**TUẦN 4: CÔNG VIỆC CỦA CÔ, CHÚ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**(Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****30/9** | **Thứ 3****01/10** | **Thứ 4****02/10** | **Thứ 5****03/10** | **Thứ 6****04/10** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô trong trường Mầm non- Trò chuyện với trẻ về các công việc cô chú trong trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay (2 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Hai tay ra trước, dang ngang (2 lần x 4 nhịp)- Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước (2 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về bác bảo vệ.- Trò chơi vận động: “Cắp cua”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát tranh về cộng việc của cô y tế.- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Chơi tự do với góc thư giản. | - Trò chuyện về công việc của các cô trong trường mầm non.- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”- Chơi với góc khám phá | - Cho trẻ hát những bài hát về trường Mầm non.- Trò chơi vận động: “Nhảy dây”- Chơi với góc chợ quê | - Trò chuyện về công việc của cô hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.- Trò chơi vận động: “Chiếc túi kì diệu”- Chơi với góc vận động mẫu giáo. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Trườn về phía trước. |  **LVPTNT**Tìm hiểu về công việc của các cô, chú trong trường Mầm non | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Cô dạy” | **LVPTTM**Dạy hát “Cô và mẹ”- Nghe hát “Mẹ em ở trường”- Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát” | **LVPTTC-KNXH**Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Chú bảo vệ, cô cấp dưỡng- Góc xây dựng: Xây nhà bếp của bé.- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…- Trò chơidân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trườn về phía trước.- Tìm hiểu công việc của các cô, chú trong trường Mầm non.- Chơi ở góc. | - Ôn tìm hiểu công việc của các cô, chú trong trường Mầm non.- Dạy đọc thơ “Cô dạy”- Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ “Cô dạy”- Hát “Cô và mẹ”- Chơi ở góc. | - Ôn hát “Cô và mẹ”- Biểu diễn văn nghệ - Chơi ở góc. | - Ôn biểu diễn văn nghệ - Cho trẻ làm quen với toán.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

 **1. Đón trẻ**

 - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

 -Cô đón trẻ vào lớp, gợi ý để trẻ quan sát những bức tranh của cô.

 **2. Trò chuyện**

 - Cô gợi ý cho trẻ quan sát những bức tranh ở lớp và trò chuyện công việc cô chú trong trường mầm non.

 - Hỏi trẻ trong tranh có ai? (Dạ có chú bảo vệ, cô nấu ăn,...)

 - Các cô chú đang làm gì? (Dạ cô nấu ăn đang nấu ăn, chú bảo vệ đang mở cổng trường)

 - Giáo dục trẻ biết quý trọng và lễ phép với cô chú trong trường!

**---------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra và thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô

 - Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

 - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể để giúp cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

 **2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (30)

 **III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

 - Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chạy chậm chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Thổi bóng bay (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay ra trước, dang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng vài vòng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận biết được tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo sự hướng dẫn của cô và biết chờ đến lượt chơi.

- Trẻ chơi đúng cách, tạo ra được những sản phẩm thông qua trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

 - Trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc các trò chơi

 **2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 - Cờ, hột me, dây thừng,..

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

 - Hát “Mẹ yêu không nào”:

 + Bài hát có tên gì? (Dạ bài mẹ yêu không nào)

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói trường mầm non)

 - Giáo dục trẻ chơi xong phải biết rửa tay vào lớp.

 **2. Quan sát đàm thoại**

 - Trò chuyện về bác bảo vệ.

 - Quan sát tranh về công việc của cô y tế.

 - Trò chuyện về công việc các cô trong trường mầm non

 - Cho trẻ hát các bào hát về trường mầm non

 - Trò chuyện về công việc cô hiệu trưởng cô hiệu phó.

 **3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi “Cắp cua”**

- **Cách chơi:**  3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp
Đi khắp thế gian
Tìm con tìm cái
Con gà, con vịt
Con tôm, con cá...
Con nào con nấy,
Cho ta chất đạm
Mau mau cắp về.

 - Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.
 - Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.
Cái đanh thổi lửa.
Con ngựa chết chương.
Ba vương ngũ đế.
Chấp chế đi tìm
Ù à ù ập.

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi với góc thư giản.

 **\* Trò chơi: “Chuyền bóng”**

 - **Cách chơi:** Lớp chia ra làm 2 tổ đứng thành hàng dọc. Nhiệm vụ của 2 đội là chuyền bóng từ bạn đầu hàng cho đến bạn cúi hàng và bỏ rổ.

- **Luật chơi:** Chuyền lần lượt từng trên xuống dưới.

 - Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Cô quan sát nhận xét, tuyên dương trẻ.

 - Chơi với góc khám phá.

 **\* Trò chơi: “Nhảy dây”**

 **- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội 1 dây thun đã thắt sẳn. Và 2 bạn sẽ bỏ 2 chân vào cân cho các bạn trong tổ nhảy năm lần. Và hết lượt sẽ thay hai bạn cân.

 - Luật chơi: Nhảy phải 2 chân vào dây mới được, nếu bạn nào nhảy vào 1 chân thì sẽ ra ngoài thành người cân dây.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi với góc chợ quê.

 **\* Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”**

 **- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội. Có một chiếc túi đựng đồ dùng, cô sẽ gợi ý đặc điểm của đồ dùng và 2 đội đóan tên đồ dùng. Đội nào đoán đúng nhiều thì được khen.

 **- Luật chơi:** Đoán sai thì mất lượt.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi với góc vận động mẫu giáo.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

 - Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

 - Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

 **2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

 **-** Góc xây dựng:Khối gỗ, gạch, hàng rào, bộ lắp ráp.

+ Gợi ý hoạt động: Xây nhà bếp của bé.

**-** Góc phân vai**:** Trang phục chú bảo vệ và cô cấp dưỡng

+ Gợi ý hoạt động: Chú bảo vệ, cô cấp dưỡng.

- Góc âm nhạc**:** Hoa tay, trống lắc, micro,....

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Cát nước, bể chơi cát nước, bình tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, tưới cây,...

- Trò chơi dân gian: Dây thun, banh, đủa, dây thừng,..

+ Gợi ý hoạt động: Nhảy dây thun, nhảy lò cò,...

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định – trò chuyện**

 \* Hát: “Vui đến trường”

- Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài Vui đến trường)

- Bài hát nói đến gì? (Bài hát nói đến chim hót, bé đi học)

- Em nhỏ trong bài hát làm gì? (Em nhỏ trong bài hát rửa mặt, đánh răng)

- Bạn nhỏ đến trường gặp ai? (Bạn nhỏ đến trường gặp Cô, bạn)

- Giáo dục: Trẻ biết ơn cô giáo, yêu thương bạn bè.

 **2. Cô giới thiệu góc chơi**

 - Góc phân vai: Chú bảo vệ, cô cấp dưỡng

 - Góc xây dựng: Xây nhà bếp của bé.

 - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

 - Trò chơidân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò

 -Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Dạ chơi tưới cây, đóng vai chú bảo vệ)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

 -Trẻ chọn góc chơi

 -Trẻ chọn nhóm trưởng

 -Trẻ thực hiện vai chơi

-Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ

 **4. Nhận xét**

 - Cô đến bên góc hỏi trẻ con chơi được gì? (Con chơi được đồ chơi)

 - Con làm như thế nào? (Con chơi tưới cây, đóng vai chú bảo vệ,...)

 - Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Con làm nhiều lắm cô)

 - Cô cùng trẻ đến góc chính nhận xét

 - Giáo dục: Trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục: Trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,1 số bài hát thuộc chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn**

 **\*** Hát: “Hoa bé ngoan “

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Đi học không khóc nhè

Không gọi bạn bằng mầy.

Khách vào lớp biết chào”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ tự nhận xét

 **-** Trẻ nhận xét theo tổ

 - Cô nhận xét.

 - Cô phát cờ cho trẻ, trẻ nhận cờ bằng hai tay

- Hát cho trẻ cắm cờ

 - Cô động viên trẻ chưa ngoan cố gắng thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn để được cắm cờ bé ngoan.

 - Hát: “Đi học về”

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

 **- Kết thúc:** Hát “Đi học về”

---------------

**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô trong trường Mầm non

 - Trò chuyện với trẻ về các công việc cô chú trong trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về bác bảo vệ.

 - Trò chơi vận động: “Cắp cua”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

-----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRƯỜN VỀ PHÍA TRƯỚC**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện trườn về phía trước: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  chuẩn bị cô nằm xuống sàn, hai tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh trườn, cô trườn tay nọ chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch, cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

 - Trẻ thực hiện được bài vận động trườn về phía trước và phối hợp tốt tay và chân.

 - Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, trường chúng cháu là trường mầm non, 1 cặp bùm bum (1)

  **2. Cho trẻ:** 4 quả bóng, 2 rỗ đựng bóng, (30) cặp bùm bum.

 - Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn, vạch chuẩn.

 **III. Tiến hành**

**1. Khởi động**: Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. Trọng động**

**a**. **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai dang ngang, gập vào vai (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân(2 lần x 4 nhịp)

 **b. Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu bài tập thể dục: “**Trườn về phía trước**”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  chuẩn bị cô nằm xuống sàn, hai tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh trườn, cô trườn tay nọ chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch, cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

 - Lần lượt cô mời cả lớp thực hiện.

 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ trườn về phía trước)

 - Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, xếp thành hai hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn mình theo cách sau: Chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên tay trái. Đội nào chuyền lên trước là đội được cô khen.

- **Luật chơi:** Không chuyền bỏ cách bạn, không làm rơi bóng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

 **3. Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ 1 - 2 vòng hít thở sâu.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Chú bảo vệ, cô cấp dưỡng

 - Góc xây dựng: Xây nhà bếp của bé.

 - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

-----------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn trườn về phía trước.

 - Tìm hiểu công việc của các cô, chú trong trường Mầm non.

 - Chơi ở góc.

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**---------------**

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô trong trường Mầm non

 - Trò chuyện với trẻ về các công việc cô chú trong trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về cộng việc của cô y tế.

 - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

 - Chơi tự do với góc thư giản.

------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ, CÁC CHÚ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra trường có rất nhiều các cô, mỗi người làm một công việc. hiểu được ý nghĩa công việc của các chú, các cô và có thể giúp đỡ các cô các chú những công việc vừa sức.

- Trẻ phân biệt được các công việc của các cô, các bác trong trường rèn khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ biết ơn và giúp đỡ những người thương yêu mình .

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh ảnh về các cô các bác trong trường mầm non.

**2. Cho trẻ:** Kiến thức nhận biết trả lời.

**III. TIẾN HÀNH**:

**1. Ổn định – trò chuyện**

\* Hát “Cô và mẹ”

- Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát cô và mẹ)

- Có nhắc đến ai? (Dạ thưa cô mẹ, cô)

- Hằng ngày, khi các bạn ở nhà thì mẹ chính là người đã chăm sóc, bảo vệ bạn từ giấc ngủ, bữa ăn. Và khi ở trường thì cô giáo cũng giống như mẹ cũng chăm sóc các bạn!

- Các bạn có biết trong trường ngoài cô ra thì còn có ai nữa hãy cùng cô xem tranh nha!

**2. Cho trẻ xem tranh: “Cô giáo”**

- Trong tranh cô có gì? (Dạ thưa cô có cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Dạ thưa cô cô giáo dạy học)

- Cô dạy các cháu rất nhiều như: học đọc, học vẽ, hát, viết, cô giáo cùng các cháu vui chơi, cho các cháu ăn, ngủ

- Ở bên cô và các bạn con thấy như thế nào? (Dạ thưa cô ở bên cô và các bạn rất vui)

- Vậy các con làm gì để cho cô vui lòng? (Dạ thưa cô ngoan, không đánh bạn, lắng nghe cô dạy)

**\* Xem tranh cô cấp dưỡng**

- Hằng ngày ai nấu ăn cho các con? (Dạ thưa cô cô cấp dưỡng)

- Cô cho xem tranh bác cấp dưỡng

- Bác đang làm công việc gì? (Dạ thưa cô nấu cơm, canh)

- Bác còn làm những công việc gì nữa? (Dạ thưa cô lau, quét)

- Bác cấp dưỡng rất vất vả: đi chợ, nấu cơm, nấu rất nhiều món ăn ngon cho các con

- Yêu bác các con làm gì? (Dạ thưa cô ăn hết suất, không xả rác)

**\* Cho trẻ xem tranh chú bảo vệ.**

- Các bạn xem cô có tranh gì? (Dạ tranh chú bảo vệ)

- Con thấy tranh vẽ chú bảo vệ như thế nào? (Dạ chú bảo vệ mở cửa, trồng cây,...)

- Ngoài những công việc đó thì chú bảo vệ còn bảo vệ an toàn cho cả trường nữa đó con!

- Vậy các bạn phải làm gì để các cô, các bác vui lòng? (Dạ thưa cô yêu quý, các cô, các bác, ngoan ngoãn lễ phép, giữ gìn vệ sinh)

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

**+ Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 tổ cô nói tên nghề thì trẻ trả lời được công việc của nghề đó.

 - Trẻ chơi, cô quan sát

 - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp

 - Kết thúc hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây nhà bếp của bé.

 - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

---------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

----------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn tìm hiểu công việc của các cô, chú trong trường Mầm non.

 - Dạy đọc thơ “Cô dạy”

 - Chơi ở góc.

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô trong trường Mầm non

 - Trò chuyện với trẻ về các công việc cô chú trong trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về công việc của các cô trong trường mầm non.

 - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

 - Chơi với góc khám phá.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “CÔ DẠY”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô và đọc thơ rõ ràng.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**: Tranh vẽ bài thơ “Cô dạy”, bài thơ chữ to

**2. Cho trẻ:** Tranh nội dung bài thơ (3 bộ), giấy A0 (3), rổ (3)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô con vửa hát bài hát trường chúng cháu là trường Mầm non)

+ Trong trường mầm non có những ai? (Dạ thưa cô trong trường Mầm non có cô giáo, có bạn bè)

+ Cô giáo dạy con những gì? (Dạ thưa cô cô giáo dạy hát, dạy đọc thơ, kể chuyện)

- À! Khi đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện. Dạy các con biết giữ gìn vệ sinh, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Cô dạy”. Hôm nay cô dạy con học nhé!

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

+ Tóm tắt nội dung: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp xem tranh

+ Giải thích từ khó: Bẩn có nghĩa là dơ

+ Đọc từ khó: Bẩn

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Chuyển đến bài thơ chữ to: tên bài thơ, nội dung, tên tác giả.

- Cho trẻ đếm tiếng của bài thơ.

 **\* Đàm thoại :**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô vừa đọc bài thơ cô dạy)

- Của tác giả nào? (Dạ thưa cô của tác giả Phạm Hổ)

- Trong bài thơ cô dạy gì? (Dạ thưa cô bài thơ cô dạy phải giữ sạch đôi tay, không cãi nhau)

- Bàn tay mà dơ bẩn thì như thế nào? (Dạ thưa cô bàn tay mà dơ bẩn sách áo cũng bẩn ngay)

- Miệng xinh thì phải nói gì? (Dạ thưa cái miệng nó xinh thế chỉ nói đều hay thôi)

- Qua bài thơ khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô qua bài thơ khuyên các bạn phải luôn giữ sạch đôi tay, không được cãi nhau với bạn)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn!

**4. Trò chơi: “Đính tranh theo nội dung bài thơ”**

**- Cách chơi:** Từng bạn của các tổ lên chọn tranh đính sao cho đúng trình tự nội dung bài thơ, đính xong chạy về cuối hàng đứng, tổ nào đính nhanh và đúng thì tổ đó được khen.

**- Luật chơi:** Mỗi bạn chỉ chọn 1 lần 1 tranh

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

- Kết thúc: Đọc thơ “Cô dạy”

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

- Trò chơidân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò

**----------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**----------**

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ “Cô dạy”

 - Hát “Cô và mẹ”

 - Chơi ở góc.

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

---------------------

**Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô trong trường Mầm non

 - Trò chuyện với trẻ về các công việc cô chú trong trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Cho trẻ hát những bài hát về trường Mầm non.

 - Trò chơi vận động: “Nhảy dây”

 - Chơi với góc chợ quê

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “CÔ VÀ MẸ”**

**NGHE HÁT “MẸ EM Ở TRƯỜNG”**

**TRÒ CHƠI “BAO NHIÊU BẠN HÁT”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Nói về lúc ở nhà thì mẹ cũng là cô giáo và khi đến trường thì cô giáo như mẹ hiền”

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu cô giáo mếm bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh vẽ ngày hội đến truờng, bài hát: “Cô và mẹ”, “Mẹ em ở trường”. Nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ”

**2. Cho trẻ:** Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

 - Cho trẻ xem hình ảnh: Các bé đi học, vui chơi trên máy và trò chuyện.

+ Các bạn đang làm gì? (Dạ thưa cô bạn đang đi học)

+ Con học trường nào? (Dạ thưa cô trường mầm non Phú Thành B)

+ Hàng ngày cô dạy con những gì? (Dạ thưa cô hát, múa, đọc thơ)

+ Khi được đi học con cảm thấy thế nào? (Dạ thưa cô rất vui)

 **=>** Giáo dụctrẻ: Trẻ biết yêu quí cô, mến bạn và thích đến trường, yêu cô, mến bạn.

 **2. Dạy hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung: Nói về lúc ở nhà thì mẹ cũng là cô giáo và khi đến trường thì cô giáo như mẹ hiền

- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát

- Mời 1 trẻ hát cùng cô.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**3. Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Mẹ em ở trường” của sáng tác giả Đỗ Mạnh Thường

- Cô hát lần 1 tóm nội dung: Qua bài hát muốn nói về người mẹ thứ 2 là cô giáo ở trường cô yêu và dạy dỗ em từng ngày.

- Cô hát 2 lần: Múa minh họa

 **4. Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát?”**

- **Cách chơi:** Cô bắt nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ” và gọi một trẻ lắng nghe xem có bao nhiêu bạn vừa hát.

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Cô và mẹ”

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây nhà bếp của bé.

 - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

**------------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Hát “Cô và mẹ”

 - Biểu diễn văn nghệ.

 - Chơi ở góc.

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô trong trường Mầm non

 - Trò chuyện với trẻ về các công việc cô chú trong trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về công việc của cô hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

 - Trò chơi vận động: “Chiếc túi kì diệu”

 - Chơi với góc vận động mẫu giáo.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách biểu diễn văn nghệ, nhận biết tên các bài hát thuộc chủ đề.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, bình tĩnh trước đám đông .

 - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp mầm non, lễ phép với các cô các bác trong trường

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy nghe nhạc, cô thuộc bài hát “Cô giáo miền xuôi”

**2. Cho trẻ:** Hoa tay, ống micro, dây kim tuyến, ghế, các bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, sân khấu.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

 \* Đọc thơ: “Cô giáo của em”

 - Các con vừa đọc bài thơ gì? (Con vừa đọc bài thơ cô giáo của em)

 - Ở trường các con phải làm gì? (Ở trường con phải nghe lời cô)

 - Giáo dục trẻ phải yêu quý kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non.

- Cuối chủ đề trường mầm non này các con biết lớp mình sẽ làm gì không? (Dạ biểu diễn văn nghệ)

**2. Biểu diễn văn nghệ**

 - Cháu Quỳnh lên dẫn chương trình nói lý do của biểu diễn văn nghệ.

 - Mời tốp ca của lớp Mầm 1 hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” Nhạc và lời “Phạm Tuyên”

 - Tiếp tục chương trình là bài hát “Cháu đi mẫu giáo’ của Phạm Minh Tuấn” do đôi song ca Lực và Lợi biểu diễn.

 - Sau đây là bài hát “Vui đến trường “Nhạc và lời “Hồ Bắc” do tốp nữ trình bày.

 - Tiếp theo là bài hát “Cô và Mẹ” Nhạc và lời Phạm Tuyên qua sự trình bày của bạn Ái và Ánh.

 - Bài hát “Em đi mẫu giáo “ Nhạc và Lời “Dương Minh Viên” sẽ do tốp nam biểu diễn.

 - Sau đây là bài hát “Cô giáo miền xuôi” Cô Tiên sẽ hát tặng cho các bạn lớp Mầm 1. Cháu Quỳnh lên nói chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Mầm 1 đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

 **3. Nhận xét**

 - Cô nhận xét buổi biểu diễn

 - Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

 - Góc xây dựng: Xây nhà bếp của bé.

**------------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn biểu diễn văn nghệ

 - Cho trẻ làm quen với toán.

 - Chơi ở góc

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................