**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**(Từ ngày 09/9/2024 đến ngày 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **09/9/2024** | **Thứ 3**  **10/9/2024** | **Thứ 4**  **11/9/2024** | **Thứ 5**  **12/9/2024** | **Thứ 6**  **13/9/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.  - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | |
| **Thể dục sáng** | (1)- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)  - Tay vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé.  - (119) Nhặt lá trong sân trường.  - Chơi ở góc Bé vui học. | - (75) Trò chuyện về trường mầm non của bé.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi ở góc trò chơi dân gian. | - (75) Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường mầm non.  - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”  - Chơi góc địa phương. | - (76) Trò chuyện về các cô, các bác trong trường mầm non.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.  - Chơi ở góc thư giản. | - (76) Trò chuyện về công việc của các cô trong trường mầm non.  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.  - Chơi góc cổ tích. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (3) Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối. | **LVPTNT**  (75) Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. | **LVPTNN**  (88) Dạy đọc thơ: “Tình bạn” (64) | **LVPTTM**  Daỵ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”  Trò chơi: “Ai hát đấy” | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện: “Bạn mới” |
| **Hoạt động vui chơi** | (105)- Góc “Công trình của bé”: Xây trường mầm non của bé.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.  - Cho trẻ làm quen trò chuyện về trường Mầm non.  - Trẻ hoạt động góc. | - (75) Ôn “Trò chuyện về trường mầm non”  - Cho trẻ làm quen bài thơ: “Tình bạn”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ: “Tình bạn”  - Cho trẻ làm quen bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Cho trẻ làm quen câu chuyện: “Bạn mới”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện: “Bạn mới”  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

**2**. **Trò chuyện**

- Ngoài đồ dùng đồ chơi trong lớp cô sẽ cho các con xem tranh về trường Mầm Non mà các con đang học

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô Trường Mầm Non)

- Con đang học trường gì? (Dạ thưa cô Trường Mầm non Phú Thành B)

- Đến trường con gặp những ai? (Dạ thưa cô gặp cô và các bạn)

- Trong trường chúng ta còn có gì nữa? (Nhiều cây xanh, hoa, đu quay, cầu tuột)

- Cho trẻ biết đi học ở trường mầm non rất vui có nhiều bạn, nhiều cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh và các cô, các bác trong trường.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)

- Tay vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng.

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về trường mầm non, tranh các cô các bác trong trường mầm non, tranh các hoạt động của trẻ trong ngày khi ở trường mầm non.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Lộn cầu vòng, kéo co, chuyền bóng, tập tầm vông, rồng rắn lên mây.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ cháu đi mẫu giáo)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ em bé đi học mẫu giáo)

+ Vậy các bạn có giống bạn nhỏ không? (Dạ có)

+ Trường các bạn học tên gì? (Dạ Trường Mầm non Phú Thành B)

+ Trường các bạn học có những ai? (Dạ có cô giáo, có các bạn)

+ Trường các bạn có gì? (Dạ có lớp học, có đồ chơi, có cây, hoa,…)

- Cô giới thiệu một số tranh về trường mầm non cho trẻ quan sát và tóm lại: Các con ơi trường mẫu giáo chúng ta luôn gắn liền với hình ảnh cô giáo, bạn bè hát ca…, đều là những hình ảnh dù khi lớn lên không thể nào quên được. Vì vậy các con phải yêu trường mẫu giáo chúng ta.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Nhặt lá trong sân trường”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, cùng thi nhau nhặt lá cây rụng trên sân trường và bỏ vào bao.

- Luật chơi: Đội nào nhặt đầy bao nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, sếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

- Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi ! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy ?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

* Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc.

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi.

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Trường Mầm non và Tết trung thu)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Trường mầm non của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình của bé, bé với âm nhạc, thư viện của bé, bé vui học tập, cửa hàng tiện lợi)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây trường mầm non của bé.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng.

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

---------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé.

- Trò chơi vận động “Nhặt lá trong sân trường”

- Chơi ở góc bé vui học.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN, ĐI KHUỴU GỐI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và biết cách thực hiện vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối”: đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Kho có hiệu lệnh dồn sức ra phía ngoài của 2 mép bàn chân và đi bằng mép ngoài bàn chân, khi hết đoạn đường quy định đổi tư thế chân đứng thẳng 2 lòng bàn chân tiếp xúc đất đầu gối khuỵ xuống và đi khuỵ gối hết đoạn đường còn lại, chú ý giữ thăng bằng khi đi. Sau đó đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng.

- Trẻ đi đúng tư thế và giữ thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

**2. Cho trẻ:**

- 27 vòng thể dục

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tai vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nâng cao chân, gập gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích.

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Kho có hiệu lệnh cô dồn sức ra phía ngoài của 2 mép bàn chân và đi bằng mép ngoài bàn chân, khi hết đoạn đường quy định cô đổi tư thế chân đứng thẳng 2 lòng bàn chân tiếp xúc đất đầu gối khuỵ xuống và đi khuỵ gối hết đoạn đường còn lại, chú ý giữ thăng bằng khi đi. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Kho có hiệu lệnh dồn sức ra phía ngoài của 2 mép bàn chân và đi bằng mép ngoài bàn chân, khi hết đoạn đường quy định đổi tư thế chân đứng thẳng 2 lòng bàn chân tiếp xúc đất đầu gối khuỵ xuống và đi khuỵ gối hết đoạn đường còn lại, chú ý giữ thăng bằng khi đi. Sau đó đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng)

**c. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm đứng thành hàng dọc dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả bóng chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn và ném quả bóng vào rổ, sau đó chạy về chạm tay bạn và bạn tiếp tục chạy lên ném cho đến khi hết quả bóng trong rổ.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ dc ném 1 quả bóng

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.

- Cho trẻ làm quen trò chuyện về trường Mầm non.

- Trẻ hoạt động góc.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (75) Trò chuyện về trường mầm non của bé.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi ở góc trò chơi dân gian.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỚI TRẺ VỀ TRƯỜNG MẦM NON**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết và nhớ tên trường mầm non.

- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc.

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè, có ý thức học tập tốt, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh trường mầm non.

- Tranh đồ chơi ở trường mầm non

**2. Cho trẻ:**

- 3 cái bảng

- Lô tô đồ chơi trong trường mầm non

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cho cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”)

- Bài hát nói về gì? (Dạ nói về trường mầm non)

- Ai biết gì về trường mầm non của mình? (Trẻ trả lời theo khả năng)

**2. Trò truyện về trường mầm non**

- Con xem lớp mình có tranh ảnh gì mới không nè? (Dạ có rất nhiều tranh)

- Cho trẻ xem tranh về trường mầm non

+ Trong tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô vẽ trường mầm non”)

+ Các bạn hãy quan sát xem trong bức tranh trường mầm non có những ai? (Dạ thưa cô có cô giáo và các bạn nhỏ)

+ Vậy còn có gì nữa? (Dạ thưa cô có đồ chơi)

+ Các bạn ơi trong tranh vẽ trường mầm non, có bạn và cô giáo còn có đồn chơi nửa đấy.

- Cho trẻ quan sát xung quanh trường mầm non Phú Thành B

+ Trường mầm non của chúng mình tên gì vậy các bạn? (Dạ thưa cô trường mầm non Phú Thành B)

+ Các bạn hãy quan sát xem trường mình có bao nhiêu lớp? (Dạ thưa cô 5 lớp)

+ Vậy bạn nào giỏi cho cô biết lớp nhà trẻ do cô nào dạy? (Dạ thưa cô Cô Huỳnh)

+ Lớp mầm 1 do cô nào dạy? (Dạ thưa cô Cô Tiên)

+ Lớp Chồi 1 do cô nào dạy? (Dạ thưa cô Cô Mến)

+ Lớp Lá 1 do cô nào dạy? (Dạ thưa cô Cô Hiền)

+ Lớp Lá 2 do cô nào dạy? (Dạ thưa cô Cô Lam)

+ Vậy các bạn học lớp nào? (Dạ thưa cô lớp Lá 1)

+ Các bạn hãy quan sát xung quanh trường mình còn có gì nửa? (Dạ thưa cô có đồ chơi)

- Các bạn ơi trường mầm non của chúng mình tên là Trường Mầm non Phú Thành B, trường mình rất đẹp đúng không nào, trường mình có 5 lớp. Đến trường thì các bạn sẽ được gặp cô và gặp bạn bè và còn được chơi đồ chơi nửa đấy.

**3. Trò chơi “Bé nhanh trí”**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội đứng xếp thành 1 hàng, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn sẽ lên chọn 1 lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non và gắn lên bảng.

- Luật chơi: Khi kết thúc một bài nhạc, đội nào gắn được nhiều lô tô nhất thì sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô trò chuyện về trường mầm non)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “Trò chuyện về trường mầm non”

- Cho trẻ làm quen bài thơ: “Tình bạn”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày11 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường mầm non.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi góc địa phương.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “TÌNH BẠN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài thơ “Tình bạn”. Bài thơ nói về tình bạn của bạn Thỏ nấu với Gấu, Hươu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm, các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa bổ vừa mát mong bạn mau lành bệnh để trở lại lớp học đấy.

- Trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bàn bè lúc gặp khó khăn, chia sẽ cùng bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

+Tranh minh họa nội dung bài thơ

+ Đường hẹp

**2. Cho trẻ:**

+Tranh minh họa nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát “Vui đến trường”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Vui đến trường”)

- Khi đến trường các bạn đã gặp được những ai? (Dạ thưa cô gặp bạn, gặp cô)

- À khi đến trường các bạn gặp bạn bè của mình rất vui đúng không nè. Cô cũng có một bài thơ nói về tình cảm của bạn bè dành cho nhau rất hay đó là bài thơ “Tình bạn” của tác giả Trần Thu Hương đấy, bây giờ cô sẽ đọc cho các bạn nghe nha!

**2. Dạy đọc thơ “Tình bạn”**

- Cô đọc lần 1:

+ Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Tình bạn”)

+ Của tác giả nào? (Dạ thưa cô tác gỉa Trần Thu Hương)

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói về tình bạn của bạn Thỏ nấu với Gấu, Hươu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm, các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa bổ vừa mát mong bạn mau lành bệnh để trở lại lớp học đấy.

* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ.
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ.

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các con vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Tình bạn”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Tình bạn”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Tình bạn”)

- Của tác giả nào? (Dạ thưa cô tác gỉa Trần Thu Hương)

- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai? (Dạ thưa cô của Thỏ nâu với Gấu, Hươu, Mèo, Nai)

- Bạn nào đã phát hiện ra Thỏ nâu bị ốm? (Dạ thưa cô bạn Gấu)

- Khi biết Thỏ bị ốm, các bạn đã làm gì? ( Dạ thưa cô các bạn đã đến thăm bạn Thỏ nâu)

- Các bạn đã mua gì đến thăm thỏ? (Dạ các bạn mua khế mua chanh và mua sữa)

- Các bạn mong muốn Thỏ điều gì? (Dạ thưa cô các bạn mong bạn Thỏ mau khoẻ lại)

- Các bạn ơi cô vừa đọc bài thơ “Tình bạn”, bài thơ nói về tình bạn của bạn Thỏ nấu với Gấu, Hươu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm, các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa bổ vừa mát mong bạn mau lành bệnh để trở lại lớp học đấy.

- Các bạn ơi khi các bạn đến lớp các bạn phải biết yêu quý giúp đỡ bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn biết chia sẽ đồ chơi cùng bạn nha.

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. Cô cho đại diện nhóm lên đọc, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh máy tính.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Tình bạn

- Cho trẻ làm quen bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trẻ hoạt động góc.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

---------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện với trẻ về các cô, các bác trong trường mầm non.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi ở góc thư giản.

-----------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ**

**TRƯỜNG MẦM NON”**

**NGHE HÁT “NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC”**

**TRÒ CHƠI “AI HÁT ĐẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài hát nhớ tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” nói về hoạt động vui chơi của các bạn khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường lớp của mình.

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ chơi được trò chơi “Ai hát đấy”

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ, đến trường vâng lời cô.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Nhạc không lời bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

**2. Cho trẻ:** Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Vui đến trường”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Vui đến trường”)

+ Trong bài hát em bé đi đâu? (Dạ em bé đi đến trường)

+ Em bé đi đến trường để làm gì? (Dạ thưa cô em bé đi đến trường để học ạ)

+ Vậy còn các bạn, hôm nay các bạn đi đâu? (Dạ, hôm nay con đi học mẫu giáo)

+ Sáng nay ai đưa các bạn đi học? (Dạ ba, mẹ)

+ Mỗi ngày đến lớp các bạn cảm thấy như thế nào? (Dạ vui)

- Giáo dục trẻ đi học thì rất là vui có rất nhiều bạn nên các con phải biết yêu quý truờng lớp, yêu cô giáo mến bạn bè.

**2. Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1:

+ Cô vừa hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về hoạt động vui chơi của các bạn khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường lớp của mình.

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? (Dạ “Trường chúng cháu là trường mầm non”)

+ Trong bài hát bạn nhỏ đã đi đâu? (Dạ đi học)

+ Trong bài hát bạn nhỏ đã đi học ở đâu? (Dạ trường mầm non)

+ Khi về nhà thì bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô bạn nhỏ rất nhớ trường mầm non)

- Bài hát nói về hoạt động vui chơi của các bạn khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường lớp của mình.

- Cô hát lần 3 và mời cả lớp cùng hát.

+ Mời cả lớp, tổ, cá nhân.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ.

**3. Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: nói về ngày đầu tiên đi học thì mẹ dắt bạn nhỏ đến trường, bạn nhỏ vừa đi vừa khóc thì mẹ đã dỗ dành và yêu thương bạn nhỏ, đến lớp thì cô dỗ dành an ủi.

- Cô hát lần 2 cô kết hợp nhạc không lời.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ đến lớp vâng lời cô.

**4. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần.

- Kết thúc:

+ Hôm nay chúng ta học bài hát gì?

+ Cô nhận xét tuyên dương

+ Cho trẻ hát lại bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cho trẻ làm quen câu chuyện: “Bạn mới”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh công việc hằng ngày của các cô giáo trong trường mầm non.

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.

- Chơi góc cổ tích.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN - XH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BẠN MỚI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được tên câu chuyện “Bạn mới”, nhớ được tên tên tác giả và hiểu được nội dung câu chuyện nói về lớp mẫu giáo của Hà có một bạn mới với bàn tay trái bé xíu bị co quắp. Lúc đầu các bạn trong lớp xa lánh bạn ấy, nhưng rồi cô giáo đã giúp các bạn khác và Hà nhận ra bạn ấy đáng thương và đáng được bạn bè yêu quý, chia sẻ và giúp đỡ. Từ đó, Cả lớp Hà đều gần gũi, chơi đùa với Hoa rất thân thiết.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi về nội dung câu chuyện.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, yêu quí các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bài thơ chữ to.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện (4 tranh A3)

**2. Cho trẻ:**

- Tranh thơ minh họa nội dung câu chuyện (8 tranh A4)

- 2 cái rổ, keo 2 mặt

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát vui đến trường)

+ Trong bài hát nói đến bạn nhỏ buổi sáng đi đâu? (Dạ thưa cô đi đến trường)

- Các bạn ơi đến trường, đến lớp rất là vui đúng không nè, đến lớp có đồ chơi có cô giáo và có bạn bè nửa. Cô cũng có một câu chuyện nói về bạn bè đó là câu chuyện “Bạn mới” của tác giả Thu Hằng, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô kể nha!

**2. Nội dung**

- Cô kể lần 1

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện “Bạn mới” (Cho trẻ lặp lại tên câu chuyện 3 lần)

+ Bài thơ “Bạn mới” của tác giả “Thu Hằng” (Cho trẻ lặp lại tên tác giả 3 lần)

+ Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về lớp mẫu giáo của Hà có một bạn mới với bàn tay trái bé xíu bị co quắp. Lúc đầu các bạn trong lớp xa lánh bạn ấy, nhưng rồi cô giáo đã giúp các bạn khác và Hà nhận ra bạn ấy đáng thương và đáng được bạn bè yêu quý, chia sẻ và giúp đỡ. Từ đó, Cả lớp Hà đều gần gũi, chơi đùa với Hoa rất thân thiết.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh hoạ

+ Các bạn vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? Tác giả là ai (Dạ câu chuyện “Bạn mới” tác giả Thu Hằng)

+ Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Bạn mới”

+ Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)

- Giải thích từ khó:

+ Quắp lại: co lại

+ Lúng túng: không biết phải làm sao

+ Cho trẻ lặp lại từ khó

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Bạn mới”)

- Của tác giả nào? (Dạ tác giả Thu Hằng)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có bạn Hà, bạn Hoa, Tí sún và cô giáo)

- Tay của bạn Hoa đã bị gì? (Dạ tay của bạn Hoa bị co quắp lại)

- Tại sao bạn Hoa lại khóc? (Dạ tại tay của bạn Hoa bị co lại)

- Cô giáo đã động viên bạn Hoa như thế nào? (Dạ bàn tay của bạn Hoa rất giỏi)

- Từ đó các bạn đã như thế nào? (Dạ các bạn yêu quý bạn Hoa)

- Các bạn ơi, khi đến lớp các bạn phải biết yêu quý bạn bè, phải biết đoàn kết chia sẽ đồ chơi cùng bạn, không được tranh giành, không được đánh bạn nha!

**3. Trò chơi “Đóng kịch” (EL41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại câu chuyện chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong chuyện và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ “Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một bạn đóng vai cô giáo, một số bạn sẽ đóng vai bạn Hà, một số bạn sẽ đóng vai bạn Hoa và một số bạn sẽ đóng vai Tí sún.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

\* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Hát múa các bài hát về trường mầm non.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về trường mầm non.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Bạn mới”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................