**TUẦN 1: TÔI LÀ AI?**

**(Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **07/10/2024** | **Thứ 3**  **08/10/2024** | **Thứ 4**  **09/10/2024** | **Thứ 5**  **10/10/2024** | **Thứ 6**  **11/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về bản thân và các bạn của bé.  - (18) Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).  - (24) Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định (Tự mặc, cởi được áo quần) (5)  - (25) Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - (72),(100) Trò chuyện về bản thân bé.  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”  - Chơi góc vận động mẫu giáo. | - (101) Quan sát bạn nữ.  - Trò chơi vận động “Truyền tin”  - Chơi góc khám phá. | - Quan sát và trò chuyện về trang phục của bạn nữ.  - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”  - Chơi ở góc cổ tích. | - (101) Quan sát bạn nam.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi góc chợ quê. | - Quan sát và trò chuyện về trang phục bạn nam.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột  - Chơi ở góc địa phương. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (9) Chạy 18m trong khoảng 10 giây (12) | **LVPTNT**  (70) Nhận biết Phía trên - Phía dưới, Phía trước – Phía sau (108) | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Xoè tay” | **LVPTTM**  Vẽ, tô màu bạn của bé. | **LVPTTC – KNXH**  (90)Kể chuyện “Cái đuôi của Sóc nâu” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây khu vui chơi của bé.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy 18m trong khoảng 10 giây.  - Cho trẻ làm quen nhận biết Phía trên - Phía dưới, Phía trước - Phía sau  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn nhận biết Phía trên - Phía dưới, Phía trước - Phía sau tượng.  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Xoè tay”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ “Xoè tay”  - Làm quen với giấy màu.  - Trẻ hoạt động góc. | - Hoàn thành sản phẩm.  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Cái đuôi của Sóc nâu”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện “Cái đuôi của Sóc nâu”  - Trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh về bản thân và các bạn của bé, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động**.**

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh bạn trai bạn gái)

- Vậy bạn trai có tóc như thế nào? (Dạ thưa cô tóc ngắn)

- Bạn trai bận trang phục như thế nào? (Dạ thưa cô bạn trai bận áo và bận quần)

- Bạn trai thường chơi đồ chơi gì? (Dạ thưa cô bạn trai thường chơi xe, chơi siêu nhân)

- Bạn gái có tóc như thế nào? (Dạ thưa cô tóc dài ạ)

- Bạn gái bận trang phục như thế nào? (Dạ thưa cô bạn gái bận váy)

- Bạn gái thường chơi đồ chơi gì? (Dạ thưa cô bạn gái thường chơi búp bê)

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, chia sẽ đồ chơi cho bạn

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về bản thân bé, trang phục của bạn nữ, trang phục của bạn nam.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Rồng rắn lên mây, truyền tin, chuyền bóng, kéo co, mèo đuổi chuột.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về bản thân bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé khoẻ bé ngoan”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Bé khoẻ bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về bạn nhỏ rất ngoan ngoản và ăn nhiều chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh)

- Các bạn phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ, phải biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể thêm khoẻ mạnh, biết tập thể dục để có sức khoẻ tốt.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi ! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy ?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

* Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**b. Trò chơi “Truyền tin”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành ba đội, Cô sẽ truyền tin cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng sẽ truyền cho bạn kế tiếp cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ lên nói với cô mình nhận được tin gì, nếu đúng và nhanh nhất thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Truyền lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, sếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

- Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bé khoẻ bé ngoan”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân và 20/10)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Tôi là ai?)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc)

- Giới thiệu các góc đồ chơi:

- Góc “Công trình của bé”: Xây khu vui chơi của bé.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé làm ca sĩ, chơi với các dụng cụ âm nhạc.

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về bản thân và các bạn của bé.

- (18) Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- (24) Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định (Tự mặc, cởi được áo quần) (5)

- (25) Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện vè bản thân bé.

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”

- Chơi góc vận động mẫu giáo.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHẠY 18M TRONG KHOẢNG 10 GIÂY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chạy 18m trong khoản 10 giây, tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy, chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây.

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Vạch xuất phát, vạch đích.

**2. Cho trẻ:**

- 27 vòng thể dục

- 3 quả bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nâng cao chân, gập gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích…

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy, chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ chạy 18m trong khoảng 10 giây)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy, chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây)

**c. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chạy 18m trong khoảng 10 giây.

- Cho trẻ làm quen nhận biết Phía trên - Phía dưới, Phía trước - Phía sau

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về bản thân và các bạn của bé.

- (18) Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- (24) Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định (Tự mặc, cởi được áo quần) (5)

- (25) Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát bạn nữ.

- Trò chơi vận động “Truyền tin”

- Chơi góc khám phá.

------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT PHÍA TRÊN – PHÍA DƯỚI;**

**PHÍA TRƯỚC – PHÍA SAU**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân. Biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía.

- Rèn kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân

- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Mô hình sinh nhật bạn búp bê.

- Bài hát chúc mùng sinh nhật.

**2. Cho trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 cái gương.

- Mỗi trẻ 1 hộp quà nhỏ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện**

- Cho trẻ xúm xít lại gần cô.

- Cô đố chúng mình cô đang cầm cái gì trên tay? (Dạ thưa cô tấm thiệp)

- À đây là tấm thiệp của bạn búp bê  gửi cho lớp mình đấy.

- Chúng mình có muốn biết trong thiệp bạn búp bê viết gì không? (Dạ có ạ)

- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé: “Xin chào tất cả cá bạn nhỏ lớp Lá 1. Hôm nay là sinh nhật mình đấy! Mình mời tất cả các bạn cùng đến dự tiệc sinh nhật của mình nhé”

- Chúng mình có muốn đi dự sinh nhật bạn búp bê không nào? (Dạ có ạ)

- Vậy bây giờ cô và chúng mình  cùng đi mua quà tặng bạn búp bê nhé. (Dạ)

- Đã có quà để tặng bạn búp bê rồi chúng mình cùng đến nhà bạn búp bê thôi nào!

**2. Nội dung**

**a. Nhận biết phía trên – phía dưới:**

- Đã đến nhà bạn búp bê rồi chúng mình hãy quan sát xem hôm nay bạn búp bê đã chuẩn bị những gì cho bữa tiệc nào!

- Đây là gì các con? (Dạ thưa cô chùm bóng bay)

- Để nhìn được chùm bóng bay thì chúng mình phải làm như thế nào? (Dạ ngẩn đầu lên nhìn)

- Vì sao chúng mình phải ngẩng đầu lên? (Dạ thưa cô vì chùm bóng bay ở trên)

- Đúng rồi! Vì chùm bóng bay ở phía trên nên chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.

- Những gì mà chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy thì được gọi là phía trên của chúng mình.

- Ngoài ra chúng mình hãy nhìn xuống dưới nền nhà bạn búp bê xem có gì? (Dạ thưa cô xốp trải nền)

- Xốp trải nền giúp bạn búp bê giữ ấm và sạch đôi chân đấy.

- Xốp trải nền ở phía nào của chúng mình? (Dạ thưa cô phía dưới)

- Tại sao lại gọi là phía dưới? (Dạ thưa cô vì mình cuối xuống mới nhìn thấy được)

- Tất cả những gì chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy thì gọi là phía dưới.

**b. Xác định phía trước, phía sau của bản thân.**

- Cô thấy bạn búp bê đã chuẩn bị cho bữa tiệc sinh nhật rất chu đáo còn chúng mình cũng đã mua được rất nhiều quà sinh nhật cho búp bê rồi. Vậy chúng mình đã mua được những quà gì? (Dạ thưa cô những chiếc gương ạ)

- Các bạn đã mua được rất nhiều những chiếc gương để tặng bạn búp bê rồi. Vậy bây giờ chúng mình cùng ngồi xuống thảm trải nền bạn búp bê đã chuẩn bị để hướng dẫn bạn búp bê sử dụng chiếc gương xinh xắn này nào!

- Cho trẻ về chỗ ngồi

- Quà đâu? Quà đâu? (Quà đây quà đây)

- Để soi được gương thì chúng mình để gương ở đâu? (Dạ thưa cô phía trước ạ)

- Chúng mình nhìn thấy gì trong gương nào? (Dạ thưa cô thấy bản thân mình ạ)

- Vậy gương đang ở phía nào của con? (Dạ thưa cô phía trước ạ)

- Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước.

- Cô gọi cả lớp, cá nhân trẻ

- Phía trước của các con còn có gì nữa? (Dạ thưa cô quà ạ)

- Bây giờ chúng mình lại chơi giấu quà nhé (Dạ)

- Giấu quà , giấu quà.

- Các con có nhìn thấy quà đâu không? (Dạ không ạ)

- Chúng mình cùng đưa tay ra sau lưng xem có thấy quà không nào? (Dạ có ạ)

- Vậy quà đang ở phía nào của các con? (Dạ thưa cô phía sau ạ)

- À đúng rồi sau lưng còn được gọi là phía sau.

- Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta  và không nhìn thấy thì được gọi là phía sau.

- Cả lớp nhắc lại “ Phía sau”

- Chúng mình cùng hướng dẫn bạn búp bê cách soi gương một lần nữa nhé.

- Soi gương, soi gương.

- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 hộp quà. Chúng mình cùng lên lấy quà về chỗ ngồi để chơi trò chơi cùng cô nào.

**3. Trò chơi**

**a. Trò chơi 1: Thi ai nhanh**

- Cô cho trẻ đưa quà về các phía theo yêu cầu của cô.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ.

**b. Trò chơi 2: Nhảy theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn

- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh

**4. Kết thúc:**

- Cô củng cố bài nhận xét.

- Tuyên dương trẻ

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết Phía trên - Phía dưới, Phía trước - Phía sau.

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Xoè tay”

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về bản thân và các bạn của bé.

- (18) Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- (24) Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định (Tự mặc, cởi được áo quần) (5)

- (25) Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về trang phục của bạn nữ.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi ở góc cổ tích.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “XOÈ TAY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ xoè tay ra xinh như hoa nở, xoè tay ra như hai trang vở để vẽ để tô, khi muốn thưa cô thì tay giơ lên trước, khi cất bước thì tay vung nhịp nhàng và khi hát kết đoàn thì tay cầm tay bạn.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

**2. Cho trẻ:**

- Tranh minh hoạ bài thơ

- Bài thơ chữ to

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và tre cùng hát bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Múa cho mẹ xem”)

+ Vậy trong bài hát thì đôi tay của bạn nhỏ dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để múa)

- Các bạn ơi trong bài hát thì đôi bàn tay dùng để múa đúng không nào, ngoài ra thì đôi bàn tay của chúng mình còn dùng để làm rất nhiều việc nửa đấy như là xúc cơm, tô màu, vẽ… Và hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về đôi bàn tay của mình đấy đó là bài thơ “Xoè tay” của tác giả Phong Thu, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Xoè tay”**

a. Cô đọc lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ xoè tay ra xinh như hoa nở, xoè tay ra như hai trang vở để vẽ để tô, khi muốn thưa cô thì tay giơ lên trước, khi cất bước thì tay vung nhịp nhàng và khi hát kết đoàn thì tay cầm tay bạn.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Xoè tay”)

- Tác giả nào? (Dạ thưa cô tác giả Phong Thu)

b. Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các con vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Xoè tay”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Xoè tay”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)
* Trong tên bài thơ có chữ cái nào mà các bạn đã được học? (Dạ thưa cô chữ “o”)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Xoè tay”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Phong Thu)

- Vậy trong bài thơ thì em bé xoè tay ra thì như thế nào? (Dạ xinh như hoa nở)

- Khi xoè tay ra còn giống như gì nữa? (Dạ thưa cô như hai trang vỡ)

- Vậy bàn tay dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để vẽ, để tô)

- Khi muốn thưa cô thì tay như thế nào? (Dạ thưa cô tay giơ lên trước)

- Khi em cất bước thì tay như thế nào? (Dạ thưa cô tay vung nhịp nhàng)

- Khi hát kết đoàn thì tay như thế nào? (Dạ thưa cô tay cầm tay bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi bàn tay sach sẽ, phải thường xuyên cắt móng tay gọn gàn, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng.

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. Cô cho đại diện nhóm lên đọc, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh máy tính.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Xoè tay”

- Làm quen với giấy màu.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về bản thân và các bạn của bé.

- (18) Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- (24) Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định (Tự mặc, cởi được áo quần) (5)

- (25) Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát bạn nam.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi góc chợ quê.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ, TÔ MÀU BẠN CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi vẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh mẫu bạn trai, bạn gái.

- Nơi trưng bày sản phẩm.

- Kẹp giấy

**2.** **Cho trẻ:**

- 27 giấy vẽ

- 27 hộp bút màu

- 27 cây bút chì

- 14 cái bàn

- 27 cái ghế

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ bài thơ “Bàn tay cô giáo”)

- Đúng rồi hàng ngày đến lớp các bạn được cô tết tóc cho và dạy rất nhiều điều như: hát, múa, vẽ tranh, đọc thơ, kể chuyện và còn được cô cho chơi rất nhiều trò chơi rất vui đúng không nào.

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn vẽ tranh về bạn của mình nha!

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Trò chơi: “Trốn cô”

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ tranh vẽ bạn trai)

+ Bức tranh này như thế nào? (Dạ đẹp)

+ Màu sắc của bức tranh có những màu nào? (Dạ có màu vàng, màu xanh, màu đỏ, màu đen...)

- Vậy bây giờ các bạn cùng thực hiện vẽ bức tranh bạn của mình nha!

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện vẽ tranh bạn của bé.**

- **Cô khái quát lại:** Khi vẽ, các bạn cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng. Vẽ nét cong tròn khép kín để làm gương mặt, trên gương mặt các bạn vẽ mắt, mũi miệng và vẽ tóc cho bạn. Tiếp theo vẽ áo cho bạn. Khi vẽ xong các bạn hãy tô màu bức tranh của mình nhé!

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi hỏi những gì trẻ định vẽ, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên bức tranh.

- Nhắc nhở trẻ tô màu không lem và cố gắng tô một chiều.

- Cô động viên trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút, cố gắng hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho đem sản phẩm lên trưng bày.

- Mời 2-3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

+ Con có nhận xét gì về cách tô màu của bạn?

- Cô nhận xét sản phẩm tiêu biểu.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Kết thúc dọn dẹp đồ dùng cùng cô.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Cái đuôi của Sóc nâu”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về bản thân và các bạn của bé.

- (18) Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- (24) Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định (Tự mặc, cởi được áo quần) (5)

- (25) Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về trang phục bạn nam.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột

- Chơi ở góc địa phương.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CÁI ĐUÔI CỦA SÓC NÂU”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu”. Câu chuyện nói về bạn Sóc nâu có cái đuôi bông thật đẹp nhưng rất thích khoe khoang nên các bạn không muốn chơi cùng. Và khi nghe mẹ phân tích đúng sai, sóc nâu đã hiểu ra rằng cái đuôi bông dù có tuyệt vời đến đâu thì cũng chưa hẳn là tốt chỉ có những người bạn tốt sẵn lòng giúp đỡ người khác mới là điều tuyệt vời nhất.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (5 tranh)

- Băng từ “Cái đuôi của sóc nâu”

**2. Cho trẻ:**

- Mũ thỏ mẹ (5 mũ)

- Mũ thỏ anh (5 mũ)

- Mũ thỏ em (5 mũ)

- Mũ em bé con bác Sóc Vàng (1 mũ)

- Mũ cô Gà Hoa mơ (1 mũ).

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Tình bạn”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Tình bạn”)

+ Trong bài thơ thì các bạn như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn rất yêu thương nhau, biết quan tâm khi bạn bị bệnh)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về một bạn Sóc nâu rất thích khoe khoang đó là câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu” của tác giả Bích Hồng, để biết nội dung câu chuyện như thế nào các bạn cùng lắng nghe cô kể nha!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Cái đuôi của sóc nâu”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Sóc nâu có cái đuôi bông thật đẹp nhưng rất thích khoe khoang nên các bạn không muốn chơi cùng. Và khi nghe mẹ phân tích đúng sai, sóc nâu đã hiểu ra rằng cái đuôi bông dù có tuyệt vời đến đâu thì cũng chưa hẳn là tốt chỉ có những người bạn tốt sẵn lòng giúp đỡ người khác mới là điều tuyệt vời nhất.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, tác giả nào? (Dạ câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu” tác giả Bích Hồng)

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu” tác giả Bích Hồng)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Cái đuôi của sóc nâu”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 5 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “o, ô”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu” tác giả Bích Hồng)

- Trong câu chuyện, Sóc nâu có cái đuôi như thế nào? (Dạ thưa cô Sóc nấu có cái đuôi bông thật tuyệt vời)

- Sóc nâu nói về cái đuôi của mình như thế nào? ( Dạ thưa cô “Cái đuôi của tớ đẹp nhất nên tớ là đứa trẻ xinh đẹp nhất, tuyệt vời nhất”)

- Khi gặp Gấu đen thì Gấu đen bảo như thế nào? (Dạ thưa cô “Cái tát của Gấu này mới là tuyệt vời nhất. Chú màu có muốn thử một cái không?”)

- Hành động của Sóc nâu nhu thế nào? (Dạ thưa cô Sóc nâu lắc đầu và xấu hổ bỏ đi)

- Vậy khi khoe cái đuôi với Hổ vằn thì Hổ vằn đã gầm lên như thế nào? (Dạ thưa cô “Móng vuốt của loài Chúa Sơn Lâm chúng ta mới là tuyệt vời nhất, hiểu chưa, nhóc con?”)

- Hành động của Sóc nâu nhu thế nào? (Dạ thưa cô Sóc nâu chạy biến vào rừng sâu)

- Khi đi tìm Sóc nâu thì Sóc mẹ đã bị gì? (Dạ thưa cô Sóc mẹ gặp trận mưa to nên đã bị bệnh)

- Ai đã tìm thấy Sóc nâu? (Dạ thưa cô Hươu Sao)

- Khi gặp Hươu Sao thì Sóc nâu đã làm gì? (Dạ thưa cô Sóc nâu oà khóc và nói “Ở đây sợ lắm, chỉ toàn là thú dữ, chẳng ai thèm để ý đến cái đuôib của tớ”)

- Khi về đến nhà thì Sóc mẹ đã nói gì với Sóc nâu? (Dạ thưa cô “Cái đuôi bông dù có đẹp thì cũng chưa hẳn là tuyệt vời. Chỉ có những người bạn tốt khiêm tốn và sẵn lòng giúp đỡ người khác mới là những đứa trẻ tuyệt vời”)

- Nếu là các bạn, khi thấy người khác gặp khó khăn, thì các bạn sẽ làm gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ. Ngoài ra, chúng ta cũng phải biết yêu thương, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**c. Trò chơi “Đóng kịch” (EL 41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại câu chuyện chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong chuyện và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ “Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một bạn đóng vai cô giáo, một số bạn sẽ đóng vai Thỏ mẹ, một số bạn sẽ đóng vai Thỏ anh, và một số bạn sẽ đóng vai Thỏ em, một bạn đóng vai em bé con bác Sóc vàng và một bạn đóng vai cô Gà hoa mơ các bạn còn lại sẽ đóng vai khán giả.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Cái đuôi của sóc nâu” tác giả Bích Hồng)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ. Ngoài ra, chúng ta cũng phải biết yêu thương, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về bản thân bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Cái đuôi của Sóc nâu”

- Trẻ chơi tự do.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................