**TUẦN 4: ĐỒ CHƠI LẮP GHÉP XÂY DỰNG**

**Từ ngày 28/10/2023 - 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai****28/10/2024** | **Thứ ba****29/10/2024** | **Thứ tư****30/10/2024** | **Thứ năm****31/10/2024** | **Thứ sáu****01/11/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện về một số đồ chơi lắp ghép xây dựng- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi lắp ghép xây dựng- Giáo dục trẻ khi đi xe không được đùa giỡn, ngồi ngay ngắn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.- Trò chơi vận động: “Mèo bắt chuột”- Trẻ chơi tự do với bóng,vòng. | - Trò chuyện về các đồ chơi lắp ghép- Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bóng, lá cây. |  - Quan sát thời tiết xung quanh trường- Trò chơi vận động: “Chim bay”- Trẻ chơi ở khu vận động nhà trẻ và đồ chơi. | - Trò chuyện về các đồ chơi gia đình- Trò chơi vận động: “Trốn tìm”- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bóng, lá cây. | - Quan sát cây xanh.- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Trẻ chơi tự do vòng, dây thun. |
| **Hoạt động chơi – tập** | **LVPTTC**- Ném bóng về phía trước | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**- Tạo hình: Lắp ghép các bông hoa | **LVPTNT****LVPTNN**- Kể chuyện: “Bé Mai đi công viên” | **LVPTNT**- Bé tìm hiểu về các đồ chơi lắp ghép xây dựng | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt động với đồ vật** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non- Góc bế em: Trẻ đóng vai bán hang |
| **Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Ném bóng về phía trước- Cho trẻ Lắp ghép các bông hoa.- Trẻ chơi tự do | - Ôn: Lắp ghép các bông hoa.- Kể chuyện “Bé Mai đi công viên”.- Chơi ở góc. | - Ôn: Kể chuyện “Bé Mai đi công viên”.- Cho trẻ nhận biết: Bé tìm hiểu về các đồ chơi lắp ghép xây dựng.- Trẻ chơi tự do | - Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về các đồ chơi lắp ghép xây dựng.- Trẻ làm quen biểu diễn văn nghệ.- Chơi ở góc. | - Ôn biểu diễn văn nghệ - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình.- Trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi lắp ghép xây dựng.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

 + Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

 **III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về lớp học của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Mèo bắt chuột, Ai nhanh hơn, Chim bay,

Trốn tìm, Chi chi chành chành

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Cùng đi đến lớp”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Các bạn cùng nhau đi đến lớp)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Đồ chơi lắp ghép xây dựng)

**\* Quan sát tranh về đồ chơi lắp ghép xây dựng**

- Tranh vẽ gì?

- Trong tranh thấy những gì?

=> Giáo dục trẻ biết chia sẻ, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Trò chơi vận động**

**- Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**+ Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Cấp kế đi tìm”

 vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

**- Trò chơi: “Chim bay”**

**+ Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**- Trò chơi: “Trốn tìm”**

**+ Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

**- Trò chơi: “Mèo bắt chuột”**

**+ Cách chơi:** Cả lớp sẽ nắm tay lại thành vòng tròn, một bạn sẽ làm chuột, một bạn sẽ làm mèo. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn chuột chạy đường nào thì bạn mèo đuổi theo đường đó, đuổi đến khi nào bắt được bạn chuột. Tiếp tục đổi cho bạn khác.

**- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

**+ Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ chạy lên lấy 1 quả bóng chạy về để vào rỗ của đội mình và về cuối hàng. Đội nào lấy được nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng.

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

 - Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

 **II. CHUẨN BỊ**

 - Bảng và cờ bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 ***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

 - TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

 - TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

 - TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

 \* ***Nhận xét***

 - Mời trẻ nhận xét.

 - Cô nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi lắp ghép xây dựng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.

- Chơi vận động: Mèo bắt chuột

- Trẻ chơi tự do với bóng, vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: VẬN ĐỘNG “NÉM BÓNG VỀ PHÍA TRƯỚC”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được tên bài vận động “Ném bóng về phía trước”

- Trẻ cầm bóng bằng 1 tay giơ cao rồi ném mạnh về phía trước

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị cho cô: Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ, vạch xuất phát, 01 quả bóng cho cô, 01 rổ đựng bóng.

- Chuẩn bị cho trẻ: 18 quả bóng cho trẻ thực hiện vận động ném bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Gieo hạt”

+ Gieo hạt: Cúi xuống, hai tay giả vờ gieo hạt

+ Nảy mầm: Đứng lên

+ Một cây, hai cây, một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa, một quả, hai quả: Làm động tác tay

+ Gió thổi cây nghiêng: Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía

+ Lá rụng: Ngồi xuống, hai tay đưa đi, đưa lại trên mặt đất.

**b. Vận động cơ bản:“Ném bóng về phía trước”**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện cách nhau khoảng 4m để vẽ vạch xuất phát

- Cô giới thiệu vận động: “Ném bóng về phía trước”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: tư thế chuẩn bị cô đứng vạch xuất phát tay cầm bóng, mắt nhìn thẳng, tay cầm bóng giơ lên cao và ném mạnh về phía trước.

- Cô mời trẻ lên tập thử , cô sửa sai cho trẻ

- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập đến hết lớp, chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình

- Cho trẻ thả lỏng tay chân

**\* Trò chơi vận động**:“Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, bé đầu tiên cằm quả bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bé đầu tiên chuyền bóng cho bé kế tiếp và cứ như thế đến bé cuối cùng và lặp lại trò chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần nếu trẻ có hứng thú

**\* Cũng cố:**

- Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ “Ném bóng về phía trước”)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

- Góc xây dựng: Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

- Góc bế em: Trẻ đóng vai bán hàng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- Ôn vận động: Ném bóng về phía trước

- Cho trẻ lắp ghép các bông hoa.

- Trẻ chơi tự do

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi lắp ghép xây dựng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi lắp ghép xây dựng

- Chơi vận động: Ai nhanh hơn

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bóng, lá cây.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: LẮP GHÉP CÁC BÔNG HOA**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ lắp ghép được các bông hoa

 - Trẻ lắp ghép bông hoa theo ý thích của trẻ

 - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**Cho cô:**

- Các mảnh ghép đủ màu

- Bông hoa mẫu

**Cho trẻ:**

- Lớp học sạch sẽ, an toàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô giới thiệu các mảnh ghép

- Trò chuyện:

+ Đây là gì? (Dạ mảnh ghép)

+ Các con thấy những mảnh ghép này ở đâu? (Dạ trong lớp)

- Hôm nay cô cùng các con dùng những ghép này ghép thành những bông hoa thật xinh đẹp nhé

**2. Cô giới thiệu bông hoa mẫu**

**-** Cô là gì? (Dạ bông hoa)

- Bông hoa này có đẹp không? (Dạ đẹp)

- Bông hoa này được làm như thế nào? (Dạ ghép)

- Để có một bông hoa xinh đẹp như thế này cô đã dùng những mảnh ghép đủ màu này để ghép lại.

- Cô lấy 1 mảnh ghép để nằm ngang và lấy 1 mảnh ghép tiếp theo để ghép đứng cứ như thế cô ghép xung quanh mảnh ghép nằm ngang cho điều các góc để tạo thành bông hoa.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

Cô hướng dẫn và quan sát khi trẻ thực hiện, động viên giúp đỡ chưa làm được.

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Hôm nay các con đã làm gì? (Dạ lắp ghép bông hoa)

- Con thích bông hoa của bạn nào? Vì sao?

- Cô gọi 2-3 lên nhận xét

- Cô mời 1 vài trẻ lên tự nhận xét

- Cô nhận xét: Hôm nay cả lớp đã rất giỏi lắp ghép các bông hoa thật là xinh đẹp, lớp mình cùng vỗ tay khen cả lớp nha.

**\* Giáo dục:** các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn nhé

**Kết thúc:** hát “Cháu đi mẫu giáo”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề

**- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

**- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai bán hàng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn : Lắp ghép các bông hoa.

- Kể chuyện “Bé Mai đi công viên”.

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................

 ............................................................................................................................

 --------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi lắp ghép xây dựng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết xung quanh trường

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Trẻ chơi ở khu vận động nhà trẻ và đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN “BÉ MAI ĐI CÔNG VIÊN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Bé Mai đi công viên” câu chuyện kể về bé Mai được bố mẹ cho đi công viên chơi, bạn biết nhường đường cho ông cụ, biết nâng khi em bé ngã, biết nói cảm ơn và biết nghe lời cô giáo không ăn quà vặt.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết nghe lời, yêu thương bố mẹ, biết giúp đỡ mọi người xung quanh

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:**

 - Giáo án

 - Hình ảnh thể hiện nội dung câu chuyện “Bé Mai đi công viên” trên máy tính

 - Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

 **2. Cho trẻ:**

 - Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô sẽ kể câu chuyện “Bé Mai đi công viên” các con nge nha

**2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Bé Mai đi công viên”**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, động tác minh hoạ.

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện “Bé Mai đi công viên”

- Tóm nội dung: Câu chuyện kể về bé Mai được bố mẹ cho đi công viên chơi, bạn biết nhường đường cho ông cụ, biết nâng khi em bé ngã, biết nói cảm ơn và biết nghe lời cô giáo không ăn quà vặt.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của câu chuyện, cô sẽ kể lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện “Bé Mai đi công viên” )

- Trong câu chuyện có những ai? (Dạ bố, mẹ và bạn Mai)

- Bạn Mai được bố, mẹ cho đi đâu? (Dạ đi công viên)

- Mai thấy ông cụ nên đã làm gì? (Dạ Mai nhường đường cho ông cụ)

- Khi thấy em bé ngã Mai đã làm gì? (Dạ đỡ em bé dậy)

- Khi có chị nhường đu quay Mai đã nói gì? (Dạ nói cảm ơn)

- Mai đã nói gì với mẹ khi thấy các bạn ăn quà?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ, vâng lời người lớn, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

**\* Trò chơi: “Đóng vai”**

- **Cách chơi:** Cô là người dẫn truyện đến lời thoại nhân vật nào thì các bạn nhắc lại lời thoại của nhân vật cùng cô.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**3. Củng cố**

- Hôm nay cô đã dạy các con câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện “Bé Mai đi công viên)

- Câu chuyện nói về điều gì? (Dạ câu chuyện kể về bé Mai được bố mẹ cho đi công viên chơi, bạn biết nhường đường cho ông cụ, biết nâng khi em bé ngã, biết nói cảm ơn và biết nghe lời cô giáo không ăn quà vặt.)

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề

**- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

**- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai bán hang

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Kể chuyện “Bé Mai đi công viên”.

- Cho trẻ nhận biết: Bé tìm hiểu về các đồ chơi lắp ghép xây dựng.

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các đồ chơi trong sân trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi gia đình.

- Chơi vận động: Trốn tìm

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,bóng, lá cây.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HĐCT: BÉ TÌM HIỂU VỀ CÁC ĐỒ CHƠI LẮP GHÉP XÂY DỰNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết gọi tên và một số đồ chơi lắp ghép xây dựng

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Các loại đồ chơi lắp ghép

- Hình ảnh đồ chơi lắp ghép trên máy tính

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

- À các con ơi! Trong trường của chúng ta các rất nhiều lớp học. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về đồ chơi lắp ghép xây dựng trong lớp của chúng ta nha

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Đồ chơi khối gỗ**

- Cho trẻ quan sát khối gỗ

+ Các con biết đây là đồ chơi gì không? (Dạ khối gỗ)

+ Khối gỗ có màu gì? (Dạ màu đỏ)

+ Khối gỗ này các bạn chơi làm sao? (Dạ xếp chồng lên nhau)

=> Giáo dục trẻ: khi chơi các bạn không được tranh giành đồ chơi với bạn

**\* Đồ chơi bông hoa lắp ghép**

- Cho trẻ quan sát bông hoa lắp ghép đang chạy trên máy tính

+ Đây là gì? (Dạ bông hoa)

+ Các bạn thấy bông hoa này ở đâu? (Dạ trong lớp)

+ Các bạn thấy bông hoa này có nhiều màu không? (Dạ có)

=> Giáo dục trẻ: khi chơi các bạn không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận nha

**3. Trò chơi: “Chuyền bóng”**

**Cách chơi:** Cô phát bóng cho bạn đầu hàng, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng cho bạn tiếp theo cứ tiếp tục như vậy chuyền bóng cho đến bạn cuối hàng sẽ chạy lên và để bóng vào rổ.

**4. Kết thúc**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề

**- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

**- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai bán hàng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về các đồ chơi lắp ghép xây dựng.

- Trẻ làm quen biểu diễn văn nghệ.

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi lắp ghép xây dựng.

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát cây xanh

 - Chơi vận động: Chi chi chành chành

 - Trẻ chơi tự do với vòng, dây thun.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chăm ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ yêu thương và ngoan ngoãn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Phong màn sân khấu, ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

 **- Cho trẻ:** Nơ tay, mũ múa

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Khả Như lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” do bạn Tiến Phát và bạn Anh Thơ trình bày

- Mời lớp Nhà trẻ cùng vận động hát bài “Cùng múa vui”

- Tiếp theo là bài hát “Cô và mẹ” qua sự trình bày của 2 bạn Bảo Kiên và Phương Thảo.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Nhà trẻ đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc âm nhạc:** Hát múa theo chủ đề

**- Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ xếp chồng các khối xây dựng.

**- Góc xây dựng:** Làm hàng rào, làm cổng trong trường mầm non

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai bán hàng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình.

- Trẻ chơi tự do.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................