm)

- Vậy tất cả có bao nhiêu củ cà rốt? (Dạ thưa cô tất cả có 6 củ cà rốt)

- 5 củ cà rốt sẽ tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô số 6)

- Cho xuất hiện thẻ số 6. Và cho trẻ lặp lại số 6 2 – 3 lần

**c. Luyện tập nhận biết số lượng 6: Trò chơi “Ai giỏi nhất”**

- Cho cả lớp lấy rỗ đồ chơi ngồi vào chỗ của mình:

- Trong rỗ có gì? (Dạ thưa cô có tranh lô tô)

- Cách chơi: Mỗi bạn đã được nhận 1 rỗ đồ chơi, trong đó có các tranh lô tô và các thẻ số. Nhiệm vụ của các bạn là lắng nghe thật kỹ yêu cầu của cô và làm theo nha.

+ Gió thổi tất cả các lô tô hình búp bê ra khỏi rỗ và hãy xếp thành 1 hàng ngang trước mặt các bạn nhé!

+ Các bạn hãy đếm xem có bao nhiêu lô tô hình con tôm? (Dạ thưa cô có 6 lô tô hình con tôm)

+ Vậy 6 lô tô hình con tôm sẽ tương ứng với thẻ số mấy? Cô đếm đến 3 các bạn giơ cao thẻ số 6 lên nhé!

+ Yêu cầu trẻ lấy 6 tranh lô tô hình quả trứng ra và cho trẻ đếm (Dạ thưa cô 6 quả trứng). Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng (Trẻ giơ số 6 lên và đọc to)

- Củng cố: Hôm nay, cô và các bạn vừa tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô hoạt động đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6)

- Cô nhắc lại: Hôm nay chúng ta vừa tham gia hoạt động đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.

**3. Trò chơi**

- **Trò chơi 1:** **Tìm đúng số**

**+ Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, cô có chuẩn bị cho mỗi đội 1 tấm bảng, có chứa các hình chứa các chấm tròn và các con số đang bị khuyết nữa mảnh ghép. Bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy lên và tìm nữa mảnh ghép còn lại để gắn vào đúng vị trí. Ví dụ: mãnh ghép có các chấm tròn, thì các bạn sẽ đếm số lượng chấm tròn và tìm nữa khuyết có thẻ số tương ứng. Hoặc nữa khuyết chỉ có thẻ số, vì vậy các bạn phải tìm nữa khuyết có số chấm tròn tương ứng để gắn vào nhé. Sau khi thực hiện xong bạn chạy về đập tay bạn tiếp theo của đội mình, bạn đó mới được thực hiện.

**+ Luật chơi:** Khi bạn mình chạ về đập tay ymình, thì mình mới được lên thực hiện. Mỗi lượt chỉ được thực hiện 1 mảnh ghép. Đội nào phạm luật thì đáp án đó không được tính. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bài hát, khi kết thúc bài hát, đội nào treo bảng nhanh nhất và có nhiều đáp án đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi

+ Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ

- Trò chơi: Lắng nghe âm thanh

+ Cách chơi: Cô sẽ phát cho các bạn các thẻ số, và cô sẽ cẩm trống lắc và vỗ. Nhiệm vụ của các bạn là phải lắng nghe xem cô vỗ bao nhiêu tiếng trống và sau đó giơ thẻ số tương ứng lên.

+ Luật chơi: Bạn nào có đáp án đúng và nhanh nhất sẽ được quà nhé!

+ Cho trẻ chơi

+ Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Kết thúc:

- Hôm nay, cô và các bạn đã được tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa côđếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6)

- Vậy sau bài học ngày hôm nay, khi về nhà, các bạn hãy đếm xem trong gia đình mình có những đồ vật nào có số lượng là 6. Và hôm sau lên nói cho cô nghe nhé! Khi gặp số 6 ở sách, báo, ti vi, tờ lịch, hayy trong điện thoại các bạn nhớ đọc to cho ông bà, ba mẹ của mình nghe nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: cho trẻ dọn đồ dùng và đi vệ sinh.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.

- Cho trẻ làm quen chữ cái “a, ă, â”

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- (19) Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…

- (22) Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống  nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe).(20)

- (28) Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

- Trò chuyện về nhóm chất béo, vitamin và khoáng chất.

- Trò chơi vận động “Bỏ giẻ”

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chơi góc khám phá.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHŨ CÁI “A, Ă, Â”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. Trẻ nhận biết đúng chữ cái a, ă, â trong từ. Trẻ phân biệt được chữ cái a, ă, â theo đặc điểm, cấu tạo nét.

- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái a, ă, â.. Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái a, ă, â. Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.

  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Chữ cái a, ă, â để trẻ sờ nét

- Tranh : Bạn trai, bạn gái, bé ăn, bé tập thể dục, bé tưới cây …

- Tivi, máy tính.

**2. Cho trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi (thẻ chữ cái a, ă, â )

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Cho lớp hát bài “Mời bạn ăn”.

- Trò chuyện về bài hát.

+ Chúng ta vừa hát bài gì? (Dạ bài hát “Mời bạn ăn”)

+ Nôi dung bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về bạn nhỏ ăn thit, rau, trứng, đậu, cá, tôm để có sức khoẻ tốt đi thi bé khoẻ bé ngoan)

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng

**2. Làm quen với chữ cái a- ă- â**

**\*Làm quen với chữ a**

- Bây giờ mình cùng xem tranh “Bé ngân đang ăn cơm”

- Gọi cháu lên rút chọn chữ cái gần giống nhau và sau đó rút những chữ cái đã học

- Cô hướng dẫn cách phát âm chữ a

- Mời nhóm trẻ, tổ, cá nhân phát âm.

- Cô cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái a: Chữ a in hoa, chữ a in thường, chữ a viết thường.

**\*Làm quen chữ ă**

- Cô giới thiệu chữ cái ă

- Cô hướng dẫn cách phát âm chữ ă

- Mời nhóm trẻ, tổ, cá nhân phát âm.

- Cô cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái ă: Chữ ă in hoa, chữ ă in thường, chữ ă viết thường.

**\*Làm quen chữ â**

- Cô giới thiệu chữ cái â

- Cô hướng dẫn cách phát âm chữ â

- Mời nhóm trẻ, tổ, cá nhân phát âm.

- Cô cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái â: Chữ â in hoa, chữ â in thường, chữ â viết thường.

**3. Trò chơi**

**a. Trò chơi : Tìm chữ cái qua tranh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ xem tranh có từ con cá, quả trứng, ….. cho trẻ tìm những chữ cái vừa học

- Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ được khen.

**b. Trò chơi “Đặt câu với từ”**

- Cách chơi: Các con sẽ được đặt câu với những từ mà các con vừa chơi xong.

- Luật chơi: Bạn nào đặt câu hay sẽ được thưởng một bông hoa

- Cho trẻ chơi vài lần.

**c. Trò chơi “Bé tô chữ đẹp”**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh, dưới tranh có từ “Bé Ngân đang ăn cơm” có chữ in mờ a,ă và â. Trẻ sẽ tô những chữ cái đó cho hoàn chỉnh

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn làm quen với các chữ cái gì? (Dạ thưa cô chữ “a, ă, â”)

- Giáo dục trẻ

- Trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và đi ra ngoài.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

- Ôn làm quen chữ cái “a, ă, â”

- Cho trẻ làm bài hát “Mời bạn ăn”

- Trẻ hoạt động góc.

- Ôn hội thi Hội khoẻ măng non.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- (19) Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…

- (22) Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống  nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe).(20)

- (28) Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

- Quan sát một số hoạt động vệ sinh cá nhân.

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chơi góc địa phương.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN CÁC NHÓM CHẤT DINH DƯỠNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết dùng đất và sử dụng các kỹ năng đã học để nặn một số lọai củ, quả: Củ cải, củ su hào, quả cà chua, quả dưa chuột, quả đậu cô ve.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học: Lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt. Biết chia đất để tạo hình dáng các loại củ quả.

- Trẻ biết các loại củ, quả cung cấp vitamin giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Trẻ biết yêu quý cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Một số củ, quả thật: Củ su hào, củ cải, quả cà chua, quả dưa chuột, quả đậu cô ve.

- Mô hình nhà bạn búp bê với một số vật mẫu nặn gợi ý của cô: Qủa đậu cô ve, quả cà chua, quả dưa chuột, củ cải, củ su hào.

1. **Cho trẻ:**

- Bảng con

- Đất nặn

- Khăn lau tay

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ xem tranh tháp dinh dưỡng

+ Trong bức tranh của cô vẽ gì? (Dạ thưa cô vẽ tháp dinh dưỡng)

+ Trong bức tranh có các nhóm thực phẩm gì? (Dạ thưa cô có nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin và khoáng chất)

- Các bạn ơi, tháp dinh dưỡng bao gồm rất nhiều các loại rau củ quả, hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn nặn các loại rau cur quả trong các nhóm chất dinh dưỡng nhé!

**2. Dạy trẻ nặn**

**a. Quan sát mẫu**

- Các bạn ơi! Hôm nay đến lớp cô có mang đến lớp chúng ta 1 món quà, bây giờ cô và các bạn cừng mởa quà nhé!

- Cô và trẻ cùng mở qùa

- Hỏi trẻ: Cô giơ quả đậu cô ve lên và hỏi trẻ:

+ Cô đã nặn được sản phẩm gì đây các bạn? (Dạ thưa cô đậu ạ)

+ Để nặn được quả đậu cô ve thì bạn phải làm gì nào? (Dạ thưa cô nhào đất để nặn ạ”)

- Cô nhắc lại kĩ năng nặn: Để nặn được quả đậu cô ve thì trước hết chúng mình phải chọn đất màu xanh, rồi nhồi đất và làm mềm đất sau đó lăn dài rồi ấn dẹt để tạo thành quả đậu.

- Cô giơ quả cà chua lên và hỏi trẻ:

+ Còn đây là quả gì? (Dạ thưa cô quả cà chua)

+ Muốn nặn được quả cà chua trước tiên chúng mình phải làm gì? (Dạ thưa cô chọn đất để nặn)

+ Bạn nào giỏi có thể nói cho cô và các bạn biết cách nặn quả cà chua nào?

- Cô nhắc lại cách nặn: Muốn nặn được quả cà chua thì trước hết chúng mình cũng phải chọn đất, làm mềm đất sau đó xoay tròn và ấn lõm để tạo thành quả cà chua và muốn cho quả cà chua đẹp hơn thì chúng mình thêm cuống và lá vào. Tương tự cô hỏi và gợi ý cách nặn cho trẻ với các sản phẩm còn lại

**b. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng và cách thực hiện

- Cho trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.

1. **Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm cùng cô

- Con thích sản phẩm nào ?

- Vì sao con thích ?

- Cô nhận xét chung động viên, khuyến khích trẻ.

=> Cô giáo dục trẻ: Những sản phẩm mình tạo ra Biết ăn uống đấy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh. Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau các giờ hoạt động.

**4. Kết thúc:**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Mời bạn ăn” và đi ra ngoài.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Ôn bài hát “Mời bạn ăn”

- Ôn bài hát trong chủ đề.

- Trẻ chơi tự do.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hội thi Bé với giao thông.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- (19) Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…

- (22) Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống  nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe).(20)

- (28) Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số thói quen giữ gìn sức khoẻ.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi góc chợ quê.”

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Phong màn sân khấu

- Ông micro

- Dây kim tuyến

- Bàn ghế, máy nghe nhạc

- Trang phục

**2. Cho trẻ:**

- Nơ tay

- Mũ múa

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Thuỳ Dương lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài thơ “Xoè tay” do bạn Khôi và bạn Khương trình bày

- Mời tốp ca của lớp Lá 1 hát bài “Đường và chân”

- Tiếp theo là bài hát “Mời bạn ăn” qua sự trình bày của 2 bạn Như Ý và bạn Ngọc Thư

- Bài hát “Cái mũi” sẽ do bạn Minh Huy, bạn Thiên Kim trình bày

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Lá1 đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái a, ă, â.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................