**TUẦN 1: CÁC BẠN CỦA BÉ**

**Từ ngày 09/9/2024 – 13/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai****9/9/2024** | **Thứ ba****10/9/2024** | **Thứ tư****11/9/2024** | **Thứ năm****12/9/2024** | **Thứ sáu****13/9/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | * Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân
* Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của bé.
* Giáo dục trẻ khi đi xe phải đội mũ bảo hiểm
* Chơi theo ý thích.
 |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay (1 lần x 4 nhịp)- Tay: Hai tay đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Quan sát tranh về bạn gái.
* Trò chơi vận động: Chi chi chành chành.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện tranh về bạn trai.- Trò chơi vận động: Bóng tròn to.- Chơi góc chợ quê. | - Quan sát tranh về trang phục của bạn gái.* Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng.
* Chơi góc vận động.
 | - Trò chuyện tranh về trang phục của bạn trai.- Trò chơi vận động: Gà mổ thóc- Chơi góc khám phá. | - Quan sát tranh các bạn đang vui chơi.- - Trò chơi vận động: Giấu tay.- Chơi góc thư giản. |
| **Hoạt động chơi tập** | **LVPTTC**Bò trong đường dích dắc | **LVPTTC KNXH-TM**- Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo- Vận động: Vỗ tay theo nhịp- Nghe hát: Niềm vui của bé |  **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Bạn của em” | **LVPTNT**Nhận biết các bạn của bé | **LVPTTC KNXH-TM**Kể chuyện “Đôi bạn nhỏ” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc bế em: Bé thay đồ cho búp bê.- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.- Góc thực hành các kỹ năng: Bé thực hành kỹ năng khám phá các túi cảm giác.- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Bò trong đường dích dắc- Bài mới: Dạy trẻ bài hát “Cháu đi mẫu giáo”- Trẻ chơi tự do | - Ôn múa bài hát “Cháu đi mẫu giáo”- Trẻ làm quen bài thơ “Bạn của em”- Trẻ chơi tự do  | - Ôn bài thơ “Bạn của em”- Dạy trẻ nhận biết các bạn của bé- Trẻ chơi tự do | - Ôn nhân biết các bạn của bé- Kể chuyện đôi bạn nhỏ- Trẻ chơi tự do | - Ôn kể chuyện đôi bạn nhỏ- Cho trẻ làm quen sách tạo hình- Trẻ chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

 **1. Đón trẻ**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của bé.

- Giáo dục trẻ khi đi xe phải đội mũ bảo hiểm

- Chơi theo ý thích.

 **2. Trò chuyện**

- Cho trẻ tới góc xem tranh

- Các con xem lớp mình hôm nay có gì mới nè

 + Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh thấy những gì?

 - Cô gợi ý hỏi trẻ tự giới thiệu

- Giáo dục trẻ phải biết chú ý lắng nghe, nhường nhịn các bạn trong lớp

 - Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Bé ơi!”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

 - Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng bay (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

\* Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về lớp học của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chi chi chành chành, Bóng tròn to, Gà mổ thóc, Lộn cầu vồng, Giấu tay

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Cùng đi đến lớp”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Các bạn cùng nhau đi đến lớp)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Các bạn của bé)

**2. Quan sát tranh về lớp học của bé**

**-** Quan sát tranh về bạn gái.

**-** Trò chuyện tranh về bạn trai.

- Quan sát tranh về trang phục của bạn gái.

- Trò chuyện tranh về trang phục của bạn trai

- Quan sát tranh các bạn đang vui chơi.

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi “Bóng tròn to”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

 Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

 - Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+ “Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+ “Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+ “Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Lộn cầu vồng”**

**+ Cách chơi:** Hai bạn đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là nói một tiếng:

“Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mời bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng”

Đọc đến câu cuối thì cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần 2, cách vung tay cũng giống như lần 1, đọc đến câu cuối lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Gà mổ thóc”**

**+ Cách chơi:** Cô cho trẻ đội mũ giả làm gà trống, cùng nhau làm động tác mổ thóc để đi tìm thức ăn.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

 **\* Trò chơi: “Giấu tay”**

 **- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát bài “Giấu tay” và cùng làm theo động tác

+ Giấu cái tay ra sau lưng: Nắm hai tay lại giấu ra sau lưng

+ Khi cô hỏi tay đâu: lắc đầu

+ Giấu cái tay ra sau lưng: giấu tay sau lưng

+ Khi cô hỏi thì tay đây: đưa hai tay xòe ra trước

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

 **3. Chơi tự do**

 - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

 - Trẻ chơi góc vận động

 - Trẻ chơi góc chợ quê

 - Trẻ chơi góc khám phá

 - Trẻ chơi góc thư giản

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ thể hiện được vai chơi.

 - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

 - Không tranh giành đồ chơi với bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

1. **Cho cô**

 - Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- Bế em: Búp bê.

 - Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

 - Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

 - Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

 **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

 - Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

 **II. CHUẨN BỊ**

 - Bảng và cờ bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 ***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

 - TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

 - TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

 - TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

 \* ***Nhận xét***

 - Mời trẻ nhận xét.

 - Cô nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô mời từng tổ để nhận xét trẻ ngoan, gợi ý trẻ khác tổ nhận xét. Cô nhận xét chung trẻ ngoan. Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cấm cờ

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và thật thà, phấn đấu chăm ngoan để được cấm cờ như bạn

**2. Nhận xét cắm cờ**

- Cô cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô, cô mời từng tổ lên nhận xét, cho bạn cô nhận xét. Tặng cờ cho các bạn thực hiện trong tổ. Cô khuyến khích động viên những trẻ chưa ngoan và cố gắng thực hiện tốt hơn ở tuần sau.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe, trật tự và tích cực khi học

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ thi đua.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ thi đua tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

**4. Nhận xét cuối tuần**

- Cô mời các bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ các bạn trong tổ xem bạn bào trong tuần được 4 cờ trở lên sẽ được tặng một phiếu bé ngoan

- Cô quan sát trẻ

- Cho trẻ dán phiếu bé ngoan

- Nhận xét chung, tuyên dương trẻ hát “Cả tuần đều Ngoan”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Giáo dục trẻ khi đi xe phải đội mũ bảo hiểm.

- Trò chuyện về các bạn của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về bạn gái

- Chơi vận động: Chi chi chành chành.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BÒ TRONG ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

**I**. **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra đường dích dắc, thực hiện các thao tác bò và không va vào vật chuẩn.

- Rèn luyện kỹ năng trẻ bò, khả năng quan sát và sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân. Khi bò tay,chân bò không va vào điểm dích dắc.

- Tích cực luyện tập thể dục, trẻ có tính kỹ luật, tính tự giác, tính tự tin và mạnh dạn, chú ý phối hợp với bạn khi tổ chức thi đua.

**II.** **CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Cô tập chuẩn các động tác.

- Nhạc thể dục trên máy

- Trống lắc (1 cái)

- Cột điểm (5 cái)

- Lớp sạch sẽ, an toàn.

- Keo dán vạch xuất phát

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Dây kéo co (1 sợi)

- Trang phục gọn gàng dễ vận động

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

Cho trẻ hát bài hát về chủ đề bản thân đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi của chân, chạy theo hiệu lệnh của cô 1 đến 2 vòng. Sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, má chân) đi chậm, chạy chậm, chạy nhanh. Chuyển thành 3 hàng chuẩn bị tập thể dục bài “Ồ sao bé không lắc”.

**- Động tác 1:**

 Giơ tay ra nào - 2 tay đưa ra trước, lồng bàn tay ngửa

 Nắm lấy cái tay - 2 tay nắm lấy vành tay

 Lắc lư cái đầu ( 2 lần) - đầu lắc qua lắc lại

 Ồ sao bé không lắc ( 2 lần) - 1 tay chống hông, 1 tay chi sang bên, đổi tay

 **- Động tác 2:**

 Giơ tay ra nào - 2 tay đưa ra trước, lồng bàn tay ngửa

 Nắm lấy cái eo - tay chống hông

 Lắc lư cái mình ( 2 lần) - nghiêng người sang 2 bên

 Ồ sao bé không lắc ( 2 lần) - 1 tay chống hông, 1 tay chỉ sang bên, đổi tay

 **- Động tác 3:**

 Giơ tay ra nào - 2 tay đưa ra trước, lồng bàn tay ngửa

 Nắm lấy cái chân - cúi người nắm lấy 2 đầu gối

 Lắc lư cái đùi ( 2 lần) - xoay 2 đầu gối

 Ồ sao bé không lắc ( 2 lần) - 1 tay chống hông, 1 tay chỉ sang bên, đổi tay

 Là lá la la ( 2 lần) - đưa tay lên cao, xoay xoay cổ tay

 - Chuyển từ 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc

Các con ơi! hôm nay cô và các con đi thăm bạn Búp Bê nha! nhưng muốn đến được nhà bạn búp bê thì các con phải bò qua đoạn đường dích dắc rất thấp. Vì vậy để qua được thì các con phải bò qua như thế mới thăm được bạn Búp Bê. Vậy bây giờ các con cùng đi nhé!

**Vận động cơ bản: Bò trong dường dích dắc**

- Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động (Bò trong đường dích dắc)

- Để thực hiện chính xác cô sẽ mời một bạn hiện trước nha!

* Cô nhờ trẻ làm mẩu lần 1 cho trẻ xem không giải thích
* Cô làm mẩu lần 2 kết hợp giải thích (Khi nghe hiệu lệnh tiếng trống các con quỳ xuống để xác vạch xuất phát, bàn chân thẳng, mắt nhìn về phía trước khi bò kết hợp tay này chân kia và các con nhớ bò trong đường dích dắc tay, chân không va vào điểm dích dắc, Các con bò từ điểm xuất phát cho đến hết đường rồi đứng lên đi về chỗ ngồi.
* Cô mời 1 đến 2 trẻ khá lên thực hiện cô, trẻ cùng nhận xét.
* Lần lượt cho cả lớp thực hiện,chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. Chú ý quan sát cho trẻ thực hiện phút thư giản.

- Củng cố

+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì? (Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm)

+ Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm như thế nào?

**- Trò chơi vận động: Kéo co**

Hôm nay cô thấy lớp chúng ta rấtt ngoan các con bò qua được đường dích dắc dến thăm bạn Búp Bê rồi. Vậy sẽ thưởng cho các con một trò chơi nhe!

Cách chơi: Cô mời 2 thành hai đội, các bạn trong đội nắm chặc dây kéo của đội mình ngang với vạch chuẩn qui định, Các bạn trong đội nắm chặc lại nhau, và trong vong một bài hát đội kéo đội bạn qua vạch kẻ là đội chiến thắng

Luật chơi:Các bạn không được buôn tay bạn trong kéo, buôn tay sẽ là đội thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

- Khi trẻ chơi cô quan sát và nhắc nhở trẻ chơi cac con phải tính tự tin và mạnh dạn,chú ý phối hợp với bạn kéo để cho đội mình chiến thắng nha!

**4. Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Thực hàng các kỹ năng: cho trẻ sờ và cảm giác đồ vật

- Bế em: Chơi búp bê.

- Âm nhạc: Chơi với trống

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn vận động: Bò trong đường dích dắc

 - Bài mới: Dạy trẻ bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

 - Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Giáo dục trẻ khi đi xe ngồi ngay ngắn không được đùa giỡn.

- Trò chuyện về các bạn của bé

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về bạn trai

- Chơi vận động: Bóng tròn to

- Trẻ chơi góc chợ quê

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP:**

**DẠY HÁT: “CHÁU LÊN MẪU GIÁO”**

**VẬN ĐỘNG: “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT: “NIỀM VUI CỦA BÉ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên và nội dung bài hát “Cháu lên mẫu giáo” nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm.

- Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Cháu lên mẫu giáo” “Niềm vui của bé”

- Trống lắc

- Tranh các bạn đi đến trường

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh các bạn đi đến trường

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường, bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát : “Cháu đi mẫu giáo”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu lên mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu lên mẫu giáo”, bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Cháu đi mẫu giáo)

- Tác giả là ai? (Dạ Phạm Minh Tuấn)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm)

**=> Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**4. Nghe hát “Niềm vui của bé”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Niềm vui của bé”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về các con đi học ngoan sẽ được tặng hoa bé ngoan đó là bông hoa mà mẹ thích nhất đấy

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Cháu đi mẫu giáo)

- Bài hát nói về điều gì? (Bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm)

- Cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Tạo hình: cho trẻ vẽ lớp học.

- Thư viện: trẻ xem tranh.

- Bế em: Chơi búp bê.

- Âm nhạc: Chơi với trống

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn múa bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

 - Trẻ làm quen bài thơ “Bạn của em”

 - Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ tư ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các bạn của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về trang phục bạn gái

- Chơi vận động: Lộn cầu vồng

- Trẻ chơi góc vận động

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “ BẠN CỦA EM”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Bạn của em” bạn nhỏ rất ngoan biết yêu cha mẹ, kính yêu ông bà và chia đồ chơi với bạn.

- Trẻ trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Bạn của em”

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ và yêu thương các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Bạn của em” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về các hoạt động của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Bạn của em” các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Bạn của em”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Bạn của em”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan biết yêu cha mẹ, kính yêu ông bà và chia đồ chơi với bạn.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Bạn của em”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Bạn của em” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Bạn của em”)

- Bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào? (Dạ ngoan)

- Bạn nhỏ biết yêu thương ai nè? (Dạ cha mẹ)

- Bạn nhỏ biết kính yêu ai vậy con? (Dạ ông bà)

- Bạn nhỏ đã chia đồ chơi cho ai? (Dạ với bạn)

- Giáo dục trẻ biết biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ và yêu thương các bạn.

**\* Trò chơi: “Ghép tranh”**

- Các bạn nhìn xem cô có gì? (Cô có rất nhiều tranh).

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị sẵn các hình ảnh bức tranh ông và cháu đã được cắt rời. Nhiệm vụ của các con là hãy chọn những hình ảnh phù hợp và ghép sao cho hoàn chỉnh bức tranh

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Bạn của em”)

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Bạn của em”

- Dạy trẻ nhận biết các bạn của bé

- Trẻ chơi tự do

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các bạn của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về trang phục bạn trai.

- Chơi vận động: Gà mổ thóc

 - Trẻ chơi góc khám phá

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 12 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: NHẬN BIẾT CÁC BẠN CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về các bạn của bé và đặc điểm nổi bật

- Trẻ quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ cảnh các bạn trong lớp học

- Tranh vẽ để trẻ tô

- Tranh vẽ, bút màu đủ cho mỗi trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

- À các con ơi! Trong trường của chúng ta các rất nhiều lớp học. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lớp học của chúng ta nha

**2. Quan sát tranh, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh về các bạn của bé

- Bức tranh vẽ gì?

- Các bạn thấy trong tranh có những gì? (Dạ có bạn gái-trai)

+ Các bạn trong tranh đang làm gì? (Dạ đang chơi đồ chơi)

+ Các bạn chơi có xô đẩy nhau không? (Dạ không ạ)

+ Bạn gái trong tranh có tóc như thế nào? (Dạ tóc dài)

+ Bạn trai trong tranh có tóc như thế nào? (Dạ tóc ngắn)

- Giáo dục: Các bạn phải biết yêu thương, giúp đỡ các bạn và không tranh giành đồ chới với nhau

**3. Trò chơi**

- Cho trẻ tô màu lớp học

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh lớp học và tô màu

- Cô khuyến khích trẻ tô đẹp

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**4. Kết thúc**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**-** Gia đình: tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: cho trẻ tô màu .

- Thư viện: trẻ xem tranh.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhân biết các bạn của bé

- Ôn nhân biết các bạn của bé

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các bạn của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các bạn đang vui chơi.

- Chơi vận động: Giấu tay

 - Trẻ chơi góc cổ tích

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI - THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN “ĐÔI BẠN NHỎ”**

**I. MỤC TIÊU:**

**- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và tên một số nhân vật trong câu chuyện:** Gà, Vịt, Cáo,...

**- Trẻ phát triển ngôn ngữ nói**

**- Trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khan**

**II. CHUẨN BỊ**

**- Tranh minh hoạ câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” trên máy tính**

**- Mũ Gà, Vịt, Cáo,…**

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**- Trẻ cùng hát với cô bài hát “Một con vịt”**

**- Trò chuyện:**

**+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát: “Một con vịt”)**

**+ Bài hát có nhắc đến con vật nào? (Dạ con vịt)**

**- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về bạn Vịt và bạn Gà. Bạn Vịt tốt bụng giúp đỡ bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.thoát khỏi, các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nha.**

**2. Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ”**

**- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ**

**+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” (Cho trẻ lập lại 2-3lần)**

**+ Tóm nội dung câu chuyện: Bạn Gà và Vịt rủ nhau đi kiếm ăn, Vịt xuống ao để mò cua, bắt ốc, Gà ở lại trên bãi cỏ để tìm giun. Bỗng đâu một con Cáo xông đến đuổi bắt Gà con, bạn Vịt thấy vậy liền cõng Gà con trên lưng bơi ra xa, Cáo không bắt được Gà đành bỏ đi. Vịt và Gà vui mừng.**

**- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh hoạ**

**\* Đàm thoại:**

**- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện Đôi bạn nhỏ)**

**- Gà con và Vịt rủ nhau đi đâu? (Dạ đi kiếm ăn)**

**- Vịt mò cua ở đâu? (Dạ dưới ao)**

**- Gà ở trên bãi cỏ? (Dạ tìm giun)**

**- Khi Gà con tìm giun trên bờ thì gặp điều gì? (Dạ xông đến đuổi bắt Gà con)**

**- Cáo định ăn thịt Gà con thì Gà con đã làm gì? (Dạ kiu cứu)**

**- Nghe tiếng kiu cứu của Gà con thì Vịt đã làm gì? (Dạ Vịt bơi thật nhanh vào bờ)**

**- Vịt đã cứu Gà con bằng cách nào? (Dạ cõng Gà con trên lưng và bơi ra xa)**

**- Các bạn thấy Vịt có tốt bụng không? (Dạ có)**

**=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương, quan tâm ,giúp đỡ bạn mình khi gặp khó khăn. Là bạn bè phải nhường nhịn lẫn nhau.**

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện nói về gì?

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Một con vịt”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc steam: Sờ các túi cảm giác

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện đôi bạn nhỏ

- Cho trẻ làm quen sách tạo hình

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................