**Tuần 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

**Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **28/10** | **Thứ ba**  **29/10** | **Thứ tư**  **30/10** | **Thứ năm**  **31/10** | **Thứ sáu**  **01/11** |
| **Đón trẻ** -**Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Xem tranh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về 4 nhóm chất có trong các loại thực phẩm hàng ngày.  - Biết và không ăn những loại thức ăn có hại cho sức khỏe.  - Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Còi tàu (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi đầu về trước, tay chạm các ngón chân (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân.  - Trò chơi vận động “Ném lon”  - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng. | - Quan sát món ăn hàng ngày .  - Trò chơi vận động “Con gì biến mất”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, dây thun, cà kheo. | - Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm cần cho bé lớn lên và khỏe mạnh.  - Trò chơi vận động “Ai tinh mắt”  - Cho trẻ chơi tự với bóng, lá cây | - Quan sát 4 nhóm thực phẩm.  - Trò chơi vận động “Ai đã ra khỏi hàng”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, đu quay, bập bênh | - Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân trẻ.  - Trò chơi vận động “Tiếng kêu ở phía nào”  - Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, đồ chơi của chủ đề. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bò theo hướng thẳng | **LVPTNT**  Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Đi nắng” | **LVPTTM**  Tô màu 4 nhóm thực phẩm. | **LVPTTC** - **KNXH**  Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề  - Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.  - Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng  - Góc bác sĩ: Phòng khám răng, dinh dưỡng.  - Góc tạo hình: Vẽ các giác quan của cơ thể | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ tại nhà.** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò theo hướng thẳng  - Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh  - Chơi ở góc. | - Ôn tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh  - Dạy đọc thơ “Đi nắng”  - Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ “Đi nắng”  - Tô màu 4 nhóm thực phẩm.  - Chơi ở góc. | - Ôn tô màu 4 nhóm thực phẩm.  - Biểu diễn văn nghệ  - Chơi ở góc. | - Ôn biểu diễn văn nghệ  - Vẽ theo ý thích.  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương** - **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024**

**1. Ổn định**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

**2.Trò chuyện**

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh trong lớp cô vừa treo.

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm đạm

+ Trong tranh có những thực phẩm nào? (Dạ thưa cô thịt, cá, trứng, sữa…)

+ Những thực phẩm này cung cấp chất gì? (Dạ thưa cô chất đạm…)

- Cho trẻ biết thịt, cà, trứng, sữa cung cấp chất đạm

- Cô giới thiệu tương tự các nhóm thực phẩm vitamin, bột đường, chất béo

=> Giáo dục trẻ ăn đủ 4 nhóm chất cần thiết cho cơ thể để cơ thể khỏe mạnh!

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các động tác hô hấp, tay vai, chân, bụng, bật tập theo cô các động tác thể dục, trẻ tập được và đúng.

- Trẻ quan sát tư thế và vận động tay chân nhịp nhàng theo cô.

-Giáo dục trẻ có ý thức thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bùm bum (1 cặp). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Bùm bum (30 cặp).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chạy chậm chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Còi tàu (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi đầu về trước, tay chạm các ngón chân (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật chân trước, chân sau (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng vài vòng.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo sự hướng dẫn của cô và biết chờ đến lượt chơi.

- Trẻ chơi đúng cách, tạo ra được những sản phẩm thông qua trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Lon, mũ con vật,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài “Tay thơm tay ngoan”)

+ Bài hát nói về điều gì vậy con? (Dạ nói về bàn tay của bé)

- Giáo dục trẻ chơi an toàn và biết yêu thương những người thân của mình!

**2. Quan sát đàm thoại**

- Trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Quan sát món ăn hàng ngày .

- Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm cần cho bé lớn lên và khỏe mạnh.

- Quan sát 4 nhóm thực phẩm.

- Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân trẻ.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Ném lon”**

**- Cách chơi:** Chuẩn bị những quả banh nhỏ và một số lon sữa bò. Lon sữa bò xếp lên nhau theo hình tháp. Vạch một đường vạch cách dãy lon một khoảng cố định. Chia cho mỗi đội ba trái bóng nhiệm vụ mỗi nhóm ném bóng làm sao cho lon ngã nhiều nhất sẽ được cô khen.

- **Luật chơi**: Đội nào đứng ném lon mà chân chạm vạch là không tính.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng.

**\* Trò chơi “Con gì biến mất”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị các con vật lần lượt cho xuất hiện*,* trẻ gọi tên các con vật đó, sau đó cô cho biến mất 1 con vật, cháu nói tên con vật vừa biến mất.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, dây thun, cà keo.

**\* Trò chơi “Ai tinh mắt”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội cô hô bắt đầu hai tay cô giơ lên 2 hình 2 phía phía đội nào hình gì thì đội đó đi tìm đồ vật có dạng hình đó mang về rổ đội của mình, đội nào lấy đúng và nhiều đồ vật thì đội đó được cô khen.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng, lá cây.

\* **Trò chơi “Ai đã ra khỏi hàng”**

**- Cách chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ đứng vào giữa vòng tròn cho trẻ quan sát các bạn rồi bịt mắt trẻ lại cô chỉ định 1 trẻ ra ngoài thật nhẹ nhàng khi cô nói bỏ khăn ra trẻ quan sát và nói tên bạn đã ra khỏi hàng.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do góc chợ quê, đu quay, bập bênh.

\* **Trò chơi “Tiếng kêu ở phía nào”**

- **Cách chơi:** Cho một trẻ đội mũ chóp và cử một trẻ khác rung chuông hoặc làm tiếng kêu con vật. Cho trẻ đoán tiếng chuông và tiếng kêu phát ra từ đâu. Tương tự cho trẻ khác lên.

- **Luật chơi:** Trẻ đón sai thì nhảy lò cò một vòng quanh lớp. Tiếp tục chơi

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc khám phá, đồ chơi của chủ đề.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

- Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

**2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

- Góc âm nhạc: Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến, bài thơ

+ Gợi hoạt động: Hát múa theo chủ đề.

- Góc tạo hình: Sáp màu, giấy a4.

+ Gợi hoạt động: Vẽ các giác quan của cơ thể

- Góc thư viện: Tranh tranh ảnh về các giác quan.

+ Gợi hoạt động: Xem sách truyện về các giác quan.

- Góc bác sĩ: Bộ dụng cụ bác sĩ, mô hình hàm răng.

+ Gợi ý hoạt động: Phòng khám răng, dinh dưỡng.

- Góc phân vai: Thực phẩm, đồ dùng nấu ăn.

+ Gợi hoạt động: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ “Tay thơm tay ngoan”)

+ Tay của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay dùng để vẽ, múa..)

+ Vậy chúng ta phải làm gì để tay luôn sạch sẽ? (Dạ thưa cô chúng ta giữ vệ sinh)

- Giáo dục phải giữ sạch đôi bàn tay!

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

- Góc bác sĩ: Phòng khám răng, dinh dưỡng.

- Góc tạo hình: Vẽ các giác quan của cơ thể

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được nấu ăn, hát múa, tô màu,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét.**

- Cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc.

+ Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Ngân, Khánh, Duy Anh)

+ Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi vẽ tô màu, hát múa…)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất là bạn Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc thơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Con được chơi những góc âm nhạc, góc tạo hình, góc bác sĩ, thư viện)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói tục chửi thề

Ăn không làm rơi thức ăn

Giơ tay phát biểu ý kiến”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**-----------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày 28/10/2024 – 01/11/2024**

**I MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói tục chửi thề

Ăn không làm rơi thức ăn

Giơ tay phát biểu ý kiến”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**------------**

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về 4 nhóm chất có trong các loại thực phẩm hàng ngày.

- Biết và không ăn những loại thức ăn có hại cho sức khỏe.

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông.

**--------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Trò chơi vận động “Ném lon”

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Bò theo hướng thẳng**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện “Bò theo hướng thẳng”: Tư thế chuẩn bị, cô đặt 2 bàn tay sát sàn, dưới vạch xuất phát, hai cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước, bò thẳng tới nơi cô đứng dậy. Sau đó đi nhẹ hàng về phía cuối hàng.

- Trẻ thực hiện được bò theo hướng thẳng. Rèn sự khéo léo bàn tay và bàn chân.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, hoa tau (1 cặp), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, hoa tay (30 cặp), bóng 20 quả.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**:

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Hai tay dang ngang và đưa về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân (2 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Bò theo hướng thẳng”

**- Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

**- Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị, cô đặt 2 bàn tay sát sàn, dưới vạch xuất phát, hai cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước, bò thẳng tới nơi cô đứng dậy. Sau đó đi nhẹ hàng về phía cuối hàng.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

\* Củng cố: Các con vừa thực hiện vận động gì? (Con vừa thực hiện vận động “Bò theo hướng thẳng”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

**3. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng cho đến bạn cuối cùng và bỏ vào soạt bóng. Đội nào đem được nhiều bóng sẽ là đội được khen.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng thì đội đó thực hiện lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

**3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

**----------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò theo hướng thẳng

- Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh

- Chơi ở góc.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về 4 nhóm chất có trong các loại thực phẩm hàng ngày.

- Biết và không ăn những loại thức ăn có hại cho sức khỏe.

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát món ăn hàng ngày .

- Trò chơi vận động “Con gì biến mất”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, dây thun, cà kheo.

**--------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học:** **Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được các loại thức ăn bổ dưỡng, từ các loại rau, củ, quả. Tập thể dục, vệ sinh cơ thể để lớn lên và khỏe mạnh, ăn mặc trang phục phù hợp thời tiết.

- Trả lời được câu hỏi cô đưa ra

- Giáo dục trẻ biết được lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh các nhóm thực phẩm (4) , tập thể dục (2), vệ sinh cá nhân (2)

**2. Cho trẻ**

- Giấy a0 (3), bút long (3), rổ (3)

- Tranh có hình ảnh chứa thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe (30), tranh rỗng các nhóm thực phẩm (41)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

\* Hát bài “Quả”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Khi các bạn ăn các loại quả đó cơ thể chúng ta như thế nào? (Khi con ăn các loại quả đó cơ thể khỏe mạnh, mau lớn)

+ Ngoài các quả đó các bạn còn ăn quả nào nữa? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ rau, củ, quả, cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.

**2. Cho trẻ xem tranh các loại thực phẩm, tập thể dục.**

**\* Cho trẻ xem tranh 4 nhóm thực phẩm.**

- Các con xem cô có tranh gì đây? (Dạ các nhóm thực phẩm)

- Có bao nhiêm nhóm thực phẩm vậy con? (Dạ 4 nhóm)

- Có những loại thực phẩm nào nè con? (Dạ cá, thịt, rau củ, dầu ăn, cơm,...)

- Vậy khi mình ăn những thực phẩm này cung cấp chất gì? (Dạ chất đạm, bột đường, vitamin và khoáng chất, chất béo)

- Từ những thực phẩm này mình chế biến được món ăn gì? (Dạ món rau luộc, cá kho, thịt khìa,...)

=> Giáo dục: Trẻ biết ăn uống phải đầy đủ chất và biết giữ gìn vệ sinh thân thể và biết thực hiện hành vi văn minh trong ăn uống.

**\* Cho trẻ xem tranh tập thể dục.**

- Đây là gì vậy con? (Dạ tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ các bạn đang tập thể dục)

- Chúng ta tập thể dục để làm gì vậy con? (Dạ để cơ thể khỏe mạnh)

- Ngoài tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh thì các con còn làm gì nữa? (Dạ thường xuyên vệ sinh cá nhân, ăn mặc phù hợp, ăn ngủ đúng giờ,...)

- Vậy để cơ thể khỏe mạnh và lớn lên phải làm gì? (Ăn đủ chất, luyện tập thể dục, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn mặc phù hợp)

- Giáo dục trẻ ăn đủ chất, thường xuyên luyện tập thể dục, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn mặc phù hợp để cơ thể khỏe mạnh và lớn lên.

**3. Trò chơi**

\* **Trò chơi: “Bé chọn thức ăn có lợi cho sức khỏe”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội tấp A0 có chứa những hình ảnh các loại thực phẩm, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm và khoang tròn loại thức ăn có lợi cho sức khỏe. Đội nào tìm nhanh và đúng là được khen.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát nhật xét và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi bạn tranh rỗng của các nhóm thực phẩm. Nhiệm vụ của mỗi bạn là tìm và tô màu theo nhóm thực phẩm cô yêu cầu.

- **Luật chơi:** Trong vòng 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát nhật xét và tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc**: Hát “Mời bạn ăn”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

- Góc bác sĩ: Phòng khám răng, dinh dưỡng.

**----------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh

- Dạy đọc thơ “Đi nắng”

- Chơi ở góc.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về 4 nhóm chất có trong các loại thực phẩm hàng ngày.

- Biết và không ăn những loại thức ăn có hại cho sức khỏe.

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm cần cho bé lớn lên và khỏe mạnh.

- Trò chơi vận động “Ai tinh mắt”

- Cho trẻ chơi tự với bóng, lá cây.

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Đi nắng”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và nội dung bài thơ “Đi nắng”: Bài thơ nói về chú chim nhắc nhở các bạn khi đi nắng phải đội nón mũ nhé.

- Trẻ đọc lời thơ to rõ theo cô và các bạn.

- Trẻ thể hiện niềm yêu thương, biết giữ vệ sinh cá nhân.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh minh họa câu bài thơ trên máy

- Bài thơ chữ to “Đi nắng”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ cắt rời, giấy A0 (3)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tôi bị ốm”

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô tôi bị ốm)

+ Vì sao bạn bị ốm? (Dạ thưa cô do thời tiết thay đổi, bạn không mắc áo giữ ấm).

=> Giáo dục trẻ: Có rất nhiều nguyên nhân gây bệnh nếu chúng ta không biết giữ vệ sinh cơ thể, không biết ăn uống hợp lí đó các bạn. Có một bài thơ nói về nói về chú chim nhắc nhỡ chúng ta đi nắng phải đội mũ bây giờ thì các con nghe cô đọc thơ nha!

**2. Dạy đọc thơ “Đi nắng”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm nội dung: Bài thơ nói về chú chim nhắc nhở các bạn khi đi nắng phải đội nón mũ nhé.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh trên máy và giải thích từ khó

+ **Giải thích từ khó**

- Cành xoan.

- Cô mời nhóm, lớp, cá nhân đọc thơ.

- Chú ý sửa sai.

- Trò chơi: Rì rà. Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu bài thơ viết chữ to trên bảng, cho trẻ giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài và tên tác giả, cách đọc bài thơ chữ to.

- Mời cả lớp đọc và chỉ vào từng câu, chữ trong bài thơ

- Bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 2 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô “Đi nắng”)

- Bài thơ nhắc đến con chim gì? (Dạ con chim chích)

- Con chim chích nói như thế nào? (Dạ nói kêu ai ngoan thì nghe lời nó)

- Đi nắng phải có gì? (Dạ phải có nón)

- Nếu ai không nghe thì sao nhỉ? (Dạ thì chim không thích)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục: Phải giữ gìn sức khỏe!

\* **Củng cố**

- Cô vừa dạy con bài thơ gì? (Dạ thưa cô“Đi nắng”)

**3. Trò chơi: “Ghép tranh”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội và cô có chuẩn bị hình ảnh theo nội dung bài thơ cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi đội là đính tranh theo nội dung bài thơ. Đội nào đính nhanh và đúng đội đó sẽ được cô khen.

- Cô cho trẻ chơi nhận xét, tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Đi nắng”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

- Góc bác sĩ: Phòng khám răng, dinh dưỡng.

- Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.

**----------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ “Đi nắng”

- Tô màu 4 nhóm thực phẩm.

- Chơi ở góc.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về 4 nhóm chất có trong các loại thực phẩm hàng ngày.

- Biết và không ăn những loại thức ăn có hại cho sức khỏe.

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát 4 nhóm thực phẩm.

- Trò chơi vận động “Ai đã ra khỏi hàng”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, đu quay, bập bênh.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Tô màu 4 nhóm thực phẩm.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách tô màu bốn nhóm thực phẩm theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tô màu bốn nhóm thực phẩm không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh mẫu tô màu bốn nhóm thực phẩm.

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 (30), sáp màu (30), ghế (30), bàn (15), tranh rỗng 4 nhóm thực phẩm.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cho trẻ xem các nhóm thực phẩm.

+ Đây là tranh vẽ gì? (Dạ vẽ các nhóm thực phẩm)

+ Có thực phẩm gì vậy con? (Dạ rau, thịt, cá,...)

- Các bạn hãy ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh!

- Cô cũng có 1 bức tranh nói về bốn nhóm thực phẩm cô sẽ cho cả lớp chúng ta cùng xem nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cho trẻ xem bức tranh bàn tay**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ bốn nhóm thực phẩm)

- Con thấy tranh vẽ bốn nhóm thực phẩm này như thế nào? (Dạ bức tranh đẹp, bốn nhóm thực phẩm, màu sắc hài hòa,...)

- Các con thấy cô tô màu như thế này không? (Dạ tô màu đều và không lem ra ngoài)

- Các con hay cùng nhau tô màu bốn nhóm thực phẩm đẹp của mình nha!

**3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ về bàn để bốn nhóm thực phẩm

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm cây màu.

- Cô động viên khuyết khích trẻ tô màu.

- Cô giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

=> Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu 4 nhóm thực phẩm)

- Kết thúc: Hát bài “Đường và chân”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

- Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

**----------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu 4 nhóm thực phẩm.

- Biểu diễn văn nghệ

- Chơi ở góc.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**----------------**

**Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về 4 nhóm chất có trong các loại thực phẩm hàng ngày.

- Biết và không ăn những loại thức ăn có hại cho sức khỏe.

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân trẻ.

- Trò chơi vận động “Tiếng kêu ở phía nào”

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, đồ chơi của chủ đề.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc và nắm được nội dung các bài hát thuộc về chủ đề “Bản thân”.

- Điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác với bạn cùng múa, hát vận động.

- Giáo dục trẻ không tranh giành dụng cụ âm nhạc và trật tự khi biểu diễn văn nghệ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Phong màn biểu diễn văn nghệ

- Sân khấu.

- Nhạc không lời.

- Bài hát hát cho trẻ nghe “Cái mũi”.

**2. Cho trẻ**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “Bản thân + 20/10”.

+ Bài hát “Tìm bạn thân”, “Giữ sạch đôi tay”; “Ồ sao bé không lắc”; “Đường và chân”; “Tay thơm tay ngoan”; “Anh tý sún”.

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, hoa.

- Trang phục cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Cô thấy mấy tuần vừa qua các bạn học rất chăm chỉ, cô có có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình (BạnQuỳnh)

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Mầm 1 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Tìm bạn thân” do tốp ca nam lớp Mầm 1 biểu diễn.

- Bài hát kế tiếp “Giữ sạch đôi tay” với phần trình bày của bạn Tiên và Thảo.

- Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn mời cô và các bạn cùng hướng mắt về sân khấu với phần hát và múa minh họa của tốp ca lớp Mầm 1 với bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Đường và chân”.

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan” tiếp tục chương trình văn nghệ hôm nay.

- Tiếp tục chương trình, cô Tiên sẽ hát cho các bạn nghe một bài hát có mang tên “Năm ngón tay ngoan”.

-Kết thúc chương trình văn nghệ. Đó là bài hát “Anh tý sún” do tập thể lớp Mầm 1 biểu diễn.

- Chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

-Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

- **Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem sách truyện về các giác quan.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu nướng

- Góc bác sĩ: Phòng khám răng, dinh dưỡng.

-----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ

- Vẽ theo ý thích.

- Chơi ở góc.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

............................................................................................................................