**TUẦN 3: NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **21/10** | **Thứ ba**  **22/10** | **Thứ tư**  **23/10** | **Thứ năm**  **24/10** | **Thứ sáu**  **25/10** |
| **Đón trẻ** -**Trò chuyện** | - Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào ba mẹ, cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ xem tranh về ngày hoạt động ngày 20/10.  - Trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh.  - Trẻ tham gia giao thong phải đội mũ bảo hiểm. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang – ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay lên cao cúi người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh ngày 20/10.  - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi của chủ đề. | - Trò chuyện về các món ăn của ngày 20/10.  - Trò chơi vận động: “Lùn mập ốm”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, vòng, bóng. | - Quan sát tranh họp mặt ngày 20/10.  - Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn, dây thun, lá cây. | - Trò chuyện các trò chơi có trong ngày 20/10  - Trò chơi vận động: “Cắp cua”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, xích đu, đu quay. | - Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/10  - Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”  - Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, cà kheo, phấn. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Trườn theo hướng thẳng | **LVPTNT**  Tìm hiểu về ngày 20/10 | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ:  “Mẹ và cô” | **LVPTTM**  Làm thiệp tặng cô | **LVPTTC** - **KNXH**  Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn hoa tặng cô và mẹ.  - Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.  - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, kể chuyện về ngày 20/10, sưu tầm hình ảnh về ngày 20/10. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trường theo hướng thẳng.  - Tìm hiểu về ngày 20/10  - Chơi ở góc. | - Ôn tìm hiểu về ngày 20/10  - Dạy đọc thơ:  “Mẹ và cô”  - Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ:  “Mẹ và cô”  - Làm thiệp tặng cô  - Chơi ở góc. | - Ôn làm thiệp tặng cô  - Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”  - Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”  - Cho trẻ làm quen quyển kháp phá khoa học  - Cho trẻ chơi ở góc |
| **Nêu gương** - **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 21/10 – 25/10/2024**

**1. Ổn định**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

**2.Trò chuyện**

- Trong tranh có những ai? (Trong tranh có các bạn và cô)

- Bạn đang làm gì? (Bạn đang tặng hoa cho cô)

- Vậy các bạn có biết đó là ngày gì không nào? (Dạ ngày 20/10)

- Ngày 20/10 các con phải như thế nào? (Dạ ngoan lễ phép và vâng lời cô)

- Giáo dục: Các con phải biết vâng lời cô khi ở trường và hòa đồng cùng với bạn bè.

**......................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 21/10 – 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các động tác hô hấp, tay vai, chân, bụng, bật tập theo cô các động tác thể dục, trẻ tập được và đúng.

- Trẻ quan sát tư thế và vận động tay chân nhịp nhàng theo cô.

-Giáo dục trẻ có ý thức thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ đủ cho số trẻ (30).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chạy chậm chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang – ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao cúi người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng vài vòng.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 21/10 – 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo sự hướng dẫn của cô và biết chờ đến lượt chơi.

- Trẻ chơi đúng cách, tạo ra được những sản phẩm thông qua trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ chim mũ cò, bóng,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cô và mẹ”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài cô và mẹ)

+ Bài hát nói về ai vậy con? (Dạ nói về cô và mẹ)

- Giáo dục trẻ chơi an toàn

**2. Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh ngày 20/10.

- Trò chuyện về các món ăn của ngày 20/10.

- Quan sát tranh họp mặt ngày 20/10.

- Trò chuyện các trò chơi có trong ngày 20/10

- Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/10.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Xỉa cá mè”**

**- Cách chơi:** Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

Đè cá chép Tay nào nhỏ

Tay nào đẹp Hái đậu đen

Tay nào to Ở nhà mà rửa.

- Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

- **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi của chủ đề.

**\* Trò chơi “Lùn mập ốm”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói trẻ sẽ diễn ta hành động như cô nói “lùn” thì trẻ đứng khuỵu gối xuống, khi cô nói “mập” thì trẻ sẽ cong hai tay sang hai bên giống như ngươi mập, khi cô nói “ốm” thì trẻ sẽ đứng kiểng chân và giơ hay tay lên cao cô thay đổi lời nói xoay quanh lùn mập ốm để trẻ thực hiện.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, vòng, bóng.

**\* Trò chơi “Chim bay cò bay”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”. Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn, dây thun, lá cây.

\* **Trò chơi “Cắp cua”**

**- Cách chơi:** 3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp

Đi khắp thế gian

Tìm con tìm cái

Con gà, con vịt

Con tôm, con cá...

Con nào con nấy,

Cho ta chất đạm

Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là cô khen.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, xích đu, đu quay.

\* **Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, xếp thành hai hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn mình theo cách sau: Chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên tay trái. Đội nào chuyền lên trước là đội được cô khen.

- **Luật chơi:** Không chuyền bỏ cách bạn, không làm rơi bóng.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, cà kheo, phấn.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 21/10 – 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

- Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

**2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

- Góc âm nhạc: Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến, bài thơ.

+ Gợi hoạt động: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc tạo hình: Sáp màu, đất nặn, hồ, bông hoa, lá cây, kéo.

+ Gợi hoạt động: Vẽ, tô màu, nặn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thư viện: Tranh tranh ảnh về ngày 20/10

+ Gợi hoạt động: Xem tranh ảnh, kể chuyện về ngày 20/10, sưu tầm hình ảnh về ngày 20/10.

- Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây

+ Gợi ý hoạt động: Bé tưới cây, chăm sóc cây

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

\* Hát: “Món quà tặng cô”

- Con vừa hát bài gì? (Dạ bài món quà tặng cô)

- Bài hát nói đến gì? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ)

- Em nhỏ trong bài hát làm gì? (Dạ bạn nhỏ tặng cô bài hát)

- Giáo dục: Trẻ biết ơn cô giáo, yêu thương bạn bè.

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, kể chuyện về ngày 20/10, sưu tầm hình ảnh về ngày 20/10.

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được trồng cây, hát múa, tô màu,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét.**

- Cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc.

+ Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Thảo, Nhi, Lực)

+ Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi chăm sóc cây, hát múa…)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất là bạn Lực)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc thơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Con được chơi những góc âm nhạc, góc tạo hình, góc thiên nhiên, thư viện)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 21/10 – 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không mang quà bánh vào lớp

Để cặp dép đúng quy định.

Giơ tay phát biểu ý kiến”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**-----------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày 21/10 – 25/10/2024**

**I MỤC TIÊU.**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không mang quà bánh vào lớp

Để cặp dép đúng quy định.

Giơ tay phát biểu ý kiến”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào ba mẹ, cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh về ngày hoạt động ngày 20/10.

- Trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh.

- Trẻ tham gia giao thong phải đội mũ bảo hiểm.

-------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh ngày 20/10.

- Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi của chủ đề.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Trẻ trường được theo hướng thẳng. Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Anh phi công ơi, cùng đi đều

**2.** **Cho trẻ**

- Bóng 40 quả, 20 quả bóng, 30 cặp bùm bum, cầu môn 2 cái.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Lần lượt cô cho cả lớp thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt.

\* Củng cố:

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ trườn theo hướng thẳng)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

- **Cách chơi**: Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

**- Luật chơi :** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trường theo hướng thẳng.

- Tìm hiểu về ngày 20/10

- Chơi ở góc.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào ba mẹ, cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh về ngày hoạt động ngày 20/10.

- Trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh.

- Trẻ tham gia giao thong phải đội mũ bảo hiểm.

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các món ăn của ngày 20/10.

- Trò chơi vận động: “Lùn mập ốm”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, vòng, bóng.

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20/10**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được ngày phụ nữ Việt Nam là ngày 20/10. Nói được các hoạt động diễn ra trong ngày phụ nữ Việt Nam: Văn nghệ, họp mặt, cắm hoa, trò chơi dân gian, tặng hoa, nấu ăn,..

- Phát triển ngôn ngữ, kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh về ngày phụ nữ Việt Nam trên máy. (10 hình ảnh)

- Máy vi tính.

**2. Cho trẻ**

- Các loại tranh hoa rỗng: Hồng, cúc, lan và sáp màu.

- Tranh lô tô hình ảnh về ngày phụ nữ Việt Nam. (3 bộ tranh).

- 4 tờ giấy A0 có vẽ 4 bông hoa to.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Bài hát có tên là gì? (Dạ bài hát có tên là cô và mẹ)

- Bài hát nói về ai? (Dạ nói về cô và mẹ)

- À vậy bạn nào giỏi cho cô biết ngày nào là ngày dành cho cô và mẹ nè? (Dạ ngày 20/10)

- Giáo dục trẻ phải vâng lời người lớn và thầy cô.

**2. Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam**

- Vào ngày 20/ 10 trường mình sẽ tổ chức gì? (Vào ngày 20/ 11 trường mình sẽ tổ chức văn nghệ)

- Các cô chuẩn bị những gì? (Các cô chuẩn bị trang trí sân khấu, sắp xếp bàn ghế)

- Còn các con làm gì? (Các con chuẩn bị các tiết mục hát, múa)

- Khi đi dự lễ các con phải như thế nào? (Khi đi dự lễ con không được ồn ào, ngồi ngay ngắn để xem văn nghệ)

- Vào ngày đó mọi người làm gì? Các bạn nhỏ thường làm gì? (Vào ngày đó mọi người tặng hoa cho cô giáo)

- Còn hoạt động nào diễn ra trong ngày phụ nữ nữa? (Hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo nữa là nấu ăn, họp mặt ôn lại ngày 20/10, cắm hoa,...)

**-** Con thấy không khí ngày 20/10 như thế nào? (Dạ không khí vui, náo nhiệt)

=> Vậy các con phải ngoan và học giỏi thì mới được mọi người yêu quý nha!

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Thử tài của bé”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi xếp thành 3 hàng dọc. Cô phát cho mỗi đội 1 bộ tranh lô tô hình ảnh về ngày phụ nữ Việt Nam. Trong đó có một số hình ảnh không liên quan. Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ chọn một hình ảnh về ngày phụ nữ Việt Nam đính lên bảng.

- **Luật chơi**: Trong vòng 1 bài hát đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng sẽ là đội được cô khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Bé cùng trổ tài”**

- **Cách chơi**: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô phát cho mỗi đội một tranh bó hoa. Tất cả thành viên trong cùng 1 đội sẽ cùng nhau tô màu hoa.

- **Luật chơi:** Trong vòng 1 bài hát đội tô được bó hoa nhanh nhất về màu sắc và bố cục là đội được cô khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:** Hát bài “Bông hồng tặng cô”

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn xé dán hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, kể chuyện về ngày 20/10, sưu tầm hình ảnh về ngày 20/10.

-------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà.**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về ngày 20/10

- Dạy đọc thơ:“Mẹ và cô”

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

--------------

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào ba mẹ, cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh về ngày hoạt động ngày 20/10.

- Trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh.

- Trẻ tham gia giao thong phải đội mũ bảo hiểm.

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh họp mặt ngày 20/10.

- Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn, dây thun, lá cây .

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Mẹ và cô”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ: Nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

- Bài hát “Cô và mẹ”

-Bài thơ viết chữ in thường

- Que chỉ (1 cây)

- Rổ (3 cái)

**2.** **Cho trẻ:**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cô và mẹ”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ cô và mẹ)

+Bài hát nói về ai? (Dạ nói về cô và mẹ)

- Giáo dục các con phải biết vâng lời thầy cô và người lớn.

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về cô và mẹ bây giờ cô sẽ đọc cho cả lớp chúng ta cùng nghe nhé!

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: Nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Lon ton: Đang chạy.

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 3 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

\* **Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ “Mẹ và cô”)

- Của tác giả nào? (Dạ Trần Quốc Toàn)

- Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai? (Dạ cô giáo)

- Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai? (Dạ về với mẹ)

- Mặt trời trong bài thơ như thế nào? (Dạ mọc rồi lặn)

- Hai chân trời của bé là ai với ai? (Dạ mẹ và cô)

- Con nhận ra điều gì qua bài thơ này? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ luôn yêu thương tôn trọng mẹ và cô!

\* Củng cô:

- Các con vừa học bài thơ gì? (Dạ “Mẹ và cô”)

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát.

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Cô và mẹ”.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn xé dán hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, kể chuyện về ngày 20/10, sưu tầm hình ảnh về ngày 20/10.

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Mẹ và cô”

- Làm thiệp tặng cô

- Chơi ở góc.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

--------------

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào ba mẹ, cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh về ngày hoạt động ngày 20/10.

- Trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh.

- Trẻ tham gia giao thong phải đội mũ bảo hiểm.

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện các trò chơi có trong ngày 20/10

- Trò chơi vận động: “Cắp cua”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, xích đu, đu quay.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Làm thiệp tặng cô.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra dùng các nguyên liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo.

- Trẻ biết cách phết hồ, dán, in màu để trang trí thiệp theo ý thích, sáng tạo của trẻ.

- Trẻ yêu quí và kính trọng thầy cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Thiệp mẫu (3)

- Bài hát “Cô và mẹ”

**2. Cho trẻ**

- Khung bưu thiếp bằng bìa các màu, sáp màu

- Giấy màu, len, keo dán, kéo, khăn lau tay.

- Một số nguyên liệu như: Lá cây khô, hình ảnh các con vật để trẻ trang trí.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát bài hát “Cô và mẹ”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ cô và mẹ)

+Bài hát nói về ai? (Dạ nói về cô và mẹ)

- Giáo dục các con phải biết vâng lời thầy cô và người lớn!

**2. Quan sát đàm thoại.**

**\* Thiệp có dạng hình chữ nhật được trang trí bằng giấy màu**

- Cô có gì đây nhỉ? (Dạ có tấm thiệp ạ)

- Tấm thiệp này có đặc điểm gì? (Dạ hình chữ nhật, màu xanh, có hoa, có lá, bằng giấy,...)

- Con có biết tại sao lại có số 20 và số 10 trang trí ở ngoài tấm thiệp không? Có ý nghĩa gì? (Dạ ngày 20/10 ạ)

- Đây là tấm bưu thiếp chúc mừng ngày 20-10. Vì vậy có số 20 và số 10 ở tấm thiếp để tượng trưng đấy.

=> Đây là tầm thiệp có dạng hình chữ nhật được cô trang trí cắt dán từ những giấy màu ghép lại để tạo thành đấy!

\* Tương tự cô cho trẻ xem các thiệp mẫu còn lại!

- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp cùng nhau làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cô giáo nhé!

- Con thích nhất là dạng bưu thiếp nào? (Trẻ trả lời)

- Con sẽ trang trí như thế nào? (Trẻ trả lời)

**3. Trẻ thực hiện**

- Trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bố cục, chọn hình ảnh trang trí sao cho hợp lí và đẹp nhé !

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô quan sát động viên trẻ thực hiên.

**4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

=> Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô làm thiệp tặng cô)

- Kết thúc: Hát bài “Cái mũi”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, kể chuyện về ngày 20/10, sưu tầm hình ảnh về ngày 20/10.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm thiệp tặng cô

- Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”

- Chơi ở góc.

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào ba mẹ, cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh về ngày hoạt động ngày 20/10.

- Trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh.

- Trẻ tham gia giao thong phải đội mũ bảo hiểm.

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/10

- Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, cà kheo, phấn.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Một bó hoa tươi thắm”: Câu chuyện nói về bạn voi con rất ngoan, bạn biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, voi con còn biết giúp đỡ bác dê và bạn chó vàng, nên chó vàng đã tặng voi con một bó hoa tươi thắm và voi con đã mang bó hoa tươi thắm đến bệnh viện để tặng bà đấy.

- Trẻ thể hiện được hành động của các nhân vật qua trò chơi đóng vai. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ không nói dối, vâng lời cha mẹ, lắng nghe bạn nói và đưa ra ý kiến của mình.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ**

- Mũ nhân vật: Voi con (10), cho vàng (10), dê (10), voi bà (10)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu bà”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa bài hát cháu yêu bà)

+ Trong bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa nói về em bé yêu thương bà của mình)

=> Giáo dục trẻ chăm ngoan, vâng lời cô và người lớn.

- À! Cô có một câu chuyện nội dung kể về ém bé biết yêu thương bà của mình câu chuyện của cô có tiên là “Một bó hoa tươi thắm” và các bạn lắng nghe cô kể nha!

**2. Cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1: Diễn cảm và tóm nội dung

- Nội dung câu chuyện: Nói về bạn voi con rất ngoan, bạn biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, voi con còn biết giúp đỡ bác dê và bạn chó vàng, nên chó vàng đã tặng voi con một bó hoa tươi thắm và voi con đã mang bó hoa tươi thắm đến bệnh viện để tặng bà đấy.

- Cô kể Lần 2: Kết hợp tranh trên máy

- **Giải thích từ khó**

+Bị ốm: Là bị bệnh không khỏe.

+ Nặng nề: Là chậm chạp, ì ạch.

- Các bạn đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng (Dạ 5 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên gì? (Dạ thưa cô câu chuyện một bó hoa tươi thắm)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô trong chuyện có nhân vật voi con, voi bà, dê, chó vàng)

- Trên đường đi thì voi con đã gặp ai và đã làm gì vậy con? (Dạ gặp bác dê và vác gạo dùm bác dê)

- Chó vàng đã làm rơi gầu nước thì voi con đã làm gì? (Dạ dùng vòi của mình lấy gầu nước cho bạn chó vàng)

- Voi con đã được chó vàng tặng gì? (Dạ tặng bó hoa)

- Sau đó voi con mang hoa tặng cho ai? (Dạ tặng cho bà)

- Qua câu chuyện này con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục: Trẻ phải biết yêu thương ông bà thầy cô của mình!

**3. Trò chơi: “Đóng vai”**

- **Cách chơi:** Cô cho các bạn chọn vai các nhân vật: voi con, voi bà, dê, chó vàng rồi lấy mũ đội vào cô là người dẫn chuyện trẻ là người thề hiện lại tính cách hành động và lời thoại của nhân vật.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn hoa tặng cô và mẹ.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”

- Cho trẻ làm quen quyển kháp phá khoa học

- Cho trẻ chơi ở góc.

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................