**TUẦN 4: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**Từ ngày 30/09/2024 – 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **30/9/2024** | **Thứ ba**  **01/10/2024** | | | **Thứ tư**  **02/10/2024** | | **Thứ năm**  **03/10/2024** | | | **Thứ sáu**  **04/10/2024** |
| **Đón trẻ -trò chuyện** | * Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân * Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của bé. * Giáo dục trẻ ngồi xe ngay ngắn. * Chơi theo ý thích. | | | | | | | | | |
| **Thể dục sang** | - Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Hai tay đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Quan sát tranh về cơ thể của bé. * Trò chơi vận động: Về đúng nhà mỉnh   - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | | - Trò chuyện về tranh gương mặt của bé.  - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ.  - Chơi góc vận động nhà trẻ. | | | - Quan sát tranh về đôi bàn tay của bé.   * Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng. * Chơi góc khám phá. | | - Trò chuyện về tranh về đôi chân của bé.  - Trò chơi vận động: Tập tầm vông.  - Chơi với bóng. | | - Quan sát tranh các giác quan của bé.  - - Trò chơi vận động: Giấu tay.  - Chơi góc thư giản. |
| **Hoạt động chơi tập** | **LVPTTC** Đi theo hiệu lệnh | | **LVPTTCKNXH – TM**  Tô màu bạn của bé | | | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Mèo con đi học” | | **LVPTNT** Nhận biết cơ thể của bé | | **LVPTTC KNXH - TM** Kể chuyện : Đôi bạn nhỏ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc bế em: Bé tập bế em.  - Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.  - Góc thực hành các kỹ năng: Bé Thực hành các kỹ năng.  - Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh | | | | | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Đi theo hiệu lệnh  - Dạy trẻ tô màu bạn của bé  - Trẻ chơi tự do | | | - Hoàn thành sản phẩm  - Trẻ làm quen bài thơ “Mèo con đi học”  - Trẻ chơi tự do | - Ôn bài thơ “Mèo con đi học”  - Dạy trẻ nhận biết cơ thể của bé  - Trẻ chơi tự do | | | | - Ôn nhận biết cơ thể của bé  - Trẻ làm quen chuyện “Đôi bạn nhỏ  - Trẻ chơi tự do | - Ôn câu chuyện : Đôi bạn nhỏ  - Cho trẻ tô màu tranh theo chủ để  - Trẻ chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cơ thể của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

**-** Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô

+ Tranh về lớp học của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Gia đình hạnh phúc, Kéo cưa lừa xẻ, Lộn cầu vồng, Tập tầm vông, Giấu tay

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

- Cho trẻ

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Cùng đi đến lớp”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Các bạn cùng nhau đi đến lớp)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Cơ thể của bé)

**2. Quan sát tranh về lớp học của bé**

- Quan sát tranh về cơ thể của bé.

- Trò chuyện về tranh gương mặt của bé.

**-** Quan sát tranh về đôi bàn tay của bé.

- Trò chuyện về tranh về đôi chân của bé.

- Quan sát tranh các giác quan của bé.

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Về đúng nhà mình”**

- Chuẩn bị:

+ Vẽ trên sân 2 khu vục tượng trưng cho hai ngôi nhà.

- Cách chơi

+ Chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

+ Cô cho trẻ biết có hai ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà dành cho tất cả những ai

có chung một dấu hiệu nào đó (Ví dụ: một nhà cho những ai mặc áo cộc tay, một nhà cho những ai mặc áo dài tay). Khi cô nói: "Trời mưa" kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà của mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc. Sau đó cô đi đến từng nhà hỏi trẻ vì sao đứng ở nhà này (hoặc ngôi nhà này dành cho ai).

Trò chơi có thể tiếp tục với các dấu hiệu khác như:

Các bạn trai (bạn gái).

Các bạn mặc áo hoa (không mặc áo hoa).

Các bạn đi dép (đi giày).

Các bạn quàng khăn (không quàng khăn ...).

Về sau cô khuyến khích trẻ tự chọn đặc điểm để chia trẻ thành 2 nhóm.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”**

**- Cách chơi:** Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Cô vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.

“Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nago khoẻ

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ”

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Lộn cầu vồng”**

**- Cách chơi:** Hai bạn đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là nói một tiếng:

“Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mời bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng”

Đọc đến câu cuối thì cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần 2, cách vung tay cũng giống như lần 1, đọc đến câu cuối lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Tập tầm vông”**

**- Cách chơi:** Một bạn cầm 1 đồ vật nhỏ trong bàn tay phải hoặc bàn tay trái và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao:

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Giấu tay”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát bài “Giấu tay” và cùng làm theo động tác

- Giấu cái tay ra sau lưng: Nắm hai tay lại giấu ra sau lưng

- Khi cô hỏi tay đâu: lắc đầu

- Giấu cái tay ra sau lưng: giấu tay sau lưng

- Khi cô hỏi thì tay đây: đưa hai tay xòe ra trước

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định**

- Hát “Hoa bé ngoan”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô hoa bé ngoan)

- Muốn đạt được cờ của cô thì các bạn phải như thế nào? (Dạ thưa cô biết nge lời người lớn)

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

**2. Nhận xét**

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô mời từng tổ để nhận xét trẻ ngoan, gợi ý trẻ khác tổ nhận xét. Cô nhận xét chung trẻ ngoan. Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cấm cờ

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và thật thà, phấn đấu chăm ngoan để được cấm cờ như bạn

**2. Nhận xét cắm cờ**

- Cô cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô, cô mời từng tổ lên nhận xét, cho bạn cô nhận xét. Tặng cờ cho các bạn thực hiện trong tổ. Cô khuyến khích động viên những trẻ chưa ngoan và cố gắng thực hiện tốt hơn ở tuần sau.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe, trật tự và tích cực khi học

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ thi đua.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ thi đua tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

**4. Nhận xét cuối tuần**

- Cô mời các bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ các bạn trong tổ xem bạn bào trong tuần được 4 cờ trở lên sẽ được tặng một phiếu bé ngoan

- Cô quan sát trẻ

- Cho trẻ dán phiếu bé ngoan

- Nhận xét chung, tuyên dương trẻ hát “Cả tuần đều Ngoan”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 30 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cơ thể của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về cơ thể của bé.

- Chơi vận động: Về đúng nhà mình

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “ĐI THEO HIỆU LỆNH”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động: “Đi theo hiệu lệnh”, tư thế chuẩn bị đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “đi” thì đi về phía trước mắt nhìn thẳng, khi cô nói đi nhanh thì đi nhanh, khi cô nói đi chậm thì đi chậm lại.

- Trẻ thực hiện vận động và phối hợp nhịp nhàng tay và chân

- Gíao dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Vạch chuẩn

- Trống lắc, 3 mũ con bướm cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng cô

**1. Khởi động.**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung: Bài “Con Thỏ”

- Tay: Hai tay đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

**b. Vận động cơ bản: “Bật qua vạch kẻ”**

- Cô giới thiệu vận động: “Đi theo hiệu lệnh”

+ Để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Đi theo hiệu lệnh” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Cô là mẫu lần 1 không giải thích

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Đi theo hiệu lệnh”)

- Cô làm lần 2 cô phân tích từng động tác.

\* Tư thế chuẩn bị đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “đi” thì đi về phía trước mắt nhìn thẳng, khi cô nói đi nhanh thì đi nhanh, khi cô nói đi chậm thì đi chậm lại.

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+ Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Đi theo hiệu lệnh”

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản

**c. Trò chơi “Bắt bướm”**

**-** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta một trò chơi đó là trò chơi “Bắt bướm”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc vào cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân bật lên để bắt được bướm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương cả cả lớp

\* Củng cố

- Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ đi theo hiệu lệnh)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động

**3. Hồi tĩnh:**

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh

- Kết thúc

**-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu lớp học.

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Đi theo hiệu lệnh

- Dạy trẻ tô màu bạn của bé

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay – Bụng – Chân – Bật

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh gương mặt của bé

- Chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ

- Trẻ chơi góc vận động

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: TÔ MÀU BẠN CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết di màu để tô tranh

- Trẻ biết khéo léo kết hợp các ngón tay để cầm màu

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- 18 tranh rỗng bạn gái, trai

- Tranh mẫu

- Trống lắc

- 18 hộp bút màu

- Khăn lau tay

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô và trẻ vận động theo lời bài hát “Thật là hay”

**2. Quan sát tranh và trò chuyện**

**-** Cô cho trẻ quan sát tranh bạn gái

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ tranh bạn gái)

+ Các con thấy các bạn trong tranh như thế nào? (Dạ các bạn có màu đẹp)

+ Bạn trong tranh có mấy bộ phận nè? (Dạ đầu, tay, mình, chân)

- Cô cho trẻ quan sát tranh bạn trai

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ tranh bạn gái)

+ Các con thấy các bạn trong tranh như thế nào? (Dạ các bạn có màu đẹp)

+ Bạn trong tranh có mấy bộ phận nè? (Dạ đầu, tay, mình, chân)

- Ở đây cô có tranh bạn gái và bạn trai nhưng chưa tô màu bây giờ cô cùng các con tô màu để bức tranh của chúng ta thêm đẹp nha

**3. Dạy trẻ tô màu**

- Cách cầm bút màu và tư thế ngồi như thế nào? (Cô và trẻ cùng nhắc lại, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi…)

- Tay đẹp các bạn đâu, dùng tay phải cầm bút màu, tay còn lại giữ tờ giấy chúng ta cùng nhau tô màu

- Muốn bức tranh đẹp thì chúng ta phải tô khín hết tất cả bức tranh, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, không lem ra ngoài, mắt nhìn vào bức tranh của mình.

- Cô vừa hướng dẫn vừa quan sát trẻ thực hiện và động viên cùng trẻ thực hiện.

- Cô đi quan sát từng trẻ, động viên trẻ thực hiện cố gắng hoàn thành sản phẩm.

-

**4. Nhận xét sản phẩm**

- Đã đến giờ chúng ta mang sản phẩm của mình lên trưng bày nha

- Các con thấy sản phẩm nào đẹp? (Dạ con thấy sản phẩm của bạn Khả Như đẹp vì tô màu không lem ra ngoài)

- Mời thêm 3-4 trẻ (Cô động viên trẻ)

- Cô thấy sản phẩm của bạn nào cũng đẹp, cũng sáng tạo, cô thích nhất sản phẩm của bạn Phát, bạn tô màu đẹp, biết cách phối màu, chọn màu và tô màu không lem rất đẹp.

- Bên cạnh đó còn một vài bạn bạn chưa tô màu xong lần sau các con cố gắng hơn nha.

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ: “ Đồ chơi của lớp”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lớp học.

- Góc thư viện: Trẻ xem tranh.

- Góc bế em: Chơi búp bê.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ hoàn thành sản phẩm

- Làm quen bài thơ “Mèo con đi học”

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ tư ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cơ thể của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tai vay – Bụng lườn – Chân

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đôi bàn tay của bé

- Chơi vận động: Lộn cầu vồng

- Trẻ chơi góc khám phá

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**DẠY ĐỌC THƠ: “MÈO CON ĐI HỌC”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Mèo con đi học”

- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Mèo con đi học”

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Mèo con đi học” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về các hoạt động của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Mèo con đi học” các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Mèo con đi học”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Mèo con đi học”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mèo con đi học chẳng mang thứ gì, chỉ mang một cái bút chì và mẩu bánh mì con con.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Mèo con đi học”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Mèo con đi học” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ Bài thơ Mèo con đi học)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ Bài thơ nói về mèo con đi học chẳng mang thứ gì, chỉ mang một cái bút chì và mẩu bánh mì con con)

- Mèo con đi học thì trời như thế nào? (Dạ nắng chang chang)

- Mèo con đi học đem theo những gì? (Dạ cái bút chì và mẩu bánh mì con con)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn.

**\* Trò chơi: “Chuyền bóng”**

- Cho cả lớp ngồi vòng tròn cùng hát 1 bài hát, 1 bạn cầm bóng chuyền cho bạn kế bên cứ tiếp tục như vậy khi nào bài hát kết thúc bóng đến chỗ bạn nào thì bạn đó bị cả lớp phạt.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu .

- Góc bán hàng: Bán quần áo búp bê.

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Mèo con đi học”

- Dạy trẻ nhận biết cơ thể của bé

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cơ thể của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đôi bàn chân của bé.

- Chơi vận động: Tập tầm vông

- Trẻ chơi góc cổ tích

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: NHẬN BIẾT CƠ THỂ CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về gương mặt của bé

- Trẻ quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ gương mặt của bé

- Tranh vẽ để trẻ tô màu

- Tranh vẽ, bút màu đủ cho mỗi trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

- À các con ơi! Trong trường của chúng ta các rất nhiều lớp học. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lớp học của chúng ta nha

**2. Quan sát tranh, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh gương mặt của bé

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ vẽ gương mặt)

+ Gương mặt có đặc điểm gì? (Dạ có mắt, mũi, miệng)

+ Mắt để làm gì? (Dạ để nhìn)

+ Mũi để làm gì? (Dạ để thở)

+ Miệng để làm gì? (Dạ để ăn)

- Giáo dục: Các bạn phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ

**3/ Trò chơi**

- Cho trẻ tô màu lớp học

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh lớp học và tô màu

- Cô khuyến khích trẻ tô đẹp

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**4/ Kết thúc**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**-** Góc gia đình: tổ chức nấu ăn

- Góc tạo hình: cho trẻ tô màu .

- Bé với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết cơ thể bé

- Trẻ làm quen chuyện “Đôi bạn nhỏ”

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cơ thể của bé.

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các giác quan của bé.

- Chơi vận động: Giấu tay

- Trẻ chơi góc thư giãn

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**KỂ CHUYỆN: “ĐÔI BẠN NHỎ”**

**I. MỤC TIÊU:**

**- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và tên một số nhân vật trong câu chuyện:** Gà, Vịt, Cáo,...

**- Trẻ biết quan tâm bạn bè.**

**- Trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khan**

**II. CHUẨN BỊ**

**- Tranh minh hoạ câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” trên máy tính**

**- Mũ Gà, Vịt, Cáo,…**

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**- Trẻ cùng hát với cô bài hát “Một con vịt”**

**- Trò chuyện:**

**+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát: “Một con vịt”)**

**+ Bài hát có nhắc đến con vật nào? (Dạ con vịt)**

**- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về bạn Vịt và bạn Gà. Bạn Vịt tốt bụng giúp đỡ bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.thoát khỏi, các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nha.**

**2. Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ”**

**- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ**

**+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” (Cho trẻ lập lại 2-3lần)**

**+ Tóm nội dung câu chuyện: Bạn Gà và Vịt rủ nhau đi kiếm ăn, Vịt xuống ao để mò cua, bắt ốc, Gà ở lại trên bãi cỏ để tìm giun. Bỗng đâu một con Cáo xông đến đuổi bắt Gà con, bạn Vịt thấy vậy liền cõng Gà con trên lưng bơi ra xa, Cáo không bắt được Gà đành bỏ đi. Vịt và Gà vui mừng.**

**- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh hoạ**

**\* Đàm thoại:**

**- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện Đôi bạn nhỏ)**

**- Gà con và Vịt rủ nhau đi đâu? (Dạ đi kiếm ăn)**

**- Vịt mò cua ở đâu? (Dạ dưới ao)**

**- Gà ở trên bãi cỏ? (Dạ tìm giun)**

**- Khi Gà con tìm giun trên bờ thì gặp điều gì? (Dạ xông đến đuổi bắt Gà con)**

**- Cáo định ăn thịt Gà con thì Gà con đã làm gì? (Dạ kiu cứu)**

**- Nghe tiếng kiu cứu của Gà con thì Vịt đã làm gì? (Dạ Vịt bơi thật nhanh vào bờ)**

**- Vịt đã cứu Gà con bằng cách nào? (Dạ cõng Gà con trên lưng và bơi ra xa)**

**- Các bạn thấy Vịt có tốt bụng không? (Dạ có)**

**=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương, quan tâm ,giúp đỡ bạn mình khi gặp khó khăn. Là bạn bè phải nhường nhịn lẫn nhau.**

**3. Kết thúc:**

**-** Hôm nay cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện gì?

**-** Câu chuyện nói về gì?

**-** Cô và trẻ cùng hát bài hát “Một con vịt”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu các bạn

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Đôi bạn nhỏ”

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................