**TUẦN 3: NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**Thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **21/10/2024** | **Thứ ba**  **22/10/2024** | **Thứ tư**  **23/10/2024** | **Thứ năm**  **24/10/2024** | **Thứ sáu**  **25/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.  - Giáo dục trẻ khi đi xe phải đội nón bảo hiểm. | | | | |
| **Thể dục sáng** | * Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp) * Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp) * Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp) * Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Trẻ chơi tự do với vòng,dây thun. | - Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10  - Trò chơi vận động: “Trốn tìm”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời,bóng, lá cây. | - Quan sát thời tiết xung quanh trường  - Trò chơi vận động: “Gà mổ thốc”  - Trẻ chơi khu vận động nhà trẻ và đồ chơi. | - Trò chuyện về các loại đặc trương ngày phụ nữ Việt Nam 20/10  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bóng, lá cây | - Quan sát cây xanh.  - Trò chơi vận động: “đuổi nhặt bóng”  - Trẻ chơi tự do với bóng,vòng |
| **Hoạt động chơi – tập** | **LVPTTC**  - Bò chui qua cổng | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**  - Tạo hình: Tô màu bông hoa tặng mẹ | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: Mẹ và cô. | **LVPTNT**  - Nhận biết màu đỏ -màu xanh | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**  - Dạy hát: “Cô và mẹ”  - Vận động: Vỗ tay theo nhịp  - Nghe hát: Cùng múa vui |
| **Hoạt động với đồ vật** | - Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về mẹ  - Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày 20/10.  - Góc bế em: Trẻ đóng vai mẹ | | | | |
| **Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Bò chui qua cổng  - Dạy vẽ tranh rỗng  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Tô màu bông hoa tặng mẹ  - Cho trẻ đọc thơ “Mẹ và cô”.  - Chơi ở góc. | - Ôn: bài thơ “Mẹ và cô”.  - Cho trẻ nhận biết màu đỏ - màu xanh.  - Trẻ chơi tự do | - Ôn nhận biết màu đỏ - màu xanh  - Dạy bài hát “Cô và mẹ”  - Chơi ở góc. | - Ôn: bài hát “Cô và mẹ”  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ  - Trẻ chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày,  -Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bà, mẹ và cô giáo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Chi chi chành chành, Gà mổ thóc, Đuổi nhặt bóng, Trốn tìm

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Lời chào buổi sáng”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Dạ Lời chào buổi sáng)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10)

**\* Quan sát tranh về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10**

- Tranh vẽ gì?

- Trong tranh thấy những gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bà mẹ và cô giáo

**2. Trò chơi vận động**

**- Trò chơi: “Đuổi nhặt bóng”**

**+ Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

**- Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**+ Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Cấp kế đi tìm

Cấp kế đi tìm” vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

**- Trò chơi: “Gà mổ thóc”**

**+ Cách chơi:** Cô cho trẻ đội mũ giả làm gà trống, cùng nhau làm động tác mổ thóc để đi tìm thức ăn.

**- Trò chơi: “Chim bay”**

**+ Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**+ Luật chơi:** bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ hát cho cả lớp cùng nghe

**- Trò chơi: “Trốn tìm”**

**+ Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Trẻ chơi tự do với vòng,dây thun.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: VẬN ĐỘNG “BÒ CHUI QUA CỔNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được tên bài vận động “Bò chui qua cổng” và thực hiện được vận động cùng cô

- Trẻ thực hiện được vận động “Bò chui qua cổng” tay nọ chân kia phối hợp nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

\* Cho cô:

+ Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

+ Vạch chuẩn

+ Cổng chui

+ Trống lắc

+ 01 quả bóng cho cô, 01 rổ đựng bóng.

\* Cho trẻ:

+ 18 quả bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Thỏ con”

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:“Bò chui qua cổng”**

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích

+ Bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Bò chui qua cổng”)

+ Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời theo sự hiểu biết)

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình

- Cho trẻ thả lỏng tay chân

* **Trò chơi vận động**:“Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, bé đầu tiên cằm quả bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bé đầu tiên chuyền bóng cho bé kế tiếp và cứ như thế đến bé cuối cùng và lặp lại trò chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần nếu trẻ có hứng thú

**\* Cũng cố:** Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ, “Bò chui qua cổng”)

- Vậy khi Bò chui qua cổng thì phải như thế nào? (Khi bò thẳng lưng mắt nhìn về phía trước, khi bò cúi đầu không chạm vào cổng)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, nói đúng tên và cách thực hiện, vỗ tay tuyên dương cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở nhẹ nhàng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày 20/10.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai mẹ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Bò chui qua cổng

- dạy vẽ tranh rỗng

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10

- Chơi vận động: Trốn tìm

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, lá cây.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TẠO HÌNH: TÔ MÀU BÔNG HOA TẶNG MẸ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tô màu bông hoa tạo thành bức tranh hoàn chỉnh

- Trẻ biết cầm bút màu bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái, ngón giữa, ngón trỏ)

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Trống lắc

- Tranh mẫu trên máy tính

- Bút màu

**\* Cho trẻ**

- 19 tờ giấy A4 vẽ bông hoa chưa tô màu

- 19 hộp bút màu

- 19 cái ghế, 9 các bàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những gì?

- Hôm nay cô cùng các bạn hãy tô ra một bức tranh thật đẹp để đem về tặng mẹ nhân ngày 20/10 sắp tới nhé.

**2. Cô giới thiệu tranh mẫu**

**-** Cô cho trẻ lặp lại tên đề tài (Tô màu bông hoa tặng mẹ)

- Cô có tranh gì đây? (Dạ bông hoa)

- Bông hoa của cô có màu gì? (Dạ màu đỏ)

- Cô dùng chất liệu gì để tô bông hoa? (Dạ bút màu ạ)

- Cô tô bông hoa như thế nào? (Dạ tô kín, tô đều, tô không lem ra ngoài)

- Các con thấy bức tranh có đẹp không? (Dạ đẹp)

**3. Cô làm mẫu**

- Để tô màu được bông hoa màu đỏ, cô chọn bút sáp màu đỏ trong rổ. Cô cầm bút màu bằng tay phải, cô cầm 3 đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa (tay cầm thìa xúc cơm). Tay trái cô giữ giấy. Cô bắt đầu tô, cô tô đều, tô kín, không lem ra ngoài.

\* Lưu ý: khi cô làm mẫu, cô vừa tô, vừa hướng dẫn làm mẫu và hỏi trẻ

- Cô đang tô gì đây? (Dạ tô bông hoa)

- Cô tô bông hoa màu gì? (Dạ màu đỏ)

**4. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào bàn ngồi ngay ngắn

- Cô phát giấy A4 cho trẻ và nhắc nhỡ ngồi đúng tư thế

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, động viên những trẻ chưa tô được

**=> Giáo dục:** các con phải giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**5. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo cùng cô

- Bài của con đâu?

- Con tô bông hoa màu gì?

- Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

**\* Kết thúc**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về mẹ

- Góc bé thực hành kỹ năng: Cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày 20/10.

- Góc bế em: Trẻ đóng vai mẹ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu bông hoa tặng mẹ.

- Cho trẻ đọc thơ “Mẹ và cô”.

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................

............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết xung quanh trường

- Trò chơi vận động: “Gà mổ thốc”

- Trẻ chơi khu vận động nhà trẻ và đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “ MẸ VÀ CÔ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Mẹ và cô”

- Trẻ biết đọc to, rõ bài thơ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và thể hiện tình cảm với mẹ và cô giáo

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Mẹ và cô” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Làm đồ chơi” các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Mẹ và cô”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Mẹ và cô”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp và ra về.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Mẹ và cô”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Mẹ và cô” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Chú ý những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc nhút nhát khi đọc thơ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Mẹ và cô”)

- Trong bài thơ nói về ai? (Dạ em bé)

- Buổi sáng ai đưa bé đến lớp? (Dạ mẹ)

- Buổi sáng bé chào ai? (Dạ chào mẹ)

- Khi đến lớp bé làm gì? (Dạ chạy tới ôm cổ cô)

- Còn buổi chiều bé chào ai? (Dạ chào cô)

- Bé chào cô để làm gì? (Dạ bé xà vào lòng mẹ)

- Hai chân trời của bé là ai? (Dạ là mẹ và cô giáo)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn.

**\* Trò chơi: “Bắt bướm”**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc và cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân để bật lên bắt được bướm nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Mẹ và cô”)

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về mẹ

- Góc bế em: Trẻ đóng vai mẹ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn ,ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: bài thơ “Mẹ và cô”.

- Cho trẻ nhận biết màu đỏ - màu xanh.

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các loại đặc trưng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Chơi vận động: Chi chi chành chành

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, lá cây.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT MÀU ĐỎ - MÀU XANH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh

- Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ chơi:

- Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ

- Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

- À các con ơi! Trong trường của chúng ta các rất nhiều lớp học. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về đồ chơi trong sân trường của chúng ta nha

**2. Quan sát, đàm thoại**

**\* Đồ chơi quả bóng màu đỏ**

- Cho trẻ quan sát quả bóng màu đỏ

+ Các con biết đây là đồ chơi gì không? (Dạ quả bóng)

+ Quả bóng này có màu gì? (Dạ màu đỏ)

+ Với quả bóng này chúng ta có thể chơi những trò nào? (Dạ tung bóng,ném bóng)

=> Giáo dục trẻ: khi chơi các bạn phải biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàn.

**\* Đồ chơi quả bóng màu xanh**

- Cho trẻ quan sát quả bóng màu xanh

+ Các con biết đây là đồ chơi gì không? (Dạ quả bóng)

+ Quả bóng này có màu gì? (Dạ màu xanh)

=> Giáo dục trẻ: khi chơi các bạn phải biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàn.

**3. Trò chơi: “Chuyền bóng”**

**Cách chơi:** Cô phát bóng cho bạn đầu hàng, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng cho bạn tiếp theo cứ tiếp tục như vậy chuyền bóng cho đến bạn cuối hàng sẽ chạy lên và để bóng vào rổ.

**4. Kết thúc**

- Hát “Quả bóng”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về mẹ

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày 20/10.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: nhận biết màu đỏ - màu xanh.

- Dạy bài hát “Cô và mẹ”.

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xanh.

- Chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Trẻ chơi tự do với bóng, vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “CÔ VÀ MẸ**

**VẬN ĐỘNG “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT “CÙNG MÚA VUI”**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ biết tên và nội dung bài hát “Cô và mẹ”

-Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” “Cùng múa vui”

- Trống lắc

- Tranh các bạn đi đến trường

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh bạn nhỏ được mẹ đưa đến trường gặp cô giáo

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường, bài hát “Cô và mẹ” của tác giả Phạm Tuyên, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát : “Cô và mẹ”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cô và mẹ” của tác giả Phạm Tuyên (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cô và mẹ”, bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ đưa đến trường gặp cô giáo. Cô giáo và mẹ như 2 người mẹ hiền

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Cô và mẹ)

- Tác giả là ai? (Dạ Phạm Tuyên)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ đưa đến trường gặp cô giáo. Cô giáo và mẹ như 2 người mẹ hiền

**=> Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**4. Nghe hát “Cùng múa vui”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Cùng múa vui”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ cùng nhau vui múa, múa xung quanh vòng, cùng nhau múa ca, múa đều.

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Cô và mẹ)

- Bài hát nói về điều gì? (Bạn nhỏ đi học rất ngoan, có 2 người mẹ hiền là mẹ và cô giáo)

- Cho trẻ hát “Cô và mẹ”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về mẹ

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày 20/10.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai mẹ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: bài hát “Cô và mẹ”

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

- Trẻ chơi tự do.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................