**TUẦN 4: NHU CẦU CỦA CƠ THỂ**

**THỰC HIỆN TỪ NGÀY ĐẾN NGÀY 28/10/2023 - 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****28/10/2024** | **Thứ 3****29/10/2024** | **Thứ 4****30/10/2024** | **Thứ 5****31/10/2024** | **Thứ 6****01/11/2024** |
| **Đón trẻ trò chuyện** | - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái- (22) Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.- Trò chuyện về chiếc bóng của mình- Trò chuyện về ngày cuối tuần |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)- Tay: Tay sang sang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)- Lưng - bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Hai tay chống hông đứng lên, ngồi xuống (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh 4 nhóm thực phẩm- Trò chơi vận động: Đôi bạn- Chơi tự do với cát | - Trò chuyện về các loại nước uống trẻ thích.- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân- Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ- Chơi tự do với phấn | - Trò chuyện về món ăn bé thích- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện về trang phục của bé- Trò chơi vận động: Cá xấu lên bờ- Chơi tự do vòng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**(11) Bật qua vật cản cao 15 -20cm | **LVPTNT**Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm dinh dưỡng | **LVPTNN**Làm quen chữ cái a, ă, â | **LVPTTM**(128) Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái | **LVPTTC & KNXH**Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai đầu bếp, bán hàng thực phẩm, bán quần áo, bán nón- Góc xây dựng: xây nhà hàng, xây vườn hoa- Góc nghệ thuật: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái, hát và vận động theo bài hát, vẽ một số thực phẩm, vẽ quần áo bạn trai bạn gái- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước,...- Góc học tập: Làm tập tranh 4 nhóm thực phẩm, làm tập tranh trang phục bạn trai bạn gái |
| **VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA, TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: “Bật qua vật cản cao 15 -20cm”- Làm quen: “Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm” | - Ôn: “Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm” - Làm quen chữ cái a, ă, â | - Ôn: Làm quen chữ cái a, ă, â - Làm quen: “Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái” | - Ôn: “Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái”- Làm quen: “Biểu diễn văn nghệ”  | - Ôn lại chủ đề- Chuẩn bị cho chủ đề: “Gia đình” |
| **Vệ sinh****trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ với thái độ niềm nở vui tươi, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp

**2. Trò chuyện**

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái

- Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe

- Trò chuyện về chiếc bóng của mình

- Trò chuyện về ngày cuối tuần

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra bài tập thể dục sáng (hô hấp, tay, bụng, chân, bật).

- Trẻ vận động được theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và nghiêm túc, có ý thức khi tập theo lời Bác Hồ dạy.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô.**

- Cô tập chuẩn

- Máy băng nhạc

- Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

**2. Của trẻ.**

- Gậy thể dục (27)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Tay sang sang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Lưng - bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Hai tay chống hông đứng lên, ngồi xuống (2 lần x 8 nhịp)

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh quan sát, trò chuyện

- Phát triển rèn kỹ năng phối hợp tay chân, thực hiện vận động và rèn cho trẻ kỹ năng quan sát

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn, biết yêu thương bạn bè cùng lớp

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô:**

- Cô thuộc các trò chơi, tranh quan sát

- Sân sạch thoáng mát, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

**2. Của trẻ:**

 + Phấn, dây thừng, bóng, gậy, phấn,…

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Quan sát - trò chuyện**

- Quan sát tranh 4 nhóm thực phẩm

- Trò chuyện về các loại nước uống trẻ thích.

- Quan sát các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể.

- Trò chuyện về món ăn bé thích

- Trò chuyện về trang phục của bé

**2**. **Trò chơi vận động:**

 ***\* Trò chơi: “Đôi bạn”***

- **Cách chơi**: Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh "tìm đúng bạn của mình" những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó, theo hiệu lệnh của cô, trẻ lại tản ra, chạy trên sân

- **Luật chơi**: Phải tìm những trẻ có màu cờ giống nhau.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi: *“ Chạy tiếp cờ”***

***-* Cách chơi*:*** Chia trẻ làm các nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Những trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi người quản trò hô: “Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* *“*Trò chơi : *“Tìm bạn thân”***

- **Cách chơi:** Các bạn tìm cho mình 1 người bạn thân là 1 bạn trai và 1 bạn gái. Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài “tìm bạn” khi hát hết bài cô nói tìm bạn thân, thì 1 bạn trai, tìm 1 bạn gái và nắm chạt tay của bạn mình lại. Nếu bạn nào không tìm được cho mình 1 người bạn thi bị loại 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi*: “Kéo cưa lừa xẻ”***

- **Cách chơi:** Cho 2 trẻ nắm tay lại với nhau dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Sau đó vừa đọc bài thơ vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

  **\* Trò chơi *“Cá xấu lên bờ”***

***-* Cách chơi:** Cá sấu đi đi lại lại trong khu vực “dưới nước” tìm bắt người nào ở dưới nước (chạm vào người)  hoặc có một chân thò vào trong phạm vị “dưới nước”.

Những người chơi còn lại tìm cách chọc tức cá sấu như chạy băng qua các khu vực nước hoặc thò chân, thò tay vào vùng nước. Vừa chạy nhảy vừa hát “ Cá sấu,  cá sấu lên bờ.”

- **Luật chơi:** Người chơi nào không kịp lên bờ mà bị cá sấu bắt sẽ phải thay thế  làm “cá sấu”. Trò chơi bắt đầu lại khi có một “ cá sấu” mới.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3.** **Chơi tự do**

- Chơi tự do với cát

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Chơi tự do với sỏi đá, hạt me

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được các nhóm chơi và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình về trường mầm non. Trẻ nhận ra được các nguyên vật liệu đồ

dùng, đồ chơi cô chuẩn bị.

- Trẻ biết cùng nhau xây dựng ý tưởng, bàn bạc cách thức và trình tự thực hiện các công việc chung của nhóm bằng cách sử dụng các dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm về bản thân.

- Giáo dục trẻ giờ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, trẻ chơi đoàn kết với nhau trong nhóm, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô**

- Bàn, rổ đựng đồ chơi.

- Bảng tên nhóm.

- Vách ngăn, thảm.

- Đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu.

**2. Của trẻ**

- Mũ nhóm trưởng, thẻ đeo

- Góc phân vai: Trang phục đầu bếp, bán hàng, quần áo, nón, túi xách,…

- Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh,...

- Góc nghệ thuật: Trống lắc, micro, nơ đeo tay,....

- Góc học tập: Giấy vẽ, đất nặn, màu, bút chì,...

**-** Góc thiên nhiên: Bộ chăm sóc cây, cây xanh,....

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp cùng hát “Vui đến trường” trò chuyện

- Hôm nay, cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ dùng đồ chơi nè!

- Bây giờ, các bạn cùng cô khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta có thể chơi được những gì với những loại đồ chơi này nhe.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Các con nhìn xem, cô đã chuẩn bị những đồ chơi như thế nào? Trong rổ đồ dùng này có những loại đồ chơi gì vậy? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi được những gì? (Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi xây trường mầm non, nặn đồ dùng, đồ chơi...)

- Và bây giờ, trước khi vào chơi thì các con hãy chọn cho mình một nhóm chơi mà các con thấy thích nhe (Trẻ thực hiện chọn nhóm chơi theo ý thích).

- Để mỗi nhóm chúng ta thực hiện tốt phần chơi của mình thì bây giờ cô mời mỗi nhóm của mình hãy chọn và đề cử một bạn làm nhóm trưởng nhe. (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Thế các bạn có biết nhóm trưởng có nhiệm vụ gì nào? (Dạ nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm,…)

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Dạ trong khi chơi con không giành đồ chơi, chơi cùng bạn, tham gia trò chơi nhẹ nhàng).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không quăng ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng, tham gia trò chơi nhẹ nhàng.

**3. Quá trình chơi**

- Bây giờ, cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi nhé các bạn.

- Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.

- Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Cô quan sát và hỗ chợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn trong quá trình chơi.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

- Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi ý để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.

- Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc cho trẻ chào cô và thu dọn đồ dùng và vệ sinh sạch sẽ sau giờ chơi.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

 - Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, tự nhận xét về bản thân mình, nhận xét bạn, nhận xét thi đua tổ, biết nhận cờ bằng 2 tay

 - Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan, học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô**

 - Hệ thống câu hỏi.

 - Nhạc “Cả tuần đều ngoan”

 **2. Của trẻ**

 - Bảng bé ngoan.

 - Cờ đủ cho trẻ.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1*.* Ổn định, gây hứng thú**

 - Cả lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ con vừa hát bài hát cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? (Dạ bài hát khuyên các con phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần

 - Cả lớp – cá nhân trẻ nhắc lại

+ Biết chào khi có khách đến lớp.

+ Biết chào cô, thưa ba mẹ khi đến lớp và ra về.

 + Biết bỏ rác đúng nơi quy định

 - Cô mời thành viên trong tổ nhân xét

 - Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ mình

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét tổ bạn. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

 - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

**3. Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

 **\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra trong tuần được từ 4 - 5 cờ sẽ được phiếu bé ngoan. Nhận ra cách đếm cờ của mình và của bạn.

 - Trẻ đếm được số cờ của mình và bạn, nói được trẻ đat 4 - 5 cờ được phiếu bé ngoan.

 - Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan, học giỏi để được cắm cờ bé ngoan theo lời Bác Hồ dạy.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô**

 - Hệ thống câu hỏi.

 **2. Của trẻ**

 - Bảng bé ngoan.

 - Cờ đủ cho trẻ.

 - Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định, gây hứng thú**

 - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Hoa bé ngoan”

 + Cả lớp vừa hát bài gì? (Dạ bài “Hoa bé ngoan ạ”)

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ khi được cô và mẹ yêu thương sẽ trở thành những bông hoa bé ngoan)

 - Để nhận được hoa bé ngoan thì chúng ta phải như thế nào? (Dạ phải ngoan biết vâng lời cô ạ)

 - Vậy bé ngoan trong tuần này chúng ta phải thực hiện tiêu chuẩn nào? (Dạ 3 tiêu chuẩn ạ)

 **2. Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần

 - Cả lớp – cá nhân trẻ nhắc lại

+ Biết chào khi có khách đến lớp.

+ Biết chào cô, thưa ba mẹ khi đến lớp và ra về.

 + Biết bỏ rác đúng nơi quy định

 - Cô mời thành viên trong tổ nhân xét

 - Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ mình

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét tổ bạn. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

 - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

 **3. Cắm cờ**

 - Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

- Cô cho trẻ đếm số cờ trong trong tổ, tổ nào được nhiều cờ sẽ phát cờ tổ cho tổ đó lên cắm

- Cô tuyên dương những bạn ngày hôm nay ngoan đã được cấm cờ và khuyến khích những bạn khác lần sau cố gắng hơn nữa

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

 - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái

 - (22) Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.

 - Trò chuyện về chiếc bóng của mình

 - Trò chuyện về ngày cuối tuần

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh 4 nhóm thực phẩm

- Trò chơi vận động: Đôi bạn

- Chơi tự do với cát

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT QUA VẬT CẢN 15 - 20 CM**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động “Bật qua vật cản 15 – 20cm”: Trẻ đứng chân tự nhiên, đầu gối hơi khuỵu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản.

- Trẻ thực hiện được vận động “Bật qua vật cản” bằng cách bật không làm ngã vật cản. Biết cách chơi trò chơi đúng luật

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để giúp cơ thể khỏe mạnh.

 **II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô**

- Cô tập chuẩn

- Sân sạch sẽ, rộng, thoáng mát.

- Nơ cho cô

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Của trẻ**

- Nơ cho trẻ (đủ cho trẻ)

- Nhạc trên máy tính

- Vật cản 15 – 20cm (10 vật cản)

- Bóng nhỏ (40 quả)

- Mô hình lon (2 cái)

I**II. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Lưng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Hai tay chống hông, đứng lên ngồi xuống (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân (4 lần x 8 nhịp)

**b.** **Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 15 – 20 cm”**

- Giới thiệu tên vận động “Bật qua vật cản 15 – 20 cm” và cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần.

- Thực hiện lần 1: Không giải thích

- Thực hiện lần 2 cô giải thích:

+ TTCB: Cô đứng trước vật cản đứng thẳng mắt nhìn về phía vật cản

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản phía trước. Tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân rồi cả bàn chân

 - Trẻ thực hiện theo lớp – nhóm - cá nhân.

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Các bạn vừa tập bài tập gì? (Dạ thưa cô “Bật qua vật cản 15 – 20 cm”)

**c. Trò chơi vận động: “Ném bóng rổ”**

- **Cách chơi**: Cô chia lớp thành 3 đội, phát cho mỗi đội 3 cột ném bóng và chuẩn bị bóng nhỏ cho các đội. Từng thành viên của mỗi đội sẽ thi nhau lên ném Đội nào ném được nhiều bóng vào cột sẽ được cô khen.

- **Luật chơi**: Mỗi lượt ném chỉ được ném 1 quả, khi ném xong về cuối hàng đứng đến lượt bạn khác ném.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét trò chơi.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì? (Dạ “Bật qua vật cản 15 – 20 cm)

- Vận động được thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục: Các bạn phải thường xuyên tập thể dục để có một sức khỏe tốt nhé.

**3. Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở sâu 1 – 2 vòng

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái, hát và vận động theo bài hát, vẽ một số thực phẩm, vẽ quần áo bạn trai bạn gái

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

- Góc học tập: Làm tập tranh 4 nhóm thực phẩm, làm tập tranh trang phục bạn trai bạn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: “Bật qua vật cản 15 – 20cm”

2. Làm quen: “Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm dinh dưỡng”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái

- Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe

- Trò chuyện về chiếc bóng của mình

- Trò chuyện về ngày cuối tuần

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

- Trò chuyện về các loại nước uống trẻ thích.

- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ 4 NHÓM THỰC PHẨM**

**DINH DƯỠNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể.

- Rèncho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô:**

- Tranh ảnh về các loại thực phẩm

**2. Của trẻ:**

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

- 4 ngôi nhà có dán hình các loại thực phẩm

- Rỗ đựng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

**- Cho trẻ hát bài: “Bé khỏe, bé ngoan”**

**- Cả lớp vừa hát bài gì? (Dạ bài Bé khỏe, bé ngoan)**

**- Làm gì để có một cơ thể khỏe mạnh các bạn? (Dạ ăn uống đầy đủ chất và tập thể dục thường xuyên)**

**- Cô tóm lại: Để có một cơ thể khỏe mạnh chúng ta nên ăn đầy đủ chất.** Để biết ăn như thế nào cho đảm bảo đủ chất, hợp vệ sinh, bây giờ cô cùng các con sẽ xem và trò chuyện về các loại thực phẩm nhé.

 **2. Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm.**

**\* Nhóm tinh bột:**

- Cô có những thực phẩm gì đây? (Trẻ trả lời)

- Gạo, khoai có thể chế biến thành những món gì? (Làm các loại bánh,…)

- Trước khi ăn phải làm như thế nào? (Dạ phải nấu chin)

- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ tinh bột)

- Củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm tinh ,các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để dung cấp chất bột đường cho cơ thể.

**\* Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả và các loại trái cây

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì? (Trẻ trả lời)

+ Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì? (Trẻ trả lời)

+ Ăn các loại rau củ quả cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ vitamin và muối khoáng)

- Cô củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp da, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món như: luộc, xào, nấu canh, ăn sống,…

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng như: Rau ngót, rau dền, quả cà chua, quả bưởi... các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

**\* Nhóm chất đạm:**

- Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì? (Dạ thịt heo, trứng, cá, …)

+ Các loại thực phẩm này có thể chế biến thành những món gì? (Dạ chiên, kho, nấu canh, xào, …)

+ Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ chất đạm )

- Cô củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món như: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm: Thịt bò, thịt gà. Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh

**\* Nhóm chất béo**:

- Cô có những thực phẩm gì đây? (Dạ dầu ăn, mỡ, bơ, sữa,…)

- Mỡ, dầu ăn để làm gì? (Dạ để nấu ăn)

- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ chất béo)

- Chúng ta có nên ăn nhiều chất béo không các bạn? (Dạ không)

- Cô củng cố: Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo. Đây là nhóm thực phẩm không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì.

- Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thự phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số món ăn đã được chế biến.

**\* Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả và các loại trái cây

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì? (Trẻ trả lời)

+ Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì? (Trẻ trả lời)

+ Ăn các loại rau củ quả cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ vitamin và muối khoáng)

- Cô củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp da, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món như: luộc, xào, nấu canh, ăn sống,…

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng như: Rau ngót, rau dền, quả cà chua, quả bưởi... các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

 **3. Trò chơi 1**: **“Thi ai chọn giỏi”**

- **Cách chơi**: Trong rổ có rất nhiều lô tô các loại thực phẩm, khi cô nói *“Tìm nhóm, tìm nhóm*” các con sẽ nói “*Nhóm gì, nhóm gì*”, cô nói tìm cho cô nhóm thực phẩm gì thì các con sẽ lựa chọn thực phẩm của nhóm đó giơ lên và nói tên nhóm thực phẩm đó.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ

- Nhận xét quá trình chơi

**\* Trò chơi 2**: **“Về đúng nhà”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 4 nhà tương ứng cho 4 nhóm (chất đạm, chất béo, tinh bột và vitamin và muối khoáng). Trên tay mỗi bạn cầm một lô tô bức tranh tương ứng với nhóm thực phẩm mình thích, vừa đi vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” khi cô nói “Về đúng nhà” thì trên tay bạn nào cầm lô tô nhóm thực phẩm nào thì phải chạy về nhóm có thực phẩm đó.

- **Luật chơi:** Bạn nào tìm sai nhà thì sẽ phải nhảy lò cò.

 **\* Củng cố - Kết thúc**

- Hôm nay các con được tìm hiểu về gì? (Dạ tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng)

- Cho trẻ hát bài hát “ Mời bạn ăn” và đi ra ngoài sân trường

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây nhà hàng, xây vườn hoa

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

- Góc học tập: Làm tập tranh 4 nhóm thực phẩm, làm tập tranh trang phục bạn trai bạn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn**:** Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm dinh dưỡng

**2** Làm quen chữ cái “a, ă, â”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái

- Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe

- Trò chuyện về chiếc bóng của mình

- Trò chuyện về ngày cuối tuần

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể

- Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ

- Chơi tự do với phấn

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI A, Ă, Â**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng rõ ràng chữ cái a, ă, â trong tiếng, từ, câu.

**-** Trẻ phát âm đúng, nói được cấu tạo chữ a, ă, â và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, trẻ tô, đồ được các chữ cái theo nét chấm mờ.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết thu dọn đồ dung sau khi chơi

**II .CHUẨN BỊ**

**1. Của cô**

- Tranh và băng từ “Cái cặp của bạn Ngân”

- Chữ cái a, ă, â trên máy.

**2. Của trẻ**

- 3 tờ giấy rô ki có những từ và hình ảnh tương ứng với từ: Cô giáo, kéo co, cầu trượt, bé chơi.

- Thẻ chữ cái rời cho trẻ.

- 3 tranh ngôi nhà có chữ cái a, ă, â.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú***.*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang chơi cùng trẻ.

- Cô kể một câu chuyện sáng tạo: “Cái cặp của bạn Ngân”: Bạn Ngân rất vui khi được mẹ mua cho cái cặp mới, ngày nào Ngân cũng mang cái cặp mới đi học. Ngày nào đi học về Ngân cũng giữ gìn cẩn thận để cặp luôn sạch sẽ và mới.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cặp sách sạch sẽ

- Cho trẻ tự đặt tên câu chuyện.

- Cô đặt tên câu chuyện “Cái cặp của bạn Ngân”.

- Cho trẻ đọc dòng chữ ở phía dưới theo hướng từ trái sang phải, từ trên xuống dưới “Cái cặp của bạn Ngân”

- Cô giữ lại 3 chữ cái a, ă, â và cho mất các chữ cái kia. Cô nói “Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với 3 chữ cái mới nhé!”

**2. Làm quen chữ cái o, ô, ơ.**

*\* Cô giới thiệu chữ a*

**-** Cô đọc mẫu chữ a (3 lần)

- Lớp đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc

- Các bạn xem chữ o gồm bao nhiêu nét? (Dạ thưa cô có 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng)

- Cô giới thiệu: a in thường, a viết thường, a in hoa

- Trẻ đọc lại (3 lần)

*\* Cô giới thiệu chữ ă*

**-** Cô đọc mẫu chữ ă (3 lần)

- Lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc

- Các bạn xem chữ ă gồm bao nhiêu nét? (Dạ thưa cô có 2 nét: gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét thẳng và dấu khuyết trên ạ)

- Cô giới thiệu: ă in thường, ă viết thường, ă in hoa

- Trẻ đọc lại (3 lần)

*\* So sánh chữ a và chữ ă*

- Các bạn thấy chữ a và chữ ă có gì giống nhau?

- Giống nhau: cả 2 chữ đều có cấu tạo từ một nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng từ trên xuống

- Khác nhau:

+ Chữ a: không có mũ trên đầu.

+ Chữ ă: có một mũ ngược phía trên

- Cô cho trẻ đọc lại chữ o và chữ ô (Trẻ đọc 3 lần)

*\* Cô giới thiệu chữ â*

**-** Cô đọc mẫu chữ ơ (3 lần)

- Lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc

- Các bạn xem chữ â gồm bao nhiêu nét? (Dạ có 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng và dấu mũ xuôi)

- Cô giới thiệu: â in thường, â viết thường, â in hoa

- Trẻ đọc lại (3 lần)

*\* So sánh chữ ă và chữ â*

- Các bạn thấy chữ ă và chữ â có gì giống và khác nhau?

- Giống nhau: cả chữ đều có cấu tạo từ một nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng

- Khác nhau:

+ Chữ ă: có dấu mũ ngược

+ Chữ â: có dấu mũ xuôi.

- Cô cho trẻ đọc lại chữ ă và chữ â (Trẻ đọc 3 lần)

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1**: **Bingo (EL 48)**

- Cô cho mỗi trẻ một thẻ bingo. Cô phát âm và đưa thẻ chữ lên cho trẻ thấy trẻ sẽ đặt 1 hòn sỏi vào chữ cái đó, trẻ nào đặt đủ 3 ô trước tiên và hô to “Bingo” sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (EL 24)**

- Cô chia cả lớp thành 3 tổ xếp thành 3 hàng dọc, mỗi tổ có một tờ giấy rô ki có hình ảnh và từ tương ứng, các từ còn khuyết là những chữ cái vừa học, mỗi tổ sẽ trao đổi và viết chữ cái còn thiếu vào trong băng từ

- Cô sẽ cho cả lớp cùng đọc lại những từ có trong tờ giấy rô ki. Khi thực hiện lần lượt từng trẻ của từng tổ chạy lên viết sau đó thì về cuối hàng thì trẻ kế tiếp mới lên.

- Tổ nào thực hiện trước và đúng thì sẽ được cô khen.

**\* Trò chơi 3: Đặt câu**

- Với những hình ảnh và băng từ ở trò chơi 2 cô cho trẻ chọn từ và đặt thành câu.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Củng cố: Hôm nay cô dạy các bạn chữ gì? (Dạ chữ cái a, ă và â)

**- Kết thúc**: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai đầu bếp, bán hàng thực phẩm, bán quần áo, bán nón

- Góc xây dựng: xây nhà hàng, xây vườn hoa

- Góc nghệ thuật: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái, hát và vận động theo bài hát, vẽ một số thực phẩm, vẽ quần áo bạn trai bạn gái

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: Làm quen chữ cái a, ă, â

2. Làm quen: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái

- Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe

- Trò chuyện về chiếc bóng của mình

- Trò chuyện về ngày cuối tuần

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ CHÂN DUNG BẠN TRAI, BẠN GÁI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ hình bạn trai, bạn gái làm nổi bật khuôn mặt với sắc thái vui, cười, hóm hỉnh…

- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, bố cục cân đối trên giấy, phối màu khéo léo. Biết nhận xét tranh của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ có tính cẩn thận, tỉ mỉ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô:**

- 1 tranh bạn trai

- 1 tranh bạn gái

- Que chỉ

- Nhạc không lời

**2. Của trẻ:**

**-** Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, bảng trưng sản phẩm (Đủ cho trẻ).

**III.TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Kết bạn”

+ Cô vừa cho cả lớp chơi trò gì? (Dạ trò chơi kết bạn ạ)

+ Thông qua trò chơi này cô muốn lớp chúng ta yêu thương gắn kết với nhau hơn, và đặc biệt là mình biết ghi nhớ đặc điểm của bạn mình để sau này chúng ta có thể vẽ lại chân dung bạn mình.

- Để vẽ được bạn của mình sau đây cô sẽ hướng dẫn cả lớp vẽ chân dung bạn trai, bạn gái nhé.

**2. Nội dung**

- Xem tranh và đàm thoại:

 **\* Tranh 1**: Tranh vẽ chân dung bé trai

- Tranh vẽ ai đây các bạn? (Dạ tranh vẽ bạn trai ạ)

-  Bạn trai có đặc điểm gì? (Dạ bạn trai mặc áo sơ si, tóc ngắn ạ)

-  Trong tranh bạn trai thể hiện cảm xúc gì? (Dạ cảm xúc vui ạ)

- Để vẽ được chân dung bạn trai cô vẽ bằng nét gì? (Trẻ trả lời)

- Cái miệng cười thì vẽ nét gì? (Dạ nét cong ạ)

- Cổ và vai là 2 nét gì nhỉ? (Trẻ trả lời)

- Cô tóm lại: Để vẽ được chân dung bạn trai đầu tiên cô vẽ nét cong tròn tạo khuôn mặt cô vẽ 2 nét cong để vẽ cổ kết hợp với nét thẳng nét ngang để tạo thành chân dung bạn trai. Cô vẽ thêm những cái khuyu áo áo sơ mi bạn trai thêm đẹp nữa đó các bạn.

**\* Tranh 2**: Tranh vẽ chân dung bé gái

- Tranh vẽ ai đây các bạn? (Dạ tranh vẽ bạn gái ạ)

-  Bạn gái có đặc điểm gì? (Dạ bạn gái mặc váy, tóc dài ạ)

-  Trong tranh bạn gái thể hiện cảm xúc gì? (Dạ cảm xúc vui ạ)

- Để vẽ được chân dung bạn gái cô vẽ bằng nét gì? (Trẻ trả lời)

- Cái miệng cười thì vẽ nét gì? (Dạ nét cong ạ)

- Cổ và vai là 2 nét gì nhỉ? (Trẻ trả lời)

- **Cô tóm lại**: Để vẽ được chân dung bạn gái cô phối hợp các nét cong tròn tạo khuôn mặt kết hợp với nét thẳng nét ngang để tạo thành chân dung bạn trai. Cô vẽ thêm cái chi tiết phụ bông hoa cho chiếc váy bạn gái thêm đẹp nữa đó các bạn

- Vẽ xong cô làm gì? (Dạ tô màu)

**\* Tranh 3:** Tranh vẽ chân dung bé trai và bé gái

**\* Tranh 4:** Tranh vẽ chân dung bé trai và bé gái đang buồn

- Cô trò chuyện với trẻ tương tự như 2 tranh đầu tiên

-  Khi vẽ chúng ta nên vẽ như thế nào so với tờ giấy? (Dạ vẽ giữa tờ giấy ạ)

-  Muốn thể hiện bức tranh đẹp so với tờ giấy, các bé phải vẽ to rõ, giữa tờ giấy, phần đầu nên vẽ hơi cao lên phía trên.

-  Tô màu như thế nào? (Dạ tô nhẹ tay tô đều không để lem ra ngoài)

-  Cô gợi ý cho cháu thực hiện đúng theo yêu cầu của đề tài gợi ý cháu những chi tiết khó như vẽ mắt mũi miệng đúng vị trí trên khuôn mặt.

 **3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

- Lớp mình cùng chơi trò chơi nhỏ:

 *“Năm ngón tay đẹp Mười ngón tay đẹp*

 *Thành mười bông hoa Thành mười bông hoa*

 *Gió thổi hoa đung đưa”. Gió thổi hoa đung đưa”.*

- Bây giờ các bạn hãy vẽ chân dung bạn trai hoặc bạn gái mà các bạn thích nhé.

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý, hỏi những gì trẻ định vẽ, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên bức tranh. Nhắc nhở trẻ tô màu kín không lan ra ngoài và hoàn thành bức tranh.

- Động viên trẻ ngồi học đúng tư thế, tập trung chú ý.

**4. Nhận xét sản phẩm**

- “Gió thổi, gió thổi”, thổi những bức tranh của các bạn vào góc trưng bày sản phẩm, còn những bạn nào chưa làm xong chút nữa mình vào góc làm tiếp nhe!

- Bức tranh của bạn nào cũng đẹp cả, tuyên dương cả lớp.

- Gọi vài trẻ lên nhận xét: Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Tại sao? Bố cục bức tranh như thế nào? Màu sắc ra sao? (Trẻ trả lời)

- Cô chọn bức tranh đẹp nhất và phân tích cho trẻ thấy được tại sao bức tranh đó lại đẹp về bố cục, cách tô màu. Cô chú ý những bức tranh có sáng tạo, quan sát và hỏi trẻ ý tưởng vẽ.

- Kết thúc hát “Tay thơm tay ngoan”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai đầu bếp, bán hàng thực phẩm, bán quần áo, bán nón

- Góc xây dựng: xây nhà hàng, xây vườn hoa

- Góc nghệ thuật: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái, hát và vận động theo bài hát, vẽ một số thực phẩm, vẽ quần áo bạn trai bạn gái

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

2. Làm quen: Biểu diễn văn nghệ

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai, bạn gái

- Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe

- Trò chuyện về chiếc bóng của mình

- Trò chuyện về ngày cuối tuần

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về trang phục của bé

- Trò chơi vận động: Cá xấu lên bờ

- Chơi tự do với vòng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung những bài hát, bài thơ. Trẻ thuộc các bài hát, thơ trong chủ đề Bản thân

- Trẻ thể hiện được thái độ, tình cảm của mình qua bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề trường mầm non. Trẻ mạnh dạn, tự tin đứng trước đám đông dẫn chương trình múa hát, đóng vai, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô**

-Máy cattset.

- Phong màn biểu diễn văn nghệ.

- Sân khấu.

- Nhạc không lời.

- Bài hát hát cho trẻ nghe “Ngày đầu tiên đi học”.

**2. Của trẻ**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “Bản thân”

+ Bài hát “Cái mũi”, “Hai bàn tay của em”, “Em thêm một tuổi”, “Tay thơm tay ngoan” ‘Bé khỏe bé ngoan”

+ Bài thơ: “Tay ngoan”, “Em vẽ”, “Tình bạn”

+ Câu chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”, “Cái đuôi của Sóc Nâu”

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, hoa.

- Trang phục cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô thấy mấy tuần vừa qua các bạn học rất chăm chỉ, cô có có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

- Cô và trẻ cùng hát, đọc thơ các bài hát về chủ đề “Bản thân”

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 3 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 3 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em thêm một tuổi” do tốp ca nam lớp Lá 3 biểu diễn.

- Bài hát kế tiếp “Cái mũi” với phần trình bày của bạn Ánh Giàu

- Bài thơ “Tình bạn” do tốp các bạn nam, nữ trình diễn.

- Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn mời cô và các bạn cùng hướng mắt về sân khấu với phần hát và múa minh họa của tốp ca lớp Lá 3 với bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- Tiếp theo là bài thơ cảm ơn do các bạn khán giả thể hiện

- Câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”, “Cái đuôi của Sóc Nâu” do bạn Phương Trinh, Kiều Thư thể hiện.

- Tiếp tục chương trình, cô Chi sẽ hát và minh họa cho các bạn nghe một bài hát có mang tên “”.

- Kết thúc chương trình văn nghệ. Đó là bài hát “Hai bàn tay của em” do tập thể lớp Lá 3 biểu diễn.

\* Chương trình văn nghệ của lớp Lá 3 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

- Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét về buổi biểu diễn văn nghệ:

+ Cô nhận xét người dẫn chương trình

+ Cô nhận xét các bạn đóng vai diễn viên và các bạn làm khán giả

- **Kết thúc**: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai đầu bếp, bán hàng thực phẩm, bán quần áo, bán nón

- Góc xây dựng: xây nhà hàng, xây vườn hoa

- Góc học tập: Làm tập tranh 4 nhóm thực phẩm, làm tập tranh trang phục bạn trai bạn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: Biểu diễn văn nghệ

2. Chơi tự do các góc

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------