**TUẦN 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **23/9/2024** | **Thứ 3**  **24/9/2024** | **Thứ 4**  **25/9/2024** | **Thứ 5**  **26/9/2024** | **Thứ 6**  **27/9/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.  - Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. | | | | |
| **Thể dục sang** | (1)- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay lên cao, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - (75) Trò chuyện về lớp học của bé.  - Trò chơi vận động “Truyền tin”  - Chơi góc khám phá. | - (77) Trò chuyện về các thành viên trong lớp học.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát đồ chơi ở bên trong lớp học.  - Trò chơi vận động “Nu na nu nống”  - Chơi ở góc vận động mẫu giáo. | - Quan sát các đồ dùng trong lớp học.  - Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”  - Chơi góc cổ tích. | - Trò chuyện về đồ chơi ở bên ngoài lớp học.  - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”  - Chơi góc địa phương. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (2)Đi trên dây | **LVPTNT**  Ôn đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5. | **LVPTNN** Làm quen chữ cái  “o, ô, ơ” | **LVPTTM**  Vẽ lớp học của bé | **LVPTTC –KNXH**  Kể chuyện “Chú vịt khàn” |
| **Hoạt động vui chơi** | (105)- Góc “Công trình của bé”: Xây lớp học của bé.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trên dây.  - Cho trẻ làm quen Ôn đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.- Cho trẻ làm quen chữ cái “o, ô, ơ”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn chữ cái “o, ô, ơ”  - Cho trẻ làm quen vẽ lớp học của bé.  - Trẻ hoạt động góc. | - Hoàn thành sản phẩm  - Cho trẻ làm quen chuyện “Chú vịt khàn”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn kể chuyện “ Chú vịt khàn”  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

1. **Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô bé đến lớp)

- Vậy trong bức tranh gồm có những ai (Dạ thưa cô có cô giáo và các bạn nhỏ)

- Cô giáo đang làm gì? (Dạ thưa cô cô giáo đang đón các bạn nhỏ vào lớp)

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh và các cô, các bác trong trường, biết chào cô khi đến lớp.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về lớp học của bé, các thành viên trong lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp học.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: truyền tin, mèo đuổi chuột, nu na nu nống, lộn cầu vồng, chuyền bóng.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Cô và mẹ)

+ Trong bài hát có những ai? (Dạ trong bài hát có cô và có mẹ)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ bài hát nói về lúc ở nhà thì mẹ giống như cô giáo, khi đến lớp thì cô giáo như mẹ hiền)

- Cô giới thiệu một số tranh về lớp học của bé cho trẻ quan sát và tóm lại: Các bạn ơi khi đến lớp các bạn được gặp cô gặp bạn rất vui đúng không nè. Đến lớp các bạn được học, được vui chơi cùng các bạn, được chơi đồ chơi. Vì vậy các bạn phải ngoan ngoãng, khi đến lớp phải biết chào cô, khi chơi với bạn các bạn phải biết chia sẽ đồ chơi cho bạn, không được tranh giành đồc chơi với nhau.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Truyền tin”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành ba đội, Cô sẽ truyền tin cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng sẽ truyền cho bạn kế tiếp cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ lên nói với cô mình nhận được tin gì, nếu đúng và nhanh nhất thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Truyền lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

- Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Nu na nu nống”**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, và đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”, trong khi đọc thi 2 tay vỗ vào đùi theo nhịp. Đến câu “Tay xòe – chân rút” thì làm động tác tay xòe ra và nhảy cao lên.

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy sẽ bị phạt lò cò

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

- Cách chơi:

+ Hai bạn đối mặt sẽ nắm tay lại với nhau và cùng đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” hai tay đu đưa sang hai bên theo nhịp của bài đồng dao:

*Lộn cầu vồng*

*Nước trong nước chảy*

*Có cô mười bảy*

*Có chị mười ba*

*Hai chị em ta*

*Ra lộn cầu vồng.*

+ Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Các bạn phải chui qua tay về một phía.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e.** **Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, sếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Đi học”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Trường Mầm non và Tết trung thu)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Lớp học của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình của bé, bé với âm nhạc, thư viện của bé, bé vui học tập, cửa hàng tiện lợi)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây lớp học của bé.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lớp học của bé.

- Trò chơi vận động “Truyền tin”

- Chơi góc khám phá.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRÊN DÂY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và biết cách thực hiện vận động “Đi trên dây”: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.

- Trẻ đi đúng tư thế và giữ thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

**2. Cho trẻ:**

- 27 vòng thể dục

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tai vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nâng cao chân, gập gối (4 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Đi trên dây”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Đi trên dây”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích.

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ Đi trên dây)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên .Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.)

**c. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm đứng thành hàng dọc dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả bóng chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn và ném quả bóng vào rổ, sau đó chạy về chạm tay bạn và bạn tiếp tục chạy lên ném cho đến khi hết quả bóng trong rổ.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ dc ném 1 quả bóng

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trên dây.

- Cho trẻ làm quen Ôn đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.

- Trẻ hoạt động góc.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các thành viên trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

-----------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ÔN ĐẾM ĐẾN 5, NHẬN BIẾT NHÓM CÓ 5 ĐỐI TƯỢNG, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 5**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết được các nhóm có 5 đối tượng, nhận ra số 5 và biết được cấu tạo của số 5.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và xác định nhóm có 5 đối tượng.

- Giáo dục trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Thẻ số 5

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5

**2. Cho trẻ:**

- Tranh số lượng 5

**-** Thẻ số 5

**-** Đồ dùng đồ chơi có số lượng 5

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện.**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Con vừa hát bài gì? ( Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ trường mầm non của bé)

- Bây giờ cô và các bạn cùng xem món quà cô tặng cho các bạn nha.

**2. Ôn đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5.**

- Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 5 có ở quanh lớp, cô cùng trẻ kiểm tra từng nhóm đồ vật.

- Đây là gì ? (Dạ cái bảng)

- Có bao nhiêu cái bảng? (Dạ có số lượng là 5)

- Tương ứng với số mấy? (Dạ tương ứng với số 5)

- Cô giới thiệu cho trẻ biết số 5

- Trẻ phát âm số 15

- Nhìn xem trong tranh cô có gì? (Dạ hộp phấn)

- Có tất cả mấy hộp phấn? (Dạ có 5)

- Tại sao các bạn biết đó có 5 hộp phấn? ( Dạ vì con đếm)

- Cho trẻ đếm lại? (trẻ đếm)

- Cô đưa thẻ số 5 lên và giới thiệu

- Trẻ phát âm số 5 (2 - 3 lần)

**3. Trò chơi**

**a. Trò chơi: “Kết bạn”**

**- Cách chơi:** Trẻ cầm trong tay các thẻ số đi vòng tròn hát bài hát, khi bài hát kết thúc thì các trẻ nghe cô nói kết bạn có chữ số giống nhau thì các trẻ cùng nắm tay với bạn có chữ số giống nhau.

**b. Trò chơi: Khoanh tròn theo yêu cầu.**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh tương ứng với số lượng 5, cô yêu cầu đội nào khoanh tròn tranh có số lượng 5 thì đội đó sẽ lên khoanh tròn tranh tương ứng với số 5.

**- Luật chơi:** Đội nào khoanh đúng và nhiều thì đội đó sẽ được khen.

- Cho trẻ chơi sau đó cô nhận xét.

- Kết thúc: “Năm ngón tay ngoan”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.

- Cho trẻ làm quen chữ cái “o, ô, ơ”

- Trẻ chơi tự do .

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ chơi ở bên trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”

- Chơi ở góc vạn động mẫu giáo.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI O – Ô – Ơ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nhận biết đúng chữ cái o, ô, ơ trong từ.

- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái o, ô, ơ. Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái o, ô, ơ. Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.

  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, có ý thích giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Chữ cái o, ô, ơ để trẻ sờ nét

- 2 bức tranh (Cháu chào cô ạ; cô giáo và các bạn )

- Tivi, máy tính.

- Nhạc bài hát: “Ngày vui của bé”

**2. Cho trẻ:**

**-**  Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi (dây điện, thẻ chữ cái o, ô, ơ )

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ bài hát “Em đi mẫu giáo”)

+ Đến trường các con thấy thế nào? (Dạ rất vui)

+ Để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường chúng ta phải làm gì? (Dạ khi chơi biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định)

- Giáo dục trẻ biết yêu quí trường, lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**2. Làm quen với chữ cái O, Ô, Ơ**

**a. Làm quen với chữ “O”**

- Bây giờ mình cùng đọc với cô tên bài thơ “Nghe lời cô giáo”

- Các bạn hãy tìm cho cô chữ nào tròn như quả bóng.

- Cô hướng dẫn cách phát âm chữ o

- Mời nhóm trẻ, tổ, cá nhân phát âm.

- Các bạn thấy chữ o giống cái gì? (Dạ thứ cô chữ O giống quả trứng gà, quả bóng)

- Cho trẻ tìm chữ O trong lớp.

- Cô cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái o: Chữ o in hoa, chữ o in thường, chữ o viết thường.

**b. Làm quen chữ “Ô”**

- Cô giới thiệu chữ cái ô

- Cô hướng dẫn cách phát âm chữ ô

- Mời nhóm trẻ, tổ, cá nhân phát âm.

- Các bạn thấy chữ ô giống cái gì? (Dạ thứ cô chữ O giống quả trứng gà đội nón)

- Cho trẻ tìm chữ Ô trong lớp.

- Cô cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái ô: Chữ ô in hoa, chữ ô in thường, chữ ô viết thường.

**c. Làm quen chữ “Ơ”**

- Cô giới thiệu chữ cái ơ

- Cô hướng dẫn cách phát âm chữ ơ

- Mời nhóm trẻ, tổ, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ tìm chữ O trong lớp.

- Cô cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái ơ: Chữ ơ in hoa, chữ ơ in thường, chữ ô viết thường.

**3.Trò chơi:**

**a. Trò chơi 1: “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái hoặc các nét rời để tạo thành chữ theo yêu cầu của cô .Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

+ Lần 1: Cho trẻ tạo chữ bằng dây điện.

+ Lần 2: Cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm

+ Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giơ lên.

- Trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**b. Trò chơi 2: “Về đúng chữ cái dưới tranh”**

- Cách chơi: cô giới thiệu cô có bức tranh có chứa chữ cái trong từ (kéo co; cái ô; cái nơ). Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái. Trẻ vừa đi vừa hát một bài hát. Khi nghe hiệu lệnh về đúng chữ cái, thì trẻ phải chạy về đúng tranh có chứa chữ cái giống chữ cái mà trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng chữ cái có trong từ thì nhảy lò cò.

- Trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Ngày vui của bé”.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chữ cái “o, ô, ơ”

- Cho trẻ làm quen vẽ lớp học của bé.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

-------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các đồ dùng trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”

- Chơi góc cổ tích.

-----------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi vẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh mẫu lớp học của bé

- Nơi trưng bày sản phẩm.

- Kẹp giấy

2. **Cho trẻ:**

- 27 giấy vẽ, 27 hộp bút màu

- 17 cái bàn, 27 cái ghế

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ bài thơ “Bàn tay cô giáo”)

- Đúng rồi hàng ngày đến lớp các bạn được cô tết tóc cho và dạy rất nhiều điều như: Hát; múa; vẽ tranh; đọc thơ; kể chuyện rồi còn được cô cho chơi rất nhiều trò chơi rất vui vẻ nữa.

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn vẽ tranh về lớp học của mình nha!

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Trò chơi: **“Trốn cô”**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.

+ Bức tranh cho con biết điều gì? (Dạ tranh vẽ lớp học của bé)

+ Bức tranh này như thế nào? (Dạ đẹp)

+ Trong bức tranh có vẽ những gì? (Dạ có lớp học, có ông mặt trời, xung quanh có cây cỏ hoa lá)

+ Màu sắc của lớp học như thế nào? (Dạ có màu vàng, màu xanh, màu đỏ…..)

- Vậy bây giờ các bạn cùng thực hiện vẽ bức tranh lớp học của mình nha!

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện vẽ hoa tặng cô.**

- Cô khái quát lại: Khi vẽ, các con cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng. Vẽ 1 hình chữ nhật làm thân lớp học, vẽ 1 hình tam giác làm máy, sau đó vẽ 1 hình chữ nhật nhỏ làm cửa ra vào, vẽ các hình vuông nhỏ làm cửa sổ. Phía trên vẽ ông mặt trời và đám mây, xung quanh vẽ cây cỏ hoa lá.

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi hỏi những gì trẻ định vẽ, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên bức tranh.

- Nhắc nhở trẻ tô màu không lem và cố gắng tô một chiều.

- Cô động viên trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút, cố gắng hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho đem sản phẩm lên trưng bày.

- Mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

+ Con có nhận xét gì về cách tô màu của bạn?

- Cô nhận xét sản phẩm tiêu biểu.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Kết thúc dọn dẹp đồ dùng cùng cô.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Cho trẻ làm quen chuyện “Chú vịt khàn”

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện cho trẻ làm quen với lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi ở bên ngoài lớp học.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi góc địa phương.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHÚ VỊT KHÀN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được tên câu chuyện, tên tác giả và hiểu được nội dung câu chuyện “Chú Vịt khàn” nói về Bạn Vịt đi học ngồi trong lớp rất mất trật tự, bạn ấy đi đâu cũng hét toáng lên nên xảy ra nhiều chuyện đáng tiếc. Sau khi nghe bác sỹ nói vì bạn ấy gào hét nhiều nên bạn bị khàn tiếng không nói được,bạn ấy đã rất hối hận.

- rèn kỹ năng biết thể hiện điệu bộ sắc thái của nhân vật qua câu chuyện.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, biết vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Bài thơ chữ to.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ (4 tranh A3)

- Băng từ “Chú vịt khàn”

**2. Cho trẻ:**

- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ (8 tranh A4)

- 2 cái rổ

- Keo 2 mặt

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát:

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát “Lớp chúng mình”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về lớp học rất vui)

+ Vậy lớp học của các bạn có vui không nè? (Dạ có ạ)

+ Vậy các bạn có vâng lời cô giáo không? (Dạ có ạ)

- Cô cũng có một câu chuyện kể về lớp học của cô giáo họa mi. Trong lớp bạn nào cũng vâng lời cô, chỉ có bạn vịt con là không vâng lời cô và bạn vịt con đã bị hậu quả gì các con có biết không? Muốn biết biết vịt con bị như thế nào thì hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Chú vịt khàn” nhé!

**2. Kể chuyện “Chú vịt khàn”**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm thể hiện giọng điệu câu chuyện và tóm nội dung câu chuyện: nói về Bạn Vịt đi học ngồi trong lớp rất mất trật tự,bạn ấy đi đâu cũng hét toáng lên nên xảy ra nhiều chuyện đáng tiếc. Sau khi nghe bác sỹ nói vì bạn ấy gào hét nhiều nên bạn bị khàn tiếng không nói được,bạn ấy đã rất hối hận.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

+ Các bạn vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chú Vịt khàn”)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Chú Vịt khàn”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Chú Vịt khàn”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ có cô giáo Hoạ mi, bạn gà, bạn vịt)

- Gà và Vịt học ở lớp cô giáo nào? (Dạ thưa cô cô giáo Hoạ mi)

- Gà vâng lời cô giáo như thế nào?

- Bạn Vịt có vâng lời cô không? (Dạ có ạ)

- Trong lớp học thì Vịt hát như thế nào?

- Vì sao mà bạn Vịt khàn cả cổ?

- Các bạn ơi vì không vâng lời cô giáo, bạn Vịt rất mất trật tự trong lớp hay hét toáng cả lên nên giọng của bạn vịt đã bị khàn đấy, vì vậy khi đến lớp các bạn phải biết giữ trật tự, chú ý lắng nghe cô và không được chạy nhảy đùa giỡn trong lớp nha các bạn!

**3. Trò chơi “Ai kể chuyện giỏi”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành 3 tổ và cô có chuẩn bị các bức tranh tương ứng với từng đoạn câu chuyện, từng tổ sẽ lên bốc thăm từng bức tranh tương ứng, sau đó sẽ cùng nhau thảo luận về nội dung của bức tranh và cử đại diện lên kể cho cô và các bạn cùng nghe, tổ nào kể chuyện hay diễn cảm sẽ là tổ chiến thắng.

- Luật chơi: Kể chuyện theo tranh đúng với nội dung câu chuyện.

- Trẻ chơi.

- Củng cố

+ Hôm nay cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Chú Vịt khàn”)

+ Câu chuyện kể về điều gì?

- Kết thúc

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về lớp học của bé.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về lớp học của bé.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

--------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Chú Vịt khàn”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ

+ Tiêu chuẩn 2: Tích cực phát biểu trong giờ học

+ Tiêu chuẩn 3: Không đánh bạn

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................