**TUẦN 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****23/9** | **Thứ 3****24/9** | **Thứ 4****25/9** | **Thứ 5****26/9** | **Thứ 6****27/9** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của lớp.- Ổn định lớp, và chuẩn bị các hoạt động trong ngày- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Hai tay ra trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng trái - phải (2 lần x 4 nhịp)- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.- Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”.- Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát về cái bàn, cái ghế.- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”- Chơi ở góc vận động. | - Quan sát các góc chơi trong lớp.- Trò chơi vận động “Xỉa cá mè”- Chơi tự do với góc thư giản. | - Trò chuyện về một số đồ dùng của lớp.- Trò chơi vận động “Cướp cờ”- Chơi tự do ở khu khám phá. | - Quan sát tủ đựng đồ dùng cá nhân.- Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”- Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Đi kiễng gót | **LVPTNT**Tìm hiểu về lớp học của bé. | **LVPTNN** Dạy đọc thơ: “Cô giáo của con” | **LVPTTM**“Vẽ cuộn len màu” | **LVPTTC-KNXH** Kể chuyện: “Mèo hoa đi học” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Bán hàng, bán tạp hóa. - Góc thư viện:Xem tranh ảnh về lớp học của bé.- Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.- Góc học tập: Vẽ con đường tới lớp, tô màu theo tranh.- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây… |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi kiễng gót.- Tìm hiểu về lớp học của bé- Chơi ở góc. | - Ôn tìm hiểu lớp học của bé.- Đọc thơ “Cô giáo của con”- Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ: “Cô giáo của con”. - Dạy trẻ cách vẽ cuộn len màu.- Chơi ở góc. | - Ôn lại vẽ cuộn len.- Kể chuyện “Mèo hoa đi học”- Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện “Mèo hoa đi học”- Cho trẻ đọc thơ ca câu đố của chủ đề.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

**1.** **Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ chào ảnh bác chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

**2**. **Trò chuyện**

 - Cô đọc câu đố đồ chơi của lớp

 - Cô gợi ý trẻ trả lời.

 - Các con nhìn xem trong lớp mình có đồ chơi nào? (Trong lớp mình có đồ chơi xây dựng, đồ chơi đóng vai)

 - Trường mầm non còn có đồ chơi gì nữa? (Trường mầm non còn có đồ chơi bóng, lắp ghép)

 - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi khi chơi, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

-------------------

 **THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô

 - Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

 - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể để giúp cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

 1. Cho cô: Bùm bum (1 Cặp). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

 2. Cho trẻ: Bùm bum đủ cho số trẻ (30 Cặp).

 **III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

 - Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chạy chậm chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay ra trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng trái - phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng vài vòng.

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận biết được tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo sự hướng dẫn của cô và biết chờ đến lượt chơi.

- Trẻ chơi đúng cách, tạo ra được những sản phẩm thông qua trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

 - Trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc các trò chơi

 **2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 - Cờ, hột me, mũ chim, mũ cò.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

 - Hát “Đi chơi”:

 + Bài hát có tên gì? (Dạ bài đi chơi)

 + Cô cho các con đi đâu? (Dạ đi chơi)

 - Cô gợi ý cho trẻ đi nhặt lá .

 - Cô hướng dẫn trẻ cùng thực hiện

- Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn

 - Giáo dục trẻ chơi xong phải biết rửa tay vào lớp.

 **2. Quan sát đàm thoại**

 - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.

 - Quan sát về cái bàn, cái ghế.

 - Quan sát các góc chơi trong lớp.

 - Trò chuyện về một số đồ dùng của lớp.

 - Quan sát tủ đựng đồ dùng cá nhân.

 **3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi “Chim bay cò bay”**

 - **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”.

 - **Luật chơi:** Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

 **\* Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”**

 - **Cách chơi:** Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.

Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

Hoặc:

Kéo cưa lừa xẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi ở góc vận động.

 **\*** **Trò chơi: “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi**: Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

 Đè cá chép Tay nào nhỏ

 Tay nào đẹp Hái đậu đen

 Tay nào to Ở nhà mà rửa.

 - Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

 - **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi với góc thư giản

 **\* Trò chơi: “Cướp cờ”**

 **- Cách chơi:**  Quản trò bắt đầu gọi số theo ý của mình. Nếu quản trò gọi số 1 thì 2 người mang số 1 của 2 đội sẽ chạy lên cướp cờ. Chia thành 2 đội và 2 đội đứng đối diện nhau đồng thời cách nhau khoảng 10 mét. Mỗi người trong động sẽ mang 1 số. Khoảng cách đứng của 2 đội đến nơi cắm cờ bằng nhau, có thể là 5 mét. Nếu người chơi của đội nào lên cướp cờ nhanh mà không bị người chơi của đội bên kia bắt được kể như ghi được 1 điểm. Nếu bị bắt sẽ bị trừ 1 điểm. Đến khi hết thời gian, đôi nào ghi được nhiều điểm hơn là đội được khen.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi ở khu khám phá.

 **\* Trò chơi: “Nhảy lò cò”**

 - **Cách chơi:** chia trẻ thành 4 đội, đứng cùng vạch xuất phát, nghe hiệu lệnh thì bạn đầu hàng co một chân và nhảy tiến về trước và quay về hàng của mình cho bạn tiếp theo co chân nhảy nếu đội nào hết các bạn thực hiện trước là đội được khen.

 - **Luật chơi:** bạn nào làm rơi chân xuống khi chưa đến đích thì tiếp tục co lên và nhảy tiếp.

 - Trẻ thực hiện chơi

 - Nhận xét trẻ sau khi chơi.

 - Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

- Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

 **2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

- Góc phân vai: Tranh về lớp học của bé, sách, viết chì, thước kẻ, cặp, cục tẩy, vở

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng, bán tạp hóa.

- Góc học tập**:** Giấy A0, sáp màu, bàn, ghế.

+ Gợi hoạt động: Vẽ con đường tới lớp, tô màu theo tranh.

- Góc thư viện: Tranh về lớp, trường, trang phục.

+ Gợi hoạt động: Xem tranh ảnh về trường lớp học của bé.

- Góc xây dựng: Khối gỗ, gạch, hàng rào, cây xanh

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng lớp học của bé.

- Góc thiên nhiên: Bể chơi cát nước, cây, xô, chậu.

+ Gợi ý hoạt động:Chơi với cát, nước, tưới cây…

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định – trò chuyện**

 \* Hát: “Vui đến trường”

- Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài Vui đến trường)

- Bài hát nói đến gì? (Bài hát nói đến chim hót, bé đi học)

- Em nhỏ trong bài hát làm gì? (Em nhỏ trong bài hát rửa mặt, đánh răng)

- Bạn nhỏ đến trường gặp ai? (Bạn nhỏ đến trường gặp Cô, bạn)

- Giáo dục: Trẻ biết ơn cô giáo, yêu thương bạn bè.

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

 - Góc phân vai: Bán hàng, bán tạp hóa.

 - Góc thư viện:Xem tranh ảnh về lớp học của bé.

 - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.

 - Góc học tập: Vẽ con đường tới lớp, tô màu theo tranh.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

 -Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được bán hàng, vẽ, tô màu,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

 -Trẻ chọn góc chơi

 -Trẻ chọn nhóm trưởng

 -Trẻ thực hiện vai chơi

-Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ

 **4. Nhận xét**

 - Cô đến bên góc hỏi trẻ con chơi được gì? (Con chơi được đồ chơi)

 - Con làm như thế nào? (Con xây dựng, đóng vai bán hàng, tô màu,...)

 - Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Con làm nhiều lắm cô)

 - Cô cùng trẻ đến góc chính nhận xét

 - Giáo dục: Trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục: Trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,1 số bài hát thuộc chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn**

 **\*** Hát: “Hoa bé ngoan “

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Không nói chuyện trong giờ học

Không gọi bạn bằng mầy.

Khách vào lớp biết chào”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ tự nhận xét

 **-** Trẻ nhận xét theo tổ

 - Cô nhận xét.

 - Cô phát cờ cho trẻ, trẻ nhận cờ bằng hai tay

- Hát cho trẻ cắm cờ

 - Cô động viên trẻ chưa ngoan cố gắng thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn để được cắm cờ bé ngoan.

 - Hát: “Đi học về”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: “Cả tuần đều ngoan”

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói chuyện trong giờ học

Không gọi bạn bằng mầy.

Khách vào lớp biết chào”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

 - Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

 - Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

 - Hát “Đi học về”

**-------------------**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

 - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của lớp.

 - Ổn định lớp, và chuẩn bị các hoạt động trong ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.

 - Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”.

 - Chơi với đồ chơi ngoài trời.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI KIỄNG GÓT**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động đi kiễng gót: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lên đi thì nhón phía đầu bàn chân, kiễng cao gót chân lên và đi cho đến đích và về hàng.

 - Trẻ thực hiện đi kiễng gót được theo sự hướng dẫn của cô.

 - Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, trường chúng cháu là trường mầm non, (1 cặp bùm bum)

  **2. Cho trẻ:** 4 quả bóng, (30 cặp) bùm bum.

 - Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn, vạch chuẩn.

 **III. Tiến hành**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta làm gì nào? (Dạ tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng, ngủ đúng giờ,...)

Vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tập thể dục nha!

**1. Khởi động**: Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. Trọng động**

**a**. **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai dang ngang, gập vào vai (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân(2 lần x 4 nhịp)

 **b. Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu bài tập thể dục: “Đi kiễng gót”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lên đi thì nhón phía đầu bàn chân, kiễng cao gót chân lên và đi cho đến đích và về hàng.

- Lần lượt cô mời cả lớp thực hiện.

 - Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ đi kiễng gót)

 - Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, xếp thành hai hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn mình theo cách sau: Chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái. Đội nào chuyên lên trước là đội được cô khen.

- **Luật chơi:** Không chuyền bỏ cách bạn, không làm rơi bóng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

 **3. Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ 1 -2 vòng hít thở sâu.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Bán hàng, bán tạp hóa.

 - Góc thư viện:Xem tranh ảnh về lớp học của bé.

 - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.

--------------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

--------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn đi kiễng gót.

 - Tìm hiểu về lớp học của bé

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

------------------

**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

 - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của lớp.

 - Ổn định lớp, và chuẩn bị các hoạt động trong ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát về cái bàn, cái ghế.

 - Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

 - Chơi ở góc vận động.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên lớp, tên cô giáo, tên bạn bè. Trẻ nhận ra tên và công dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Trẻ kể được công việc hàng ngày của cô giáo. Trẻ kể tên và cô dụng các đồ dùng đồ chơi chơi trong lớp.

- Trẻ giữ gìn trường, lớp sạch đẹp, nghe lời cô giáo, biết giúp đỡ bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh các hoạt động trong ngày của lớp học.

**2. Cho trẻ:** Tranh đồ dùng trong lớp và ngoài trời (15), bút lông (3), giấy a0.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Em đi mẫu giáo”

- Bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô em đi mẫu giáo)

- Thế khi đi học mẫu giáo thì con phải làm sao? (Dạ thưa cô không khóc nhè)

- Các con chăm ngoan thì sẽ như thế nào? (Dạ thưa cô được cô, ông, bà, ba, mẹ yêu thương)

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Cho trẻ quan sát tranh**

- Các con xem đây là gì? (Dạ thưa cô lớp học)

- Con học lớp gì? ở đâu? (Dạ thưa cô lớp Mầm 1 Trường mầm non Phú Thành B, Xã Phú Thành B, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp)

- Cô giáo con tên gì? (Dạ thưa cô cô Tiên)

- Có bạn nào biết trong lớp mình có những gì? (Dạ thưa cô bàn, ghế, tủ đồ cá nhân, kệ, tranh ảnh, dụng cụ học tập, đồ chơi)

- Thế đồ chơi ở lớp có những gì? (Dạ thưa cô đồ chơi bằng nhựa, khối bitis, phách tre, trống lắc, gáo dừa, mũ đội, sách truyện)

+ Muốn cho trường, lớp chúng ta sạch đẹp hơn con phải làm gì? (Dạ thưa cô không vẽ lên tường, bỏ rác vào thùng rác)

- Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, giúp đỡ bạn bè và ngoan ngoãn để mỗi ngày đều là bé ngoan!

**3. Trò chơi:**

**\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho 3 tổ mỗi tổ một tranh có đồ chơi ngoài trời, đồ dùng của lớp học, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chọn đồ dùng của lớp học khoanh tròn lại khi khoang xong đem tranh lên dán lên bảng đôi nào khoang tròn đúng sẽ được khen.

- **Luật chơi:** Trong vòng một bài hát khoanh tròn đúng thì sẽ được tuyên dương.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thư viện:Xem tranh ảnh về lớp học của bé.

 - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.

 - Góc học tập: Vẽ con đường tới lớp, tô màu theo tranh.

-------------------

 **Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

-------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn tìm hiểu lớp học của bé.

 - Đọc thơ “Cô giáo của con”

 - Chơi ở góc.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

------------------

**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

 - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của lớp.

 - Ổn định lớp, và chuẩn bị các hoạt động trong ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát các góc chơi trong lớp.

 - Trò chơi vận động “Xỉa cá mè”

 - Chơi tự do với góc thư giản.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “CÔ GIÁO CỦA CON”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và nhận ra nội dung bài thơ “Cô giáo của con”: Bài thơ Cô giáo của con nói về bạn nhỏ đã nói về cô giáo của mình, cô giáo có nụ cười rất tươi, giọng cô thì ấm áp, cô yêu các bạn ngoan và em bé rất là yêu cô giáo của mình

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và chơi được trò chơi

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và biết kính trọng vâng lời cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, bài thơ chữ to.

**2. Cho trẻ:** Tranh minh họa nội dung bài thơ cắt rời, giấy a3.

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định, trò chuyện**

\* Hát “Cô và mẹ”

- Con vừa hát bài hát tên gì? (Dạ cô và mẹ)

- Bài hát nói về ai? (Dạ nói về cô giáo và mẹ)

- Cô giáo con tên gì? (Dạ tên cô Tiên)

 - À các con ơi cô giáo rất yêu thương các con để thể hiện tình cảm của cô giáo dành cho các bạn thì nhà thơ Quang Hà đã sáng tác ra bài thơ “Cô giáo của con”

**2. Dạy đọc thơ: “Cô giáo của con”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đã nói về cô giáo của mình, cô giáo có nụ cười rất tươi, giọng cô thì ấm áp, cô yêu các bạn ngoan và em bé rất là yêu cô giáo của mình.

- Đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính và giải thích từ khó

+ Hay nghịch: Hay đùa giỡn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ, đọc theo nhóm, cá nhân.

 \* Chơi trò chơi gió thổi dẫn trẻ đến bài thơ chữ to.

- Cô giới thiệu đây là bài thơ. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ, dòng cuối cùng là tên của tác giả.

- Cho trẻ đếm tiếng của bài thơ

 - Cho trẻ đọc thơ cùng cô trên bảng chữ to.

**\* Đàm thoại:**

***-*** Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ cô giáo của con)

- Của tác giả nào? (Dạ tác giả Quang Hà)

- Khi cô giảng bài giọng cô như thế nào? (Dạ giọng cô ấm áp)

- Mỗi khi vào lớp thì cô giáo thường làm gì? (Dạ cô cười thật tươi)

 - Bạn nhỏ so sánh cô giáo với cái gì? (Dạ cần như hạt muối, đẹp như hoa rừng)

 - Qua bài thơ con học được điều gì? (Dạ phải biết yêu thương cô giáo)

- Giáo dục trẻ các con phải biết yêu thương cô giáo và kính trọng cô nhé.

 **3. Trò chơi: “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô có bức tranh nói về nội dung bài thơ cô giáo của con và cô cũng có các bức tranh bị cắt rời nhiệm vụ của các bạn là sẽ ghép các bức tranh này lại thành một bức tranh lớn đúng với nội dung bài thơ. Chia lớp ra thành 3 đội chơi đội nào ghép xong đính lên bảng.

- **Luật chơi:** Khi có nhạc thì bắt đầu thực hiện khi nhạc dừng thì các bạn đính tranh lên.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ khi chơi, cô tuyên dương nhận xét trẻ sau khi chơi xong.

- Kết thúc đọc lại bài thơ: “Cô giáo của con”

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.

 - Góc học tập: Vẽ con đường tới lớp, tô màu theo tranh.

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

-------------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

--------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Cô giáo của con”.

 - Dạy trẻ cách vẽ cuộn len màu.

 - Chơi ở góc.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

--------------

**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

 - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của lớp.

 - Ổn định lớp, và chuẩn bị các hoạt động trong ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về một số đồ dùng của lớp.

 - Trò chơi vận động “Cướp cờ”

 - Chơi tự do ở khu khám phá.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ MỘT CUỘN LEN MÀU**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ nhận ra cuộn len tròn, dây len dài. Trẻ vẽ được cuộn len theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ vẽ được nét xoay tròn theo cử động của bàn tay, sử dụng màu để tô vẽ

- Trẻ thích sản phẩm của mình làm ra, tôn trọng sản phẩm của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1**. **Cho cô:** 3 cuộn len xanh, đỏ ,vàng, bút màu giấy A4

**2**. **Cho trẻ:** (30) giấy khổ A4, bút màu (30), bàn (15), ghế (30).

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Hôm nay cô sẽ cho các con một sự bất ngờ. Các con hãy nhắm mắt lại xem nào, bây giờ cô đếm đến 3 thì các con hãy mở mắt ra nhé!

**2. Trẻ xem mẫu**

\* Cho trẻ quan sát tranh cuộn len màu đỏ.

- Đây là gì? (Dạ tranh vẽ cuộn len)

 - Con thấy cuộn len như thế nào? (Dạ cuộn len có dạng hình tròn, màu xanh)

 - Con thấy trong tranh có bao nhiêu cuộn len? (Dạ có 3 cuộn len)

\* Cho trẻ quan sát tranh cuộn len màu đỏ.

- Đây là gì? (Dạ tranh vẽ cuộn len)

 - Con thấy cuộn len như thế nào? (Dạ cuộn len có dạng hình tròn, màu xanh)

 - Con thấy trong tranh có bao nhiêu cuộn len? (Dạ có 2 cuộn len)

**3. Cô cùng trẻ thực hiện**

- Các cháu cùng về chỗ ngồi vẽ theo cô, các cháu hãy vẽ cuộn len bằng nhiều màu khác nhau nhé!

- Giáo dục trẻ khi vẽ các con ngồi ngay lưng không kề ngực vào bàn, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay

- Cô vẽ cuộn len lên bảng cô vừa vẽ vừa giải thích: Cô cầm bút và xoay tròn từ trong ra ngoài và xoay nhiêu vòng.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu

**4 . Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô thấy các con vẽ rất đẹp.

- Con thích bài vẽ của bạn nào? Vì sao con thích? (Trẻ tự trả lời)

- Chúng ta đã vẽ được gì ? (Dạ vẽ cuộn len)

- Cô nhận xét bài tốt nhất

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Kết thúc hát “Đi học về”

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Bán hàng, bán tạp hóa.

 - Góc thư viện:Xem tranh ảnh về lớp học của bé.

 - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.

------------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn lại vẽ cuộn len.

 - Kể chuyện “Mèo hoa đi học”

 - Chơi ở góc.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

--------------------

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ, cô và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

 - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của lớp.

 - Ổn định lớp, và chuẩn bị các hoạt động trong ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tủ đựng đồ dùng cá nhân.

 - Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”

 - Chơi với đồ chơi ngoài trời

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “MÈO HOA ĐI HỌC”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong truyện “Mèo hoa đi học”. Trẻ nhớ nội dung câu chuyện: Mèo hoa lười biếng đi học không muốn đi học, nên nói dối mẹ là cái đuôi bị ốm.

- Trẻ chơi được trò chơi “Đính tranh hành động đúng sai”

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. Biết nhận lỗi khi mình làm sai

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh nội dung câu chuyện “Mèo Hoa đi học” trên máy

**2. Cho trẻ:** Mũ mèo hoa (10), bác cừu (10), mèo mẹ (10).

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

\* Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”.

- Các con vừa hát bài hát gì: (Dạ thưa cô bài hát cô và mẹ )

- Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ thưa cô nhắc đến cô và mẹ)

- Vậy các con có thích đi học không? (Dạ thích)

- À đi học rất là vui, học được nhiều điều, cô giáo yêu thương các con. Bởi vậy các con phải chăm chỉ đi học, không được lười biếng nhe. Hôm nay cô Tiên cũng có một câu chuyện nói về một bạn Mèo Hoa lười biếng đi học nên nói dối mẹ là cái đuôi bị ốm để được nghỉ học

**2. Cô kể chuyên cho trẻ nghe**

\* Cô lần kể diễn cảm, kết họp cử chỉ điệu bộ:

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Nói về một bạn Mèo Hoa lười biếng đi học nên nói dối mẹ là cái đuôi bị ốm để được nghỉ học

- Giải thích từ khó:

+ Than thở: có nghĩa là thổ lộ một điều gì đó đau khổ hay buồn rầu

\* Cô kể lần 2 kết hơp xem hình ảnh trên máy.

- Để câu chuyện được hay hơn, sinh động hơn cô sẽ kể kết hợp với tranh, các con chú ý quan sát và lắng nghe nhé!

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô Mèo Hoa đi học)

- Mèo Hoa có cái đuôi như thế nào? (Dạ thưa cô Mèo Hoa có cái đuôi dài rất đẹp)

- Khi nghe mèo mẹ nói mèo hoa đã nghĩ gì? (Dạ thưa cô Mèo Hoa nghĩ mẹ ơi! cái đuôi của con hôm nay bị ốm rồi, ngày mai con không đi học được đâu)

- Bác cừu chữa bệnh cho mèo Hoa bằng cách nào? (Dạ thưa cô Bác Cừu nói là cắt đuôi của Mèo Hoa)

- Mèo Hoa vội vã nói gì? (Dạ Mèo Hoa nói thôi thôi cháu xin đi học ngay thôi, mẹ ơi con đi học đây)

- Mèo Mẹ cảm thấy thế nào? (Dạ thưa cô Mèo Mẹ rất vui)

- Qua câu chuyện con học được điều gì? (Dạ không nói dối và lười biến)

\* Giáo dục: Phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và những người lớn. Không được nói dối và lười biếng nhe!

**3. Trò chơi đóng vai**

***-***Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật trong chuyện.

- Cho trẻ đóng vai theo tính cách các nhân vật trong câu chuyện, thể hiện lại các hành vi, hành động của từng nhân vật trong chuyện, biểu lộ qua cử chỉ, hành động của trẻ.

- Cô là người dẫn truyện trẻ đóng vai.

- Trẻ thực hiện.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Ngày vui của bé”

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thư viện:Xem tranh ảnh về lớp học của bé.

 - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây…

--------------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

-----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn kể chuyện “Mèo hoa đi học”

 - Cho trẻ đọc thơ ca câu đố của chủ đề.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................