**TUẦN 2: NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**(Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **14/10/2024** | **Thứ 3**  **15/10/2024** | **Thứ 4**  **16/10/2024** | **Thứ 5**  **17/10/2024** | **Thứ 6**  **18/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.  - Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.  - (42) Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu … (Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm) (25)  - (91) Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. | | | | |
| **Thể dục sang** | - Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay lên cao, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về Ngày Phụ nữ Việt Nam.  - Trò chơi vận động “Chim sổ lồng”  - Chơi góc khám phá. | - Trò chuyện về các loài hoa có trong ngày Phụ nữ Việt Nam.  - Trò chơi vận động “Ném còn”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về ý nghĩa của ngày Phụ nữ Việt Nam.  - Trò chơi vận động “Cò bắt ếch”  - Chơi ở góc vạn động mẫu giáo. | - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày Phụ nữ Việt Nam.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi góc cổ tích. | - Quan sát tranh bé tặng hoa cho cô và mẹ.  - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”  - Chơi góc địa phương. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (4) Nhảy lò cò 5m. | **LVPTNT**  Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam  20/10 | **LVPTNN** Dạy đọc thơ “Em vẽ” | **LVPTTM** Cắt dán bông hoa tặng cô. | **LVPTTC –KNXH**  (90) Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn nhảy lò cò 5m.  - Cho trẻ làm quen trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam.  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam.  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Em vẽ”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ “Em vẽ”  - Cho trẻ làm quen với giấy màu, hồ.  - Trẻ hoạt động góc. | - Hoàn thành sản phẩm.  - Cho trẻ làm quen chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”  - Trẻ hoạt động góc.  - Ôn hội thi Bé với giao thông. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

**1. Đón trẻ**

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10)

- trong bức tranh có những gì? (Dạ thưa cô có cô giáo, có bạn và có hoa)

- Các bạn ơi vào ngày Phụ nữ Việt Nam thì các bạn sẽ tặng hoa này tặng quà cho mẹ này, cho bà và cho cô nửa đấy.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép vâng lời ông bà cha mẹ đến lớp vâng lời cô.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 26 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**2. Trọng động**

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Truyền tin, mèo đuổi chuột, nu na nu nống, lộn cầu vồng, chuyền bóng.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cô và mẹ”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về lúc ở nhà thì mẹ như cô giáo và khi đến trường thì cô giáo như mẹ hiền)

+ Các bạn ơi cô giáo, mẹ, bà, dì… này là những người phụ nữ đấy, vào ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 thì các bạn nhỏ sẽ tặng hoa tặng quà để tri ân ngày Phụ nữ Việt nam đấy.

- Các bạn phải biết yêu thương kính trọng mọi người xung quanh.

**2. Trò chơi vận động:**

**a. Trò chơi “Chim sổ lồng”**

- Cách chơi:

+ Chia thành từng nhóm 3 bạn, hai bạn đứng hai bên đối diện và cầm tay nhau tạo thành một cái lồng chim. Người đứng ở giữa làm chim.

+ Ở giữa vòng tròn có một hoặc hai con chim mồi (người bị) lạc loài đang tìm lồng.

+ Tất cả các lồng khép lại (nắm tay nhau nhưng hạ xuống). Khi nghe tiếng còi, tất cả các lồng đồng loạt mở ra (giơ tay cao lên) để chim sổ lồng, bay đi và "giành" lồng mới. Những con chim đứng giữa vòng tròn cũng phải thật nhanh "bay đi" giành lồng với những con chim khác. Cuối cùng, con nào không giành được lồng thì sẽ đứng ra giữa vòng tròn để mà làm chim mồi. Đổi mũ cho bạn khác làm chim.

- Luật chơi: Mỗi lồng chỉ được chứa 1 chú chim. Lồng nào chứa 2 chú chim là phạm luật, chú chim nào vào sau sẽ phải ra khỏi lồng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**b. Trò chơi “Ném còn”**

- Cách chơi:

+ Chia cả lớp thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang và đứng đối diện nhau ở dưới vạch xanh.

+ Một người đứng ở đầu hàng và khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu” thì từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát và để đi đến được điểm ném còn, người đó phải bật nhảy liên tục qua 3 vòng bằng 2 chân thật nhẹ nhàng và khéo léo.

+ Đến nơi cầm một quả còn ở trong rổ bằng tay phải, chân trái bước lên, mắt nhìn thẳng vào đích và tay cầm quả còn đưa lên cao và ném thẳng vào đích sao cho quả còn chui vào vòng tròn ở trên cột. Sau đó chạy về cuối hàng đứng.

+ Bạn tiếp theo lên thực hiện bật, ném tiếp cứ lần lượt như vậy cho đến hết hàng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi, người chơi được ném một quả còn, quả còn ném ra ngoài vòng tròn là không được tính điểm. Đội nào ném được nhiều quả còn vào vòng là đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Cò bắt ếch”**

- Cách chơi:

+ Cho một trẻ làm cò, số trẻ còn lại làm ếch. Cho cò ngồi vào ghế ở góc lớp (hoặc vòng tròn nhựa làm tổ cò). Các con ếch bơi trong hồ, vừa làm động tác khoác hai tay sang ngang, người vươn về phía trước để làm tượng trưng cho việc ếch đang bơi, vừa kêu “ộp ộp”. Sau đó các con ếch lên bờ tìm thức ăn. Khi này người quản trò (giáo viên) sẽ làm loa lưu ý cho các chú ếch: “Loa, loa, loa! Các con chú ý, ở cánh đồng này có nhiều con cò hay rình rập bắt ếch, vì vậy phải lắng nghe, khi nào nghe thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhảy nhanh về hồ của mình. Nếu ai không kịp nhảy về hồ của mình thì sẽ bị cò bắt. Loa, loa, loa!” Giáo viên hướng dẫn có thể cho trẻ vừa chơi vừa đọc bài thơ sau:

*“Kìa chú ếch con*

*Có hai mắt tròn*

*Chú kêu ộp ộp*

*Chú nhảy chồm chồm*

*Chú ngụp dưới ao.”*

+ Sau đó cuộc rượt đuổi ếch của cò bắt đầu, chú ếch nào chậm chân bị cò bắt lại thì sẽ phải chịu phạt theo quy định ban đầu đưa ra. Trò chơi cứ vậy tiếp diễn cho đến khi cò bắt được hết số ếch hoặc khi có hiệu lệnh dừng của cô giáo.

- Luật chơi: Cò chỉ được bắt các con ếch ở ngoài vòng tròn. Với những con ếch bị bắt phải đổi làm cò hoặc sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân và 20/10)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- (42) Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu … (Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm) (25)

- (91) Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về Ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Trò chơi vận động “Chim sổ lồng”

- Chơi góc khám phá.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẢY LÒ CÒ 5M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “Nhảy lò cò 5m” và cách thực hiện: đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Rèn kĩ năng nhảy lò có bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1chân cho trẻ.

- Giáo dục: Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo

- Bóng

**2. Cho trẻ:**

- 27 vòng thể dục

- Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật về các phía (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5m”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5m”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ “Nhảy lò cò 5m”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị con đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.)

**c. Trò chơi “Xem ai khéo léo”**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 2 trẻ đầu hàng sẽ cầm bóng bật hai chân vào các ô lên đến nơi trẻ sẽ tung bóng lên chạm vào quả thơm nếu tung trúng chạm được vào quả thơm cô sẽ thưởng cho trẻ 1 bông hoa, trẻ đính hoa lên bảng nỉ và chạy về đưa bóng cho bạn kế tiếp. Cứ tiếp tục như vậy trong khoảng thời gian 1 bài hát. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải bật nhảy qua ô và khi tung bóng lên chạm vào quả và phải bắt được bóng bằng 2 tay thì mới được tính điểm.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

--------------------------------------------------

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Ôn nhảy lò cò 5m.

- Cho trẻ làm quen trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Trẻ hoạt động góc.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- (42) Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu … (Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm) (25)

- (91) Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các loài hoa có trong ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Trò chơi vận động “Ném còn”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

---------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết ngày 20/10 là ngày Phụ nữ Việt Nam, biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

- Trẻ biết yêu thương thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Video hoạt động ngày 20/10

**2. Cho trẻ:**

- Hoa

- Bình hoa

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát “Múa cho mẹ xem”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về đôi tay của bạn nhỏ như hai con bướm xinh để múa cho mẹ xem)

- Các bạn phải biết giúp đỡ yêu thương ông bà cha mẹ của mình.

- Các bạn ơi hôm nay là một ngày đặc biệt đối với những người phụ nữ, để biết đó là ngày gì cô và các bạn cùng tìm hiểu nhé.

**2. Trò truyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về các hoạt động ngày 20/10

- Trò chuyện:

+ Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho ai? (Dạ thưa cô ngày 20/10 là ngày dành cho bà, mẹ, cô, chị…)

+ Vào ngày này các bạn sẽ tặng mẹ và bà món quà gì? (Dạ thưa cô con sẽ tặng hoa ạ)

- Cô khái quát: Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cô giáo, cho tất cả các bạn nữ và cho tất cả phụ nữ Việt nam. Vào ngày 20/10 người ta sẽ tổ chức các hoạt động khác nhau, và ngay ở trong gia đình của các con những người thân trong gia đình cũng sẽ thể hiện tình cảm với nhau bằng các công việc hàng ngày, hay cắm hoa thể hiện tình cảm chúc mừng nhau. Trong không khí vui tươi của ngày lễ 20/10, cô mời các con cùng ca vang một bài hát chào mừng ngày lễ nào! Bài hát có tên “Món quà tặng cô”

- Giáo dục: Biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ, và những người thân trong gia đình. Biết giúp đỡ bà, mẹ trong công việc hàng ngày, ngoan ngoãn vâng lời để bà, mẹ luôn được vui lòng

bạn ơi các bạn phải biết vâng lời ông bà cha mẹ thế mới là em bé ngoan nha.

**3. Trò chơi “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cô sẽ chuẩn bị cho các bạn các một số loài hoa, các bạn sẽ cấm vào bình hoa để tặng cho mẹ nhé.

- Cho trẻ chơi

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

------------------------------------------

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Ôn trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Em vẽ”

- Trẻ chơi tự do.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- (42) Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu … (Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm) (25)

- (91) Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ý nghĩa của ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Trò chơi vận động “Cò bắt ếch”

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “EM VẼ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ” nói về một bạn nhỏ đã vẽ được các con vật đáng yêu xung quanh mình như con Gà trống, con mèo và vẽ được cả cánh đồng lúa, bạn nhỏ còn vẽ được cả mái trường nơi bạn học.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

- Bài thơ chữ to

**2. Cho trẻ:**

- Tranh minh hoạ bài thơ.

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và tre cùng hát bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Múa cho mẹ xem”)

+ Vậy trong bài hát thì đôi tay của bạn nhỏ dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để múa)

- Các bạn ơi bàn tay dùng để múa này ngoài ra thì bàn tay còn dùng để vẽ để tô màu nửa đấy. Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ vẽ rất đẹp đó là bài thơ “Em vẽ” của tác giả Hoàng Thanh Hà các bạn hãy chú ý lắng nghe nha.

**2. Dạy đọc thơ “Em vẽ”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ đã vẽ được các con vật đáng yêu xung quanh mình như con Gà trống, con mèo và vẽ được cả cánh đồng lúa, bạn nhỏ còn vẽ được cả mái trường nơi bạn học.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Em vẽ”)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các bạn vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Em vẽ”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Em vẽ”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Em vẽ”)

- Bạn nhỏ đã vẽ con gà trống như thế nào? (Dạ thưa cô mào đỏ tươi)

- Bạn nhỏ đã vẽ con mèo như thế nào? (Dạ thưa cô nằm sưởi nắng)

- Bạn nhỏ đã vẽ bướm trắng bay như thế nào? (Dạ thưa cô bay tung tăng)

- Bạn nhỏ đã vẽ bác mặt trăng để làm gì? (Dạ thưa cô toả ánh sáng)

- Bạn nhỏ đã vẽ cánh đồng lúa như thế nào?? (Dạ thưa cô ngát hương thơm)

- Cô giáo dục trong bài thơ em bé đã vẽ được rất là nhiều các con vật nuôi trong gia đình và cảnh đẹp thiên nhiên nữa đấy vì vậy các con phải biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi đó nhé

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. Cô cho đại diện nhóm lên đọc, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh máy tính.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

- Ôn bài thơ “Em vẽ”

- Cho trẻ làm quen với giấy màu, hồ.

- Trẻ hoạt động góc.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- (42) Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu … (Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm) (25)

- (91) Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày Phụ nữ Việt Nam.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi góc cổ tích.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CẮT DÁN BÔNG HOA TẶNG CÔ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết dùng kéo cắt lượn cong, xiêng thẳng để tạo thành bông hoa cánh dài, cánh tròn khác nhau và biết chấm hồ để dán bông hoa vào tờ giấy.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng cầm kéo.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép với người lớn, biết yêu quý sản phẩm của mình và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

* Tranh cắt dán bông hoa.
* Giấy A3 cứng
* Giấy màu
* Kéo
* Hồ

1. **Cho trẻ:**

* Giấy A4 cứng (26 tờ)
* Giấy màu
* Kéo (26 cây)
* Hồ (26 chai)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và các bạn cùng hát bài hát “Màu hoa”

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Màu hoa”)

+ Trong bài hát có những bông hoa màu gì? (Dạ thưa cô hoa tím, đỏ, vàng)

+ Vậy hoa thường dùng để làm gì? (Dạ thưa cô hoa thường dùng để trang trí trong gia đình, dùng để tặng trong các dịp lễ…)

- Các bạn ơi, mỗi loài hoa đều có vẽ đẹp riêng, hoa thường dùng để trang trí, một số loài hoa còn dùng để làm nước hoa và đặc biệt là hoa còn dùng để tặng trong các dịp lễ đấy. Nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 hôm nay thì cô và các bạn cùng cắt dán những bông hoa thật đẹp để tặng cho mẹ, cho cô nhé!

**2. Dạy trẻ cắt dán bông hoa tặng cô**

**a. Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh hoa hồng

+ Trong bức tranh của cô có hoa gì? (Dạ thưa cô hoa hồng)

+ Vậy hoa hồng có màu gì? (Dạ thưa cô hoa hồng màu đỏ)

+ Vậy các bạn cho cô biết cánh hoa hồng có hình gì? (Dạ thưa cô cánh hoa hồng có hình tròn và hơi cong)

+ Cuốn và lá hoa hồng có màu gì? (Dạ thưa cô màu xanh ạ)

- Cho trẻ quan sát tranh hoa cúc

+ Trong bức tranh của cô có hoa gì? (Dạ thưa cô hoa cúc)

+ Vậy hoa cúc có màu gì? (Dạ thưa cô hoa hồng màu vàng)

+ Vậy các bạn cho cô biết cánh hoa cúc có hình gì? (Dạ thưa cô cánh hoa cúc có hình dài)

+ Cuốn và lá hoa cúc có màu gì? (Dạ thưa cô màu xanh ạ)

**b. Dạy trẻ cắt dán bông hoa**

- Các bạn ơi hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn cắt, dán bông hoa tặng cô nhé.

- Cô sẽ chọn giấy màu đỏ để cắt những cánh hoa tròn hơi cong để tạo thành cánh hoa hồng, cô chọn màu xanh lá cây để cắt cuốn và lá của hoa, sau đó dô dán lên bức tranh.

- Cho trẻ thực hiện: Hướng dẫn trẻ cách cầm kéo, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô dạy các bạn làm gì? (Dạ thưa cô cắt dán bông hoa tặng cô)

- Nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc

------------------------------------------

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ làm quen chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Trẻ chơi tự do.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- (42) Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu … (Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm) (25)

- (91) Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh bé tặng hoa cho cô và mẹ.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi góc địa phương.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “AI ĐÁNG KHEN NHIỀU HƠN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”. Câu chuyện nói về hai anh em thỏ, thỏ em vâng lời mẹ và yêu thương mẹ nhưng chưa biết quan tâm đến mọi người xung quanh còn thỏ anh biết thương mẹ, thương em và biết quan tâm đến mọi người”.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (5 tranh)

- Băng từ “Ai đáng khen nhiều hơn”

**2. Cho trẻ:**

-Mũ Thỏ mẹ (5 mũ);

- Mũ Thỏ anh (5 mũ);

- Mũ Thỏ em (5 mũ);

- Mũ Em bé con bác Sóc Vàng (1 mũ);

- Mũ cô Gà Hoa mơ (1 mũ).

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát tên gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cả nhà thương nhau”)

+ Trong bài hát thì gia đình bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô gia đình bạn nhỏ rất yêu thương nhau)

+ Vậy gia đình của các bạn như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ và mọi người xung quanh vậy mới là em bé ngoan nha các bạn.

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về hai bạn thỏ rất ngoan và để biết bạn thỏ nào ngoan hơn thì các bạn cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé, câu chuyện của cô có tên là “Ai đáng khen nhiều hơn” của tác giả Phong Thu.

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai anh em thỏ, thỏ em vâng lời mẹ và yêu thương mẹ nhưng chưa biết quan tâm đến mọi người xung quanh còn thỏ anh biết thương mẹ, thương em và biết quan tâm đến mọi người.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, tác giả nào? (Dạ câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” tác giả Phong Thu)

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” tác giả Phong Thu)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 5 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “ơ”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” tác giả Phong Thu)

- Trong câu chuyện, thỏ anh và thỏ em như thế nào? (Dạ thưa cô thỏ anh và thỏ em rất ngoan ngoãn, biết vâng lời mẹ và biết yêu thương mẹ).

- Khi gặp em bé con bác Sóc Vàng khóc, thỏ em nói thái độ như thế nào? (Dạ thưa cô Thỏ em nói em bécon bác Sóc Vàng hư nhỉ)

- Khi Nhím xin bông hoa thì thỏ em hành động như thế nào? (Dạ thưa cô Thỏ em không cho Nhím xin bông hoa mà chạy nhanh đem về cho mẹ để được mẹ khen)

- Đến khi Thỏ anh vào rừng gặp cô Gà Hoa mơ, Thỏ anh đã làm gì?（Dạ thưa cô Thỏ anh đã giúp cô Gà Hoa mơ tìm lại được chú Gà Nhíp bị lạc）

- Vì sao Thỏ anh hái nhiều hạt dẻ và nấm? (Dạ thưa cô “Cũng một công đi, con hái nhiều để dành lần sau có cần đến, mẹ đỡ phải vào rừng” và thỏ em cũng thích hạt dẻ, nên thỏ anh mang về cho em）

- Vì sao thỏ anh về trễ, thỏ anh trả lời thế nào?（Dạ thưa cô, “Thưa mẹ, trên đường về con còn phải giúp đỡ cô Gà Hoa Mơ, cô Gà Hoa Mơ dẫn đàn con đi ăn bị lạc mất một đứa, nên con đi tìm giúp, khi tìm thấy con còn đợi cô Gà Hoa Mơ dắt đàn con về, nên con về chậm mẹ ạ）

- Vậy khi nghe Thỏ anh nói xong, Thỏ mẹ đã làm gì? (Dạ thưa cô Thỏ mẹ khen cả hai anh em vì biết vâng lời mẹ, nhưng thỏ anh đáng khen hơn vì biết quan tâm em và mẹ thích ăn hạt dẻ và hái về, ngoài ra còn biết giúp đỡ cô Gà Hoa Mơ và đàn con của cô ấy)

- Nếu là các bạn, khi thấy người khác gặp khó khăn, thì các bạn sẽ làm gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ. Ngoài ra, chúng ta cũng phải biết yêu thương, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**c. Trò chơi “Đóng vai”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm thỏ mẹ, thỏ anh, thỏ em. Nhóm còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” tác giả Phong Thu)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ. Ngoài ra, chúng ta cũng phải biết yêu thương, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

- Góc “Công trình của bé”: Xây vườn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................