**TUẦN 3: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai****21/10** | **Thứ ba****22/10** | **Thứ tư****23/10** | **Thứ năm****24/10** | **Thứ sáu****25/10** |
| **Đón trẻ** -**Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- (17) Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày. |
| **Thể dục sáng** |  - Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp) - Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp) - Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp) - Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật tách - khép chân (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện kể chuyện, đọc thơ, hát về các giác quan của bản thân.- Trò chơi vận động: “Ai bảo vệ cơ thể”- Cho trẻ chơi tự do với phấn. | - Quan sát các giác quan.- Trò chơi vận động “Tạo dáng”- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo. | - Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.- Trò chơi vận động “Đập lon”- Cho trẻ chơi với dây thun | - Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.- Trò chơi vận động “Thỏ đổi chuồng”- Cho trẻ chơi với lá cây | - Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.- Trò chơi vận động “Gấu con vào rừng” - Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Đi khuỵu gối. | **LVPTTM**Trang trí áobạn trai, váy bạn gái | **LVPTNT** Tìm hiểu cơ thể của bé | **LVPTTC** - **KNXH**Kể chuyện sáng tạo “Bạn hưng không ngoan” | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ. |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại nhà.** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi khuỵu gối.- Trang trí áobạn trai, váy bạn gái- Chơi ở góc. | - Ôn trang trí áo bạn trai, váy bạn gái- Tìm hiểu cơ thể của bé- Chơi ở góc- Ôn cho trẻ kể chuyện. | - Ôn tìm hiểu cơ thể của bé- Kể chuyện sáng tạo “Bạn hưng không ngoan”- Chơi ở góc.- Ôn cho trẻ kể chuyện. | - Ôn kể chuyện sáng tạo “Bạn hưng không ngoan”- Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”- Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”- Cho trẻ lam2quen với quyển tạo hình- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương** - **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

 **1.** **Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

 *-* Hát “Cái mũi”. Trò chuyện với trẻ về những thay đổi trong lớp.

 **2. Trò chuyện và gợi hỏi trẻ** **một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.**

- Trò chuyện về bản thân trẻ, về những sở thích, đặc điểm, giới tính của trẻ. tên ba mẹ trẻ, địa chỉ gia đình...

- Cô cùng trẻ dán ảnh của trẻ lên bảng “bé yêu đến lớp”

- Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích, giới tính của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.

- Hỏi tên trẻ kí hiệu riêng.

 - Cô gợi ý trẻ quan sát những bức tranh xung quanh lớp học.

 - Giáo dục trẻ biết quí mến và thân thiện với bạn, biết giữ vệ sinh cá nhân.

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Hoa tay lớn (1 Cặp)

**2. Cho trẻ:** Hoa tay nhỏ (35). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

 **2. Trọng động**

 - Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tách - khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Ai bảo vệ cơ thể, tạo dáng, đập lon, thỏ đổi chuồng, gấu con vào rừng

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 - Lon, mũ thỏ, mũ gấu, phấn.

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 **\* Hát bài “Tay thơm tay ngoan”**

 - Bài hát các con vừa hát có tên là gì? (Dạ bài tay thơm tay ngoan)

 - Bài hát nói bộ phận nào của cơ thể? (Dạ nói về đôi bàn tay)

 - Các con phải vệ sinh và chăm sóc cơ thể mình nha!

**\* Trò chơi: “Ai bảo vệ cơ thể tôi”**

- **Cách chơi:** Giáo viên để các đồ vật trên bàn, trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi giáo viên nói trời mưa trẻ chạy nhanh đến bàn chọn đồ dùng để che mưa trẻ nào chọn chậm và sai thì bị nhảy lò cò 1 vòng

- **Luật chơi:** Ai thực hiện không đúng yêu cầu thì bị nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi: “Tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Mỗi trẻ suy nghĩ trong đầu về hình dáng mình muốn bắt chước. Khi nghe hiệu lệnh “Tạo dáng” trẻ sẽ tạo dáng mình nghĩ và đứng yên (Cô cho trẻ vừa đi vừa hát tự do)

 - **Luật chơi**: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình vừa nghĩ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo.

**\* Trò chơi: “Đập lon”**

- **Cách chơi**: Chuẩn bị nước ngọt đã sử dụng. Lớp chia thành 3 đội, đội nào đập được nhiều lon sẽ được tuyên dương.

- **Luật chơi:** Trong vòng 1 bài hát

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn.

\* **Trò chơi: “Thỏ đổi chuồng”**

- **Cách chơi:**Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 10 - 15 mũ thỏ (Tùy theo số lượng trẻ chơi, số mũ thỏ lớn hơn 1/3 số trẻ.)

+ Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ làm Thỏ và ít hơn 2/3 số trẻ còn lại làm chuồng. Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành chuồng thỏ. Số Thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng.

+ Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng. Sau

vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.

+ Giáo viên hướng dẫn có thể biên đổi một chút để trò chơi đỡ nhàm chán như thay hiệu lệnh miệng bằng tiếng còi. Khi nghe những tiếng còi ngắn, thỏ vẫn phải chơi xa chuồng nhưng phải chuẩn bị trước. Khi có tiếng còi dài thì nhanh chân lẹ mắt chạy đi kiếm chuồng.

+ Cho trẻ đóng vai thỏ chạy chầm chậm thành vòng tròn bao quanh trường. Khi nghe hiệu lệnh thì chạy ngay vào chuồng gần nhất.Với cách này thỏ không thể luẩn quẩn ở mãi một chuồng nào đó mà phải luôn di chuyển.

- **Luật chơi:**Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê.

**\*** **Trò chơi: “Gấu con vào rừng”**

- **Cách chơi:** Cô vẽ các ô như có chẹp trẻ oẳn tù tì trẻ nào thắng thì làm chú gấu nhảy vào ô nào thì đọc chữ của ô đó, nếu nhảy vào ô kép thì nghiêng người bên trái đọc chữ bên trái trước, nghiêng người bên phải đọc chữ bên phải, lần lượt từng trẻ thực hiện chơi, cô có thể đổi chữ khác để trẻ nhận biết.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết cách đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Bản thân +20/10”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- **Góc bán hàng:** Bài chải đánh răng, nón, dép, kem đánh răng, quần, áo, giày.

+ Gợi ý hoạt động: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- **Góc tạo hình:** Hình ảnh về các giác quan,tranh ảnh, câu chuyện về chủ đề bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- **Góc thiên nhiên:** Bộ chăm sóc, cây xanh

+ Gợi ý hoạt động: Bé tưới cây, chăm sóc cây

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề bản thân.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Cái mũi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cái mũi)

+ Mũi dùng để làm gì? (Mũi dùng để thở, ngửi)

- Giáo dục giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

 - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

 - Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

 -Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được bán hàng, chăm sóc cây,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét.**

- Cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc.

+ Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quân, Phát, Ngân)

+ Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi chăm sóc cây, hát múa…)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất là bạn Khả Như)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc thơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 + Con được chơi những góc gì? (Con được chơi những góc âm nhạc, góc tạo hình, góc thiên nhiên, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

 - Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

 - Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

 “Không xưng hô mày tao.

 Không đánh bạn.

 Giơ tay phát biểu ý kiến”

 **3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

 - Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

 - Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

---------------

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

**-------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân - Bật

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện kể chuyện, đọc thơ, hát về các giác quan của bản thân.

- Trò chơi vận động: “Ai bảo vệ cơ thể”

 - Cho trẻ chơi tự do với phấn.

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Đi Khuỵu gối**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách đi khuỵu gối: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh đi thì đi khom người đầu gói hơi khuỵu xuống và đi tiếp tục khi đi tay vung tự do giữ thân bằng khi đi. Đi xong về cuối hàng.

 - Trẻ đi đúng tư thế và giữ được thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Nhạc “Cùng đi đều, tay thơm tay ngoan”, bùm bum: 1 cặp,vạch chuẩn.

**2.** **Cho trẻ**

- Bùm bum: 35 cặp, (30) quả bóng, rổ: (3), sọt (3).

**III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

 - Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng kiễng chân (6 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách - khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**

- Cho trẻ di chuyển về 2 hàng ngang đối diện nhau

- Giới thiệu vận động “Đikhuỵu gối”.

 - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh đi thì đi khom người đầu gói hơi khuỵu xuống và đi tiếp tục khi đi tay vung tự do giữ thân bằng khi đi. Đi xong về cuối hàng.

- Cô cho cả lớp thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

 - Các con vừa được làm gì? (Đi khuỵu gối)

 - Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh.

 **c. Trò chơi:** **“Ném bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ ném bóng vào sọt, sau đó về cuối hàng, bạn tiếp theo trong hàng thực hiện. Đội nào ném được nhiều bóng vào sọt sẽ được khen

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng ra ngoài thì không tính.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét trò chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

 - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

 - Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi khuỵu gối.

- Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái

- Chơi ở góc.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................

**------------------**

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các giác quan.

- Trò chơi vận động “Tạo dáng”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học:** **Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách trang trí theo viền và vẽ theo đường viền của áo, váy, trẻ nhận ra cách cầm bút để vẽ và tô màu.

- Trẻ quan sát cách cô vẽ, cô tô màu và làm được theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh vẽ áo bạn trai được trang trí sọc ở 1/3 chiếc áo. Tranh vẽ váy bạn gái được trang trí viền váy những bông hoa (2 tranh)

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Sáp màu: 1 hộp

- Que chỉ: 1 cây

- Bảng quay 2 mặt: 1 cái

- Rổ: 1 cái

**2. Cho trẻ**

- Nhạc cho trẻ nghe khi chơi.

- Quyển tạo hình 4 - 5 tuổi của trẻ

- Màu sáp (35 hộp)

- Bàn, ghế (21 cái, 35 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô tay thơm tay ngoan)

+ Nói đến bộ phận nào trên cơ thể mình? (Dạ thưa cô bàn tay)

+ Tay dùng để làm gì? (Dạ thưa cô cầm, nắm, sờ mọi vật)

- Giáo dục trẻ rủa tay thường xuyên cho sạch sẽ.

**2. Quan sát tranh**

- Cho trẻ quan sát tranh cô giải thích

+ Tranh này vẽ gì? (Dạ thưa cô áo bạn trai)

+ Con có nhận xét gì về chiếc áo này? (Dạ thưa cô chiếc áo màu xanh, sọc vàng được tô màu rất bóng, không lem ra ngoài)

+ Còn đây là gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ váy được trang trí viền hoa)

+ Con thấy chiếc váy này thế nào? (Dạ thưa cô váy màu tím đẹp, trang trí hoa trắng viền, tô màu đẹp)

+ Khi vẽ con cần làm gì? (Dạ thưa cô vào bàn ngồi, thẳng lưng, cầm bút tay phải…)

**3. Cô và trẻ thực hiện**

 \* Cô vẽ và giải thích cách vẽ:

- Cô vẽ cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng, ngực không tì vào bàn, không nhìn sát vào tranh. Đầu tiên cô vẽ ba đường thẳng song song trên 1/3 thân áo bạn trai, sau đó cô tô màu, cô chọn màu cô thích tô khéo léo không lem ra ngoài. Đến chiếc váy trang trí hoa dưới viền, cô vẽ vòng tròn nhỏ, xung quanh cô vẽ thêm 5 - 6 vòng tròn khác gắn vòng tròn lúc nãy làm nhụy hoa, tiếp tục vẽ 2 - 3 bông hoa theo viền chiếc váy, sau đó cô tô màu.

+ Cô gợi ý cho trẻ vẽ thêm nét xuyên trên áo bạn trai, vẽ thêm nơ trên váy bạn gái...

=> Giáo dục trẻ chú ý quan sát để thực hiện tốt hơn.

+ Cô vừa nói cả lớp vừa thực hiện. Cô quan sát và hướng dẫn các trẻ.

**4. Nhận xét** - **Trưng bày sản phẩm**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào? Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Dạ thưa cô trẻ nhận xét, trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

 => Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô trang trí áo bạn trai, váy bạn gái)

- Con thích trang trí gì lên áo? (Dạ thưa cô hình ảnh, bông hoa, lá cây)

- Kết thúc: Đọc thơ “Đôi mắt của em”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

 - Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

 - Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trang trí áo bạn trai, váy bạn gái

- Tìm hiểu cơ thể của bé

- Chơi ở góc

 - Ôn cho trẻ kể chuyện.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................

**-------------------**

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.

- Trò chơi vận động “Đập lon”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu cơ thể của bé**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và gọi đúng tên các bộ phận trên cơ thể theo sự hướng dẫn của cô.

- Kể được tác dụng của từng bộ phận và các giác quan.

- Trẻ giữ gìn và bảo vệ thân thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh vẽ bạn trai, bạn gái, từng bộ phận cơ thể.

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Hình các đồ dùng của bạn trai bạn gái.

**2. Cho trẻ:**

- Bingo hình (4), đá nhỏ (35)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cái mũi”

- Cái mũi giúp gì cho chúng ta làm gì? (Dạ thưa cô giúp chúng ta thở)

- Ngoài cái mũi ra cơ thể các con còn có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô mắt, miệng, cằm, lỗ tai, tay, chân…)

**2. Cung cấp kiến thức**

\* Cho trẻ quan sát tranh

- Tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô cơ thể)

- Có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô đầu, mình, tay, chân…)

- Dùng để làm gì? (Dạ thưa cô ăn, uống, nghe, nói, nhìn, đi, chạy, ngồi…)

- Cho trẻ quan sát 1 bạn trai, 1 bạn gái.

+ Nhận xét trên mặt bạn có các giác quan nào? (Dạ thưa cô thính giác, thị giác, khứu giác, vị giác, xúc giác)

- Cô cùng trẻ thảo luận về tác dụng của các bộ phận và các giác quan:

+ Tay, chân dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay để cầm đồ và múa, chân để đi, chạy)

+ Đâu là tay, chân phải, đâu là tay, chân trái? (Trẻ trả lời)

+ Cháu ăn bằng gì? Nghe bằng gì? Nhìn bằng gì? (Dạ thưa cô miệng, lỗ tay, mắt)

- Cơ thể các con gồm những bộ phận khác nhau tạo thành, rất cần thiết để làm việc, lao động và học tập.Vì thế các con cần phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ để tránh bệnh tật, tránh những vật nguy hiểm đến cơ thể.

**\* Củng cố**

- Các bạn vừa tìm hiểu về bài gì? (Dạ về cơ thể)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1 “Đối đáp”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội. Đội A nói: Giơ tay phải (Tay trái). Đội B giơ tay phải (Tay trái) lên. Đội A nói: Lỗ tai - Đội B nói: dùng để nghe. Đội A nói: Mắt - Đội B nói: dùng để nhìn. Đội A nói: Miệng - Đội B nói: dùng để ăn. Đội A nói: Mũi - Đội B nói: dùng để thở, ngữi.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Bingo hình”** (EM 10 trang 107)

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi tổ bingo hình về đồ dùng bạn trai bạn gái. Nhiệm vụ của mỗi tổ khi cô dơ hình nào lên trẻ sẽ nói tên và đặt hòn đá vào hình bingo của tổ mình. Nếu tổ nào đặt đá lên hết các hình thì hô to là “Bingo”

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:** Hát “Đường và chân”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

 - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

 - Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu cơ thể của bé

- Kể chuyện “Đôi dép

- Chơi ở góc.

- Ôn cho trẻ kể chuyện.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Trò chơi vận động “Thỏ đổi chuồng”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê.

------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo “Bạn hưng không ngoan”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn hưng ăn nhiều bánh kẹo mà không chịu đánh răng nên bị đau răng và phải đi bác sĩ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên đánh răng vào buổi sáng và buổi tối và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh câu chuyện “Bạn hưng không ngoan”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Em tập đánh răng”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát bài hát “Em tập đánh răng”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát em tập đánh răng )

+ Trong bài hát nói điều gì? (Dạ nói về em tập đánh răng)

=> Giáo dục trẻ các con phải thường xuyên đánh răng sạch sẽ nha!

- À! Cô có một câu chuyện nội dung kể về việc bạn nhỏ không chịu đánh răng hằng ngày đó là câu chuyện “Bạn hưng không ngoan” và các bạn lắng nghe cô kể nha!

**2. Cô kể chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Các con quan sát xem ngoài bìa chuyện cô có gì nào? (Dạ có tên câu chuyện, tác giả, hình ảnh ngôi nhà, ông mặt trời,...)

- Các con đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Bây giờ các con hay đoán xem câu chuyện này nó như thế nào nha? (Trẻ trả lời)

- Con quan sát xem tranh đầu tiên vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ các bạn nhỏ đang dự tiệt xin nhật bạn và đang ăn quà bánh vui vẻ)

- Các con quan sát tranh thứ 2 xem chuyện gì xảy ra tiếp theo? (Dạ chỉ còn lại mình bạn hưng mệt mõi và bạn hưng lên giường nằm ngủ)

- Tiếp theo con thấy tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ những con sâu đang đục xé răng của bạn hưng và bạn hưng đang ôm mặt vì bị đau răng)

- **Giải thích từ khó**

+ Thảm thiết: Đau rất nhiều gào khóc

- Sau khi đau răng thì các con đoán xem bạn hưng tìm ai giúp đỡ nè con? (Dạ bác sĩ)

- Các bạn ơi hãy đón xem bạn hưng đã làm gì sau khi đi bác sĩ về? (Dạ thường xuyên đánh răng)

- Các con học được điều gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay các con học được câu chuyện gì? (Dạ bạn hưng không ngoan)

=> Giáo dục: Trẻ phải đánh răng thường xuyên.

- Hôm nay các bạn học rất là tốt trả lời được câu hỏi rất tốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý cố gắng lần sau chú ý hơn nha!

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

 - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Bạn hưng không ngoan

- Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*......................................................................................................................................................................................................................................................

-----------

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chơi vận động “Gấu con vào rừng”

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Đọc thơ “Đôi mắt của em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp cho ta nhìn thấy được mọi vật xung quanh. Vì vây, chúng cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cho đôi mắt của mình ngày càng sáng hơn.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

-Bài thơ viết chữ in thường

- Que chỉ (1 cây)

- Rổ (3 cái)

**2.** **Cho trẻ:**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Tay của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay dùng để vẽ, múa..)

+ Vậy chúng ta phải làm gì để tay luôn sạch sẽ? (Dạ thưa cô chúng ta giữ vệ sinh)

+ Vậy các con có biết mắt của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô mắt dùng để nhìn)

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về đôi mắt cô sẽ đọc cho cả lớp chúng ta cùng nghe nhé.

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp cho ta nhìn thấy được mọi vật xung quanh. Vì vây, chúng cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cho đôi mắt của mình ngày càng sáng nhé.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Xinh xinh: Là xinh xắn, đẹp hơn

+ Tròn tròn: Tròn xoe, trong sáng hơn

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 2 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

\* **Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ đôi mắt của e)

- Tác giả là ai? (Dạ Lê Thị Mỹ Phương)

- Bài thơ nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể các bạn ? (Dạ mắt ạ)

- Đôi mắt trong bài thơ như thế nào? (Dạ đôi mắt xinh xinh, đôi mắt tròn tròn)

- Giúp cho bé làm gì? (Dạ giúp em nhìn thấy, mọi vật xung quanh)

- Con có yêu đôi mắt không? (Dạ em yêu em quý, đôi mắt xinh xinh)

- Nếu là con, con giữ cho đôi mắt ra sao? (Dạ giữ cho đôi mắt, ngày càng sáng hơn)

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh đôi mắt và giữ gìn vệ sinh thân thể.

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

 - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I MỤC TIÊU.**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

 “Không xưng hô mày tao.

 Không đánh bạn.

 Giơ tay phát biểu ý kiến”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................