**TUẦN 2: TẾT TRUNG THU CỦA BÉ**

**(Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****16/9/2024** | **Thứ 3****17/9/2024** | **Thứ 4****18/9/2024** | **Thứ 5****19/9/2024** | **Thứ 6****20/9/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.- Giáo dục lễ giáo cho trẻ- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm- Trẻ hoạt động theo ý thích |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)- Tai vai: Đưa hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các các hoạt động đêm hội trăng rằm- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam | - Trò chuyện về đêm hội trăng rằm- Trò chơi vận động “Chạy tiếp sức” - Chơi ở góc địa phương | - Hát các bài hát về ngày Tết trung thu- Trò chơi vận động “Bóng tròn to”- Chơi ở góc khám phá | - Trò truyện về các kiểu lồng đèn- Trò chơi vận động “Về đúng nhà”- Chơi ở nhà banh | - Đố các câu đố về chủ đề tết trung thu- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò” - Chơi ở góc chợ quê |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**(2) Đi trên ván kê dốc | **LVPTNT**Ôn đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5  | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Rước đèn tháng tám” | **LVPTTM**Làm lồng đèn từ giấy màu | **LVPTTC – KNXH**Kể chuyện “Sự tích Chú cuội cung trăng” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng cửa hàng bán lồng đèn trung thu và bánh trung thu- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề Tết Trung thu - (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán lồng đèn trung thu, bán trung thu và bánh kẹo, hàng hóa cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.- Góc steam: Tự tạo đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn- (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trên ván kê dốc- Ôn đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5 - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5 - Làm quen bài thơ “Rước đèn tháng tám”- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn bài thơ “Rước đèn tháng tám”- Làm quen với giấy màu, kéo, hồ.- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Hoàn thành lồng đèn từ giấy màu.- Làm quen chuyện “Sự tích chú cuội cung trăng”- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn kể chuyện “Sự tích Chú cuội cung trăng”- Chơi tự do- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1**. **Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm

- Trẻ hoạt động theo ý thích

**2**. **Trò chuyện**

- Hát bài: “Rước đèn tháng tám”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa hát bài rước đèn tháng tám)

+ Bài hát đó nói về điều gì vậy con? (Dạ thưa cô bài hát nói đến ngày trung thu)

- Cho trẻ xem tranh

+ Đây là gì vậy con? (Dạ thưa cô đây là bức tranh)

+ Tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ lồng đèn)

+ Các con biết lồng đèn tượng trưng cho ngày tết gì không? (Dạ thưa cô lồng đèn tượng trưng cho ngày tết trung thu)

+ Trung thu là tháng mấy? (Dạ thưa cô trung thu là tháng 8 âm lịch)

+ Ngày tết trung thu thường có những hoạt động gì? (Dạ thưa cô ngày tết trung thu thường có những hoạt động như múa lân, văn nghệ, rước đèn)

+ Các con có thích tết trung thu không? (Dạ thích tết trung thu)

- Kết thúc: Hát bài “Gác trăng”

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về tranh các các hoạt động ngày hội trăng rằm, tranh các loại đèn trung thu, tranh chú cuội và chị Hằng.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Rồng rắn lên mây, bóng tròn to, về đúng nhà, chạy tiếp sức, nhảy lò cò.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Hạt me, phấn, dây thun, dây thừng,

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Quan sát tranh các các hoạt động đêm hội trăng rằm

- Trò chuyện về đêm hội trăng rằm

- Hát các bài hát về ngày Tết trung thu

- Trò truyện về các kiểu lồng đèn

- Đố các câu đố về chủ đề tết trung thu

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có!

Và bắt đầu đối thoại như sau: Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

– Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**b. Trò chơi “Chạy tiếp sức”**

- Cách chơi:

+ Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ.

+ Khi có hiệu lệnh của cô, nhũng trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.

- Luật chơi: Đội nào trước, hàng ngũ ngay ngắn, đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**c. Trò chơi “Bóng tròn to”**

- Cô hướng dẫn trẻ nắm tay nhau, chân bước cao và hát lời bài bóng tròn to. Hát từ đầu đến câu “Tròn, tròn tròn to” Trẻ dãn vòng tròn ra cho to.

- Trẻ đang nắm tay vòng tròn to khi hát tới câu “Xì xì xì xì hơi” Trẻ nắm chặt tay bạn đi vào vòng tròn giả làm bóng xì hơi.

- Trẻ vẫn ở tư thế chân bước cao, nắm chặt tay bạn, cùng hát tới câu “Xem bóng ai to tròn nào? Xem bóng ai to tròn nào?” Trẻ lại nắm tay bạn dãn rộng vòng tròn như bóng tròn.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**d. Trò chơi “Về đúng nhà”**

– Cách chơi:

+ Cô giới thiệu các ngôi nhà, hỏi trẻ về các loại lồng đèn gắn trong những ngôi nhà.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô về đặc điểm của các loại lồng đèn.

+ Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh yêu cầu trẻ về ngôi nhà nào thì trẻ phải đi về đúng nhà đó.

– Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**e. Trò chơi “Nhảy lò cò”:**

- Cách chơi: Cả lớp chia thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, lần lượt từng bạn nhảy lò cò đến điểm cô đánh dấu rồi chạy về về chạm tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự đến khi hết hàng của đội mình

- Luật chơi**:** Mỗi lượt chỉ được 1 bạn thực hiện. Khi chạy về, chạm tay bạn tiếp theo mới được thực hiện. Đội nào thực hiện xong hàng nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam

- Chơi ở góc địa phương

- Chơi ở góc khám phá

- Chơi ở nhà banh

- Chơi ở góc chợ quê

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch, cây xanh, trường mầm non, hàng rào, lồng đèn,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng cửa hàng bán lồng đèn trung thu và bánh trung thu

- Góc bé vui ca hát: Trống, đàn, micro, xắc xô, phách gõ,…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề Tết Trung thu

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bánh, kẹo, trái cây, kem, sữa,, lồng đèn…

+ Gợi ý hoạt động: Bán lồng đèn trung thu, bán trung thu và bánh kẹo, hàng hóa cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

- Góc bé vui học tập: Que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ong tìm chữ cái, ong tìm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Tự tạo đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn.

- (89) Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Đi học”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề trường mầm non)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Tết trung thu của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng cửa hàng bán lồng đèn trung thu và bánh trung thu

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề Tết Trung thu

+ (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán lồng đèn trung thu, bán trung thu và bánh kẹo, hàng hóa cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

+ Góc steam: Tự tạo đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn

+ (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)

+ Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

--------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học ngoan, không khóc nhè.

+ Tiêu chuẩn 2: Đi vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

-------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

----------------------------------

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm

- Trẻ hoạt động theo ý thích

-------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các các hoạt động đêm hội trăng rằm

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam

------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRÊN VÁN KÊ DỐC**

**I. Mục tiêu**

- (2) Trẻ nhận ra cách đi trên ván kê dốc: “Bước chân lên đầu tấm ván kê và bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván, mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván các bạn bước nhẹ nhàng xuống đất.”

- Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân – mắt để đi đến hết ván kê dốc

- Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Nhạc bài phát triển vận động

- 2 ván kê dốc

- 1 cặp hoa đeo tay

**2.** **Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- 2 quả bóng.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:** Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**2. Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:** “Đi trên ván kê dốc”

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Đi trên ván kê dốc” và cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Cô gọi trẻ làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô gọi trẻ làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

+ Chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc, tay chống hông.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bước” thì các bạn sẽ bước chân lên đầu tấm ván kê và bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván, mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván các bạn bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước

- Cho trẻ thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Thư giản

- Cho trẻ thư giản, hít thở thoải mái

- Củng cố:

+ Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ thưa cô “Đi trên ván kê dốc”)

+ Cách thực hiện như thế nào? (Dạ thưa cô bước chân lên đầu tấm ván kê và bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván, mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván các bạn bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng)

**c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cách chơi:Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai bạn ở đầu hàng cầm bóng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng cầm bóng sẽ chuyền bóng qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thư 2 sẽ tiếp tục chuyền bóng qua đầu cho bạn thứ 3 và thực hiện tương tự đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng khi nhận được bóng sẽ chạy thật nhanh và trao bóng cho cô.

- Luật chơi: Các bạn phía trước phải chuyền bóng qua đầu cho bạn tiếp theo sau mình, không được bỏ lượt bạn. Khi chuyền bóng không làm rơi bóng, nếu rơi bóng sẽ chuyền lại từ đầu. Nhóm nào trao bóng cho cô nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**3. Kết thúc**:

- Hôm nay, chúng ta vừa thực hiện vận động gì? (Dạ thưa cô “Đi trên ván kê dốc”)

- Qua bài học này, chúng ta sẽ rèn được kỹ năng giữ thăng bằng khi chúng ta đi ở những địa hình khó di chuyển như đi cầu tre, cầu ván, đi ở nơi có dốc đứng,... Ngoài ra, hoạt động phát triển thể chất có thể giúp cơ thể khỏe mạnh, rắn chắc, vì vậy các bạn phải thường xuyên luyện tập thể dục thể thao và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán lồng đèn trung thu, bán trung thu và bánh kẹo, hàng hóa cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trên ván kê dốc

- Ôn đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................*.............*........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................*.....................................................................................................................................*

*............*.........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

---------------------------

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm

- Trẻ hoạt động theo ý thích

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đêm hội trăng rằm

- Trò chơi vận động “Chạy tiếp sức”

- Chơi ở góc địa phương

-----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ÔN NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 5. NHẬN BIẾT SỐ 5**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nhận biết chữ số 5

- Trẻ có kỹ năng đếm và xác định số lượng trong phạm vi 5

- Trẻ tập trung học và làm theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cây chỉ bảng

- Trống lắc

- Powerpoint bài dạy

**2. Cho trẻ**

- 3 bút lông

- 3 bảng xoay

- 3 giấy A0 có trò chơi “Ai nhanh nhất”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Trò chuyện về bài hát:

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Chiếc đèn ông sao”)

- Trong bài hát, có nhắc đến chiếc đèn gì? (Dạ thưa cô bài hát nhắc đến chiếc đèn ông sao)

- Chiếc đèn ông sao trong bài hát trông như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Ngoài đèn ông sao, các bạn còn biết những chiếc đèn trung thu nào? (Trẻ trả lời)

- Bây giờ cô và các bạn cùng xem những chiếc đèn trung thu khác nhé!

**2. Nội dung**

**a. Ôn nhóm đối tượng có số lượng 5. Nhận biết số 5.**

- Đếm đèn con gà trống

+ Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Dạ thưa cô đèn con gà trống)

+ Có bao nhiêu đèn con gà trống? (Dạ thưa cô có 5 đèn con gà trống)

+ Vậy 5 đèn con gà trống tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô 5 đèn con gà trống sẽ tương ứng với thẻ số 5)

+ Giới thiệu số 5. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Đếm số đèn con cá chép.

+ Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Dạ thưa cô đèn con cá chép)

+ Có bao nhiêu đèn con cá chép? (Trẻ trả lời)

+ Chúng ta sẽ đếm như thế nào? (Dạ thưa cô đếm từ trái sang phải, chỉ vào từng đối tượng để đếm)

+ Vậy bây giờ cô và các bạn cùng đếm nhé! (Trẻ đếm 1, 2,3, 4, 5)

+ Vậy có tất cả bao nhiêu đèn con cá chép? (Dạ thưa cô có tất cả 5 đèn con cá chép)

+ Vậy 5 đèn con cá chép sẽ tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô 5 đèn con cá chép sẽ tương ứng với thẻ số 5)

+ Giới thiệu số 5. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Thực hiện tương tự với đèn ngôi sao và bánh trung thu

**b. Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành 3 đội, đứng thành 3 hàng dọc. Mỗi đội cô sẽ chuẩn bị 1 cây bút lông và 1 tấm A0 có rất nhiều nhóm đối tượng. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, bạn đầu hàng sẽ chạy lên bảng, cầm bút lông và nối những nhóm đối tượng có số lượng 5 bên trái với dãy số bên trái. Sau đó chạy thật nhanh về hàng, chạm tay bạn tiếp theo và bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về chạm tay mình, mình mới được chạy lên thực hiện trò chơi. Nếu bạn không chạm tay sẽ phạm luật chơi, và kết quả không được tính. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bài hát, khi kết thúc bài hát, đội nào có số đáp án đúng nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài gì? (Dạ thưa cô ôn nhóm đối tượng có số lượng 5. Nhận biết số 5)

- Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng cửa hàng bán lồng đèn trung thu và bánh trung thu

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Tự tạo đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn

-----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

- Làm quen bài thơ “Rước đèn tháng tám”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................*.............*........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................*.....................................................................................................................................*

*............*.........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

-----------------------------

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm

- Trẻ hoạt động theo ý thích

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Hát các bài hát về ngày Tết trung thu

- Trò chơi vận động “Bóng tròn to”

- Chơi ở góc khám phá

--------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “RƯỚC ĐÈN THÁNG TÁM”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và cảm nhận được không khí vui tươi, nhộn nhịp của ngày Tết Trung thu

- Trẻ biết cách ngắt nhịp, đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết trung thu, biết giữ gìn đồ chơi của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ: “Rước đèn tháng tám”

- Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”

- Băng từ “Rước đèn tháng tám”

- Tranh bài thơ chữ to “Rước đèn tháng tám”

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh minh họa bài thơ

- 3 cái rỗ

- 3 cái bảng xoay

- 12 cục nam châm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Chiếc đèn ông sao”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Chiếc đèn ông sao”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về các bạn nhỏ cầm đèn ông sao đi chơi trung thu rất vui)

+ Vậy ngày tết trung thu được tổ chức ngày nào? (Dạ thưa cô ngày rằm tháng 8)

- Cô biết có 1 bài thơ rất hay, cũng nói về ngày tết trung thu và các bạn nhỏ đi chơi trung thu nữa đấy. Để biết bài thơ có nội dung như thế nào, cô lam mời các bạn nghe cô đọc thơ nhé! Đó là bài thơ “Rước đèn tháng tám”.

**2. Dạy trẻ đọc**

**a. Cô đọc mẫu**

**\* Lần 1**: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Rước đèn tháng tám”)

- Cho trẻ lặp lại tên bài thơ

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài thơ nói về ngày **rằm tháng tám, trăng sáng như gương, trong như chiếc bánh, ông trăng cùng các bạn nhỏ xem vui chơi, xem múa lân, đi chơi khắp làng xóm**)

**\* Lần 2:** Kết hợp dùng tranh minh họa.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Rước đèn tháng tám”.

- Đọc băng từ “Rước đèn tháng tám”. (2 – 3 lần)

- Đếm băng từ có bao nhiêu tiếng

**b. Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô, bài thơ “Rước đèn tháng tám”)

- Trong bài thơ, đến ngày Tết Trung thu các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ cảm thấy lòng vui như hội)

- Vì sao phố phường lung linh sắc màu? (Dạ thưa cô vì các bạn nhỏ mang rất nhiều lồng đèn đi chơi)

- Các bạn nhỏ đã làm gì vào ngày Tết Trung thu? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ cầm lồng đèn xuống phố và múa hát như chào đón chi Hằng xuống chơi)

- Vậy còn các bạn, đêm Trung thu các bạn sẽ làm gì? (Dạ thưa cô con sẽ cùng với ba mẹ đi chơi Trung thu, sau đó về nhà ăn bánh trung thu cùng với ông bà,...)

\* Giáo dục: Ngày Tết Trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 âm lịch hằng năm. Vào ngày này, chúng ta sẽ được chơi lồng đèn, vui múa hát cùng với các bạn. Chúng ta sẽ được ba mẹ chở đi chơi trung thu ở trường. Khi về nhà chúng ta chơi với bạn cùng xóm, cùng với anh chị em mình. Ngày Tết Trung thu sẽ có rất nhiều người, vì vậy, khi chơi trung thu, chúng ta không được đùa giỡn ngoài đường, sẽ dễ gây tai nạn. Khi chơi đèn trung thu chúng ta phải biết giữ gìn của mình và của bạn mình nhé!

**c. Cô và trẻ đọc bài thơ chữ to**

- Cô nói “Gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu đây là bài thơ chữ to. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Mời từng tổ, nhóm lên đọc.

- Cá nhân trẻ đọc

\* Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu, từ, cách phát âm

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

- Cô hỏi tên bài học

**d. Trò chơi củng cố: “Ai giỏi hơn”**

*- Cách chơi:* Chia cả lớp thành 3 đội. Mỗi đội được phát 3 bức tranh. Nhiệm vụ của các bạn trong tổt là thảo luận, sắp xếp gắn các bức tranh lên bảng theo thứ tự của các bức tranh sao cho đúng với nội dung của bài thơ.

*- Luật chơi:* đội nào sắp xếp thứ tự các bức tranh nhanh nhất và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Kết thúc trò chơi cho các lớp đọc lại bài thơ theo các bức tranh minh họa

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài thơ gì” (Dạ thưa cô bài thơ “Rước đèn tháng tám).

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: đọc bài thơ vừa học và dọn dẹp đồ dùng đồ chơi

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề Tết Trung thu

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Rước đèn tháng tám”

- Làm quen với giấy màu, kéo, hồ.

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

----------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................*.............*........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................*.....................................................................................................................................*

*............*.........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

---------------------------

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm

- Trẻ hoạt động theo ý thích

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò truyện về các kiểu lồng đèn

- Trò chơi vận động “Về đúng nhà”

- Chơi ở nhà banh

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM LỒNG ĐÈN TỪ GIẤY MÀU**

**I. Mục tiêu**

-Trẻ biết cách làm lồng đèn trung thu và sáng tạo theo cách riêng của mình

- Trẻ có kỹ năng cắt, dán, sáng tạo

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**:

**-** 2 lồng đèn trung thu

- Giấy màu, hồ, kéo, bút dạ

- Trống lắc

**2.** **Cho trẻ:**

- 28 cái kéo

- 4 nhóm: giấy màu, hồ, dây, qua đũa, bút dạ

- 8 cái bàn

- 28 cái ghế

**III.Tiến hành**

**1.** **Ổn định trò chuyện**

- Hát “Chiếc đèn ông sao”

- Cô và các bạn vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô “Chiếc đèn ông sao”)

- Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bàihát nói về ngày Tết Trung thu các bạn nhỏ cầm đèn ngôi sao đi chơi)

- Ngoài đèn ngôi sao, các bạn còn biết những loại đèn nào nữa? (Trẻ kể)

- Có rất nhiều loài đèn trung thu và được làm từ những vật liệu và hình dán khác nhau. Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn cho các bạn làm những chiếc đèn trung thu cho riêng mình nhé!

**2. Nội dung**

**a. Quan sát và đàm thoại về vật mẫu**

- Cô hướng trẻ quan sát vào từng vật mẫu và hỏi trẻ.

- Cô đưa lồng đèn mẫu 1 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:

+ Chiếc lồng đèn làm từ chất liệu gì? (Dạ thưa cô được làm từ giấy màu)

+ Thân lồng đèn hình gì? (Dạ thưa cô có hình trụ)

+ Trên thân lồng đèn có gì? (Dạ thưa cô thân lồng đèn có nhiều hình tròn được dán lên)

+ Ở 2 đầu của hình trụ có gì đặc biệt? (Dạ thưa cô, 2 đầu hình trụ có màu khác với thân hình trụ)

- Cô trẻ xem lồng đèn mẫu 2 và trao đổi tương tự

**b. Cô hướng dẫn**

- Mẫu 1:

+ Để làm được mẫu 1, chúng ta cần tạo ra thân hình trụ, chúng ta sẽ cắt 1 hình chữ nhật và dán 2 cạnh ngắn của hình chữ nhật lại với nhau. Để tạo hình 2 đầu lồng đèn đẹp, chúng ta sẽ cắt 2 đường thẳng dài và nhỏ bằng 1 tờ giấy màu khác và dán vào 2 đầu lồng đèn.

+ Tiếp theo chúng ta cắt những hình tròn, hình vuông, hình tam giác, trái tim,... để dán và trang trí lên thân lồng đèn.

+ Mẫu 2:

+ Chúng ta cũng sẽ làm thân lồng đèn hình trụ tương tự

+ Tiếp theo chúng ta cắt 1 hình chữ nhật khác màu to hơn, dài hơn hihf chữ nhật lúc nãy. Sau đó gấp đôi tờ giấy màu và cắt những đường thẳng từ trong ra ngoài và chú ý cắt chừa đầu của tờ giấy.

+ Cuối cùng chúng ta sẽ mở tờ giấy màu và dán vào thân lồng đèn

- Các bạn có thể tự sáng tạo những chiếc lồng đèn bằng cách có thể vẽ thêm hoa, lá bằng bút dạ cô đã chuẩn bị nhé

**c. Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con sẽ làm chiếc lồng đèn màu gì? (Trẻ trả lời).

- Con sẽ trang trí lồng đèn như thế nào? (Dạ thưa cô con sẽ trang trí lồng đèn bằng các hình tròn nhiều màu)

- Hỏi 2 – 3 trẻ

**c. Trẻ thực hiện**

- Giờ các bạn hãy thi đua nhau vẽ xem ai tạ ra chiếc lồng đèn đặc biệt đẹp nhất nhé!

- Nhắc nhỡ trẻ cách sử dụng kéo và cẩn thận không được đùa giỡn khi sử dụng kéo trước khi bắt đầu thực hiện

- Cho trẻ thực hiện, cô giúp đỡ làm tay cầm cho lồng đèn của trẻ

- Cô mở nhạc chủ đề để trẻ vừa nghe nhạc vừa thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

**3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô gợi ý để trẻ nhận xét lồng đền của bạn, của mình:

+ Con thích chiếc lồng đèn nào nhất? Vì sao? (Trẻ trả lời). Hỏi 2 – 3 trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng cửa hàng bán lồng đèn trung thu và bánh trung thu

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề Tết Trung thu

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán lồng đèn trung thu, bán trung thu và bánh kẹo, hàng hóa cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

**------------------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành lồng đèn từ giấy màu.

- Làm quen chuyện “Sự tích chú cuội cung trăng”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................*.............*........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................*.....................................................................................................................................*

*............*.........................................................................................................................

....................................................................................................................................

--------------------------

**Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- (27) Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ

- Trò chuyện với trẻ về ngày hội trăng rằm

- Trẻ hoạt động theo ý thích

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đố các câu đố về chủ đề tết trung thu

- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”

- Chơi ở góc chợ quê

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: SỰ TÍCH “CHÚ CUỘI CUNG TRĂNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện “Chú Cuội cung trăng” nói về chú tiều phu tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú tiều phu đã tưới nước bẫn lên cây thuốc và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội”.

- Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô và thể hiện được vai của nhân vật trong chuyện.

- Trẻ yêu thích trung thu, giữ gìn lồng đèn. Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa câu chuyện

- Powerpoint bài dạy

- Cây chỉ bảng

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh kể chuyện sáng tạo

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Cho cháu hát “Rước đèn tháng tám”

- Cô cho 1 trẻ bên ngoài phát loa:

Loa …Loa …Loa

Trung thu ngày hội

Đón chị Hằng Nga

Cùng với chúng ta

Múa ca mừng hội

- Cô hỏi

+ Các bạn đang phát loa múa ca mừng ngày gì vậy? (Dạ thưa cô ngày Tết Trung thu)

+ Vậy các con có biết hàng năm vào ngày nào là tết trung thu không? (Dạ thưa cô hàng năm ngày tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch).

+ Vào đêm trăng rằm đó thì có ai vui múa ca cùng các bạn? (Dạ thưa cô chị Hằng)

- Cô cho cháu biết vào đêm trăng rằm đó thì có chị Hằng Nga và chú Cuội vui múa cùng các bạn, múa ca xong các bạn đi rước đèn, phá cỗ

**2**. **Nội dung**

a. Kể chuyện

\* Kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô đố: “Trong như ngọc trắng như ngà

Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi”

Đố là gì? (Dạ thưa cô là mặt trăng)

- Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe sự tích về “Chú Cuội cung trăng”.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ tóm nội dung câu chuyện

- Tóm nội dung: “Câu chuyện nói về chú tiều phu tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú tiều phu đã tưới nước bẫn lên cây thuốc và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội”.

\* Kể lần 2 trên tranh minh họa

- Cho trẻ đọc tên câu chuyện, đếm số từ, tìm chữ cái học rồi.

- Giải thích từ khó: Phú hộ là nhà giàu. Phát hiện là tìm thấy, tìm ra cái chưa biết

b. Đàm thoại

+ Câu chuyện kể về ai? (Dạ thưa cô câu chuyện kể về chú Cuội)

+ Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý? (Dạ thưa cô Cuội tình cờ thấy Hổ mẹ cứu sống con bằng lá cây nên phát hiện ra cây thuốc quý)

+ Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì? (Dạ thưa cô chú Cuội dùng cây thuốc quý đó để cứu người)

+ Cuội cứu được những ai, con vật nào? (Dạ thưa cô Cuội cứu được ông lão, con gái của ông phú hộ và con chó).

+ Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống? (Dạ thưa cô vợ của Cuội chết là vì bọn cướp giết và chú Cuội dùng ruột của con chó để cứu sống)

+ Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng? (Dạ thưa cô vợ Cuội tưới nước bẩn cho cây khiến cây bay lên trời Cuội sợ mất cây nên nắm vào rể cây giữ lại nhưng cây thuốc kéo Cuội lên cung trăng).

- Con hãy tưởng tượng khi chú Cuội lên cung trăng thì chú Cuội sống như thế nào? (Cháu trả lời theo sử tưởng tượng của mình).

**c. Trò chơi “Đóng vai” (EL 39)**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm chú Cuội, vợ cuội, ông lão, bọn cướp, con gái của ông phú hộ và con chó, . Cùng kể lại sự tích “Chú Cuội cung trăng”

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn vừa nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô “Sự tích Chú cuội cung trăng)

- Giáo dục nhớ lời cha me thầy cô dặn

- Nhận xét cháu qua hoạt động.

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc steam: Tự tạo đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn

- (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích Chú cuội cung trăng”

- Chơi tự do

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................................*.............*........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................*.....................................................................................................................................*

*............*.........................................................................................................................

.....................................................................................................................................