**TUẦN 3: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

**(Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **21/10/2024** | **Thứ 3**  **22/10/2024** | **Thứ 4**  **23/10/2024** | **Thứ 5**  **24/10/2024** | **Thứ 6**  **25/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.  - (13) Gập, mở lần lượt từng ngón tay.  - (23) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (15); Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày) (16)  - (31) Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đưa chân ra các phía (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về cơ thể của bé.  - Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”  - Chơi góc khám phá. | - (106),(107) Quan sát và trò chuyện về gương mặt của bé.  - Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”  - Chơi ở góc trò chơi dân gian. | - (106),(107)  Trò chuyện về các bộ phận trên gương mặt.  - Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”  - Chơi góc địa phương. | - Quan sát và trò chuyện về đôi tai của bé.  - Trò chơi vận động “Cáo và Thỏ”.  - Chơi ở góc thư giản | - Quan sát và trò chuyện về cánh tay và đôi chân của bé.  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.  - Chơi góc cổ tích. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật xa 40 – 50cm. | **LVPTNT**  Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Những con mắt” | **LVPTTM**  Dạy hát: “Đường và chân”  Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”  Trò chơi: “Ai hát đấy” | **LVPTTC – KNXH**  (90) Kể chuyện: “Đôi tai xấu xí” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây khu vui chơi của bé.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật xa 40 – 50cm.  - Cho trẻ làm quen với những hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé.  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn “Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé.”  - Cho trẻ làm quen bài thơ: “Những con mắt  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ: “Những con mắt”  - Cho trẻ làm quen bài hát “Đường và chân”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Đường và chân”  - Cho trẻ làm quen câu chuyện: “Đôi tay xấu xí”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện: “Đôi tay xấu xí”  - Trẻ hoạt động góc.  - Bồi dưỡng cháu tham gia Bé với giao thông. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động**.**

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh cơ thể của bé)

- Vậy trên cơ thể có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô đầu, gương mặt, mình, tay, chân…)

- Vậy trên gương mặt có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô mắt, mũi, miệng)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng để đảm bảo vệ sinh.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đưa chân ra các phía (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về cơ thể bé, các bộ phận trên gương mặt bé, tranh đôi tai bé, tranh cánh tay bé, trang đôi chân bé

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, nhảy lò cò, ai nhanh hơn, cáo và thỏ, rồng rắn lên mây.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Tay thơm tay ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về đôi tay của bạn nhỏ xoè ra như một bông hoa)

- Các bạn phải biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng để đảm bảo vệ sinh.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ chạy lên ném bóng vào rổ. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 quả bóng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi:

+ Vẽ mô hình nhảy lò cò trên sàn và đánh số thứ tự từ 1 đến 10. Người chơi đầu tiên sẽ ném một miếng gạch mỏng hoặc hòn đá phẳng vào những ô hình vuông, bắt đầu từ ô số 1. Vật được ném phải nằm gọn trong ô và không được chạm vào đường viền. Nếu trẻ ném trượt sẽ tới lượt người chơi tiếp theo. Nếu trẻ ném trúng, sẽ nhảy vào các ô còn lại, phải bỏ qua ô số mình vừa ném và nhảy vào các ô tiếp theo.

+ Lúc nhảy lượt về nhớ nhặt miếng gạch của mình. Khi nhảy đến sát ô vừa ném gạch trúng, trẻ phải cúi người xuống (vẫn đứng một chân) và nhặt miếng gạch lên. Nhảy qua ô đó đến ô tiếp theo và kết thúc vòng. Tiếp đến trẻ sẽ ném gạch vào ô số 2 và cứ đi như thế đến ô số 7 thì chiến thắng.

- Luật chơi:

+ Phải đảm bảo nhảy bằng 1 chân với các ô vuông đơn, 2 chân với ô vuông đôi.

+ Hãy nhớ khi chơi không được để chân chạm đường kẻ viền của mỗi ô.

+ Nếu chạm đường viền, nhảy sai ô hay nhảy ra ngoài, trẻ sẽ mất lượt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c.** **Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d.** **Trò chơi: “Cáo và thỏ”**

- Cách chơi: Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ  
Chú thỏ con  
Tìm rau ăn  
Rất vui vẻ  
Thỏ nhớ nhé  
Có cáo gian  
Đang rình đấy  
Thỏ nhớ nhé  
Chạy cho nhanh  
Kẻo cáo gian  
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Luật chơi: Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi ! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy ?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

* Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bé khoẻ bé ngoan”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân và 20/10)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Cơ thể kỳ diệu của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây khu vui chơi của bé.

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi, xây bể chơi cát nước, xây cầu tuột cho bé…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

+ Gợi ý hoạt động: Bán quần áo, giày dép, nón, túi xách…

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.

+ Gợi ý hoạt động: Đọc các bài thơ, câu chuyện, xem sách về cơ thể của bé…

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm quen với sách, các con số, chữ cái, bút chì, đất nặn…

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi các trò chơi âm nhạc, hát các bài hát về bản thân bé và các bạn, lắng nghe âm thanh các dụng cụ âm nhạc…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.

- (13) Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

- (23) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (15); Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày) (16)

- (31) Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cơ thể của bé.

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Chơi góc khám phá.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT XA 40 – 50 CM**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách bật xa 40 – 50cm và cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị chân đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bật hai tay đưa ra phía trước, lăng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khụyu, người hơi cúi về trước, nhún 2 chân bật qua vạch và xa khoản 40 – 50 cm, tay hất đưa ra trước khi chạm đất gối hơi khụyu, không chạm vạch, giữ thăng bằng.

- Trẻ biết bật bằng cả 2 chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.

- Giáo dục: Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo

**2. Cho trẻ:**

**-** 27 vòng thể dục

- Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật về các phía (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Bật xa 40 - 50cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Bật xa 40-50cm”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị chân đứng trước vạch chuẩn.

+ Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay đưa ra phía trước, lăng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khụyu, người hơi cúi về trước, nhún 2 chân bật qua vạch và xa khoản 40 – 50 cm, tay hất đưa ra trước khi chạm đất gối hơi khụyu, không chạm vạch, giữ thăng bằng.

- Cô mời lớp, nhóm, cá nhân lên thực hiện.

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bật xa 40-50cm)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị chân đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bật hai tay đưa ra phía trước, lăng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khụyu, người hơi cúi về trước, nhún 2 chân bật qua vạch và xa khoản 40 – 50 cm, tay hất đưa ra trước khi chạm đất gối hơi khụyu, không chạm vạch, giữ thăng bằng)

**c. Trò chơi “Xem ai khéo léo”**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 2 trẻ đầu hàng sẽ cầm bóng bật hai chân vào các ô lên đến nơi trẻ sẽ tung bóng lên chạm vào quả thơm nếu tung trúng chạm được vào quả thơm cô sẽ thưởng cho trẻ 1 bông hoa, trẻ đính hoa lên bảng nỉ và chạy về đưa bóng cho bạn kế tiếp. Cứ tiếp tục như vậy trong khoảng thời gian 1 bài hát. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải bật nhảy qua ô và khi tung bóng lên chạm vào quả và phải bắt được bóng bằng 2 tay thì mới được tính điểm.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật xa 40 – 50cm.

- Cho trẻ làm quen với những hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.

- (13) Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

- (23) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (15); Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày) (16)

- (31) Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về gương mặt của bé.

- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”

- Chơi ở góc trò chơi dân gian.

---------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC BỘ PHẬN**

**TRÊN CƠ THỂ BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể

- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát cho trẻ..

- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Tranh đôi mắt

- Tranh cái mũi

- Tranh cái miệng

- Tranh cái tai

- Tranh cái tay

- Tranh cái chân

**2. Cho trẻ:**

- Lô tô đôi mắt (27 cái)

- Lô tô cái mũi (27 cái)

- Lô tô cái miệng (27 cái)

- Lô tô cái tai (27 cái)

- Lô tô cái tay (27 cái)

- Lô tô cái chân (27 cái)

- Rỗ (27 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Tay thơm tay ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về đôi tay của bạn nhỏ xoè ra như một bông hoa)

- Các bạn phải biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng để đảm bảo vệ sinh.

**2. Trò truyện về các bộ phận trên cơ thể bé**

- Cho trẻ xem tranh

- Đây là bộ phận nào của cơ thể? (Dạ thưa cô cái đầu)

- Vậy trên cái đầu có gì? (Dạ thưa cô có đôi mắt, đôi tai, cái mũi, cái miệng)

**a. Quan sát đôi mắt**

- Có bao nhiêu con mắt? (Dạ thưa cô có hai con mắt)

- Vậy mắt để làm gì? (Dạ thưa cô mắt để nhìn mọi vật xung quanh…)

- Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không? (Dạ không ạ)

=> Đây là đôi mắt, đôi mắt dùng để nhìn mọi vật xung quanh chúng ta vì vậy các bạn phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn nhiều rau củ quả để mắt sáng nha các bạn.

**b. Quan sát cái mũi**

- Có bao nhiêu cái mũi? (Dạ thưa cô có một cái mũi)

- Vậy mũi để làm gì? (Dạ thưa cô mũi để thở và hửi mùi hương)

=> Đây là cái mũi, mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi..

**c. Quan sát cái miệng**

- Có bao nhiêu cái miệng? (Dạ thưa cô có một cái miệng)

- Vậy miệng để làm gì? (Dạ thưa cô miệng dùng để nói chuyện và để ăn uống)

- Vậy trong miệng có gì? (Dạ thưa cô có răng và lưỡi)

=> Đây là cái miệng, bên trong miệng có răng và lưỡi, nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện…và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt…

**d. Quan sát cái tai**

- Có bao nhiêu cái tai? (Dạ thưa cô có hai cái tai)

- Vậy cái tai để làm gì? (Dạ thưa cô tai dùng để nghe)

- Vậy khi bịt tay lại các bạn có nghe thấy gì không? (Dạ không ạ)

=> Đây là cái tai, tai dùng để nghe vì vậy các bạn phải biết bảo vệ đôi tay của mình, không được đưa những vật nhỏ nhét vào tai, không được đưa những vật sắc nhọn vào tai nhé.

**e. Quan sát cái tay**

- Có bao nhiêu cánh tay? (Dạ thưa cô có hai cánh tay)

- Vậy cánh tay để làm gì? (Dạ thưa cô cánh tay dùng để cầm nắm mọi vật, dùng để cầm bút, dùng để xúc cơm ăn)

- Các bạn hãy quan sát trên bàn tay mình có những gì? (Dạ thưa cô có các ngón tay)

- Vậy một bàn tay có bao nhiêu ngón tay? (Dạ thưa cô có 5 ngón tay)

=> Đây là cánh tay, cánh tay dùng để cầm nắm mọi vật, dùng dể cầm bút, để xúc cơm ăn vì vâỵ các bạn phải biết giữ gìn đôi bàn tay của mình thật sạch sẽ, phải biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng nhé.

**f. Quan sát đôi chân**

- Có bao nhiêu cái chân? (Dạ thưa cô có hai cái nhân)

- Vậy chân để làm gì? (Dạ thưa cô chân dùng để đi, chạy)

- Các bạn hãy quan sát trên đôu chân của mình có những gì? (Dạ thưa cô có các ngón chân)

- Vậy một bàn chân có bao nhiêu ngón chân? (Dạ thưa cô có 5 ngón chân)

=> Đây là bàn chân, bàn chân dùng để đi, chạy vì vậy các bạn phải giữ gìn đôu chân của mình sạch sẽ nhé.

- Các bạn ơi cô vừa cho các bạn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể, bộ phận nào cũng quan trọng đối với cơ thể hết vì vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dương như: thị, cá, tôm, cua, trứng… và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh nha.

**3. Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chuẩn bị cho các bạn các rổ đồ dùng, trong rổ sẽ có các lô tô hình các bộ phận trên cơ thể. Khi cô nói tên và đặc điểm của bộ phận nào thì các bạn sẽ tìm thật nhanh trong rổ của mình lô tô phù hợp với yêu cầu của cô và giơ lên.

- Luật chơi: Bạn nào tìm đúng và giơ lên nhanh nhất sẽ là người chiến thắng

- Cho trẻ chơi

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô trò chuyện về các bộ phận tren cơ thể)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé.”

- Cho trẻ làm quen bài thơ: “Những con mắt

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.

- (13) Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

- (23) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (15); Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày) (16)

- (31) Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các bộ phận trên gương mặt.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi góc địa phương.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “NHỮNG CON MẮT”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Những con mắt” nói về những con mắt xuynh quanh chúng ta như là mắt lá, mắt cá, mắt tre mắt nứa, mắt của ngôi nhà…

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

- Bài thơ chữ to

- Băng từ “Những con mắt”

**2. Cho trẻ:**

- Tranh minh hoạ bài thơ

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Múa cho mẹ xem”)

+ Vậy trong bài hát thì đôi tay của bạn nhỏ dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để múa)

- Các bạn ơi bàn tay là bộ phận trên cơ thể chúng ta, ngoài ra còn các bộ phận trên cơ thể khác nửa. Và hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về đôi mắt của mình đấy đó là bài thơ “Những con mắt” bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Những con mắt”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về những con mắt xuynh quanh chúng ta như là mắt lá, mắt cá, mắt tre mắt nứa, mắt của ngôi nhà…

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Những con mắt”)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các bạn vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Những con mắt”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Những con mắt”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Những con mắt”)

- Vậy trong bài thơ thì mắt của cây là gì? (Dạ thưa cô muôn ngàn mắt lá)

- Mắt cá chân dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để dò đường đi)

- Muốn biết mọi thứ thì chúng ta phải cần mắt gì? (Dạ thưa cô phải nhờ mắt lưới)

- Vậy vì sao mà không ai chơi cùng mắt bão? (Dạ thưa cô mắt bão hay thổi nên chẳng ai chơi cùng)

- Mắt nào đứng xếp hàng? (Dạ thưa cô mắt tre mắt nứa)

- Và còn mắt của những ai nửa? (Dạ thưa cô mắt của người già, ngôi nhà, mắt sao, mắt bé)

- Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi mắt sạch sẽ, không được đưa những đồ vâth sắc nhọn vào mắt.

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. Cô cho đại diện nhóm lên đọc, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh máy tính.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Những con mắt”

- Cho trẻ làm quen bài hát “Đường và chân”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.

- (13) Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

- (23) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (15); Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày) (16)

- (31) Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về đôi tai của bé.

- Trò chơi vận động “Cáo và Thỏ”.

- Chơi ở góc thư giản.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “ĐƯỜNG VÀ CHÂN”**

**NGHE HÁT “NĂM NGÓN TAY NGOAN”**

**TRÒ CHƠI “THỬ TÀI ĐOÁN GIỎI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Đường và chân”

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Đường và chân”. Trẻ chơi được trò chơi “Thử tài đoán giỏi”

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Đường và chân”

- Nhạc không lời bài hát “Năm ngón tay ngoan”

**2. Cho trẻ:**

- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài đoán giỏi”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ xem tranh các bộ phận trên cơ thể của bé.

+ Trong bức tranh của cô vẽ gì? (Dạ thưa cô vẽ các bộ phận trên cơ thể của bé)

+Gồm có những bộ phận gì? (Dạ thưa cô có mắt, mũi, miệng, tay, chân)

+ Vậy đôi chân của chúng mình dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để đi)

- Cô cũng có một bài hát nói về con đường và đôi chân rất hay, bây giờ các bạn cùng lắng nghe cô hát nha!

**2. Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1:

+ Cô vừa hát bài hát “Đường và chân”

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về con đường và đôi chân là đôi bạn rất thân, chân đi đâu thì con đường dắt tới nơi.

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? (Dạ “Đường và chân”)

+ Trong bài hát thì đường và chân như thế nào? (Dạ thưa cô đường và chân là đôi bạn thân)

+ Chân đi chơi đi học thì còn đường như thế nào? (Dạ thưa cô con đường dắt tới nơi)

+ Chân nhớ đường như thế nào? (Dạ thưa cô chân nhớ đường dẫn bước đi)

+ Đường yêu chân như thế nào? (Dạ thưa cô đường yêu chân in dấu lại)

- Bài hát nói về con đường và đôi chân là đôi bạn rất thân, chân đi đâu thì con đường dắt tới nơi.

- Cô hát lần 3 và mời cả lớp cùng hát

+ Mời cả lớp, tổ, cá nhân

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ, khi tham gia giao thông phải đi sát lề đường bên phải.

**3. Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về năm ngón tay trên bàn tay của mình, ngón nào cũng ngoan ngón nào cũng giỏi, bàn tay biết giúp mọi người, biết múa hát.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, biết giúp đỡ ông bà cha mẹ.

**4. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài đoán giỏi?”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Kết thúc:

+ Hôm nay chúng ta học bài hát gì?

+ Cô nhận xét tuyên dương

+ Cho trẻ hát lại bài hát “Đường và chân”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Đường và chân”

- Cho trẻ làm quen câu chuyện: “Đôi tay xấu xí”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé.

- (13) Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

- (23) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (15); Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày) (16)

- (31) Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về cánh tay và đôi chân của bé.

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.

- Chơi góc cổ tích.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ĐÔI TAI XẤU XÍ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Đôi tai xấu xí”. Câu chuyện nói về bạn thỏ Nâu có đôi tai vừa to lại vừa dài các bạn thường trêu đôi tai của thỏ Nâu giống như 2 cái lá bắp cải. Một hôm thỏ Nâu ra cánh đồng bắp cải chơi với các bạn, mải vui chơi nên trời tối lúc nào không biết. Thỏ Nâu và các bạn oà lên khóc. Chợt thỏ Nâu nghe tiếng bó gọi, nhờ đôi tai to và dài của thỏ Nâu nên các bạn đã tìm được hướng về nhà. Từ đó không ai trêu thỏ nâu nữa và đều thấy đôi tai của thỏ Nâu dài và có ích.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (5 tranh)

- Băng từ “Đôi tai xấu xí”

**2. Cho trẻ:**

-Mũ Thỏ nâu (5 mũ);

- Mũ Thỏ xám (5 mũ);

- Mũ thỏ bông (5 mũ).

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Tình bạn”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Tình bạn”)

+ Trong bài thơ thì các bạn như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn rất yêu thương nhau, biết quan tâm khi bạn bị bệnh)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về một bạn Thỏ Nâu câu chuyện “Đôi tai xấu xí” để biết nội dung câu chuyện như thế nào các bạn cùng lắng nghe cô kể nha!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Đôi tai xấu xí”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn thỏ Nâu có đôi tai vừa to lại vừa dài các bạn thường trêu đôi tai của thỏ Nâu giống như 2 cái lá bắp cải. Một hôm thỏ Nâu ra cánh đồng bắp cải chơi với các bạn, mải vui chơi nên trời tối lúc nào không biết. Thỏ Nâu và các bạn oà lên khóc. Chợt thỏ Nâu nghe tiếng bó gọi, nhờ đôi tai to và dài của thỏ Nâu nên các bạn đã tìm được hướng về nhà. Từ đó không ai trêu thỏ nâu nữa và đều thấy đôi tai của thỏ Nâu dài và có ích.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Đôi tai xấu xí”)

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Đôi tai xấu xí”)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Đôi tai xấu xí”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Đôi tai xấu xí”có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “ô”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Đôi tai xấu xí”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có Thỏ bố, Thỏ nâu, Thỏ xám, Thỏ bông)

- Đôi tai của Thỏ nâu như thế nào? ( Dạ thưa cô đôi tai của Thỏ nâu to như lá bắp cải)

- Thỏ nâu cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô Thỏ nâu cảm thấy rất xấu hổ)

- Thỏ bố đã động viên Thỏ nấu như thế nào? (Dạ thưa cô không sao đâu con ạ, rồi con sẽ thấy đôi tai của mình thật có ích)

- Khi Thỏ nâu và các bạn không tìm được đường về nhà thì cả 3 chú thỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô cả 3 chú thỏ oà khóc)

- Nhờ gì mà cả 3 chú thỏ tìm được đường về nhà? (Dạ thưa cô nhờ đôi tai to của Thỏ nâu nê đã nghe thấy tiếng bố gọi)

- Qua câu chuyện các bạn đã rút ra bài học gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục trẻ phải biết các bộ phận trên cơ thể điều có ích, phải biết trân trọng và bảo vệ chúng và phải biết không trêu đùa không kỳ thị người khác.

**c. Trò chơi “Đóng vai”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ là người dẫn truyện, một bạn đóng vai làm Thỏ bố, một nhóm đóng vai làm Thỏ Nâu, một nhóm đóng vai làm Thỏ xám, một nhóm đóng vai Thỏ bông. Nhóm còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Đôi tai xấu xí”)

- Giáo dục trẻ phải biết các bộ phận trên cơ thể điều có ích, phải biết trân trọng và bảo vệ chúng và phải biết không trêu đùa không kỳ thị người khác.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về cơ thể kỳ diệu của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Đôi tay xấu xí”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................