**TUẦN 2: BÉ VUI TRUNG THU**

**(Thực hiện từ 16/9/2024 đến 20/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****16/9** | **Thứ 3****17/9** | **Thứ 4****18/9** | **Thứ 5****19/9** | **Thứ 6****20/9** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày trung thu.- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh- giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Hai tay sang ngang, lên cao (2 lần x 4 nhịp)- Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước. (2 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật về phía trước (2 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Cho trẻ hát những bài hát về trung thu- Trò chơi vận động “Cáo ơi ngủ à”- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát lồng đèn.- Trò chơi vận động “Lộn cầu vồng”- Chơi ở góc chợ quê. | - Cho trẻ vẽ đèn trung thu trên sân- Trò chơi vận động “Lùn, mập, ốm”- Chơi ở góc khám phá. | - Trò chuyện về ngày tết trung thu- Trò chơi vận động “Chạy nhanh”- Chơi ở góc vận động. | - Quan sát hình ảnh rước đèn đêm trung thu.- Trò chơi vận động “Vượt chướng ngại vật”- Chơi ở góc khám phá. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Ném xa bằng tay. |  **LVPTNT**Nhận biết một và nhiều. | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Trăng sáng” | **LVPTTM**Dạy trẻ nặn bánh trung thu. | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện “ Sự tích bánh trung thu” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu.- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.- Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề. |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn ném xa bằng tay - Dạy trẻ nhận biết một và nhiều- Chơi ở góc. | - Ôn nhận biết một và nhiều- Làm quen bài thơ “Trăng sáng”- Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ “Trăng sáng”- Day trẻ nặn bánh trung thu- Chơi ở góc. | - Ôn trẻ nặn bánh trung thu.- Kể chuyện “Sự tích bánh trung thu”- Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện “ Sự tích bánh trung thu”- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 16/9/2024 – 20/9/2024)**

**1.** **Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

**2. Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Đêm trung thu

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa hát bài “Đêm trung thu”)

+ Đố các con sắp đến ngày gì? (Dạ thưa cô sắp đến ngày tết trung thu)

+ Vậy ngày tết trung thu là ngày mấy? (Dạ thưa cô ngày tết trung thu là ngày 15/8)

+ Vào ngày tết trung thu là ngày tết của ai? (Dạ thưa cô vào ngày tết trung thu con sẽ gặp được chị Hằng và chú cuội)

- Giáo dục trẻ biết ngày tết trung thu là ngày tết của thiếu nhi, vào ngày này thì các bạn nhỏ sẽ được cầm lồng đèn đi chơi trung thu, được ăn bánh trung thu.

--------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 16/9/2024 – 20/9/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Gậy thể dục lớn.

**2. Cho trẻ:** Gậy thể dục nhỏ (30)

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay sang ngang, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước. (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 16/9/2024 – 20/9/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi.

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 + Mũ dê, khăng quàng, bóng, cờ,...

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

\* Hát bài “Đêm trung thu”

- Bài hát các con vừa hát có tên là gì? (Dạ bài đêm trung thu)

 - Bài hát nói về ngày gì nè con? (Dạ nói về ngày tết trung thu)

 - Đêm trung thu có những gì vậy con? (Dạ có trống, con sư tử, mặt trăng,...)

 - Giáo dục trẻ phải nghe lời ba mẹ không đi chơi trung thu xa chơi ở gần nhà!

**2. Quan sát đàm thoại**

 - Cho trẻ hát những bài hát về trung thu

- Quan sát lồng đèn

- Cho trẻ vẽ đèn trung thu trên sân

- Trò chuyện về ngày tết trung thu

- Quan sát hình ảnh rước đèn đêm trung thu.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Cáo ơi ngủ à”**

 - **Cách chơi**: Bắt đầu trò chơi, những người chơi còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn, cáo ngồi giữa vòng tròn. Người chơi vừa đi xung quanh vừa nói “ Cáo ơi ngủ à!”. Khi nghe các bạn hỏi một vài lần, Cáo sẽ kêu “ Hừm hừm” vươn vai thể hiện là đã thức dậy. Tất cả người chơi nhảy lò cò và tản ra. Cáo cũng đứng dậy, nhảy lò cò đuổi bắt các bạn. Người chơi nào bị cáo “ bắt” sẽ bị nhốt vào “ chuồng” (một khu vực nào đó trên sân chơi). Muốn cứu người chơi bị “bắt”, người chơi khác cần phải chạm vào người chơi đó.

 - **Luật chơi:** Chỉ cần chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn. Trò chơi tiếp tục.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

 - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

- **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

 - Cho trẻ chơi góc chợ quê.

**\* Trò chơi “Lùn, mập, ốm”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói trẻ sẽ diễn ta hành động như cô nói “lùn” thì trẻ đứng khuỵu gối xuống, khi cô nói “mập” thì trẻ sẽ cong hai tay sang hai bên giống như ngươi mập, khi cô nói “ốm” thì trẻ sẽ đứng kiểng chân và giơ hay tay lên cao cô thay đổi lời nói xoay quanh lùn mập ốm để trẻ thực hiện.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

 - Cho trẻ chơi góc khám phá.

**\* Trò chơi “Chạy nhanh”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội. Bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy nhanh về vạch đích và chạy về chạm tay bạn thứ 2 lần lượt như vậy cho đến hết hàng đội nào chạy nhanh sẽ được khen**.**

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

 - Cho trẻ chơi tự góc vận động.

**\* Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”**

 **- Cách chơi:** Cô giáo sẽ chia các lớp thành từng nhóm (mỗi nhóm sẽ có tối đa là 5 bé). Cô giáo sẽ cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau cô giáo ra hiệu lệnh, các bé sẽ chạy lên (chụm 2 chân lại) để bật qua chướng ngại vật, sau đó bò bằng bàn tay cẳng chân qua cổng chui, rồi chạy nhanh đến để lấy vòng bằng 2 tay sau đó đứng tại vị trí ném vòng vào cổ chai, chạy về xếp ở cuối hàng cuối hàng.

 **- Luật chơi:** Bên nào có nhiều vòng vào cổ chai sẽ là đội được khen.

 - Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

 - Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 16/9/2024 – 20/9/2024)**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

 - Trẻ tự phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

 - Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

 **2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

- Góc âm nhạc: Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

 + Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát thuộc chủ đề.

**-** Góc trò chơi dân gian: Dây thun, banh, đủa,..

+ Gợi ý hoạt động: Nhảy dây, nhảy lò cò.

 - Góc tạo hình: Đất nặn, khuôn bán trung thu

+ Gợi ý hoạt động: Nặn bánh trung thu

- Góc thiên nhiên: Cát, nước, bể chơi cát nước, bình tưới.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định – trò chuyện**

 \* Hát: “Đêm trung thu”

- Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài đêm trung thu)

- Bài hát nói đến gì? (Bài hát nói về tết trung thu)

- Bài hát nhắc đến con gì vậy con? (Dạ con sư tử múa vòng quanh)

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ!

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

 - Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu.

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 - Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

 -Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Dạ làm bánh trung thu,chơi với cát, nước...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

 -Trẻ chọn góc chơi

 -Trẻ chọn nhóm trưởng

 -Trẻ thực hiện vai chơi

-Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ

 **4. Nhận xét**

 - Cô đến bên góc hỏi trẻ con chơi được gì? (Con chơi được đồ chơi)

 - Con làm như thế nào? (Dạ làm bánh trung thu, hát, múa,...)

 - Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Con làm nhiều lắm cô)

 - Cô cùng trẻ đến góc chính nhận xét

 - Giáo dục: Trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 16/9/2024 – 20/9/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục: Trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,1 số bài hát thuộc chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn**

 **\*** Hát: “Hoa bé ngoan “

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Vào lớp chào cô.

Không khóc nhè.

Khách vào lớp biết chào”.

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ tự nhận xét

 **-** Trẻ nhận xét theo tổ

 - Cô nhận xét.

 - Cô phát cờ cho trẻ, trẻ nhận cờ bằng hai tay

- Hát cho trẻ cắm cờ

 - Cô động viên trẻ chưa ngoan cố gắng thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn để được cắm cờ bé ngoan.

- Hát: “Đi học về”

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ 16/9/2024 – 20/9/2024)**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: “Cả tuần đều ngoan”

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Vào lớp chào cô.

Không khóc nhè.

Khách vào lớp biết chào”.

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

 - Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

 - Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

 - Hát “Đi học về”

**-----------**

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày trung thu.

 - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai- Bụng lườn - Chân - Bật

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Cho trẻ hát những bài hát về trung thu

 - Trò chơi vận động “Cáo ơi ngủ à”

 - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

**-------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên cách thực hiện bài vận động: Ném xa bằng một tay: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi ném tay cầm túi cát hạ xuống ra sau lên cao ném và ném đúng theo sự hướng dẫn của cô.

 - Rèn luyện cho trẻ phát triển cơ tay và khéo léo trong vận động không làm rơi túi cát khi ném.

 - Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Túi cát (1 túi), bùm bum (1 cặp), nhạc bài cùng đi đều, trường chúng cháu là trường mầm non.

**2. Cho trẻ:** Túi cát (43 túi), bùm bum (30 căp), cờ (15 cờ), rổ (3 cái), ghế (3 cái), mũ đội (30 mũ).

**III. Tiến hành**

 **1. *Khởi động***

- Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

 **2. *Trọng động***

 **a. Bài tập phát triển chung**

 - Tay vai: 2 tay dang ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tách khép chân (2 lần x 4 nhịp)

 **b. Vận động cơ bản:** Cô giới thiệu bài vận động: Ném xa bằng một tay.

 - Di chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

 - Cô làm mẫu lần 1. Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi nghe hiệu lệnh ném tay cầm túi cát hạ xuống phía dưới ra sau lên cao và ném về phía trước xong về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ khá lên thực hiện.

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên trẻ thực hiện.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì? (Dạ ném xa bằng một tay)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

 **c. Trò chơi vận động:** **“Chạy tiếp cờ”.**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Xếp thành 3 hàng dọc. Đặt ghế cách chỗ cháu đứng 2m. Ba cháu đầu hàng cầm cờ. Khi cô hô “Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế và chạy vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 và về cuối hàng. Khi nhận cờ xong thì bạn thứ hai chạy nhanh lên ghế và vòng qua ghế chạy về đưa cờ cho bạn thứ ba và về cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết hàng.

- **Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu.

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 - Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.

----------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn ném xa bằng tay

 - Dạy trẻ nhận biết một và nhiều

 - Chơi ở góc.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

............................................................................................................................

**-----------**

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày trung thu.

 - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát lồng đèn.

 - Trò chơi vận động “Lộn cầu vồng”

- Chơi ở góc chợ quê.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT MỘT VÀ NHIỀU.**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra số lượng 1 và nhiều. Trẻ biết tách, gộp nhiều nhóm đối tượng để thành 1 và nhiều. Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp.

 - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể. Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

 - Trẻ chú ý tham gia hoạt động học.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** 1 rổ táo, câu hỏi.

 **2. Cho trẻ:** Rổ màu xanh (3), rổ màu đỏ (3), lô to quả cam và quả chuối đủ cho trẻ

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định**

- Nhìn xem, nhìn xem cô có các quả táo!

 - Các con thấy trên tay cô có mấy quả táo? (Dạ một quả táo)

 - À đúng rồi có một quả táo!

 **2. Nhận biết một và nhiều.**

 **\* Cô chuẩn bị cho trẻ một quả rổ táo.**

- Các con nhìn xem rổ táo cô như thế nào? (Dạ có quả màu xanh và màu đỏ)

 - Vậy con quan sát xem có bao nhiêu quả táo màu xanh? (Dạ có 1 quả táo xanh)

 - Cô nói “1 quả táo màu xanh”.

 - Cô cho nhóm, lớp cá nhân nhắc lại.

 - Bây giờ các con nhìn vào rổ xem còn quả táo màu gì? (Dạ còn táo màu đỏ)

 - Bây giờ cùng đếm với cô nha? (Dạ 1-2-3 quả táo màu đỏ)

 - Vậy có bao nhiêu quả táo? (Dạ có 3 quả táo màu đỏ)

 - Cô nói 3 quả táo màu đỏ còn được gọi là “nhiều quả táo màu đỏ”

 - Cô cho nhóm, lớp cá nhân nhắc lại.

 - Cô nói gió thổi cho trẻ lấy các rổ phía sau về phía trước mặt

 - Sau đó yêu cầu trẻ lấy 1 quả cam, và nhiều qua chuối cho trẻ đếm và nói.

 **\* Cô chốt:** Một là nhóm chỉ có một đối tượng, còn nhiều là nhóm có nhiều đối tượng.

 **\* Củng cố:**

 - Các con hôm nay nhận biết gì nè? (Nhận biết một và nhiều)

 **3. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

 **- Cách chơi:** Cô chuẩn bị cho trẻ hai rổ bánh có màu xanh và màu đỏ. Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lấy 1 bánh màu xanh để vào rổ màu xanh, lấy nhiều bánh màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ. Đội nào lấy nhanh đôi đó được khen.

 **- Luật chơi:** Mỗi bạn chỉ lấy một cái bánh mà thôi.

 - Cho trẻ chơi vài lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 - Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

----------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nhận biết một và nhiều

 - Làm quen bài thơ “Trăng sáng”

 - Chơi ở góc.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

............................................................................................................................

----------

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày trung thu.

 - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Cho trẻ vẽ đèn trung thu trên sân

 - Trò chơi vận động “Lùn, mập, ốm”

 - Chơi ở góc khám phá.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “TRĂNG SÁNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung của bài thơ “Trăng sáng”: Tình cảm của các con đối với trăng, trăng đi khắp mọi nơi soi sáng con đường cho chúng ta. Khi trăng sáng thì tròn như cái đĩa hôm nào trăng khuyết giống con thuyền trôi.

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ. Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc của mình đối với trăng.

- Trẻ yêu thích ông trăng, được đón tết trung thu

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

-Hình ảnh bài thơ

 - Que chỉ

 - Bài thơ chữ to

 **2. Cho trẻ**

 - Sáp màu (30 hộp)

 - Giấy A4 (30 tờ)

 - Bàn: 15 cái

 - Ghế: 30 cái

 **II. Tiến hành**

 **1. Ổn định** - **Trò chuyện**

 - Hát “Rước đèn dưới trăng”

 + Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô rước đèn dưới trăng)

 + Bài hát nói đến ngày gì vậy các con? (Dạ thưa cô ngày tết trung thu)

 + Các con thấy đêm trung như thế nào? (Dạ thưa cô rất vui)

 + Các thích trò chơi nào trong đêm trung thu? (Dạ thưa cô rước đèn, phá cổ)

**2. Dạy đọc thơ**

- À cô cũng có một bài thơ về một ánh trăng chiếu sáng rất đẹp nữa nè! Các con hãy lắng nghe cô đọc nhe!

- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Nhược Thủy

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe diễn cảm và tóm nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của các con đối với trăng, trăng đi khắp mọi nơi soi sáng con đường cho chúng ta. Khi trăng sáng thì tròn như cái quả bóng hôm nào trăng khuyết giống con thuyền trôi)

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa và giải thích từ khó

+ Giải thích từ khó: Lơ lững: Trạng thái không cố định.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Trò chơi: Rì rà. Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu bài thơ viết chữ to trên bảng, cho trẻ giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài và tên tác giả, cách đọc bài thơ chữ to.

- Cho trẻ đọc và đếm số tiếng tên bài thơ (Dạ tên bài thơ có 2 tiếng)

- Mời cả lớp đọc và chỉ vào từng câu, chữ trong bài thơ

- Luyện tập cho trẻ đọc thơ theo nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sữa lỗi phát âm và nhắc cho trẻ đọc thơ diễn cảm)

**\* Đàm thoại**

 - Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ trăng sáng)

 - Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Nhược Thủy)

 - Sân nhà của bé như thế nào? (Dạ thưa cô sân nhà em sáng quá, nhờ ánh trăng sáng ngời)

- Ánh trăng được miêu tả như thế nào? (Dạ thưa cô trăng tròn như quả bóng, trông giống con thuyền trôi)

- Tình cảm của các bạn dành cho trăng như thế nào? (Dạ thưa cô rất là yêu mến trăng)

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý ánh trăng.

**4. Trò chơi: “Vẽ tranh”**

- **Cách chơi:** Cho trẻ vừa vẽ mặt trăng vừa đọc bài thơ và tô màu bức tranh.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

=> Giáo dục trẻ thực hiện xong phải cất dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “Trăng sáng”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 - Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.

 - Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu.

----------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ “Trăng sáng”

 - Day trẻ nặn bánh trung thu

 - Chơi ở góc.

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

............................................................................................................................

**-----------**

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày trung thu.

 - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về ngày tết trung thu

 - Trò chơi vận động “Chạy nhanh”

 - Chơi ở góc vận động.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN BÁNH TRUNG THU**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách nặn bánh trung thu theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm để nặn bánh trung thu. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Một số hình ảnh đồ dùng trong lớp: Bánh trung thu.

- Sản phẩm nặn mẫu (Bánh trung thu)

**2. Cho trẻ**

- Đất nặn 30 hộp.

- Bảng con 30 bảng.

- Bàn (15), ghế (30)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ lại cho trẻ ngôi gần bên cô.

- Cô cho trẻ quan sát tranh trên máy vi tính và đàm thoai với trẻ.

- Vừa rồi các bạn xem các loại bánh trung thu, bây giờ các con có muốn nặn bánh trung thu không nè? (Dạ muốn).

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con nặn bánh trung thu nha.

**2. Quan sát vật mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu của cô (Bánh trung thu)**.** Cho trẻ đi quan sát các mẫu nặn của cô:

+ Các con có biết đây là đồ dùng gì không? (Dạ cái bánh trung thu)

+ Cái bánh trung thu như thế nào? (Dạ cái bánh có hình vuông, màu nâu, có hoa văn)

+ Cô lần lượt cho trẻ xem cái bánh trung thu hình tròn.

+ Cô nặn như thế nào? (Cô nặn đẹp, bóng và đều ạ)

- Cô hỏi trẻ nặn:

+ Các con sẽ nặn cái bánh hình gì đây? (Hỏi vài trẻ)

+ Làm như thế nào để nặn được? (Dạ nhào cho đất mềm ra rồi nặn)

+ Nặn bánh như thế nào? (Dạ con lăn tròn ấn bẹp, và nặn thêm hoa văn trên bánh)

**3.** **Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô làm mẫu và phân tích cách nặn: Từ thỏi đất nguyên và thỏi đất rời.

 - Cô hướng dẫn chậm để trẻ thực hiện kịp theo cô.

 - Trẻ thực hiện cùng cô.

 - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét- Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ nặn tốt, động viên những trẻ nặn chưa tốt cố gắng hơn.

- Hôm nay con học được gì vậy con? (Dạ nặn bánh)

- Kết thúc: Hát “Đêm trung thu”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 - Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu.

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn trẻ nặn bánh trung thu.

 - Biểu diễn văn nghệ.

 - Chơi ở góc.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

............................................................................................................................

**-----------**

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

 - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày trung thu.

 - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

 - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. Điểm danh

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát hình ảnh rước đèn đêm trung thu.

 - Trò chơi vận động “Vượt chướng ngại vật”

 - Chơi ở góc khám phá.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Kể chuyện “Sự tích bánh trung thu”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện: Tại một vương quốc nọ có một vị vua và hoàng hậu cùng nhau uống trà và đã phát hiện ra một loại bánh rất là ngon là bánh trung thu.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể diễn cảm cùng cô.

- Giáo dục trẻ chú ý tham gia học và chơi cùng bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Câu chuyện trên màn hình vi tính “Sự tích bánh trung thu”

- Máy vi tính.

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật trong chuyện (30)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

 **\* Hát bài hát “Tết trung thu”**

- Các bạn hát bài hát gì? (Dạ tết trung thu)

- Bài hát nhắc đến tết gì các con? (Dạ tết trung thu)

- Nhắc đến tết trung thu cô cũng có một câu chuyện nói về bánh trung thu đó là câu chuyện “Sự tích bánh trung thu” bây giờ các con cùng nghe cô kể câu chuyện nha!

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích bánh trung thu”.

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ và tóm nội dung

- Cô tóm nội dung: Tại một vương quốc nọ có một vị vua và hoàng hậu cùng nhau uống trà và đã phát hiện ra một loại bánh rất là ngon là bánh trung thu.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp xem tranh trên máy vi tính

- Tên câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 5 tiếng)

- **Giải thích từ khó**

+ Ngày rằm: Ngày 15 hàng tháng.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ “Sự tích bánh trung thu”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ hoàng thượng và hoàng hậu)

- Khi uống trà thì đã phát hiện ra loại bánh gì? (Dạ bánh trung thu)

- Thái độ của nhà vua và hoàng hậu? (Dạ rất vui vẻ khi phát hiện món bánh ngon)

\* Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện trên chúng mình phải biết yêu quý và giữ gìn những nét văn hóa của dân tộc ta mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ sẽ lại được đi rước đèn và phá cỗ trung thu đấy các con ạ.

**3. Trò chơi: “Bé thích nhân vật nào?”**

***-***Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật trong truyện.

- Cho trẻ đóng vai theo tính cách các nhân vật trong câu chuyện, thể hiện lại các hành vi, hành động của từng nhân vật trong chuyện, biểu lộ qua cử chỉ, hành động của trẻ.

- Cô là người dẫn truyện trẻ đóng vai.

- Trẻ thực hiện.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Ngày vui của bé”

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Trò chơi dân gian: Nhảy dây thun, nhảy lò cò.

 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

-----------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn kể chuyện “ Sự tích bánh trung thu”

 - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

 - Chơi ở góc.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................